ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
5C10FE712555B1654202FFCC68A83FF1
Владелец: Солдаткин Андрей Александрович
Действителен: с 16.05.2023 до 08.08.2024

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 «Философия»

Автор: к.п.н., Инал-Ипа Н.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области применения философских воззрений в рамках экономического знания: УК ОС-1; УК ОС-5.

План курса:

Тема 1. Философия как общетеоретическая основа мировоззрения
Предмет и специфика философского знания. Социальные и гносеологические предпосылки зарождения философии. Философия и мировоззрения. Философия и религия. Философия и мифология.

Тема 2. Философия Древнего Востока.
Популярная схема «столбовой дороги» философии (от греческой к европейской); ее ущербность. Понятие локальной философской культуры: ее ведущая тенденция (идея), сверхрациональные и рациональные слои.

Тема 3. Древнегреческая философия: становление философской рациональности
Периодизация античной философии. Протофилософия. Досократики. Классический период, эллинистически-римская философия. Основные школы античной философии. Античные философы

Тема 4. Теоцентризм. Средневековья: открытие самосознания и историчности человеческого бытия
Возникновение христианского мировоззрения. Гностицизм и манихейство. Идейные истоки христианства. Философские идеи Библии. Средневековая философия как синтез библейского учения и античной мудрости

Тема 5. Антропоцентризм Возрождения: деятельностно-гуманистическая трактовка человека
Научная революция XVI–XVII вв. и ее влияние на философию. Поиск причин заблуждения человеческого разума и разработка методов познания в философии XVI–XVII вв.

Тема 6. Европейская философия XVIII-XIX вв.: рационализация сознания и становление философско-научной картины мира
Концепция общественного договора Т. Гоббса. Политические взгляды Д. Локка, М. Вольтера, Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо и других французских философов XVШ в. Просветительская трактовка человека. Секуляризация культуры, ее обмирщение. Абсолютизация разума

Тема 7. Немецкая классическая философия
И. Кант – родоначальник классической немецкой философии. Докритический и критический этапы в философском развитии И. Канта. Исследования познавательных способностей человека. И.Г. Фихте. Философия как наукоучение, фундамент всех наук. Воля, деятельность как основа сознания

Тема 8. Марксизм: социально-деятельностная концепция человека и материалистическое понимание истории
Марксистская философия XIX в. К. Маркс и Ф. Энгельс – создатели диалектического и исторического материализма. Критика К. Марксом и Ф. Энгельсом предшествующих материализма и идеализма. Диалектический материализм о материи и вторичности сознания человека.

Тема 9. Социальный антропоцентризм русской философии XIX-XX вв. Русская философия – составная часть мировой философии: путь, пройденный от идеализма к марксизму, от позитивизма к концепциям русского космизма.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2 Этап 2	Способность применения философских воззрений в рамках экономического знания
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.2 Этап 2	Закладывание основ мультикультурного состава мира с применением базовых подходов общегуманитарного профиля.

Результат формирования компетенции УК ОС-1 (этап 2) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода;

следующих умений: критериально оценивать информацию;

следующих навыков: применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией.

Результат формирования компетенции УК ОС-5 (этап 2) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: глобальные проблемы, стоящие перед лицом человечества;

следующих умений: применять полученные знания для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности;

следующих навыков: навыками понимания и анализа философских текстов, аргументированного выступления.

Формы текущего контроля: контрольные работы, опрос, реферат, доклад, практическая работа, тестирование, самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Спиркин, А. Г. Общая философия: учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01346-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450751

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 «Иностранный язык (английский)»
Начальный уровень владения иностранным языком А2

Авторы: старшие преподаватели межфакультетской кафедры иностранных языков Института Отраслевого менеджмента, Пухликова Н.Ф., Мельникова Т.О.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области применения речевых моделей изучаемого иностранного языка (английский, начальный уровень А2) в практических ситуациях: УК ОС-4.

План курса:

1 семестр

Тема 1. Жизнь в городе
- Лексика: Достопримечательности в городе; прилагательные
- Грамматика: Глагол to be, конструкция there is/there are
- Говорение: Описание городских достопримечательностей
- Письмо: Напишите о своем городе
- Аудирование: Разговор между учителем и студентом

Тема 2. Работа и учеба
- Лексика: Профессии и места работы; в университете; на работе
- Грамматика: Настоящее простое время; вопросы в настоящем простом времени
- Говорение: Рассказ о себе и своей учебе
- Письмо: написание резюме
- Аудирование: Интервью со студенткой о ее жизни и привычках

Тема 3. Природа
- Лексика: Глаголы, используемые для рассказа о воде; прилагательные
- Грамматика: Вопросительные слова; наречия частоты; местоимения
- Говорение: Обсуждение роли воды в жизни людей
- Письмо: Описание круговорота воды в природе
- Аудирование: Телевизионное интервью о пустынях

Тема 4. Досуг
• Лексика: Жанры фильмов; виды спорта; курорты
• Грамматика: Артикли; модальные глаголы can/can't
• Говорение: Обсуждение личных предпочтений
• Письмо: Описание таблицы/графика
• Аудирование: Интервью с двумя клиентами спортклуба

Тема 5. Транспортная система
* Лексика: Виды транспорта; путешествия
• Грамматика: Сравнительные и превосходные степени прилагательных
• Говорение: Обсуждение городского транспорта
• Письмо: Описание транспортной системы родного города
• Аудирование: Разговор трех человек о способах передвижения по городу

Тема 6. Гастрономическая культура
• Лексика: Слова по теме «Еда и напитки»
• Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные
• Говорение: Обсуждения пристрастий в еде
• Письмо: Описание гастрономической культуры родной страны
• Аудирование: Интервью о гастрономической культуре ЮАР

2 семестр

Тема 1. Поход по магазинам
• Лексика: Слова по теме «Магазины и покупки»
• Грамматика: Настоящее продолженное время, утверждения, вопросы и отрицания
• Говорение: Обсуждение покупок
• Письмо: Написание отзыва о товаре
• Аудирование: Пять коротких диалогов в магазине

Тема 2. История и культура
• Лексика: Виды зданий; глагол + предлог
• Грамматика: Простое прошедшее время глагола to be; указательные местоимения
• Говорение: Доклад об одной из древних цивилизаций на выбор
• Письмо: Краткое сообщение о жизни людей в одной из древних цивилизаций
• Аудирование: Презентация о технологических и культурных переменах в жизни современных поколений

Тема 3. Изобретения
• Лексика: Слова на тему «Наука и медицина»
• Грамматика: Простое прошедшее время правильных и неправильных глаголов
• Говорение: Сообщение о событиях прошедшей недели
• Письмо: Краткая биография исторической личности
• Аудирование: Радио-интервью об истории создания МРТ-сканера

Тема 4. Деньги
• Лексика: Слова и выражения по теме «Деньги»
• Грамматика: Модальные глаголы долженствования
• Говорение: Советы и рекомендации в сложных ситуациях
• Письмо: Ответ студенту с рекомендацией по решению проблемы
• Аудирование: Доклад о финансовой безопасности

Тема 5. Жилье

- Лексика: Слова по теме «Комнаты и мебель»; составные существительные
- Грамматика: Способы выражения будущего времени
- Говорение: Описание своего жилища; Обсуждение планов на будущее
- Письмо: Неформальное электронное письмо
- Аудирование: Обсуждение элементов «умного дома»

Тема 6. Путешествия

• Лексика: Герундий (отглагольные существительные); прилагательные
• Грамматика: Настоящее совершенное время
• Говорение: Рассказ о зарубежной поездке
• Письмо: Заметка в блоге путешественника
• Аудирование: Интервью со студентом о жизни за рубежом

3 семестр

Тема 1. Знакомства

• Бизнес-лексика: Национальности; профессии
• Грамматика: Глагол to be, неопределенный артикль с названиями профессий, вопросительные слова
• Говорение: Рассказ о себе и коллегах
• Письмо: Электронное письмо
• Аудирование: Интервью с бизнес-консультантом

Тема 2. Работа и досуг

• Бизнес лексика: Виды досуга
• Грамматика: Настоящее простое время, наречия частоты
• Говорение: Рассказ о работе и способах проведения досуга
• Письмо: Электронное письмо
• Аудирование: Интервью с Роз Помрой о ее работе и свободном времени

Тема 3. Проблемы

• Бизнес лексика: Прилагательные по теме «Проблемы»
• Грамматика: Вопросы и отрицания в настоящем простом времени
• Говорение: Разговор по телефону по поводу решения проблемы
• Письмо: Электронное письмо
• Аудирование: Интервью со специалистом по реорганизации предприятий

Тема 4. Путешествия

• Бизнес лексика: Слова по теме «Организация поездки»
• Грамматика: Модальный глагол can/can’t, конструкция there is/there are
• Говорение: Бронирование авиабилетов и гостиниц
• Письмо: Электронное письмо
• Аудирование: Интервью с деловым путешественником

Тема 5. Еда и развлечения

* Бизнес лексика: Слова на тему «Рестораны и кафе»
• Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные
• Говорение: Обсуждение гастрономических культур разных стран
• Письмо: Электронное письмо
• Аудирование: Интервью со специалистом по реорганизации предприятий

Тема 6. Торговля

• Бизнес лексика: Слова по теме «Товары и услуги»
• Грамматика: Простое прошедшее время
• Говорение: Описание продукта
• Письмо: Электронное письмо
• Аудирование: Интервью с консультантом по управлению

4 семестр

Тема 1. Человеческие ресурсы
• Бизнес-лексика: Слова для описания человеческих качеств
• Грамматика: Вопросы и отрицания в простом прошедшем времени
• Говорение: Рассказ об идеальной рабочей обстановке
• Письмо: Ответ на письмо-жалобу
• Аудирование: Интервью с консультантом по управлению

Тема 2. Реклама
• Бизнес лексика: Слова по теме «Реклама и маркетинг»
• Грамматика: Сравнительные и превосходные степени прилагательных
• Говорение: Участие в дискуссии
• Письмо: План запуска новой продукции
• Аудирование: Интервью с консультантом по развитию

Тема 3. Организации
• Бизнес лексика: Описание деятельности организации
• Грамматика: Настоящее продолженное время
• Говорение: Презентация компании
• Письмо: Сведения о компании
• Аудирование: Интервью со специалистом по реорганизации предприятий

Тема 4. Деловое общение
• Бизнес лексика: Общение в организации
• Грамматика: Способы выражения будущего времени
• Говорение: Планы на будущее
• Письмо: Электронное письмо
• Аудирование: Интервью с консультантом по управлению

Тема 5. Культура
* Бизнес лексика: Слова на тему «Корпоративная культура»
• Грамматика: Модальные глаголы долженствования и вероятности
• Говорение: Доклад на тему делового этикета в нашей стране
• Письмо: протокол собрания
• Аудирование: Разговор трех человек о типичных ошибках в деловом общении

Тема 6. Профессии
• Бизнес лексика: Слова по теме «Навыки и умения»
• Грамматика: Настоящее совершенное время
• Говорение: Обсуждение различных профессий, их преимуществ и недостатков
• Письмо: деловое письмо
• Аудирование: Интервью с консультантом по развитию

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах).	УК ОС-4.1, 1 этап	Способность применять навыки делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, в том числе, на иностранном языке
		УК ОС-4.2 2 этап	Способность применять речевые модели в практических ситуациях, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.
		УК ОС-4.3 3 этап	Способность применять речевые модели в практических ситуациях, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи государственного и изучаемого иностранного языка с учетом основных принципов культуры речи и делового общения
		УК ОС-4.4 4 этап	Способность применять речевые модели государственного и изучаемого иностранного языка в практических ситуациях, связанных с ознакомительными этапами профессиональной деятельности

Результат формирования компетенции УК ОС-4 (этап 1) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: этические стандарты и нормы поведения при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

следующих умений: устанавливать эффективные психологические контакты с учетом этических норм поведения;

следующих навыков: психологической коммуникации (в устной и письменной формах на русском и иностранном языках) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности.

Результат формирования компетенции УК ОС-4 (этап 2) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: достаточное количество лексических единиц и грамматических конструкций, включая базовую терминологию;

следующих умений: осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии;

следующих навыков: техникой произношения английских звуков, интонацией и правилами чтения, навыками чтения и перевода, редактирования текста.

Результат формирования компетенции УК ОС-4 (этап 3) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: основы логического мышления, убеждения;

следующих умений: грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

следующих навыков: различными методами аргументации и убеждения.

Результат формирования компетенции УК ОС-4 (этап 4) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: знания основных оборотов деловой речи, специальной терминологии, стандартного блока вопросов при прохождении собеседования, в том числе, на иностранном языке;

следующих умений: способен основательно подходить к выбору речевых оборотов и оценивать уместность применения тех или иных грамматических и лексических единиц;

следующих навыков: способен выгодно подать себя при прохождении собеседования, без затруднений отвечает на заданные вопросы (в том числе, на иностранном языке).

Формы текущего контроля: опрос, тестирование, практическое задание, самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов (A2–B2) : учебник для вузов / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01167-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450283
2. Everyday English : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская [и др.]. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2018. — 592 с. — ISBN 978-5-9908666-6-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86219.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 «Иностранный язык (английский)»
Начальный уровень владения иностранным языком B1

Авторы: старшие преподаватели межфакультетской кафедры иностранных языков Института Отраслевого менеджмента, Пухликова Н.Ф., Мельникова Т.О.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области применения речевых моделей изучаемого иностранного языка (английский, начальный уровень B1) в практических ситуациях: УК ОС-4.

План курса:

1 семестр

Тема 1. Планета людей.
- Лексика: описание стран путешествий погодных явлений
- Грамматика: Настоящее простое и настоящее продолженное время. Частотные наречия.
- Говорение: Обсуждение любимых мест и типов климата.
- Письмо: Описание климата.
- Аудирование: Беседы о каникулах и выборе маршрутов.

Тема 2. Выдающиеся личности
- Лексика: существительные и прилагательные для описания личности.
- Грамматика: Прошедшее простое время. Правильные и неправильные глаголы.
- Говорение: Рассказ о целеустремлённых и успешных личностях.
- Письмо: Описание целеустремлённых личностей.
- Аудирование: Люди, чей пример нас вдохновляет.

Тема 3. Средства массовой информации.
- Лексика: слова и словосочетания для описания средств массовой информации.
- Грамматика: Прошедшее продолженное время.
- Говорение: Обсуждение новостей, телепередач и возможностей интернета.
- Письмо: Обзор новостей и телепередач.
- Аудирование: История интернета. Как создаются телепрограммы

Тема 4. Здоровье.
- Лексика: слова и словосочетания для описания состояния здоровья и медицины.
- Грамматика: Настоящее совершённое время.
- Говорение: Обсуждение жизненного опыта и здорового образа жизни.
- Письмо: Описание здорового питания и диет.
- Аудирование: Советы доктора студенту.

Тема 5. Окружающая среда.
- Лексика: слова и словосочетания по теме природа
- Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Слова, обозначающие количество.
- Говорение: Описание природы. Сравнение разных мест.
- Письмо: Описание климата.
- Аудирование: Описание природы. Описание фотографий.

Тема 6. Общество и семья.
- Лексика: слова и словосочетания для описания общества и семьи.
- Грамматика: Грамматические конструкции для обозначения будущего.
- Говорение: Предсказания на будущее. Обсуждение темы семья и её роли в обществе.
- Письмо: Предсказание будущего общества и страны.
- Аудирование: Беседа футурологов и инвесторов.

2 семестр

Тема 1. Наука.
• Лексика: слова и словосочетания для описания развития науки и изобретений.
• Грамматика: Модальные глаголы should must have to для выражения обязанности.
• Говорение: Обсуждение связи науки и расследования преступлений . Дискуссии о правилах студенческой жизни отношении к науке и о знаменитых учёных.
• Письмо: Описание жизни и открытий знаменитых учёных.
• Аудирование: Интервью с сотрудниками дактилоскопической лаборатории. Радиопрограмма для интеллектуалов о важных изобретениях и научных открытиях.

Тема 2. Ночь.
• Лексика: слова и словосочетания для описания сна.
• Грамматика: Грамматическая конструкция to be going для обозначения намерений . Прилагательные оканчивающиеся на ed и ing.
• Говорение: Обсуждение типов сна. Обсуждение планов на будущее.
• Письмо: Написание эссе..
• Аудирование: Презентация по теме «Сон».

Тема 3. Работа и производство.
• Лексика: слова и словосочетания связанные с работой и трудоустройством ведением переговоров ценами.
• Грамматика: Пассивный залог в настоящем времени..
• Говорение: Сравнение учёбы и работы. Обсуждение производства некоторых товаров и деятельности известных компаний.
• Письмо: Сравнительное описание жизни в прошлом и в настоящем. Описание процесса производства..
• Аудирование: Интервью с сотрудниками компании. Переговоры о заключении сделки.

Тема 4. Международные дела.
• Лексика: слова и словосочетания для описания деятельности организаций и официальных лиц. Прилагательные для описания опыта. Союзы.
• Грамматика: Использование Настоящего продолженного времени для выражения ближайшего будущего. Пассивный залог в прошедшем времени.
• Говорение: Обсуждение деятельности ООН. Презентация крупнейших компаний мира.
• Письмо: Описание деятельности общественной организации(эссе).
• Аудирование: История «Эппл». Презентация Олимпийских Игр. Беседа об «Интерполе».

Тема 5. Окружающая среда.
• Лексика: слова и словосочетания для описания проблем окружающей среды и её защиты, упаковки для разных видов продуктов и переработки отходов.
• Грамматика: Употребление настоящего совершённого времени с предлогами for и since.
• Говорение: Обсуждение причин глобального потепления и его влиянии на климат. Дискуссия о переработке отходов.
• Письмо: Написание доклада .
• Аудирование: Радио передача о защите окружающей среды и глобальном потеплении.

Тема 6. Спорт.
• Лексика: названия видов спорта и в сочетании с глаголами do/go/play.
• Грамматика: Второе условное.
• Говорение: Дискуссия о возможностях заниматься различными видами спорта в разных странах.
• Письмо: официальное е-мейл.

• Аудирование: Интервью спортивного психолога с клиентом.

3 семестр

Тема 1. Знакомства
• Бизнес-лексика: Национальности; профессии
• Грамматика: Глагол to be, неопределенный артикль с названиями профессий, вопросительные слова
• Говорение: Рассказ о себе и коллегах
• Письмо: Электронное письмо
• Аудирование: Интервью с бизнес-консультантом

Тема 2. Работа и досуг
• Бизнес лексика: Виды досуга
• Грамматика: Настоящее простое время, наречия частоты
• Говорение: Рассказ о работе и способах проведения досуга
• Письмо: Электронное письмо
• Аудирование: Интервью с Роз Помрой о ее работе и свободном времени

Тема 3. Проблемы
• Бизнес лексика: Прилагательные по теме «Проблемы»
• Грамматика: Вопросы и отрицания в настоящем простом времени
• Говорение: Разговор по телефону по поводу решения проблемы
• Письмо: Электронное письмо
• Аудирование: Интервью со специалистом по реорганизации предприятий

Тема 4. Путешествия
• Бизнес лексика: Слова по теме «Организация поездки»
• Грамматика: Модальный глагол can/can't, конструкция there is/there are
• Говорение: Бронирование авиабилетов и гостиниц
• Письмо: Электронное письмо
• Аудирование: Интервью с деловым путешественником

Тема 5. Еда и развлечения
• Бизнес лексика: Слова на тему «Рестораны и кафе»
• Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные
• Говорение: Обсуждение гастрономических культур разных стран
• Письмо: Электронное письмо
• Аудирование: Интервью со специалистом по реорганизации предприятий

Тема 6. Торговля
• Бизнес лексика: Слова по теме «Товары и услуги»
• Грамматика: Простое прошедшее время
• Говорение: Описание продукта
• Письмо: Электронное письмо
• Аудирование: Интервью с консультантом по управлению

4 семестр

Тема 1. Новые предприятия
• Бизнес-лексика: Слова для описания человеческих качеств

• Грамматика: Вопросы и отрицания в простом прошедшем времени
• Говорение: Рассказ об идеальной рабочей обстановке
• Письмо: Ответ на письмо-жалобу
• Аудирование: Интервью с консультантом по управлению

Тема 2. Компании
• Бизнес лексика: Слова по теме «Описание структуры компании»
• Грамматика: Сравнительные и превосходные степени прилагательных
• Говорение: Участие в дискуссии
• Письмо: План запуска новой продукции
• Аудирование: Интервью с консультантом по развитию

Тема 3. Планирование
• Бизнес лексика: Описание деятельности организации
• Грамматика: Настоящее продолженное время
• Говорение: Презентация компании
• Письмо: Сведения о компании
• Аудирование: Интервью со специалистом по реорганизации предприятий

Тема 4. Управление персоналом
• Бизнес лексика: Общение в организации
• Грамматика: Способы выражения будущего времени
• Говорение: Планы на будущее
• Письмо: Электронное письмо
• Аудирование: Интервью с консультантом по управлению

Тема 5. Конфликт
• Бизнес лексика: Слова на тему «Корпоративная культура»
• Грамматика: Модальные глаголы долженствования и вероятности
• Говорение: Доклад на тему делового этикета в нашей стране
• Письмо: протокол собрания
• Аудирование: Разговор трех человек о типичных ошибках в деловом общении

Тема 6. Производство и продукция
• Бизнес лексика: Слова по теме «Навыки и умения»
• Грамматика: Настоящее совершенное время
• Говорение: Обсуждение различных профессий, их преимуществ и недостатков
• Письмо: деловое письмо
• Аудирование: Интервью с консультантом по развитию

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК ОС-4.1, 1 этап	Способность применять навыки делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, в том числе, на

	государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах).		иностранном языке
		УК ОС-4.2 2 этап	Способность применять речевые модели в практических ситуациях, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.
		УК ОС-4.3 3 этап	Способность применять речевые модели в практических ситуациях, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи государственного и изучаемого иностранного языка с учетом основных принципов культуры речи и делового общения
		УК ОС-4.4 4 этап	Способность применять речевые модели государственного и изучаемого иностранного языка в практических ситуациях, связанных с ознакомительными этапами профессиональной деятельности

Результат формирования компетенции УК ОС-4 (этап 1) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: этические стандарты и нормы поведения при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

следующих умений: устанавливать эффективные психологические контакты с учетом этических норм поведения;

следующих навыков: психологической коммуникации (в устной и письменной формах на русском и иностранном языках) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности.

Результат формирования компетенции УК ОС-4 (этап 2) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: достаточное количество лексических единиц и грамматических конструкций, включая базовую терминологию;

следующих умений: осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии;

следующих навыков: техникой произношения английских звуков, интонацией и правилами чтения, навыками чтения и перевода, редактирования текста.

Результат формирования компетенции УК ОС-4 (этап 3) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: основы логического мышления, убеждения;

следующих умений: грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

следующих навыков: различными методами аргументации и убеждения.

Результат формирования компетенции УК ОС-4 (этап 4) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: знания основных оборотов деловой речи, специальной терминологии, стандартного блока вопросов при прохождении собеседования, в том числе, на иностранном языке;

следующих умений: способен основательно подходить к выбору речевых оборотов и оценивать уместность применения тех или иных грамматических и лексических единиц;

следующих навыков: способен выгодно подать себя при прохождении собеседования, без затруднений отвечает на заданные вопросы (в том числе, на иностранном языке).

Формы текущего контроля: опрос, тестирование, практическое задание, самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов (A2–B2) : учебник для вузов / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01167-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450283

2. Everyday English : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская [и др.]. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2018. — 592 с. — ISBN 978-5-9908666-6-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86219.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 «Иностранный язык (английский)»
Начальный уровень владения иностранным языком B2

Авторы: старшие преподаватели межфакультетской кафедры иностранных языков Института Отраслевого менеджмента, Пухликова Н.Ф., Мельникова Т.О.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области применения речевых моделей изучаемого иностранного языка (английский, начальный уровень B2) в практических ситуациях: УК ОС-4.

План курса:

1 семестр

Тема 1. Личность и характер

- Лексика: прилагательные для описания характера
- Грамматика: сравнение настоящего простого и настоящего продолженного времен
- Говорение: высказывание своего мнения, внесение предложений
- Письмо: эссе: преимущества и недостатки
- Аудирование: интервью с психологом

Тема 2. Путешествия
- Лексика: слова и выражения для описания различных видов путешествий
- Грамматика: прошедшее простое время
- Говорение: обсуждение преимуществ и недостатков
- Письмо: биография
- Аудирование: лекция о знаменитом путешественнике

Тема 3. Работа и трудоустройство
- Лексика: выражения для описания деловых качеств сотрудника
- Грамматика: сравнение настоящего совершенного и настоящего совершенного продолженного времен
- Говорение: собеседование при устройстве на работу
- Письмо: резюме
- Аудирование: интервью с писателем об английском языке как языке межнационального общения

Тема 4. Иностранные языки
- Лексика: числовые данные – количественные числительные, дроби, проценты
- Грамматика: формы выражения будущего времени
- Говорение: мозговой штурм- рассматривание различных решений проблемы
- Письмо: описание графиков и диаграмм
- Аудирование: интервью со специалистом об нормах делового общения в различных культурах

Тема 5. Реклама и маркетинг
- Лексика: язык рекламных объявлений, превосходные прилагательные
- Грамматика: условные предложения 2 типа
- Говорение: презентация нового товара
- Письмо: эссе: выражение собственного отношения к проблеме
- Аудирование: интервью со специалистом о работе рекламного агентство

Тема 6. Система образования
- Лексика: слова и выражения для описания образовательного процесса
- Грамматика: сложносочиненные предложения
- Говорение: решение проблемы – обсуждение различных вариантов
- Письмо: деловое письмо
- Аудирование: интервью со специалистом о нетрадиционных методах обучения

2 семестр

Тема 1. Дизайн и технологии
- Лексика: слова для описания материалов, форм, размеров
- Грамматика: модальные глаголы необходимости и долженствования
- Говорение: описание предметов
- Письмо: отчет о новом товаре и его характеристиках
- Аудирование: интервью со специалистом о новых направлениях в дизайне

Тема 2. Бизнес

- Лексика: бизнес- термины, люди в бизнесе
- Грамматика: сравнение прошедшего простого и прошедшего совершенного времен
- Говорение: описание памятного события
- Письмо: формальное и неформальное деловое письмо
- Аудирование: интервью с бизнесменом об открытии филиала компании за рубежом

Тема 3. Инженерное дело

- Лексика: слова и выражения для написания отчетов, проектных работ
- Грамматика: пассивный залог
- Говорение: участие в деловой встрече – принятие решений
- Письмо: описание процесса
- Аудирование: радиопередача о женщинах инженерах

Тема 4. Тенденции в моде

- Лексика: слова и выражения для описания модных товаров
- Грамматика: косвенная речь
- Говорение: описание современных тенденций в моде
- Письмо: электронное письмо
- Аудирование: интервью с бизнес- консультантом

Тема 5. Средства массовой информации

- Лексика: слова и выражения для описания книг и фильмов
- Грамматика: герундий и инфинитив
- Говорение: сравнение и противопоставление различных аргументов при принятии решений
- Письмо: формальный отчет
- Аудирование: собеседование при устройстве на работу

Тема 6. Преступление и наказание

- Лексика: виды преступлений
- Грамматика: условные предложения 3 типа
- Говорение: принятие участие в судебном процессе и вынесение вердикта
- Письмо: эссе, предлагающее решение проблемы
- Аудирование: интервью с издателем о популярности детективов

3 семестр

1. Бренд- менеджмент и успешные бренды

- Бизнес-лексика: словосочетания, связанные с запуском бренда и технологиями, создающие лояльность бренду
- Грамматика: сравнение настоящего простого и настоящего продолженного времени
- Говорение: обсуждение планов компании по выполнению объемов продаж, обмен мнениями
- Письмо: электронное письмо о разработке маркетинговой стратегии компании
- Аудирование: выступление на собрании, внесение предложений

2. Рынок делового туризма

- Бизнесс лексика: сравнение упртребления английских и американских терминов, связанных с деловым туризьоь

- Грамматика: особенности употребления будущего простого и будущего продолженного времен
- Говорение: обсуждение жалоб корпоротивных клиентов и поиск путей минимизации проблем. Дискуссии менеджеров туристической компании
- Письмо: письмо-извинение за причиненные неудобства в деловой поездке
- Аудирование: разговор по телефону о предполагаемой встрече

3. Пути развития компании
- Бизнес лексика: термины, связанные с различными изменениями и процессами
- Грамматика: сравнительное употребление прошедшего простого и прошедшего продолженного времен
- Говорение: обсуждение проблем интеграции при слиянии компании
- Письмо: протокол заседания топ-менеджеров
- Аудирование: интервью с консультантом по управлению компаниями

4. Особенности организационной структуры бизнеса
- Бизнес лексика: термины, используемые для характеристики структуры компании
- Грамматика: словосочетания на основе имен существительных
- Говорение: обсуждение менеджментом компании возможности изменения ее локации
- Письмо: письмо-обоснование принятого решения ггенеральному директору компании
- Аудирование: анализ организации компании

5. Реклама как средство массовой информации
- Бизнес лексика: лексика рекламных объявлений и рекламных компаний
- Грамматика: особенности употребления определенного, неопределённого и нулевого артиклей
- Говорение: презентация рекламной компании
- Письмо: резюме концепции рекламной компании
- Аудирование: интервью с представителем компании по маркетинговым связям

6 Инвестиции и фондовые рынки
- Бизнес лексика: финансовые термины
- Грамматика: употребление предлогов для описания трендов
- Говорение: презентация проектов с целью получения финансирования
- Письмо: электронное письмо, подтверждающее решение об инвестировании проекта
- Аудирование: интервью с директором компании по управлению инвестициями

4 семестр

1. Международная коммуникация в бизнесе
- Бизнес-лексика: усойчивые сочетания, фразы, используемые в ситуациях межкультурного общения
- Грамматика: модальные глаголы для выражения совета, необходимости, обязанности
- Говорение: выступление на брифинге
- Письмо: краткое изложение результатов деловой встречи
- Аудирование: интервью со специалистом по треннинговым программам межкультурного общения

2. Рынок труда

- Бизнесс лексика: термины, связанные с приемом на работу
- Грамматика: употребление герундия и инфинитива
- Говорение: собеседование при устройстве на работу
- Письмо: аппликационное письмо
- Аудирование: интервью со специалистом по международному найму

3. Международная торговля

- Бизнес лексика: внешнеторговая терминология
- Грамматика: условные предложения 1 и 2 типа
- Говорение: переговоры о поставке товара
- Письмо: электронное письмо об итогах переговоров
- Аудирование: интервью с экспертом по международной торговле

4. Этические проблемы в бизнесе

- Бизнес лексика: термины, выражения, понятия, связанные с неэтичным поведением сотрудников
- Грамматика: употребление прошедших времен в повествовательном контексте
- Говорение: обсуждение этических проблем компании нп совете диркторов
- Письмо: отчет совета директоров о принятии решений
- Аудирование: интервью со специалистом о проблемах окружающей среды

5. Лидерство

- Бизнес лексика: прилагательные и фразовые глаголы, используемые для характеристики руководителей и сотрудников
- Грамматика: определительные придаточные предложения
- Говорение: презентация о стратегии развития бизнеса
- Письмо: письмо-обоснование выбора стратегии развития компании
- Аудирование: интервью со специалистом отдела кадров о лидерских качествах

6. Конкуренция

- Бизнес лексика: фразовые глаголы и идиомы
- Грамматика: страдательный залог
- Говорение: переговоры поставщиков и покупателей
- Письмо: электронное письмо, подтверждающее достигнутые договоренности
- Аудирование: интервью с начальником отдела по отношениям с общественностью

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и	УК ОС-4.1, 1 этап	Способность применять навыки делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, в том числе, на иностранном языке

	иностранном(ых) языке(ах).	УК ОС-4.2 2 этап	Способность применять речевые модели в практических ситуациях, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.
		УК ОС-4.3 3 этап	Способность применять речевые модели в практических ситуациях, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи государственного и изучаемого иностранного языка с учетом основных принципов культуры речи и делового общения
		УК ОС-4.4 4 этап	Способность применять речевые модели государственного и изучаемого иностранного языка в практических ситуациях, связанных с ознакомительными этапами профессиональной деятельности

Результат формирования компетенции УК ОС-4 (этап 1) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: этические стандарты и нормы поведения при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

следующих умений: устанавливать эффективные психологические контакты с учетом этических норм поведения;

следующих навыков: психологической коммуникации (в устной и письменной формах на русском и иностранном языках) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности.

Результат формирования компетенции УК ОС-4 (этап 2) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: достаточное количество лексических единиц и грамматических конструкций, включая базовую терминологию;

следующих умений: осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии;

следующих навыков: техникой произношения английских звуков, интонацией и правилами чтения, навыками чтения и перевода, редактирования текста.

Результат формирования компетенции УК ОС-4 (этап 3) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: основы логического мышления, убеждения;

следующих умений: грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

следующих навыков: различными методами аргументации и убеждения.

Результат формирования компетенции УК ОС-4 (этап 4) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: знания основных оборотов деловой речи, специальной терминологии, стандартного блока вопросов при прохождении собеседования, в том числе, на иностранном языке;

следующих умений: способен основательно подходить к выбору речевых оборотов и оценивать уместность применения тех или иных грамматических и лексических единиц;

следующих навыков: способен выгодно подать себя при прохождении собеседования, без затруднений отвечает на заданные вопросы (в том числе, на иностранном языке).

Формы текущего контроля: опрос, тестирование, практическое задание, самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Основная литература:

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов (A2–B2) : учебник для вузов / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01167-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450283

4. Ашурбекова, Т. И. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Ашурбекова, З. Г. Мирзоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08673-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452103

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 «Математический анализ»

Автор: старший преподаватель кафедры «Фондовые рынки и финансовый инжиниринг» Чабан А.Н.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области применения знаний математического анализа для профессиональной финансовой сферы: ПКо ОС II – 1.

План курса:

Тема 1. Множества и их отображения.
Множества и операции над ними. Декартово произведение множеств, бинарные отношения. Отображения и их свойства. Множество действительных чисел.

Тема 2. Предел последовательности, предел и непрерывность функции.

Арифметические свойства предела. Предельный переход в неравенствах. Вычисление $\lim_{x\to 0} {\sin x}/{x}$. Предел монотонной ограниченной функции. Число e. Критерий Коши существования предела последовательности, предела функции. Понятие о сходимости ряда. Непрерывность, точки разрыва. Свойства непрерывных функций. Непрерывность элементарных функций. Свойства функций, непрерывных на отрезке. Равномерная непрерывность. Теорема Кантора.

Тема 3. Производная и дифференциал.
Производная, её естественнонаучный смысл и основные свойства. Предельные величины. Дифференциал. Инвариантность формы первого дифференциала. Производные и дифференциалы высших порядков. Эластичность и её свойства.

Тема 4. Основные теоремы дифференциального исчисления.
Теоремы Ферма, Ролля. Необходимые условия экстремума. Теоремы Лагранжа и Коши. Критерий постоянства функции. Формула Тейлора с остаточным членом в форме Лагранжа (без доказательства). Формула Тейлора с остаточным членом в форме Пеано (без доказательства). Разложения функций $e^x, \sin x, \cos x, \ln(1+x), (1+x)^\mu$. Правила Лопиталя.

Тема 5. Исследование свойств функций и построение графиков.
Монотонность функции. Достаточные условия экстремума функции. Выпуклость графика функции. Функции спроса Торнквиста. Функция полезности. Закон убывающей предельной полезности.

Тема 6. Метрические пространства. Функции нескольких переменных.
Открытые, замкнутые, компактные множества. Функции и отображения, их пределы и непрерывность. Функции Кобба-Дугласа.
Тема 7. Дифференцируемость функции многих переменных. Частные производные.
Достаточные условия дифференцируемости. Дифференциал. Производная сложной функции. Инвариантность формы первого дифференциала. Касательная плоскость. Производная по направлению, Градиент. Матрица Якоби отображения и её свойства. Свойства якобиана. Производные высших порядков. Дифференциалы высших порядков. Гессиан.

Тема 8. Экстремумы функций нескольких переменных.
Формулы Тейлора для функции нескольких переменных.
Необходимые условия экстремума. Достаточные условия существования экстремума.

Тема 9. Неявная функция. Условный экстремум.
Формулировка теоремы о существовании, непрерывности и дифференцируемости функции $y = f(x)$, определяемой уравнением $F(x, y) = 0$. Формулировка теоремы о существовании, непрерывности и дифференцируемости функции $y = f(x_1, \dots, x_n)$ определяемой уравнением $F(x_1,\dots,x_n, y) = 0$. Формулировка теоремы о неявных функциях, определяемых системой уравнений.
Условный экстремум. Метод множителей Лагранжа. Достаточные условия экстремума. Окаймлённый гессиан.

Тема 10. Приложения теории условного экстремума к экономической теории.
Задача рационального поведения потребителя на рынке. Задача минимизации расхода потребителя при фиксированном уровне полезности.

Тема 11. Неопределённый интеграл.

Первообразная функция, структура неопределённого интеграла. Таблица неопределённых интегралов и правила интегрирования. Интегрирование рациональных функций, некоторых иррациональных функций, некоторых тригонометрических функций.

Тема 12. Определённый интеграл.
Понятие площади плоской фигуры. Задача о вычислении площади криволинейной трапеции. Определение интеграла (по Риману). Необходимое условие интегрируемости функции. Критерий интегрируемости функции. Интегрируемость ограниченной монотонной функции. Интегрируемость непрерывной функции, интегрируемость кусочно-непрерывной функции. Свойства определённого интеграла, теоремы о среднем значении. Интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной и интегрирование по частям в определённом интеграле.

Тема 13. Приложения определённого интеграла.
Геометрические приложения определённого интеграла: площадь криволинейной трапеции, площадь в полярных координатах, длина дуги, объём пространственного тела (принцип Кавальери), площадь поверхности вращения.
Приложения определённого интеграла к задачам экономики: объём выпускаемой продукции, коэффициент Джини, дисконтированный доход.

Тема 14. Несобственный интеграл.
Несобственный интеграл с бесконечными пределами интегрирования. Несобственный интеграл от неограниченных функций. Критерий Коши сходимости. Обобщение понятия площади. Сходимость и расходимость интегралов $\int_a^{+\infty} \frac{dx}{x^p}, a > 0,.\int_0^1 \frac{dx}{x^p}$.
Замена переменной, интегрирование по частям, несобственный интеграл с переменным верхним пределом. Признаки сравнения для несобственных интегралов от неотрицательных функций. Абсолютно сходящиеся и условно сходящиеся интегралы.

Тема 15. Кратные интегралы.
Двойной интеграл, его свойства. Сведение двойного интеграла к повторному. Замена переменных в двойном интеграле. Тройной интеграл, его свойства.

Тема 16. Числовые ряды.
Критерий Коши сходимости ряда. Необходимое условие сходимости. Ряды с неотрицательными членами. Признаки сравнения. Признак Даламбера. Признак Коши. Признак Гаусса (без доказательства). Интегральный признак сходимости Маклорена-Коши. Знакопеременные ряды. Признак Лейбница. Признаки Абеля и Дирихле (без доказательства). Абсолютная сходимость ряда. Условная сходимость ряда. Перестановки членов ряда.

Тема 17. Функциональные ряды.
Степенные ряды. Радиус сходимости, интервал сходимости. Непрерывность суммы степенного ряда. Почленное интегрирование и дифференцирование степенных рядов. Ряды Тейлора элементарных функций. Ряд Фурье. Тригонометрическая система функций. Коэффициенты Фурье.

Тема 18. Эйлеровы интегралы.
Гамма и бета-функции Эйлера, их свойства (без доказательства). Нормальное распределение. Вычисление его моментов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС II - 1	Способность использовать методы математического анализа для решения прикладных задач	ПКо ОС II – 1.1	Применение знаний математического анализа для профессиональной финансовой сферы.
		ПКо ОС II – 1.2	

Результат формирования компетенции ПКо ОС II - 1 (этапы 1 и 2) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: знает теоретические основы методов дифференциального и интегрального исчисления функции одной и нескольких переменных, основы теории рядов;

следующих умений: умеет решать задачи дифференциального и интегрального исчисления для решения прикладных задач, а также применять ряды для решения прикладных задач;

следующих навыков: анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Формы текущего контроля: контрольная работа, коллоквиум.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Ильин, В. А. Математический анализ в 2 ч. Часть 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / В. А. Ильин, В. А. Садовничий, Б. Х. Сендов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07067-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452409
2. Фихтенгольц, Г.М. Основы математического анализа : учебник : в 2 частях / Г.М. Фихтенгольц. — 11-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Часть 1 — 2019. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-0190-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/112051
5. Кудрявцев, Л.Д. Краткий курс математического анализа: учебник / Л.Д. Кудрявцев. — 4-е изд., перераб. — Москва : ФИЗМАТЛИТ, [б. г.]. — Том 1 : Дифференциальное и интегральное исчисления функций одной переменной. Ряды — 2015. — 444 с. — ISBN 978-5-9221-1585-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71994

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 «Алгебра»

Автор: к. ф-м.н., доцент, доцент кафедры «Фондовые рынки и финансовый инжиниринг» Чернова М.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области использования алгебраических методов решения прикладных задач: ПКо ОС II – 2.

План курса:

Тема 1. Матрицы и определители.
Основные сведения о матрицах. Умножение матрицы на число. Сложение и умножение матриц. Возведение матрицы в целую положительную степень. Транспонирование матриц. Введение определителя. Свойства определителей. Вычисление определителей. Существование обратной матрицы и её вычисление. Ранг матрицы.

Тема 2. Системы линейных уравнений.
Общие понятия систем линейных уравнений. Нахождение единственного решения систем линейных уравнений. Общий подход к решению систем уравнений. Условие разрешимости системы линейных уравнений. Однородные системы линейных уравнений. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики.

Тема 3. Векторы и операции над ними.
Двумерное, трёхмерное, многомерное пространство. Линейные операции над векторами. Коллинеарные и компланарные векторы. Скалярное произведение. Векторное произведение.

Тема 4. Элементы аналитической геометрии.
Прямые линии на плоскости. Уравнение плоскости и прямой в пространстве. Линии и поверхности второго порядка.

Тема 5. Линейные пространства.
Понятие линейного векторного пространства. Вектор в n-мерном пространстве. Линейная зависимость и независимость векторов. Размерность и базис векторного пространства. Переход к новому базису. Линейные подпространства.

Тема 6. Евклидовы пространства.
Евклидово пространство. Свойства длины вектора. Ортогональные векторы. Ортонормированная система векторов. Ортогонализация.

Тема 7. Линейные операторы.
Линейные операторы и их свойства. Матрица оператора в различных базисах. Собственные векторы и собственные значения линейного оператора. Симметричный оператор. Линейные модели обмена.

Тема 8. Квадратичные формы.
Понятие квадратичной формы. Связь между квадратичной формой и линейным оператором. Приведение квадратичной формы к каноническому виду. Положительно-определённые формы, отрицательно-определённые формы. Критерий Сильвестра.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код	Наименование	Код этапа	Наименование этапа

компетенции	компетенции	освоения компетенции	освоения компетенции
ПКо ОС II - 2	Способность использовать алгебраические методы для решения прикладных задач	ПКо ОС II – 2.1	Создание парадигмы мышления в рамках национальной экономики базирующаяся на моделях линейной алгебры

Результат формирования компетенции ПКо ОС II - 2 (этап 1) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: основные линейные алгебраические конструкции;

следующих умений: умеет применять методы линейной алгебры для решения прикладных задач и решать задачи линейного программирования;

следующих навыков: работы с системами линейных уравнений, матрицами, линейными отображениями, применения методов линейной алгебры в исследовательской деятельности.

Формы текущего контроля: контрольная работа, коллоквиум.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Артамонов. Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Курс лекций для экономических специальностей. М.: «Дело» 2012, 212 с.
2. Малугин, В. А. Линейная алгебра для экономистов. Учебник, практикум и сборник задач : для бакалавриата и специалитета / В. А. Малугин, Я. А. Рощина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-02976-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433176
3. Проскуряков, И.В. Сборник задач по линейной алгебре : учебное пособие / И.В. Проскуряков. — 14-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-4044-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114701

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 «Теория вероятностей»

Автор: к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедры «Фондовые рынки и финансовый инжиниринг» Чернова М.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области практического применения знаний в области теории вероятностей для профессиональной финансовой сферы: ОПК ОС-1.

План курса:

Тема 1. Случайные события и их вероятности.
Предмет теории вероятностей. Частотная интерпретация вероятностей. Свойство устойчивости относительных частот. Пространство элементарных событий. Случайные события и операции над ними. Вероятность в дискретном пространстве элементарных событий. Классическая вероятностная модель. Использование формул комбинаторики для подсчета вероятностей. Вероятностные пространства общего вида. Аксиоматическое построение теории вероятностей. Геометрические вероятности.
Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формулы Байеса.

Тема 2. Повторные испытания. Цепи Маркова.
Повторные испытания. Формула Бернулли. Локальная и интегральная теоремы Лапласа. Формула Пуассона. Наивероятнейшее число наступления события при повторных испытаниях. Вероятность отклонения относительной частоты от постоянной вероятности в независимых испытаниях.
Первоначальные сведения о цепях Маркова. Однородная цепь Маркова. Переходные вероятности. Матрица перехода. Равенство Маркова.

Тема 3. Случайные величины.
Случайная величина как функция на пространстве элементарных событий. Дискретные случайные величины. Функция распределения, ее свойства. Математическое ожидание и дисперсия дискретной случайной величины. Часто встречающиеся законы распределения для дискретной случайной величины: биномиальное распределение; распределение Пуассона; геометрическое распределение; гипергеометрическое распределение. Простейший поток событий.
Непрерывные случайные величины. Функция распределения, плотность распределения, их взаимосвязь и свойства. Математическое ожидание и дисперсия непрерывной случайной величины. Основные законы распределения: равномерное распределение, показательное распределение, нормальное распределение, логарифмически нормальное распределение, распределение Коши.
Начальные и центральные моменты случайной величины. Асимметрия и эксцесс. Мода и медиана непрерывного распределения.
Функции случайных величин, их законы распределения. Распределение суммы независимых слагаемых. Композиция законов распределения. Устойчивость нормального распределения.

Тема 4. Случайные векторы
Понятия случайного вектора. Закон распределения дискретного случайного вектора и его связь с распределением компонент. Совместная функция распределения случайного вектора. Совместная плотность распределения. Математическое ожидание функции от случайного вектора. Ковариация. Коэффициент корреляции.
Условная функция распределения, условная плотность распределения. Условное математическое ожидание. Функции регрессии. Нормальный закон распределения на плоскости.

Тема 5. Закон больших чисел.
Понятие о различных формах закона больших чисел. Неравенства Маркова и Чебышева. Теорема Чебышева. Теорема Бернулли. Теорема Пуассона. Центральная предельная теорема.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	Способность осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК ОС – 1.1	Применение знаний в области теории вероятностей для профессиональной финансовой сферы.

Результат формирования компетенции ОПК ОС-1 (этап 1) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: содержание утверждений, используемых для обоснования выбираемых математических методов решения экономических задач;

следующих умений: выбирать математические методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

следующих навыков: навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

Формы текущего контроля: контрольная работа, коллоквиум.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Фадеева Л.Н. Математика для экономистов: Теория вероятностей и математическая статистика. Курс лекций. – М.: Эксмо, 2006.
2. Фадеева Л.Н., Жукова Ю.В., Лебедев А.В. Математика для экономистов: Теория вероятностей и математическая статистика. Задачи и упражнения. – М.: Эксмо, 2007.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 «Математическая статистика»

Автор: к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедры «Фондовые рынки и финансовый инжиниринг» Чернова М.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области применения методов математической статистики в целях сбора, обработки и анализа данных: ОПК ОС-1.

План курса:

Тема 1. Основные понятия и задачи математической статистики
Предмет математической статистики. Генеральная и выборочная совокупности. Статистическое распределение выборки. Графическое изображение статистических рядов. Эмпирическая функция распределения.

Тема 2. Точечные оценки параметров распределения.
Понятия статистической оценки. Несмещенные, эффективные и состоятельные оценки. Выборочные числовые характеристики и их распределения. Точечные оценки генеральной средней, генеральной дисперсии, начальных моментов генеральной совокупности. Теорема Слуцкого. Сходимость по вероятности выборочных центральных моментов. Оценка математического ожидания по неравноточным наблюдениям в классе линейных функций.
Эффективность оценок. Неравенство Рао-Фреше-Крамера.

Тема 3. Методы построения точечных оценок
Метод моментов для точечной оценки параметров распределения. Оценки максимального правдоподобия и их свойства. Метод наименьших квадратов.

Тема 4. Основные распределения в статистике
Квантили и процентные точки распределения. Распределение «хи-квадрат». Распределение Стьюдента. Распределение Фишера-Снедекора. Свойства конечной выборки из нормальной генеральной совокупности.

Тема 5. Интервальные оценки
Точность оценки, доверительная вероятность (надежность). Доверительный интервал. Интервальные оценки параметров нормального распределения.
Асимптотические доверительные интервалы. Методы их построения. Доверительный интервал для неизвестной вероятности «успеха» в схеме испытаний Бернулли. Интервальные оценивания параметров показательного распределения и распределения Пуассона. Доверительный интервал для разности математических ожиданий двух нормальных распределений.

Тема 6. Проверка статистических гипотез
Статистическая гипотеза. Общее понятие о статистической проверке гипотез. Ошибки первого и второго рода. Оптимальный критерий Неймана-Пирсона для различения двух простых гипотез. Проверка гипотез для одной выборки, для двух и более выборок. Понятие о дисперсионном анализе. Схема однофакторного дисперсионного анализа.

Тема 7. Критерии согласия
Проверка гипотезы о соответствии наблюдаемых значений предполагаемому распределению (дискретному или непрерывному). Критерии согласия Пирсона и Колмогорова. Критерии проверки гипотез об однородности двух выборок.

Тема 8. Проверка гипотез об однородности двух выборок.
Критерии хи–квадрат, Колмогорова–Смирнова, ранговые критерии.

Тема 9. Элементы линейного регрессионного и корреляционного анализа.
Функциональная, статистическая и корреляционная зависимости. Коэффициент корреляции. Парная линейная регрессия. Проверка гипотезы о значимости выборочного коэффициента корреляции.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	Способность осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК ОС – 1.2	Способность выбирать и применять методы математической статистики в целях сбора, обработки и анализа данных.

Результат формирования компетенции ОПК ОС-1 (этап 2) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: понятия, используемые для математического описания экономических процессов и явлений;

следующих умений: применять математические методы для обработки собранных данных;

следующих навыков: навыками анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Формы текущего контроля: контрольная работа, коллоквиум.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Фадеева Л.Н. Математика для экономистов: Теория вероятностей и математическая статистика. Курс лекций. – М.: Эксмо, 2006.
2. Фадеева Л.Н., Жукова Ю.В., Лебедев А.В. Математика для экономистов: Теория вероятностей и математическая статистика. Задачи и упражнения. – М.: Эксмо, 2007.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 «Алгоритмизация и программирование»

Автор: к.ф.-м.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» Оборнев И.Е.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области умения основные типовые алгоритмы решения задач на языке программирования высокого уровня: ОПК ОС-6.

План курса:

Тема 1. Введение в теорию алгоритмов. Алгоритмизация.
Информационный процесс. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Применение алгоритмов. Связь между алгоритмом и понятием функции. Итерация, рекуррентность и рекурсивность. Инвариант в программировании, верификация программ.

Тема 2. Создание программ. Программирование.
Документирование, тестирование и верификация программного кода. Технологии разработки программ. Гибкие технологии разработки. Экстремальное программирование.

Тема 3. Алгоритмы как технология.
Технические и программные средства реализации информационных процессов, модели решения функциональных и алгоритмических задач, алгоритмизация и программирование. Современные технологии разработки программного обеспечения.

Тема 4. Асимптотические обозначения.
Асимптотические обозначения в уравнениях. Сложность по времени и используемой памяти. Оптимальность. Трудоемкость алгоритмов.

Тема 5. Пропозиционная логика.
Логические утверждения. Тавтология, как метод математического доказательства. Концепт мультиплекса. Логика первого порядка, исчисление предикатов. Практическое применение пропозиционной логики. Софистика.

Тема 6. Алгоритмы поиска и сортировки данных.
Бинарный поиск. Основные алгоритмы, базирующиеся на сравнениях. Линейные алгоритмы. Программирование алгоритмов поиска и сортировки данных с использованием современных технологий разработки программного обеспечения.

Тема 7. Основные модели структур данных.
Абстрактные структуры данных: стек, очередь, очередь с приоритетом, ассоциативный массив. Отображение абстрактных структур данных на структуры хранения: массивы, списки. Базы данных. Нормирование баз данных. Нормальные формы баз данных. Проектирование баз данных – приведение к нормальным формам.

Тема 8. Реализации ассоциативного массива.
Использование деревьев в структурах данных, бинарные и квази-бинарные деревья поиска. Оценки алгоритмической сложности операций поиска, добавления и удаления элемента.

Тема 9. Элементы теории множеств в программировании.
Мотивы и автоматы Кортежи, вектора, домены. Применение нечетких множеств.

Тема 10. Введение в теорию графов.
Основные алгоритмы на графах Топологические и экономические сети. Связность, ориентированные графы. Поиск в ширину. Основные алгоритмы на графах. Теория экономических сетей. Алгоритмы на ориентированных графах. Сепараторы в графах.

Тема 11. Волновой алгоритм. Алгоритм Прима и Крускала.
Волновой алгоритм. Алгоритм Прима. Алгоритм Крускала. Сравнение алгоритмов, особенности реализации и область применимости, оценка их трудоемкости.

Тема 12. Алгоритмы Флойда, Литла и Дейкстры.
Алгоритм Флойда. Алгоритм Литла. Алгоритм Дейкстры. Сравнение алгоритмов, особенности реализации и область применимости, оценка их трудоемкости.

Тема 13. Задача Коммивояжера. Транспортная задача.
Задача Коммивояжера. Сравнение и оценка трудоемкости алгоритмов и способов решения задачи, особенностей их реализации, область применимости. Применение графов для решения транспортной задачи.

Тема 14. Алгоритм Форда-Фалкерсона. Максимальный поток.
Алгоритм Форда-Фалкерсона. Максимальный поток. Анализ алгоритма на примере транспортировки российского газа через российскую газотранспортную систему.

Тема 15. Задачи раскраски графов.
Основные задачи раскраски графов. Методы решения и сфера применения.

Тема 16. Критический путь в графе. Поиск в ширину и глубину.
Критический путь в графе. Поиск в ширину и глубину на примере продукционной модели. Лексикографический поиск.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-6	Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2	Способность реализовать основные типовые алгоритмы решения задач на языке программирования высокого уровня.

Результат формирования компетенции ОПК ОС-6 (этапы 1 и 2) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: знать методы составления алгоритмов;

следующих умений: уметь составлять алгоритмический процесс различных типов;

следующих навыков: использовать выбранный язык программирования для статистической обработки данных и работы с графикой, а также для представления статистических моделей.

Формы текущего контроля: опрос, тестирование, контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Костюкова, Н. И. Графы и их применение : учебное пособие / Н. И. Костюкова. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-0367-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89435.html

2. Костюкова, Н.И. Комбинаторные алгоритмы для программистов : учебное пособие / Н.И. Костюкова. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 216 с. — ISBN 978-5-9556-0069-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100621

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 «Микроэкономика»

Автор: д.э.н. профессор кафедры Экономической теории и политики Захаров И.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области применения знаний микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микроуровне: ОПК ОС-3.

План курса:

Тема 1. Индивидуальное поведение: теория потребителя
Предпочтения потребителей. Строгое предпочтение, нестрогое предпочтение и отношение безразличия; кривые безразличия, примеры предпочтений: случай абсолютно взаимозаменяемых товаров, случай абсолютно взаимодополняющих товаров, случай антиблаг, возможность насыщения.
Полезность. Функция полезности; построение функции полезности на основе кривых безразличия; примеры функций полезности (для абсолютно взаимозаменяемых товаров, случай для абсолютно взаимодополняющих товаров, для квазилинейных предпочтений, для предпочтений Кобба-Дугласа); предельная полезность и предельная норма замещения.
Бюджетное ограничение. Бюджетное множество и его границы; изменение бюджетного ограничения при изменении цен и дохода; учет налогов, субсидий и рационирования.
Выбор потребителя. Задача максимизации полезности при бюджетном ограничении и ее графическое представление для случая двух товаров, внутренний оптимум и угловое решение; спрос потребителя, примеры: случай абсолютно взаимозаменяемых товаров, случай абсолютно взаимодополняющих товаров, случай предпочтений Кобба-Дугласа, случай невыпуклых предпочтений; применение: сравнение потоварного налога с эквивалентным по налоговым поступлениям подоходным налогом.
Функции спроса. Сравнительная статика. Реакция спроса на изменение дохода: нормальные товары и товары инфериорные, реакция спроса на изменение цен: взаимозаменяемые и взаимодополняющие товары, реакция спроса на изменение своей цены: обычные товары и товары Гиффена; эластичности спроса по цене и доходу.

Тема 2. Индивидуальное поведение: теория производителя
Технологии. Способы описания (производственное множество, изокванты и множество необходимых ресурсов, производственная функция); примеры технологий; свойства технологий: свободное распоряжение ресурсами, выпуклость, отдача на фактор и отдача

от масштаба, предельная норма технического замещения; связь между свойствами производственного множества и представляющей его производственной функции.
Минимизация издержек. Минимизация издержек как необходимое условие максимизации прибыли; решение задачи минимизации издержек: условный спрос на факторы производства, закон условного спроса, графическое представление задачи минимизации издержек для случая двух факторов производства; примеры: функция издержек для Леонтьевской технологии и технологии Кобба-Дугласа; отдача от масштаба и издержки в долгосрочном периоде; издержки в краткосрочном периоде; геометрия кривых издержек: связь между долгосрочными и краткосрочными кривыми издержек.
Максимизация прибыли и предложение конкурентной фирмы. Графическое представление задачи максимизации прибыли при одном переменном факторе, анализ сравнительной статики в задаче максимизации прибыли, закон спроса и закон предложения; максимизации прибыли, определение оптимального выпуска; графическое представление кривых предложения фирмы в долгосрочном и краткосрочном периодах, точка закрытия рынка; выбор объема производства в долгосрочном и краткосрочном периодах; прибыль производителя и излишек производителя; графическое представление прибыли фирмы и излишка производителя.

Тема 3. Частичное равновесие (совершенная конкуренция)
Рыночный спрос. Построение кривой рыночного спроса, анализ благосостояния на основе кривой рыночного спроса (от излишка потребителя к излишку потребителей).
Предложение конкурентной отрасли и частичное равновесие. Предложение конкурентной отрасли и равновесие в краткосрочном периоде; предложение конкурентной отрасли и равновесие в долгосрочном периоде, значение нулевой прибыли.
Частичное конкурентное равновесие и оптимальность. Парето-оптимальность и общественный излишек, оптимальность конкурентного равновесия: графический анализ; сравнительная статика: налоги на единицу товара, безвозвратные потери, распределение налогового бремени между потребителями и производителями); сравнительная статика: ограничения на цены и безвозвратные потери, квоты и ценовая поддержка.

Тема 4. Общее равновесие с учетом международного товарообмена на примере торговли двух стран
Понятие альтернативных издержек. Абсолютное и сравнительное преимущество. Множество производственных возможностей страны и построение кривой производственных возможностей. Эффективность распределения ресурсов в закрытой экономике. Бюджетное множество страны. Торговля между странами.

Тема 5. Рыночные структуры: монополия и монополистическое поведение
Максимизация прибыли монополистом. Правило «большого пальца» в ценообразовании; неэффективность распределения ресурсов: безвозвратные потери от монополии. Сравнительная статика: введение налога/субсидии на продукцию монополиста. Причины существования монополий, естественные монополии и их регулирование.
Максимизация прибыли монопсонистом. Условие определения оптимального выпуска; неэффективность распределения ресурсов: безвозвратные потери от монопсонии. Пример: монопсония и монополия на рынках факторов производства. Анализ последствий введения минимальной заработной платы в случае монопсонии, сравнение со случаем конкурентного рынка труда.
Ценовая дискриминация. Увеличение прибыли монополиста при использовании совершенной ценовой дискриминации (дискриминации 1-го типа); дискриминация 2-ого типа; дискриминация между сегментами рынка (дискриминации 3-го типа): определение объема продаж для каждой группы потребителей, соотношение между ценами для разных групп и эластичностями спроса. Двухставочный тариф в случае одного потребителя.

Тема 6. Рыночные структуры: стратегические взаимодействия

Конкуренция выпусков. Стратегические взаимодействия фирм; одновременный выбор выпусков: модель Курно, графическая иллюстрация для линейной функции спроса; решение задачи для случая симметричных фирм; неэффективность олигополии. Преимущество первого хода: модель Штакельберга; сравнение с равновесием Курно.

Конкуренция цен. Одновременный выбор цен: модель Бертрана. Модель лидерства в ценах.

Олигополистическая конкуренция при одновременном выборе стратегий и сговор. Сговор: формирование картеля; сравнение прибылей в случаях сговора и олигополистической конкуренции.

Повторяющиеся взаимодействия в условиях олигополистической конкуренции. Стратегии возвращения к равновесию по Нэшу и достижение неявного сговора в повторяющихся моделях Бертрана и Курно.

Тема 7. Теория выбора в условиях неопределенности

Рациональное поведение в условиях неопределенности. Модель принятия решений в условиях неопределенности. Состояния природы, действия, исходы. Альтернативы (лотереи), предпочтения на лотереях, индикатор предпочтений в виде функции полезности Неймана-Моргенштерна (ожидаемой полезности). Условия существования функции полезности Неймана-Моргенштерна. Отношение к риску. Денежный эквивалент и премия за риск.

Равновесие потребителя в условиях неопределенности. Задача выбора оптимального инвестиционного портфеля (для случая одного рискового и одного безрискового активов). Задача выбора оптимальной страховки. Сравнительная статика поведения в условиях риска.

Обмен рисками (модели обмена в условиях неопределенности). Контингентные блага и рынки. Модель обмена контингентными благами. Равновесие в модели обмена с контингентными благами (свойства равновесия). Равновесие в модели обмена с контингентными благами в случае асимметричной информированности; модификация концепции равновесия в случае симметричной информированности (ситуации со скрытой информацией и скрытыми действиями).

Тема 8. Провалы рынка: экстерналии, общественные блага и рынки с асимметричной информацией

Возможные причины несостоятельности конкурентных рынков. Рыночная власть, асимметричная информация, внешние воздействия (экстерналии) и общественные блага.

Экстерналии. Типы экстерналий. Экстерналии и неэффективность. Графическое представление безвозвратных потерь, как при отрицательных, так и при положительных внешних воздействиях. Подходы к решению проблемы неэффективности: нормативы выбросов, налоги (субсидии) Пигу, передаваемые лицензии на выбросы, интернизация внешнего воздействия; внешние эффекты и права собственности: теорема Коуза. Пример: трагедия общин.

Общественные блага. Классификация товаров, вывод уравнения Самуэльсона, графическая иллюстрация оптимального количества общественного товара для квазилинейной экономики. Неэффективность равновесия при наличии общественных товаров, добровольное финансирование общественного блага, проблема безбилетника. Решение проблемы неэффективности путем введения персонифицированных цен Линдаля.

Асимметрия информации. Проблема неблагоприятного отбора и способы ее решения. Рынок "лимонов". Скрининг и сигналинг, примеры этих механизмов в экономике. Проблема морального риска и способы ее решения.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-3	Способность применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне.	ОПК ОС-3.1, ОПК ОС-3.2	Способность применения знаний системного анализа на уровне хозяйствующих субъектов

Результат формирования компетенции ОПК ОС-3 (этапы 1 и 2) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: основные закономерности функционирования экономики на микроуровне, базирующиеся на знании основ микроэкономической теории;

следующих умений: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне, решать основные прикладные микроэкономические задачи, умеет анализировать и содержательно интерпретировать природу экономических процессов на микроуровне;

следующих навыков: методологией экономического исследования.

Формы текущего контроля: устный опрос, дискуссия, практические задания, тестирование, эссе, самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Ландсбург, С. Теория цен и ее применение. М.: Дело, 2018. - 856 с
2. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 690 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2369-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425893
3. Микроэкономика: промежуточный уровень. Сборник задач с решениями и ответами : учебное пособие / Т.П. Балакина, Е.А. Левина, Е.В. Покатович, Е.В. Попова. — Москва : Высшая школа экономики, 2013. — 503 с. — ISBN 978-5-7598-0983-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/65977

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 «Макроэкономика»

Авторы: д.э.н. профессор кафедры Экономической теории и политики Захаров И.В.; к.э.н., доцент, доцент кафедры Экономическая теория и политики Хохлова Л.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенций в области применения знаний макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на макроуровне: УК ОС-9; ОПК ОС-2.

План курса:

Тема 1. Основные макроэкономические понятия
Современная система национального счетоводства. Модель кругооборота доходов, расходов и товаров. Выпуск, доходы и расходы в экономике Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД). Запасы и потоки. Способы измерения ВВП. Реальные и номинальные переменные. Особенности подсчета ВВП. Другие показатели дохода: чистый национальный доход, национальный доход, личный доход, располагаемый доход. Темпы экономического роста. Общий уровень цен и способы его измерения. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Отличия в отражении общего уровня цен с помощью дефлятора ВВП и ИПЦ. Темп инфляции. Измерение безработицы. Трудоспособное население, занятые, безработные, рабочая сила. Уровень безработицы. Государственный бюджет. Доходы государственного бюджета. Расходы государственного бюджета. Сальдо государственного бюджета. Государственный долг.

Тема 2. Экономический рост
Потенциальный выпуск. Измерение экономического роста. Правило 70. Факторы производства: капитал, труд, технологии. Производственная функция. Сбережения и инвестиции. Изменение запаса капитала во времени. Роль накопления капитала в экономическом росте при отсутствии научно-технологического прогресса. Влияние научно-технического прогресса на экономический рост. Влияние нормы сбережения и темпа роста численности населения на уровень дохода в долгосрочном периоде. Другие факторы экономического роста.

Тема 3. Финансовые рынки
Сбережения и инвестиции. Источники инвестиций (собственные средства, займы, эмиссия акций). Факторы, влияющие на инвестиции и сбережения. Финансовые рынки и финансовые инструменты. Роль финансовых рынков и финансовых посредников в экономике. Влияние финансовых рынков на реальный сектор экономики.

Тема 4. Безработица
Виды и причины безработицы. Способ измерения безработицы. Безработица в долгосрочном и краткосрочном периодах. Естественная, структурная, фрикционная и циклическая безработица. Закон Оукена. Государственная политика в сфере занятости.

Тема 5. Модель совокупного спроса – совокупного предложения

Совокупный спрос. Эффект богатства (Пигу), эффект процентной ставки, эффект импортных закупок. Ценовые и неценовые детерминанты совокупного спроса. Совокупное предложение. Классический и кейнсианский подходы к совокупному предложению. Ценовые и неценовые факторы предложения. Макроэкономическое равновесие. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная государственная политика. Краткосрочные экономические колебания, их причины.

Тема 6. Модель кейнсианского креста

Планируемые расходы и их структура. Кейнсианская функция потребления. Равновесный выпуск. Фактические расходы и незапланированные изменения запасов. Равновесие на рынке заемных средств. Парадокс бережливости. Мультипликаторы независимых расходов и налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Рецессионный и инфляционный разрыв. Государственная политика в модели кейнсианского креста. Взаимосвязь модели кейнсианского креста и модели AD-AS.

Тема 7. Бюджетно-налоговая политика

Государственный бюджет. Доходы бюджета. Виды доходов. Налоги. Виды налогов. Дефицит государственного бюджета. Способы финансирования дефицита государственного бюджета. Сеньораж. Воздействие бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие на примере моделей AD-AS и модели кейнсианского креста.

Тема 8. Государственный долг

Бюджетный дефицит и государственный долг. Способы финансирования государственного долга. Влияние государственного долга на экономику. Проблемы снижения величины государственного долга. Проблемы измерения величины государственного долга.

Тема 9. Деньги. Банковская система. Денежное предложение. Спрос на деньги. Денежно-кредитная политика. Инфляция

Деньги и их функции. Виды денег. Способы измерения объёма денег в экономике. Банковская система. Центральный банк РФ и его функции. Баланс центрального банка. Функции коммерческих банков. Баланс коммерческого банка. Обязательное резервирование. Роль банковской системы в процессе создания денег в экономике. Денежное предложение. Модель мультипликатора. Спрос на деньги. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Влияние монетарной политики на макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периоде.

ИПЦ. Темп инфляции. Количественная теория денег. Причины инфляции. Влияние валютного курса на инфляцию. Издержки инфляции.

Тема 10. Открытая экономика

Валютный курс. Виды котировок: девизный и обменный валютные курсы. Установление номинального валютного курса. Реальный и номинальный валютные курсы. Реальный валютный курс и чистый экспорт. Паритет покупательной способности. Потоки капитала. Паритет процентных ставок.

Тема 11. Рынок товаров и услуг. Кредитный рынок. Долгосрочное равновесие в реальном секторе в закрытой и отрытой экономике

Равновесие на рынках ресурсов. Спрос и предложение на рынках труда и капитала. Равновесие на рынке товаров и услуг. Равновесие на рынке заемных средств. Неоклассическая теория распределения национального дохода. Влияние на равновесие

государственной экономической политики. Влияние на равновесие изменения поведения экономических агентов.

Тема 12. Моделирование совокупного потребления
Классический и кейнсианский подходы к моделированию совокупного потребления. Функция потребления Кейнса. Эмпирический анализ. Загадка Кузнеца. Теория межвременного выбора. Влияние изменения дохода, ожиданий и ставки процента на потребительские решения. Гипотеза жизненного цикла Модильяни. Гипотеза постоянного дохода Фридмана.

Тема 13. Подходы к анализу бюджетной политики
Государственный долг. Циклически скорректированный дефицит государственного бюджета. Традиционный взгляд на последствия государственного долга. Гипотеза Барро-Рикардо. Критика гипотезы Барро-Рикардо.

Тема 14. Моделирование инвестиционного спроса
Неоклассическая модель инвестиций в основные производственные фонды. Влияние налоговой политики на инвестиционное решение фирм. Влияние ограничений по заимствованию. Инвестиции в жилищное строительство. Инвестиции в запасы. Теория q-Тобина. Предельная эффективность капитала, чистая текущая стоимость инвестиционного проекта и рыночная ставка процента. Влияние экономической политики государства на инвестиционный спрос.

Тема 15. Безработица в долгосрочном периоде
Естественный уровень безработицы и определяющие его факторы. Законы о минимальной заработной плате. Влияние монопольной силы профсоюзов. Стимулирующая (эффективная) заработная плата. Условие Солоу. Модель Шапиро-Стиглица. Показатели безработицы. Анализ показателей безработицы в России.

Тема 16. Моделирование спроса на деньги и предложения денег
Портфельные модели спроса на деньги. Теория трансакционного спроса на деньги. Модель Баумоля-Тобина. Моделирование предложения денег. Влияние мультипликатора на денежное предложение. Инструменты денежной политики и проблемы их использования.

Тема 17. Инфляция в долгосрочном периоде
Количественная теория денег. Кембриджское уравнение. Теория номинальной ставки процента и количественная теория денег. Бюджетный дефицит и инфляция. Нейтральность денег. Теория предпочтения ликвидности и спрос на деньги. Издержки инфляции.

Тема 18. Экономический рост
Классические модели экономического роста. Модель Солоу. Стационарные состояния в модели Солоу. Влияние нормы сбережения. Золотое правило накопления. Переход к Золотому правилу. Рост населения и технологический прогресс в модели Солоу. Неполнота модели Солоу.

Тема 19. Теории экономических колебаний в краткосрочном периоде в закрытой экономике
Модель IS-LM. Равновесие на рынке товаров и услуг и на рынке заемных средств: кривая IS. Равновесие на денежном рынке: кривая LM. Общее экономическое равновесие с точки зрения краткосрочного и долгосрочного аспектов рассмотрения. Моделирование влияния бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политик на краткосрочное равновесное

состояние. Модель IS-LM и модель совокупный спрос - совокупное предложение (AD-AS) с совершенно неэластичным (долгосрочный период) и совершенно эластичным (краткосрочный период) совокупным предложением. Процесс перехода от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Процесс приспособления цен при переходе от краткосрочного к долгосрочному равновесию.

Тема 20. Теории экономических колебаний в краткосрочном периоде в открытой экономике

Модель малой открытой экономики в краткосрочном периоде (модель Манделла - Флеминга). Малая открытая экономика при плавающем и фиксированном валютных курсах. Моделирование краткосрочных последствий бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и внешнеторговой политики в открытой экономике с плавающим и фиксированным валютными курсами. Эффективность экономической политики в открытой и закрытой экономике: сравнительный анализ. Процесс приспособления цен при переходе от краткосрочного к долгосрочному равновесию.

Тема 21. Подходы к моделированию совокупного предложения

Модели совокупного предложения: негибкость цен и несовершенная информация на рынке товаров и услуг. Кривая предложения Р. Лукаса. Выбор между инфляцией и безработицей в краткосрочном и долгосрочном периоде. Кривая Филлипса как модель совокупного предложения. Учет теорий адаптивных и рациональных ожиданий при оценке последствий макроэкономической политики. Гипотеза гистерезиса

Тема 22. Проблемы проведения государственной макроэкономической политики

Внутренний и внешний лаги государственной стабилизационной политики. Политика по правилам и по обстоятельствам: проблема временной несогласованности. Критика Лукаса.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способность выбора и использования методов теории игр для решения задач в макроэкономической сфере, а также интерпретации и анализа полученных результатов
		УК ОС-9.2	Формирование макроэкономического представления на базе общеэкономических ценностей, выявление проблемных ситуаций на уровне национальной экономики и поиск путей их решения
ОПК ОС -2	Способность применять знания макро экономической теории при решении	ОПК ОС-2.1	Формирование макроэкономического представления на базе общеэкономических ценностей, выявление проблемных ситуаций на уровне национальной экономики и

	прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне.	ОПК ОС-2.2	поиск путей их решения

Результат формирования компетенции УК ОС-9 (этап 1) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: подходы к организации планирования взаимодействия сторон в области экономики;

следующих умений: выполнять необходимые для экономических разделов расчеты;

следующих навыков: методологией экономического исследования;

Результат формирования компетенции УК ОС-9 (этап 2) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: закономерности функционирования экономики на макроуровне;

следующих умений: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на макроуровне;

следующих навыков: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.

Результат формирования компетенции ОПК ОС -2 (этапы 1 и 2) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: закономерности функционирования экономики на макроуровне;

следующих умений: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на макроуровне;

следующих навыков: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; методологией экономического исследования деятельности организации на основе данных бухгалтерской отчетности.

Формы текущего контроля: эссе, тестирование, практическое задание, коллоквиум, доклад, устный опрос.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен.

Основная литература:

1. Мэнкью Н. Г. Принципы макроэкономики : пер. с англ. / Н. Г. Мэнкью. - 4-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 544 с. - (Классический зарубежный учебник). - Перевод изд.: N. Gregory Mankiw. Principles of macroeconomics.- Fourth edition.- Thomson : South-Western, 2008.

2. Нуреев, Р. М. Макроэкономика: практикум / Под ред. Нуреева Р. М. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-574-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042414

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 «Эконометрика»

Автор: к. ф-м.н., доцент, доцент кафедры «Фондовые рынки и финансовый инжиниринг» Чернова М.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области применения эконометрических методов решения прикладных задач: ОПК ОС-4.

План курса:

Тема 1. Эконометрика и ее связь с экономической теорией. Методология эконометрического исследования. Типы экономических данных.
Эконометрика и ее связь с экономической теорией. На какие вопросы позволяют ответить эконометрические методы. Модели связи и модели наблюдений; эконометрическая модель, подобранная модель. Типы данных и моделей. Источники статистических данных.

Тема 2. Модель парной линейной регрессии. Метод наименьших квадратов. Теорема Гаусса-Маркова.
Теоретическая и выборочная регрессия. Интерпретация случайного члена. Линейность регрессии по переменным и параметрам. Метод наименьших квадратов (МНК). Свойства МНК оценок параметров модели. Геометрия МНК. Предположения метода наименьших квадратов и теорема Гаусса-Маркова. Выборочное распределение МНК оценки.

Тема 3. Проверка гипотез в модели парной линейной регрессии. Выбор “наилучшей” модели. Нарушение предпосылок теоремы Гаусса-Маркова. Регрессия без свободного члена.
Проверка статистических гипотез о коэффициентах регрессии и доверительные интервалы. Двусторонние и односторонние гипотезы. Регрессия с бинарной объясняющей переменной. Критерии качества приближения данных моделью и их использование для выбора модели. Нарушения предположений теоремы Гаусса-Маркова (гетероскедастичность, автокоррелированность) и их последствия. Методы «борьбы» с нарушениями предположений теоремы Гаусса-Маркова. Использование оцененной модели для прогнозирования.

Тема 4. Модель множественной линейной регрессии. МНК. Теорема Гаусса-Маркова. Проверка выполнения стандартных предположений об ошибках в линейной модели наблюдений.
Смещение из-за пропущенной переменной. Модель множественной линейной регрессии. Оценка наименьших квадратов. Предположения метода наименьших квадратов для модели множественной линейной регрессии и теорема Гаусса-Маркова Проверка выполнения предположений МНК. Нарушения предположений теоремы Гаусса-Маркова (гетероскедастичность, мультиколлинеарность, автокоррелированность), их последствия и

методы «борьбы» с ними. Критерии качества приближения данных моделью множественной линейной регрессии и их использование для выбора модели.

Тема 5. Проверка гипотез и статистические выводы в модели множественной линейной регрессии.
Проверка гипотез и доверительные интервалы для одного коэффициента. Проверка совместных гипотез. Тестирование ограничения, включающего несколько коэффициентов модели. Тестирование спецификации модели множественной линейной регрессии.

Тема 6. Нелинейные регрессионные модели.
Общая стратегия моделирования функции нелинейной регрессии. Виды нелинейности. Парная нелинейная регрессия. Взаимодействие между независимыми переменными.

Тема 7. Оценка исследований, основанных на множественной регрессии.
Внутренняя и внешняя обоснованность исследования. Смещение из-за пропущенных переменных, смещение из-за ошибок измерения объясняющих переменных, отсутствующие данные, смещение из-за отбора наблюдений, неправильная спецификация функциональной формы регрессии. Взаимное влияние переменных. Системы одновременных уравнений. Структурная и приведенная формы. Экзогенные, эндогенные, предопределенные переменные. Идентифицируемость отдельных уравнений структурной формы. Оценивание системы одновременных уравнений. Внутренняя и внешняя обоснованность при прогнозировании по модели регрессии. Понятие о методе инструментальных переменных.

Тема 8. Стационарные временные ряды, Модели ARMA.
Временной ряд. Стохастический случайный процесс. Стационарные временные ряды. Автокорреляционная функция. Белый шум. Проверка на гауссовский белый шум.
MA(q). Оператор запаздывания. MA(1).
Идентифицируемость, условие обратимости. Линейные процессы. Разложение Вольда. Примеры стационарных временных рядов в экономике.
Процесс AR(p), условие стационарности. Представление в виде скользящего среднего бесконечного порядка.
MA(q) – условие обратимости – представление в виде процесса авторегрессии бесконечного порядка. Необратимый процесс MA(1). Процесс авторегрессии, начинающийся в определенный момент времени, выход на стабильный режим. Коррелограмма процесса AR(p). Уравнения Юла-Уокера. Модели ARMA, условие стационарности, проблема общих множителей. Модели ARMA, учитывающие сезонность.
Идентификация стационарной модели ARMA по автокорреляционой и частной автокорреляционной функциям. Таблицы поведения коррелограмм. Выборочная коррелограмма. Эргодичность. Критерии для проверки равенства нулю автокорреляций и частных автокорреляций. Представление и применение Q-тестов Бокса-Пирса и Льюнга-Бокса для группы выборочных автокорреляций.
Методология Бокса-Дженкинса. Оценивание стационарной модели AR(p). Оценивание стационарной модели MA(q). Оценивание стационарной ARMA(p,q). Диагностика оцененной модели. Выбор модели, основанный на информационных критериях. Прогнозирование на основе подобранной модели.

Тема 9. Нестационарные временные ряды. Идентификация стационарных и нестационарных рядов в рамках моделей ARIMA.
Нестационарные ряды. Процесс, стационарный относительно детерминированного тренда. Стохастический тренд. TS и DS ряды. Модели ARIMA.

Критерии Дики-Фуллера. Развитие и иллюстрация теста Дики-Фуллера и расширенного теста Дики-Фуллера на наличие единичного корня. Чувствительность к наличию детерминированных регрессоров. F-статистики. Квадратичный тренд. Кратные корни. Многовариантная процедура.
Другие критерии. Понятие о тесте Филлипса-Перрона. Понятие о тесте Kwiatkowski, Phillips, SchmidtandShin (KPSS, 1992) на стационарность.
Понятие о тесте DF-GLS, разработанного в Elliott, Rothenberg, andStock (1996).
Исследование проблем, возникающих при тестировании на единичный корень (критика Нельсона и Плоссера (NelsonandPlosser (1982)) тестов на единичный корень). Исследование некоторых тестов на единичный корень при наличии структурного сдвига. Понятие о тестах Перрона и Зивота-Эндрюса на единичный корень при наличии структурных сдвигов в данных. Понятие о сезонных единичных корнях.

Тема 10. Регрессионный анализ для стационарных временных рядов. Динамические модели.
Динамические модели. Модель векторной авторегрессии (vectorautoregressivemodel, VAR). Условие стабильности VAR, нахождение стабильного состояния. Открытая VAR. Нахождение стабильной связи между рядами, составляющими VAR. Подбор и оценивание VAR, диагностические процедуры. Использование многомерных информационных критериев: Акаике, Хеннана-Куинна) и Шварца-Байеса. Выбор спецификации модели, оптимальной глубины запаздываний, основанной на информационных критериях.

Тема 11. Регрессионный анализ нестационарных временных рядов. Коинтеграция и модели коррекции ошибками.
Ложная (кажущаяся, мнимая) регрессионная связь между нестационарными временными рядами. Коинтегрированные временные ряды, ранг коинтеграции. Возможные применения к экономическим моделям. Тестирование на наличие коинтеграции. Теорема представления Грейнджера, модель коррекции ошибками (ErrorCorrectionModel – ECM), интерпретация коэффициентов ECM. Двухступенчатая процедура Энгла-Грейнджера построения ECM по имеющимся статистическим данным.
Тестирование на наличие коинтеграции между несколькими временными рядами и определение ранга коинтеграции с использованием процедуры Йохансена. Выбор модели с использованием информационных критериев.

Тема 12. Модели панельных данных.
Регрессионные модели для панельных данных, сбалансированные панели. Модель с фиксированными эффектами. Модель со случайными эффектами. Выбор между моделью с фиксированными эффектами и моделью со случайными эффектами.

Тема 13. Модели с ограниченной зависимой переменной.
Модели бинарного выбора. Недостатки линейной вероятностной модели, пробит-модель, логит-модель. Модели множественного выбора. Модель упорядоченного множественного выбора. Модели с цензурированной зависимой переменной.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	Способность применять эконометрические методы для решения прикладных	ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2	Способность применять инструменты эконометрики в целях сбора, обработки и

	задач.		анализа статистических данных

Результат формирования компетенции ОПК ОС-4 (этапы 1 и 2) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: основные понятия и определения эконометрики, специфику эконометрического анализа;

следующих умений: применять стандартные методы построения и оценивания эконометрических моделей;

следующих навыков: построения и анализа эконометрических моделей.

Формы текущего контроля: контрольная работа, коллоквиум.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Сток, Д. Введение в эконометрику / Д. Сток, М. Уотсон ; пер. с англ. ; под науч. ред. М.Ю. Турунцевой. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. — 864 с. — (Академический учебник). - ISBN 978-5-7749-0865-3. - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/1043159
2. Носко В.П. Эконометрика Книга 1, Ч.1,2: учебник. — М.: Дело, 2011. — 672 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 «Финансовая математика»

Автор: старший преподаватель кафедры «Фондовые рынки и финансовый инжиниринг» Чабан А.Н.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области использования методов финансовой математики для решения прикладных задач: ПКо ОС II – 3.

План курса:

Тема 1. Модели начисления процентов.

Начисление процентов по простым ставкам. Определение периода начисления простых процентов. Декурсивный метод начисления простых процентов. Антисипативный метод начисления простых процентов. Начисление процентов по простой переменной ставке. Доходность финансовой операции в виде простой ставки. Начисление процентов по сложным ставкам. Декурсивный метод начисления сложных процентов. Антисипативный метод начисления сложных процентов. Начисление процентов по сложной переменной ставке.

Годовая номинальная процентная ставка. Начисление процентов по непрерывной ставке. Доходность финансовой операции в виде сложной ставки.

Тема 2. Потоки платежей.
Принцип финансовой эквивалентности. Процедура дисконтирования (PV) и наращения (FV). Эквивалентные платежи и серии платежей. Уравнение эквивалентности. Конверсия платежей. Виды конверсий платежей. Замена одного платежа другим платежом. Консолидация потока платежей. Замена данного потока платежей другим потоком платежей. Рассрочка платежа. Эквивалентность платежей при применении простой ставки. Аннуитеты. Определение аннуитета. Классификация аннуитетов. Основные модели аннуитетов.

Тема 3. Методы принятия инвестиционных решений.
Чистая приведенная стоимость проекта (NPV), ее расчет. Внутренняя норма доходности проекта (IRR), простой срок окупаемости проекта (PBP), учетная норма окупаемости проекта (ARR), индекс прибыльности проекта (PI). Преимущества и недостатки показателей NPV, IRR, PBP и PI. Связи между указанными показателями. Модификации показателей для устранения недостатков. Точный срок окупаемости проекта (PPBP). Дисконтированный срок окупаемости проекта (DPBP). Точный дисконтированный срок окупаемости проекта (PDPBP). Экстренный период окупаемости проекта (BOPBP). Модифицированная внутренняя ставка доходности проекта (MIRR).

Тема 4. Простые модели оценки финансовых инструментов: облигации и акции.
Модели ценообразования облигаций. Структура процентных ставок, доходность к погашению, купонная доходность. Текущая доходность и доходность на основе дисконта. Различия между ставкой процента и доходностью. Дюрация и выпуклость. (Ценообразование конвертируемых облигаций.)
Модели оценки стоимости акций (дисконтирование потока дивидендов, модель Гордона). Доходность акций.

Тема 5. Портфельная теория.
Принятие решений в условиях неопределенности. Ковариация доходностей двух активов. Корреляция доходностей двух активов. Портфель из двух рисковых активов. Доходность и дисперсия портфеля из двух рисковых активов. Допустимое множество портфелей для двух рисковых активов. Эффективный портфель. Множество эффективных портфелей. Свойства эффективного множества. Обобщение на случай n активов. Оптимальный рисковый портфель (модель Г.Марковица). Полный портфель. Линия распределения капитала (CAL). Рыночный портфель. Линия рынка капитала (CML). Диверсификация риска. Эффективное множество и комбинация безрискового актива и рискового портфеля (модель Д.Тобина). Короткие продажи и возможность заимствования. Изменение эффективного множества вследствие этих факторов. Поиск параметров углового (касательного) портфеля. Поиск оптимального инвестиционного портфеля для инвестора.

Тема 6. CAPM и ее модификации.
Связь между доходностью рыночного индекса и доходностью отдельного актива. Коэффициент Шарпа. Теорема о разделении. Модель оценки долгосрочных активов (CAPM): основные предпосылки, (вывод формул). Коэффициент бета: расчет, свойства. Применение CAPM в портфельной теории. Линия рынка ценных бумаг (SML). Коэффициент альфа. Применение модели CAPM. Одноиндексные модели. Расчет беты по реальным данным. Критика CAPM. Основные модификации модели CAPM. APT.

Тема 7. Ценообразование деривативов.

Ценообразование фьючерсов и форвардов. «Пут-колл» паритет. Биномиальная модель ценообразования опциона «колл» на акции. Модель ценообразования опциона Блэка-Шоулза – расширение биномиальной модели на непрерывное время). Оценка «колла» на акции без дивидендов (пример с искусственными данными, пример с реальными данными, формирование хедж-портфеля). Ценообразование американских опционов «пут».

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС II - 3	Способность использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач	ПКо ОС II – 3.1	Способность использовать инструменты финансовой математики в целях оценки финансовых инструментов и принятия инвестиционных решений

Результат формирования компетенции ПКо ОС II - 3 (этап 1) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: методы количественного финансового анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных финансово-экономических, основные понятия, законы и модели финансовой математики; виды процентных ставок и способы начисления процентов; формулы эквивалентности процентных ставок;

следующих умений: умеет осуществлять процентные расчеты, анализ потоков платежей и финансовую оценку проекта, производить расчеты по основным финансовым инструментам, оптимизировать инвестиционный портфель, применять стохастические модели для расчета стоимости деривативов;

следующих навыков: проведения финансовых расчетов, владения методами аналитической работы при проведении экономических исследований.

Формы текущего контроля: контрольные работы, коллоквиум.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Копнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00620-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450365

2. Галанов, В. А. Производные финансовые инструменты: учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд, перераб. и доп.— Москва: ИНФРА-М, 2019. — 221 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21804. - ISBN 978-5-16-105154-2. - Текст: электронный. - URL: https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1012374

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 «Основы теории финансов»

Автор: к.э.н., доцент кафедры «Регулирование деятельности финансовых институтов», Фатхлисламова Г.Ф.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области применения основ теории финансов для принятия управленческих решений хозяйствующего субъекта: ОПК ОС-5.

План курса:

Тема 1. Введение. Обзор финансовой системы
Структура финансовых рынков (по разным критериям). Функции финансовых рынков. Структура финансовой системы. Банки и другие финансовые посредники (вводно), их функции.
Понятие и основные свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг по различным критериям (тип, эмитент, форма выпуска, способ получения дохода, срок обращения).

Тема 2. Финансовые рынки: процентные ставки, поведение процентных ставок и рисковая временная структура процентных ставок
Процентные ставки. Основные типы инструментов на кредитном рынке, доходность к погашению (определение).
Факторы, определяющие спрос на активы. Спрос и предложение на рынке облигаций. Колебания равновесных ставок процента. Модель предпочтение ликвидности: спрос, предложение и равновесие на денежном рынке.
Рисковая структура процентных ставок (риск дефолта, ликвидность, налоги). Временная структура процентных ставок (теория ожиданий, теория сегментированных рынков, премия за пониженную ликвидность и теория предпочтений относительно сектора рынка).

Тема 3. Банки и управление кредитными организациями. Небанковские финансовые институты
Баланс банка. Управление: ликвидностью, активами, пассивами, достаточностью капитала, кредитным риском, риском изменения процентных ставок.
Риск ликвидности. Набеги на банки и банковская паника. Устойчивость финансового сектора. Базельское регулирование и нормативные документы Банка России. Забалансовая деятельность.
Страхование. Пенсионные фонды. Финансовые компании. Взаимные фонды. Инвестиционные банки.

Тема 4. Акции и облигации
Определение и фундаментальные свойства акции. Виды акций: обыкновенные и привилегированные. Приобретение и выкуп акций. Определение облигации и ее основные характеристики. Классификация облигаций (обеспеченные и необеспеченные, купонные и дисконтные, неконвертируемые и конвертируемые). Факторы, определяющие цену облигации. Досрочное погашение.
Риски облигаций. Рейтинги облигаций (Moody's, Fitch, S&P). Индексируемые облигации. Еврооблигации. Цена конвертации. Конвертационная стоимость. Последствия конвертации для кредитора и заемщика. Виды государственных облигаций (ГКО, ОФЗ, ОСЗ, облигации внутреннего государственного валютного займа) и основные виды

гособлигаций отдельных развитых стран. Участники рынка гособлигаций, инфраструктура. Цели выпуска государственных ценных бумаг. Порядок выпуска и обращения облигаций, аукционы, конкурентное и неконкурентное предложение, цена отсечения и средневзвешенная цена. Облигации Банка России.

Тема 5. Профессиональные участники рынка ценных бумаг
Сущность и классификация профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Государственное регулирование профессиональной деятельности. Брокерская и дилерская деятельность. Управление ценными бумагами. Определение взаимных обязательств (клиринг). Ведение реестра владельцев ценных бумаг. Депозитарная деятельность. Организация торговли на рынке ценных бумаг и фондовая биржа. Андеррайтинг.

Тема 6. Опционы, фьючерсы и другие производные финансовые инструменты
Деривативы. Фьючерсные контракты. Механизмы функционирования фьючерсных рынков. Процентные фьючерсы. Форварды, их сравнение с фьючерсами. Опционы и их виды. Механизмы функционирования опционных рынков. Описание факторов, влияющих на цены европейских опционов. Комбинирование опционов: графическое представление (например, стрэддл, «бабочка» и т.д.). «Пут-колл» паритет (графическая иллюстрация). Опционы на фондовые индексы, валюту и фьючерсы. Свопы. Кредитные деривативы. Экзотические и реальные опционы.

Тема 7. Гипотеза эффективного рынка
Система распространения информации на рынке капитала. Составные части информации. Гипотеза эффективности рынков капитала и система ее допущений. Формы информационной эффективности рынков капитала и их характеристики: слабая форма эффективности, устойчивая форма эффективности, сильная форма эффективности. Эмпирические закономерности на рынке капитала. Эффективность рынка и возможности технического и фундаментального анализа рынка. Современные представления об эффективности рынков капитала. Способы проверки эффективности рынка. Поведенческие финансы и гипотеза эффективности рынка. Проблемы прогнозирования цен активов на эффективных рынках. Случайные (стохастические) процессы: их типы и применимость к различным классам активов.

Тема 8. Валютный рынок и международная финансовая система
Валютный рынок. Валютный курс. Типы валютных курсов. Валютные курсы в long-run (закон единой цены, паритет покупательной способности и их нарушения, факторы) и факторы их определяющие. Валютные курсы в short-run (процентный паритет) и факторы их определяющие.
Интервенции на валютном рынке. Платежный баланс. Эволюция международной финансовой системы (золотой стандарт, Бреттон-Вудс, система плавающих курсов – целевые зоны и ERM, валютные советы и евросоюз, долларизация). Трилемма денежной политики.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-5	Способность анализировать финансовые результаты	ОПК ОС-5.1	Способность применять основы теории финансов для

	организационно-управленческих решений		принятия управленческих решений хозяйствующего субъекта

Результат формирования компетенции ОПК ОС-5 (этап 1) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: методы экономической диагностики рынка финансовых услуг; характеристики финансовых продуктов и услуг; основные аспекты функционирования денежно-кредитной сферы страны.

следующих умений: уметь получать, интерпретировать и документировать результаты финансово-экономического анализа хозяйствующего субъекта; интерпретировать организационно-управленческие решения для денежно-кредитной сферы страны;

следующих навыков: владеть навыками составления аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами; проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг.

Формы текущего контроля: опрос, тестирование, самостоятельная работа, практические задания, контрольная работа, курсовой проект.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Галанов, В. А. Производные финансовые инструменты : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд, перераб. и доп.— Москва : ИНФРА-М, 2019. — 221 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21804. - ISBN 978-5-16-105154-2. - Текст : электронный. - URL: https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1012374

2. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13590-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466054

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 «Право»

Автор: к.ю.н., доцент кафедры «Регулирование деятельности финансовых институтов» Коннов В.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности: УК ОС-10; ПКо ОС II – 4

План курса:

Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества.
Определение государства и права. Основные признаки современного государства. Признаки права: системность, общеобязательность, формальная определенность, нормативность, государственная обеспеченность. Право как мера, масштаб свободы и поведения человека.
Нормативный, социологический, психологический, естественно-правовой подходы к пониманию права, их сущность, общее и особенное.
Понятие и виды субъектов права. Физические лица как субъекты права. Юридические лица как субъекты права. Государство как субъект права.
Влияние и воздействие государства на право. Правовая политика государства и ее значение по руководству обществом.
Зависимость государства от права (верховенство права). Роль права по упорядочению внутренней организации государства и его деятельности.

Тема 2. Норма права. Источники права. Нормативно-правовые акты.
Понятие, виды и признаки социальных норм. Норма права как особая разновидность социальных норм.
Признаки правовой нормы: связь с государством, общеобязательность, формальная определенность, охрана государством.
Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция.
Основания классификация правовых норм. Виды норм права. Способы изложения норм права.
Правоотношения. Понятие, общая характеристика, признаки и виды правоотношений.
Состав правовых отношений: субъекты, объект, субъективные права и юридические обязанности.
Правоспособность, дееспособность физических и юридических лиц.
Объекты правоотношений: понятие и виды.
Субъективные права и юридические обязанности субъектов - юридическое содержание правоотношений.
Система нормативно-правовых актов.
Нормативный акт - официальный документ правотворческого органа. Признаки нормативного акта. Требования, предъявляемые к нормативным актам. Структура нормативного акта. Виды нормативных актов.

Тема 3. Основные правовые системы современности. Международное право как особая отрасль права.
Классификация правовых систем. Англосаксонская правовая система. Происхождение, особенности норм англосаксонского права. Источники англосаксонского права. Структура англосаксонского права.
Романо-германская правовая система. Происхождение, особенности норм романо-германского права. Структура и источники романо-германского права.
Мусульманская правовая система. Происхождение, особенности норм мусульманского права. Источники и структура мусульманского права.
Социалистическая правовая система.
Система обычного права.
Международное право, как особая система правовых норм. Международное публичное и международное частное право, их соотношение. Система международного права. Источники международного права. Субъекты международного права.

Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность.

Понятие правонарушения. Основные признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения: субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона. Виды правонарушений.
Понятие юридической ответственности. Признаки и виды юридической ответственности. Цели и принципы юридической ответственности.
Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
Основания освобождения от юридической ответственности.
Презумпция невиновности, ее сущность и значение.

Тема 5. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. Верховенство Конституции Российской Федерации. Высшая юридическая сила. Прямое действие Конституции Российской Федерации. Принцип разделения властей. Конституция Российской Федерации - основа российского законодательства. Основы конституционного строя России. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Избирательная система. Органы государственной власти Российской Федерации.

Тема 6. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ.
Россия – федеративное государство, особенности его создания и функционирования. Субъекты Российской Федерации: виды и правовая характеристика.
Президент Российской Федерации – глава российского государства. Федеральное Собрание: Совет Федерации и Государственная дума. Правительство Российской Федерации. Органы судебной власти. Местное управление и самоуправление в Российской Федерации.

Тема 7. Гражданские правоотношения. Обязательство в гражданском праве и ответственность за их нарушения.
Сущность и содержание общественных отношений, регулируемых гражданским правом. Имущественные отношения: вещные отношения и обязательственные отношения. Личные неимущественные отношения: непосредственно связанные с имуществом и личностные. Методы гражданско-правовых отношений и его особенности. Субъекты гражданского права. Дееспособность.
Возникновение обязательств. Виды обязательств. Субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательстве.
Ответственность в гражданском праве. Особенности гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Исковая давность.

Тема 8. Финансовое право как отрасль российского права
Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права. Роль финансового права в осуществлении задач и функций государства. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права. Система и источники финансового права.
Вопросы финансового права в Конституции РФ. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм. Финансово-правовые отношения. Понятие финансово-правовых отношений. Их содержание и важнейшие особенности. Классификация финансово-правовых отношений.
Субъекты финансово-правовых отношений. Понятие, виды, краткая характеристика. Способы правовой охраны законных интересов субъектов финансово-правовых отношений.

Тема 9. Правовое регулирование налоговых отношений в РФ

Понятие налога и сбора. Роль налогов в социально-экономической жизни страны. Функции налогов. Виды налогов. Принципы налогообложения.
Понятие и структура налоговой системы Российской Федерации. Принципы построения национальной налоговой системы, реализованные в части первой Налогового кодекса Российской Федерации.
Понятие налогового права, источники налогового права. Метод правового регулирования.
Конституционные основы налогового права. Понятие и виды норм налогового права. Система налогового законодательства.
Содержание и понятие налоговых правоотношений, их особенности и виды. Классификация налоговых

Тема 10. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
Особенности брачно-семейных отношений. Субъекты этих отношений. Понятие брака. Понятие семьи. Заключение брака. Расторжение брака.
Личные неимущественные права и обязанности супругов. Супружеская собственность. Алиментные права и обязанности супругов.
Личные права и обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Права и обязанности родителей и детей по поводу имущества. Алиментные обязательства родителей и детей.

Тема 11. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
Трудовой договор (контракт): понятие, содержание и виды.
Трудовые соглашения. Переводы на другую работу и перемещение. Виды переводов. Увольнение работников. Основания для увольнения. Заработная плата: основная заработная плата, премии, компенсации, гарантии.
Понятие дисциплины труда. Меры поощрения. Дисциплинарная ответственность.

Тема 12. Административное правонарушение. Административная ответственность.
Понятие и основные черты административной ответственности. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Понятие и признаки административного правонарушения. Объект административного правонарушения. Объективная сторона административного правонарушения. Субъект административного правонарушения. Субъективная сторона административного правонарушения.
Сущность административных правонарушений, посягающих на права граждан, институты государственной власти, а также в области предпринимательской деятельности, финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг.

Тема 13. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления.
Понятие преступления. Виды преступлений. Общественная опасность. Преступление – виновное деяние. Преступление, совершенное с прямым и косвенным умыслом. Преступление, совершенное по легкомыслию или небрежности. Категории преступления. Состав преступления: объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления. Преступные последствия. Соучастие в преступлении.
Понятие и цели наказания. Система наказаний. Смертная казнь. Лишение свободы. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельство, отягощающие наказание.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.1	Формирование фундаментальных знаний в правовой области
ПКо ОС II - 4	Способность использовать основы правовых знаний в экономической деятельности	ПКо ОС II – 4.1	Способность использовать правовые инструменты в контексте социально-экономической реальности

Результат формирования компетенции УК ОС-10 (этап 1) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества; о юридической силе различных источников права и механизме их действия; об основных отраслях российского права; о содержании основных прав и свобод человека; об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ; об основных положениях Конституции РФ; о правах и свободах человека и гражданина в РФ; о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ

следующих умений: с позиций морали и этики, оценивать влияние законоположений на реальную жизнь; ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений; отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию; находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов

следующих навыков: получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; написания юридических документов; владения юридической терминологией и публичной судебной речи; доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач.

Результат формирования компетенции ПКо ОС II - 4 (этап 1) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: знает механизм правого регулирования финансовых и налоговых отношений;

следующих умений: принимать юридически обоснованные решения в практической деятельности; умеет разрешать конфликтные ситуации в финансовых и налоговых сферах;

следующих навыков: квалификации отдельных жизненных ситуаций, относящихся к сфере гражданско-правовых отношений.

Формы текущего контроля: опрос, тестирование, практическое задание, самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Карапетов, А. Г. Экономический анализ права / А. Г. Карапетов. — Москва : Статут, 2016. — 528 с. — ISBN 978-5-8354-1238-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/58293.html
2. Исаков, В. Б. Теория государства и права: учебник для юридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 656 с. - ISBN 978-5-16-108170-9. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1058075
3. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Под ред. проф. В.Д. Зорькина - 3-е изд., пересмотр. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 1040 с. ISBN 978-5-91768-441-3. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/431466

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 «Безопасность жизнедеятельности»

Автор: д.т.н. В. Л. Семиков, лектор Института ЭМИТ РАНХиГС, профессор Академии Государственной Противопожарной службы

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций: УК ОС-8.

План курса:

Тема 1. Экономическая безопасность
Эффективное распределение финансовых средств. Безопасное использование банковских карт. Безопасное использование банковских продуктов. Безопасное микроинвестирование. Безопасное использование криптовалют. Безопасная работа с биржевыми продуктами.

Тема 2. Здоровый образ жизни
Риски, связанные с неправильным режимом питания. Риски, связанные с отсутствием физических нагрузок и сидячим образом жизни. Риски, связанные с плохим состоянием здоровья. Риски, связанные с неблагополучной экологической ситуацией. Оказание первой медицинской помощи для гражданских лиц. Риски, связанные с употреблением наркотиков.

Тема 3. Правовая грамотность
Политическая активность. Риски, связанные с непреднамеренным нарушением законов. Уплата налогов и пошлин.

Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью.
Минимизация рисков, связанных с выполнением должностных задач на рабочем месте. Выполнение должностных задач в условиях ЧС и военного положения. Риск, связанный с попаданием в группу граждан со структурной безработицей.

Тема 5. Безопасность в условиях чрезвычайного положения (ЧС) и военных действий.
Риски, связанные с использованием транспортной и дорожной инфраструктуры. Использование современных коммуникационных средств и программных разрботок в условиях ЧС. Риски, связанные с поведением в общественных местах, провоцирующим противоправные действия. Самооборона для гражданских лиц. Поведение в условиях попадания в ЧС.

Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет.
Риски, связанные с использованием социальных сетей и иных электронных сервисов коммуникации. Риски, связанные с информационным шумом. Поддержание репутации и доброго имени в условиях интернет-гласности

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-8.1 Этап 1	Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим

Результат формирования компетенции УК ОС-8 (этап 1) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: методы защиты человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения;

следующих умений: выбирать и применять методы защиты от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения;

следующих навыков: приёмами защиты от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Формы текущего контроля: тест, практическое задание, дистанционные образовательные технологии.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453159
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453160
1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 c. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71175.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «Дифференциальные и разностные уравнения»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области использования методов решений дифференциальных уравнений: ПКр ОС II – 1.

План курса:

Тема 1. Экономико-математические модели, описываемые дифференциальными уравнениями. Дифференциальные уравнения первого порядка.
Примеры математических моделей в экономике, описываемых дифференциальными уравнениями. Общие понятия для дифференциального уравнения первого порядка (решение уравнения, интегральная кривая, задача Коши для уравнения в нормальной форме). Уравнение первого порядка в дифференциалах и методы его решения (уравнение с разделяющими переменными, однородное уравнение, уравнение в полных дифференциалах). Линейное уравнение первого порядка. Метод вариации постоянной. Уравнение Бернулли.

Тема 2. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка.
Общие понятия (решение уравнения, начальные значения для уравнения в нормальной форме). Методы понижения порядка дифференциальных уравнений. Понятие о дифференциальных уравнениях высшего порядка. Принцип суперпозиции и алгоритм построения общего решения линейного однородного уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Структура общего решения линейного неоднородного уравнения. Методы нахождения частных решений неоднородного уравнения.

Тема 3. Системы линейных дифференциальных уравнений.
Общие понятия и свойства (матрица системы, решение системы, задание начальных значений). Линейная однородная система (принцип суперпозиции и фундаментальная матрица решений, общее решение). Структура общего решения линейной неоднородной системы. Вариация постоянных. Методы решения систем линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами.

Тема 4. Количественный и качественный анализ стационарных систем дифференциальных уравнений.
Общие понятия и свойства (решение системы, фазовая траектория, положения равновесия, циклы). Устойчивые и неустойчивые положения равновесия. Анализ однородной системы линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами для случая двух неизвестных. Исследование нелинейных стационарных систем вблизи положений равновесия по линейному приближению.

Тема 5. Экономико-математические модели, описываемые разностными уравнениями. Разностные уравнения первого порядка.
Общие понятия для разностного уравнения первого порядка в нормальной форме (решение уравнения, начальные условия, задачи Коши, решение разностного уравнения подстановкой). Линейное уравнение первого порядка (арифметическая и геометрическая прогрессии, частичные суммы и произведения, метод вариации постоянной).

Тема 6. Линейные разностные уравнения второго порядка.
Принцип суперпозиции и алгоритм построения общего решения линейного однородного уравнения с постоянными коэффициентами. Структура общего решения линейного неоднородного уравнения. Методы нахождения частного решения линейного неоднородного уравнения с постоянными коэффициентами.

Тема 7. Системы линейных разностных уравнений.
Общие понятия и свойства (матрица системы, решение системы, начальные условия). Решение подстановкой. Линейная однородная система (принцип суперпозиции и фундаментальная матрица решений, общее решение). Методы решения систем линейных разностных уравнений с постоянными коэффициентами. Структура общего решения линейной неоднородной системы. Частные решения.

Тема 8. Количественный и качественный анализ стационарных систем разностных уравнений.
Критерии устойчивости нулевого решения линейной однородной системы. Элементы количественного и качественного анализа нелинейных стационарных систем разностных уравнений.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр ОС II – 1	Способность использовать методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач	ПКр ОС II – 1.1	Способность использовать дифференциальные уравнения в целях описания экономический явлений и процессов

Результат формирования компетенции ПКр ОС II (этап 1) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: знает теоретические основы решения обыкновенных дифференциальных уравнений (ОДУ) и линейных разностных уравнений (ЛРУ);

следующих умений: умеет решать прикладные задачи с использованием ОДУ и ЛРУ;

следующих навыков: основные методы решения дифференциальных уравнений.

Формы текущего контроля: контрольная работа, коллоквиум.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература.

1. Демидович, Б.П. Сборник задач и упражнений по математическому анализу : учебное пособие / Б.П. Демидович. — 22-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-4874-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126716
2. Высшая математика для экономистов : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин, М. Н. Фридман ; под редакцией Н. Ш. Кремер. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 481 с. — ISBN 978-5-238-00991-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/52071.html
3. Романко, В.К. Разностные уравнения : учебное пособие / В.К. Романко. — 3-е изд. (эл.). — Москва : Лаборатория знаний, 2015. — 115 с. — ISBN 978-5-9963-2661-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70755

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 «Методы оптимизации»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области использования методов оптимизации для решения прикладных задач: ПКр ОС II – 2.

План курса:

Тема 1. Постановка и классификация задач оптимизации.
Общая задача оптимизации. Постановка задачи математического программирования. Целевая функция. Ограничения. Классификация задач оптимизации по виду целевой функции и ограничениям.
Общая постановка задачи линейного программирования. Задача об оптимальном использовании ресурсов. Задача составления рациона. Область допустимых решений. Оптимальный план. Стандартная и каноническая форма записи задач линейного программирования.

Тема 2. Графический метод решения задач линейного программирования.
Постановка задачи. Выпуклые множества точек. Геометрический смысл решений неравенств, уравнений и систем. Градиент функции. Линии уровня. Алгоритм графического метода. Частные случаи при решении задач линейного программирования графическим методом. Экономический анализ задачи с использованием графического метода.

Тема 3. Симплексный метод решения задач линейного программирования.
Содержание симплексного метода. Приведение задачи линейного программирования к каноническому виду. Балансовые переменные. Построение начального допустимого решения при решении задачи линейного программирования симплексным методом. Общий вид симплексной таблицы №1. Выбор разрешающего столбца, разрешающей строки, разрешающего элемента при решении задачи на максимум. Общий вид симплексной таблицы №1. Выбор разрешающего столбца, разрешающей строки, разрешающего элемента при решении задачи на минимум. Алгоритм перехода к симплексной таблице №2. Критерий завершения алгоритма для задачи на максимум и для задачи на минимум. Частные случаи. Метод искусственного базиса.

Тема 4. Двойственные задачи линейного программирования.
Виды двойственных пар. Составление двойственной пары. Первая теорема двойственности. Экономический смысл и интерпретация первой теоремы двойственности. Вторая теорема двойственности. Таблица соответствия. Интерпретация двойственных оценок. Третья теорема двойственности. Интерпретация и возможности двойственных оценок.

Тема 5. Задачи линейного программирования транспортного типа.
Модели транспортного типа: представление виде таблицы, основные понятия, закрытые и открытые задачи. Математическая модель задачи транспортного типа. Модели распределительного типа: суть задачи, представление виде таблицы. Математическая модель задачи распределительного типа.

Тема 6. Общая задача нелинейного программирования.
Постановка задачи нелинейного программирования. Графический метод решения. Сложности, возникающие в процессе решения.

Тема 7. Дробно-линейное программирование.
Общая постановка задачи дробно-линейного программирования. Постановка задачи рентабельности производства. Постановка задачи определения затрат в расчете на рубль товарной продукции. Постановка задачи минимизации средней себестоимости изделия. Сведение задачи дробно-линейного программирования к задаче линейного программирования.

Тема 8. Выпуклое программирование.
Алгоритм метода множителей Лагранжа: точка условного оптимума, уравнения связи, функция Лагранжа, определение оптимума. Экономическая интерпретация множителей Лагранжа. Постановка задачи выпуклого программирования: общий вид, выпуклые и вогнутые функции. Условие Слейтера. Функция Лагранжа выпуклого программирования. Седловая точка функции Лагранжа. Теорема Куна-Таккера. Условия Каруша-Куна-Таккера. Квадратичная форма: общий вид, положительно и отрицательно определенная, полуопределенная, условия выпуклости и вогнутости квадратичной формы. Постановка задачи квадратичного программирования. Функция Лагранжа для задачи квадратичного программирования. Седловая точка и условия Каруша-Куна-Таккера для задачи квадратичного программирования.

Тема 9. Численные методы решения задач выпуклого программирования.
Методы спуска. Градиентный метод скорейшего спуска.

Тема 10. Динамическое программирование.

Задачи, решаемые методом динамического программирования. Принцип оптимальности и уравнения Беллмана. Общая схема применения метода динамического программирования. Задача о распределении ресурсов между отраслями на n лет. Распределение инвестиций для оптимального использования потенциала предприятия. Минимизация затрат на строительство и эксплуатацию предприятия. Нахождение рациональных затрат при строительстве трубопроводов и транспортных артерий.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр ОС II - 2	Способность использовать методы оптимизации для решения прикладных задач	ПКр ОС II – 2.1	Способность применять инструментарий методов оптимальных решений в целях обработки и анализа данных

Результат формирования компетенции ПКр ОС II - 2(этап 1) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: знает основы вариационного исчисления и теории оптимального управления, а также основные методы дискретной оптимизации;

следующих умений: умеет решать прикладные задачи оптимального управления и дискретной оптимизации, в том числе задачи линейного программирования;

следующих навыков: основной математический аппарат решения оптимизационных задач.

Формы текущего контроля: контрольные работы, опрос.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Исследование операций в экономике : учебник для вузов / под редакцией Н. Ш. Кремера. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9922-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449715
2. Зайцев, М. Г. Методы оптимизации управления и принятия решений. Примеры, задачи, кейсы : учебное пособие / М. Г. Зайцев, С. Е. Варюхин. — 5-е изд. — Москва : Дело, 2017. — 640 с. — ISBN 978-5-7749-1295-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77349.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 «Теория игр»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области применения методов теории игр для решения прикладных задач: УК ОС-9.

План курса:

Тема 1. Основные понятия теории игр.
Стратегии и платежные функции. Классификация игр. Нормальная и развернутая форма описания игры. Примеры игровых ситуаций.

Тема 2. Антагонистические игры.
Решение матричных игр в чистых стратегиях. Смешанные стратегии. Решение игры в смешанных стратегиях. Решение игр 2x2. Решение матричных игр 2xn и mx2 графическим методом. Решение матричной игры mxn. Связь между матричной игрой и двойственными задачами линейного программирования.

Тема 3. Принятие решений в неопределенных ситуациях
Ситуация с полной неопределенностью. Критерий Байеса относительно выигрышей. Критерий Байеса относительно рисков. Критерий Лапласа относительно выигрышей. Критерий Вальда (критерий крайнего пессимизма). Критерий крайнего оптимизма. Критерий Сэвиджа (критерий минимаксного риска). Критерий Гурвица (критерий обобщенного максимума). Критерий Ходжа-Лемана.

Тема 4. Биматричные игры.
Игры с ненулевой суммой. Равновесие Нэша. Доминирование стратегий в биматричных играх. Теорема о равновесии по Нэшу в смешанных стратегиях. Необходимое и достаточное условие существование равновесие в биматричных игре. Понятие о кооперации. Точка разногласий. Переговорное множество. Оптимальность по Парето. Поиск равновесного решения по арбитражной схеме Нэша.

Тема 5. Игры с непрерывными стратегиями.
Игры с непрерывными стратегиями. Модель дуополии Курно, монопольное решение. Равновесие Курно-Нэша. Равновесие Бертрана. Игра Штакельберга, неустойчивость дуопольного решения.

Тема 6. Кооперативные игры.
Кооперативные игры n – лиц. Платежи. Существенные и несущественные игры. различные методы определения платежей. С – ядро. Вектор Шепли.

Тема 7. Позиционные игры.
Процесс позиционной игры. Дерево игры. Позиционные игры с полной информацией. Позиционные игры с неполной информацией. Информационное множество.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать методы оптимизации для решения прикладных задач	УК ОС-9.1	Способность выбора и использования методов теории игр для решения задач в макроэкономической сфере, а также

			интерпретации и анализа полученных результатов

Результат формирования компетенции УК ОС-9 (этап 1) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: основные закономерности функционирования экономики на микроуровне; подходы к организации планирования взаимодействия сторон в области экономики;

следующих умений: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; выполнять необходимые для экономических разделов расчеты;

следующих навыков: методологией экономического исследования; обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.

Формы текущего контроля: контрольные работы, опрос.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1 Исследование операций в экономике : учебник для вузов / под редакцией Н. Ш. Кремера. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9922-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449715

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 «Экономическая информатика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области применения информационных технологий для решения прикладных финансово-экономических задач: ПКс ОС II – 5.

План курса:

Раздел 1. Понятия информации и данных. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов в экономике.

Рабочее место сотрудника для обработки информации. Интерфейс пользователя. Офисные приложения для работы с документами. Средства создания презентаций.

Раздел 2. Прикладное программное обеспечение в экономике. Инструментарий решения экономических вычислительных задач.

Финансово - экономические расчёты в электронных таблицах. Информационные системы календарно-сетевого планирования.

Раздел 3. Технология создания и ведения баз данных
Состав и основные элементы системы управления базами данных (СУБД). Освоение методов обработки информации в СУБД на примере существующей базы данных.

Раздел 4. Цифровое общество и цифровое государство в новую технологическую эпоху
Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки. Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные. Как разобраться? Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили. Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности. Введение в управление цифровой репутацией. Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций. Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт- контракты). Виртуальная и дополненная реальность. Методы гибкого управления. Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II – 5	Способность применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач	ПКс ОС II – 5.1	Способность применять теоретические знания при решении практических задач, используя возможности вычислительной техники и современного программного обеспечения

Результат формирования компетенции ПКс ОС II – 5 (этап 1) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: основы построения информационной базы для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;

следующих умений: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

следующих навыков: владение методологией экономического исследования деятельности организации на основе данных бухгалтерской отчетности.

Формы текущего контроля: опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература.

1. Информатика для экономистов: учебник для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11211-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449956

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 «Анализ и визуализация данных»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области применения современных информационных технологий для практической работы в экономических информационных системах и решения аналитических задач: ПКс ОС II – 5.

План курса:

Тема 1. Основы анализа данных и машинного обучения
Тема осваивается с применением дистанционных образовательных технологий (размещается на платформе СДО РАНХиГС)
Раздел 1. Введение в теорию анализа данных.
Основы обработки данных. Основы алгоритмизации. Существующие наборы данных, визуализация модели классификации. Объекты и признаки. Типы шкал. Показатели вариации. Линейные и нелинейные модели регрессии.
Раздел 2. Практика анализа данных и машинного обучения
Понижение размерности. Модель алгоритмов машинного обучения. Классификаторы: виды и принципы построения. Методы оценки точности решений. Визуализация.

Тема 2. Подготовка данных к анализу
Очистка и предобработка данных.
Оценка качества данных. Фильтрация данных. Обработка дубликатов и противоречий. Выявление аномальных значений. Восстановление пропущенных значений. Сокращение размерности. Сэмплинг.
Трансформация данных.
Группировка данных. Слияние данных. Квантование. Нормализация и кодирование.

Тема 3. Визуализация данных
Введение в визуализацию. Визуализаторы общего назначения. OLAP-анализ. Визуализаторы для оценки качества моделей. Визуализаторы, применяемые для интерпретации результатов анализа.
Визуализация данных средствами MS Power BI.
Семейство MS Power BI. Конструктор кубов и аналитических представлений. Совместная работа с представлениями – серверные сервисы Power BI. Решение задач объединения данных из разных источников, вычисляемые поля и Меры, элементы языка DAX, построение различных визуальных представлений по данным из учетных систем и CRM–систем.

Тема 4. Классификация и регрессия (Статистические методы)
Введение в классификацию и регрессию. Множественная линейная регрессия. Регрессия с категориальными входными переменными. Методы отбора переменных в регрессионные модели. Ограничения применимости регрессионных моделей. Нелинейные регрессионные модели. Основы логистической регрессии. Множественная логистическая регрессия. Оценка эффективности и сравнение моделей. ROC-анализ. Оценка ошибки модели. Издержки ошибочной классификации. LIFT– и PROFIT–кривые.

Тема 5. Классификация и регрессия (Машинное обучение)
Введение в деревья решений. Алгоритмы построения деревьев решений. Упрощение деревьев решений. Введение в нейронные сети. Принципы построения нейронных сетей. Процесс обучения нейронной сети. Обучение в условиях несбалансированности классов.

Тема 6. Кластеризация
Введение в кластеризацию. Меры близости, используемые в алгоритмах кластеризации. Методы кластерного анализа. Иерархическая кластеризация. Алгоритм кластеризации k-means. Сети Кохонена. Карты Кохонена.

Тема 7. Анализ и прогнозирование временных рядов
Введение в прогнозирование. Временной ряд и его компоненты. Модели прогнозирования. Исследование наборов данных и выбор метода прогнозирования. Ошибки прогноза. Оценка адекватности выбранного метода прогнозирования. Методы сглаживания и скользящие средние. Декомпозиция временного ряда. Регрессионный анализ временных рядов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II – 5	Способность применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач	ПКс ОС II – 5.2	Способность применять современные информационные технологии для практической работы в экономических информационных системах и решения аналитических задач.

Результат формирования компетенции ПКс ОС II – 5 (этап 2) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: знание структуры и принципов работы современных аналитических платформ; знание моделей, методов и алгоритмов анализа данных; знание способов визуализации данных на разных этапах аналитического процесса; знание методов оценки качества данных и подготовки данных к анализу; знание теоретических основ экономических информационных систем: классификации, принципов построения, основных информационных технологий, используемых в ЭИС, методов обеспечение безопасности ЭИС, тенденций развития ЭИС; знание стандартов MRP, MRP II, ERP; знание структуры, функций и архитектуры ERP-системы; знание примеров западных и российских ERP-систем.

следующих умений: умение осуществлять выбор методов анализа; умение оценить качество данных и подготовить исходные данные для анализа; умение визуализировать данные и интерпретировать полученные результаты; умение решать задачи ассоциации, кластеризации, классификации, регрессии, задачи анализа и прогнозирования временных рядов; умение строить аналитическую отчетность; умение регистрировать хозяйственные операции в ERP-системе; умение использовать средства ERP-системы для управления закупками, продажами, кредиторской и дебиторской задолженностью, платежами; умение исправлять ошибки, допущенные при регистрации хозяйственных операций; умение строить производственную и товарную модель предприятия в ERP-системе, планировать потребность в ресурсах; умение использовать

аналитические измерения для бизнес-анализа в ERP-системах; умение формировать бюджеты, формировать финансовые и аналитических отчеты в системе и анализировать отклонения.

следующих навыков: навыки решения задач ассоциации, кластеризации, классификации, регрессии, задачи анализа и прогнозирования временных рядов; навыки построения аналитической отчетности; навыки эффективной аналитической работы в среде компьютерных программ Loginom и Power BI; навыки решения практических задач в среде ERP–системы.

Формы текущего контроля: опрос, тестирование, онлайн тест, практико-ориентированные задания, практическая контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Основная литература.

1. Анализ данных: учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450166
2. Билл, Фрэнкс Революция в аналитике: как в эпоху Big Data улучшить ваш бизнес с помощью операционной аналитики / Фрэнкс Билл; перевод И. Евстигнеева; под редакцией В. Мылов. — Москва: Альпина Паблишер, 2017. — 320 с. — ISBN 978-5-9614-5302-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/58563.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 «Институциональная экономика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области институционального мышления в рамках экономической сферы: УК ОС-9.

План курса:

Тема 1. Введение в институциональный анализ

Предмет и методы институциональной экономической науки. Структура исследовательских программ в экономической теории. Поведенческие предпосылки неоклассической школы в экономической науке. Модели поведения человека в институциональной экономике. Общение (обмен) как центральная категория в экономической науке. Институты и их роль в экономической жизни общества.

Тема 2. Институты в экономическом анализе

Объективная природа социально-экономических институтов. Взаимная уникальность индивидов и развитие через общение. Роль общественного разделения труда и кооперации в формировании институтов. Общение (обмен) как форма функционирования экономических отношений. Экономическое поведение как принятие решения.

Ограничения при принятии решения. Сущность институтов. Организации и институты. Функции социально-экономических институтов.

Тема 3. Теория прав собственности

Собственность как ведущее производственное отношение экономической системы и право собственности. Р. Капелюшников об основных положениях теории прав собственности. Возникновение прав собственности. Континентальная и англо-саксонская традиции определения собственности. Обмен, как обмен пучками правомочий. Спецификация и размывание прав собственности. Свойства эффективных прав собственности: четкость; однозначность; реализуемость; обмениваемость. Альтернативные режимы собственности.

Тема 4. Сущность трансакций, их основные формы и значение

Понятие трансакций. Трансакция как форма экономических отношений. Социально-экономическое содержание трансакций. Обмен и институты. Общественное разделение труда как основа трансакций. Рынок как трансакционная экономика. Переговорная сила в системе формирования трансакций. Экономическая трансакция. Влияние трансакции на рост индивидуального благосостояния.

Тема 5. Теория трансакционных издержек

Сущность трансакционных издержек и их особенности. Различные варианты их определения. Подход Р. Коуза и О. Уильямсона к сущности трансакционных издержек. Роль институтов в минимизации трансакционных издержек. Деньги как одно из средств их минимизации. Проблема измерения трансакционных издержек. Динамика трансакционных издержек. Классификация трансакционных издержек.

Тема 6. Теория контрактов в институциональной экономике

Классическая юридическая теория контрактов. Понятие контракта. Определение обмена. Обмен и институты. Институциональные рамки, как ограничения, так и предпосылки рационального выбора. Проблема неопределенности и риска во взаимодействии экономических субъектов. Основные составляющие контракта, структура контракта. Переговорный процесс в контрактных отношениях. Юридическая защищенность контрактов. Одностороннее обещание и контракт. Феномен «понимания смысла» в процессе контрактации.

Тема 7. Институциональная природа фирмы

Институциональная природа фирмы. Организация в экономической теории. Технологическая природа фирмы. Проблема взаимоотношения «принципиала» и «агента». Асимметрия информации и высокие издержки контроля. Варианты решения проблемы «принципиала» – «агента». Соревнование «агентов». Участие «агента» в результатах совместной деятельности. Фирма как коалиция «агентов». Контрактная природа фирмы. Выигрыш от кооперации. Миссия корпорации.

Тема 8. Институциональная теория государства

Государство как организация. Основные теории возникновения государства. Модель государства в неоинституциональной экономике. Функции государства. Спецификация и защита прав собственности. Создание каналов обмена информацией. Разработка стандартов мер и весов. Создание каналов и механизмов физического обмена товаров и услуг. Правоохранительная деятельность и выполнение роли «третьей» стороны в конфликтах. Производство общественных благ. Перераспределительные функции государства и рентоориентированное поведение.

Тема 9. Институциональные изменения как источник развития

Понятие институциональных изменений. Объективная обусловленность генезиса социально-экономических институтов. Условия формирования и закрепления новых институтов. «Пространства» существования норм. Временное пространство; пространство норм; пространство агентов; информационное пространство. Роль протоинститутов в создании новых норм и правил. Факторы эволюции системы институтов.

Тема 10. Институты в переходных экономиках

Проблемы трансформации централизованной системы хозяйства в рыночную. Неформальная институционализация как следствие рассогласованности формальных и неформальных правил. Институциональный анализ экономико-правовых реформ в России. Проблемы корпоративного управления.

Тема 11. Экономическая безопасность

Виды безопасности. Уровни экономической безопасности. Концепции жизненного цикла организационных систем. Критерии и показатели экономической безопасности. Общие источники и объекты опасности. Факторы, влияющие на экономическую безопасность.

Условия и факторы, влияющие на развитие криминальной конкуренции. Признаки криминальной конкуренции в современном бизнесе. Виды противоправного бизнеса. Сущность и содержание коррупции. Рейдерские захваты (подготовка и реализация). Противодействие рейдерскому захвату.

Безопасность персонала Безопасность (защищенность) предпринимательства. Компоненты стратегии управления безопасностью фирмы. Система экономической безопасности. Цели и задачи системы безопасности.

Сущность и содержание промышленного шпионажа. Основные методы ведения промышленного шпионажа. Защита организации (фирмы) от конкурентов, криминальных и иных структур, совершающих противоправные действия с применением методов промышленного шпионажа. Алгоритм действий сотрудника организации при обнаружении средств технического съема информации.

Уязвимость офисных компьютерных систем. Компьютерные вирусы и методы борьбы с ними. Компьютерные преступления (виды преступлений, причины и условия их совершения). Классификация нарушителей. Основные классы защиты информации. Комплексный подход к обеспечению безопасности компьютерных систем. Модель нарушителя. Организационно-техническими мероприятиями по защите информации.

Порядок создания частной охранной организации. Виды предоставляемых услуг. Взаимодействие службы безопасности с правоохранительными органами. Режимы функционирования безопасности фирмы (офиса) Требования к руководителю и ведущим специалистам службы безопасности.

Инженерная защита зданий. Модель нарушителя, классификация и методы проникновение нарушителя на объект. Техническая защита объектов от противоправных действий со стороны нарушителя. Инженерная защита зданий (сооружений).

Понятия разведки. Основные виды разведки в системе безопасности фирмы. Сущность и содержание конкурентной разведки, деловой разведки, финансовой разведки. Методы ведения разведки. Метод анализа информации. Метод оперативного реагирования. Методы и средства ведения контрразведки.

Основные информационно-аналитические технологии в области прогнозирования и развития бизнеса. Алгоритм работы сотрудника фирмы по подготовке информационно-аналитического материала.

Компоненты межличностных отношений. Выявление и нейтрализация целенаправленного психического воздействия на персонал организации. Вербальная и невербальная техника общения, предотвращение конфликтных ситуаций. Психологические причины создания опасных ситуаций и выходы из них.

Тема 12. Экономическая социология как наука. Различные подходы к определению предмета экономической социологии.

Экономическая сфера и социальная сфера общества, их взаимодействие. Эволюция моделей «экономического человека», «социологического человека» и «экономико-социологического человека».

Экономическая сфера общества, ее специфика. Социальный механизм развития экономики: вертикальный и горизонтальный срез. Экономическая политика: понятие и функции. Типы социально-экономической системы. Функции и задачи экономической социологии. Структура экономической социологии как науки.

Направления развития современной экономической социологии: социология рационального выбора, сетевой подход, контрактный подход, новый институционализм.

Культурно-исторический и этнографический подходы

История экономической социологии в русле развития национальных социологических школ (Ю.В. Веселов): французской, немецкой, американской, российской.

Первые элементы (А. Смит, Т.Р. Мальтус, Ж.Ш. де Сисмонди, А. Сен-Симон, Ш.

Фурье, Р. Оуэн) экономико-социологического знания. Вклад представителей классической социологии в развитие экономико-социологического знания (О. Конт, Э. Дюркгейм, К.

Маркс, Г. Зиммель, В. Зомбарт, М. Вебер).

Развитие экономической социологии в США. Американская индустриальная социология (Ф. Тейлор, Г. Эмерсон, Э. Мэйо). Анализ границ между экономикой и социологией (Т. Парсонс и Н. Смелзер). Теория рационального социального действия Д.

Коулмена, понятие социального капитала. Новая экономическая социология (М.

Грановеттер). «Социо-экономика» А. Этциони.

Экономическая социология в России начала 20 века (М.М. Ковалевский, М.И. ТуганБарановский, С.И. Солнцев, С.Н. Булгаков, В.И. Ленин и др.). Постреволюционный период (20 – 30-е годы) в развитии экономической социологии (Н.Д., Кондратьев, А.К. Гастев, С.Г.

Струмилин и др.). Советский период (1950 – 1979 гг.): А.Г. Здравомыслов, В.А. Ядов, В.Я Ельмеев, Т.И. Заславская, Р.В. Рывкина, Г.Н. Соколова, В.С. Автономов и др. Процесс институционализации экономической социологии (1980-е годы). Новосибирская школа экономической социологии (Т.И. Заславская, Р.В. Рывкина). Признание экономической социологии как науки (1990-е годы). Проблемы и перспективы развития экономической социологии в России.

Понятие экономического поведения В.И. Верховина. Принцип рациональности в основе экономического поведения. Концепция «человеческого капитала» Г. Беккера. Идея ограничения рациональности экономического поведения (Рейно). Основные ограничения экономических действий субъектов. Варианты выравнивания шансов.

Риск в структуре экономического поведения. Сущность экономического риска.

Характеристики экономического риска: рациональность и амбивалентность. Субъекты экономического риска. Виды экономических рисков: дистрибутивные, производственные, добровольные и недобровольные, ординарные и неординарные. Последствия экономических рисков. Механизмы и пути оптимизации экономических рисков. Основные поведенческие стратегии субъектов экономического риска. Информационное обеспечение управления экономическими рисками.

Проблема рациональности экономического поведения Феноменологический анализ экономического поведения и его составляющих. Цель, средство, результат, интерес, мотивация, калькуляция экономического поведения. Субъекты, объекты и предмет экономического поведения. Ресурсно-затратные компоненты экономического действия. Временные характеристики экономического действия и их особенности. Инновационные, традиционные и рутинные компоненты экономического действия. Контрактно-интерактивная природа экономических действий.

Рациональность как универсальное качество социального поведения. Дилемма рационального действия. Аспекты рациональности. Парадокс рациональности.
Эмпирический и теоретико-методологический подходы к изучению рациональности.
Структура рационального поведения. Принцип максимизации и его интерпретация.
Институционально-контрактная система рыночного (спонтанного) и внутрифирменного социально-экономического обмена. Лимиты рационального выбора. Границы рациональности и множественность типов рационального действия.
Факторы специализации моделей экономического поведения (функциональные, субъектные, ресурсные, системные, организационные, институциональные). Дуальная и затратно-возмездная природа моделей экономического поведения. Методы максимизации выгоды в структуре моделей экономического поведения.
Классификация видов экономического поведения. Производственное поведение. Дистрибутивное (распределительное) поведение, модели дистрибутивного поведения: суверенно-дистрибутивные (хозяйственные), комиссионно-дистрибутивные (агентские), функционально-дистрибутивные и редистрибутивные.
Модели потребительского поведения: собственно потребительское поведение; информационно-поисковое поведение, связанное с обеспечением определенного уровня благосостояния (поиск дохода); информационно-поисковое поведение, ориентированное на удовлетворение платежеспособного спроса (поиск товара); покупательское поведение; хозяйственное поведение.
Обменное поведение. Базовые составляющие социального обмена. Количественные и качественные измерители социального обмена. Особенности рыночного поведения. Функции коммерческого поведения. Модели обменного поведения. «Жесткий рынок». «Мягкий рынок». «Эластичный рынок».
Отличие понятий «трудовое поведение» и «производственное поведение». Затратно-компенсационные модели трудового поведения. Профессиональные способности (ресурсы), способы их затрат и компенсаций.
Специфика отношений «работник-работодатель».
Структура трудового поведения. Ядро и стратегия трудового поведения. Основания дифференциации трудового поведения. Формы трудового поведения: целевые, инновационные, адаптационно-приспособительные, характерологические, деструктивные, церемониально-субординационные.
Механизм регулирования трудового поведения. Понятие и механизм социального контроля в сфере труда, его компоненты (плановые и оценочные показатели, социальные нормы, санкции). Структура социального контроля. Виды социального контроля: внешний, взаимный и самоконтроль, их преимущества и недостатки. Типы контроля: сплошной и избирательный, содержательный и формальный, открытый и скрытый. Функции социального контроля в сфере труда.
Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Закономерности функционирования институтов. Источники развития (или кризиса) социальных институтов. Экономика.
Содержательные теории мотивации (теория потребностей А. Маслоу, двухфакторная теория Ф. Херцберга, теория приобретенных потребностей Д. Мак-Клелланда). Процессуальные теории мотивации (теория К. Левина, теория ожидания В. Врума, поведенческая концепция Б.Ф. Скиннера, модель Л. Портера и Э. Лоулер, теория справедливости Адамса, теория «Х» и «У» Д. Мак-Грегора). Мотивирование и мотивировка.
Структура мотива. Процесс формирования трудовой мотивации. Потребности в сфере труда. Интерес: понятие, виды. Ценности и ценностные ориентации в мотивационном процессе. Мотивационное ядро. Структура мотивов трудового поведения, условия их

формирования. Элементы механизма мотивации труда. Типы мотивации. Сила и направленность мотивации.
Виды мотивов и стимулов, их взаимосвязь и взаимодействие. Формы стимула.
Мотивирование и стимулирование как методы управления трудом. Методы мотивации и стимулирования труда. Пути улучшения мотивации труда.
Процесс стимулирования труда, его цель и формы. Условия эффективности стимулирования труда. Зависимость между активностью и вознаграждением. Виды стимулирования: пропорциональное, прогрессивное и регрессивное; жесткое и либеральное;
актуальное и перспективное. Условия стимулирующего воздействия оплаты труда на поведение работника. Отечественный и зарубежный опыт мотивации и стимулирования персонала.
Элементы культуры: когнитивный, ценностный, символический. Функции культуры. Понятие хозяйственной власти.
Социальная укорененность экономического действия: собственность и власть; труд и социализация; распределение и справедливость; обмен и самоутверждение; потребление и соучастие; доход и статус; производство благ и производство знаков; множественность денег. Три элемента хозяйственных отношений: экономические, культурные, властные.
Социальные основания экономических категорий «труд» и «обмен». Проблема включения социальных элементов в экономическую теорию.
Понятие капитала и его свойства. Политико-экономическое и социологическое содержание понятия "капитал". Формы капиталов и их характеристики. Объективированные, инкорпорированные и институционализированные состояния капитала (П. Бурдье). Взаимная конвертация форм капиталов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.3	Создание парадигмы институционального мышления с применением подходов риск-менеджмента для оценки состояния экономической сферы

Результат формирования компетенции УК ОС-9 (этап 3) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: основные научные подходы, используемые в институциональной теории для более эффективного решения задач управленческого характера;

следующих умений: применять методы институционального анализа при выявлении научных проблем управления в области корпоративных финансов;

следующих навыков: современным инструментарием институционального анализа для выявления и формулирования задач, связанных с внутрифирменным управлением, поиском их наиболее эффективного решения.

Формы текущего контроля: реферат, контрольные работы, дискуссия, ролевая игра.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература.

1. Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450031
2. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко; под редакцией В. Л. Шульца. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02331-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432979
3. Литвиненко В.И. Основы информационной безопасности: учебное пособие / Литвиненко В.И., Козлов Е.С. — Москва: КноРус, 2020. — 199 с. — ISBN 978-5-406-00904-8. — URL: https://book.ru/book/934627
4. Багдасарьян, Н. Г. Социология: учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02135-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449672

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 «Риск-менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области управления рисками с использованием инструментов риск-менеджмента: УК ОС-9.

План курса:

Тема 1. Сущность и классификация рисков

Понятия неопределенности и риска. Классификации рисков. Классификация рисков в соответствии с основными видами хозяйственной деятельности. Классификация рисков по характеру последствий. Классификация рисков по уровню возможных потерь. Чистые и спекулятивные риски. Экзогенные и эндогенные риски. Виды финансового риска. Риск ликвидности. Риск платежеспособности. Процентный риск. Риск колебания цен (ценовой риск). Валютный риск. Инфляционный риск. Инвестиционный риск. Систематические и несистематические риски. Форс-мажорные риски.

Тема 2. Информационное обеспечение управления риском

Принципы информационного обеспечения системы управления риском. Полезность информации. Классы источников информационной неопределенности. Доступность информации. Достоверность информации. Общие группы источников информации при анализе конкретных рисков. Информационная система, обслуживающая процесс управления рисками.

Тема 3. Методы оценки рисков

Концепция риска и доходности в финансах. Характеристика подходов к оценке рисков. Показатели оценки риска. Статистические показатели оценки рисков. Концепция стоимости под риском (VaR). Количественные методы анализа риска. Метод корректировки ставки дисконта. Метод анализа чувствительности. Метод сценариев.

Метод вероятностных оценок. Метод деревьев решений. Имитационное моделирование рисков. Качественные методы анализа рисков. Методы экспертных оценок/интервью, метод комиссии, метод Дельфи, метод аналогии и метод уместности затрат.

Тема 4. Основные положения риск-менеджмента

Цели и основные подходы к управлению финансовыми рисками, система управления. Принципы управления финансовыми рисками. Политика и процесс управления рисками. Активное, адаптивное и пассивное управление рисками. Методы управления финансовыми рисками (уклонение, предупреждение, сохранение, передача рисков). Диверсификация как метод управления рисками. Хеджирование как метод управления рисками. Модели управления рисками (традиционная и новая модель).

Тема 5. Управление риском портфеля

Понятие инвестиционного портфеля, принципы и этапы его формирования. Виды финансовых активов с фиксированным доходом, их основные характеристики. Факторы, влияющие на стоимость и доходность долговых инструментов. Методы оценки стоимости и доходности финансовых активов с фиксированным доходом. Дюрация и выпуклость как мера риска долговых инструментов. Стратегии управления риском облигаций. Иммунизация процентного риска. Рейтинги долговых инструментов. Особенности оценки долговых инструментов в РФ. Риск и доходность портфеля акций. Оптимальный портфель. Рыночный портфель. Характеристическая линия рынка капиталов (CML). Модель оценки стоимости финансовых активов (CAPM). Характеристическая линия ценной бумаги (SML).

Тема 6. Управление рисками с использованием производных финансовых инструментов

Виды и общая характеристика производных инструментов. Типы и фундаментальные свойства опционов. Факторы, определяющие стоимость опционов. Опционные стратегии хеджирования финансовых рисков. Типы и основные характеристики фьючерсных контрактов. Методы оценки фьючерсных контрактов. Форвардные контракты и свопы. Управление финансовыми рисками с использованием производных инструментов.

Тема 7. Управление предпринимательским риском

Ключевые виды рисков в бизнесе. Понятие и сущность операционного риска. Виды затрат компании и связанные с ними риски. Концепция операционного рычага. Риски финансирования бизнеса. Концепция финансового рычага. Совместный эффект рычагов. Выбор способа финансирования. Прогнозирование финансовой неустойчивости. Модели оценки потенциального банкротства компании.

Тема 8. Возможности использования современных программных продуктов в процессе управления финансовыми рисками

Общая характеристика программных продуктов автоматизации анализа и управления рисками. Стандартные программные решения: возможности и инструменты табличного процессора MS Excel для оценки рисков. Анализ инвестиционных рисков с использованием ППП Альт-Инвест, Project Expert. Анализ финансовых рисков с использованием ППП Альт-Финансы, Альт-Прогноз, Audit Expert. Применение ППП математического и статистического анализа для моделирования оценки рисков (Matlab, SPSS, R-project и др.).

Средства для оценки и управления рисками комплексных информационных систем Reuters, Bloomberg.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.3	Создание парадигмы институционального мышления с применением подходов риск-менеджмента для оценки состояния экономической сферы

Результат формирования компетенции УК ОС-9 (этап 3) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: роль и основные задачи риск-менеджмента, основные принципы организации процесса управления рисками;

следующих умений: количественно оценивать кредитные и рыночные риски (на базовом уровне);

следующих навыков: идентификации основных факторов рисков, построения карты рисков организации, подбора наиболее рациональных методов снижения рисков.

Формы текущего контроля: опрос, контрольная работа, тестирование, реферат, кейс.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450664
2. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент: учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450164

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 «Основы бухгалтерского учета и отчетности»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области применения инструментов и методов бухгалтерского учета и формирования отчетности: ПКс ОС II - 6; ПКс ОС II – 7.

План курса:

Тема 1. Бухгалтерский учет в системе управления организации. Основы теории бухгалтерского учета

Понятие бухгалтерского учета, его роль и значение в системе управления. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету и его задачи. Пользователи данных бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России. Учетная политика организации. Основные принципы бухгалтерского учета. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Классификация хозяйственных средств по функциональной роли (имущество) и источникам формирования (капитал и обязательства). Элементы метода бухгалтерского учета: первичное наблюдение, стоимостное измерение, текущая группировка хозяйственных операций, обобщение учетных данных. Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета. Актив и пассив баланса. Типы хозяйственных операций и их влияние на изменение баланса. Счета бухгалтерского учета, их строение и назначение. Корреспонденция счетов. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь. Классификация счетов по назначению и структуре. Классификация счетов по экономическому содержанию. Классификация счетов по отношению к балансу. План счетов бухгалтерского учета.

Тема 2. Учет денежных средств

Нормативное регулирование учета денежных средств. Учет кассовых операций. Учет операций по расчетным счетам. Валютные операции и порядок их проведения. Учет операций на специальных счетах в банках. Переводы в пути.

Тема 3. Учет основных средств, нематериальных активов, материально-производственных запасов

Нормативное регулирование учета внеоборотных активов. Понятие, состав, виды и оценка основных средств и нематериальных активов. Учет движения внеоборотных активов. Амортизация: учет и способы начисления. Оборотные активы. Основные нормативные документы по учету материально-производственных запасов. Понятие, состав, оценка и основные задачи учета материально-производственных запасов. Классификация МПЗ. Варианты оценки расходуемых материалов. Синтетический учет материально-производственных запасов.

Тема 4. Учет затрат на производство и реализацию готовой продукции

Группировка затрат на производство по элементам и калькуляционным статьям. Общая схема учета затрат на производство. Учет материальных расходов, расходов на оплату труда, амортизационных отчислений и отчислений на социальные нужды. Учет и распределение расходов вспомогательных производств, общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Готовая продукция, ее виды, оценка и задачи учета. Документальное оформление движения готовой продукции. Синтетический учет выпуска готовой продукции. Учет отгрузки продукции и коммерческих расходов.

Тема 5. Учет капитала организации

Понятие собственного и заемного капитала. Составляющие собственного капитала. Учет уставного капитала и расчетов с учредителями. Учет добавочного капитала. Учет резервного капитала. Учет и распределение прибыли.

Тема 6. Учет расчетов

Формы расчетов. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки расчетов и исковой давности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет авансов выданных и полученных. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Учет расчетов по кредитам и займам.

Тема 7. Учет доходов, расходов и финансовых результатов

Нормативное регулирование доходов и расходов организации. Классификация доходов и расходов. Понятие реализации (продажи) и момента признания выручки от продажи продукции (работ, услуг). Синтетический и аналитический учет доходов от обычных видов деятельности. Учет доходов и расходов от прочей деятельности. Порядок формирования финансовых результатов. Учет финансовых результатов от основной и прочих видов деятельности. Учет расчетов по налогу на прибыль. Учет распределения и использования прибыли. Реформация баланса.

Тема 8. Бухгалтерская финансовая отчетность

Основные нормативные документы. Понятие, состав, требования, порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности. Оценка показателей имущества и обязательств в бухгалтерском учете и отчетности. Инвентаризация имущества и обязательств. Построение и содержание бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПКс ОС II – 6	Способность применять нормы законодательства РФ в области бухгалтерского (финансового) и налогового учета	ПКс ОС II – 6.1	Способность применять нормы законодательства РФ в области бухгалтерского (финансового) учета
ПКс ОС II-7	Способность использовать методы и стандарты бухгалтерского (финансового) учета в профессиональной деятельности	ПКс ОС II-7.1	Способность регистрировать, обрабатывать и резюмировать данные бухгалтерского учета

Результат формирования компетенции ПКс ОС II – 6 (этап 1) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: основные законодательные и нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет, задачи, предмет и объект бухгалтерского учета;

следующих умений: применять требования к организации ведения бухгалтерского учета;

следующих навыков: составления бухгалтерской отчетности.

Результат формирования компетенции ПКс ОС II – 7 (этап 1) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в России, стандартов бухгалтерского учета и элементов учетной политики; основы бухгалтерского и финансового учета;

следующих умений: трактовать положения нормативных документов по бухгалтерскому учету и анализировать способы ведения бухгалтерского учета;

следующих навыков: принятия профессиональных решений в процессе выбора оптимальных вариантов организации и методики бухгалтерского учета и составления отчетности.

Формы текущего контроля: контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет: учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04059-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452527
2. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ: учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04061-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452528

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 «Основы международного финансового учета»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области применения понятий и категорий МСФО для целей профессиональной деятельности: ПКс ОС II – 7.

План курса:

Тема 1. Концептуальные основы международной техники финансового учета

Бухгалтерские записи. Пользователи учетной информации, цели и качественные характеристики финансовой отчетности. Функции финансового и управленческого учета; назначение финансовой отчетности; принцип ответственного планирования и распределения ресурсов; балансовое уравнение. Основополагающие допущения, учетная политика, суждение бухгалтера; капитал и выручка; денежные средства и прибыль; доходы, расходы, активы и обязательства. Материальные и нематериальные активы. Концепция первоначальной стоимости. Оценка активов, включая концепцию текущей

стоимости, справедливой стоимости, экономической выгоды от использования, их влияние на баланс и расчет прибыли.
Законодательные аспекты, влияющие на международную технику учета, формат финансовой отчетности. Влияние стандартов учета на финансовую отчетность. Сравнительный анализ стандартов учета: стандарты, основанные на правилах, и стандарты, основанные на принципах.

Тема 2. Система финансового учета
Счета главной книги, система двойной записи.
Учет денежных средств, сверка банковской выписки с учетными данными компании. Учет продаж и покупок, лицевые счета и контрольные счета. Главная книга и журнал операций. Пробный баланс. Учет косвенных налогов: НДС, налог с продаж. Учет расчетов по заработной плате и страховым взносам. Внеоборотные активы. План счетов (система кодификации).

Тема 3. Учет деятельности обособленного хозяйствующего субъекта
Корректировка пробного баланса, начисления и предоплаты. Резервы по сомнительным долгам. Учет амортизационных отчислений (линейный метод, метод уменьшаемого остатка). Обесценение активов. Учет запасов, методы FIFO, LIFO, средневзвешенной стоимости. Счет производства. Счет доходов и расходов. Подготовка финансовой отчетности в условиях неполной информации. Учет выпуска и изъятия из обращения акций и облигаций.
Отчет о прибылях и убытках, отчет о совокупном доходе, отчет о финансовом положении, отчет об изменениях в капитале. Отчет о денежных потоках.
Финансовые показатели: капиталоотдача, рентабельность, оборачиваемость, длительность финансового цикла, ликвидность, платежеспособность.

Тема 4. Контроль в системе учета
Внешний аудит. Концепция объективного представления. Различия между внешним и внутренним аудитом.
Внутренний аудит. Элементы финансового контроля, аудиторские проверки, аудиторское заключение.
Ошибки учета: нарушение принципов учета, пропуск данных, отражение на ином счете. Временный счет невыясненных сумм.
Виды недобросовестных действий. Методы предотвращения недобросовестных действий: уровни доступа, организация документооборота и взаимодействия персонала. Методы обнаружения недобросовестных действий: выборочная проверка, объективные показания, сверка и контрольные счета.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II-7	Способность использовать методы и стандарты бухгалтерского (финансового) учета в профессиональной деятельности	ПКс ОС II-7.2	Способность оперировать понятиями и категориями МСФО

Результат формирования компетенции ПКс ОС II-7 (этап 2) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: роль и значение МСФО; концептуальные основы МСФО

следующих умений: применять основные положения и требования МСФО

следующих навыков: методы оценки активов, обязательств, капитала, доходов и расходов по МСФО

Формы текущего контроля: контрольные работы, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Герасименко, А. Финансовая отчетность для руководителей и начинающих специалистов / А. Герасименко. — 3-е изд. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 440 с. — ISBN 978-5-9614-1665-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82371.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 «Управленческий учет и контроль»

Автор: к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» Ивинская М.С.; к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» Лисицкая Т.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области поиска, анализа и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений: ПКс ОС II - 1; ПКс ОС II – 2.

План курса:

Тема 1. Введение в управленческий учет (Management accounting)
Введение в управленческий учет. Цель управленческого учета. Отличительные признаки финансового и управленческого учета. Международные принципы управленческого учета. Характеристика полезной информации. Информация управленческого учета для пользователей различных уровней управления организацией. Организация функции управленческого учета в компании.

Тема 2. Затраты: природа и классификация (Cost identification and behavior)
Единицы затрат, центры затрат, объекты затрат: необходимая терминология в целях понимания. Классификации затрат: по элементам, по функции, по природе и поведению. Релевантные затраты.

Тема 3. Анализ накладных затрат (The analysis of the overhead)
Отнесение, распределение, перераспределение и поглощение накладных затрат. Перераспределение накладных расходов в случае взаимного обслуживания сервисных подразделений. Расчет себестоимости единицы продукции. Использование нормативной ставки поглощения. Избыточное и недостаточное поглощение накладных расходов: расчет и причины возникновения.

Тема 4. Анализ и прогнозирование затрат (Analyzing and predicting costs)
Поведение затрат, их анализ и прогнозирование. Методы разделения затрат на постоянную и переменную составляющие. Метод низшей и высшей точки (минимаксный метод), графический метод, регрессионный анализ. Преимущества и недостатки каждого метода. Интерпретация коэффициента корреляции и детерминации. Прогнозирование затрат.

Тема 5. Метод полного поглощения затрат и маржинальный метод учета затрат (Marginal and absorption costing)
Метод полного поглощения затрат. Концепция маржинальной прибыли и принципы маржинального метода учета затрат. Сравнение маржинального метода и метода полного поглощения затрат. Отчет о прибыли и убытке различными методами, влияние оценки запасов на прибыль. Ценообразование по принципам маржинального метода и метода полного поглощения затрат.

Тема 6. Бюджетирование (Budgeting)
Цели бюджетирования и бюджетный контроль. Бюджетный период и уровни планирования (бюджетирования). Бюджетный комитет и руководство по бюджетированию. Основной бюджетирующий фактор. Функциональные бюджеты и главный бюджет, логика подготовки. Бюджет денежных средств: подготовка и интерпретация. Способы подготовки бюджетов, их преимущества и недостатки: скользящие и периодические бюджеты; приростное бюджетирование и бюджетирование с нуля; бюджетирование с участием и без участия исполнителей. Фиксированный и гибкий бюджеты.

Тема 7. Нормативный учет затрат (Standard costing and variance analysis)
Норма затрат. Нормативный учет затрат, виды экономических нормативов. Карточка нормативных затрат. Анализ отклонений (отклонение переменных затрат, отклонение постоянных затрат, отклонение в продажах). Интерпретация отклонений. Взаимозависимость отклонений.

Тема 8. Интегрированная система управленческого учета (Integrated accounting systems)
Интегрирование управленческого учета в финансовый. Принцип двойной записи. Основные правила учета отклонений.

Тема 9. Обобщение и анализ данных в условиях риска и неопределенности (Summarizing and analyzing data, probability)
Концепция риска и неопределенности. Использование массива данных и табличных данных, графиков и диаграмм (усреднение, мода, медиана, стандартное отклонение, коэффициент корреляции). Риск и вероятность, ожидаемое значение, дерево вероятностей, нормальное распределение.

Тема 10. Принятие решений краткосрочного характера (Short-term decision making)

Виды решений краткосрочного характера: покупать или производить, принятие решения в условиях наличия ограничивающего фактора, решения о цене на основе релевантных затрат. Релевантные затраты: на материалы, на труд, на внеоборотные активы. Концепция маржинальной прибыли. Точка безубыточности (breakeven point). Маржа безопасности (margin of safety). Доля маржинальной прибыли (contribution/sales ratio, C/S ratio). Продажи, необходимые для достижения целевой прибыли (Sales required for a target profit). Графики безубыточности.

Тема 11. Принятие решений долгосрочного характера (Long-term decision making)
Временная стоимость денег. Релевантные денежные потоки проекта. Дисконтирование и наращивание: техника расчетов. Процесс оценки инвестиционных проектов. Методы оценки: чистая приведенная стоимость (NPV), период окупаемости (Payback), внутренняя норма доходности (IRR). Аннуитет и перпетуитет. Сравнительная характеристика, преимущества и недостатки методов оценки проектов.

Тема 12. Представление управленческой информации и оценка эффективности (Presenting management information and performance measurement)
Подготовка отчетов для менеджмента: принцип контролируемости, системы учета затрат и отчетность. Особенности подготовки отчетов в различных организациях: производственных, сервисных, некоммерческих. Концепция 3E (экономия, эффективность, результативность) в некоммерческих организациях.
Учет и оценка эффективности по центрам ответственности. Финансовые и нефинансовые показатели оценки. Проблемы использования финансовых показателей. Преимущества и недостатки нефинансовых показателей оценки. Сбалансированная система показателей. Особенности оценки эффективности в сервисных организациях.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II-1	Способность осуществлять обработку и подготовку данных для формирования бухгалтерской (управленческой) отчетности организации	ПКс ОС II-1.1 1 этап	Способность подготовки и представления информации, служащей для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании
ПКс ОС II-2	Способность применять методы финансово-экономического анализа экономического субъекта	ПКс ОС II-2.1 1 этап	Способность поиска, анализа и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений

Результат формирования компетенции ПКс ОС II - 1 (этап 1) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: систему сбора, обработки, подготовки и представления информации финансового характера для принятия управленческих решений

следующих умений: использовать методические и нормативные источники информации в целях подготовки проектов управленческих решений;

следующих навыков: по реализации разработанных проектов, программ и мероприятий, последующему анализу полученных результатов и выявлению резервов повышения эффективности управленческой деятельности.

Результат формирования компетенции ПКс ОС II - 2 (этап 1) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: экономические и управленческие аспекты, логика формирования управленческой информации; методы управленческого анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия;

следующих умений: применять соответствующие методы принятия решения и техники расчетов; выбирает оптимальное решение в предлагаемых условиях;

следующих навыков: самостоятельного применения теоретических основ и принципов управленческого учета, а также методов формирования управленческой информации.

Формы текущего контроля: тестирование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Друри, Колин Управленческий и производственный учет : учебный комплекс для студентов вузов / Колин Друри ; перевод В. Н. Егорова. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 1423 c. — ISBN 978-5-238-01060-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81579.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 «Внутренний контроль и аудит»

Автор: к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» Лисицкая Татьяна Владимировна.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области представления результатов выполнения процедур внутреннего аудита и формирования рекомендаций по способам снижения рисков объекта внутреннего аудита для подготовки отчета по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки: ПКс ОС II - 1; ПКс ОС II – 4.

План курса:

Тема 1. Внутренний аудит как функция системы управления и элемент внутреннего контроля

Цели, полномочия и ответственность внутреннего аудита. Признание определения внутреннего аудита, Кодекса этики и Стандартов в Положении о внутреннем аудите. Независимость и объективность внутреннего аудита. Кодекс этики (Code of Ethics) — Кодекс этики международного Института внутренних аудиторов (IIA). Понятие «организационная независимость» внутреннего аудита. Индивидуальная объективность аудитора. Факторы, отрицательно влияющие на независимость и объективность. Профессионализм и профессиональное отношение к работе.

Тема 2. Общая структура и основные этапы внутреннего аудита

Управление внутренним аудитом. Планирование: риск-ориентированный план, определяющий приоритеты внутреннего аудита в соответствии с целями организации. Представление и утверждение планов. Управление ресурсами. Политики и процедуры. Координация деятельности внутреннего аудита. Проведение запланированных проектов внутреннего аудита. Отчетность перед высшим исполнительным руководством и Советом: о целях, полномочиях и обязанностях внутреннего аудита, о ходе выполнения плана работы; о существенных рисках и проблемах контроля, включая риски мошенничества, проблемах корпоративного управления, других сведениях, необходимых высшему исполнительному руководству и Совету. Внешний поставщик услуг внутреннего аудита (аутсорсинг) и ответственность за внутренний аудит. Сущность работы внутренних аудиторов: помощь сотрудникам организации в поддержании и совершенствовании надежной системы внутреннего контроля на основе оценки ее эффективности и результативности.

Тема 3. Стратегия внутреннего аудита и долгосрочное планирование

Планирование аудиторского задания: составление и документирование плана аудиторского задания. Цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов. Задачи объекта аудиторского задания, используемые средства контроля. Модели систем внутреннего контроля, инструменты контроля и их ограничения. Существенные риски, относящиеся к объекту аудиторского задания, его целям, ресурсам и хозяйственной деятельности, методы удержания рисков на приемлемых уровнях. Адекватность и эффективность процессов корпоративного управления, управления рисками и контроля объекта аудита в сравнении с соответствующей схемой или моделью. Возможности значительного совершенствования процессов корпоративного управления, управления рисками и внутреннего контроля.

Тема 4. Формирование риск-ориентированного подхода к проведению проектов внутреннего аудита

Управление рисками: эффективность процессов управления рисками и их совершенствование. Риск (Risk) как возможность наступления какого-либо события, которое может оказать влияние на достижение целей. Оценка последствий и вероятности наступления события как оценка риска. Информирование о принятых рисках. Профессиональные понятия и принципы риск-ориентированного подхода. Процессы и риски. Держатели процессов (управляющие процессами), их интервьюирование. Правило «приносить пользу» (Add Value): внутренний аудит предоставляет объективные и компетентные гарантии и способствует повышению эффективности и результативности процессов управления рисками, контроля и корпоративного управления. Адекватный контроль (Adequate Control): обеспечить разумную уверенность в том, что управление рисками осуществляется эффективно, а цели и задачи организации будут выполнены наиболее эффективным и экономически оправданным способом. Предоставление гарантий (Assurance Services): объективный анализ имеющихся аудиторских доказательств в целях представления независимой оценки процессов корпоративного управления, управления рисками и контроля в организации.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II-1	Способность осуществлять обработку и подготовку данных для формирования бухгалтерской (управленческой) отчетности	ПКс ОС II-1.2	Способность обрабатывать данные учета и отчетности различных видов в целях контроля, анализировать информацию, выполнять аналитические процедуры, формировать и документировать выводы
ПКс ОС II-4	Способность применять современные методы аудита и анализа данных в ходе аудиторской проверки	ПКс ОС II-4.2	Способность применять международные стандарты аудита и методы аудита, в том числе требования международных профессиональных стандартов внутреннего аудита, соблюдая профессиональную этику; собирать, анализировать и интерпретировать информацию; выполнять оценку рисков процессов и мониторинг средств внутреннего контроля; документировать полученные аудиторские доказательства и подготовить аудиторское заключение

Результат формирования компетенции ПКс ОС II - 1 (этап 2) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: международных профессиональных стандартов внутреннего аудита; международных концепции и стандартов управления рисками и внутреннего контроля;

следующих умений: выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него;

следующих навыков: представление результатов выполнения процедур внутреннего аудита и предложений по способам снижения рисков объекта внутреннего аудита для подготовки отчета по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки

Результат формирования компетенции ПКс ОС II - 4 (этап 2) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: основные концепции и подходы аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; правовые основы осуществления аудиторской деятельности и нормы стандартов аудиторской деятельности; основные процедуры аудиторской проверки;

следующих умений: использовать и интерпретировать результаты проведения аудита в профессиональной деятельности; планировать, организовывать и проводить

аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета; использовать в профессиональной деятельности теоретические и нормативные основы аудиторской деятельности;

следующих навыков: проведения аудиторских процедур; аналитическими процедурами внутреннего аудита; способами обобщения результатов аудита (сопутствующих аудиту услуг), формирования аудиторских отчетов.

Формы текущего контроля: реферат, дискуссия, блиц-опрос, тестирование, групповая работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Земсков, В. В. Внутренний контроль и аудит в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта : учебное пособие / В. В. Земсков. — Москва : Прометей, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-907100-58-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94413.html
2. Крышкин, О. В. Настольная книга по внутреннему аудиту: риски и бизнес-процессы / О. В. Крышкин ; под редакцией В. Ионова. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5-9614-4449-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93049.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 «Налоги и налоговый учет в РФ»

Автор: к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» Аветисян А.С.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области обработки и подготовки данных налогового учета для формирования налоговой отчетности: ПКс ОС II - 3; ПКс ОС II – 6.

План курса:

Тема 1. Система налогообложения РФ. Законодательное и нормативное регулирование налогового учета в организации

В рамках темы рассматривается Налоговый кодекс РФ как законодательный документ, регулирующий состав, структуру, базовые положения налогообложения; правовое обеспечение налогообложения на федеральном уровне; а также правовое обеспечение налогообложения на региональном и местном уровне; правовое обеспечение налогообложения

малого бизнеса. Рассматриваются участники налоговых правоотношений и элементы налогообложения. Изучаются методы оценки налоговой нагрузки и возможность ее оптимизации.

Тема 2. НДФЛ и страховые взносы

Область применения налога на доходы физических лиц (НДФЛ). Доходы работников. Доходы, полученные индивидуальными предпринимателями. Дивиденды и прочие доходы. Полный расчет налоговой базы и налоговых обязательств по НДФЛ. Применение льгот и вычетов по налогу с целью минимизации обязательств по НДФЛ. Область применения страховых взносов во внебюджетные фонды. Страховые взносы во внебюджетные фонды работодателя за работников предприятия. Страховые взносы во внебюджетные фонды индивидуальных предпринимателей, производящих выплаты физическим лицам.

Тема 3. НДС и налог на имущество организаций

В рамках темы рассматриваются следующие вопросы: организация налогового учета как неотъемлемого структурного элемента современной учетной системы организации; налоговый учет: сущность, цели и задачи, базовые требования к формированию, методы построения; налоговая отчетность и налоговые регистры как важнейший источник информационного обеспечения принятия решений в сфере налогового менеджмента. Порядок формирования и предоставления налоговой отчетности в налоговые органы применительно к НДС, налогу на имущество.

Тема 4. Налог на прибыль организаций

Область применения налога на прибыль организаций. Налогооблагаемая база для расчета налога на прибыль организаций. Расходы, уменьшающие налоговую базу, и налоговые вычеты в целях отсрочки и снижения налоговых обязательств по налогу на прибыль организаций. Полный расчет налога на прибыль организаций. Налоговый учет по налогу на прибыль организаций. Использование льгот и освобождений в целях отсрочки и минимизации налоговых обязательств по налогу на прибыль организаций.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II-3	Способность осуществлять обработку и подготовку данных налогового учета для формирования налоговой отчетности	ПКс ОС II-3.1	Способность расчета налоговой базы и налоговых платежей на основе действующего налогового законодательства
ПКс ОС II-6	Способность применять нормы законодательства РФ в области бухгалтерского (финансового) и	ПКс ОС II-6.2	Способность отобрать данные для целей финансового и налогового учета и формирования показателей финансовой и

	налогового учета		налоговой отчетности

Результат формирования компетенции ПКс ОС II-3 (этап 1) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: теоретических основ налогообложения в Российской Федерации;

следующих умений: правомерно использовать налоговые льготы и вычеты,

следующих навыков: работы с нормативно-правовой базой в области налогового учета, расчета налоговой базы и налоговых платежей.

Результат формирования компетенции ПКс ОС II-6 (этап 2) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: налогового законодательства и законодательства в области бухгалтерского (финансового) учета;

следующих умений: применение методов сбора, обработки и обобщения информации в налоговом и бухгалтерском учете на уровне экономических субъектов;

следующих навыков: подготовка налоговых расчетов и финансовой отчетности; критический анализ положений учетной политики в области бухгалтерской и налоговой политики.

Формы текущего контроля: контрольная работа; тестирование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12363-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447402
2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 502 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12365-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447403

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 «Федеральные стандарты бухгалтерского учета в РФ»

Автор: д.э.н., зав. кафедрой «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» Чипуренко Е.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области использования российской техники финансового учета для формирования финансовой отчетности: ПКс ОС II - 6; ПКс ОС II – 7.

План курса:

Тема 1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ

В рамках темы рассматриваются базовые вопросы: структура и особенности нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета в РФ.

Положения федерального закона «О бухгалтерском учете».

Роль и место федеральных стандартов в системе нормативного регулирования.

Порядок разработки и введения в действие федеральных стандартов. Роль и значение отраслевых стандартов бухгалтерского учета.

План счетов бухгалтерского учета: назначение, порядок принятия и исполнения. Типы планов счетов, применяемых в организациях РФ.

Тема 2. Федеральные стандарты по учету активов и обязательств

В рамках темы рассматриваются основные понятия, вопросы учета и ключевые положения базовых федеральных стандартов:

ПБУ 3/2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте», ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов», ПБУ 6/01 «Учет основных средств», ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов». В рамках темы рассматриваются базовые положения учета активов (МПЗ и основных средств, НМА). В рамках темы изучаются: порядок признания, модели учета, а также порядок формирования стоимости при признании и после признания объектов учета: запасов, основных средств, НМА.

Тема 3. Федеральные стандарты по формированию финансовых результатов

В рамках темы рассматриваются основные вопросы и ключевые положения базовых федеральных стандартов:

ПБУ 3/2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте», ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы». В рамках темы рассматриваются особенности формирования и отражения оценочных и условных обязательств и условных активов, а также особенности ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль» в части категорий отложенных налоговых активов и отложенных налоговых обязательств.

Тема 4. Требования к представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности

В рамках темы рассматриваются основные вопросы и ключевые положения базовых федеральных стандартов:

1/2008 «Учетная политика организации», ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации», ПБУ 7/98 «Учет событий после отчетной даты». ПБУ 3/2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте», ПБУ 7/98 «Учет событий после отчетной даты», ПБУ 11/2008 « Информация о связанных сторонах», которые определяют основные принципы и правила формирования финансовой отчетности, а также порядок исправления ошибок в учете и отчетности и порядок построения «Отчета о движении денежных средств».

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II-6	Способность применять нормы законодательства РФ в области бухгалтерского (финансового) и налогового учета	ПКс ОС II-6.2.	Способность отобрать данные для целей финансового и налогового учета и формирования показателей финансовой и налоговой отчетности
ПКС ОС II-7	Способность использовать методы и стандарты бухгалтерского (финансового) учета в профессиональной деятельности	ПКс ОС II-7.3	Способность использовать российскую технику финансового учета для формирования финансовой отчетности

Результат формирования компетенции ПКс ОС II - 6 (этап 2) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: налогового законодательства и законодательства в области бухгалтерского (финансового) учета;

следующих умений: применение методов сбора, обработки и обобщения информации в налоговом и бухгалтерском учете на уровне экономических субъектов

следующих навыков: подготовка налоговых расчетов и финансовой отчетности; критический анализ положений учетной политики в области бухгалтерской и налоговой политики

Результат формирования компетенции ПКс ОС II - 7 (этап 3) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: структуры и особенности нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета в РФ, а также роль и место федеральных стандартов в системе нормативного регулирования;

следующих умений: применять правила федеральных стандартов бухгалтерского учета;

следующих навыков: применения законодательных актов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ для формирования финансовой отчетности организации.

Формы текущего контроля: контрольная работа, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для вузов / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12571-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447818

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 «Аудит корпоративной отчетности»

Автор: к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» Лисицкая Т.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области применения современных методов аудита и анализа данных в ходе аудиторской проверки: ПКс ОС II - 4; ПКс ОС II – 6.

План курса:

Тема 1. Аудиторская деятельность и аудит отчетности: цели, задачи, принципы организации
Направления аудиторской деятельности, принципы ее организации и современная система регулирования; основные нормативные акты и документы, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ; базовые положения ФЗ «Об аудиторской деятельности; требования, предъявляемые к лицам, претендующим на получение квалификационного аттестата аудитора; требования, предъявляемые к аудиторским организациям (индивидуальным предпринимателям), функционирующим на рынке оказания аудиторских услуг; саморегулируемые организации аудиторов (СРО); аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности: понятие, цель и задачи; критерии проведения и особенности обязательного аудита; инициативный аудит; особенности внутреннего аудита; прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью; современные тенденции на рынке аудиторских услуг в России и мире; статус аудита корпоративной отчетности; цель и задачи аудита корпоративной отчетности в области КСО (корпоративной социальной ответственности).

Тема 2. Международные стандарты аудита и иные международные документы аудиторской практики
Международная федерация бухгалтеров как международный координатор национальных профессиональных организаций, функционирующих в области бухгалтерского учета и аудита; Международные стандарты аудита и иные международные документы, утвержденные Приказом Минфина РФ для применения на территории РФ; современные особенности МСА, обзор основных МСА; Кодекс аудиторской этики: предназначение, цели и задачи разработки; ключевые положения; проблемы практического применения принципов профессиональной этики.

Тема 3. Планирование аудита
Цель и задачи планирования, его непрерывный и циклический характер. Разработка общей стратегии и плана аудита, документирование. Существенность, определяемая на этапе планирования: качественная и количественная сторона вопроса, основные подходы

к определению существенности. Особенности определения уровня существенности в целях аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности компаний различной отраслевой принадлежности и организационно-правовой формы. Аудиторский риск и оценка его компонентов. Особенности планирования аудита отчетности в области КСО (корпоративной социальной ответственности).

Тема 4. Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения

Подготовка аудиторской проверки; необходимое понимание организации и ее окружения, включая систему внутреннего контроля; оценка рисков существенного искажения по причине недобросовестных действий и вследствие ошибок на уровне финансовой отчетности и на уровне предпосылок; процедуры оценки рисков; понимание целей, стратегий и соответствующих бизнес-рисков организации, которые могут привести к риску существенного искажения финансовой отчетности и отчетности в области корпоративной социальной ответственности (КСО).

Тема 5. Методика и технология проведения аудиторской проверки, документальное оформление результатов проверки

Классификация методик и объектов проверки; основные положения методики проведения проверки; планы и программы практического аудита по разделам бухгалтерского учета; выборочный метод получения аудиторских доказательств; процесс сбора аудиторских доказательств, организация взаимодействия аудитора с внутренними аудиторами, экспертами и третьими лицами; подтверждение достоверности оценок результативности в области корпоративной социальной ответственности (КСО); обязанности аудитора при выявлении ошибок и недобросовестных действий в ходе аудита; информация аудитора руководству аудируемого лица по результатам проведения проверки; виды аудиторских заключений: структура и содержание; события после отчетной даты.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II-4	Способность применять современные методы аудита и анализа данных в ходе аудиторской проверки	ПКс ОС II-4.2	Способность применять международные стандарты аудита и методы аудита, соблюдая профессиональную этику; собирать, анализировать и интерпретировать информацию, документировать полученные аудиторские доказательства и подготовить аудиторское заключение
ПКс ОС II-6	Способность применять нормы законодательства РФ в области бухгалтерского (финансового) и налогового учета	ПКс ОС II-6.3	Способность применять нормы законодательства в области финансового учета и отчетности организации государственного сектора; трансформировать финансовую отчетность и проводить аудит; обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты в соответствующих областях

Результат формирования компетенции ПКс ОС II-4 (этап 2) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: основные концепции и подходы аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; правовые основы осуществления аудиторской деятельности и нормы стандартов аудиторской деятельности; основные процедуры аудиторской проверки;

следующих умений: использовать и интерпретировать результаты проведения аудита в профессиональной деятельности; планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета; использовать в профессиональной деятельности теоретические и нормативные основы аудиторской деятельности;

следующих навыков: проведения аудиторских процедур; аналитическими процедурами внутреннего аудита; способами обобщения результатов аудита (сопутствующих аудиту услуг), формирования аудиторских отчетов.

Результат формирования компетенции ПКс ОС II-6 (этап 3) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: сущность и принципы аудита;

следующих умений: соблюдать требования к аудиторской деятельности в РФ;

следующих навыков: рассчитывать уровень существенности и оценивать степень достоверности финансовой ответственности.

Формы текущего контроля: опрос, практическое задание, групповая работа.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07683-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451306

2. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07681-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452626

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 «Информационные системы в бухгалтерском учете»

Автор: старший преподаватель кафедры «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» Баркова Е.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области применения практических навыков в области пользования компьютерными информационными системами в сфере бухгалтерского учета: УК ОС-9; ПКс ОС II – 5.

План курса:

Тема 1. Основы построения информационных систем бухгалтерского учета.
Компьютерная форма бухгалтерского учета. Понятие информационной системы бухгалтерского учета (ИСБУ). Структура учетной информации. Информационный процесс бухгалтерского учета. Жизненный цикл ИСБУ. Технология обработки учетных данных в ИСБУ. Классификация программного обеспечения автоматизации бухгалтерского учета.

Тема 2. Программный комплекс «1С: Предприятие».
Программный комплекс «1С: Предприятие». Технологическая платформа. Прикладные решения. Архитектура «1С: Предприятие». Типовые конфигурации «1С: Предприятие», их особенности и возможности. Режимы работы «1С: Бухгалтерия предприятия». Объекты конфигурации.

Тема 3. Общие сведения о системе «1С: Бухгалтерия предприятия». План счетов и организация аналитического учета.
Возможности конфигурации «1С: Бухгалтерия предприятия». Создание информационной базы. Режимы запуска программы. Основные понятия конфигурации: константы, справочники, документы, журналы, отчеты, бухгалтерские счета, операции и проводки, бухгалтерские итоги. План счетов. Особенности организации аналитического учета.

Тема 4. Подготовка к ведению учета. Способы регистрации хозяйственных операций. Стандартные отчеты.
Начальное заполнение информационной базы: ввод сведений о предприятии, о бухгалтерской и налоговой учетной политике предприятия. Настройка аналитического учета. Ввод справочной информации. Ввод начальных остатков по счетам. Основные способы регистрации хозяйственных операций. Ввод документов. Общие реквизиты документов. Ввод документов «на основании». Проведение документов. Печать документов. Поиск ранее введенных документов. Средства мониторинга целевых показателей. Стандартные отчеты.

Тема 5. Учет денежных средств.
Касса. Поступление наличных денежных средств. Расход наличных денежных средств. Расчеты с подотчетными лицами. Кассовая книга.
Банк. Банковские счета организаций. Поступление безналичных денежных средств. Списание безналичных денежных средств. Выписка банка.
Операции с валютой.

Тема 6. Покупки и продажи.

Контрагенты. Договоры, заключенные с контрагентами. Счета расчетов с контрагентами, поставляемые по умолчанию.
Оформление покупки: типовая последовательность ввода документов.
Оптовая торговля. Продажа по предварительной оплате: типовая последовательность ввода документов. Розничная торговля: виды торговых точек, поступление товаров в торговую точку, регистрация розничных продаж. Комиссионная торговля: прием товаров на комиссию, расчеты с комитентом, передача товаров на комиссию, расчеты с комиссионером.

Тема 7. Учет товарно-материальных ценностей. Учет основных средств.
Аналитический учет товарно-материальных ценностей. Операции с ТМЦ. Справочник «Номенклатура», счета бухгалтерского и налогового учета, подставляемые по умолчанию. Цены номенклатуры.
Поступление ТМЦ по предварительной оплате. Поступление ТМЦ через подотчетных лиц. Отпуск материалов со склада. Анализ информации о наличии и движении материалов.
Аналитический учет основных средств. Поступление оборудования от учредителей. Поступление оборудования от поставщиков. Строительство и монтаж. Постановка ОС на учет. Начисление амортизации. Выбытие ОС. Инвентаризация ОС.

Тема 8. Учет производственных операций.
Настройка учета производственных операций: настройка распределения расходов, настройка учета выпуска продукции. Особенности учета готовой продукции по плановым ценам. Спецификации.
Регистрация выпуска готовой продукции. Аналитический учет незавершенного производства. Инвентаризация незавершенного производства.
Реализация готовой продукции.

Тема 9. Учет персонала и заработной платы.
Учетная политика по персоналу. Справочник «Физические лица» и справочник «Сотрудники». Прием на работу.
Начисление заработной платы. Выплата заработной платы. Начисление налогов (взносов) с ФОТ. Отчетность по НДФЛ. Персонифицированная отчетность.

Тема 10. Учет НДС. Завершение периода. Регламентированные отчеты.
Регистрация счета фактуры поставщика. Оформление счета фактуры покупателю. Оформление счета фактуры на аванс. Ведение книги продаж. Ведение книги покупок.
Закрытие налогового периода по НДС, регламентные операции по учету НДС. Документ завершения периода. Начисление амортизации. Расчет себестоимости готовой продукции. Определение финансового результата. Расчет налога на прибыль.
Экспресс-проверка ведения учета.
Подготовка регламентированного отчета. Проверка соотношений показателей отчетов. Печать регламентированного отчета. Хранение регламентированных отчетов. Выгрузка регламентированного отчета в электронном виде.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	УК ОС-9.4	Способность применять прикладные программные средства в целях организации и ведения бухгалтерского учета, планирования ресурсов предприятия и управления проектами
ПКс ОС II-5	Способность применять практические навыки в области пользования компьютерными информационными системами в профессиональной деятельности	ПКс ОС II-5.3	Способность применения прикладных программных продуктов для организации и ведения бухгалтерского учета, планирования ресурсов предприятия и управления коммерческими проектами.

Результат формирования компетенций УК ОС-9 (этап 4) и ПКс ОС II-5 (этап 3) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: иерархической структуры работ, сетевой модели проекта и определения ее параметров; выявления критического пути, резервов времени и перегрузки ресурсов; основ построения информационных систем бухгалтерского учета; технологии компьютерного ведения бухгалтерского учета средствами конфигурации «1С: Бухгалтерия предприятия»; основных понятий системы «1С: Предприятие», свойств отдельных объектов метаданных; принципов построения компьютерного плана счетов; документооборота на каждом участке бухгалтерского учета; практического применения стандартов MRP, MRP II, ERP для управленческого учета и в управлении оборотным капиталом; ведения управленческого учета в организации и его взаимосвязи с бухгалтерским и налоговым учетом; ведения учета методом Standard Cost; методов составления, расчета и взаимосвязи бюджетов предприятия; методики расчета производственной и полной себе-стоимости единицы продукции, в том числе по категориям затрат; методики расчета и учета загрузки производственных мощностей предприятия; возможностей формирования XBRL-отчетов

следующих умений: умение заполнять информационную базу исходной информацией; умение отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета; умение обобщать учетные данные и получать результатную информацию бухгалтерского и налогового учета; строить организационную, номенклатурную (товарную), производственную, логистическую и финансовую модели модель предприятия в ERP-системе; умение настраивать учетные регистры системы для ведения учета по методу Standard Cost; умение рассчитывать планы (бюджеты) и фиксировать их в ERP-системе; умение использовать средства ERP-системы для управления производством и расчета потребности в мощностях; умение использовать средства ERP-системы для управления

денежным потоком (Cash Management); умение использовать средства ERP-системы для управления себестоимостью (Cost Management); умение определять потребность в оборотном капитале компании; умение формировать финансовые и аналитических отчеты в системе, в том числе формате XBRL, и анализировать отклонения; умение применять приемы ресурсно-временного планирования и проектов для разработки и мониторинга бюджетов; использовать для решения задач управления проектами специализированные информационные системы.

следующих навыков: отражения текущих хозяйственных операций в программе «1С: Бухгалтерия предприятия»; навыки формирования внутренней и регламентированной отчетности в программе «1С: Бухгалтерия предприятия»; навыки решения практических задач в среде ERP–системы, в том числе формирование отчетов в формате XBRL; использования для решения задач управления проектами специализированных информационных систем.

Формы текущего контроля: опрос, тестирование, контрольная работа, результаты выполнения практической работы на компьютере.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Информационные системы в экономике : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/436469

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.16 «Международные стандарты финансовой отчетности»

Автор: д.э.н., зав. кафедрой «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» Чипуренко Е.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области применения положений и требований МСФО при формировании финансовой отчетности: ПКс ОС II – 7.

План курса:

Тема 1. Концептуальные основы МСФО

В рамках темы рассматриваются концептуальные положения и фундаментальные принципы МСФО, дискутируется вопрос о потребности в концептуальных основах подготовки финансовой отчетности.

Анализируются качественные характеристики информации, представляемой в финансовой отчетности согласно Концептуальным основам МСФО, термины «уместность» и «достоверное представление», дополнительные характеристики, которые подчеркивают данные основные качественные характеристики. Термины «понятность» и «проверяемость» в отношении представления финансовой информации. Обсуждается важность таких характеристик как «сопоставимость» и «своевременность» для пользователей финансовой отчетности.

Студенты знакомятся с основными принципами финансового учета и определениями базовых понятий — основополагающие допущения, учетная политика, суждение бухгалтера; капитал и выручка; денежные средства и прибыль; доходы, расходы, активы и обязательства.

Тема 2. Система регулирования финансового учета

В рамках темы рассматриваются базовые вопросы: структура и особенности нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета в РФ и в мире; роль и место стандартов (ПБУ) и МСФО в системе нормативного регулирования; ключевые положения базовых стандартов учета.

Рассматривается понятие «нормативно-правовая база» финансового учета, различия двух типов систем регулирования финансового учета — основанной на принципах и на правилах. Сравнительный анализ стандартов учета: стандарты, основанные на правилах, и стандарты, основанные на принципах.

Дискутируется вопрос необходимости нормативного регулирования, включая преимущества и недостатки МСФО по сравнению с национальными нормами учета. Законодательные аспекты, влияющие на технику учета, формат финансовой отчетности.

Влияние стандартов учета на финансовую отчетность. Изучение действующих учетных стандартов является основной задачей дисциплины. Знание требований стандартов финансового учета является обязательным, с одной стороны, для целей правильного формирования финансовой отчетности и представления достоверной информации о хозяйствующем субъекте. С другой стороны, владеть стандартами необходимо для правильного прочтения и использования финансовой отчетности.

Рассматривается вопрос, почему одних бухгалтерских стандартов недостаточно для нормативного регулирования подготовки финансовой отчетности.

Процесс разработки стандарта учета, используемый Советом по МСФО (СМСФО), включая вопрос пересмотра требований стандарта и выпуска интерпретаций к стандарту. Связь между национальными регуляторами финансового учета и СМСФО в процессе разработки и реализации стандартов учета.

Особенности применения МСФО для целей формирования финансовой отчетности специализированных, некоммерческих организаций и субъектов государственного сектора. Различия между целями деятельности коммерческих организаций и некоммерческих организаций, а также, субъектов государственного сектора.

В теме также рассматриваются требования МСФО к отчетности малых и средних предприятий, в том числе:

— базовые аспекты разработки стандартов финансовой отчетности для малых и средних организаций;

— возможные решения проблемы дифференцированной финансовой отчетности;

— причины, по которым МСФО для малых и средних предприятий не затрагивают некоторые наиболее сложные темы формирования финансовой отчетности.

Тема 3. Требования к представлению финансовой отчетности по МСФО

Рассматриваются состав и базовые требования к формам и порядку представления финансовой отчетности согласно МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности» и МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность», в том числе сроки и периодичность представления отчетности по МСФО, а также порядок классификации и отражения в финансовой отчетности основных элементов: активов, обязательств, доходов, расходов, совокупного дохода и прочего совокупного дохода. Материальные и нематериальные активы.

Рассматриваются вопросы:

— представления финансовых результатов в соответствующих формах финансовой отчетности. Дискутируется важность выделения и представления результатов прекращенной деятельности;

— особенности определения, классификации и подходов к учету внеоборотных активов для продажи и прекращенной деятельности, случаи, когда требуется отдельное раскрытие существенных статей доходов или расходов;

— особенности формирования финансовой отчетности при первом применении МСФО (IFRS) 1 «Применение МСФО впервые», а также правила и методы трансформации финансовой отчетности с учетом комплекса различий между МСФО и РСБУ.

В теме предполагается рассмотреть базовые положения и порядок применения следующих МСФО:

— МСФО (IFRS) 1 «Применение МСФО впервые»

— МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности»

— МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность».

Тема 4. Учетная политика, резервы и базовые требования к раскрытию информации в финансовой отчетности

Анализируются основные положения МСФО (IAS) 8 «Учетные политики, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки», в том числе в сравнении с нормами ПБУ, а также фундаментальные положения, определяющие выбор и применение учетной политики с целью отражения в финансовой отчетности «сложных» объектов учета.

Анализируется принцип сопоставимости в отношении отражения изменений в учетной политике. Подходы к отражению в учете изменения бухгалтерских оценок, учетной политики и корректировки ошибок прошлых лет.

Содержание темы предусматривает также освоение студентами вопросов формирования и отражения в финансовой отчетности оценочных резервов:

— осознание важности правил МСФО по учету резервов;

— идентификация обязательств организации, возникших в силу закона, и обязательств, возникших как следствие сложившейся практики;

— обязательные условия и порядок создания, дальнейшего учета резерва,

— порядок раскрытия информации в финансовой отчетности в случаях создания резерва;

— порядок оценки резервов;

— идентификация условных активов и обязательств, правила их отражения в финансовой отчетности;

После освоения материалов темы студенты должны идентифицировать и отражать в учете гарантии, обременительный договор, экологические и прочие подобные резервы.
Материалы темы также включают более глубокое изучение вопросов учета событий после отчетной даты, в том числе:
— идентификация корректирующих и некорректирующих событий после отчетной даты и раскрытие информации в финансовой отчетности.
Кроме того, в теме рассмотрены следующие требования МСФО по раскрытию информации, которые студенты должны уметь применять для формирования финансовой отчетности.
Требования раскрытия информации о связанных сторонах, в том числе:
— идентифицировать связанные с организацией стороны в соответствии со стандартами МСФО;
— оценивать возможность введения в заблуждение пользователей отчетности с случае нераскрытия данных о взаимоотношениях и операциях со связанными сторонами;
— выполнить требования раскрытия информации об операциях с участием связанных сторон.
Дополнительно в теме рассматривается материал о представлении в финансовой отчетности данных по операционным сегментам, в том числе:
— положительные и отрицательные аспекты предоставления информации о сегментах;
— критерии идентификации операционного сегмента;
— критерии выделения сегментов, подлежащих раскрытию в финансовой отчетности, включая количественные и качественные критерия для агрегирования данных.
С точки зрения требований к раскрытию информации в теме предполагается рассмотреть базовые положения и порядок применения следующих МСФО:
— МСФО (IAS) 8 «Учетные политики, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки»
— МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»
— МСФО (IAS) 10 «События после отчетного периода»
— МСФО (IAS) 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах»
— МСФО (IFRS) 8 «Операционные сегменты».

Тема 5. Признание и оценка. Порядок отражения отдельных объектов в учете и финансовой отчетности

Рассматриваются базовые положения, порядок признания, формирования оценок при признании, а также правил последующего учета и отражения в финансовой отчетности активов, обязательств, элементов капитала, а также финансовых результатов — доходов и расходов.
Признание и оценка: определение термина «признание» в контексте подготовки финансовой отчетности, критерии признания активов и обязательств, доходов и расходов. Оценка активов, включая концепцию текущей стоимости, справедливой стоимости, экономической выгоды от использования, их влияние на баланс и расчет прибыли.
Концепция первоначальной стоимости. Преимущества и недостатки учета по исторической стоимости, использование текущей стоимости для решения проблем учета по исторической стоимости. Приведенная стоимость будущих денежных потоков. В теме предполагается рассмотреть положения и порядок применения МСФО (IFRS) 13 «Оценка по справедливой стоимости».
Понятие «чистая стоимость продажи» и порядок расчета и применения.

Концепции финансового и физического учета движения капитала, какое влияние концепция оказывает на признание прибыли.
Особое внимание уделяется освоению требований стандартов МСФО по признанию, оценке и дальнейшему отражению в учете и финансовой отчетности отдельных объектов бухгалтерского учета.
Запасы и биологические активы: принципы и методы оценки запасов, требования учета биологических активов.
К обязательным вопросам материалов темы относятся требования МСФО по учету в организациях сельского хозяйства, в том числе:
— ограничения по применению стандарта МСФО для сельского хозяйства;
— критерии признания и критерии оценки, включая учет прибылей/убытков, а также невозможность достоверно оценить справедливую стоимость;
— особенности порядка учета государственной помощи;
— требования представления и раскрытия информации, относящейся к сельскому хозяйству;
— отражения в учете процесса трансформации биологических активов и сельскохозяйственной продукции на момент сбора урожая.
В теме также рассмотрены особенности учета по операциям разведки и оценки минеральных ресурсов, в том числе:
— ограничения сферы применения специального стандарта МСФО;
— классификация и идентификация элементов затрат, которые могут быть учтены при первичной оценке разведочных и оценочных активов;
— первоначальная классификация и дальнейшая реклассификация разведочных и оценочных активов для целей формирования финансовой отчетности;
— условия тестирования разведочных и оценочных активов на обесценение.

В теме предполагается рассмотреть положения и порядок применения следующих базовых стандартов МСФО:
— МСФО (IAS) 2 «Запасы»
— МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»
— МСФО (IFRS) 6 «Разведка и оценка запасов минеральных ресурсов»
— МСФО (IFRS) 13 «Оценка по справедливой стоимости».
Практическая реализация регулируемых правил учета (положения стандартов учета) достигается за счет освоения студентами порядка формирования финансовой отчетности отдельного хозяйствующего субъекта.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II – 7	Способность использовать методы и стандарты бухгалтерского (финансового) учета в профессиональной деятельности	ПКс ОС II – 7.4	Способность использовать международную технику финансового учета для формирования финансовой отчетности, отвечающей требованиям международных

			стандартов

Результат формирования компетенции ПКс ОС II – 7 (этап 4) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: положений концептуальных основ МСФО; нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности в государственном секторе; основные формы отчетности по МСФО;

следующих умений: применять основные положения и требования МСФО;

следующих навыков: навыками составления основных форм отчетности по МСФО.

Формы текущего контроля: контрольные работы.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Герасименко, А. Финансовая отчетность для руководителей и начинающих специалистов / А. Герасименко. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 440 с. — ISBN 978-5-9614-1665-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82371.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 «Основы консолидации финансовой отчетности»

Автор: д.э.н., Чипуренко Е.В., профессор, зав. кафедрой «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области составления отчетности по стандартам МСФО путем перегруппировки учетной информации и корректировки статей отчетности, подготовленной по правилам российской системы бухгалтерского учета: ПКс ОС II – 7.

План курса:

Тема 1. Система норм, регулирующих формирование и представление консолидированной финансовой отчетности в РФ

Базовые понятия и требования по формированию финансовой отчетности в соответствии с законом РФ №402-ФЗ «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011. Требования к формированию консолидированной отчетности в Российской Федерации в соответствии с законом от 27.07.2010 №208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности». Порядок признания МСФО и Разъяснений МСФО для применения на территории Российской Федерации — Положение, утвержденное Постановлением Правительства РФ

от 25.02.2011 №107. Комплекс основных МСФО, регулирующих формирование консолидированной отчетности: МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность», МСФО (IFRS) 11 «Совместная деятельность», (IFRS) 3 «Объединения бизнеса», МСФО (IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные и совместные предприятия».

Тема 2. МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнеса»: понятие бизнеса и операции объединения бизнеса, метод приобретения

В рамках темы рассматриваются концептуальные основы и фундаментальные принципы МСФО, применяемые в целях отражения операций по объединению бизнеса. Анализируются основные понятия: бизнес, объединение бизнеса, метод приобретения, гудвилл и выгодная покупка, доля неконтролирующих акционеров. Метод приобретения и особенности его применения: определение покупателя, дата приобретения бизнеса, признание и оценка покупателем идентифицируемых активов и обязательств приобретенного бизнеса, признание и оценка покупателем неконтролирующей доли в приобретаемом бизнесе, признание и оценка покупателем гудвилла или дохода от выгодной сделки.

Тема 3. Методика формирования консолидированного отчета о финансовом положении и консолидированного отчета о совокупном доходе

В рамках темы рассматриваются концептуальные основы формирования консолидированной отчетности и базовые понятия: инвестор, доля инвестора в капитале, контроль, единоличный и совместный контроль над бизнесом. Степень влияния инвестора на приобретаемый бизнес и порядок отражения информации об инвестициях в финансовой отчетности. Критерии наличия единоличного контроля инвестора.

Порядок оценки суммы инвестиции и чистых активов приобретенного бизнеса. Методы расчета гудвилла и доли неконтролирующих акционеров в процессе консолидации финансовой отчетности. Основные консолидационные корректировки.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II – 7	Способность использовать методы и стандарты бухгалтерского (финансового) учета в профессиональной деятельности	ПКс ОС II – 7.4	Способность использовать международную технику финансового учета для формирования финансовой отчетности, отвечающей требованиям международных стандартов

Результат формирования компетенции ПКс ОС II – 7 (этап 4) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: положений концептуальных основ МСФО; нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности в государственном секторе; основные формы отчетности по МСФО; наиболее существенные отличия в российских правилах учета и составления отчетности от соответствующих правил международных стандартов;

следующих умений: применять основные положения и требования МСФО; разрабатывать бухгалтерский План счетов по МСФО, а также использовать инструментарий по перекладки счетов из РСБУ в МСФО;

следующих навыков: навыками составления основных форм отчетности по МСФО; выявлять различия в показателях финансовой отчетности, составленной в соответствии с российскими правилами учета и финансовой отчетности и финансовой отчетности, сформированной в соответствии с МСФО; трансформировать российскую финансовую отчетность в отчетность по МСФО.

Формы текущего контроля: контрольные работы, опрос.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

2. Герасименко, А. Финансовая отчетность для руководителей и начинающих специалистов / А. Герасименко. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 440 с. — ISBN 978-5-9614-1665-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82371.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «Этика бизнеса»

Автор: Преподаватель кафедры «Финансы, денежное обращение и кредит», Кузьмина Ю.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области применения основ этики в целях построения соответствующих иерархическому положению индивида межличностных отношений в группе: УК ОС-3; УК ОС-4.

План курса:

Тема 1. Место и роль этики бизнеса в современном обществе.
Функции этики деловых отношений. Типология корпоративных культур. Организация и моральные стандарты. Способы повышения этического уровня организации. Профессиональная и универсальная этика. Принципы персональной, профессиональной, всемирной этики. Особенности управленческих стратегий: информационная этика, гендерная этика, этика карьеры. Политические ориентации бизнес-сообщества.

Тема 2. Культура делового общения
Типология корпоративных культур. Организация и моральные стандарты. Способы повышения этического уровня организации. Микроэтика деловых отношений организации: ее субъекты, принципы, нормы. Роль менеджеров в организации. Роль нравственного климата в организации и проблема манипуляций в бизнес-среде. Принципы делового партнерства и проблема субординации: этическая ответственность во внутренней среде организации. Проблемы служебных разоблачений. Главные проблемы макроэтики российских фирм: этика взаимоотношений компании и государства, компаний с потребителем, с инвестором.

Тема 3. Социально -психологическое содержание делового общения.
Интерактивная сторона общения как средство организации взаимодействия людей, т. е. обмен не только идеями, но и действиями. Перцептивная сторона общения, как процесс восприятия друг друга партнерами и установления на этой основе взаимопонимания. Психофизиология –реакция организма на ложь.Феномен лжи. Виды и формы лжи.Причины лжи. Функции лжи. Стратегия выявления лжи.

Тема 4. Этические проблемы деловых отношений
Современные этические проблемы в сфере государственных закупок как механизма взаимодействия государства и бизнеса. Предприниматели и благотворительность. Феномен коррупции как одной из основных проблем современной деловой этики. Отношение предпринимателей к правовым нормам. Отношения предпринимателей с деловыми партнерами. Отношение предпринимателей к силовому давлению. Деньги как мера стоимости любого поступка. Этические проблемы насилия и ненасилия.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.1	Способность применять основы этики и бизнес-профайлинга в целях построения соответствующих иерархическому положению индивида межличностных отношений в группе.
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.1	Способность применять навыки делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, в том числе, на иностранном языке

Результат формирования компетенции УК ОС-3 (этап 1) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: в области основных категории, понятий и проблем социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы; знание следующих базовых категорий и понятий: группа, разновидности социальных групп, основные принципы групповой динамики, специфику передачи информации между людьми, специфику межличностного и межгруппового взаимодействия, основные техники и приемы эффективного общения;

следующих умений: использовать идеи философии в процессе самопознания и социальной коммуникации; применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере; определять способ обработки информации; использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы; применять техники и приемы эффективного общения; объяснять феномены общения; устанавливать доверительные взаимоотношения;

следующих навыков: самостоятельного разрешения конфликтных ситуации в группе; самостоятельной организации работы группы; организовывать эффективную работу группы, использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека; самостоятельного разрешения конфликтных ситуации в группе.

Результат формирования компетенции УК ОС-4 (этап 1) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: особенности написания научных текстов; этические стандарты и нормы поведения при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

следующих умений: правильно оформлять различные типы научных письменных работ; устанавливать эффективные психологические контакты с учетом этических норм поведения;

следующих навыков: по составлению различного вида документов в соответствии с правовыми нормами и общепринятыми стандартами; навыками психологической коммуникации (в устной и письменной формах на русском и иностранном языках) для

решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности.

Формы текущего контроля: опрос, реферат, дискуссия, самостоятельная работа, кейс, доклад.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Бороздина, Г. В. Психология и этика делового общения : учебник и практикум для вузов / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01527-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449705

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 «Бизнес-профайлинг»

Автор: преподаватель кафедры "Финансы, денежное обращение и кредит" ФФБ РАНХиГС Ю. И. Кузьмина

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области применения основ бизнес-профайлинга в целях построения соответствующих иерархическому положению индивида межличностных отношений в группе: УК ОС-3; УК ОС-4.

План курса:

Тема 1: Общая концепция профайлинга
Понятие термина «профайлинг» Термины и определения, необходимые для понимания теории и практики профайлинга. Области применения профайлинга. Основные принципы профайлинга. Методики профайлинга.

Тема 2: Психологический профиль личности и правила профилирования
Основные психотипы личности. Особенности характера, свойственные каждому типу психотипу, определение сильных и слабых сторон личности, прогнозирование поведения и способы воздействия на него. Особенности влияния стрессовых факторов на характер человека.

Тема 3: Принципы детекции лжи, стратегия выявления лжи
Феномен лжи, виды лжи, методы выявления лжи. Вербальные речевые признаки сокрытия информации. Невербальная признаки сокрытия информации по жестикуляции.

Тема 4: Кадровый профайлинг

Составление профиля должности. Сбор информации о кандидате из доступных источников. Методы и принципы анализа профиля кандидата в социальных сетях для составления общего лингвистического, психологического и социального портрета личности. Метопрограммный профиль кандидата. Проективные вопросы.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.1	Способность применять основы этики и бизнес-профайлинга в целях построения соответствующих иерархическому положению индивида межличностных отношений в группе.
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.1	Способность применять навыки делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, в том числе, на иностранном языке

Результат формирования компетенции УК ОС-3 (этап 1) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: в области основных категории, понятий и проблем социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы; знание следующих базовых категорий и понятий: группа, разновидности социальных групп, основные принципы групповой динамики, специфику передачи информации между людьми, специфику межличностного и межгруппового взаимодействия, основные техники и приемы эффективного общения;

следующих умений: использовать идеи философии в процессе самопознания и социальной коммуникации; применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере; определять способ обработки информации; использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы; применять техники и приемы эффективного общения; объяснять феномены общения; устанавливать доверительные взаимоотношения;

следующих навыков: самостоятельного разрешения конфликтных ситуации в группе; самостоятельной организации работы группы; организовывать эффективную работу группы, использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека; самостоятельного разрешения конфликтных ситуации в группе.

Результат формирования компетенции УК ОС-4 (этап 1) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: особенности написания научных текстов; этические стандарты и нормы поведения при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

следующих умений: правильно оформлять различные типы научных письменных работ; устанавливать эффективные психологические контакты с учетом этических норм поведения;

следующих навыков: по составлению различного вида документов в соответствии с правовыми нормами и общепринятыми стандартами; навыками психологической коммуникации (в устной и письменной формах на русском и иностранном языках) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности.

Формы текущего контроля: опрос, реферат, дискуссия, самостоятельная работа, кейс, доклад.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Болотова, А.К. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации : учебно-методическое пособие / А.К. Болотова, А.В. Мартынова. — Москва : Высшая школа экономики, 2013. — 320 с. — ISBN 978-5-7598-0987-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/65983

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 «ERP-системы в управлении финансами»

Автор: старший преподаватель кафедры «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» Баркова Е.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области применения прикладных программных продуктов для организации и ведения бухгалтерского учета, планирования ресурсов предприятия и управления коммерческими проектами: УК ОС-9; ПКс ОС II – 5.

План курса:

Тема 1. Введение в ERP

Общая характеристика ERP-систем и их преимуществ. Краткая история возникновения ERP систем – стандарты MRP, MRP II, ERP. Роль и место ERP-систем в управлении организацией.

Отечественные IT−разработки для планирования, учета и управления деятельностью предприятий на примере программных продуктов фирмы «1С».

Особенности построения программных продуктов фирмы «1С».

Концепция прикладного решения «1С: ERP Управление предприятием». Интерфейс системы. Работа с объектами: Справочники, Документы, Отчеты.

Понятие проекта внедрения системы, этапы проекта внедрения, методология внедрения.

Компьютерный практикум №1 «Основы работы в 1С: ERP Управление предприятием»

Тема 2. Планирование и бюджетирование.
Определение, цели, функции, задачи.
Технология бюджетирования: целевые показатели, классификация бюджетов, формат бюджета (статьи, показатели бюджета, нефинансовые показатели, аналитики), общая схема бюджетирования. Пример составления бюджетов по типовой схеме.
Организация бюджетирования: финансовая структура предприятия, регламент бюджетирования и бюджетного контроля, другие составляющие организации бюджетирования.
Автоматизация бюджетирования. Требования к функциям системы и механизмам их исполнения. Требования к информации. Формализация исходных данных.
Практикум «Пример автоматизации составления бюджетов».
Настройка НСИ: модель бюджетирования, виды бюджетов, сценарии бюджетирования, статьи бюджетов, аналитики статей бюджетов, показатели бюджетов.
Экземпляры бюджетов. Итоговые отчетные формы бюджетов.
Компьютерный практикум №2. «Пример автоматизации составления бюджетов».

Тема 3. Организация производства.
Планово-экономическая подготовка производства. Нормативная потребность в ресурсах. Ресурсная спецификация. Плановые цены на ресурсы для производства. Маршрут производства. Плановая калькуляция выпуска готовой продукции.
Заключение контракта на выпуск продукции.
Формирование потребности в материалах и производственных мощностях.
Отражение фактов производственно-хозяйственной деятельности: передача материалов в производство. Регистрация трудозатрат на выпуск готовой продукции. Выпуск продукции.
Компьютерный практикум №3. «Пример организации производства».

Тема 4. Учет затрат. Фактические доходы и расходы.
Издержки и себестоимость.
Прямые производственные затраты. Общепроизводственные расходы. Анализ плановой и фактической себестоимости выпуска.
Доходы и расходы. Общехозяйственные расходы. Коммерческие расходы.
Компьютерный практикум №4. «Учет затрат. Анализ плановой и фактической себестоимости выпуска».

Тема 5. Анализ результатов деятельности.
Монитор целевых показателей. Целевые показатели и система показателей.
Настройка системы показателей. Анализ отклонений.
Формирование регламентированной отчетности. Формирование отчетности в формате XBRL.
Компьютерный практикум №5. «Анализ результатов деятельности предприятия с помощью Монитора целевых показателей».
Тема 6 о-л. Управление цифровой репутацией
Личная цифровая репутация. Профессиональная цифровая репутация. Цифровая репутация организации.

Мониторинг и анализ: как проводить аудит цифровой репутации? Контент и продвижение: как создавать полноценный личностный или профессиональный бренд и продвигать его в сети? Модерация: как реагировать на критику и разрешать конфликты? Антикризисное управление: как противостоять негативу? Безопасность: как избежать репутационных рисков в сети?

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.4	Способность применять прикладные программные средства в целях организации и ведения бухгалтерского учета, планирования ресурсов предприятия и управления проектами
ПКс ОС II-5	Способность применять практические навыки в области пользования компьютерными информационными системами в профессиональной деятельности	ПКс ОС II-5.3	Способность применения прикладных программных продуктов для организации и ведения бухгалтерского учета, планирования ресурсов предприятия и управления коммерческими проектами.

Результат формирования компетенций УК ОС-9 (этап 4) и ПКс ОС II-5 (этап 3) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: иерархической структуры работ, сетевой модели проекта и определения ее параметров; выявления критического пути, резервов времени и перегрузки ресурсов; основ построения информационных систем бухгалтерского учета; технологии компьютерного ведения бухгалтерского учета средствами конфигурации «1С: Бухгалтерия предприятия»; основных понятий системы «1С: Предприятие», свойств отдельных объектов метаданных; принципов построения компьютерного плана счетов; документооборота на каждом участке бухгалтерского учета; практического применения стандартов MRP, MRP II, ERP для управленческого учета и в управлении оборотным капиталом; ведения управленческого учета в организации и его взаимосвязи с бухгалтерским и налоговым учетом; ведения учета методом Standard Cost; методов составления, расчета и взаимосвязи бюджетов предприятия; методики расчета производственной и полной себе-стоимости единицы продукции, в том числе по категориям затрат; методики расчета и учета загрузки производственных мощностей предприятия; возможностей формирования XBRL-отчетов;

следующих умений: умение заполнять информационную базу исходной информацией; умение отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета; умение обобщать учетные данные и получать результатную информацию бухгалтерского и налогового учета; строить организационную, номенклатурную (товарную), производственную, логистическую и финансовую модели модель предприятия в ERP-системе; умение настраивать учетные регистры системы для ведения учета по методу

Standard Cost; умение рассчитывать планы (бюджеты) и фиксировать их в ERP-системе; умение использовать средства ERP-системы для управления производством и расчета потребности в мощностях; умение использовать средства ERP-системы для управления денежным потоком (Cash Management); умение использовать средства ERP-системы для управления себестоимостью (Cost Management); умение определять потребность в оборотном капитале компании; умение формировать финансовые и аналитических отчеты в системе, в том числе формате XBRL, и анализировать отклонения; умение применять приемы ресурсно-временного планирования и проектов для разработки и мониторинга бюджетов; использовать для решения задач управления проектами специализированные информационные системы;

следующих навыков: отражения текущих хозяйственных операций в программе «1С: Бухгалтерия предприятия»; навыки формирования внутренней и регламентированной отчетности в программе «1С: Бухгалтерия предприятия»; навыки решения практических задач в среде ERP–системы, в том числе формирование отчетов в формате XBRL; использования для решения задач управления проектами специализированных информационных систем.

Формы текущего контроля: опрос, тестирование, контрольная работа, результаты выполнения практической работы на компьютере, практическое задание, средства онлайн курса.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450774
2. Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00764-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450445

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 «Управление проектами»

Автор: ст. преподаватель, кафедра «Финансы, денежное обращение и кредит», MBA Карпов Владимир Алексеевич

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области расчёта финансовых показателей проекта, показателей эффективности инвестиций, доходов участников, доходов подразделений в среде «Project Expert»: УК ОС-9; ПКс ОС II – 5.

План курса:

Раздел 1. Управление проектами – предметная область.
Место управления проектами в менеджменте. Определения, основные процессы, стандарты. Методы управления проектами: классические, SCRUM, Agile/

Раздел 2. Управление сроками и ресурсами
Сетевое планирование. Сетевая модель в информационной системе УП. Практикум по созданию плана проекта в ИС УП. Критический путь. Расчет сроков и резервов времени. Планирование ресурсов и затрат в ИС УП. Расчет стоимости, бюджеты.

Раздел 3. Управление исполнением проектов
Методы измерения исполнения. Базовые планы. Система учета исполнения. Прогнозы завершения. Методика Освоенного объёма. Расчеты исполнения проекта в ИС УП по методике Освоенного объема. Отчеты, генерируемые ИС УП. Деловая игра.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.4	Способность применять прикладные программные средства в целях организации и ведения бухгалтерского учета, планирования ресурсов предприятия и управления проектами
ПКс ОС II-5	Способность применять практические навыки в области пользования компьютерными информационными системами в профессиональной деятельности	ПКс ОС II-5.3	Способность применения прикладных программных продуктов для организации и ведения бухгалтерского учета, планирования ресурсов предприятия и управления коммерческими проектами.

Результат формирования компетенций УК ОС-9 (этап 4) и ПКс ОС II-5 (этап 3) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: иерархической структуры работ, сетевой модели проекта и определения ее параметров; выявления критического пути, резервов времени и перегрузки

ресурсов; основ построения информационных систем бухгалтерского учета; технологии компьютерного ведения бухгалтерского учета средствами конфигурации «1С: Бухгалтерия предприятия»; основных понятий системы «1С: Предприятие», свойств отдельных объектов метаданных; принципов построения компьютерного плана счетов; документооборота на каждом участке бухгалтерского учета; практического применения стандартов MRP, MRP II, ERP для управленческого учета и в управлении оборотным капиталом; ведения управленческого учета в организации и его взаимосвязи с бухгалтерским и налоговым учетом; ведения учета методом Standard Cost; методов составления, расчета и взаимосвязи бюджетов предприятия; методики расчета производственной и полной себе-стоимости единицы продукции, в том числе по категориям затрат; методики расчета и учета загрузки производственных мощностей предприятия; возможностей формирования XBRL-отчетов;

следующих умений: умение заполнять информационную базу исходной информацией; умение отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета; умение обобщать учетные данные и получать результатную информацию бухгалтерского и налогового учета; строить организационную, номенклатурную (товарную), производственную, логистическую и финансовую модели модель предприятия в ERP-системе; умение настраивать учетные регистры системы для ведения учета по методу Standard Cost; умение рассчитывать планы (бюджеты) и фиксировать их в ERP-системе; умение использовать средства ERP-системы для управления производством и расчета потребности в мощностях; умение использовать средства ERP-системы для управления денежным потоком (Cash Management); умение использовать средства ERP-системы для управления себестоимостью (Cost Management); умение определять потребность в оборотном капитале компании; умение формировать финансовые и аналитических отчеты в системе, в том числе формате XBRL, и анализировать отклонения; умение применять приемы ресурсно-временного планирования и проектов для разработки и мониторинга бюджетов; использовать для решения задач управления проектами специализированные информационные системы;

следующих навыков: отражения текущих хозяйственных операций в программе «1С: Бухгалтерия предприятия»; навыки формирования внутренней и регламентированной отчетности в программе «1С: Бухгалтерия предприятия»; навыки решения практических задач в среде ERP–системы, в том числе формирование отчетов в формате XBRL; использования для решения задач управления проектами специализированных информационных систем.

Формы текущего контроля: контрольные работы, тестирование, практикум.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449791

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 «Финансовый менеджмент»

Автор: к.э.н., доцент кафедры «Финансы, денежное обращение и кредит» Фатхлисламова Г.Ф.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области проведения финансово-экономического анализа и принятия управленческих решений в соответствии с концепциями финансового менеджмента: ПКс ОС II – 2.

План курса:

Тема 1. Понятие финансового менеджмента
Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Цель и задачи финансового менеджмента. Принципы организации финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как система управления. Субъекты и объекты управления. Базовые концепции финансового менеджмента**.** Финансовый механизм и его основные элементы. Финансовые инструменты.

Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента
Понятие информационной системы финансового менеджмента. Пользователи финансовой отчетности. Принципы построения финансовой отчетности. Содержание финансовой отчетности.

Тема 3. Управление внеоборотными активами
Основные средства и нематериальные активы. Классификация операционных внеоборотных активов. Понятие амортизации. Методы начисления амортизационных отчислений. Применение ускоренной амортизации. Оценка внеоборотных активов. Этапы управления операционными внеоборотными активами. Финансирование внеоборотных активов компании. Сравнительная характеристика кредитования и лизинга.

Тема 4. Управление оборотными активами
Сущность оборотных активов, их состав и структура. Основные принципы их организации. Классификация оборотных активов. Этапы управления оборотными активами. Определение потребности в оборотном капитале.
Экономическая интерпретация чистого оборотного капитала (собственных оборотных средств) и текущих финансовых потребностей. Алгоритм расчета чистого оборотного капитала и чистых активов предприятия. Взаимосвязь риска и уровня оборотного капитала. Риски, связанные с оборотным капиталом. Варианты воздействия на уровни рисков. Наиболее эффективные способы регулирования чистого оборотного капитала и текущих финансовых потребностей. Взаимосвязь между операционным и финансовым циклами.
Инструменты финансирования оборотных средств. Стратегии финансирования оборотных активов. Модели управления источниками финансирования: идеальная, агрессивная, консервативная, компромиссная. Эффективность использования оборотного капитала и

пути ее повышения. Управление запасами компании. «Модель экономически обоснованного размера заказа». Модель Уилсона «Моделью экономически обоснованного размера заказа». Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами. Определение оптимального уровня денежных средств. Модель Баумоля и модель Миллера-Орра.

Тема 5. Управление собственным капиталом

Состав и структура собственного капитала. Формы функционирования собственного капитала компании. Этапы управления формированием собственным капиталом компании. Формирование источников собственного капитала: внутренние и внешние. Собственный капитал и цена. Цена функционирующего собственного капитала. Оценка отдельных элементов собственного капитала. Цена дополнительно привлекаемого собственного капитала за счет привилегированных и простых акций. Критерии измерения эффективности использования собственного капитала. Операционный рычаг как метод управления прибылью

Тема 6. Управление заемным капиталом

Состав и структура заемного капитала. Формы заемного капитала компании. Классификация заемных источников формирования капитала компании. Этапы управления привлечения заемного капитала. Инструменты формирования заемного капитала. Оценка стоимости привлекаемого заемного капитала из различных источников. Целесообразность привлечения заемного капитала. Заемный капитал и финансовый леверидж. Определение силы воздействия финансового рычага. Понятие финансового рычага. Основные концепции эффекта финансового рычага. Практическое использование эффекта финансового рычага в отношениях предприятия с кредиторами.

Тема 7. Стоимость и структура капитала. Управление структурой капитала компании.

Управление структурой капитала компании. Структура капитала. Стоимость капитала. Средневзвешенная цена капитала (WACC). Предельная цена капитала (MCC). Оптимальная структура капитала. Соотношение собственных и заемных средств при формировании капитала корпорации. Модели структуры капитала: статические и динамические. Теории структуры капитала: традиционная теория, теория Миллера-Модильяни, компромиссная теория. Сигнальные модели: модель Росса, модель Уэлша, модель Майерса-Майлуфа. Методы оптимизации структуры капитала. Сущность дивидендной политики, ее виды и принципы формирования. Дивидендная политика и стоимость компании. Факторы, влияющие на дивидендную политику. Определение величины дивидендов. Виды и процедуры дивидендных выплат. Выкуп и дробление акций. Информационное содержание дивидендов. Дивидендная политика и финансовый риск.

Правовая и экономическая трактовка дивидендных выплат. Инструменты выплат свободных потоков денежных средств собственникам: дивиденды в денежной форме, дивиденды в виде дополнительного выпуска акций, выкуп акций.

Теорема Модильяни и Миллера для совершенного рынка капитала – основа анализа политики выплат. «Загадка» дивидендов и проблема оптимальной политики выплат собственникам. Построение моделей анализа политики выплат для несовершенного

рынка: введение фактора налогов. Типы инвесторов по критерию чувствительности по налогам. Проблема оптимизации политики выплат (clientele theory). Построение моделей анализа политики выплат для несовершенного рынка: введение фактора асимметрии информации. Дивиденды как информационный сигнал для инвестора. «Радикальные левые» и проблема оптимальной политики выплат. Политика выплат и требования инвесторов к доходности. «Систематизированные факты» Линтнера.

Тема 8. Управление денежными потоками компании.

Понятие денежных потоков. Элементы денежного потока. Член денежного потока. Понятие денежного потока как совокупности притоков и оттоков денежных средств. Чистый поток денежных средств. Виды денежных потоков. Цель и принципы управления денежными потоками. Классификация поступлений и выплат денежных средств по видам деятельности. Этапы управления денежными потоками предприятия.

Методы анализа денежных потоков. Прямой метод анализа движения денежных средств. Косвенные методы анализа движения денежных средств. Алгоритм расчета денежных потоков от показателя чистой прибыли. Источники денежных средств. Использование денежных средств. Ликвидный денежный поток.

Тема 9. Сущность, содержание и цели финансового планирования.

Принципы финансового планирования. Долгосрочное финансовое целеполагание и планирование. Краткосрочное финансовое планирование. Классификация видов и методов финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов), последовательность их разработки. Структура финансового плана. Формы и методы разработки финансовых планов предприятий.

Бюджетирование как инструмент финансового планирования. Принципы построения системы бюджетирования. Центры финансовой ответственности. Основные бюджеты корпорации. Анализ исполнения сводного бюджета.

Оперативное финансовое планирование, его цели и задачи. Обеспечение ликвидности и платежеспособности. Платежный календарь. Планирование движения денежной наличности. Необходимость и значение планирования денежных потоков.

Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей. Разработка прогнозной финансовой отчетности.

Тема 10. Формирование финансовой политики и стратегии компании.

Понятие и цель финансовой политики. Этапы формирования и реализации финансовой политики компании. Этапы формирования и реализации финансовой стратегии. Виды финансовой стратегии компании

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II - 2	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные	ПКс ОС II – 2.2	Способность проведения финансово-экономического анализа и принятия управленческих решений в

	теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		соответствии с концепциями финансового менеджмента на основе знаний алгоритмов постановки и ведения финансового учета и отчетности в банковских кредитных организациях

Результат формирования компетенции ПКс ОС II - 2 (этап 2) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: базовые концепции, тенденции и направления развития финансового менеджмента; теоретические аспекты принятия решений в сфере управления финансовой деятельности организации;

следующих умений: использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия в процессе осуществления хозяйственной деятельности; анализировать экономическую информацию и проводить оценку финансовых инструментов; собирать и обрабатывать данные для решения экономических задач в интересах пользователей финансовой отчетности;

следующих навыков: принятия обоснованных финансовых и инвестиционных управленческих решений; сбора и обработки необходимых данных; навыками анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в различных источниках.

Формы текущего контроля: практическая работа, практикум, опрос, тестирование, реферат, самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 540 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02550-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/401451

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 «Финансовый учет и отчетность в банках»

Автор: профессор кафедры «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит», д.э.н. Лисовская И.А.; зав. кафедрой «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» д.э.н. Чипуренко Е.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области постановки и ведения финансового учета и составления отчетности в банковских кредитных организациях: ПКс ОС II – 2.

План курса:

Тема 1. Основы организации бухгалтерского учета в банках

Документация, документооборот и организация внутреннего контроля в банках. План счетов кредитных организаций.

В рамках темы рассматриваются главные особенности организации финансового учета в банке (необходимость ежедневного закрытия периода, особенностей учета расчетов с дебиторами и кредиторами, упрощенный порядок учета НДС и др.). Анализируются особенности организации документооборота, которые должны обеспечить возможность гибкой настройки маршрутизации документов, доступность документов и задач в режиме «everytime & everywhere», поддержку механизма электронной подписи; разграничение прав доступа к информации и сохранения целостности базы документов и др. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения информационной безопасности в банке. Подробно рассматриваются особенности Плана счетов банка (применение 20-значных лицевых счетов, наличие внебалансовых счетов, а также парных счетов в аналитическом учете и др.), обеспечивающих высокую прозрачность бухгалтерского учета.

Тема 2. Учет кассовых и расчетных операций банка

Учет операций в иностранной валюте. Учет основных средств и материальных ценностей.

Рассматриваются базовые положения по учету важнейших объектов учета с позиции Положения Банка России от 26.03.2007 № 302-П «О правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории РФ». Так, применительно к кассовым операциям рассматриваются порядок отражения внутрибанковских кассовых операций; аналитический учет и порядок переоценки в кассе; содержание и порядок отражения кассовых операций между структурными подразделениями; движение в кассе банка иностранной валюты; перемещение наличных денег в банкоматы и т.д. Особое внимание уделяется организации контроля за движением имущества и денежных средств в банке.

Тема 3. Особенности учета некоторых операций

Учет вексельных операций, операций с ценными бумагами, кредитных операций и собственных средств банка. Учет межбанковских кредитов. Учет лизинговых и факторинговых операций в банке.

В рамках данной темы рассматривается порядок учета операций с собственными векселями; векселей, выпущенных в иностранной валюте; порядок отражения досрочного погашения и просрочки веселей; порядок отражения выпуска векселей, в том числе для продажи и т.д. Изучается методика учета межбанковских кредитов, включая учет самого кредита и процентов за пользование им; а также закрытия договора. Порядок формирования резервов рассмотрен с точки зрения Положения Банка России от 20.03.2006 N 283-П «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери», включая новациям – возможности формирования резервов по непрофильным активам (недвижимому имуществу; праву требования по договорам долевого участия в

строительстве; активам, полученным в результате реструктуризации дебиторской задолженности и пр.).

Тема 4. Финансовая отчетность банков

Нормативное регулирование, состав, требования к формированию и раскрытию информации. Особенности формирования учетной политики банков.

Рассматриваются требования, порядок и состав финансовой отчетности банков в разрезе отдельных форм (бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах (ОФР), приложения к бухгалтерскому балансу и ОФР (отчет об уровне достаточности капитала, величине резервов на покрытие сомнительных ссуд и иных активов; сведения об обязательных нормативах; отчет о движении денежных средств и пояснительная информация)). Также изучается порядок формирования дополнительной информации, отражающей специфику деятельности банков, в том числе информации о методах контроля и управления ликвидностью и платежеспособностью; рисках, связанных с банковскими операциями; оценке валютного риска и методах его хеджирования и др. Анализируются порядок и особенности формирования учетной политики, в том числе с позиции выбора оптимальных вариантов учета при наличии вариативных возможностей учета отдельных объектов, а также порядок формирования резервов. Рассматривается порядок разработки приложений к учетной политике (порядка ведения книги регистрации лицевых счетов; порядка расчетов со своими структурными подразделениями (при их наличии); порядка осуществления расчетных операций в иностранной валюте; порядка контроля за совершаемыми внутрибанковскими операциями др.).

Отчет о финансовом положении банка. Учет финансовых результатов кредитной организации. Трансформация финансовой отчетности из формата РСБУ в формат МСФО.

В рамках темы рассматривается состав и структура бухгалтерского баланса банка. Анализируются особенности формирования и отражения финансовых результатов на основе учета доходов и расходов: (a) полученных (уплаченных) от банковских операций и других сделок; (b) операционных (в том числе связанные с формированием резервов на возможные потери, а также доходы, связанные с их восстановлением); (c) прочих (штрафов, пени, неустоек и пр.). Особое внимание уделяется закреплению практики трансформации финансовой отчетности в формат МСФО на примере выполнения трансформационных расчетов и корректировочных записей по базовым и специфическим (финансовым инструментам) объектам учета.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II - 2	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно	ПКс ОС II – 2.2	Способность проведения финансово-экономического анализа и принятия управленческих решений в соответствии с концепциями финансового менеджмента на основе знаний алгоритмов постановки и ведения

	интерпретировать полученные результаты		финансового учета и отчетности в банковских кредитных организациях

Результат формирования компетенции ПКс ОС II - 2 (этап 2) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: основы организации финансового учета в банках, а также особенности формирования учетной политики банков;

следующих умений: отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции банка; формировать отчетность банка;

следующих навыков: практическими навыками применения методов бухгалтерского учета и составления отчетности банков.

Формы текущего контроля: тестирование, блиц-опрос.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Усатова Л.В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Л.В. Усатова, М.С. Сероштан, Е.В. Арская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 344 c. — 978-5-394-02685-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60388.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.03 «Финансовый анализ»

Автор: зав. кафедрой «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» д.э.н. Чипуренко Е.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области применения методов финансово-экономического анализа экономического субъекта: ПКс ОС II – 2.

План курса:

Тема 1. Оценка ликвидности и платежеспособности

Специфика финансового анализа, сущность, цели и основные задачи. Информационная база финансового анализа: виды и формы финансовой отчетности: бухгалтерская отчетность, источники нормативно-правового характера, внеучетные данные. Состав, основные элементы и аналитическая ценность форм финансовой отчетности. Методика анализа финансовой отчетности. Методические основы «чтения информации, содержащейся в отчете о финансовом состоянии.

Состав денежных (монетарных) активов и обязательств организации. Экономическая сущность, содержание чистых активов, порядок оценки стоимости чистых активов. Показатели источников финансирования. Экономическая сущность, порядок расчета собственного оборотного капитала, чистого рабочего капитала, собственного капитала, инвестированного капитала. Анализ состава собственного капитала: количественная оценка нераспределенной прибыли, резервного капитала.
Оценка финансового состояния. Анализ состава, структуры и динамики активов и источников формирования капитала. Платежеспособность краткосрочная и долгосрочная. Понятие ликвидности активов, баланса, организации. Система показателей ликвидности, особенности расчета и интерпретации. Недостатки коэффициентов анализа ликвидности.

Тема 2. Оценка финансовой устойчивости
Понятие финансовой устойчивости, система показателей финансовой устойчивости, порядок их расчета. Взаимосвязь финансовой устойчивости и платежеспособности организации. Оценка источников финансирования текущей деятельности. Оценка оптимальной структуры источников финансирования. Подходы к финансированию активов: оценка агрессивного, консервативного и умеренного типа финансирования.

Тема 3. Анализ и оценка деловой активности
Показатели деловой активности: оборачиваемость текущих активов.
Операционный, финансовый, производственный циклы. Анализ оборачиваемости дебиторской, кредиторской задолженности. Коэффициенты деловой активности. Эффективность оборота текущих активов, влияние на финансовую устойчивость организации. Основные факторы, определяющие величину и скорость оборачиваемости рабочего капитала. Взаимосвязь между прибылью, денежным потоком и изменением оборотного капитала. Управление оборотным капиталом. Оценка эффективности управления дебиторской задолженностью. Методы управления дебиторской задолженностью: оценка реальной стоимости задолженности, оценка возможности применения факторинга, использование возможности оплаты дебиторской задолженности векселями, ценными бумагами и др. Расчет средств, высвобожденных из дебиторской задолженности в результате сокращения периода отсрочки платежа.

Тема 4. Анализ финансовых результатов, оценка рентабельности и эффективности использования ресурсов
Информационное обеспечение анализа финансовых результатов деятельности организации. Содержание Отчета о финансовых результатах, его аналитические возможности. Расчет влияния на выручку от продаж количества, структуры и цены реализованной продукции. Система абсолютных показателей анализа финансовых результатов деятельности: валовая прибыль, прибыль от продаж, чистая прибыль/убыток.
Оценка видов прибыли: маржинальная прибыль, экономическая, прибыль от инвестиционной, финансовой деятельности, прибыль EBITDA, операционная прибыль EBIT и пр. Формирование прибыли от обычной деятельности. Зависимость прибыли от учетной политики предприятия. Факторный анализ прибыли от продаж продукции, услуг. Анализ формирования чистой прибыли.
Система показателей рентабельности (их виды, взаимосвязь, особенности исчисления), целевое использование. Рентабельность операционной деятельности (рентабельность

продукции), рентабельность инвестиционной деятельности, отдельных инвестиционных проектов, рентабельность обычной деятельности. Прибыльность продаж: валовая рентабельность продаж, чистая рентабельность продаж. Показатели эффективность использования ресурсов: рентабельность совокупных активов или общая рентабельность, рентабельность операционного капитала, рентабельность основного капитала, рентабельность оборотного капитала, рентабельность собственного капитала и др. Факторные модели рентабельности, оценка влияния факторов на показатели рентабельности. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала. Эффект финансового рычага.

Понятие несостоятельности (банкротства). Оценка вероятности банкротства. Методы прогнозирования возможного банкротства на основе рейтинговой оценки.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II-2	Способность применять методы финансово-экономического анализа экономического субъекта	ПКс ОС II-2.2	Способность проведения финансово-экономического анализа и принятия управленческих решений в соответствии с концепциями финансового менеджмента на основе знаний алгоритмов постановки и ведения финансового учета и отчетности в банковских кредитных организациях

Результат формирования компетенции ПКс ОС II-2 (этап 2) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: способы сбора и обработки финансовой информации об экономическом субъекте;

следующих умений: анализировать экономическую информацию и проводить оценку финансовых инструментов; собирать и обрабатывать данные для решения экономических задач в интересах пользователей финансовой отчетности;

следующих навыков: сбора и обработки необходимых данных; навыками анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в различных источниках.

Формы текущего контроля: контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05185-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451595

Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч.

Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06000-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451597

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01«Иностранный язык (профессиональный, английский)»

Авторы: преподаватели межфакультетской кафедры иностранных языков Института отраслевого менеджмента, Мельникова Т.О., Пухликова Н.Ф.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области осуществления успешной коммуникации на иностранном языке (английском) на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии: УК ОС-4.

План курса:

5 семестр

Тема 1 Деньги и банковское дело: организация банковской отрасли

- Типы банков, структура банка
- Финансовые организации
- Банковский продукт
- Финансовая политика государства
- Подготовка к экзамену на получение международного сертификата Лондонской торгово -промышленной палаты по деловому английскому языку(LCCI). Ознакомление с основными экзаменационными требованиями. Виды заданий. Написание электронного сообщения.

Тема 2 Центральные банки и банковские распоряжения. Правление банка

- Функции Центрального Банка
- Роль Правления банка/Совета директоров
- Стратегическое и тактическое планирование
- Ликвидность и бизнес-цикл
- Банковские распоряжения
- Установление процентных ставок
- Подготовка к экзамену на получение международного сертификата Лондонской торгово -промышленной палаты по деловому английскому языку(LCCI). Написание служебной записки.

Тема 3 Банковские услуги для населения и малого бизнеса/Личные ссуды и кредиты

- Виды банковских счетов

- "Пластиковые" деньги: кредитные и дебетовые карты
- Личные ссуды и овердрафты
- Ипотечное кредитование
- Кредитные риски и определение кредитного рейтинга клиента
- Банковские услуги он-лайн
- Подготовка к экзамену на получение международного сертификата Лондонской торгово -промышленной палаты по деловому английскому языку(LCCI). Написание объявлений и рекламных листовок.

Тема 4 Финансы и финансовая отчетность.
- Принципы бухгалтерского учета
- Международные стандарты финансовой отчетности (МФСО)
- Финансовый и управленческий учет
- Баланс
- Отчет о прибылях и убытках
- Отчет о движении денежных средств
- Финансовые коэффициенты
- Годовой отчет и анализ результатов деятельности предприятия
- Подготовка к экзамену на получение международного сертификата Лондонской торгово -промышленной палаты по деловому английскому языку (LCCI). Написание отчета.

6 семестр

Тема 1 Аудит и финансовые махинации.
- Внутренний и внешний аудит
- Виды финансового мошенничества
- Забалансовый учет
- Дело компании Энрон – афера века
- Закон Сарбанеса-Оксли
- Подготовка к экзамену на получение международного сертификата Лондонской торгово -промышленной палаты по деловому английскому языку (LCCI). Написание аудиторского отчета/заключения

Тема 2 Акционерный капитал. Акции и акционеры. Слияние и поглощение компаний
- Виды ценных бумаг
- Способы привлечения капитала
- Общее собрание акционеров
- Распределение дивидендов
- Юридические формы собственности компаний
- Поглощение компаний
- Подготовка к экзамену на получение международного сертификата Лондонской торгово - промышленной палаты по деловому английскому языку(LCCI). Составление перечня основных пунктов текста, тезисное изложение информации.

Тема 3 Денежный рынок и его инструменты
- Инструменты денежного рынка
- Функции денежного рынка
- Цена акций
- Государственные и корпоративные облигации

- Подготовка к экзамену на получение международного сертификата Лондонской торгово - промышленной палаты по деловому английскому языку(LCCI). Описание графиков, обобщение информации, написание брошюры.

Тема 4 Страхование и фонды хеджирования

- Основные виды страхования
- Страховые компании
- Страхование бизнеса
- Использование кредита для совершения финансовых сделок
- Скупка и продажа ценных бумаг
- Арбитражные операции
- Крупнейшие хедж-фонды мира
- Подготовка к экзамену на получение международного сертификата Лондонской торгово -промышленной палаты по деловому английскому языку(LCCI). Написание письма.

7 семестр

Тема 1 Правительство и деловое сообщество. Фискальная и денежная политика

- Проблемы безработицы и инфляции
- Фискальная политика
- Основные виды налогов
- Налоговые льготы
- Валютный курс
- Бюджет государства
- Стимулирование роста национального дохода

Тема 2 Международная торговля и международные банковские расчеты

- Возникновение международной торговли
- Торговый баланс
- Платежный баланс
- ВТО и политика протекционизма
- Основные формы банковских расчетов: документарный аккредитив, переводной вексель, авансовый платеж, платеж инкассо.
- Транспортные документы.

Тема 3 Биржи. Ведение брокерских и дилерских операций

- Крупнейшие фондовые биржи мира
- Первичный и вторичный рынки по продаже акций
- Индексы фондового рынка
- Ведение брокерских и дилерских операций
- Биржевой коллапс

Тема 4 Контроль и финансовое регулирование

- Государственное регулирование
- комиссия по ценным бумагам и биржам
- Внутренне регулирование
- Контролирующие органы: Комиссия по ценным бумагам и биржам, Федеральная резервная система

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.5, УК ОС-4.6, УК ОС-4.7	Способность осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии

Результат формирования компетенции УК ОС-4 (этапы 5, 6, 7) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: достаточное количество лексических единиц и грамматических конструкций, включая базовую терминологию;

следующих умений: осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии;

следующих навыков: техникой произношения звуков, интонацией и правилами чтения, навыками чтения и перевода, редактирования текста, методикой публичных выступлений, способностью интерпретировать прослушанное сообщение, навыками критического мышления для решения конкретных задач.

Формы текущего контроля: тест, контрольная работа, презентация.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (A2-B2). English for Business + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09824-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450797
2. Шиповская, А. А. Английский для экономистов: учебное пособие / А. А. Шиповская. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 533 с. — ISBN 978-5-8265-1827-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86290.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Иностранный язык (профессиональный, французский)

Автор: преподаватель кафедры иностранных языков Института отраслевого менеджмента Абрамова Л.П.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области осуществления успешной коммуникации на иностранном языке (французском) на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии: УК ОС-4.

План курса:

Тема 1. В универмаге. Приобретение одежды и обуви
Выбрать нужную вещь, попросить продавца принести вещь большего или меньшего размера, другого цвета, примерить, объяснить, почему эта вещь не подходит. Попросить выписать чек. Спросить, как производится оплата. Ennuis d'argent.

Тема 2. В городе.
Уметь спросить, где что находится. Узнать дорогу и объяснить, как куда-то пройти или проехать. Посоветовать или спросить самому, что можно посмотреть в этом городе, куда стоит сходить. Мой родной город. Париж – столица Франции. Parler en public.

Тема 3. Путешествие.
Заказать билеты на поезд или на самолет. Справка на вокзале, в аэропорту. На таможне. Паспортный контроль. Заказать номер в гостинице. Узнать, есть ли в гостинице ресторан, кафе, спортплощадка или бассейн, почта, обменный пункт

Тема 4. Основные праздники.
Как отмечают праздники во Франции и в России. Обычаи и традиции Франции. Посоветоваться насчет подарка. Уметь спросить человека о его вкусах

Тема 5. Страны изучаемого языка
Франция. Географическое положение Франции, ее климат, ландшафт, природные богатства

Тема 6. Краткая история Франции. Главные исторические центры Франции
Париж, Бордо, Лион, Марсель, Страсбург.

Тема 7. Государственное устройство Франции
Президент, парламент. Основные политические партии и общественные движения.

Тема 8. Экономика Франции
Промышленность Франции и сельское хозяйство.
Крупнейшие предприятия Франции. Экология. La bancarisation des Français.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК ОС-4.5, УК ОС-4.6, УК ОС-4.7	Способность осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний

	формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)		грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии

Результат формирования компетенции УК ОС-4 (этапы 5, 6, 7) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: достаточное количество лексических единиц и грамматических конструкций, включая базовую терминологию;

следующих умений: осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии;

следующих навыков: техникой произношения звуков, интонацией и правилами чтения, навыками чтения и перевода, редактирования текста, методикой публичных выступлений, способностью интерпретировать прослушанное сообщение, навыками критического мышления для решения конкретных задач.

Формы текущего контроля: контрольные работы, презентация, вопросы по тексту, предложения на перевод, практическое задание.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Змеёва, Т. Е. Французский язык для экономистов. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Е. Змеёва, М. С. Левина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450282
2. Иванченко, А. И. Грамматика французского языка в упражнениях : 400 упражнений с ключами и комментариями / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2014. — 352 с. — ISBN 978-5-9925-0905-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/19495.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.03 «Иностранный язык (профессиональный, немецкий)»

Автор: преподаватель кафедры иностранных языков Института отраслевого менеджмента Крупская Г.Л.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области осуществления успешной коммуникации на иностранном языке (немецком) на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии: УК ОС-4.

План курса:

Тема 1. Дом и квартира
Говорение. Описание и оценка предметов.
Чтение. Объявления о сдаче и съеме квартиры
Грамматика. Родительный падеж

Тема 2. Деловые встречи
Слушание/говорение. Предложение и просьба о помощи, описание проблем, реагирование на извинение
Чтение/письмо. Договор о встречи и ее перенос
Грамматика. Временные предлоги vor, nach, in

Тема 3. Планы и желания
Говорение. Выражение желаний, разговоры о планах и намерениях
Грамматика. Предлоги mit/ohne

Тема 4. Здоровье, внешний вид и характер
Слушание/говорение. Описание недомоганий, симптомов болезней. Части тела. Smalltalk Описание внешности людей, черт характера
Чтение. Советы по здоровью
Грамматика. Повелительное наклонение Простое прошедшее время

Тема 5. Дружба
Слушание/говорение. Описание типов личности, характеров людей
Грамматика. Субстантивированные прилагательные. Слабое склонение существительных

Тема 6. Профессия и работа
Говорение/письмо. Оценка прошедших событий. Banken. Unternehmensformen.
Чтение. Отчет о прохождении практики, электронные письма
Грамматика. Простое прошедшее время.

Тема 7. Сервисное обслуживание клиентов
Слушание/говорение. Претензии, стратегии ведения телефонных переговоров
Чтение/ письмо. Рекламации
Грамматика. Союзы obwohl, trotzdem
Präteritum
Сложные предложения. Случаи употребления артикля и его опущения

Тема 8. Будущее
Слушание/говорение. Высказывание предположений о будущих событиях
Чтение. Опросы, мнения читателей
Грамматика. Будущее время

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК ОС-4.5, УК ОС-4.6, УК ОС-4.7	Способность осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний

	формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)		грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии

Результат формирования компетенции УК ОС-4 (этапы 5, 6, 7) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: достаточное количество лексических единиц и грамматических конструкций, включая базовую терминологию;

следующих умений: осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии;

следующих навыков: техникой произношения звуков, интонацией и правилами чтения, навыками чтения и перевода, редактирования текста, методикой публичных выступлений, способностью интерпретировать прослушанное сообщение, навыками критического мышления для решения конкретных задач.

Формы текущего контроля: контрольные работы, перевод предложений, практические задания.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для вузов / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01265-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449916
2. Лытаева, М. А. Немецкий язык для делового общения + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М. А. Лытаева, Е. С. Ульянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07774-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450011
3. Иванов, А. В. Немецкий язык для менеджеров и экономистов : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Иванов, Р. А. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09892-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452676

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.04 Иностранный язык (профессиональный, испанский)

Автор: преподаватель кафедры иностранных языков Института отраслевого менеджмента Л.В. Васильева

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области осуществления успешной коммуникации на иностранном языке (испанском) на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии: УК ОС-4.

План курса:

Тема 1. Покупки
Продовольственный магазин. Универмаг. Специализированные магазины. Сфера услуг.
Основной курс, часть I. Урок 6
Futuro Imperfecto de Indicativo.Склонение личных местоимений. Глаголы pedir, elegir.

Тема 2. В деловой поездке.
Установление контакта и деловые намерения. Обращение на фирму. Деловая переписка.
Основной курс, часть I. Урок 7
Образование наречий образа действия. Наречия también, tampoco. Форма hay во временах Indicativo. Гл. индивид, спряжения в Pretérito Indefinido de Indicativo. Числительные от 100 до 1 000 000.

Тема 3. Рабочий день.
Структура образования в Испании. Рабочее место. В банке.
Основной курс, часть I. Урок 8
Местоименные глаголы. Группы отклоняющихся глаголов. Глагол dar. Глагольные конструкции estar + participio pasado и estar + adjetivo.Опущение артикля.

Тема 4. Пересказ пройденных текстов
Диалоги по ситуациям пройденных тем.
Показ учебного видеокурса
Основной курс, часть I. Уроки 7-8
Повторение пройденного лексико-грамматического материала.

Тема 5. День отдыха.
Развлечения. Театр, кино, музеи, библиотека, экскурсии. Спорт.
Основной курс, часть II. Урок 1
Modo Imperativo afirmativo. Отклоняющиеся
глаголы V группы. Глагол traer.

Тема 6. Путешествия.
Приезд и отъезд. Паспорт, виза. На границе. Поездка в Испанию. Транспорт.
Основной курс, часть II. Урок 2
Modo Imperativo negativo.
Относительные местоимения. Глагол saber

Тема 7. Летние каникулы.
Поры года. Отдых на море. Пляж. Лето в деревне. Занятия спортом. Экскурсии. Развлечения.
Основной курс, часть II. Урок 3
Pretétito Imperfecto de Indicativo.
Сложные предложения. Случаи употребления артикля и его опущения

Тема 8. Средства связи.
Почта, телеграф, телефон. Почтовые отправления. Образцы писем. Пресса. Разговор по телефону.
Основной курс, часть II. Урок 4
Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo.
Страдательный залог. Gerundio. Конструкция estar + Gerundio. Глаголы continuar, construir

Тема 9. В гостинице.
Оформление. Обслуживание. Обмен валюты. Отъезд. Обращение в полицию.
Основной курс, часть II. Урок 5
Условные предложения I типа. Придаточные предложения обстоятельства причины. Глагольные конструкции acabar de + inf., al + inf. Неопределенные и отрицат. местоимения и прилагат.

Тема 10. Пересказ пройденных текстов
Диалоги по ситуации.
Основной курс, часть II. Уроки 1-5
Повторение пройденного лексико-грамматического материала

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.5, УК ОС-4.6, УК ОС-4.7	Способность осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии

Результат формирования компетенции УК ОС-4 (этапы 5, 6, 7) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: достаточное количество лексических единиц и грамматических конструкций, включая базовую терминологию;

следующих умений: осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии;

следующих навыков: техникой произношения звуков, интонацией и правилами чтения, навыками чтения и перевода, редактирования текста, методикой публичных выступлений, способностью интерпретировать прослушанное сообщение, навыками критического мышления для решения конкретных задач.

Формы текущего контроля: контрольные работы, перевод.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Тарасова, В. В. Деловой испанский язык : учебник и практикум для вузов / В. В. Тарасова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 220 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9623-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450518

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 «Современные прикладные информационные технологии»

Автор: к.ф.-м.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» Оборнев И.Е.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области применения при решении профессиональных задач основных методов, способов и средств получения, хранения и предобработки информации с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения: УК ОС-9; ПКс ОС II – 5.

План курса:

Тема 1. Реляционная модель и реляционные БД

1. Основные понятия и термины реляционной модели (схема отношения, кортеж, домен, ключ, первичный ключ, внешний ключ). Фундаментальные свойства отношений. История возникновения реляционной модели и реляционных БД. Основные БД, реализующие реляционную модель данных. MS SQL Server, IBM DB2, Oracle.
2. Стандартный язык запросов к реляционным БД - SQL. Основные предложения языка SQL: CREATE, DROP, INSERT, DELETE, SELECT, UPDATE. Создание и удаление таблиц. Добавление данных в таблицы. Выборки данных. Удаление и изменение данных. Соединение таблиц. Сложные операторы SELECT. Сортировка (ORDER BY). Группирование данных (GROUP BY, GROUP BY … HAVING). Встроенные функции. Объединение UNION. Квантор существования EXIST и NOT EXIST. Выборка с использованием IN, вложенные SELECT. Подзапрос с несколькими уровнями вложенности.
3. Понятие нормальной формы. Первая нормальная форма. Функциональная зависимость и вторая нормальная форма. Полная функциональная зависимость, транзитивная зависимость, третья нормальная форма.

Тема 2. Нереляционные СУБД

Причины возникновения NoSQL. Особенности NoSQL. CAP-теорема. BASE-архитектура. БД типа "ключ-значение". Документоориентированные БД. БД типа семейство столбцов

Тема 3. Введение в Data Science и машинное обучение

Фильтрация данных. Группировка и агрегация. Решающие деревья. Нейронные сети.

Тема 4 о-л. Введение в искусственный интеллект и разговорные боты
Введение в искусственный интеллект. Разработка разговорного чат-бота на DialogFlow.
Самостоятельная работа (практическая часть).

- Чтение литературы из списка источников
- Разработка и обучение чат-бота
- Работа с чат-ботами коллег

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	УК ОС-9.5	Способность использования современных информационных технологий с целью управления взаимоотношениями с клиентами, а также поиска необходимого финансового законодательства для обоснования позиции по международной роли Российской Федерации
ПКс ОС II-5	Способность применять практические навыки в области пользования компьютерными информационными системами в профессиональной деятельности	ПКс ОС II-5.4	Способность применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и предобработки информации, управлять взаимоотношениями с клиентами (MSD CRM) в предпринимательской деятельности, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения.

Результат формирования компетенций УК ОС-9 (этап 5) и ПКс ОС II-5 (этап 4) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: принципы работы информационных систем; общей характеристики ERP-систем и их преимущества;

следующих умений: работать в системе Microsoft Dynamics; настраивать необходимые модули в ERP-системах для автоматизации работы учета в организации;

следующих навыков: применения методов настройки плана счетов, формирования главной книги, учета и обработки операций, учета безналичных расчетов и управление банковским счетом, управление расчетами с контрагентами и поставщиками, учет внеоборотных активов, управление расчетами по налогам и сборам, закрытие отчётного периода и формирование финансовой отчетности.

Формы текущего контроля: контрольная работа, средства онлайн курса.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Гниденко, И. Г. Технологии и методы программирования : учебное пособие для вузов / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02816-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450999

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 «Управление взаимоотношениями с клиентами (MSD CRM)»

Авторы: старший преподаватель кафедры «Финансы, денежное обращение и кредит» Карпов В.А.; к.ф.-м.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» Оборнев И.Е.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области управления взаимоотношениями с клиентами (MSD CRM) в предпринимательской деятельности: УК ОС-9; ПКс ОС II – 5.

План курса:

Тема 1. CRM в предпринимательской деятельности
Определение CRM. Основные компоненты и инструменты CRM. Что дает предпринимателю CRM. Аспекты CRM. Основные действия при Продажах, Маркетинге, Обслуживании. 7 стратегий CRM. Информационные системы поддержки CRM

Тема 2. Введение в информационную систему CRM
Организация данных. Основные разделы: Продажи, Маркетинг, Сервис. Типы данных. Типы записей. Ленты процессов. Пользователи системы и их роли. Информация о действиях. Аналитические панели.

Тема 3. Управление продажами
Основные потребительские сценарии продаж. Записи и данные в процессах продаж. Интерес, Возможная сделка, Коммерческое предложение, Заказ, Счет. Записи о контактах, конкурентах и товарах (каталог продукции). Прайс – листы и схемы ценообразования. Литература по продажам. Управление записями о продажах в соответствии с лентой процесса продаж и назначенными ролями пользователей. Использование финансовой информации, содержащейся в записях о продажах CRM. Построение аналитических панелей для разработки эффективной стратегии по улучшению экономической деятельности предприятия.

Тема 4. Управление маркетингом
Цикл маркетинга с обратной связью. Создание и использование маркетинговых списков. Использование модулей «Быстрые кампании» и «Маркетинговые кампании» в MSD CRM. Шаблоны кампаний. Роль регистрации действий и маркетинговых списков в кампании.

Использование Литературы по продажам в кампаниях. Захват и управление откликами на кампанию. Связь с Интересами в модуле продаж. Использование финансовой информации, содержащейся в записях о кампаниях CRM.

Тема 5. Управление обслуживанием

Основные потребительские сценарии обслуживания. Сущности и типы записей при обслуживании: клиенты, случаи (кейсы), действия, действия по разрешению кейса, статьи базы знаний, договоры на обслуживание, очереди. Классификация кейсов. Связь с каталогом товаров. Возможности определения метрик качества разрешения кейсов. Использование финансовой информации, содержащейся в записях о событиях и договорах обслуживания CRM. Возможности модуля расписания обслуживания.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	УК ОС-9.5	Способность использования современных информационных технологий с целью управления взаимоотношениями с клиентами, а также поиска необходимого финансового законодательства для обоснования позиции по международной роли Российской Федерации
ПКс ОС II-5	Способность применять практические навыки в области пользования компьютерными информационными системами в профессиональной деятельности	ПКс ОС II-5.4	Способность применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и предобработки информации, управлять взаимоотношениями с клиентами (MSD CRM) в предпринимательской деятельности, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения.

Результат формирования компетенций УК ОС – 9 (этап 5) и ПКс ОС II – 5 (этап 4) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: теоретическая основа управления взаимоотношениями с клиентами; тенденции развития современных технических средств и информационных технологий;

следующих умений: работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями; использовать для решения аналитических и управленческих задач информационные технологии;

следующих навыков: развитие и поддержание долгосрочных отношений с клиентами; формирования запросов к источникам данных.

Формы текущего контроля: контрольные работы, опрос, кейс.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Черкашин П.А. Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами (CRM) [Электронный ресурс]/ Черкашин П.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 420 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52212

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 «Финансовый учет и отчетность государственного сектора»

Автор: профессор кафедры «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит», д.э.н. Сидорова М.И; зав. кафедрой «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит», д.э.н. Чипуренко Е.В

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области применения норм законодательства в области финансового учета и отчетности организаций государственного сектора: ПКс ОС II - 6; ПКс ОС II – 7.

План курса:

Тема 1. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности в государственном секторе

Общая структура сектора государственного управления. Доходы и расходы бюджета. Бюджетная классификация. Государственные учреждения, их роль в бюджетном процессе. Правовые основы организации деятельности государственных учреждений. Типы государственных учреждений: казенные, бюджетные автономные. Особенности финансирования и полномочия в области финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений различных типов. Классификация видов деятельности государственного учреждения по источникам финансирования. Нормативно-правовые основы регулирования бухгалтерского учета в государственных учреждениях. Концепция реформирования бухгалтерского учета в государственных учреждениях. Сущность и основные задачи бухгалтерского учета в государственных учреждениях. Правила ведения бухгалтерского учета в государственных учреждениях. Объекты бухгалтерского учета в государственных учреждениях. Метод бухгалтерского учета и его элементы в учете государственных учреждений. Первичные документы и регистры бухгалтерского учета в государственных учреждениях. Учетная политика государственного учреждения. Единый План счетов государственных учреждений. Принципы построения и порядок применения Единого Плана счетов в казенных, бюджетных, автономных государственных учреждениях. Направления реформирования бухгалтерского учета в государственных

учреждениях. Международные стандарты финансовой отчетности в общественном секторе (МСФО ОС). Конвергенция национальных и международных стандартов по бухгалтерскому учету в общественном секторе и финансовой отчетности.

Тема 2. Особенности учета активов и обязательств в организациях государственного сектора

Классификация основных средств. Задачи бухгалтерского учета основных средств и их оценка. Учет основных средств. Классификация нематериальных активов: характеристика, оценка. Учет нематериальных активов. Учет амортизации основных средств и нематериальных активов. Порядок определения срока полезного использования. Методы начисления амортизации. Учет материальных запасов. Классификация материальных запасов, их оценка, порядок списания и поступления.

Финансовые активы, их состав, характеристика и оценка. Учет денежных средств учреждения. Учет авансовых платежей и аккредитивов, их состав и оценка. Порядок использования аккредитивов. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по недостачам и хищениям в государственных учреждениях. Порядок определения рыночной стоимости материальных ценностей.

Порядок осуществления бюджетного финансирования в Российской Федерации. Учет субсидий на выполнение государственного задания по оказанию государственных услуг. Учет внутриведомственных расчетов. Учет предпринимательской деятельности. Учет выручки государственного учреждения от обычных видов деятельности: рыночных продаж товаров, готовой продукции и услуг. Учет расчетов с дебиторами по доходам от собственности и рыночных продаж товаров, работ, услуг. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками за выполненные работы и оказанные услуги. Учет расчетов по обязательному страхованию, социальной защите населения и другим по платежам в бюджет. Формы, системы и виды оплат труда. Порядок учета расчетов по оплате труда. Удержания из заработной платы: виды и порядок учета.

Тема 3. Учет финансовых результатов в организациях государственного сектора

Доходы и расходы государственного учреждения: их состав и порядок учета. Определение финансового результата государственного учреждения. Порядок отражения финансового результата на счетах бухгалтерского учета. Приносящая доход деятельность государственных учреждений в зависимости от типа: казенные, бюджетные, автономные. Общие принципы формирования расходов по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Классификация затрат государственного учреждения: основные и накладные, прямые и косвенные, переменные и постоянные. Методы распределения накладных расходов. Формирование себестоимости готовой продукции, выполненных работ, оказанных услуг. Учет финансовых результатов. Отражение в учете результата финансовой деятельности государственных учреждений по текущей деятельности, прошлых отчетных периодов. Налогообложение доходов государственных учреждений, полученных от оказания платных услуг, а также доходов от продажи имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности.

Тема 4. План финансово-хозяйственной деятельности и отчетность в организациях государственного сектора

Единый План счетов государственных учреждений. Принципы построения и порядок применения Единого Плана счетов в казенных, бюджетных, автономных государственных учреждениях. Направления реформирования бухгалтерского учета в государственных учреждениях.

План финансово-хозяйственной деятельности государственного учреждения: назначение и порядок составления. Роль Плана финансово-хозяйственной деятельности государственного учреждения в обеспечении качества управления финансами государственного учреждения. Информационные источники для составления Плана финансово-хозяйственной деятельности государственного учреждения. Правила корректировки Плана финансово-хозяйственной деятельности государственного учреждения. Основные формы отчетности государственных учреждений, их содержание и требования к составлению отчетности. Баланс государственного (муниципального) учреждения: структура, основные разделы, порядок оценки статей. Отчет о финансовых результатах деятельности учреждения: структура, порядок оценки статей, взаимосвязь с показателями баланса. Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности: назначение и порядок заполнения.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II-6	Способность применять нормы законодательства РФ в области бухгалтерского (финансового) и налогового учета	ПКс ОС II-6.3	Способность применять нормы законодательства в области финансового учета и отчетности организации государственного сектора; трансформировать финансовую отчетность и проводить аудит; обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты в соответствующих областях
ПКс ОС II-7	Способность использовать методы и стандарты бухгалтерского (финансового) учета в профессиональной деятельности	ПКс ОС II-7.4.	Способность использовать международную технику финансового учета для формирования финансовой отчетности, отвечающей требованиям международных стандартов

Результат формирования компетенции ПКс ОС II-6 (этап 3) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: стандарты отчётности и учета для государственного сектора;

следующих умений: составлять отчетность организаций государственного сектора;

следующих навыков: рассчитывать уровень существенности и оценивать степень достоверности финансовой ответственности.

Результат формирования компетенции ПКс ОС II-7 (этап 4) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: положений концептуальных основ МСФО; нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности в государственном секторе; основные формы отчетности по МСФО;

следующих умений: применять основные положения и требования МСФО;

следующих навыков: навыками составления основных форм отчетности по МСФО.

Формы текущего контроля: тестирование.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Организация бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях [Электронный ресурс] : монография / О.Е. Качкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 100 c. — 978-5-394-02508-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60324.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 «Трансформация финансовой отчетности»

Автор: профессор кафедры «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит», д.э.н. Лисовская И.А.; зав. кафедрой «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит», д.э.н. Чипуренко Е.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области составления отчетности по стандартам МСФО путем перегруппировки учетной информации и корректировки статей отчетности, подготовленной по правилам российской системы бухгалтерского учета: ПКс ОС II - 6; ПКс ОС II – 7.

План курса:

Тема 1. РСБУ и МСФО: концептуальный подход к формированию финансовой отчетности и учету

Состав, правила признания и оценки объектов учета; основные виды стоимости, применяемых для учета объектов. Сущность трансформации, ее достоинства и недостатки. Формирование учетной политики и рабочего плана счетов, отвечающих потребностям трансформации.

В рамках темы рассматриваются базовые положения основных РСБУ и МСФО и выявляются принципиальные различия в составе и порядке построения отчетных форм, а

также требованиях, предъявляемых к отчетности; правилах признания, формирования стоимости, учета и отражения в отчетности основных учетных объектов. Рассматривается порядок формирования дисконтированной стоимости и изменений в ее оценке после признания объекта, а также выявления справедливой стоимости с учетом положений МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости». Рассматривается трансформация как наиболее распространенный метод формирования и представления отчетности в формате МСФО, включая ключевые положения методики ее выполнения: формирования учетной политики; построения рабочего плана счетов; разработки учетных процедур в отношении объектов учета, по которым РСБУ (в отличие от МСФО) не регламентируют отдельных требований к представлению информации в финансовой отчетности.

Тема 2. Сущность трансформационных процедур

Правила формирования трансформационных (рабочих) листов и внесения корректировочных проводок. Формирование отчета о финансовом положении путем трансформации бухгалтерского баланса.

Рассматривается порядок перенесения данных из оборотно-сальдовой ведомости, составленной по РСБУ, в трансформационные листы, отражение операций реклассификации отдельных видов активов, и иных объектов учета; выполнения дополнительных корректирующих записей. Рассматривается методика сбора и анализа информации об активах, обязательствах, капитале, доходах, расходах и движении денежных средств по данным аналитического и синтетического учета. Проводится сопоставление важнейших положений российских и международных стандартов: по основным средствам – ПБУ 6/01 и МСФО(IAS) 16; по НМА – ПБУ 14/2007 и МСФО(IAS) 38; по запасам – ПБУ 5/01 и МСФО(IAS) 2; по доходам – ПБУ 9/99 и МСФО (IAS) 18; по займам – ПБУ 15/2008 и МСФО(IAS) 23; а также рассматриваются основные положения МСФО (IAS) 17 «Аренда» и МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов».

Тема 3. Особенности трансформации финансовых результатов

Корректировка прибыли отчетного года и прошлых лет (при необходимости). Учет налога на прибыль при корректировке финансового результата.

Тема посвящена изучению особенностей построения отчета о совокупном доходе на основе данных отчет о финансовом положении (ОФП). Рассматривается порядок перенесения данных из оборотно-сальдовой ведомости в отношении операций, влияющих на сумму доходов и расходов, а также иных, влияющих на финансовый результат, а выполнения дополнительных корректирующих записей, оказывающих влияние на прибыль организации. Рассматриваются дополнительные, усложняющие расчеты условия, с которыми сталкиваются организации при трансформации (необходимость перевода статей в иностранную валюту; учет стоимости, в том числе дисконтированной, финансовых инструментов; формирование оценочных и условных обязательств и др.).

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II-6	Способность	ПКс ОС II-6.3	Способность применять нормы

	применять нормы законодательства РФ в области бухгалтерского (финансового) и налогового учета		законодательства в области финансового учета и отчетности организации государственного сектора; трансформировать финансовую отчетность и проводить аудит; обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты в соответствующих областях
ПКс ОС II-7	Способность использовать методы и стандарты бухгалтерского (финансового) учета в профессиональной деятельности	ПКс ОС II-7.4	Способность использовать международную технику финансового учета для формирования финансовой отчетности, отвечающей требованиям международных стандартов

Результат формирования компетенции ПКс ОС II-6 (этап 3) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний:; наиболее существенные отличия в российских правилах учета и составления отчетности от соответствующих правил международных стандартов;

следующих умений: пользоваться методами трансформации отчетности; разрабатывать бухгалтерский План счетов по МСФО, а также использовать инструментарий по перекладки счетов из РСБУ в МСФО;

следующих навыков: выявлять различия в показателях финансовой отчетности, составленной в соответствии с российскими правилами учета и финансовой отчетности и финансовой отчетности, сформированной в соответствии с МСФО; трансформировать российскую финансовую отчетность в отчетность по МСФО.

Результат формирования компетенции ПКс ОС II-7 (этап 4) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: содержание комплекса трансформационных процедур применительно к финансовым инструментам (долговых, долевых и производных инструментов);

следующих умений: применять методы и стандарты для составления бухгалтерской(финансовой) отчетности по РСБУ и МСФО; выполнять трансформационные процедуры применительно к различным объектам учета;

следующих навыков: применения методикой составления отчетности по МСФО и РСБУ; подготовки трансформационных листов для формирования ОФП и ОСД.

Формы текущего контроля: опрос, контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Герасименко А. Финансовая отчетность для руководителей и начинающих специалистов [Электронный ресурс]/ Герасименко А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 432 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41488

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 «Академическое письмо»

Автор: преподаватель кафедры «Финансы, денежное обращение и кредит», Кузьмина Ю.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах): УК ОС-4.

План курса:

Тема 1. Особенности академического письма. Общие требования к научной работе. Виды академических текстов. Стиль изложения. Ошибки в письменных научных работах.
Формирование базовых понятий о научном стиле и законах построения научного текста. Размеры и оформление академических текстов. Единство, связность и упорядоченность всего текста и его структурных частей.
Формирование профессионального понятийно-терминологического аппарата на основе аутентичных источников по теме научного исследования, формирование понимания логики изложения научного материала.
Освоение научного стиля изложения усвоенного материала, формирование логики и методики исследования. Требования к академическому языку.
Формирование умения избегать типичных ошибок в письменных работах (ошибок, связанных с выбором темы, отсутствием связи темы и содержания, недостаточным раскрытием заявленной темы, отклонением от темы, превышением объема).

Тема 2. Выбор журнала. Работа с источниками. Ссылки и правила цитирования. Плагиат. Составление библиографии.
Развитие умений самостоятельно искать, архивировать и комплектовать материалы. Развитие культуры работы с данными. Релевантность литературных источников теме.
Развитие умений делать обзор литературы по специальности, подвергать критической оценке точку зрения автора. Формирование умений читать аутентичную литературу по специальности с кратким извлечением информации в виде выводов и заключений. Развитие умений делать выводы на основе информации, полученной после прочтения научных текстов по специальности.
Развитие умений выбора адекватных подходов к работе с научной литературой. Формирование навыков работы с первоисточниками.
Формирование умения оформления списка литературы и цитат в научном тексте. Формирование умения использования источников из сети Интернет и обучение технике перефразирования.
Формирование профессионального понятийно-терминологического аппарата на основе аутентичных источников по теме научного исследования.

Тема 3. Структурирование и подготовка к написанию научного текста.
Развитие умений определять структуру организации научного текста по специальности. Особенности структуры научного текста. Формирование умения грамотного структурирования научной статьи (название (заголовок); аннотация; ключевые слова; введение; обзор литературы; основная часть (методология, результаты); выводы и дальнейшие перспективы исследования; список литературы).
Основные критерии выбора темы. Типичные ошибки при формулировании темы. Два компонента в заглавии и их формулировка: контекст и тема.
Основные требования к содержанию и оформлению научного текста. Деление текста на абзацы. Выбор одного из методических приемов: последовательного; целостного (со следующей обработкой каждой части, раздела); выборочного (части, разделы пишутся отдельно в любой последовательности).
Понятие ключевых слов. Постановка исследовательского вопроса.
Формирование умений организации теоретического и практического разделов по специальности на основе извлеченной информации.

Тема 4. Практические рекомендации к написанию научного текста.
Ознакомление с правилами английской пунктуации. Рекомендации по стилистике научного текста и корректному использованию в тексте сравнений, синонимов, визуальной информации, примеров, аббревиатур, аргументов, союзов и др.
Формирование навыков аргументированного письменного высказывания по теме научной статьи.
Приемы подготовки к письму. Организация работы над научной статьей: определение научной проблемы (или проблем), способа её решения и всевозможных научных данных, доказывающих правильность выбранного способа (либо эмпирические данные, либо выводы, сделанные другими учёными, а чаще всего – и то, и другое).
Алгоритм написания и опубликования научной статьи (формулировка замысла и составление плана статьи; развитие научной гипотезы; осуществление обратной связи между разделами статьи; обращение к ранее опубликованным материалам по данной теме; четкая логическая структура компоновки отдельных разделов статьи; отбор и подготовка материалов; группирование материалов; проработка рукописи; проверка правильности оформления, литературная правка).
Написание аннотации.
Проведение авторского редактирования. Отправление статьи в редакцию. Приведение статьи в соответствие согласно редакторским замечаниям.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.8	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)

Результат формирования компетенции УК ОС-4 (этап 8) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:
следующих знаний: особенности написания научных текстов;

следующих умений: правильно оформлять различные типы научных письменных работ;

следующих навыков: по составлению различного вида документов в соответствии с правовыми нормами и общепринятыми стандартами.

Формы текущего контроля: дискуссия, реферат, контрольная работа, письменная работа, опрос, коллоквиум.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455611
2. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму. Зарубежный опыт и отечественная практика : монография / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06854-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455112

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 «Оформление выпускной квалификационной работы»

Автор: преподаватель кафедры «Финансы, денежное обращение и кредит», Кузьмина Ю.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области оформления выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями ГОСТ и внутриакадемических стандартов: УК ОС-4.

План курса:

Тема 1. Порядок выполнения выпускных квалификационных работ
Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом. Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающий кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР. Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Тема 2. Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК

1. Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой социально-экономических дисциплин в соответствии с направленностью ООП. Тематика ВКР ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.
2. Тематика ВКР рассматривается на заседании кафедры социально-экономических дисциплин, утверждается ученым советом филиала, включается в программу итоговой аттестации и доводится до сведения студентов не позднее окончания предпоследнего года обучения. При этом студенты имеют право предложить свою тему исследования.

Тема 3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы
Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.
Тема 4. Структурирование и подготовка к написанию научного текста
Составление структурно-логической схемы предложенной преподавателем темы ВКР.
Определение логических ошибок структурирования предложенной темы ВКР.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.8	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)

Результат формирования компетенции УК ОС-4 (этап 8) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: особенности написания научных текстов;

следующих умений: правильно оформлять различные типы научных письменных работ;

следующих навыков: по составлению различного вида документов в соответствии с правовыми нормами и общепринятыми стандартами.

Формы текущего контроля: практическое задание, автореферат.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Миронов, В. В. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ : учебное пособие / В. В. Миронов, Н. А. Подъякова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 87 с. — ISBN 978-5-7782-2537-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/44760.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.01 «Техника проведения презентации»

Автор: преподаватель кафедры «Финансы, денежное обращение и кредит», Кузьмина Ю.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области осуществления эффективной и наглядной презентации результатов научной работы: УК ОС-4.

План курса:

Тема 1. Презентация как жанр деловой коммуникации.
Особенности современной деловой риторики. Этос, логос и пафос в деловой коммуникации. Речевая культура делового человека. Особенности презентации и публичного выступления как жанров деловой коммуникации. Точность, понятность, чистота, выразительность и информативность публичной речи.

Тема 2. Типы и цели презентаций
Цели публичного выступления в зависимости от уровня предполагаемого воздействия на целевую аудиторию. Продающая презентация продуктов и услуг. Презентация бизнес проекта, питч-выступление. Информационные, убеждающие, побуждающие и протокольные публичные выступления. Мотивационные и экспертные публичные выступления в event-индустрии. Пресс-конференции. Виды и функции презентаций и публичных выступлений во внутрикорпоративных коммуникациях. Традиционные и гибридные формы научных презентаций и публичных выступлений: научный доклад, научный слэм.

Тема 3. Анализ предполагаемой целевой аудитории деловой презентации
Способы предварительного сбора информации о слушателях. Анализ профиля целевой аудитории. Построение выступления вокруг целей, интересов и проблем аудитории. Мотивирующее выступление на основе ценностных ориентаций слушателей.

Тема 4. Структура, содержание и визуальное оформление бизнес-презентации.
Структура презентации, основные разделы бизнес-презентации. Виды и назначение слайдов. Принципы оформления слайдов, типичные ошибки. Визуализация количественных данных. Стили презентаций: пошаговая, эмоциональная, резюмирующая, убеждающая

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.8	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)

Результат формирования компетенции УК ОС-4 (этап 8) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: основные стили и технологии эффективных презентаций;

следующих умений: использовать эффективные приемы убеждающего воздействия;

следующих навыков: создания благоприятного климата для проведения презентаций.

Формы текущего контроля: опрос, контрольная работа, проектная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Лазарев Д.Р. Презентация: Лучше один раз увидеть! [Электронный ресурс] / Д.Р. Лазарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 126 с. — 978-5-9614-1445-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49127.html

2. Лазарев Д. Корпоративная презентация [Электронный ресурс]: как продать идею за 10 слайдов/ Д. Лазарев— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 298 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43666.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 «Искусство публичного выступления»

Автор: преподаватель кафедры «Финансы, денежное обращение и кредит», Кузьмина Ю.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области практического применения знаний об особенностях вербального общения, видах выступления, приемах захвата и удержания внимания аудитории: УК ОС-4.

План курса:

Тема 1. Предмет риторики. Оратория. Риторика и профессиональная речь.
Предмет и задачи риторики как научной дисциплины. Ораторское мастерство.

Тема 2. Оратор и аудитория. Ораторская речь и ее виды.
Оратор и его аудитория. Способы изучения аудитории. Типы ораторов. Способы преодоления волнения. Техника речи

Тема 3. Основы мастерства публичной речи. Структура публичной речи
Формулирование тезиса. Подбор материала. Продумывание композиции. Риторический потенциал разных средств выразительности. Анализ выступления как посткоммуникативный этап риторического процесса

Тема 4. Риторические беседы и споры. Основные виды споров и аргументации.
Понятие дебатов. Правила проведения, основные приемы, правила аргументации при споре. Искусство деловой беседы.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.8	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)

Результат формирования компетенции УК ОС-4 (этап 8) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: основы логического мышления, убеждения;
следующих умений: грамотно излагать свои мысли в устной форме;
следующих навыков: различными методами аргументации и убеждения.

Формы текущего контроля: контрольные работы, опрос, дебаты, самостоятельная работа.
Формы промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи : учебное пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. — Москва : Логос, 2012. — 328 с. — ISBN 978-5-98704-603-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/9074.html
2. Аннушкин, В.И. Риторика. Экспресс-курс : учебное пособие / В.И. Аннушкин. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 223 с. — ISBN 978-5-89349-896-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/85845

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.01.01 Физическая культура и спорт

Автор: кандидат психологических наук, доцент кафедры физического воспитания и здоровья РАХИиГС Е. Г. Сайганова

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области поддержания физической активности посредством разнообразных спортивных дисциплин: УК ОС-7.

План курса:

1. Практический раздел (практические занятия)

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры.
Реализуется аудиторно.

2. Теоретический раздел (лекции)

Материал раздела предусматривает овладение обучающимися системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.
Реализуется с применением ДОТ*.

3. Контрольный раздел

Контрольный раздел осуществляет дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности обучающихся, согласно балльно-рейтинговой системе. Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме выполнения обучающимся практического раздела программы, также учитывается опрос по теоретическому разделу программы.
Частично реализуется с применением ДОТ*.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и	УК ОС-7.1 Этап 1 УК ОС – 7.2 Этап 2	Способность постоянно поддерживать физическую активность посредством

	профессиональной деятельности		разнообразных спортивных дисциплин.

Результат формирования компетенции УК ОС-7 (этапы 1 и 2) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; значение ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

следующих умений: проектировать и реализовывать индивидуальные программы физического воспитания коррекционной и рекреационной направленности;

следующих навыков: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивно - технической и профессионально - прикладной физической подготовке); опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Формы текущего контроля: тестирование, реферат, упражнения, сдача нормативов.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Крылатых В. Ю. Физическая культура и спорт. Учебное пособие. ЭОР [Электронный ресурс]. – М: РАНХиГС, 2019. URL: https://lms.ranepa.ru/course
2. Сайганова Е.Г. Физическая культура в государственной службе: Учебное пособие / Сайганова Е.Г., Марков В.Н./ Под общ. ред. А.А. Деркача. – М.: Изд-во РАГС, 2009. https://new.znanium.com/catalog/document?id=351762
3. Сайганова Е.Г. Физическая культура и подготовка к государственной гражданской службе: монография / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов – М.: Изд-во РАГС, 2011. 169 с. https://new.znanium.com/catalog/document?id=351765

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.01.02 «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Автор: кандидат психологических наук, доцент кафедры физического воспитания и здоровья РАХИиГС Е. Г. Сайганова

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области проявления различных физических навыков в ходе разнообразных спортивных мероприятий: УК ОС-7.

План курса:

Техническая подготовка

Техника перемещения

Перемещение из стоек (высокой, средней, низкой): в сочетании с перемещением; ходьба с крестным шагом вправо, влево, бег спиной вперед; перемещение приставными шагами спиной вперед; двойной шаг назад, вправо, влево, остановка прыжком; и сочетание способов перемещения.

Техника передачи мяча сверху двумя руками.

Имитация передачи мяча сверху двумя руками на месте, после перемещения; передача над собой, в парах, у стены, через сетку, параллельно сетке, передача низкая, средняя, высокая; передача на точность в парах, передача для нападающего удара в 4, 3, 2 зоны.

Техника приема мяча снизу двумя руками

Имитация приема мяча снизу двумя руками на месте, после перемещения; прием над собой, в парах, у стены, через сетку, параллельно сетке; прием на точность в парах, у стены; прием подачи.

Техника подачи мяча

Имитация верхней подачи. Подача с 3м., 6 м., 9 м.. Верхняя прямая подача на точность. Подача подряд 10 попыток, подача в правую и левую половину площадки. Подача в дальнюю и ближнюю от сетки половину площадки. Соревнования на большее количество правильно выполненных подач. Верхняя прямая подача по правилам игры.

Техника приема подачи

Прием снизу подачи: прием подачи сверху двумя руками в зонах 6, 1, 5. Прием подачи в зонах 6, 5,1; прием подачи по правилам игры.

Техника нападающего удара

Нападающие удары: по ходу сильнейшей рукой с разбега (1, 2, 3 шага) по мячу, подвешенному на амортизаторах; через сетку по мячу, наброшенному партнеру; нападающий удар из зоны 4 с передачи партера из зоны 3. Нападающий удар из зон 4, 3, 2 с высоких и средних передач.

Тактическая подготовка

Индивидуальные действия

Выбор места: для выполнения второй передачи в зонах3, 2; для нападающего удара (прямого сильнейшей рукой в зонах 4,2); для выполнения второй передачи в зоне 2; стоя спиной по направлению; для выполнения подачи (верхней прямой).

При действиях с мячом: выбор способа отбивания мяча через сетку (стоя на площадке): передача сверху двумя руками, кулаком, снизу. Подача верхняя на точность зоны. Чередование способов подач на точность.

Групповые действия

Взаимодействие игрока с зоны 3 с игроком зоны 4, игрока зоны 3 с игроком зоны 2 (при второй передаче). Взаимодействие игроков передней линии. При первой передаче: игрока зоны 4 с игроком зоны 2, игрока зоны 3 с игроком зоны 2, игрока с зоны 3 с игроком зоны 4.

Командные действия

Система игры со второй передачи игрока со второй передачи игрока передней линии. Прием нижних подач и первая передача в зону 3, вторая передача в зону 4 и 2, стоя лицом со стороны передачи. Прием нижних подач и первой передачи в зону 2, вторая передача в зону 3. Прием мяча от подач и первая передача в зону 3, вторая – игроком, к которому передающий стоит спиной. Система игры со второй передачи игрока передней линии.

Тактика защиты

Индивидуальные действия

При действиях с мячом: выбор способа приема мяча, посланного через сетку противником (сверху, снизу, с нападением).

Групповые действия
Взаимодействие игроков внутри линии при приеме мяча от нижней подачи и передачи. Передача нападающего и обманного удара.
Командные действия
Расположение игроков при приеме мяча от противника «углом вперед». Расположение игроков при приеме мяча от противника «углом вперед» с применением командных действий.

Интегральная подготовка
Чередование упражнений подготовительных, подводящих по технике. Упражнение для развития физических качеств в рамках структуры технических приемов. Переключение при выполнении тактических действий в нападении и защите.

Функциональная тренировка
Выполнять общеразвивающие упражнения для мышц верхних конечностей: поднимание и опускание рук – вперёд, вверх, в стороны, круговые движения в различных плоскостях, сгибание и разгибание из различных исходных положений; для туловища – повороты, наклоны из различных исходных положений; для мышц нижних конечностей – сгибание и разгибание ног в коленных и голеностопных суставах, маховые движения, круговые движения в голеностопных и тазобедренном суставах. Выполнение упражнения из лёгкой атлетики для воспитания выносливости и развития координации – ходьба с изменением скорости и длинны шага; различные виды ходьбы (на носках; высоким, перекатом с пятки на носок; пружинистым шагом; с подскоками, с имитацией перешагивания через барьеры), чередование ходьбы и бега. Бег с изменением скорости и направления движения по сигналу преподавателя, спиной вперёд, приставными шагами, челночный бег. Выполнять упражнения для развития равновесия, гибкости и ловкости. Выполнять упражнения на развитие силы (силовой выносливости), на мышцы нижних и верхних конечностей (односуставные и многосуставные); на группы мышц туловища (спины, груди, живота, ягодиц) с использованием сопротивления собственного веса, гантелей, медболов, в различных исходных положениях – стоя, сидя, лежа. Выполнять комплексы и комбинации упражнений – приседания и жимы, стоя, выпады и жимы, стоя, наклоны и тяги в наклоне и стоя; выходы в упоры: упор присев, упор лёжа; перемещения из положения упор лёжа. Составление комплексов и комбинаций из изученных упражнений.

Игровая подготовка
Подбор соревновательных упражнений, самостоятельные регулярные тренировки; участие в соревнованиях.

Прикладно-ориентированная подготовка
Прикладно-ориентированные упражнения из различных видов легкой атлетики: метание в цель и на дальность, разновидности бега; из гимнастики с элементами акробатики: перекаты, кувырки, лазание, перелазание, прыжки, преодоление препятствий; из спортивных игр: ориентирование в пространстве, различные перемещения.

Специальная физическая подготовка
Развитие специальной быстроты
Бег с остановками и изменением направления. Челночный бег на 5-10 м (общий пробег за одну попытку 20-30 м). Челночный бег, но отрезок сначала пробегается лицом вперёд, а обратно – спиной и т.д. По принципу челночного бега передвижение приставными шагами. То же, с набивными мячами в руках, с поясом – отягощением или в куртке с весом.

Бег (приставные шаги) в колонне по одному (шеренги) вдоль границ площадки. По сигналу – выполнение определенного задания: ускорения, остановка, изменение направления или способа передвижения, поворот на 360˚– прыжок вверх, падение, перепад, имитация подачи стойки, с падением в прыжке, имитация подачи нападающих ударов, блокирование и т.д. То же, но занимающиеся перемещаются по одному, по двое, по трое от лицевой линии к сетке. То же, но подается несколько сигналов. На каждый сигнал занимающийся выполняет определенные действия.

Развитие взрывной силы

Бег (приставные шаги) в колонне по одному (шеренги) вдоль границ площадки. По сигналу – выполнение определенного задания: ускорения, остановка, изменение направления или способа передвижения, поворот на 360˚– прыжок вверх, падение, перепад, имитация подачи стойки, с падением в прыжке, имитация подачи нападающих ударов, блокирование. Специальная эстафета с выполнением перечисленных выше заданий в разнообразных сочетаниях и с преодолением препятствий.

Развитие скоростной силы

Упражнения с отягощением, многократные броски набивного мяча над собой в прыжке и ловля после приземления. Бег с остановками и изменениями направлений. Челночный бег.

Развитие специальной и скоростной выносливости

Бег с чередованием с ходьбой до 400 метров. Бег медленный до 3 минут (юноши) и до 2 минут (девушки). Бег или кросс до 500 метров, 1000 метров.

Развитие физических качеств необходимых для передач и приема мяча.

Сгибание и разгибание рук в лучезапястных суставах, и круговые движения кистей, сжимание и разжимание пальцев рук в положении руки вперед, в стороны, вверх, на месте и в сочетании с различными предметами.

Из упора стоя у стены одновременное и попеременной сгибание в лучезапястных суставах, отталкивание ладонями и пальцами от стены двумя руками одновременно и попеременно правой и левой рукой. Упор лежа. Передвижение на руках по кругу, носки ног на месте. Броски набивного мяча от груди двумя руками (из стойки волейболиста) на дальность (соревнование). Упражнение для кистей рук с гантелями. Многократная передача волейбольного мяча в стену, постепенно увеличивая расстояние от нее.

Общефизическая подготовка

Развитие быстроты

Бег с ускорением 30-40 м. Низкий старт и стартовый разбег до 60м. Повторный бег 3х20-30м,3х30-40м, 4х50-60 м. Эстафетный бег с этапами до 40 м и до 50-60м. Бег с препятствиями от 60 до 100 м (количество препятствий от 4 до 10), в качестве препятствий используются мячи, учебные барьеры. Бег в чередовании с ходьбой до 400 м. Бег медленный до 3 м (юн) и до 2 м (дев). Бег или кросс до 2000 м. Метание малого мяча с места в стену или в щит на дальность отскока и дальность. Метание гранаты с места и с разбега.

Развития общей силы силы

Упражнения с преодолением собственного веса: подтягивание из виса, отжимание в упоре, приседания на одной и двух ногах. Упражнения в парах, держась за мяч, упражнения в сопротивлении. Чередование упражнений руками, ногами – различные броски, выпрыгивание вверх с мячом, зажатым голеностопными суставами; в положении сидя, лёжа – поднимание ног с мячом. Упражнения с гантелями. Упражнения на гимнастических снарядах (гимнастическая стенка, канат). Смешанные висы.

Развитие выносливости

Плавание на 25 м толчок ногами от бортика, скольжение по воде, работа ногами в воде способом «кроль». Ходьба на лыжах и на коньках. Основные способы передвижения, поворотов, спусков, подъемов и торможений. Эстафета на лыжах. Основные способы передвижения на коньках. Эстафеты, игры.

Развитие гибкости

Акробатические упражнения. Кувырки вперёд, назад, стойка на лопатках. Группировки в приседе, сидя, лёжа на спине. Перекаты в сторону из положения лёжа и упора стоя на коленях. Перекаты вперёд, назад прогнувшись, лёжа на бёдрах, с опорой и без опоры рук. Перекаты в стороны согнувшись с поворотом на 180° из седа ноги врозь с захватом ноги. Перекаты назад в группировке и согнувшись в стойку на лопатках. Стойка на лопатках. Кувырок вперёд из упора присев и из основной стойки, с трёх шагов и небольшого разбега. Длинный кувырок вперёд. Кувырок назад из упора присев и из основной стойки. Соединение нескольких кувырков вперёд и назад. «Мост» с помощью партнёра и самостоятельно. Переворот в сторону (вправо и влево) с места и с разбега. Соединение указанных выше акробатических упражнений в несложные комбинации.

Развитие ловкости

Подвижные игры. Игры без предметов: «День и ночь» (сигнал зрительный, исходные положения самые различные), «Вызов номеров», «Попробуй, унеси», различные варианты игры в «Салки». Специальные эстафеты с выполнением заданий в сочетании с определёнными препятствиями.

Развитие прыгучести.

Приседания и резкое выпрямление ног с взмахом рук вверх; то же с прыжком вверх, то же с набивным мячом (или двумя) в руках (до 2 кг). Из положения стоя на гимнастической стенке, права (левая) нога сильно согнуты, левая (права) опущена вниз, руками держатся на уровне лица – быстрое разгибание ноги (от стенки не отклоняться). То же, с отягощением (пояс массой до 6 кг).

Упражнение с отягощением (мешок с песком массой до 4 кг для девушек и до 8 кг для юношей).

Прыжки опорные, прыжки со скакалкой, разнообразные подскоки. Многократные прыжки с места и с разбега в сочетании с ударом по мячу. Бег по крутым склонам, по песку без обуви, по лестнице вверх, ступая на каждую ступеньку.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
УК ОС-7.	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.1 Этап 1	Способность постоянно поддерживать физическую активность посредством разнообразных спортивных дисциплин.
		УК ОС – 7.2 Этап 2	
		УК ОС-7.3, УК ОС-7.4, УК ОС-7.5, УК ОС-7.6 Этапы 3,4,5,6	Способность проявлять различные физические навыки в ходе разнообразных спортивных мероприятий

Результат формирования компетенции УК ОС-7 (этапы 1 и 2) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; значение ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

следующих умений: проектировать и реализовывать индивидуальные программы физического воспитания коррекционной и рекреационной направленности;

следующих навыков: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивно - технической и профессионально - прикладной физической подготовке); опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Результат формирования компетенции УК ОС-7 (этапы 3, 4, 5, 6) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: научно-биологические и практические основы спортивных мероприятий, реализуемых в процессе элективных занятий;

следующих умений: проектировать и реализовывать индивидуальные элективные программы физического воспитания коррекционной и рекреационной направленности;

следующих навыков: системой практических умений и навыков, получаемых в ходе реализации элективных спортивных дисциплин.

Формы текущего контроля: опрос, тестирование, реферат, упражнения, сдача нормативов.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

4. Крылатых В. Ю. Физическая культура и спорт. Учебное пособие. ЭОР [Электронный ресурс]. – М: РАНХиГС, 2019. URL: https://lms.ranepa.ru/course
5. Сайганова Е.Г. Физическая культура в государственной службе: Учебное пособие / Сайганова Е.Г., Марков В.Н./ Под общ. ред. А.А. Деркача. – М.: Изд-во РАГС, 2009. https://new.znanium.com/catalog/document?id=351762

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.02.01 «История России»

Автор: старший преподаватель кафедры Экономической теории и политики Маманков А. В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области использования ретроспективных методов научного исследования в целях обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции: УК ОС-1; УК ОС-5.

План курса:

Тема 1. Особенности становления государственности в России

Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя до государственного периода Древней Руси

Тема 2. Древняя Русь
Рождение государственности в Киевской Руси. Особенности социально политического строя киевской Руси периода X-XII в. Формирование духовного единства древнерусского общества Крещение Руси. Предпосылки и особенности политической раздробленности в Киевской Руси. Европа и кочевая агрессия XIII в.: основные этапы и последствия

Тема 3. Московская Русь
Возвышение Москвы и собирание русских земель в единое государство. Куликовская битва и великая победа русского народа. Социально-экономическое развитие русских земель в XIV-XV в Церковь и Московское государство в XV в. Правление московского великого князя Ивана III (1462–1505)

Тема 4. Россия в XVI – начале XVII вв. Польская интервенция.
Социально экономическое развитие Российского государства в 16 веке. Внутренняя политика России в период правления Ивана IV. Формирование самодержавной идеологии в России. Венчание на царство. Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России . Правовая система России второй половины 16 века. Судебник 1550 г. Церковь и государство. Стоглавый собор
Внешняя политика Ивана IV. Присоединение новых территорий. Ливонская война. Опричнина и причины ее введения. Опричный террор. Социально-экономические и политические последствия опричнины. Смута в России начала XVII в. Россия в середине и второй половине XVII в.

Тема 5. История России XVIII в.
Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Реформы Петра I. Изменение системы управления. Россия в эпоху «дворцовых переворотов». «Просвещенный абсолютизм» как феномен развития России XVIII в

Тема 6. Россия в первой половине XIX в.
Социально-экономическое развитие России первой половины XIX столетия. Российская империя в XIX в. Правление Александра I и Николая I. Общественная мысль и особенности общественного движения России первой половины X1X в. Реформы и реформаторы в России.

Тема 7. Россия во второй половине XIX в.
Общественная мысль и особенности общественного движения России второй половины X1X в. Буржуазные реформы 1860 – 1870-х гг. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Тема 8. Россия на рубеже XIX-XX вв.
Российская экономика конца XIX–начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Первая Российская революция. Формирование парламентаризма в России начала XX в.

Тема 9. Революция и гражданская война
Февральская революция в России. Развитие внутриполитической ситуации в феврале — октябре 1917 г. Октябрьская революция. Гражданская война в России и иностранная интервенция: основные этапы, причины победы большевиков. Переход большевиков от политики «военного коммунизма» к новой экономической политике.

Тема 10. Страна Советов в первой половине XX в.
Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.

Тема 11. СССР во Второй мировой войне
Вторая мировая война: причины, ход, значение. СССР в годы В.О.В. 1941-1945гг.

Тема 12. СССР во второй половине XX в.
Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.

Тема 13. Современная Россия
СССР в период перестройки. Российская Федерация на современном этапе. Мир в XXIв.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	Способность использовать ретроспективные методы изучения в целях обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.1	Изучение генезиса этико-социальных норм взаимодействия людей в коллективе с применением инструментария ретроспективного анализа

Результат формирования компетенции УК ОС-1 (этап 1) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: гражданская позиция, мировоззренческая позиция;

следующих умений: учитывать фактор времени при анализе явлений.

следующих навыков: обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

Результат формирования компетенции УК ОС-5 (этап 1) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: основные события и процессы Отечественной истории;

следующих умений: использовать метод ретроспективных аналогий для анализа текущей ситуации и принятия обоснованных решений;

следующих навыков: использования исторических знаний для прогнозирования социально-экономической и политической ситуаций.

Формы текущего контроля: опрос, тестирование, коллоквиум, эссе, реферат, дискуссия, самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08563-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452684

2. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452691
3. Касьянов, В. В. История культуры : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07267-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451436

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.02.02 «История экономических учений»

Автор: старший преподаватель кафедры Экономической теории и политики Маманков А. В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области применения стандартных экономических моделей в целях формирования базисных мировоззренческих позиций: УК ОС-1; УК ОС-5.

План курса:

Тема 1. Введение в историю экономических учений
История экономических учений как наука, ее место в системе экономических наук. Основные этапы развития экономической науки.
Научное, учебное и практическое значение курса. Базовые понятия курса: «экономическое сознание», « экономическая мысль», «экономическое учение», «экономическая наука».
Факторы развития экономической мысли. Понятие направлений и школ в истории экономических учений.

Тема 2. Первоначальные экономические взгляды
Особенности экономических воззрений в традиционных обществах восточных и античных цивилизаций. Отношения к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту в экономических представлениях в обществах Древнего Египта, Вавилона, Китая и Индии. Зачатки рыночных отношений в античном рабовладельческом обществе и их влияние на экономическое мышление. Цель античного производства. Полис как феномен рабовладельческого уклада.

Тема 3. Меркантилизм - первая теоретическая система эпохи рыночных экономических отношений
Экономические, социальные и политические предпосылки к систематизации экономических знаний. Эволюция экономической мысли в период становления рыночной экономики и предпринимательства и возникновение меркантилизма. Великие географические открытия и их влияние на формирование международных товарно-денежных отношений. Меркантилизм и протекционизм как экономическая политика в области внешней торговли. Два этапа развития меркантилизма. Система денежного и система торгового баланса. Меркантилистские взгляды в современной внешней торговле.

Тема 4. Физиократы
Экономические условия появления учения физиократов. "Экономическая таблица" Кенэ - вершина теории физиократов и первый опыт макроэкономического анализа.

Тема 5. Классическая политической экономии.
Предпосылки формирования классической политэкономии. Особенности социально-экономического развития в Англии и Франции. Английская и французская классические школы. Экономические взгляды У. Петти и П. Буагильбера. Теория рыночного хозяйства А.Смита. Работа А.Смита "Исследование о природе и причинах богатства", ее характеристика. Теория разделения труда. А.Смит о предпринимательстве, о налогах и доходах. Концепция "Невидимой руки" А.Смита. Экономическое учение Д.Рикардо. Д.Рикардо о распределении доходов, о двойственности труда. Цена и стоимость. Прибавочная стоимость. Классики и современная экономическая наука. Влияние А.Смита на экономическую мысль России.

Тема 6. Политическая экономия после А.Смита
Противоречия и "белые пятна" в экономических исследованиях А.Смита и Д.Рикардо. Дальнейшее развитие экономической науки. "Опыт о законе народонаселения" Т. Мальтуса и теория предельной производительности. Закон Сэя. Теория трех факторов производства Ж.Э.Сэя. Политэкономия во Франции.
Современное мальтузианство. Последователи Ж.Б.Сэя в современных условиях, реализация идей Сэя в неоклассической теории. Теория издержек Дж. Милля.

Тема 7. Марксистская политическая экономия.
Исторические условия формирования марксизма. К.Маркс и классическая политическая экономия. Методология марксистского исследования. Трудовая теория стоимости - основа марксистской политэкономии. Распределение доходов и воспроизводство совокупного продукта. Теория кризисов и экономического роста. Классовый подход К.Маркса, его плюсы и минусы. Исторический анализ. Идеи о неизбежности гибели капитализма. К.Маркс о социализме. Вклад Ф.Энгельса в экономическую теорию.

Тема 8. Формирование и эволюция современной экономической мысли. Маржиналистская революция - переворот в экономической науке
Субъективно-психологический подход в экономической науке. Австрийская школа. Теория потребительского поведения. Теория предельной полезности - ординалистский и кардиналистский подход. Теория "безразличия". Предельная производительность факторов производства.

Тема 9. Неоклассическое направление экономической теории
Неоклассицизм: предмет, метод. Маршалл - основоположник неоклассицизма. Стоимость, цена и спрос в теории Маршалла. Закон предельной производительности факторов производства Кларка. Концепция общего экономического равновесия Парето. Доминирование неоклассицизма во 2-й половине XX века.

Тема 10. Экономические воззрения Джона Кейнса. Кейнсианское течение в экономической науке.
Критика Д.Кейнсом неоклассической школы. Теория «эффективного спроса». Теория сбережения и потребления. Инвестиции. Мультипликативный эффект. Экономическая роль государства по Д.Кейнсу.
Неокейнсианство. Теория встроенных стабилизаторов. Теория макроравновесной динамики. Эффект акселератора. Господство неокейнсианства во 2-й половине XX века.

Тема 11. Институционализм в экономической теории
Особенности перехода капитализма в монополистическую стадию. Изучение влияния социально-экономических факторов на потребительское поведение. Теория престижного потребления Т. Веблена. Социально-правовой институционализм Дж Коммонса. «Деловые циклы» У. Митчелла. Неоинституционалисты. «Новое индустриальное общество» и теория «техноструктуры» Дж. Гэлбрейта.

Тема 12. Монетаризм.
Исследование механизма обратного воздействия «денежного мира» на «товарный мир». Денежно-кредитная политика. Монетаристская концепция М. Фридмена и ее практические воплощения («рейганомика и тэтчеризм»).

Тема 13. Мейнстрим и альтернативы в современной экономической науке. Неопределенность/информация. Поведенческая экономика

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.3	Способность применять стандартные экономические модели в целях формирования базисных мировоззренческих позиций
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.3	Способность прослеживать динамику развития межкультурных коммуникаций, в том числе, на основе стандартных экономических моделей

Результат формирования компетенции УК ОС-1 (этап 3) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: исторические формы и предпосылки формирования экономических моделей;

следующих умений: использовать терминологический аппарат, применяемый в истории экономических учений;

следующих навыков: ведения дискуссии, оперируя объективным историческим знанием.

Результат формирования компетенции УК ОС-5 (этап 3) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: этапы становления экономической науки, характер экономических воззрений в докапиталистических обществах, особенности ранних

экономико-политических доктрин и первых научных школ экономической мысли; историю формирования и основные идеи главных направлений современной экономической мысли: марксизма, австрийской школы, неоклассического направления; кейнсианства; институционализма и эволюционной экономики; особенности развития экономической науки в России и вклада российских ученых в развитие мировой экономической мысли, основные идеи дискуссии по теории планового хозяйства в 20-е гг. XX в.; традицию экономико-математической школы в России и СССР;

следующих умений: ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли;

следующих навыков: оперировать понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли.

Формы текущего контроля: опрос, тестирование, эссе, доклад, диктант, дискуссия, кейс, круглый стол.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Гловели, Г. Д. История экономических учений : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Г. Д. Гловели. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 777 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-2446-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425168
2. Гловели, Г. Д. Экономическая история в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. Д. Гловели. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04596-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452818
3. Гловели, Г. Д. Экономическая история в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Г. Д. Гловели. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04598-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452819

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 «Психолого-педагогическая адаптация к образовательной среде»

Автор: Алипова С.Ф.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области осуществления психологической адаптации студентов к условиям образовательной среды вуза: УК ОС-3; УК ОС-4; УК ОС-5.

План курса:

Раздел 1. Профессиональная адаптация
Тема 1. Психологические аспекты специальности.
Тема 2. Основы правовых знаний об образовательной сфере.
Тема 3. Права и преференции обучающихся во время учебы.
Тема 4. Развитие навыков самостоятельности в учебной и научной работе.

Раздел 2. Социально-психологическая адаптация
Тема 1. Межличностное взаимодействие: проблемы и пути их решения.
Тема 2. Конфликты и способы их предотвращения и разрешения
Тема 3. Создание «ситуации успеха», задачи саморазвития.
Тема 4. Организация оптимального режима труда и отдыха.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.1	Способность применять основы этики и бизнес-профайлинга в целях построения соответствующих иерархическому положению индивида межличностных отношений в группе.
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.1	Способность применять навыки делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, в том числе, на иностранном языке
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.1	Изучение генезиса этико-социальных норм взаимодействия людей в коллективе с применением инструментария ретроспективного анализа

Результат формирования компетенции УК ОС-3 (этап 1) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: знание следующих базовых категорий и понятий: группа, разновидности социальных групп, основные принципы групповой динамики, специфику передачи информации между людьми, специфику межличностного и межгруппового взаимодействия, основные техники и приемы эффективного общения;

следующих умений: использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы; применять техники и приемы эффективного общения; объяснять феномены общения; устанавливать доверительные взаимоотношения;

следующих навыков: самостоятельного разрешения конфликтных ситуации в группе; самостоятельной организации работы группы; организовывать эффективную

работу группы, использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека; самостоятельного разрешения конфликтных ситуации в группе.

Результат формирования компетенции УК ОС-4 (этап 1) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: этические стандарты и нормы поведения при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

следующих умений: устанавливать эффективные психологические контакты с учетом этических норм поведения;

следующих навыков: психологической коммуникации (в устной и письменной формах на русском и иностранном языках) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности.

Результат формирования компетенции УК ОС-5 (этап 1) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: основы толерантного взаимодействия в межнациональном, межконфессиональном обществе с людьми разнообразных психофизиологических особенностей;

следующих умений: применять основы правовых знаний об образовательной сфере; использовать права и преференции обучающихся;

следующих навыков: предотвращать и разрешать конфликты; организовывать оптимальный режим труда и отдыха.

Формы текущего контроля: тестирование, реферат.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Лавриненко, В. Н. Психология и этика делового общения : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01353-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449749

2. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : учебник для вузов / В. А. Сластенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Сластенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01837-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451600

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 «Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов»

Автор: к.э.н., доцент кафедры Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит Аветисян А.С.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области осуществления профессиональной деятельности в сфере финансового учета и аудита на основе Кодекса этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов: УК ОС-3; ПКс ОС II – 4.

План курса:

Тема 1. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров (КЭПБ) как основополагающий документ международного масштаба, определяющий ключевые этические принципы бухгалтера и аудитора. Кодекс этики аудиторов России
Значение Кодекса этики профессиональных бухгалтеров (КЭПБ) как основополагающего документа международного масштаба, определяющего ключевые этические принципы бухгалтера и аудитора; основные положения КЭПБ и его взаимосвязь с положения МСО 4 «Профессиональные ценности, этика и отношения»; содержание и практика применения Кодекса этики аудиторов России и Кодекса этики профессиональных бухгалтеров — членов ИПБ России.

Тема 2. Основные принципы КЭПБ. Концептуальный подход к независимости
Основные принципы поведения бухгалтеров и аудиторов: честность; объективность; профессиональная компетентность и должная тщательность; конфиденциальность; профессиональность поведения; значение принципа независимости, рассматриваемого как фактор и неотъемлемое условие соблюдения вышеперечисленных принципов; угрозы, препятствующие соблюдению вышеперечисленных принципов (угрозы личной заинтересованности, близкого знакомства, шантажа и иные), и меры предосторожности по предотвращению реализации этих угроз.

Тема 3 Модель поведения аудитора и аудиторской организации, определяемая нормами КЭПБ и Кодекса этики аудиторов России
Оценка возможности сотрудничества с заказчиком (аудируемым лицом) при наличии у него сомнительной репутации или потенциальной возможности возникновения с его стороны угроз соблюдения аудитором принципов профессиональной этики; методы разрешения этических конфликтов, включая предварительно разработанные внутренние процедуры и альтернативные действия; учет возможности возникновения конфликта интересов; решение вопросов о гонораре, подарках при проведении аудита.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.2	Способность выстраивать свою профессиональную деятельность в сфере финансового учета и аудита, руководствуясь Кодексом этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов
ПКс ОС II-4	Способность применять современные методы	ПКс ОС II-4.1	Способность оценить роль профессиональных ценностей и этики в организации и ведении

	аудита и анализа данных в ходе аудиторской проверки		бухгалтерского учета и аудита экономического субъекта

Результат формирования компетенции УК ОС-3 (этап 2) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: сущность профессиональных ценностей бухгалтера и аудитора; этические аспекты профессионального поведения бухгалтера и аудитора; Кодекс этики членов Института профессиональных бухгалтеров России, а также Кодекс профессиональной этики, принятый Международной федерацией бухгалтеров; особенности профессионального поведения на различных участках практического учета в организации;

следующих умений: применять основные положения профессиональных этических знаний в повседневной практической деятельности в качестве бухгалтера и аудитора; аргументировано обосновывать роль профессиональных ценностей и этики в условиях реформирования бухгалтерского учета в России и связанных с этим современных социальных и этических проблем;

следующих навыков: владения понятийным аппаратом профессиональных этических норм для самостоятельного анализа процесса формирования профессии бухгалтера и аудитора; соблюдения этикета и кодекса бухгалтера и аудитор, осуществляющего свою деятельность в современных условиях.

Результат формирования компетенции ПКс ОС II-4 (этап 1) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: этические нормы поведения в различных условиях и обстоятельствах; основные модели нравственного поведения и общения бухгалтеров и аудиторов и их проявления в профессиональной деятельности.

следующих умений: давать правовую и экономическую оценку хозяйственных ситуаций с учетом положений Кодекса профессиональной этики.

следующих навыков: ведения бухгалтерского учета и аудита в соответствии с действующими этическими нормами.

Формы текущего контроля: реферат, дискуссия, практическое задание, блиц- опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-9916-3731-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426322

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.03 «Гражданское право»

Авторы: к. ю. н., доцент кафедры «Регулирование деятельности финансовых институтов» Коннов В.А.; к. ю. н., доцент кафедры «Регулирование деятельности финансовых институтов» Вертлиб Ф.О.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области применения систематических знаний в сфере гражданских правоотношений: УК ОС-1; УК ОС-10.

План курса:

Тема 1. Введение в гражданское право
Круг общественных отношений, регулируемых гражданским правом. Гражданское право как отрасль частного права. Место гражданского права в системе отраслей права. Предмет гражданско-правового регулирования. Основные принципы и функции гражданского права. Понятие и значение системы гражданского права.

Тема 2. Понятие и основания возникновения гражданских правоотношений
Особенности и структура гражданского правоотношения. Содержание и форма гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Универсальное и сингулярное правопреемство. Объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Имущественные и личные неимущественные правоотношения.

Тема 3. Гражданско-правовая ответственность
Функции гражданско-правовой ответственности. Признаки юридической ответственности в гражданском праве. Понятие и виды гражданско-правовых санкций. Условия ответственности. Противоправность деяния. Причинение вреда. Виды гражданско-правовой ответственности. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Имущественная ответственность и ее формы. Иные формы ответственности.

Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданско-правовых отношений
Правоспособность, дееспособность физических лиц. Опека и попечительство: понятие и основания возникновения. Имя гражданина и место его жительства. Признание лица безвестно отсутствующим и объявление его умершим. Понятие, виды, гражданско-правовое значение и правовое регулирование актов гражданского состояния.

Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданско-правовых отношений
Правосубъектность юридических лиц. Индивидуализация юридического лица. Образование юридического лица: порядок учреждения, лицензирования деятельности, государственная регистрация. Филиалы и представительства юридических лиц. Реорганизация и ликвидация юридического лица как способ прекращения его деятельности: характеристика, основания, виды. Порядок ликвидации, очередность продажи имущества и удовлетворения требований кредиторов. Несостоятельность (банкротство) как основание ликвидации юридических лиц.

Тема 6. Публично-правовые образования как субъекты гражданско-правовых отношений
Правосубъектность публично-правовых образований: понятие и характерные особенности. Органы публичной власти в гражданских правоотношениях. Участие публично-правовых образований в вещных, обязательственных и корпоративных отношениях. Участие государства в исключительных (неимущественных) правоотношениях и в международном

гражданском обороте. Судебный иммунитет государства.

Тема 7. Объекты гражданских прав
Имущество как объект гражданского правоотношения. Деньги как объекты гражданских прав. Правовая характеристика наличных и безналичных денег. Ценные бумаги как объекты гражданских прав. Работы и услуги как объекты гражданских правоотношений. Информация как объект гражданских прав. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.

Тема 8. Сделки в гражданском праве
Понятие, классификация гражданско-правовых сделок. Форма сделок. Понятие недействительности сделок. Устные сделки. Простая письменная форма сделок. Нотариальное удостоверение сделок. Государственная регистрация сделок.

Тема 9. Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей
Понятие и способы осуществления, защита гражданских прав. Претензионный порядок защиты гражданских прав. Судебный порядок защиты гражданских прав. Правовые особенности защиты нематериальных благ.

Тема 10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.
Понятие и значение сроков в гражданском праве. Правила исчисления сроков в гражданском праве. Определение начала и окончания течения срока. Значение сроков годности, службы и гарантийного срока для гражданских правоотношений. Сроки осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Исковая давность: понятие и значение для гражданско-правовых отношений.

Тема 11. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах
Понятие и признаки вещного права. Виды вещных прав. Понятие и содержание права собственности. Формы права собственности. Виды права собственности. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества по договору. Основания прекращения права собственности. Реквизиция. Конфискация. Приватизация. Национализация.

Тема 12. Общие положения обязательственного права
Понятие обязательства и основания его возникновения. Стороны, виды обязательств. Понятие и виды исполнения обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Понятие основания прекращения обязательств, их виды.

Тема 13. Гражданско-правовой договор
Понятие и содержание гражданско-правового договора. Классификация договоров. Общие положения о порядке заключения договоров. Момент заключения договора. Место заключения договора. Оферта. Условия действительности оферты. Порядок и последствия изменения и расторжения договора.

Тема 14. Общие положения о наследственных правоотношениях
Понятие и значение наследственного права. Понятие наследства. Открытие наследства. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Наследственная трансмиссия. Порядок оформления наследственных прав. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Наследование отдельных видов имущества.

Тема 15. Общие положения о международном частном праве
Система международного частного права. Соотношение международного частного права с международным публичным и внутригосударственным правом. Понятие и классификация

источников международного частного права. Международный договор как источник международного частного права.

Тема 16. Общие положения о праве на результаты интеллектуальной деятельности
Право на результаты интеллектуальной деятельности: понятие и ее место в системе гражданского права. Принципы права на результаты интеллектуальной деятельности. Законодательство РФ об авторских и смежных правах. Субъекты прав на результаты интеллектуальной деятельности. Понятие контрафакции. Защита прав патентообладателей и авторов. Ответственность за нарушение прав.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.4	Способность составления гражданско-правовых договоров, защиты гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей с учетом психологических поведенческих факторов субъектов финансовых взаимоотношений.
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.2	Формирование систематических знаний в сфере гражданских правоотношений.

Результат формирования компетенций УК ОС-1 (этап 4) и УК ОС-10 (этап 2) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: значение гражданского права для регулирования экономических отношений;

следующих умений: принимать мотивированные и юридически обоснованные решения в практической деятельности;

следующих навыков: квалификации отдельных жизненных ситуаций, относящихся к сфере имущественных отношений.

Формы текущего контроля: опрос.
Формы промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Бошно, С. В. Правоведение: основы государства и права : учебник для академического бакалавриата / С. В. Бошно. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 533 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3938-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425567
2. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 489 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-10046-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451461
3. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10048-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451462

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.04 «Финансовое право»

Автор: к.ю.н., доц.,доцент кафедры «Регулирование деятельности финансовых институтов» Узденов Ш. Ш.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области применения узкоспециализированного правового знания в рамках финансового сегмента: УК ОС-9; УК ОС-10.

План курса:

Тема 1. Финансовая система РФ и финансовая деятельность
Финансовая система РФ. Бюджетная система РФ. Налоговая система РФ. Система кредитно-финансовых ресурсов. Система финансов имущественного и личного страхования. Финансы юридических лиц различных форм собственности. Денежное обращение, обращение ценных бумаг и валютных ценностей. Финансовая деятельность. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Бюджетная деятельность государства и муниципальных образований.

Тема 2. Финансовое право РФ
Понятие финансового права РФ как отрасль права. Предмет финансового права РФ. Классификации финансовых отношений. Метод финансового права. Место финансового права в системе права РФ. Система финансового права. РФ. Принципы финансового права. Источники финансового права. Финансово-правовые нормы: понятие, структура и классификация. Финансово-правовые отношения: дефиниция, особенности, юридический состав и видовое разнообразие. Субъекты финансового права. Юридические факты в финансовом праве.

Тема 3. Финансовый контроль и ответственность по финансовому праву
Понятие финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля. Субъекты финансового контроля. Правовые основы ответственности по финансовому праву РФ. Понятие и принципы ответственности по финансовому праву. Юридический состав нарушения норм финансового права. Понятие, виды и функции финансово-правовых санкций.

Тема 4. Бюджетное право РФ

Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ. Понятие, предмет и источники бюджетного права. Нормы и принципы бюджетного права. Бюджетные правоотношения. Бюджетная система РФ. Структура, принципы построения и взаимосвязей бюджетной системы. Целевые бюджетные фонды. Государственные внебюджетные фонды. Бюджетная классификация РФ. Виды доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов.

Тема 5. Налоговое право РФ
Понятия налогов и сборов. Общественное предназначение установления налогов и сборов. Налоговое право РФ как подотрасль финансового права РФ. Понятие и источники налогового права. Налоговые правоотношения. Понятие и структура системы налогов и сборов в РФ. Принципы ее организации и функционирования. Правовые основы порядков установления и взимания налогов и сборов. Отдельные виды налогов и сборов. Специальные налоговые режимы.

Тема 6. Правовые основы государственного и муниципального кредитов
Государственные и муниципальные кредиты: понятия и особенности. Программы государственных внутренних и внешних заимствований. Состав и формы государственных и муниципальных долговых обязательств. Государственные и муниципальные ценные бумаги.

Тема 7. Банковское право РФ
Источники банковского права. Особенности банковских правоотношений. Банковские операции. Банковская система РФ: понятие и структура. Правовое положение Центрального банка РФ. Банковское регулирование и банковский надзор.

Тема 8. Валютное право РФ
Понятие, принципы и источники валютного права. Понятие и структура валютных правоотношений. Валютное регулирование. Валютный контроль.

Тема 9. Правовое регулирование денежного обращения РФ
Правовые основы единой государственной денежно-кредитной политики. Денежная система. Правовые формы денежного обращения. Правовые формы безналичных расчетов. Правила ведения кассовых операций.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.4	Способность использования знаний в международной экономической сфере и оценки вклада Российской Федерации в мировую экономику, в том числе, с точки зрения финансового законодательства

УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.3	Формирование узко специализированного правового знания в рамках финансового сегмента.

Результат формирования компетенции УК ОС-9 (этап 4) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: знать требования законодательства, правовые нормы международных экономических организаций;

следующих умений: уметь анализировать участие государств в международных экономических отношениях, согласно нормам и критериям, установленным регулирующими органами;

следующих навыков: аналитическими навыками, позволяющими определить влияние современных правовых норм на участие государств в международных экономических отношениях.

Результат формирования компетенции УК ОС-10 (этап 3) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: особенности становления финансового права как регулятора общественных отношений;

следующих умений: использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; обобщать и анализировать причины и условия становления финансового права; отстаивать свою позицию с использованием норм финансового права;

следующих навыков: по выявлению объективных закономерностей процессов становления финансового права.

Формы текущего контроля: реферат.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456931

2. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08794-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450430

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.05 «Россия и ключевые страны мира»

Автор: к.э.н., доцент О.А. Козлова; к.э.н., доцент Е.С. Бирюков

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика», «Учет, анализ и аудит»

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области применения комплексных знаний о текущих взаимоотношениях Российской Федерации и ключевых стран мира, а также развития способности анализировать вероятные сценарии изменения положения России на мировой арене: УК ОС-1; УК ОС-9.

План курса:

Тема 1. Кризис 2008-2009 гг. Послекризисное восстановление в 2010-2012 годах и переход к стагнации, рецессии и стагфляции в 2013-2015 годах. Роль государства в социально-экономическом развитии страны.

Глобальный финансово-экономический кризис 2008-2009 годов и его негативное влияние на социально-экономическое развитие России. Антикризисная программа в России. «Уроки» кризиса для нашей страны. Банковская сфера в период кризиса. Особенности послекризисного восстановления. Сниженные темпы социально-экономического развития. Угасание эффекта восстановления. Стагнация инвестиций. Отток капитала. Прогрессирующая устареваемость основных фондов. Усиливающаяся отсталость структуры народного хозяйства. Пассивная роль банковской системы при переходе к стагнации. неадекватность экономической политики новым условиям – жесткость финансовой и денежно-кредитной политики с инфляцией и повышением процентной ставки за кредит. «Бюджетное правило» как неприкасаемая догма. Переход к стагнации в 2013 г. и к рецессии с конца 2014 г. – начала 2015 г. Снижение инвестиций как главная причина ухудшения социально-экономической ситуации, отягощенная оттоком капитала и растущим внешнеэкономическим долгом. Устарелость основных фондов и отсталая структура экономики как факторы, тянущие экономику вниз. Сохранение старой неадекватной политики в новых условиях. Продолжение рецессии в 2016 году. Присоединение Крыма и украинские события с последующим введением санкций против России. Оценка негативного влияния санкций на социально-экономическое развитие. Значительное снижение цен на нефть и газ со второй половины 2014 г. и его социально-экономические последствия. Девальвация рубля, связанная со снижением нефтяных цен.
Ускорение инфляции в 2013-2015 гг. и переход к стагфляции. Аналогия со стагфляцией 70-х годов XX века в США. Политика Центрального банка, тормозящая социально-экономическое развитие и негативная роль банков в преодолении стагнации и рецессии.
Роль государства в общественном развитии страны в период стагнации и рецессии. Экономическая и социальная политика и её результаты.

Тема 2. Стратегия социально-экономического развития на долгосрочную перспективу и ориентиры среднесрочного периода

Продолжение стагнации с возможной рецессией в 2017-2020 гг. при сохранении действующей, изжившей себя экономической политики. Необходимость перехода к новой экономической политике форсированных инвестиций, вложений в человеческий капитал при радикальном снижении инфляции и ключевой ставки ЦБ, перехода к стимулированию экономического роста и институциональным преобразованиям (реформам). Преодоление стагнации, рецессии и стагфляции и ускорение социально-экономического развития – неотложная ближайшая задача на среднесрочную перспективу до 2020-2025 годов. Возможность перехода к новой экономической политике форсированных инвестиций и стимулирования экономического роста для технологического обновления народного хозяйства, развития высокотехнологических отраслей, подъема сферы «экономики знаний», создания современной транспортно-логистической инфраструктуры и масштабного жилищно-социального строительства. Роль политики «финансового форсажа» и новой денежно-кредитной политики в ускорении социально-экономического роста. Особая роль банковской системы России в преодолении стагнации и рецессии и

возобновлении социально-экономического роста. Источники дополнительных инвестиционных средств – активы банков, дефицит бюджета, золотовалютные резервы, используемые на возвратной основе, увеличение инвестиций на счет прибыли предприятий и организаций при их освобождении от налогов и переход к ускоренной амортизации, использования средств от приватизации госпредприятий, занятых чисто коммерческой деятельностью и не выполняющих госфункций, мобилизации сбережений населения. Научное прогнозирование социально-экономического развития при использовании экономико-математического моделирования. Стратегическая цель экономического развития России – в долгосрочной перспективе (20-30 лет) войти в число развитых стран мира, «золотой миллиард человечества» – авангард мировой цивилизации. Возможные варианты (сценарии) экономического роста и их оценки. Этапы возможного развития в долгосрочной перспективе в сравнении со странами G-7. Параметры социально-экономического развития России в зеркале мировых рейтингов. Сильное отставание по социальным показателям, уровню жизни, его продолжительности, здоровья нации. Необходимость развития с преимущественным улучшением социальных сторон жизни. Борьба с бедностью и решение проблем депопуляции населения. Проблемы перехода России к постиндустриальному обществу и экономике знаний. Диверсификация общественного производства и экспорта с резким креном в сторону преимущественного развития производства и экспорта готовой продукции, в первую очередь – высокотехнологических и наукоемких товаров и услуг. Всемерное развитие банковской системы России – ключевая проблема. Условия и факторы экономического роста. Ключевая значимость внешнего и внутреннего платежеспособного спроса на продукты и услуги. Решающее значение внутреннего потребительского и инвестиционного спроса. Главенствующее значение платежеспособного спроса населения в обеспечении темпов социально-экономического развития. Конкурентность продукции – непременное условие экономического роста. Соотношение спроса на отечественные и импортные товары и услуги. Проблемы формирования конкурентной среды. Исчерпание возможности экономического роста за счет более полного использования действующих производственных мощностей и в связи с этим – инвестиции, обновление и расширение производства как главное слагаемое экономического роста. Зависимость экономического роста от нормы и эффективности инвестиций. Накопления и сбережения – как источники инвестиций. Проблема превращения накоплений и сбережений в инвестиции. Особая роль ипотеки и потребительского кредита. Возможность увеличения внутренних и внешних инвестиций. Экономические условия, благоприятствующие инвестициям: снижение инфляции, сокращение налогов, формирование фондов «длинных рублей» за счет развития пенсионных фондов, паевых фондов, системы страхования, долгосрочных накоплений. Формирование рыночной инфраструктуры инвестиций и рынка капитала. Инновационная направленность инвестиций. Влияние доли государства в ВВП на темпы экономического развития. Линия на снижение этой доли в России путем налоговой и таможенной реформы, преобразования социальной сферы. Барьеры экономического роста в связи с незавершенностью рыночных реформ. Незавершенность приватизации и преобладание государственной собственности в экономике России. Наличие большого слоя неэффективных собственников с убыточными предприятиями и организациями. Низкая эффективность использования государственной собственности в коммерческих целях. Отставание в развитии малого бизнеса и возрастающая его роль в ускорении развития страны. Резкое отставание финансовой сферы и банковского дела от потребности ускоренного экономического развития. Задачи по реформированию финансов и банков. Роль фондового рынка и рынка недвижимости. Направления кредитно-денежной политики. Ключевое значение сокращения инфляции. Антикризисная программа в России на 2015 г. по стимулированию экономического роста, увеличения инвестиций, поддержания благосостояния граждан. Старая система социальных льгот и социальных отношений как тормоз экономического роста, отсюда – необходимость воссоздания

рыночных социальных стимулов. Необходимость и направленность социальных реформ с её сердцевиной – реформой заработной платы. Реформирование системы социальных льгот, ЖКХ, пенсий, здравоохранения и образования. Демографическая политика государства. Роль государства в социально-экономическом развитии страны – где оно помогает, а где – мешает? Региональные особенности социально-экономического развития. Внешние экономические условия развития России. Экономические союзы России. Россия и СНГ. Проблема вступления в ВТО и возможное влияние этого на экономический рост. Влияние тенденций глобализации на социально-экономическое развитие России. Рыночные реформы для формирования условий и факторов социально-экономического развития. Две главные группы задач при переходе к рыночной экономике: становление рыночного равновесия и формирование присущего рынку механизма развития и совершенствования экономики. Какой путь прошла Россия по рыночному пути: какие рыночные реформы уже осуществлены, а какие – нет? Взаимосвязь рыночных реформ с реформами правовыми, административными, с военной реформой и др.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.5	Способность сформировать комплексное представление о текущих взаимоотношениях Российской Федерации и ключевых стран мира, а также анализировать вероятные сценарии изменения положения России на мировой арене
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.4	Способность использования знаний в международной экономической сфере и оценки вклада Российской Федерации в мировую экономику, в том числе, с точки зрения финансового законодательства

Результат формирования компетенции УК ОС-1 (этап 5) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: знание исторических, политических и экономических аспектов развития взаимоотношений между Российской Федерацией и ключевыми странами мира;

следующих умений: выстраивать траекторию вероятных изменений положения России на международной арене посредством анализа текущих и ретроспективных связей между Российской Федерацией и странами первого эшелона;

следующих навыков: предлагать альтернативные варианты развития взаимоотношений Российской Федерации и наиболее развитых стран мира с учетом актуальных геополитических направлений их деятельности.

Результат формирования компетенции УК ОС-9 (этап 4) на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: знать требования законодательства, правовые нормы международных экономических организаций;

следующих умений: уметь анализировать участие государств в международных экономических отношениях, согласно нормам и критериям, установленным регулирующими органами;

следующих навыков: аналитические навыки, позволяющие определить влияние современных правовых норм на участие государств в международных экономических отношениях.

Формы текущего контроля: кейс, практическое задание, дискуссия, самостоятельная работа.
Формы промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01021-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450451
2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04809-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453186
3. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.]; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04811-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453187

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2. В.01 «Ознакомительная практика»

наименование практики

Авторы: Зав. кафедрой Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит, д.э.н., доцент Чипуренко Е.В.; преподаватель кафедры «Финансы, денежное обращение и кредит», Кузьмина Ю.И; старший преподаватель кафедры «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» Баркова Е.А..

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика»

«Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения практики:

Сформировать компетенции в области применения навыков культуры речи и делового общения и экономических информационных систем с целью прохождения собеседования при трудоустройстве : УК ОС-2, УК ОС-4, ПКс ОС II – 5.

План курса:

1 этап – Подготовительный этап

Б2.В.01.ДВ.01.01(У) Культура речи и деловое общение

- Ознакомление с содержанием и структурой курса «Культура речи».
- Значение и место курса в учебном процессе по специальности, его роль.
- Изучение рекомендуемых источников информации.
- Лекции об основах культуры речи, выполнение практических заданий, предусмотренных в курсе.
- Подготовка вопросов к зачету с оценкой по модулю «Ознакомительная практика», изучение дополнительных материалов для закрепления и расширения знаний, полученных в ходе прохождения курса.

Б2.В.01.ДВ.01.02(У) Экономические информационные системы

- Ознакомиться с теоретическими основами информационных систем. предметно-ориентированными экономические информационными системами
- Изучение процесса функционирования ERP-систем на компьютерном практикуме с применением прикладных информационных программ
- На последнем занятии студент выполняет контрольную работу в среде ERP системы. Данный вид работы проверяет усвоение полученных в ходе обучения умений и навыков. Время выполнения контрольной работы составляет 2 часа. Успешное выполнение контрольной работы является обязательным для допуска к промежуточной аттестации.

2 этап - Основной этап

Б2.В.01.01(У) Практика прохождения собеседования при трудоустройстве

- Ознакомление с понятием собеседования при трудоустройстве. Инструктаж по технике безопасности.
- Изучение этики делового общения во время собеседования
- Лекции об основных видах собеседований. Изучение документов, предоставляемых работодателю и работодателем при трудоустройстве. Типология информационно-справочных документов.
- Ознакомиться с целями и задачами HR-специалиста во время собеседования
- Ознакомление с должностными обязанностями сотрудников и с вопросами, которые обязательно нужно задавать на этапе собеседования
- Решение стандартных задач профессиональной деятельности во время собеседования.
- Оформление резюме.

3 этап - Заключительный этап

Б2.В.01.02(К) Зачет с оценкой по модулю "Ознакомительная практика"

- Комплексная оценка знаний, умений и навыков студентов в рамках закрепленных компетенций, изученных в процессе изучения Б2.В.01.01(У) Практики прохождения собеседования при трудоустройстве, Б2.В.01.ДВ.01.02(У) Экономических информационных систем, Б2.В.01.ДВ.01.01(У) Культуры речи и делового общения.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
Б2.В.01.ДВ.01.01(У) «Культура речи и деловое общение»			
УК ОС-4.	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.3 Этап 3	Способность применять речевые модели в практических ситуациях, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи государственного и изучаемого иностранного языка с учетом основных принципов культуры речи и делового общения
Б2.В.01.ДВ.01.02 (У) «Экономические информационные системы»			
ПКс ОС II – 5	Способность применять практические навыки в области пользования компьютерными информационными системами в профессиональной деятельности	ПКс ОС II – 5.2	Способность применять современные информационные технологии для практической работы в экономических информационных системах и решения аналитических задач
Б2.В.01.01(У) «Практика прохождения собеседования при трудоустройстве»			
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1	Формирование основополагающих знаний о структуре фирмы, её функциях, принципах планирования, контроля, учета и построения отчетности, а также об основных этапах собеседований
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.4	Способность применять речевые модели государственного и изучаемого иностранного языка в практических ситуациях, связанных с ознакомительными этапами профессиональной деятельности

Код этапа освоения компетенции	Результат формирования компетенций на уровне практики
Б2.В.01.ДВ.01.01(У) «Культура речи и деловое общение»	
УК ОС-4.3	**на уровне знаний:**

	– основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия; правила подготовки к публичному выступлению (выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи); **на уровне умений:** – строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; самостоятельно работать с текстами деловых бумаг; **на уровне навыков:** – навыки правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловых сферах общения; навыки публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации.
Б2.В.01.ДВ.01.02 (У) «Экономические информационные системы»	
ПКс ОС II – 6.2	**на уровне знаний:** - знание теоретических основ экономических информационных систем: классификации, принципов построения, основных информационных технологий, используемых в ЭИС, методов обеспечение безопасности ЭИС, тенденций развития ЭИС; знание стандартов MRP, MRP II, ERP; знание структуры, функций и архитектуры ERP-системы; знание примеров западных и российских ERP-систем; - методы сбора, обработки и анализа информации о работодателе при трудоустройстве с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; **на уровне умений:** -применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации; - умение регистрировать хозяйственные операции в ERP-системе; умение использовать средства ERP-системы для управления закупками, продажами, кредиторской и дебиторской задолженностью, платежами; умение исправлять ошибки, допущенные при регистрации хозяйственных операций; умение строить производственную и товарную модель предприятия в ERP-системе, планировать потребность в ресурсах; умение использовать аналитические измерения для бизнес-анализа в ERP-системах; умение формировать бюджеты, формировать финансовые и аналитических отчеты в системе и анализировать отклонения. **на уровне навыков:** **-** навыки решения практических задач в среде ERP–системы; -уметь проводить мониторинг IT-сервисов по подбору персонала; -уметь проводить сбор, систематизацию, анализ информации о свободных вакансиях в финансовом секторе;
Б2.В.01.01(У) «Практика прохождения собеседования при трудоустройстве»	
УК ОС-2.1	**на уровне знаний:** - законодательство Российской федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками персоналом;

	на уровне умений: анализировать и классифицировать большой объем информации; - работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; **на уровне навыков:** - уметь анализировать состояние и на основе полученных данных прогнозировать изменения инвестиционного и информационного рынков;
УК ОС-4.4	**на уровне знаний:** -основы грамотной речи -основы этики деловой переписки **на уровне умений:** -получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; **на уровне навыков:** -владеть навыками проведения исследования рынка труда и изучение предложений рынка труда (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации).

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: Опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа, эссе, дебаты, самостоятельная работа, резюме.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Основная литература:

Для Б2.В.01.ДВ.01.01(У) «Культура речи и деловое общение»

1. Дзялошинский, И. М. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для бакалавров / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 433 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3044-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425851
2. Ратников, В. П. Деловые коммуникации : учебник для бакалавров / В. П. Ратников ; ответственный редактор В. П. Ратников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3496-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425857
3. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Химик [и др.] ; ответственный редактор В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07792-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455791

Для Б2.В.01.ДВ.01.02 (У) «Экономические информационные системы»

4. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450774

Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00764-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450445

Для Б2.В.01.01(У) «Практика прохождения собеседования при трудоустройстве»

5. Кузнецов, И. Н. Деловое письмо : учебно-справочное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 162 c. — ISBN 978-5-394-03381-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85156.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

наименование практики

Автор: Зав. кафедрой Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит, д.э.н., доцент Чипуренко Е.В.;
Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика» «Учет, анализ и аудит»
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр
Форма обучения: Очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения практики:
Сформировать компетенции в области получения профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности: УК ОС-2; УК ОС-6.

План курса:

1 этап - Основой этап (прохождение практики)

- Знакомство с контактными лицами организации, её структурой, основными видами деятельности, информацией о компании в СМИ и интернет-источниках. Анализ документов организации.
- Детальное ознакомление и анализ финансовых, бухгалтерских и иных документов организации. На основе финансовой и другой документации проанализировать экономические показатели деятельности организаций. Выполнение задания руководителя в соответствии с профессиональной направленностью.

2 этап - Заключительный этап

- Создание и поддерживание безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- Формирование отчета по практике и получение отзыва-характеристики от руководителя практики принимающей организации.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа компетенции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений с применением профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, в том числе, с применением профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код этапа освоения компетенции	Результат формирования компетенций на уровне практики
УК ОС-2.2 УК ОС-6.1	на уровне знаний: знать базовые модели микроэкономического и макроэкономического анализа, позволяющие оценить ресурсы и ограничения; знать основные принципы организации собственного времени и самообучения.
	на уровне умений: уметь самостоятельно оценить ресурсы и ограничения в обсуждаемых экономических ситуациях; уметь организовывать собственное время в целях реализации саморазвития и самообразования.
	на уровне навыков: владеть навыками поиска информации об обсуждаемых экономических ситуациях, которая в дальнейшем позволит самостоятельно разработать проект; владеть навыками организации процесса самообразования и организации собственного времени.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– отчет по практике, оформленный в установленном порядке;

– отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью организации;

– отзыв-характеристику руководителя практики от Академии;

– индивидуальное задание руководителя практики от Академии;

– совместный план-график проведения производственной практики («Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Основная литература:

1. Чувикова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для бакалавров / В. В. Чувикова, Т. Б. Иззука. — Москва: Дашков и К, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-394-02406-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85246.html
2. Волкова, О. Н. Управленческий учет: учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10748-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451293
3. Герасименко, А. Финансовая отчетность для руководителей и начинающих специалистов / А. Герасименко. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 440 с. — ISBN 978-5-9614-1665-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82371.html
4. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00076-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449866

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.03(Пд) «Преддипломная практика»

наименование практики

Автор: Зав. кафедрой Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит, д.э.н., доцент Чипуренко Е.В.;

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 «Экономика» «Учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная/очно-заочная/заочная

Цель освоения практики:

Сформировать компетенции в области приобретения необходимых навыков квалифицированного специалиста, организации и исполнения научно-исследовательских работ: УК ОС-2; УК ОС-6.

План курса:

1 этап – Подготовительный этап

- Изучение внутренних уставных и регламентных документов, знакомство с организационной структурой организации, правилами внутреннего распорядка.

2 этап - Основной этап

- Определяется круг проблем для исследования, практически обосновываются методы их решения.
- Осуществление сбора, анализа и обобщения материала, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, построение собственных моделей, выявление существующих

недостатков и причин их возникновения, разработка проекта по совершенствованию деятельности объекта исследования, проведение прочих исследований, необходимых для написания выпускной квалификационной работы (2 и 3 главы).

3 этап - Заключительный этап

- Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений.
- Способность анализировать особенности бизнес-планирования при кризисах.
- Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- Способность анализа степени научной разработанности изучаемой проблемы, формированием рабочей гипотезы, систематизацией и обобщением научной и практической информации по теме исследований, обоснованием достоверности полученных результатов, апробацией полученных научных результатов по материалам деятельности конкретного субъекта управленческой деятельности.
- Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты для подготовки ВКР.
- Способность извлекать и эффективно использовать необходимую информацию для учета и отчетности, умело управлять процессами учета на предприятии.
- Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей для подготовки ВКР.
- Способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет для подготовки ВКР.
- Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии для подготовки ВКР
- Способность организовать деятельность малой группы.
- Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства.
- Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений
- Способность применения методов и стандартов ведения бухгалтерского учета, применяемых в международной и российской практике, а также аудита применительно к торговым предприятиям и внешнеэкономической деятельности.
- Способность выявлять и анализировать проблемы экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.
- Способность обоснованно применять положения действующих положений налогового законодательства РФ.
- Способность применять современные российские и международные стандарты и методы аудита.
- Способность владения инструментальными средствами (информационными технологиями) подготовки и анализа данных для поддержки принятия решений.
- Способность правомерно (обоснованно) применять российские стандарты бухгалтерского учета (РСБУ) и анализировать права, обязанности и ответственность за нарушение налоговых правоотношений.
- Способность освоения практики трансформации финансовой отчетности,

сформированной по РСБУ, в отчетность, отвечающую требованиям МСФО.

- Оценка и интерпретация полученных результатов.
- Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию деятельности организации-места прохождения практики, формулирование окончательных выводов.
- Подготовка и защита отчета по преддипломной практике.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Этап освоения компетенции**
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений с применением профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, в том числе, с применением профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код этапа освоения компетенции	**Результаты формирования компетенций на уровне практики**
УК ОС-2.2 УК ОС-6.1	на уровне знаний: знания проектной деятельности; совокупность познаний в сфере учета, анализа и аудита; основных средств и способов саморазвития; самореализации, использования творческого потенциала и эффективного менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;
	на уровне умений: умений разрабатывать проектные стратегии при условии ограниченности ресурсов; владение техникой бухгалтерского учета, применения профильных программных средств, использования ERP-систем для решения профессиональных задач; постоянно актуализировать знания в указанной сфере в соответствии с принципами саморазвития;
	на уровне навыков: навыки поиска решения проектных работ; формировать различные виды финансовой отчетности с применением МСФО и РСБУ; применять финансово-экономический и налоговый анализ, интерпретировать полученные результаты в целях принятия управленческих решений; формировать тактику и стратегию эффективного продвижения в профессиональной сфере.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего

контроля успеваемости обучающихся:

- совместный план-график;
- отчет по практике, оформленный в установленном порядке;
- отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью организации;
- отзыв-характеристику руководителя практики от Академии;
- индивидуальное задание руководителя практики от Академии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Основная литература:

1. Чувикова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для бакалавров / В. В. Чувикова, Т. Б. Иззука. — Москва: Дашков и К, 2018. — 248 c. — ISBN 978-5-394-02406-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85246.html
2. Волкова, О. Н. Управленческий учет: учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10748-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451293
3. Герасименко, А. Финансовая отчетность для руководителей и начинающих специалистов / А. Герасименко. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 440 с. — ISBN 978-5-9614-1665-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82371.html
4. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00076-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449866