Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Балаковский филиал РАНХиГС

Факультет государственно-правового управления

Кафедра экономики и менеджмента

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5C10FE712555B1654202FFCC68A83FF1
Владелец: Солдаткин Андрей Александрович
Действителен: с 16.05.2023 до 08.08.2024

УТВЕРЖДЕН

Кафедрой экономики и менеджмента

Протокол от «28» августа 2020 г.

№ 14

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

адаптированный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по направлению подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности)

«Экономика предприятий и организаций»
(направленность(и) (профиль(и)/специализация(ии)

бакалавр
(квалификация)

Очная, очно-заочная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2021

Балаково, 2020

Автор(ы)–составитель(и):

К.и.н., доцент кафедры национальной экономики

_____ _ _____ _____ Любецкий В.В.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)

К.э.н., доцент кафедр экономики и менеджмента
Балаковский филиал РАНХиГС Прутцкова С.В.

Зав. кафедрой
Экономики и менеджмента, к.э.н., доцент

_____ _____ _____ Прутцкова С.В.

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения адаптированной образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
3. Шкалы оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
5. Методические материалы

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Университета.

К видам государственной итоговой аттестации РАНХиГС относятся:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы.

Конкретный набор государственных итоговых испытаний определяется ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономика предприятий и организаций».

Фонд оценочных средств для государственного экзамена разрабатывается в рамках программы государственной итоговой аттестации и включает:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.4. Фонд оценочных средств для выпускной квалификационной работы включает методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО на базе подготовки, выполнения и защиты им выпускной квалификационной работы.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

Универсальные компетенции (УК ОС)

Код компетенции	Название компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Профессиональные компетенции (ПКо ОС)

Код компетенции	Название компетенции
ПКо ОС III – 1	Способность использовать методы высшей математики для решения прикладных задач
ПКо ОС III – 2	Способность использовать основы правовых знаний в экономической деятельности
ПКо ОС III – 3	Способность использовать правовые знания для защиты интересов субъектов экономической деятельности

Профессиональные компетенции, самостоятельно установленные (ПКс ОС)

Код компетенции	Название компетенции
ПКс ОС III – 1	Способность готовить исходную информацию и проводить расчеты экономических, социально-экономических и финансовых показателей на основе типовых методик и / или экономико-математических методов и моделей
ПКс ОС III – 2	Способность структурировать, систематизировать и анализировать внутреннюю финансовую информацию компании, в том числе, с использованием специализированного программного обеспечения
ПКс ОС III – 3	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ПКс ОС III – 4	Способность проводить социологическое и маркетинговое исследование количественных и качественных показателей деятельности, разрабатывать и реализовывать маркетинговый план развития
ПКс ОС III – 5	Способность эффективно использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы, в том числе, при размещении производств, выборе поставщиков, осуществлении логистических операций
ПКс ОС III – 6	Способность готовить необходимую информацию и проводить переговоры с контрагентами, в том числе, на иностранном языке
ПКс ОС III – 7	Способность проводить расчеты экономических показателей при анализе и планировании внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций с учетом действующей нормативной правовой базы
ПКс ОС III – 8	Способность выполнять расчеты, связанные с использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, необходимые для анализа состояния организации, производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции с учётом организационно-правовой формы экономического субъекта
ПКс ОС III – 9	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПКс ОС III – 10	Способность составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
ПКс ОС III – 11	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций, применять методики определения экономической эффективности и управления финансовыми потоками предприятий и организаций

1.1.2. При сдаче государственного экзамена (при наличии)

Универсальные компетенции (УК ОС)

Код компетенции	Название компетенции
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества

Профессиональные компетенции (ПКо ОС)

Код компетенции	Название компетенции
ПКо ОС III – 1	Способность использовать методы высшей математики для решения прикладных задач
ПКо ОС III – 2	Способность использовать основы правовых знаний в экономической деятельности
ПКо ОС III – 3	Способность использовать правовые знания для защиты интересов субъектов экономической деятельности

Профессиональные компетенции, самостоятельно установленные (ПКс ОС)

Код компетенции	Название компетенции
ПКс ОС III – 1	Способность готовить исходную информацию и проводить расчеты экономических, социально-экономических и финансовых показателей на основе типовых методик и / или экономико-математических методов и моделей
ПКс ОС III – 8	Способность выполнять расчеты, связанные с использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, необходимые для анализа состояния организации, производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции с учётом организационно-правовой формы экономического субъекта
ПКс ОС III – 9	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПКс ОС III – 10	Способность составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
ПКс ОС III – 11	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций, применять методики определения экономической эффективности и управления финансовыми потоками предприятий и организаций

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

Общепрофессиональные компетенции (ОПК ОС)

Код компетенции	Название компетенции
ОПК ОС-1	Способность осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК ОС-2	Способность применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне
ОПК ОС-3	Способность применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне
ОПК ОС--4	Способность применять эконометрические методы для решения прикладных задач
ОПК ОС--5	Способность анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений
ОПК ОС--6	Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	- Формулирует и обосновывает собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой исторических закономерностей, явлений и событий - Формулирует и обосновывает собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (Б3.Б.02(Д))
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	- Определяет и оценивает ресурсы и существующие ограничения проекта любого типа с качественной и количественной точек зрения - Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (Б3.Б.02(Д))
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	- Осуществляет межличностную коммуникацию на государственном и английском языке - Анализирует профессиональную литературу на английском языке - Осуществляет деловую переписку на английском языке - Проводит деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке - Выявляет тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений - Владеет иностранным языком на уровне не ниже	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (Б3.Б.02(Д))

		Intermediate - Обобщает и систематизирует информации на государственном и иностранном(ых) языках		
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- Выстраивает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации - Соотносит системы и различает их в зависимости от уровня сложности. - Называет все системы, в которые встроен объект как подсистема. Точно определяет место объекта в системе более высокого уровня. - Характеризует влияние объекта на системы более высокого уровня	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (Б3.Б.02(Д))
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- Занимается спортивной деятельностью 0 На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья	Владение качествами (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке), средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности с практикой	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (Б3.Б.02(Д))
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	- Поддерживает физическую активность посредством разнообразных спортивных дисциплин - Поддерживает физическую активность посредством разнообразных спортивных дисциплин - Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (Б3.Б.02(Д))
УК ОС-9	Способность использовать основы	- Способен использовать основные понятия, категории и инструменты	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания	Подготовка к защите и защита выпускной

	экономических знаний в различных сферах деятельности	экономики, применять теоретические основы экономической теории в профессиональной деятельности - Обосновывает собственную точку зрения по микроэкономическим проблемам - Обосновывает собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства - Обосновывает собственную точку зрения по прогнозу относительно дальнейшего функционирования экономической системы	вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	квалификационной работы (Б3.Б.02(Д))
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- Применяет знания основ права в работе с нормативно-правовыми актами - Обосновывает правовые последствия собственных действий или бездействия. - Применяет правовые знания при анализе деятельности предприятия	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (Б3.Б.02(Д))
ОПК ОС-1	Способность осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	- Умеет обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы, осуществлять наглядную визуализацию данных - Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты - Умеет проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (Б3.Б.02(Д))
ОПК ОС-2	Способность применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также	- Знает основы макроэкономической теории - Умеет решать основные прикладные макроэкономические задачи - Умеет анализировать и	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (Б3.Б.02(Д))

	анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне	содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макроуровне	промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	
ОПК ОС-3	Способность применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне	- Знает основы микроэкономической теории - Умеет решать основные прикладные микроэкономические задачи - Умеет анализировать и содержательно интерпретировать природу экономических процессов на микроуровне	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (Б3.Б.02(Д))
ОПК ОС–4	Способность применять эконометрические методы для решения прикладных задач	- Знает основные эконометрические модели для данных различных типов: перекрёстные (межобъектные) данные (cross-section), временные ряды, панельные данные - Умеет проводить проверку качества основных эконометрических моделей - Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты расчетов по эконометрическим моделям	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (Б3.Б.02(Д))
ОПК ОС–5	Способность анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений	- Знает основные аспекты функционирования денежно-кредитной сферы страны - Умеет интерпретировать организационно-управленческие решения для денежно-кредитной сферы страны	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (Б3.Б.02(Д))
ОПК ОС–6	Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных	- Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации,	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (Б3.Б.02(Д))

	задач	проведение диагностики эконометрических моделей) - Умеет использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	
ПКо ОС III – 1	Способность использовать методы высшей математики для решения прикладных задач	- Знает теоретические основы методов дифференциального и интегрального исчисления функции одной и нескольких переменных - Знает основы теории рядов - Умеет решать задачи дифференциального и интегрального исчисления для решения прикладных задач	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (Б3.Б.02(Д))
ПКо ОС III – 2	Способность использовать основы правовых знаний в экономической деятельности	- Применяет правовые знания в профессиональной деятельности - Принимает организационно-управленческие решения на основе знания законодательства РФ	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (Б3.Б.02(Д))
ПКо ОС III – 3	Способность использовать правовые знания для защиты интересов субъектов экономической деятельности	- Готовит документы для процедуры создания, реорганизации и ликвидации субъектов экономической деятельности - Готовит материалы для лицензирования отдельных видов экономической деятельности - Готовит конкурсную документацию для участия в работе контрактной системы РФ	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (Б3.Б.02(Д))
ПКс ОС IIII – 1	Способность готовить исходную информацию и проводить расчеты экономических, социально-экономических и финансовых показателей на	- Применяет типовые методики и экономико-математические методы и модели - Готовит исходную информацию для проведения расчетов показателей деятельности организации	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации,	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (Б3.Б.02(Д))

	основе типовых методик и / или экономико-математических методов и моделей	- Проводит расчеты экономических, социально-экономических и финансовых показателей деятельности организации на основе типовых методик - Проводит расчеты экономических, социально-экономических и финансовых показателей деятельности организации на основе экономико-математических методов и моделей	аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	
ПКс ОС III – 2	Способность структурировать, систематизировать и анализировать внутреннюю финансовую информацию компании, в том числе, с использованием специализированного программного обеспечения	- Знает специализированное программное обеспечение для профессиональной деятельности - Использует специализированное программное обеспечение для анализа внутренней финансовую информации компании - Формирует и анализирует показатели бухгалтерского баланса компании - Интерпретирует внутреннюю финансовую информацию компании	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (Б3.Б.02(Д))
ПКс ОС III – 3	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	- Знает методы принятия организационно-управленческого решения в зависимости от задачи профессиональной деятельности - Оценивает последствия принятых организационно-управленческих решений	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (Б3.Б.02(Д))
ПКс ОС III – 4	Способность проводить социологическое и маркетинговое исследование количественных и качественных показателей деятельности, разрабатывать и реализовывать маркетинговый план развития	- Использует готовые методы и методики для проведения социологического исследования - Способен проводить маркетинговые исследования, анализировать полученные результаты, на основе которой разрабатывать и реализовывать маркетинговый план развития любого объекта	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (Б3.Б.02(Д))

		маркетинговой деятельности		
ПКс ОС III – 5	Способность эффективно использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы, в том числе, при размещении производств, выборе поставщиков, осуществлении логистических операций	- Способен выполнить анализ актуальных тенденций экономических процессов и выявить неиспользованные резервы, строить стандартные экономические модели развития процессов и явлений с позиции экономико-географических особенностей развития территории, разработать экономический проект и оценить его эффективность и тенденции развития с позиции экономико-географических особенностей развития территории - Использует ресурсы организации при осуществлении логистических операций	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (Б3.Б.02(Д))
ПКс ОС III – 6	Способность готовить необходимую информацию и проводить переговоры с контрагентами, в том числе, на иностранном языке	- Ведет диалог на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения - Обсуждает проблемы на основании прочитанных/прослушанных иноязычных текстов - Понимает высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях профессионального общения - Готовит необходимую информацию на иностранном языке - Проводит переговоры с контрагентами на иностранном языке - Осуществляет профессиональной коммуникации на иностранном языке	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (Б3.Б.02(Д))
ПКс ОС III – 7	Способность проводить расчеты экономических показателей при анализе и планировании внешнеэкономической деятельности	- Осуществляет расчеты экономических показателей внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций - Анализирует и планирует внешнеэкономическую деятельность предприятий и	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (Б3.Б.02(Д))

	предприятий и организаций с учетом действующей нормативной правовой базы	организаций	аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	
ПКс ОС III – 8	Способность выполнять расчеты, связанные с использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, необходимые для анализа состояния организации, производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции с учётом организационно-правовой формы экономического субъекта	- Производит расчеты, характеризующие эффективности деятельности организации - Анализирует состояние организации на основе расчетов, характеризующих эффективности деятельности организации - Обосновывает меры по повышению эффективности деятельности организации	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (Б3.Б.02(Д))
ПКс ОС III – 9	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	- Способен использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций - Обосновывает расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов - Представляет результаты расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (Б3.Б.02(Д))
ПКс ОС III – 10	Способность составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	-Разрабатывает бизнес план развития действующих или создания новых предприятий и организаций - Принимает управленческие решения, направленные на повышение эффективности деятельности предприятия	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (Б3.Б.02(Д))
ПКс ОС III – 11	Способность	- Анализирует и	Уровень усвоения	Подготовка к

	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций, применять методики определения экономической эффективности и управления финансовыми потоками предприятий и организаций	интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о деятельности предприятий и организаций - Использует методики определения экономической эффективности и управления финансовыми потоками предприятий и организаций	учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	защите и защита выпускной квалификационной работы (Б3.Б.02(Д))

2.2. Государственный экзамен

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Способен составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников, работать с источниками учебной информации, представлять результаты своего интеллектуального труда - Действует в рамках своей роли в выполнении командной задачи - Проявляет лидерские качества в командной работе	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Б3.Б.01(Г))
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	- Обосновывает собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации - Проявляет толерантность в общении в условиях межкультурного разнообразия общества	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Б3.Б.01(Г))
ОПК ОС-1	Способность осуществлять обработку и статистический анализ данных,	- Умеет обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы,	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов,	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Б3.Б.01(Г))

	необходимых для решения поставленных экономических задач	осуществлять наглядную визуализацию данных - Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты - Умеет проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок	четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	
ОПК ОС-2	Способность применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне	- Знает основы макроэкономической теории - Умеет решать основные прикладные макроэкономические задачи - Умеет анализировать и содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макроуровне	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Б3.Б.01(Г))
ОПК ОС-3	Способность применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне	- Знает основы микроэкономической теории - Умеет решать основные прикладные микроэкономические задачи - Умеет анализировать и содержательно интерпретировать природу экономических процессов на микроуровне	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Б3.Б.01(Г))
ОПК ОС-4	Способность применять эконометрические методы для решения прикладных задач	- Знает основные эконометрические модели для данных различных типов: перекрёстные (межобъектные) данные (cross-section), временные ряды, панельные данные - Умеет проводить проверку качества основных эконометрических моделей - Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты расчетов по эконометрическим моделям	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Б3.Б.01(Г))
ОПК ОС-5	Способность анализировать финансовые	- Знает основные аспекты функционирования денежно-кредитной сферы	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания	Подготовка к сдаче и сдача государственного

	результаты организационно-управленческих решений	страны - Умеет интерпретировать организационно-управленческие решения для денежно-кредитной сферы страны	вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	экзамена (Б3.Б.01(Г))
ОПК ОС–6	Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	- Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) - Умеет использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Б3.Б.01(Г))
ПКо ОС III – 1	Способность использовать методы высшей математики для решения прикладных задач	- Знает теоретические основы методов дифференциального и интегрального исчисления функции одной и нескольких переменных - Знает основы теории рядов - Умеет решать задачи дифференциального и интегрального исчисления для решения прикладных задач	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Б3.Б.01(Г))
ПКо ОС III – 2	Способность использовать основы правовых знаний в экономической деятельности	- Применяет правовые знания в профессиональной деятельности - Принимает организационно-управленческие решения на основе знания законодательства РФ	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Б3.Б.01(Г))
ПКо ОС III – 3	Способность использовать правовые знания для защиты	- Готовит документы для процедуры создания, реорганизации и ликвидации субъектов	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	интересов субъектов экономической деятельности	экономической деятельности - Готовит материалы для лицензирования отдельных видов экономической деятельности - Готовит конкурсную документацию для участия в работе контрактной системы РФ	и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	(Б3.Б.01(Г))
ПКс ОС III – 1	Способность готовить исходную информацию и проводить расчеты экономических, социально-экономических и финансовых показателей на основе типовых методик и / или экономико-математических методов и моделей	- Применяет типовые методики и экономико-математические методы и модели - Готовит исходную информацию для проведения расчетов показателей деятельности организации - Проводит расчеты экономических, социально-экономических и финансовых показателей деятельности организации на основе типовых методик - Проводит расчеты экономических, социально-экономических и финансовых показателей деятельности организации на основе экономико-математических методов и моделей	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Б3.Б.01(Г))
ПКс ОС III – 8	Способность выполнять расчеты, связанные с использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, необходимые для анализа состояния организации, производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции с учётом организационно-правовой формы экономического субъекта	- Производит расчеты, характеризующие эффективности деятельности организации - Анализирует состояние организации на основе расчетов, характеризующих эффективности деятельности организации - Обосновывает меры по повышению эффективности деятельности организации	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Б3.Б.01(Г))
ПКс ОС III – 9	Способность выполнять	- Способен использовать методы реорганизации	Уровень усвоения учебного материала,	Подготовка к сдаче и сдача

	необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	бизнес-процессов в практической деятельности организаций - Обосновывает расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов - Представляет результаты расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами	глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	государственного экзамена (Б3.Б.01(Г))
ПКс ОС III – 10	Способность составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	-Разрабатывает бизнес план развития действующих или создания новых предприятий и организаций - Принимает управленческие решения, направленные на повышение эффективности деятельности предприятия	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Б3.Б.01(Г))
ПКс ОС III – 11	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций, применять методики определения экономической эффективности и управления финансовыми потоками предприятий и организаций	- Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о деятельности предприятий и организаций - Использует методики определения экономической эффективности и управления финансовыми потоками предприятий и организаций	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Б3.Б.01(Г))

3. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Критерии и шкалы оценивания результатов государственного экзамена

Общая оценка результатов государственного экзамена осуществляется по 10-балльной шкале.

Критерии оценивания:

Более 9,0	Оценка «отлично»
От 7,0 до 8,9	Оценка «хорошо»
От 5,0 до 6,9	Оценка «удовлетворительно»
Менее 5,0	Оценка «неудовлетворительно»

Компоненты (факторы) оценки результатов государственного экзамена

Компонент (фактор)	Вес фактора (макс. балл)	Критерии и шкала оценивания фактора
Устный ответ на вопрос	3	3 балла: - дан полный, исчерпывающий, аргументированный ответ на экзаменационный вопрос и дополнительные вопросы. 2 балла: - дан недостаточно полный и исчерпывающий, (или) недостаточно аргументированный ответ на экзаменационный вопрос и дополнительные вопросы, или имеются отдельные ошибки при ответе на вопрос. 1 балл: - дан неполный и (или) слабо аргументированный ответ, демонстрирующий общее представление и элементарное понимание существа поставленного вопроса и (или) понятийного аппарата. 0 баллов: - при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов.
Решение задачи	3	3 балла: - задача решена верно, приводится ход решения задачи. 2 балла: - задача решена неверно, однако приводится ход решения задачи с наличием негрубых ошибок 1 балл: - задача решена неверно, однако приводится ход решения задачи с грубыми ошибками. 0 баллов: - задача не решена, ход решения задачи не приводится
Выполнение практико-ориентиро-ванного задания	4	4 балла: – ответ на вопрос задания верный, приводится подробное объяснение хода его решения, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные. 3 балла:

		– ответ на вопрос задания верный, приводится объяснение хода его решения, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие. 2 балла: – ответ на вопрос задания в целом верный, но имеются многочисленные ошибки в ходе решения, 1 балл: - ответ на вопрос задания неверный, однако студент представляет ход решения задания, частично владеет терминологией, отвечает на дополнительные вопросы с большим количеством ошибок. 0 баллов: - ответ на вопрос задания неверный, студент не приводит хода решения задания и его теоретического обоснования, не владеет терминологией, на дополнительные вопросы не дает ответа
Максимальное количество баллов	10	

3.2. Критерии и шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Общая оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы осуществляется по 10-балльной шкале.

Критерии оценивания:

Более 9,0	Оценка «отлично»
От 7,0 до 8,9	Оценка «хорошо»
От 5,0 до 6,9	Оценка «удовлетворительно»
Менее 5,0	Оценка «неудовлетворительно»

Компоненты (факторы) оценки результатов
защиты выпускной квалификационной работы

Компонент (фактор)	Вес фактора (макс. балл)	Критерии и шкала оценивания фактора
Содержание работы	4	4 балла: - работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны; - собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; - при написании работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических

		навыков; - работа своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы. 3 балла: - тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и (или) не имеют достаточной практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; - собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; - при написании работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; - работа своевременно представлена на кафедру, но есть отдельные недостатки в ее оформлении. 2 балла: - тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; - в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы; - при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков; - работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и (или) оформлению соответствует предъявляемым требованиям. 1 балл: - содержание работы слабо раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; - при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям. 0 баллов: - содержание работы слабо раскрывает тему; - работа не оригинальна, основана на компиляции

		публикаций по теме; - работа не представлена на кафедру в полном объеме и (или) ее оформление не соответствует предъявляемым требованиям
Доклад	4	4 балла: - в докладе освещены все вопросы исследования; - доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы; - доклад изложен отчетливо, лимит времени соблюден, докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их; - презентация соответствует всем требованиям, предъявляемым к презентации; - даны профессионально грамотные, исчерпывающие ответы на все вопросы. 3 балла: - доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре; - речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на слайды презентации, но недостаточно комментирует их; - презентация содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д.; - даны верные, исчерпывающие ответы на большинство вопросов. 2 балла: - доклад не совсем логичен, неправильно структурирован, только частично отражает суть работы; - речь сбивчива, не отчетлива, докладчик почти не ссылается на слайды презентации; - презентация содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен; - студент не может ответить на большинство вопросов. 1 балл: - доклад не логичен, неправильно структурирован, не отражает суть работы; - речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не ссылается на слайды презентации, не укладывается в лимит времени; - презентация не содержит обязательные компоненты и представлена в основном текстом, отсутствуют графики, схемы, структуры, статистические данные; - студент не может ответить на вопросы. 0 баллов: - доклад не соответствует структуре и содержанию работы; - речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не укладывается в лимит времени; - презентация отсутствует;

		- студент не может ответить на вопросы.
Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии	2	3 балла – даны полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. 1 балла – даны недостаточно полные и исчерпывающие, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. 0 баллов – не даны ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии или данные ответы неверны.
Максимальное количество баллов	10	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Процедура оценивания результатов государственного экзамена

Члены государственной экзаменационной комиссии оценивают студента на государственном экзамене на основе оценок следующих компонентов (факторов):

- устного ответа на вопрос,
- решения задачи;
- выполнения практико-ориентированного задания.

Каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет свою оценку в отдельную оценочную ведомость члена государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена.

Оценочная ведомость члена государственной экзаменационной комиссии
по приему государственного экзамена по направлению 38.03.01 «Экономика»,
направленность «Экономика предприятий и организаций»

№	ФИО студента	Устный ответ на вопрос (макс. – 3 балла)	Решение задачи (макс. – 3 балла)	Выполнение практико-ориентированного задания (макс. – 4 балла)	Общее количество баллов (макс. – 10 баллов)
1					
2					
3					
5					
6					
…					

По завершении государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании выставляет итоговую оценку каждому студенту как среднюю арифметическую оценок всех членов государственной экзаменационной комиссии (с округлением до 0,1 балла).

Перевод десятибалльной оценки в четырехбалльную систему оценивания осуществляется по шкале, представленной ниже.

Среднеарифметическая оценка студента по 10-балльной шкале	Оценка по 4-балльной шкале
Более 9,0	Оценка «отлично»
От 7,0 до 8,9	Оценка «хорошо»
От 5,0 до 6,9	Оценка «удовлетворительно»
Менее 5,0	Оценка «неудовлетворительно»

5.2. Процедура оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Члены государственной экзаменационной комиссии оценивают студента на защите выпускной квалификационной работы на основе оценок следующих компонентов (факторов):

- содержание работы;
- доклад;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет свою оценку в отдельную оценочную ведомость члена государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена.

Оценочная ведомость члена государственной экзаменационной комиссии
по защите выпускных квалификационных работ по направлению 38.03.01 «Экономика»,
направленность «Экономика предприятий и организаций»

№	ФИО студента	Содержание работы (макс. – 4 балла)	Доклад (макс. – 4 балла)	Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии (макс. – 2 балла)	Общее количество баллов (макс. – 10 баллов)
1					
2					
3					
5					
6					
…					

По завершении государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании выставляет итоговую оценку каждому студенту как среднюю арифметическую оценок всех членов государственной экзаменационной комиссии (с округлением до 0,1 балла).

Перевод десятибалльной оценки в четырехбалльную систему оценивания осуществляется по шкале, представленной ниже.

Среднеарифметическая оценка студента по 10-балльной шкале	Оценка по 4-балльной шкале
Более 9,0	Оценка «отлично»
От 7,0 до 8,9	Оценка «хорошо»
От 5,0 до 6,9	Оценка «удовлетворительно»
Менее 5,0	Оценка «неудовлетворительно»

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

4.1.1. Общие положения

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается кафедрой «Национальная экономика», ежегодно утверждается, информация размещается на сайте факультета/кафедры. Студент выбирает тему исследования самостоятельно с учетом своих научно-практических интересов в седьмом семестре. В отдельных случаях, по согласованию с руководителем и кафедрой, студент может взять тему, не входящую в рекомендуемый перечень (если к этому есть достаточные основания, в частности, особенности практической работы студента). Студент имеет право изменить ранее выбранную тему выпускной (бакалаврской) квалификационной работы, заявив об этом заблаговременно в письменном виде на кафедру.

Темы ВКР выбираются таким образом, чтобы в процессе их выполнения студент мог использовать знания, полученные в процессе обучения, главным образом, профилирующих дисциплин, смог показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации и выполнить графические работы (схемы, графики, диаграммы, слайды и т.д.).

Тема выпускной квалификационной работы закрепляется за студентом приказом ректора академии на основании личного заявления. Этим же приказом по представлению кафедры назначается научный руководитель работы из числа профессорско-преподавательского состава кафедры и высококвалифицированных специалистов – практиков.

4.1.2. Подготовка к написанию выпускной квалификационной работы

Подготовка к написанию выпускной квалификационной работы начинается с подбора студентом литературы по выбранной теме и составления плана. Для поиска литературы необходимо пользоваться библиографическими справочниками, компьютерными каталогами библиотек, информационно-поисковыми системами Интернета. Параллельно с подбором теоретических источников необходимо собирать материалы публичной и внутренней финансовой отчетности организаций (в том числе базы практики) для выполнения практической части исследования. Список литературы и план ВКР, а также цель и задачи исследования согласовываются с научным руководителем и утверждаются им. Согласованный и утвержденный научным руководителем план, цель и задачи исследования не могут быть изменены студентом в одностороннем порядке.

В обязанности руководителя входит:

- консультирование студента при выборе им окончательной темы ВКР;
- разработка задания на подготовку ВКР;
- оказание помощи в подготовке плана ВКР и графика ее выполнения;
- консультирование студента по подбору литературы и фактического материала;
- содействие в выборе методики исследования;
- проведение систематических консультаций со студентом по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКР;
- осуществление постоянного контроля за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;
- информирование заведующего кафедрой о соблюдении студентом графика выполнения ВКР;
- консультирование студента при подготовке презентации и доклада для защиты бакалаврской работы;
- проверка ВКР в системе «Антиплагиат»;
- предоставление письменного отзыва на бакалаврскую работу с указанием предварительной оценки.

4.1.3. Составление плана выпускной квалификационной работы

План ВКР составляется исходя из необходимости раскрытия темы, а также с учетом сформулированной цели и задач исследования. В названиях глав отражаются ключевые вопросы темы, в названиях параграфов – конкретные вопросы. Каждая глава и параграф должны иметь свое название и нумерацию. Названия глав не должны дублировать название темы, а названия параграфов - название глав. Формулировки должны четко и ясно, без дублирования отражать суть рассматриваемой проблемы. Названия параграфов в плане и по тексту работы не подразделяются и не конкретизируются. По мере написания выпускной квалификационной работы названия глав и параграфов могут уточняться, не изменяясь принципиально.

В работе план оформляется в виде «Содержания». Лист «Содержание» является второй после титульного листа страницей исследования. На нем не пишется тема работы, поскольку она указана на титульном листе.

План выпускной квалификационной работы должен быть тщательно продуман и обоснован. Он включает: Введение, Главы 1 и 2, состоящие из параграфов, Заключение, Список использованной литературы, Приложения. Как правило, выпускная (бакалаврская) квалификационная работа должна состоять из двух глав, каждая из которых включает по три – четыре параграфа. План выпускной квалификационной работы должен разрабатываться в срок не позднее двух недель после получения задания и согласовываться с руководителем.

Кроме плана ВКР студент составляет задание - график разработки и оформления выпускной квалификационной работы с указанием этапов, очередности их выполнения и содержания.

Задание - график и план оформляются в трех экземплярах, утверждаются научным руководителем, один экземпляр сдается на кафедру, два других – студенту и научному руководителю.

4.1.4. Содержание выпускной квалификационной работы

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять до 60-70 страниц машинописного текста, напечатанного на одной стороне листа формата А4, 14-м шрифтом Times New Roman через полтора интервала. Объем работы считается по заключение включительно. Поля страницы: слева - 3 см; справа 1,5 см; сверху и снизу по 2 см. Абзацный отступ – 1,25 см.

Выпускная квалификационная работа (текстовая часть) выполняется в соответствии с требованиями ГОСТа на ПЭВМ с использованием текстового редактора не старше Microsoft Word 97 - 2003 (Microsoft Word 2007, 2010) для Windows. Иллюстративный материал (графики, диаграммы, рисунки) выполняются в Excel, соответствующих графических пакетах (AutoCAD. Компас-График и др.) с последующей вставкой в документ Word.

Введение.

Объем – около 3 страниц. Введение должно давать достаточно полное представление об рассматриваемых вопросах и проблемах темы исследования. Во введении обосновывается выбор темы исследования: должно быть четко сформулировано, в чем состоит ее актуальность. Затем, формулируются цель и задачи работы, объект и предмет исследования.

Фамилии отечественных и зарубежных авторов, приводимые во введении, должны подкрепляться наличием трудов этих ученых в списке литературы.

Далее указывается, что послужило информационной базой при разработке выпускной квалификационной работы, данные бухгалтерской и другой отчетности исследуемого предприятия за конкретный отчетный период, статистические и иные данные об источниках фактического материала, который использован в работе.

Цель выпускной квалификационной работы должна вытекать из необходимости раскрытия формулировки темы, задачи – из названий глав и параграфов. Объект исследования – конкретная исследуемая организация, предмет исследования – исследуемое направление

деятельности этой организации (процесс, отношения, организация, эффективность и т.п.).

Далее дается краткая характеристика состава работы. Отмечается, что выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы и какого количества приложений.

Первая глава.

В первой главе работы рассматриваются теоретические аспекты темы исследования, в частности, экономическая природа, сущность, формы проявления, классификации, исторический аспект, дискуссионные вопросы. При написании главы недостаточно ограничиться только описанием точек зрения разных авторов по рассматриваемой проблеме. Желательно, чтобы на основе их рассмотрения сформулировать авторскую позицию. Поскольку выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием, плагиат не допускается. При использовании авторских положений, цитат, цифрового материала необходимо делать ссылки на источник информации с указанием названия, номера, конкретной страницы печатного труда, года или иного периода использованной формы отчетности.

Для написания первой главы студент должен глубоко изучить все положения, раскрывающие теорию вопроса: сущность, классификацию, роль, содержание, задачи, принципы, методы и методики исследования, способы обработки информации.

Вторая глава.

В отличие от первой – теоретической главы, вторая глава может быть определена как аналитическая. Во второй главе работы на основе изучения данных отчетности анализируемой организации с использованием различных методологических приемов и подходов проводится анализ объекта и предмета исследования, а также оценка полученных результатов. Анализ должен проводиться за период не менее 3-х лет. Такой ретроспективный анализ позволяет: изучить динамику исследуемых процессов; выявить тенденции и закономерности развития; дать им объективную оценку; выявить причины сложившегося положения. Должны найти отражение нарушения, недостатки, «узкие места» вскрытые в ходе анализа определить пути устранения недостатков.

Третья глава. В этой главе, на основе обработанного практического материала и вскрытых в ходе анализа недостатков предлагаются конкретные пути решения проблемы, обосновываются выводы, оригинальные предложения, рассчитывается эффективность предлагаемых мер и финансовые последствия их практической реализации. Практическая часть работы должна содержать самостоятельно проведенные студентом расчеты, составленный иллюстративный материал: рисунки (графики, диаграммы, схемы), таблицы.

Весь иллюстративный материал должен быть проанализирован и использован для подтверждения выводов по исследуемой проблеме. В главе проводится анализ исследуемой в работе проблемы по направлениям, выбранным автором и в полном соответствии с и утвержденным научным руководителем планом. Каждый параграф должен заканчиваться выводами по результатам проведенного исследования.

Заключение.

Объем 3-5 страниц. В заключении подводятся итоги проведенного исследования, формулируются и кратко обосновываются выводы и предложения автора по всей выпускной (бакалаврской) работе квалификационной работе.

Заключение представляет собой итог всей выпускной квалификационной работы, где студент призван показать свой квалификационный уровень, как в теории, так и в практически значимых вопросах управления финансами. Заключение обязательно должно давать ответы на следующие принципиальные вопросы по выдвигаемой на защиту работе:

- к каким теоретическим и практически значимым выводам пришел студент в результате исследования темы;
- какие тенденции, пропорции, соотношения, процессы, нарушения и недостатки выявлены в результате проведенного анализа фактического материала;
- какие предложения и рекомендации с кратким их экономическим обоснованием разработаны в работе в ходе рассмотрения вопросов темы на примере объекта исследования.

Заключение должно давать полное представление о результатах исследования и авторских предложениях и рекомендациях.

Все составные части выпускной квалификационной работы, как комплексного исследования темы, должны быть логически связаны между собой и содержать объяснение перехода от одного рассматриваемого вопроса к другому, от одной главы - к другой. Достоинством работы является профессиональный, грамотный и простой стиль изложения, без стилистических и грамматических ошибок.

Процесс написания выпускной квалификационной работы студентом находится под постоянным контролем кафедры. На заседаниях кафедры регулярно заслушиваются сообщения научных руководителей о ходе подготовки работ, а при необходимости - студентов о проделанной работе.

Итоги обсуждения хода написания выпускных квалификационных работ студентами представляются в деканат для принятия, в случае необходимости, мер по ликвидации отставания. В случае, значительного нарушения сроков представления глав и работы в целом кафедра информирует в деканат. При грубом нарушении сроков написания дипломной работы научный руководитель, в праве, отказать студенту в принятии работы на проверку.

Подготовка выпускной квалификационной работы должна вестись в соответствии с утвержденным планом.

Список использованной литературы.

Для написания выпускной квалификационной работы студент должен использовать не менее 25-30 источников литературы.

Приложения располагают после списка используемых источников и литературы. Их цель – избежать излишней нагрузки текста различными аналитическими, расчетными, статистическими материалами, которые не содержат основную информацию. Каждое приложение начинается с новой страницы, имеет обозначение и название.

Руководитель проверяет ВКР и составляет о ней письменный отзыв в течение семи календарных дней после получения законченной ВКР от студента.

ВКР, оформленная в соответствии с установленными требованиями, подписывается студентом, руководителем, консультантом (при наличии) и представляется студентом на электронном (компакт-диске) и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя на кафедру не позднее, чем за 15 календарных дней до защиты ВКР.

Специалист деканата регистрирует ВКР в журнале учета ВКР с указанием даты, и расписывается в ее получении.

Если студент в установленный срок не представил ВКР с отзывом научного руководителя, кафедра в трехдневный срок направляет акт о непредставлении ВКР за подписью заведующего кафедрой декану факультета. Студент, не представивший ВКР с отзывом научного руководителя в установленный срок, к защите не допускается и подлежит отчислению из академии как не прошедший итоговую государственную аттестацию.

ВКР в обязательном порядке проверяется кафедрой в системе «Антиплагиат». В случае выявления плагиата, т.е. более 35% заимствований в объеме работы, студент не допускается к защите ВКР и подлежит отчислению из академии как не прошедший итоговую государственную аттестацию.

4.1.5. Оформление выпускной квалификационной работы

Оформление ВКР следует осуществлять в соответствии с требованиями системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу:

ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка);

ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005 (Отчет о научно-исследовательской работе);

ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления)

Текст бакалаврской работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей:

правое -10 мм, верхнее и нижнее 20 мм, левое -30 мм

Студент должен обратить внимание на правильность оформления выпускной квалификационной работы.

Структура выпускной квалификационной работы:

- титульный лист;
- содержание (план) выпускной квалификационной работы;
- текст выпускной квалификационной работы.

Введение, каждая глава, заключение должны начинаться с новой страницы, параграфы в одной главе должны начинаться с той же страницы, что и окончание предыдущего параграфа.

Оформление основного текста

Текст ВКР представляется в двух формах:

а) печатной, на одной стороне листа белой бумаги формата А4.

Цвет шрифта должен быть черным, полужирный шрифт не применяется.

б) в электронном виде в текстовом редакторе WORD – на диске.

Работа должна быть выполнена на компьютере шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5 и отвечать следующим требованиям:

- введение, каждая глава и заключение и начинаются с нового листа;
- введение и заключение оформляются без названия;
- страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту ВКР. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц ВКР. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер страницы на титульном листе не проставляют. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц.

ВКР открывается титульным листом, который является первой страницей выпускной квалификационной работы.

Затем располагается «СОДЕРЖАНИЕ», включающее в себя название всех структурных элементов работы. Наименования структурных элементов работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», НАЗВАНИЯ ГЛАВ, «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных элементов работы. Заголовки структурных элементов в тексте работы следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста ВКР, обозначенные арабскими цифрами без точки.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа без точки в конце. Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы.

Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенные точкой. Пример - 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.

Интервал между заголовками главы, параграфа, пункта и текстом –одна пустая строка; между текстом и началом нового параграфа или пункта -одна пустая строка.

Каждая страница работы используется полностью; пропуски допустимы лишь в конце глав.

При изложении обязательных требований в тексте должны применяться слова «должен», «следует», «необходимо», «требуется», «разрешается только», «не допускается», «запрещается», «не следует». При изложении других положений следует применять слова «могут быть», «как правило», «при необходимости», «может быть», «в случае» и т. д.

Допускается использовать повествовательную форму изложения текста, например, «применяют», «указывают» и т. п.

В тексте следует избегать повторений, сложных и громоздких предложений. Не принято писать в работе «я думаю», «я предлагаю» и т.п.

Излагать материал рекомендуется от третьего лица (автор предлагает), или первого лица множественного числа (по нашему мнению).

В тексте работы не допускается:

- применять для одного и того же понятия различные термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;

- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках и боковиках таблиц, и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки;

- применять сокращения слов, кроме сокращений, установленных правилами русской орфографии, а также соответствующими стандартами;

В тексте работы, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается:

- применять математический знак минус (-) перед отрицательными значениями, следует писать слово «минус».

- применять без числовых значений математические знаки, например, > (больше), < (меньше), = (равно), ≥ (больше или равно), ≠ (неравно), ≤ (меньше или равно), а также знаки % (процент), № (номер).

В тексте необходимо применять стандартизованные единицы физических величин, их наименования и обозначения в соответствии с ГОСТ 8.417.

Вышеизложенные требования распространяются и на стоимостные величины в денежном выражении.

Недопустимым является подготовка ВКР путем «скачивания» материалов из Интернета или методом компьютерного сканирования полного объема ее содержания. При установлении подобных фактов ВКР не допускается к защите.

Оформление формул и уравнений

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения свободные строки не оставляются и интервалы не увеличиваются. Если формула не умещается в одну строку, то она должна быть перенесена после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (·), деления (:) или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют.

При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «х».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Допускается нумерация формул в пределах главы. В этом случае номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например, (2.1). Порядок изложения в работе математических уравнений такой же, как и формул.

Например: *Потребность в оборотном капитале определяется по формуле*

$$WCR = ДЗ + З - КЗ, \qquad (2.1)$$

где, ДЗ - дебиторская задолженность;

КЗ - кредиторская задолженность.

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения.

Оформление таблиц

Цифровой материал для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей оформляют в виде таблиц. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким.

Таблица располагается по центру страницы. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Название начинают с прописной буквы и не подчеркивают.

Не рекомендуется располагать две или несколько таблиц одну за другой, их надо разделять текстом.

Таблицы должны быть по возможности размещены так, чтобы их чтение было возможным без поворота работы или с поворотом ее на 90 градусов по направлению движения часовой стрелки. Данные, приводимые в таблицах, следует связывать с текстом работы. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа.

Пример оформления таблиц приведен ниже (Таблица 1). Не допускается помещение в ВКР таблиц отсканированных и не обработанных в текстовом или табличном редакторе.

Таблица 1- Расчет коэффициентов по модели Альтмана ООО «Ритм»

Показатели	На 31.12.14	На 31.12.15
X_1	0,29	0,24
X_2	0,38	0,60
X_3	0,09	0,14
X_4	1,68	1,38
X_5	0,42	0,45
Значение Z	2,61	2,87

Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера.

Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы (см. пример ниже).

Таблица 1- Расчет коэффициентов по модели Альтмана ООО «Ритм»

Показатели	На 31.12.14	На 31.12.15
А	1	2
X_1	0,29	0,24
X_2	0,38	0,60

Продолжение таблицы 1.

А	1	2
X_3	0,09	0,14
X_4	1,68	1,38
X_5	0,42	0,45
Значение Z	2,61	2,87

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах главы. В этом случае номер таблицы состоит из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Допускается

применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте.

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается. Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы.

Оформление иллюстраций

Иллюстрации (графики, схемы, рисунки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны в работе ссылки.

Для наиболее полного использования масштаба на осях графика допускаются разрывы. На графиках следует как можно меньше производить надписей.

Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Слово «Рисунок» и его наименование располагают посередине строки.

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах главы. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например, рисунок 1.1.

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают посередине строки. Пример оформления иллюстраций приведен ниже.

Рисунок 1.1 - Состав кредитного портфеля по видам ссуд в 2017 г.

Иллюстрации могут быль размещены в приложениях. Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения, например, рисунок А.3.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2», (см. рис. 2), при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Не допускается помещение в работе отсканированных или отксерокопированных иллюстраций.

Оформление библиографических ссылок

Ссылки на использованные источники следует оформлять в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Данный стандарт устанавливает общие требования и правила составления библиографической ссылки: основные виды, структуру, состав, расположение документов. Стандарт распространяется на библиографические ссылки, используемые в опубликованных и неопубликованных документах на любых носителях. Стандарт предназначен для авторов, редакторов, издателей.

При оформлении ВКР также могут использоваться подстрочные ссылки. Подстрочная библиографическая ссылка оформляется как примечание, вынесенное из текста работы вниз полосы листа. При этом указываются лишь те страницы, на которых напечатаны цитируемые отрывки и приводимые сведения, например:

---

[1] Лукасевич И.Я. Государственные и муниципальные финансы. -М.: Национальное образование, 2013. - С. 45-46.

Если это коллективная работа, сборник научных трудов и т. п., то сноска начинается с названия, затем указывается редактор и далее - место и год издания, например,

[2] Основы государственного и муниципального управления: Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. – М.: Финансы и статистика, 2011. – С. 320.

Допускается при наличии в тексте библиографических сведений, идентифицирующих электронный ресурс удаленного доступа, в подстрочной ссылке указывать только его электронный адрес. (для обозначения электронного адреса используют аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator – унифицированный указатель ресурса), например,

[2] Официальные периодические издания: электрон. путеводитель / Рос. нац. б-ка, Центр правовой информации. [СПб.], 2012–2013. URL: http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html (дата обращения: 18.01.2014).

или, если о данной публикации говорится в тексте документа:

[2] URL: http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.htm.

При нумерации подстрочных библиографических ссылок применяют единообразный порядок для всего данного документа: сквозную нумерацию по всему тексту, в пределах каждой главы, раздела, части и т. п., или – для данной страницы документа.

Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него. Выбранный прием сокращения библиографических сведений используется единообразно для данного документа.

Оформление списка литературы

Список литературы (библиографический список) – необходимый элемент справочного аппарата выпускной квалификационной работы, который помещается после текста документа, имеет самостоятельное значение в качестве библиографического пособия и «не является совокупностью затекстовых библиографических ссылок». Он свидетельствует о степени изученности темы автором, содержит библиографические описания использованных источников и помещается в работе после заключения.

Самым распространенным способом формирования списка литературы является алфавитный, т.е. расположение библиографических описаний в строгом алфавитном порядке авторов и заглавий публикаций (если фамилия автора не указана). Работы одного автора располагают по алфавиту названий работ, работы авторов-однофамильцев – по алфавиту инициалов. При перечислении работ одного автора его фамилию и инициалы указывают каждый раз, не заменяя прочерками. В одном ряду не следует смешивать разные алфавиты (русский, латинский).

При оформлении списка литературы необходимо соблюдать следующие правила:

1. В списке литературы используется сквозная нумерация всех источников.

2. Библиографическое описание документов следует выполнять в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 - 2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». В конце библиографического описания ставится точка.

3. Выпускные квалификационные и курсовые работы в библиографический список литературы не включаются, т.к. это учебные работы.

4. В библиографической записи написание фамилии автора, коллективного автора, заглавие книги, статьи не сокращаются. В других областях библиографического описания

допустимы варианты с сокращениями слов и без сокращения. Сокращения слов и словосочетаний производятся в соответствии с правилами, приведенными в ГОСТ 7.12–93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила», ГОСТ 7.11–2004 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках».

5. Электронные издания описываются в соответствии с ГОСТ 7.82–2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления». Основные правила описания электронных ресурсов соответствуют описанию традиционных изданий. К заглавию добавляются слова в квадратных скобках: [Электронный ресурс]. А в области физической характеристики, которая следует после года издания, указывается, на каком носителе размещен данный ресурс или его электронный адрес.

Список литературы целесообразно формировать по блокам с указанием выходных данных.

В работе разрешается использовать экономическую учебную и специальную литературу, не превышающую пятилетний период с года издания до момента написания ВКР, а материалы периодических изданий, - не превышающие 3-х летний период. При наличии в ВКР исторического материала в списке литературы могут присутствовать источники более ранних сроков издания.

Сведения об источниках следует нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа.

Если источники, подпадающие под тот или иной блок, отсутствуют, то данный блок опускается.

В работе разрешается использовать экономическую учебную и специальную литературу, не превышающую пятилетний период с года издания до момента написания ВКР, а материалы периодических изданий, - не превышающие 3-х летний период. При наличии в ВКР исторического материала в списке литературы могут присутствовать источники более ранних сроков издания.

Сведения об источниках следует нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа.

Если источники, подпадающие под тот или иной блок, отсутствуют, то данный блок опускается.

Оформление приложения

Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху страницы слова «Приложение» с указанием его номера в порядке упоминания в тексте.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Личная подпись студента ставится:

- после последнего предложения в тексте заключения, подпись ставится под словами, написанными студентом лично:

«Данная работа выполнена мною самостоятельно»

«____» _____20____г. _____

(дата сдачи работы – заполняется от руки) (подпись автора)

- после каждого из приложений.

Научный руководитель подписывает каждую страницу списка использованной литературы в выпускной квалификационной работе.

Полностью оформленная, но не сброшюрованная, выпускная (бакалаврская) квалификационная работа с вложенными графиком - заданием, отзывом научного руководителя

и электронной версией работы на диске сдается заведующему кафедрой для проверки и допуска к защите.

Неправильно или небрежно оформленная выпускная квалификационная работа к защите не допускается. После допуска работы к защите, работа сшивается в твердый переплет и сдается на кафедру.

4.1.6. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Тематика ВКР по направленности «Экономика предприятий и организаций» предусматривает выполнение исследований и расчетов по функциям управления организацией – анализ, планирование, организация, мотивация и контроль всеми аспектами деятельности организаций.

1. Совершенствование анализа, планирования, организации, мотивации контроля хозяйственной деятельности организации.
2. Совершенствование (формирование, планирование) товарной политики предприятия или организации (на примере …).
3. Совершенствование (анализ, планирование, организация) ценовой политики организации (на примере …).
4. Контроль (анализ, планирование, организация, мотивация) качества продукции (на примере …).
5. Совершенствование (анализ, планирование, организация, контроль) использования персонала организации (на примере …).
6. Совершенствование (анализ, планирование, организация, контроль) оплаты труда (на примере …).
7. Совершенствование (анализ, планирование, организация, контроль) использования основного капитала (на примере …).
8. Совершенствование (планирование, организация, контроль) оборотного капитала (на примере …).
9. Совершенствование (анализ, планирование, организация, контроль) производственной мощности организации (на примере …).
10. Совершенствование (анализ, планирование, организация, контроль) логистики в организации (на примере …).
11. Совершенствование (анализ, планирование, организация, контроль) затрат в организации (на примере …).
12. Совершенствование (анализ, планирование, организация, контроль) прибыли и рентабельности (на примере …).
13. Совершенствование (анализ, планирование, организация, контроль) налогового бремени организации (на примере …).
14. Совершенствование (анализ, планирование, организация, контроль) финансового состояния организации (на примере …).
15. Совершенствование (анализ, планирование, организация, контроль) инновационной деятельности организации (на примере …).
16. Совершенствование (анализ, планирование, организация, контроль) инвестиционной деятельности организации (на примере …).

4.2. Перечень вопросов государственного экзамена

4.2.1. Перечень вопросов для устного ответа

1. Предмет, функции и методы экономической теории.
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Понятие, функции и классификация рынков. Конкуренция и ее виды.
4. Понятие и основные типы рыночных структур. Естественная монополия.

5. Спрос как экономическая категория. Эластичность спроса.
6. Предложение как экономическая категория. Эластичность предложения.
7. Понятие рыночного равновесия. Равновесие на совершенно конкурентном рынке.
8. Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции.
9. Теория потребительского поведения: кривые безразличия, бюджетные ограничения, равновесие потребителя.
10. Проблема оптимальной комбинации факторов производства в краткосрочном периоде.
11. Проблема оптимальной комбинации факторов производства долгосрочном периоде.
12. Сущность и классификация издержек фирмы. Взаимосвязь между предельными и средними издержками.
13. Олигополия как форма несовершенной конкуренции. Отличительные черты олигополистического рынка.
14. Общие черты несовершенной конкуренции. Поведение фирмы на рынке несовершенной конкуренции.
15. Олигополия как форма несовершенной конкуренции. Отличительные черты олигополистического рынка.
16. Рынки факторов производства: труда, капитала, земли.
17. Основные макроэкономические показатели. Номинальные и реальные показатели ВВП.
18. Безработица как макроэкономический показатель. Естественный уровень безработицы и закон Оукена.
19. Инфляция и ее измерение. Инфляция спроса и инфляция издержек.
20. Общее макроэкономическое равновесие: модель AD – AS.
21. Банковская система: Центральный Банк и коммерческие банки.
22. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Денежная база и денежная масса.
23. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях.
24. Содержание, цели и проблемы денежно-кредитной политики РФ.
25. Содержание, цели и критерии эффективности и проблемы бюджетной политики РФ.
26. Содержание, цели и проблемы налоговой политики РФ.
27. Кейнсианская макроэкономическая модель расходов и доходов.
28. Экономический цикл: понятие, причины и характеристика фаз цикла.
29. Понятие, виды и факторы экономического роста.
30. Государственное регулирование экономики: необходимость, формы и методы.
31. Понятия организация, предприятие, фирма, учреждение. Понятие неограниченной ответственности и ограниченной ответственности, организационно-правовые формы фирм.
32. Понятие эффективности производственно-хозяйственной деятельности. Показатели и методика их определения.
33. Понятие планирования и прогнозирования. Системы планирования и виды планов и ориентация плановой работы.
34. Результаты производственно-хозяйственной деятельности. Показатели объема выпуска и методы их определения. Понятие товарной политики
35. Качество изделий и услуг. Понятие и показатели измерения. Экономическая эффективность повышения качества
36. Качество изделий и услуг. Планирование и контроль качества. Стандартизация и сертификация.
37. Понятие цены. Структуры и виды цен. Порядок и виды ценообразования. Ценовая политика и ее виды.
38. Понятие суммы покрытия и прибыли. Виды прибыли и порядок их формирования.
39. Понятие рентабельности. Виды рентабельности и порядок их расчета.

40. Рабочая сила. Профессиональный и квалификационный состав кадров. Показатели производительности труда.

41. Рабочая сила. Системы и формы оплаты труда.

42. Понятие капитала фирмы. Принципы разделения капитала на основной и оборотный. Различие между капиталом, фондами и средствами.

43. Понятие, состав и структура основных фондов. Моральный и физический износ основных фондов.

44. Основной капитал. Стоимостная оценка капитала. Амортизация основного капитала, понятие и ее виды.

45. Оборотный капитал, оборотные фонды, оборотные средства. Назначение, стадии кругооборота и натурально-вещественный состав оборотного капитала.

46. Оборотный капитал. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств.

47. Основной и оборотный капитал. Источники формировании основного и оборотного капитала.

48. Понятие производственной программы и производственной мощности. Порядок расчета и показатели эффективности использования производственной мощности.

49. Издержки производства и себестоимость продукции и услуг. Порядок формирования и состав издержек производства.

50. Понятие логистики на предприятии. Основные логистические системы

51. Издержки производства и себестоимость продукции и услуг. Состав статей калькуляции, классификация текущих затрат.

52. Понятие финансов предприятия и финансовых ресурсов. Источники их формирования

53. Понятие инвестиции и капитальных вложений. Виды инвестиций. Учет фактора времени при определении эффективности капвложений.

54. Бизнес-план. Сущность и основные разделы.

4.2.2. Примерный перечень задач и практико-ориентированных заданий

Задание 1. В салоне красоты в неделю обслуживается 350 человек. Средняя выручка 500 руб с клиента. Какие Вам необходимы данные для расчета точки безубыточности?

Задание 2. Предприятию необходимо принять решение о закупке оборудования для нужд производства. Есть два варианта закупки оборудования: внутри страны и за рубежом. Определить наиболее эффективный вариант. Данные для расчета приведены в таблице.

Данные для расчета эффективности

№	Показатели	Импортное оборудование	Отечественное оборудование
1	Цена оборудования (контрактная цена)	120 000 у.е.	100 000 руб.
2	Затраты, связанные с закупкой, доставкой оборудования	60 000 у.е.	10 000 руб.
3	Срок службы оборудования	8 лет	5 лет
4	Годовые расходы, связанные с эксплуатацией оборудования	100 000 руб.	120 000 руб.

Задание 3. Полная-первоначальная стоимость оборудования на момент покупки составила 1 млн рублей. Срок полезного использования - 5 лет. В декабре четвертого года использования оборудование было заменено. Определите финансовые результаты этой замены. Если оборудование амортизировалось по методу уменьшающего остатка. Норма амортизации-20%, а ликвидационная стоимость 100 000 рублей.

Задание 4. Продюсерский центр рассматривает возможность проведения в усадьбе местного санатория концерта известного скрипичного оркестра. Это повлечет следующие издержки, основные из которых:

зарплата музыкантов — 10000 евро;
аренда площадки — 5000 евро;
расходы на рекламу — 15000 евро;
прочие расходы — 10000 евро.

Организаторы концерта планируют каждому зрителю выдавать «комплект зрителя» стоимостью 5 евро., так как концерт проводится на открытом воздухе. Число мест в «концертном зале» практически не ограничено. Предполагаемая цена билета 25 евро. Сколько надо продать билетов чтобы получить?

Задание 5.

В системе учета затрат машиностроительной компании регистрируются указанные ниже статьи:

а).Стоимость смазочных материалов для машин (станков)
б).Стоимость приобретения лицензий на грузовики
в). Сумма амортизации машин и оборудования
г). Стоимость химикатов, используемых в лаборатории
д). Комиссионные сборы персоналу, занимающемуся сбытом продукции
ж). Торговые скидки, предоставляемые покупателям
з). Отпускные пособия для операторов машин (станков)
и). Зарплата охраны склада сырья
к). Плата за услуги агентству по рекламе
л). Арендная плата за склад готовой продукции
м). Жалованье сотрудника лаборатории
н). Плата за страхование помещений компании
п). Стоимость картриджей для компьютеров, используемых в главном офисе
р). Стоимость специальной защитной одежды для операторов машин (станков).

Расположите указанные затраты по следующим категориям:

1) Производственные накладные расходы
2) Расходы на реализацию продукции
3) Административные накладные расходы
4) Расходы на научные исследования и разработки

Задание 6.

Итоговый отчет о прибылях и убытках за прошедший год представлен в таблице:

Показатели	Тыс.руб.
1. Объем реализации (50 тыс.ед)	1 000
2. Основные материалы	350
3.Заработная плата основных производственных рабочих	200
4. Постоянные производственные накладные расходы	200
5. Переменные производственные накладные расходы	50
6. Административные расходы	180
7. Реализационные расходы	120
8. Итого затрат	1 100
9. Прибыль (убыток)	**(100)**

Руководитель отдела маркетинга предложил:

1. выплачивать продавцам комиссионные в размере 10% от продаж и, таким образом, увеличить объем реализации с тем, чтобы достигнуть точки безубыточности.

2. снизить цену реализации на 10%, что согласно расчетам (при ценовой эластичности спроса равной -3) может привести к увеличению реализации на 30%.

Оцените это предложение.

Задание 7.

В табл. приведен инвестиционный цикл платежей и поступлений по некоторому проекту:

Год	0	1	2
Поступления и платежи, тыс.руб	-1000	+600	+700

1. Определите чистую дисконтированную стоимость на основе расчетной ставки процента в 20% годовых.
2. *Рассчитайте* внутреннюю норму окупаемости инвестиций.

Задание 8.

Торговое предприятие окончило год со следующими показателями (см. табл.):

Издержки на приобретение товара	12 400 000 руб.
Прочие внешние издержки, из них переменные	2 200 000 руб. 200 000 руб.
Издержки на содержание персонала, из них переменные	2 800 000 руб. 400 000 руб.
Амортизация основного капитала	800 000 руб.
Издержки по выплате процентов	600 000 руб.
Выручка от реализации	20 000 000 руб.
Данные баланса на 31.12...года	
Оборудование	1 700 000 руб.
Товарные запасы	4 000 000 руб.
Дебиторская задолженность	3 900 000 руб.
Денежные средства	300 000 руб.
Собственный капитал	4 200 000 руб.
Кредит по спецссудному счету	3 400 000 руб.
Товарные кредиторы	1 700 000 руб.
НДС и пр.	600 000 руб.

Рассчитайте ключевые индикаторы рентабельности торгового предприятия и прокомментируйте полученные результаты.

4.3. Перечень проблем для подготовки к государственному экзамену

Раздел 1. Микроэкономика

Предмет, методы и основные этапы развития экономической теории

Становление экономической науки и основные этапы ее развития. Меркантилизм - экономическая политика зарождающегося капитализма. Физиократы. Классическая политэкономия. Маржинализм. Историческая школа. Институционализм. Кенсианство и неокенсианство. Монетаризм.

Экономика (экономикс) - наука об ограниченных ресурсах. Предмет экономической теории в трактовке различных школ. Экономические категории и законы. Методы экономической теории. Восхождение от абстрактного к конкретному. Единство исторического и логического. Нормативный и позитивный аспекты экономической науки.

Понятие, функции и классификация рынков. Конкуренция и ее виды

Натуральное хозяйство. Предпосылки возникновения и развития товарного производства. Понятие рынка. Функции рынка. Рынок как форма организации экономической деятельности. Простейшая модель кругооборота доходов, благ и ресурсов. Трансакционные издержки. Рыночная инфраструктура.

Классификация рынков по объектам, субъектам, географическому положению, уровню насыщения и характеру конкуренции. Достоинства и недостатки рыночной организации экономики. Смешанная экономика как современная форма рыночной экономики. Особенности формирования рыночных отношений в России.

Понятие конкуренции. Конкуренция как экономическое отношение. Функции конкуренции. А.Смит о «невидимой руке проведения». Виды и методы конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Конкурентоспособность и конкурентные преимущества.

Понятие и основные типы рыночных структур. Естественная монополия

Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Признаки совершенной конкуренции.

Чистая монополия. Рыночная власть. Факторы монопольной власти.

Неэффективность распределения ресурсов при монополии. Измерение монопольной власти. Ценовая дискриминация.

Естественная монополия. Монополистическая конкуренция, ее признаки. Неценовая конкуренция. Дифференциация продукта. Определение, признаки и виды олигополии. Сговор и картель.

Характер распределения ресурсов в условиях несовершенной конкуренции. Государственное регулирование при несовершенной конкуренции. Антимонопольное законодательство.

Спрос как экономическая категория

Спрос. Платежеспособный спрос. Закон спроса. Функция спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы спроса. Величина и объем спроса.

Эластичность спроса. Эластичный и неэластичный спрос. Перекрестная эластичность спроса. Взаимозаменяемые (субституты) и взаимодополняемые (комплементы) товары. Эластичность спроса по доходу. Факторы эластичности спроса.

Предложение как экономическая категория

Предложение. Закон предложения. Функция предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Величина и объем предложения.

Эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Факторы эластичности предложения.

Понятие рыночного равновесия. Равновесие на совершенно конкурентном рынке

Понятие рыночного равновесия. Равновесная цена. Изменение равновесной цены под воздействием изменения спроса и предложения. Процесс установления рыночного равновесия. Паутинообразная модель. Последствия государственного регулирования цен.

Равновесие по Вальрасу и по Маршалу. Выигрыш потребителя и выигрыш производителя. Равновесие на совершенно конкурентном рынке.

Конкуренция продавцов и покупателей. Государственное влияние на механизм ценообразования. Дефицит в экономике. Теневая экономика и рынок.

Теория потребительского поведения: кривые безразличия, бюджетные ограничения, равновесие потребителя

Теория предельной полезности. Теории поведения потребителя и производителя (предприятия). Полезность: психологические и экономические корни этого понятия. Кардинализм. Общая полезность и ее динамика. Предельная полезность благ и потребительское равновесие.

Закон убывающей предельной полезности, график. Концепция рационального потребителя, максимизация общей полезности.

Потребительские предпочтения. Ординализм. Аксиомы ординализма. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Карта кривых безразличия. Бюджетная линия. Смещения бюджетной линии и его факторы.

Проблема оптимальной комбинации факторов производства в краткосрочном и долгосрочном периоде

Варианты поведения фирмы в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы. Определение прибыли. Нормальная прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

Графики валовых и средних доходов, валовых, средних и предельных издержек доходов. Анализ критических точек и его использование в управлении фирмой. Правило равенства предельных издержек и предельных доходов (MC = MR). Правило P = MC для совершенной конкуренции.

Поведение фирмы в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.

Сущность и классификация издержек фирмы. Взаимосвязь между предельными и средними издержками

Понятие экономических издержек. Внешние и внутренние издержки. Краткосрочный период: валовые, постоянные и переменные издержки.

Краткосрочный период: общие, средние и предельные величины издержек. Минимумы кривых средних переменных и средних общих издержек. Понятие предельных издержек. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками.

Издержки производства в долгосрочный период. Экономия на масштабах производства. Формирование кривой средних долгосрочных издержек. Отдача от масштаба производства.

Рынки факторов производства: труда, капитала, земли

Общие проблемы спроса на экономические ресурсы. Вторичность спроса на ресурсы по отношению к спросу на готовую продукцию. Производственная функция. Факторы производства. Рынки факторов производства. Предельный продукт и предельный продукт в денежной форме. Оптимальные пропорции использования разных ресурсов.

Фактор "труд" и его цена. Формы заработной платы. Капитал как фактор производства. Земля как фактор производства в широком и узком понимании. Земельная рента.

Раздел 2. Макроэкономика

Основные макроэкономические показатели. Номинальные и реальные показатели ВВП

Система национальных счетов. Макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП), проблемы его исчисления. Конечные и промежуточные товары и услуги. Понятие производства, экономической территории, резидента, экономической операции, трансферта.

Способы измерения ВВП. Расчет ВВП производственным методом. Добавленная стоимость. Расчет ВВП методом конечного использования. Потребительские расходы, инвестиции, государственные закупки, чистый экспорт. Основное макроэкономическое тождество. Расчет ВВП по доходам.

Валовой национальный доход (ВНД). Различие между ВВП и ВНД.

Безработица как макроэкономический показатель. Естественный уровень безработицы и закон Оукена

Экономически активное население. Количественная и качественная занятость. Понятие и виды безработицы. Причины безработицы. Естественный уровень безработицы. Причины существования естественного уровня безработицы.

Показатели безработицы. Измерение безработицы. Закон Оукена. Связь уровня безработицы с колебаниями ВВП. Последствия безработицы. Направления государственного регулирования рынка труда. Особенности безработицы в России.

Инфляция и ее измерение. Инфляция спроса и инфляция издержек

Понятие инфляции. Дефляция и дезинфляция. Уровень инфляции и его измерение. Индексы Ласпейреса, Пааше и Фишера. Причины инфляции.

Виды инфляции. Механизм инфляции спроса и инфляции издержек. Стагфляция. Инфляционная спираль. Инфляционные ожидания. Уравнение Фишера. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Инфляция в России.

Общее макроэкономическое равновесие: модель AD – AS.

Модель AD – AS. Совокупный спрос. Структура совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Уравнение MV = PY. Эффект процентной ставки, эффект богатства и эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса.

Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Краткосрочный и долгосрочный периоды в макроэкономике. Классическая модель как описание экономики в долгосрочном периоде. Кейнсианская модель как представление экономики на относительно коротких отрезках времени.

Макроэкономическое равновесие в модели AD – AS.

Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Денежная база и денежная масса

Денежно-кредитная система страны. Понятие, содержание и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка. Политика «дорогих» денег. Политика «дешевых денег». Денежная база и денежная масса. Денежные агрегаты. Квази-деньги.

Нейтральность денег. Правило монетаристов. Теория предпочтения ликвидности. Факторы спроса на деньги. Номинальная и реальная ставки процента.

Модель предложения денег. Кредитная мультипликация. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор. Норма обязательных резервов. Избыточные резервы. Равновесие на денежном рынке.

Содержание, цели и критерии эффективности и проблемы бюджетной политики РФ

Понятие бюджетной системы. Стимулирующая бюджетная политика. Сдерживающая бюджетная политика. Государственный бюджет. Внебюджетные фонды. Принципы построения бюджетной системы. Расходы и доходы бюджета. Мультипликатор государственных расходов. Встроенные стабилизаторы экономики.

Бюджетный излишек и его влияние на экономику. Способы финансирования дефицита государственного бюджета. Проблемы бюджетной политики РФ.

Содержание, цели и проблемы налоговой политики РФ

Понятие и функции налогов. Сущность и цели налоговой политики. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Налоговая система государства. Принципы налогообложения. Элементы налогообложения Классификация налогов. Проблема увеличения налоговых поступлений. Ставка налогов и кривая Лаффера.

Проблемы налоговой политики в России.

Кейнсианская макроэкономическая модель расходов и доходов

Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели. Мотивы сбережений и инвестиций. Функция потребления. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Функция сбережений. Факторы динамики потребления и сбережений.

"Крест Кейнса". Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы.

Экономический цикл: понятие, причины и характеристика фаз цикла

Экономический цикл. Фазы экономического цикла и их характеристика. Виды экономических циклов по продолжительности. Классификация экономических циклов. Виды экономических кризисов. Кризис перепроизводства и кризис недопроизводства. Причины экономических циклов. Антикризисная политика государства.

Понятие, виды и факторы экономического роста

Понятие экономического роста. Интенсивный рост. Экстенсивный рост. Факторы экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Модель экономического роста Домара. Модель роста Харрроу. "Гарантированный" и "естественный" темп роста.

Неоклассическая модель роста Солоу. Устойчивый уровень фондовооруженности. "золотое правило" Фелпса.

Государственное регулирование экономики: необходимость, формы и методы

Рыночный механизм макроэкономического регулирования и необходимость государственного вмешательства в экономику. Провалы рынка.

Неоклассическая и кейнсианская теории рыночного регулирования. Методы и инструменты государственного воздействия на рыночную экономику. Особенности государственного регулирования экономики в России.

Раздел 3. Экономика предприятий и организаций

Понятие предприятия и организации. Внешняя среда организации

Цели хозяйственной деятельности организации. Основные субъекты экономики. Понятие организации, предприятия, фирмы. Роль и взаимосвязь субъектов рыночной экономики. Микро- и макросреда предприятия организации. Роль государственных организаций. Конкуренты, поставщики, потребители.

Типология организаций. Основные организационно-правовые формы организаций

Классификация организаций и предприятий. Понятие ограниченной и неограниченной ответственности Организационно-правовые формы организации. Вертикальная и горизонтальная интеграция производства, понятие корпорации. Виды объединений предприятий: картель, трест, синдикат, концерн, финансово-промышленная группа, консорциум, конгломерат, холдинг, производственный кооператив (артель), ассоциация, отрасль.

Производственная структура организации

Понятие производственной структуры организации. Основные и обслуживающие подразделения. Структурные подразделения предприятия – отделы, цехи, бригады, рабочие места. Основные виды (типы) производственных процессов. Массовый тип производства, серийное производство, единичное производство.

Понятие планирования и прогнозирования. Системы планирования и виды планов и организация плановой работы

Сущность планирования и прогнозирования. Системы планирования и виды планов и организация плановой работы Система планов фирмы. Классификация планов фирмы в зависимости от содержания хозяйственной деятельности планового периода. Текущее планирование, среднесрочное и стратегическое планирование. Понятие Бизнес-план. Цели создания бизнес-плана. Разделы бизнес-плана.

Понятие эффективности производственно-хозяйственной деятельности

Понятие эффективности, эффекта, экономии, Показатели эффективности производственно-хозяйственной деятельности, абсолютные и относительные показатели, прямые (показатели отдачи) и обратные показатели (показатели емкости), матрица показателей эффективности производственно-хозяйственной

Продукция предприятий и организаций

Понятие продукции, продукта, изделия, услуги, работы, товара. Номенклатура и ассортимент. Показатели измерения объема продукции: натуральные, условно-натуральные, трудовые, стоимостные (валовая, товарная, реализованная, чистая продукция). Особенности составления системы показателей. Производственная программа.

Качество продукции

Понятие качества продукции и услуг. Показатели и методы оценки уровня качества продукции, факторы, его определяющие. Квалиметрия. Определение экономически целесообразных границ повышения качества. Планирование и обеспечение качества на различных этапах создания, освоения и эксплуатации изделий. Регулирование и контроль качества продукции. Стандартизация и сертификация. Экономическая эффективность улучшения качества продукции.

Цена и ценообразование

Понятие цены и ценообразования, структура оптовой и розничной цены. Состав и виды цен. Понятие франко-цены. Система цен Международной торговой палаты. Ценообразование. Особенности ценообразования в различных рыночных структурах (совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия). Основные методы ценообразования. Ценовая политика и ее виды.

Труд. Персонал организации и оплата труда

Профессиональный и квалификационный состав кадров. Понятие профессии, специальности и квалификации. Норма труда. Структура рабочего времени. Время работы: подготовительно-заключительное время, оперативное время, основное время, вспомогательное время, время обслуживания. Время перерывов. Норма выработки. Основные функции заработной платы: воспроизводственная функция, стимулирующая функция, измерительно-распределительная функция, ресурсно-разместительная Системы и формы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Квалификационный уровень работника. Коэффициент трудового участия. Эффективность использования трудовых ресурсов. Производительность труда и показатели производительности труда, выработка, трудоемкость. Факторы роста производительности труда

Основной капитал, основные фонды, основные средства

Понятие основных средств, фондов и капитала. Производственные и непроизводственные фонды. Назначение и натурально-вещественный состав и структура, активная и пассивная часть основного капитала. Стоимостная оценка капитала и способы расчета стоимости. Физиче-

ский и моральный износ, его учет при планировании развития фирмы. Понятие амортизации и ее виды. Показатели эффективности использования основного капитала - общие и частные. Экстенсивное и интенсивное использование оборудования

Оборотный капитал, оборотные фонды, оборотные средства

Понятие оборотных средств, фондов и капитала. Назначение и натурально-вещественный состав и структура. Источники формирования и определение потребности в оборотном капитале. Показатели эффективности использования оборотных средств

Производственная мощность, пропускная способностью, производственная возможность

Понятие производственной мощности, пропускной способности и производственной возможности. Порядок расчета, понятие ведущего звена, узкого места и его расшивки. Особенности планирования производственной программы. Показатели эффективности использования производственной мощности.

Логистика в управлении организации

Понятие логистики и логистической цепи. Основные микрологистические системы. Цели и задачи закупочной логистики. Складирование и хранение, основные виды запасов. Цели и задачи производственной логистики, понятие операционного менеджмента. Транспортная логистики и логистика распределения, понятие канала сбыта, дилера, брокера, дистрибьютора, комиссионера. Наиболее распространенные логистические концепции JIN, MRP I-II, DRP I II, «канбан»

Расходы, затраты, издержки производства и себестоимость продукции

Понятие и различие издержек и себестоимости. Экономические элементы и статьи калькуляции. Классификация затрат, критерии классификации затрат. Принципы составления смет затрат, система смет. Калькулирование себестоимости продукции: позаказный, пооперационный, маржинальный метод, по нормативным затратам. Показатели эффективности использования затрат.

Прибыль и рентабельность

Понятие прибыли и рентабельности. Формирование прибыли. Сумма покрытия и маржинальный доход, валовая прибыль, прибыль перед уплатой налогов, чистая прибыль. Направления использования прибыли. Рентабельность производства, рентабельность оборота, рентабельность продукции, рентабельность собственного капитала. Формула Дюпона.

Налоги и сборы, уплачиваемые организацией

Понятие налогов, и сборов. Понятие налогового бремени организации. Виды налогов, уплачиваемых организацией. Основная и упрощенные системы налогообложения.

Финансовые (денежные) ресурсы предприятия и их источники

Финансы и финансовые ресурсы организации. Основные финансовые документы: бюджет, баланс предприятия (актив и пассив баланса), счет прибылей и убытков, план движения денежной наличности. Показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности. Финансовая устойчивость предприятия. Ликвидность и платежеспособность. Определение точки безубыточности

Инновации и инновационная деятельность организации

Понятие инновации и инновационного процесса. Виды и типы инновации -продуктовые, процессные (технологические, управленческие), степень радикальности инноваций. Основы управления инновациями – виды инновационных стратегий. Понятие бизнес-процесса, центров

ответственности. Понятие инжинирга и реинжиниринга. Основы мотивации и контроля инновационной деятельности.

Инвестиции и инвестиционная деятельность организации

Понятие инвестиций и капитальных вложений определение эффективности инвестиций. Фактор времени и дисконтирование капитальных вложений. Коэффициент дисконтирования. Приведение капвложений к одному моменту времени, чистая дисконтированная стоимость, внутренняя норма рентабельности, срок окупаемости, метод упущенных возможностей или минимальных потерь от замораживания.

4.4. Специальные условия для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория, расположенная на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья институт обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания: а) для слепых: задания и иные материалы для защиты выпускной квалификационной работы зачитываются ассистентом; б) для слабовидящих: задания и иные материалы для защиты выпускной квалификационной работы оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся; в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию защита выпускной квалификационной работы проводится в письменной форме.