Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5C10FE712555B1654202FFCC68A83FF1
Владелец: Солдаткин Андрей Александрович
Действителен: с 16.05.2023 до 08.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Деканом Факультета финансов и банковского дела С. С. Насибян

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА
по направлению подготовки

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит
направленность(и) (профиль(и)

Очная/очно-заочная
форма(ы) обучения

Год набора - **2023**

Москва, 2022 г.

1. Общие положения

1.1 Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» разработана в соответствии с требованиями собственного установленного образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3037 и на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г., регистрационный номер 59425).

1.2 Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: бакалавр.

1.3 Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4 Срок получения образования по образовательной программе высшего образования составляет 4 года для очной формы обучения, 4 года 6 месяцев для очно-заочной формы обучения.

1.5 Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациям и требованиями к разработке программы, утвержденными решением Учебно-методического совета по экономике от 17 октября 2020г.

Образовательная программа относится ко 2 группе профилей.

1.6 Образовательная программа может быть реализована с применением программы академической мобильности, с возможностью участия в программе «Бакалавр делового администрирования» (BBA) Международного университета в Женеве, в качестве студентов по обмену или студентов программы двойного диплома. Партнер – Международный университет в Женеве (The International University in Geneva). Соглашение о сотрудничестве от 26.04.2013г.

1.7 Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.8 Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 49,6 % от общего объема образовательной программы.

1.9. Образовательная программа реализуется без модульного компонента.

1.10 Образовательная программа не разработана на основе образовательной технологии/модели педагогического дизайна

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		Гиперссылка
		номер	дата	номер	дата	
1	Специалист по финансовому консультированию	№167н	19.03.2015	№36805	09.04.2015	https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/?ELEMENT_ID=54884

2	Специалист по управлению рисками	№ 564н	17.09.2018	№52177	30.08.2018	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_307101/aab8af749109d3d7ed80e228595933c0c383e019/

2.1.2 В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в сфере:

- исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях);
- производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок и планирования, связанных с производственной деятельностью;
- обслуживания финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;
- кредитования;
- страхования, включая пенсионное и социальное;
- операций на финансовых (или фондовых) рынках, включая финансовые риски;
- внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита, финансового консультирования, управления рисками;
- консалтинга.

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- финансовый (основной);
- аналитический.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:
- к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

Обобщенные трудовые функции ПС «Специалист по финансовому консультированию»:
– A. Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг. (ч.)

Обобщенные трудовые функции ПС «Специалист по управлению рисками»:
– B. Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками (п.)

– к выполнению следующих трудовых функций:
Трудовые функции ПС «Специалист по финансовому консультированию»:
– A/01.6. Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; (п.)
– A/02.6. Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов; (п.)

Трудовые функции ПС «Специалист по управлению рисками»:
– B/01.6. Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка; (п.)

– В/02.6. Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений (п.)

2.2. В **результате** освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Ключевые индикаторы компетенций**
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК ОС)		
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья

УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)		
ОПК ОС-1	Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Применяет математические методы для обработки собранных данных, использовать навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК ОС-2	Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне.	Использует понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; владеет методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)
ОПК ОС-3	Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне.	Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, а также предлагает решение для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне
ОПК ОС-4	Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач.	Использует математический аппарат эконометрики для описания и построения моделей

		экономических и финансовых процессов
ОПК ОС-5	Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений	Анализирует финансовые результаты организационно-управленческих решений
ОПК ОС-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо)		
ПКо ОС II – 1	Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач	Демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации данных, непосредственно относящихся к решению поставленной задачи
ПКо ОС II – 2	Способен использовать алгебраические методы для решения прикладных задач	Эффективно использует алгебраические методы для решения прикладных задач
ПКо ОС II – 3	Способен использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач	Эффективно использует методы финансовой математики для решения прикладных задач
ПКо ОС II – 4	Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности	Показывает высокий уровень профессионального правосознания, умение применять теоретические положения к анализу современных публично-правовых и частноправовых процессов, происходящих в сфере правового регулирования экономических отношений
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКр)		
ПКр ОС II – 1	Способен использовать методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач	Использует методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач
ПКр ОС II – 2	Способен использовать методы оптимизации для решения прикладных задач	Решает прикладные задачи, используя методы оптимизации
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКс)		
ПКс ОС II - 1	Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Проводит мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
ПКс ОС II - 2	Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние	Разрабатывает практические предложения и рекомендации на основе проведенного анализа

	экономического агента	финансового состояния экономического агента
ПКс ОС II - 3	Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов	Осуществляет подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов.
ПКс ОС II - 4	Способен провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска	Самостоятельно проводит оценку рисков с подбором источников исходных данных и применением инструментария количественного и качественного анализа
ПКс ОС II - 5	Способен документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Документирует процесс управления рисками и проводит корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений
ПКс ОС II - 6	Способен применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач	Применяет современные прикладные программные продукты в целях решения задач по анализу и визуализации данных, управлению взаимоотношениями с клиентами
ПКс ОС II - 7	Способен осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов	Осуществляет анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов

Общее количество осваиваемых компетенций: 29 (двадцать девять).

3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «Финансы и кредит» включает в себя:

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- следующие дисциплины:

Код	**Наименование дисциплины**	**Объем в з.е.**	**Объем в ак.ч.**
Обязательная часть			
Б1.О.01	Философия	3	108
Б1.О.02	Математический анализ	10	360
Б1.О.03	Алгебра	5	180
Б1.О.04	Теория вероятностей	5	180
Б1.О.05	Математическая статистика	5	180
Б1.О.06	Алгоритмизация и программирование	10	360
Б1.О.07	Микроэкономика	10	360

Б1.О.08	Макроэкономика	9	324
Б1.О.09	Эконометрика	10	360
Б1.О.10	Финансовая математика	4	144
Б1.О.11	Основы теории финансов	4	144
Б1.О.12	Право	4	144
Б1.О.13	Безопасность жизнедеятельности	2	72
Элективная дисциплина			
Б1.О.ДЭ.01	Иностранный язык (английский)	25	900
Б1.О.ДЭ.01.01	Иностранный язык (английский) (базовый уровень А1)	25	900
Б1.О.ДЭ.01.02	Иностранный язык (английский) (базовый уровень А2)	25	900
Б1.О.ДЭ.01.03	Иностранный язык (английский) (углубленный уровень В1)	25	900
Б1.О.ДЭ.01.04	Иностранный язык (английский) (углубленный уровень В2)	25	900
Б1.О.ДЭ.01.05	Иностранный язык (английский) (углубленный уровень С1)	25	900
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	Экономическая информатика	5	180
Б1.В.02	Дифференциальные и разностные уравнения	2	72
Б1.В.03	Методы оптимизации	2	72
Б1.В.04	Теория игр	2	72
Б1.В.05	Культура речи и деловое общение	2	72
Б1.В.06	Анализ и визуализация данных	4	144
Б1.В.07	Основы бухгалтерского учета и отчетности	5	180
Б1.В.08	Экономические информационные системы	2	72
Б1.В.09	Институциональная экономика	4	144
Б1.В.10	Деньги, кредит, банки	4	144
Б1.В.11	Цифровые финансы и банки	8	288
Б1.В.12	Финансовые рынки и институты	4	144
Б1.В.13	Корпоративные финансы	10	360
Б1.В.14	Государственные финансы	9	324
Б1.В.15	Международные стандарты финансовой отчетности	4	144
Б1.В.ДЭ.01	**Элективная дисциплина 1**	2	**72**
Б1.В.ДЭ.01.01	Деловая этика	2	72
Б1.В.ДЭ.01.02	Технология ведения переговоров	2	72

Б1.В.ДЭ.02	**Элективная дисциплина 2**	2	**72**
Б1.В.ДЭ.02.01	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	2	72
Б1.В.ДЭ.02.02	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	2	72
Б1.В.ДЭ.03	**Элективная дисциплина 3**	2	**72**
Б1.В.ДЭ.03.01	Управление продажами и маркетинг	2	72
Б1.В.ДЭ.03.02	Управление проектами	2	72
Б1.В.ДЭ.04	**Элективная дисциплина 4**	4	**144**
Б1.В.ДЭ.04.01	Кредитный анализ банков и нефинансовых компаний	4	144
Б1.В.ДЭ.04.02	Оценка бизнеса	4	144
Б1.В.ДЭ.05	**Элективная дисциплина 5**	6	**216**
Б1.В.ДЭ.05.01	Иностранный язык (профессиональный, английский)	6	216
Б1.В.ДЭ.05.02	Иностранный язык (профессиональный, французский)	6	216
Б1.В.ДЭ.05.03	Иностранный язык (профессиональный, немецкий)	6	216
Б1.В.ДЭ.05.04	Иностранный язык (профессиональный, испанский)	6	216
Б1.В.ДЭ.06	**Элективная дисциплина 6**	4	**144**
Б1.В.ДЭ.06.01	Платежные системы и технология блокчейн	4	144
Б1.В.ДЭ.06.02	Современные прикладные информационные технологии	4	144
Б1.В.ДЭ.06.03	Управление взаимоотношениями с клиентами (MSD CRM)	4	144
Б1.В.ДЭ.07	**Элективная дисциплина 7**	3	**108**
Б1.В.ДЭ.07.01	Корпоративное управление	4	144
Б1.В.ДЭ.07.02	Аудит	4	144
Б1.В.ДЭ.08	**Элективная дисциплина 8**	2	**72**
Б1.В.ДЭ.08.01	Академическое письмо	2	72
Б1.В.ДЭ.08.02	Оформление выпускной квалификационной работы	2	72
Б1.В.ДЭ.09	**Элективная дисциплина 9**	2	**72**
Б1.В.ДЭ.09.01	Техника проведения презентации	2	72
Б1.В.ДЭ.09.02	Искусство публичного выступления	2	72
Факультативные дисциплины			
ФТД.01	Психолого-педагогическая адаптация к образовательной среде	2	72
ФТД.02	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	1	36
ФТД.03	Профессиональная ориентация	3	108

ФТД.04	Гражданское право	2	72
ФТД.05	Экономическая дипломатия	2	72
ФТД.06	Финансовое право	2	72
ФТД.07	Россия и ключевые страны мира	2	72
ФТД.08	Второй иностранный язык (испанский)	6	216
ФТД.09	Второй иностранный язык (немецкий)	6	216
ФТД.10	Второй иностранный язык (французский)	6	216
ФТД.11	Риск-менеджмент	3	108

- следующие комплексные модули:

К.М.01	**Физическая культура и спорт**	**2**	**72**
К.М.01.01	Физическая культура и спорт	2	72
К.М.01.ДЭ.01	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**	**-**	**328**
К.М.01.ДЭ.01.01	Физическая культура и спорт: атлетическая гимнастика	-	328
К.М.01.ДЭ.01.02	Физическая культура и спорт: баскетбол	-	328
К.М.01.ДЭ.01.03	Физическая культура и спорт: волейбол	-	328
К.М.01.ДЭ.01.04	Физическая культура и спорт: легкая атлетика	-	328
К.М.01.ДЭ.01.05	Физическая культура и спорт: плавание	-	328
К.М.01.ДЭ.01.06	Физическая культура и спорт: фитнес-аэробика	-	328
К.М.01.ДЭ.01.07	Физическая культура и спорт: футбол	-	328
К.М.01.ДЭ.01.08	Адаптивная физическая культура и спорт: атлетическая гимнастика	-	328
К.М.01.ДЭ.01.09	Адаптивная физическая культура и спорт: плавание	-	328
К.М.01.ДЭ.01.10	Адаптивная физическая культура и спорт: фитнес-аэробика	-	328
К.М.02	**История**	**5**	**180**
К.М.02.01	История	3	108
К.М.02.02	История экономических учений	2	72

- следующие практики:

Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	6	216
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			

Б2.В.01(П)	Проектно-технологическая практика	11	396
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	6	216

- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- оценочные материалы государственной итоговой аттестации:

  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (утверждено на ЗУС, протокол №8 от 22.09.2021, https://www.ranepa.ru/sveden/education/obrazovatelnye-programmy-nabora-2022-2023/)

  Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (утверждено на ЗУС, протокол №8 от 22.09.2021, https://www.ranepa.ru/sveden/education/obrazovatelnye-programmy-nabora-2022-2023/)
- следующие методические материалы: матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций.

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц ***с нарушениями опорно-двигательного аппарата:***

Учебный корпус №1:

- центральный вход оборудован въездом (дорожкой) для лиц с инвалидностью;
- в здании на 1 этаже установлена автоматическая аппарель для лиц с инвалидностью
- оснащен специальным лифтом для подъема лиц с инвалидностью в колясках с 1-го по 2-й этаж
- оснащен лифтом для подъема лиц с инвалидностью в колясках с 1-го по 8-й этаж
- имеются санитарно-гигиенические помещения для лиц с инвалидностью;
- порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов.

Учебный корпус №2:

- оснащен лифтом для перевозки лиц с инвалидностью в колясках с 1-го на 2-й этаж;
- имеется пандус с перилами внутри здания для подъема на 1-й этаж;
- порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов;
- имеется пандус с перилами на входе в здание;
- оснащен лифтом для подъема лиц с инвалидностью в колясках с 1-го по 4-й этаж;
- оборудована двумя наклонными электрическими подъемниками для перевозки лиц с инвалидностью в колясках на площадках переходов в основное здание на уровнях 1-го и 2-го этажей;
- имеются санитарно-гигиенические помещения для лиц с инвалидностью.

Учебно-гостиничный корпус №3:

- оснащен подъездом в здание для лиц с инвалидностью;
- установлен роллопандус с перилами на входе в здание;
- внутри здания на 1-м этаже имеются два пандуса для преодоления перепадов высот вестибюля и коридоров;
- оснащен лифтами, допускающими перевозку лиц с инвалидностью в колясках с 1-го по 9-й этаж;
- двери аудиторий соответствуют требованиям нормативов;
- на 1 этаже имеются санитарно-гигиенические помещения для лиц с инвалидностью.

Учебный корпус №5:

- имеется пандус с перилами на входе в здание;
- имеется пандус с перилами внутри здания для подъема на 1-й этаж;
- оснащен лифтом для подъема лиц с инвалидностью в колясках с 1-го по 5-й этаж;

- двери аудиторий на 90% соответствуют требованиям нормативов.

Здания жилого комплекса (корпуса №№ 4, 7):

- имеются пандусы на входах в здания;
- оснащены лифтами для подъема лиц с инвалидностью в колясках.

Учебный корпус по адресу: г. Москва, Пречистенская наб. д. 11, стр. 2

- имеется пандус с перилами на входе в здание;
- оснащен лифтом для подъема лиц с инвалидностью в колясках с 1-го по 4-й этаж;
- имеются санитарно-гигиенические помещения для лиц с инвалидностью;
- двери аудиторий соответствуют требованиям нормативов.

4.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности ***для слепых и слабовидящих,*** в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

- аудиокласс речевой «ФОРТЕ»;
- индукционная система «Induction» Порт;
- адаптированные устройства для персонального компьютера (ПК);
- стационарное рабочее место для обучающихся с особыми потребностями;
- портативный дисплей Брайля Focus 40 blue;
- принтер брайля Everest-D;
- компьютер со специализированным программным обеспечением (с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic);
- читающий сканер SARA CE;
- электронный ручной видеоувеличитель Визор САНЭД;
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера).

4.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности ***для глухих и слабослышащих,*** в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

- по обеспечению звукоусиливающей аппаратурой индивидуального и коллективного пользования для глухих и слабослышащих обучающихся и лиц с ОВЗ, а также абитуриентов;
- по предоставлению услуг сурдопереводчика для глухих и слабослышащих обучающихся и лиц с ОВЗ в процессе обучения; абитуриентам с тяжелыми нарушениями речи, глухим, слабослышащим в процессе организации сдачи и обеспечения процедуры вступительных испытаний;
- помощь в переводе устной речи на жестовый язык и наоборот для обучающихся с инвалидностью с нарушениями слуха;
- аудиокласс речевой «ФОРТЕ», предназначенный для учебных занятий с обучающимися с нарушениями слуха и речи. Стационарная звукоусиливающая электроакустическая аппаратура коллективного пользования для кабинетной работы с индивидуальным управлением режимами оптимизации прослушивания речевого сигнала, включает в себя 6 рабочих мест, оснащенных пультами учеников с микрофонами и наушникам;
- индукционная система «Induction» Порт – переносной комплект малого радиуса действия 1,2м2, предназначенный для передачи аудиоинформации, голосовых и других сигналов лицам с нарушенной функцией слуха. Панель обеспечивает прослушивание аудиоинформации лицом с нарушением органов слуха через слуховой аппарат в режиме индукционной катушки «Т»;

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы

Заведующий кафедрой «Финансы, денежное обращение и кредит»,
Факультета финансов и банковского дела**,** д.э.н., профессор _ Хандруев А.А.

(ученая степень и(или)ученое звание, должность) (наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

Разработчики образовательной программы:

Декан Факультета финансов и банковского дела, профессор кафедры "Регулирование деятельности финансовых институтов", д.э.н. Насибян С.С.
Заместитель декана Факультета финансов и банковского дела, доцент кафедры «Финансы, денежное обращение и кредит», к.э.н. Кузнецова Л.В.
Доцент кафедры «Фондовые рынки и финансовый инжиниринг» Факультета финансов и банковского дела, к.ф.-м.н. Чернова М.В.
Профессор кафедры «Финансы, денежное обращение и кредит» Факультета финансов и банковского дела, д.э.н. Юденков Ю.Н.

Образовательная программа высшего образования рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Факультета финансов и банковского дела
(наименование структурного подразделения)
«22» сентября 2021 г., протокол № 8.