Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Балаковский филиал РАНХиГС

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
1334AA1E9CFD315CE3E8C78AB48526FC
Владелец: Солдаткин Андрей Александрович
Действителен: с 02.07.2024 до 25.09.2025

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой
государственного управления и права
Протокол от «02» сентября 2024 г.
№ 01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(Н) Исследовательская работа
(индекс, наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Государственно-правовой
(направленность(и) (профиль(и)/специализация(ии)

Бакалавр
(квалификация)

Очная, очно-заочная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2025

Балаково, 2024 г.

Авторы-составители:

старший преподаватель
кафедры государственного управления и права Абакумова Н.В.
(ученое звание, ученая степень, должность) (Ф.И.О)

И.о. заведующий кафедрой
государственного управления и права *канд.экон.наук* Солдаткин А.А.
(наименование кафедры) *(ученая степень и (или) ученое звание)* *(Ф.И.О)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения ……4
2. Планируемые результаты практики (научно-исследовательской работы)…….....5
3. Объем и место практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОП ВО.....6
4. Содержание практики (научно-исследовательской работы)…….....6
5. Формы отчетности по практике…….…7
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике…….…….…8
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ……..……....….12
7.1. Основная литература……..……...….…12
7.2. Дополнительная литература …….…….…….....…..12
7.3. Нормативные правовые документы ….……...……..…12
7.4. Интернет-ресурсы ……..…….…….....13
7.5. Иные рекомендуемые источники ……..……..…….....13
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы …..……..……...13

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Рабочая программа Исследовательской работы бакалавров по направлению подготовки составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Исследовательская работа студентов-бакаларов является составной частью основной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся к написанию различному виду научных работ, в том числе статей, курсовых работ и ВКР (выпускной квалификационной работы), содействует закреплению теоретических знаний. Исследовательская работа непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студента. В ходе исследовательской работы студенты изучают специальную литературу и другую научную информацию о достижениях отечественной и зарубежной юриспруденции, могут участвовать в проведении научных исследований по праву, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме исследования, составлять отчеты и выступить с докладом на конференции..

Исследовательская работа проводится в образовательной организации.

Тип учебной практики:

- исследовательская работа.

Проведение исследовательской работы осуществляться следующим способом:

- в качестве стационарной практики (далее – стационарная практика).

Стационарной является практика, которая проводится в самой образовательной организации (Балаковском филиале РАНХиГС) с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий, в том числе на кафедрах, в иных структурных подразделениях Института.

Практика проводится в следующих формах:

- дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Планируемые результаты практики (научно-исследовательской)

2.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков обеспечивает овладение следующими компетенциями:

по очной, очно-заочной, заочной форме обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции очная/заочная/ очно-заочная	Наименование этапа освоения компетенции
УК-ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС -1.1.	Способен критически анализировать информацию в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции: – выбор необходимого источника информации; – определение достоверности и объективности информации; – определение актуальности и новизны информации.
		УК ОС -1.2.	Способен применять системный подход в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции: – выбор необходимой информации для решения профессиональной задачи; – формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию.
УК-ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС 2.1.	Способен оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения: – оценка, сравнение и анализ информации и использование ее для практического решения профессиональных задач; – соблюдение алгоритма разработки проекта и организации его реализации.
		УК ОС 2.2.	Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения: – определение круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними; – проектирует решение конкретной задачи проекта,

			выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; – оценка предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта; – решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ ***(при наличии профстандарта)/*** **профессиональные действия**	**Код этапа освоения компетенции**	**Планируемые результаты обучения при прохождении практик***
	УК ОС-1.	Применяет критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.
	УК ОС-2.3.2	Разрабатывает и реализует научно-исследовательские проекты

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем практики

Б2.О.02.(Н) Исследовательская работа относится к обязательной части ОП ВО. Объем практики составляет: 3 з.е., 180 академических часов /81 астрономических часов.

Место практики в структуре ОП ВО

Исследовательская работа обучающегося базируется на основе получаемых в процессе обучения знаний по всему комплексу учебных дисциплин, а также самостоятельной работы в процессе написания различного вида научных работ.

Исследовательская работа обучающегося реализуется во 2,4,6 семестрах по очной, очно-заочной, заочной форме обучения. В учебном плане на проведение исследовательской работы выделено 108 часов (3 ЗЕТ), форма промежуточной аттестации - зачет в форме предоставления результатов исследовательской деятельности.

Целью исследовательской работы является формирование у обучающихся навыков научных коммуникаций, самостоятельной научной и исследовательской работы, необходимых для успешной подготовки курсовых работ и ВКР, а также обеспечение знаний актуальной проблематики по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Задачами исследовательской работы:

- собрать материалы (нормативные документы, учебные и аналитические материалы, статистические данные);

- провести анализ и систематизацию собранных материалов и показателей;
- провести анализ полученных результатов, сделать выводы и предложения на базе полученных результатов исследования.

4. Содержание учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Этапы практики и виды работ, выполняемые в период практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, выполняемых в период практики
1	Организационный этап	Получение необходимых документов, ознакомление с Положением о прохождении практики, программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики*; целями и задачами практики. Проведение организационного собрания с целью разъяснения необходимости использования новейших достижений юридической науки на практике; особенности применения основных положений и методов социальных, гуманитарных наук при решении профессионально ориентированных задач и формирования основ профессионального правосознания. Выбор научной проблемы исследования, ознакомление со способами обоснования темы, определение объекта, предмета исследования, цели и задач, нормативной основы
2	Основной этап (прохождение практики)	Изучение методологических подходов к исследуемой проблеме. Формирование блока эмпирических исследований по рассматриваемой тематике. Формулирование выводов исследования. Подготовка результатов исследования - написание курсовой работы.
3	Отчетный этап (подготовка отчета, аттестация по итогам практики)	Защита курсовой работы. Оформление отчета по результатам Исследовательской работы. Защита отчета по Исследовательской работе

5. Формы отчетности по учебной практике

Текущий и итоговый контроль осуществляется руководителем практики, в соответствии с календарным планом. Текущий контроль осуществляется в форме руководства выполнения задания по практике.

Результаты исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет студента по исследовательской работе с отзывом-характеристикой научного руководителя о результатах прохождения практики должен быть представлен на выпускающую кафедру.

Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время исследовательской работы. Он отражает выполнение программы исследования, задания, выданного руководителем исследовательской работы по месту ее реализации.

Отчет состоит из следующих обязательных элементов:

1. Титульного листа отчета по исследовательской работе установленной формы;

2. Индивидуального задания для выполнения исследовательской работы, рассмотренного на заседании кафедры (разрабатывается и подписывается руководителем исследовательской работы от кафедры);

3. План-графика проведения практики студентов (заверяются подписью руководителя исследовательской работы от кафедры (разрабатывается и подписывается руководителем исследовательской работы от кафедры при согласовании с руководителем кафедры на основании общей программы исследовательской работы (на 3-4 курсе – с учетом специфики выбранной темы ВКР);

4. Отзыв–характеристики (составляется руководителем практики) или Справка-характеристика выполненной студентом работы, составляемой обучающимся самостоятельно, с учетом тематики курсовой работы. По каждому из пунктов, указанных в справке-характеристике, студент должен представить краткое изложение данных; /Письменный текст отчета студента о прохождении практики

Отчет по практике является документом, характеризующим работу студента во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

Структурными элементами отчета являются:

1. Титульный лист
2. Содержание (план).
3. Введение.
4. Общая часть.
5. Заключение.
6. Библиографический список
7. Приложения.

Содержание (план) включает: введение, общую часть, заключение, библиографический список, приложение.

Во введении формируются цели и задачи практики.

Отчет является самостоятельной, творческой работой обучающегося, поэтому допускается произвольный порядок изложения в рамках его основной части полученных в период прохождения практики знаний и навыков, аналитического материала, статистических данных, а также достигнутых результатов исследования. По усмотрению обучающегося, в зависимости от характера собранного материала, а также тех моментов, которые он считает необходимым осветить, возможны различные варианты построения основной части отчета, также допускается произвольный количественный набор разделов и подразделов.

Основная часть отчета о практике в любом случае должна содержать характеристику выполненной работы, количество и характер изученных материалов (уголовных дел, гражданско-правовых договоров и т.д.) анализ наиболее сложных, интересных и типичных дел, а также обобщение изученных материалов, проведенное по различным основаниям. Необходимо также отразить в отчете степень выполнения задач, поставленных перед обучающимся в индивидуальном задании.

В заключение (1-2 страницы) кратко излагаются выводы, к которым пришел обучающийся во время прохождения практики, подводится итог выполненной работы, отмечается, в какой степени достигнуты цели практики и решены поставленные задачи.

Библиографический список включает следующие структурные элементы:

1. Нормативные правовые акты и иные официальные документы.
2. Международные документы.
3. Специальная, научная и учебная литература.

Приложения помещают после библиографического списка в порядке их отсылки или обращения к ним в тексте.

В качестве дополнительного приложения в отчет включаются извлечения из нормативных правовых актов; локальные акты; проекты документов, юридические заключения по конкретным вопросам, составленные студентами.

Оформление отчетной документации

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое 15 мм, левое – 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см. Объем отчета должен составлять 15 - 20 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word.

Наименования всех структурных элементов работы (введение, общая часть, заключение и т.д.) записываются в виде заголовков строчными буквами с заглавной по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на титульном листе не проставляется. На следующем листе ставится номер «2».

В тексте должны быть ссылки на используемые теоретические и правовые источники в форме надстрочных знаков сноски. Сноски в тексте выставляются автоматически и располагаются с абзацного отступа в конце страницы, на которой они обозначены. Нумерация сносок отдельная для каждой страницы.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слово "Приложение" и его номер (арабскими цифрами). Приложения не включаются в общую нумерацию страниц.

Остальные технические параметры отчета по практике оформляются в соответствии с Положением по оформлению письменных работ выполняемых студентами Балаковского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденным на заседании ученого совета Балаковского филиала РАНХиГС от 16 сентября 2021 г. протокол № 05.

По окончании исследовательской работы для студентов проводится защита отчета по исследовательской работе, которая приравнивается к формам отчетности по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Защита проходит согласно текущему расписанию занятий студентов. При защите отчета могут присутствовать заведующий и преподаватели соответствующей кафедры.

Частью отчета является индивидуальное выступление на защите отчета ИР. Тезисы выступления должны в сжатом виде содержать полученные в ходе исследования результаты. Логическая структура тезисов выступления: 1. постановка проблемы; 2. проведенная исследовательская работа; 3. результаты исследовательской работы.

Студенты, не выполнившие программу исследовательской работы по уважительным причинам (документально подтвержденным), направляются для ее выполнения повторно, в свободное от учебы время.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации производственной практики является курсовая работа и отчет по практике.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на составление отчёта, подготовку к зачёту с оценкой, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчёта, собеседовании. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

При прохождении практики полностью (преимущественно) или частично с применением ЭО и ДОТ, форма промежуточной аттестации (устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом) определяется преподавателем и доводится до обучающегося в личном кабинете студента информационно-образовательных порталов РАНХиГС (ПИУ РАНХиГС).

Доступ к методическим материалам для подготовки к промежуточной аттестации осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на порталах https://lms.ranepa.ru, http://balakovo-hm.ru/. Данные персональной академической учетной записи (логин и пароль) предоставляются студенту на факультете.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля не применяются.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для собеседования и заданий

1. Чем должен быть обусловлен выбор исследования?
2. Какова роль фундаментальных исследований?
3. Охарактеризуйте направления поисковых и прикладных исследований и разработок?
4. Как можно использовать научные знания, полученные в результате фундаментальных и прикладных исследований в практической деятельности?
5. Для чего составляется план научного исследования?
6. С какой целью проводится теоретический анализ литературных источников?
7. Что представляет собою объект исследования?
8. Что представляет собою предмет исследования?
9. Каковы особенности правильной постановки цели научно-исследовательской работы?
10. Каковы особенности правильного формулирования задач исследовательской работы?
11. Понятие научного знания, объективное знание, истинное знание. Что называют познанием? Каковы его основные функции?
12. Перечислите основные познавательные механизмы, посредством которых осуществляется познание изучаемых явлений и процессов. Приведите примеры.
13. Что такое чувственное познание и что является элементами чувственного познания, и по каким признакам они классифицируются?.
14. Назовите, что является основным инструментом мышления и формами логического отражения действительности?
15. Какие основные этапы необходимо отметить в процессе научного исследования?

16. Дайте характеристику на чем базируется научная идея. Приведите примеры.

17. Что такое гипотеза? Почему и в каких случаях гипотезу называют теорией или законом? Перечислите методические приемы, в результате чего научная гипотеза может стать теорией.

18. Каков порядок обработки эмпирического материала по изучаемой теме?

19. Что представляет метод исследования?

20. Какие вы знаете методы научного исследования?

21. Охарактеризуйте сущность следующих методов: наблюдение, сравнение, подсчет и измерение.

22. Охарактеризуйте экспериментальный метод и какие его преимущества перед другими методами.

23. Что устанавливает метод обобщения, абстрагирование и формализация.

24. Охарактеризуйте аксиоматический метод – как способ построения научной теории.

25. Расскажите о применении методов: анализа и синтеза в науке.

26. По каким критериям оценивается эффективность проводимых научных исследований?

27. Как формулируется научная гипотеза разрешаемых теоретических и практических проблем научно-исследовательской работы?

28. Что является результатом научного исследования?

29. С какой целью проводится апробация научных исследований?

30. Какие современные технологии используются при решении основных задач по исследуемой проблеме?

Шкала оценивания

Этапы	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Организационный этап	Высокий уровень знаний	Студент продемонстрировал высокую степень овладения программным материалом, приобрел необходимые знания, умения, навыки. Имеется в наличии весь необходимый пакет документов, прилагаемых к отчету по практике и положительный отзыв руководителя практики.	Зачтено «отлично»
	Базовый уровень знаний	Студент продемонстрировал достаточную степень овладения программным материалом, но допустил незначительные неточности; приобрел необходимые знания, умения, навыки. Имеется в наличии весь необходимый пакет документов, прилагаемых к отчету по практике и положительный отзыв руководителя практики. Оформление работы соответствует установленным требованиям.	Зачтено «хорошо»
	Минимальный уровень знаний	Студент выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять её на практике, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при защите отчета по практике. Имеется в наличии весь необходимый пакет документов, прилагаемых к отчету по практике. С места прохождения практики представлен отзыв, содержащий незначительные замечания. Оформление работы соответствует установленным требованиям. Оформление работы соответствует установленным требованиям.	Зачтено «удовлетворительно»
	Неудовлетворительный уровень знаний	Студент не выполнил индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики; нет последовательности в изложении материала, испытывает затруднения при применении знаний на практике. Отчет свидетельствует об отсутствии необходимых знаний, умений, навыков. Оформление работы не соответствует установленным требованиям. С места практики представлен отрицательный отзыв.	не зачтено

Критерии оценивания курсовой работы

Оценка защиты курсовой работы зависит от многих факторов.

Вот основные из них:

Соответствие содержания работы заявленной теме (главный критерий, если он не соблюдён, работу могут даже не допустить к защите).

Уникальность работы (небольшой процент заимствований).

Актуальность и значимость темы исследования.

Степень раскрытия темы.

Использование релевантных источников.

Применение разнообразных методик.

Последовательность и логика в изложении материала.

Оформление работы в соответствии с требованиями вуза.

Презентация работы во время защиты.

Ответы на вопросы членов комиссии.

«Отличная» курсовая работа должна соответствовать следующим критериям:

Во введении указаны актуальность, цель и задачи, предмет и объект, новизна и значимость, методологическая база;

Тема проекта раскрыта полностью: рассмотрены основные тезисы и определения, методики и правила, теории, в практическом разделе присутствуют выводы и аргументация позиции автора;

Оформление соответствует установленным в ВУЗе требованиям;

Работа прошла проверку на плагиат;

В заключении подтверждается актуальность и значимость исследования, делаются основные выводы о проделанной работе, сопоставляется изначально поставленная цель и полученные результаты, присутствуют обоснованные умозаключения автора.

Допускаются незначительные ошибки, которые не отражаются на качестве и результатах исследования. К мелким погрешностям относят небольшие «запинки» во время выступления, мелкие нарушения в оформлении (пара ошибок в тексте или ссылках и пр.) и пр.

Курсовая работа заслуживает оценки *«хорошо»*, если удовлетворяет следующим условиям:

Студент максимально учел требования ГОСТ, но при этом в работе присутствуют мелкие погрешности в оформительной части;

Тема раскрыта полностью, материал изложен в научном стиле;

Не исключены небольшие неточности в формулировках предложений;

Выводы автора аргументированы, но слишком сжаты;

Введение и заключение не противоречат друг другу, но имеются некоторые недостатки: слабо подтверждается актуальность, проблема поставлена слишком размыто и пр.

Работа прошла проверку на плагиат.

Курсовая работа на «удовлетворительно»

Если студент пренебрегал советами научного руководителя и практически не изучал методические рекомендации, полагаясь на «собственный талант», то созданный им проект вряд ли получит положительную оценку.

Комиссия оценит курсовую на *«удовлетворительно»*, если в ней содержатся явные нарушения основных требований (ГОСТов и методических рекомендаций). «Тройка» за выполнение курсовой работы будет поставлена, если:

Во введении отсутствует один или несколько обязательных элементов (актуальность, значимость, новизна, методология и пр.);

В основной части наблюдается несвязность текста, неаргументированные выводы, по большей части пересказ чужих идей без их конкретного анализа, нарушения стиль изложения текста и пр.

В оформлении работы присутствуют грубые ошибки;

Требования к плагиату соблюдены.

В данном случае научный руководитель просто не может не заметить явных нарушений и пойти на уступки студенту. Оценка «3» будет выставлена студенту, если работа соответствует установленным требованиям хотя бы на 60-70%.

Курсовая работа на *«неудовлетворительно»*

Работа содержит явные нарушения: несоответствие структуры и содержания, грубые нарушения в оформлении (несоблюдение ГОСТов и методических рекомендаций) и правил изложении текста, тема раскрыта не полностью, выводы не аргументированы, требования к плагиату не выполнены.

Критерии оценивания отчета по практике

Изучение отчета осуществляется перед процедурой публичной защиты по результатам прохождения практики.

Недоработки, неточности или ошибки в тексте отчета подлежат устранению.

Текст отчета оценивается на комплектность документов, полноту и актуальность содержания основных разделов.

Критерии оценивания устного ответа при защите курсовой работы

Оценки *«зачтено «отлично»* заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и систематическое знание всего программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией;
- знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки *«зачтено «хорошо»* заслуживает ответ, содержащий:

- знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;
- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;
- знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки *«зачтено «удовлетворительно»* заслуживает ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии;
- неполное знакомство с рекомендованной литературой;
- частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

Оценка «*не зачтено»* ставится при:

- незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала;

неумении выполнять предусмотренные программой задания.

6.4. Методические материалы

При выставлении оценки учитывается знание фактического материала по теме научного исследования, в том числе:

- знание обязательной литературы и современных публикаций;
- степень активности студента в ходе научно-исследовательской работы;
- логика, структура, стиль при изложении основных положений научного исследования;
- культура речи, манера общения;
- готовность к дискуссии, аргументированность ответов на вопросы;

- уровень самостоятельного мышления.

При защите студентом могут представляться дополнительные материалы, характеризующие практическую значимость выполненной работы, а также использоваться технические средства для презентации материалов. Вопросы руководителя исследовательской работы от кафедры и иных присутствующих лиц должны находиться в рамках темы, выбранной для исследовательской работы.

Обязательные элементы процедуры защиты:

1. выступление студента;

2. оглашение отзыва-характеристики руководителя практики от Академии

3. ответов на теоретические вопросы фонда оценочных средств, характеризующего теоретические знания студента;

4. обобщения результатов защиты;

5. выставление оценки.

При оценивании отчета необходимо руководствоваться утвержденными критериями. Результат прохождения практики и защиты отчета заносятся в ведомость и зачетную книжку студента за подписью руководителя практики от кафедры.

Критериями оценки отчета являются уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);

степень и качество приобретенных студентами профессиональных умений, компетенций, характер профессиональной направленности студентов и их готовность к выполнению практически ориентированных задач, а также соответствие отчета предъявляемым требованиям.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике, проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня практических умений и навыков по практике требованиям ФГОС ВО и СУОС по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в форме зачета с оценкой.

Результаты аттестации по практике фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию по практике является академической задолженностью.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/479051

2. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode

3. Холопова, Е. Н. Организация научно-исследовательской работы по уголовному процессу, криминалистике и судебной экспертизе : учебное пособие для вузов / Е. Н. Холопова, Н. А. Куркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14829-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/481979

7.2. Дополнительная литература

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474288

2. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978- 5-534-13679-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477042

3. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471709

4. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474267

5. Чашин А.Н. Профессиональная карьера юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 107 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9712 — ЭБС «IPRbooks»

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года [Электронный ресурс]**:** в ред. законов о поправках к Конституции Российской Федерации. Режим доступа: Официальный интернет – портал правовой информации. http: // www. pravo.gov.ru.

2. Всеобщая Декларация прав человека [Электронный ресурс]: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. Доступ из справ.- правовой системы Консультант плюс.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод [Электронный ресурс]: заключена в Риме 4 ноября 1950 г. Режим доступа: СПС Консультант Плюс.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.- правовой системы Консультант плюс.
5. О прокуратуре РФ [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2201-1: с изм. и доп. Режим доступа: СПС Консультант Плюс.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г.: с изм. и доп. Режим доступа: СПС Консультант Плюс.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ: в ред. от 02 марта 2016 № 40-ФЗ. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс.
8. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 6 октября 1999 года: с изм. и доп. Режим доступа: СПС Консультант Плюс.
9. Об адвокатуре и адвокатской деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ: с изм. и доп. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс.
10. 7.Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ: с изм. и доп. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс.
11. Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ: с изм. и доп. Режим доступа: СПС Консультант Плюс.
12. Кодекс профессиональной этики адвоката [Электронный ресурс]: принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.: в ред. от 22 апреля 2015 г. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - http://e.lanbook.com;
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru;
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - http://www.biblio-onlain.ru

7.5 Иные источники

1. Газета «Российская Газета».

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная мебель, учебная доска, нетбук, экран, мультимедиа проектор; помещение для самостоятельной работы с выходом в Интернет и электронную образовательную среду.

Библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернету.

В качестве программного обеспечения учебного процесса используются:

– Операционные системы семейства Windows;
– Набор стандартных программ Windows;
– Информационно-правовые базы данных («Гарант»);
– Ресурсы сети Интернет.

Места прохождения практик определяются договорами с организациями.

Приложение

Справка-характеристика
выполненной исследовательской работы
студента _____
(Ф.И.О.)

№ пп	Наименование вопроса	Характеристика результата
1.	Тема выбранной студентом выпускной квалификационной работы	
2.	Наименование выбранного вида исследовательской работы	
3.	Краткое обоснование актуальности темы	
4.	Формулировка общей проблемы исследования	
5.	Характеристика предмета исследования	
6.	Характеристика объекта исследования	
7.	Цель проводимого исследования	
8.	Основные задачи, поставленные студентом перед проводимым исследованием	
9.	Формулировка научной гипотезы	
10.	Основные методы, используемые студентом для достижения поставленных задач	
11.	Количество проанализированных нормативно-правовых актов	
12.	Количество проанализированных литературных источников	
13.	Теоретическая значимость выбранной темы	
14.	Практическая значимость выбранной темы	
15.	Наличие эмпирического материала, его характеристика	
16.	Современные технологии, использованные студентом для решения поставленных задач	
17.	Краткая характеристика выводов	

Студент _____ /_____/
(подпись) (Ф.И.О.)