ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5C10FE712555B1654202FFCC68A83FF1
Владелец: Солдаткин Андрей Александрович
Действителен: с 16.05.2023 до 08.08.2024

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 История

Автор:

Доктор исторических наук Морозов К.Н.

кандидат исторических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления (Высшая школа государственного управления) Кирякова О.Г.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины: формирование системного и критического мышления на основе систематизированных знаний о причинах и следствиях главных социально-экономических, политических событий и процессов в истории России.

План курса:

Тема 1. Подъем московского княжества (конец XIII –первая половина XV вв.;«большой» XIV век).

Тема 2. Московская государственность: от княжения к самодержавию (вторая половина V – конец XVI в. Или «большой» XVI век).

Тема 3. От царства к империи: зенит и закат «Московского царства» (XVII век).

Тема 4 Как делаются империи (Петр Первый в истории русской государственности и культуры).

Тема 6. Придворный век (XVIII век).

Тема 7. Успехи и неудачи модернизации России на рубеже XIX- XX вв. и причины падения самодержавия в контексте проблем соотношения объективного и субъективного.

Тема 8 Февраль 1917 года: основные вехи, версии о причинах и характере, дискуссии современников и историков о «смыслах» и историческом значении.

Тема 9 Октябрь 1917: характер, смысл, мифы.

Тема 10 Партийно-государственная система власти СССР к середине 1980-х гг.

Тема11 Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС. XXVII Съезд КПСС.

Тема12 XIX партконференция и начало реформирования политической системы СССР.

Тема13 Изменения в системе государственного управления РСФСР в 1990 – 1991 гг.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля успеваемости:

- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, кейс-задачи, доклады, сообщения.

- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание по самостоятельной работе по изучению отдельных тем дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-1.1	на уровне знаний: знание сущности и содержания основных тенденций развития исторических процессов в государстве.
	на уровне умений: применение понятийно-категориального аппарата, анализ явлений и процессов, происходящих в обществе
	на уровне навыков: навыки объективной и аргументированной оценки закономерностей исторического и экономического развития

Основная литература:

1. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней.Проспект,2014.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54766

2. Пивовар Е.И. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения.Проспект,2015.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54771
3. В. В. Касьянов История культуры : учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/B8986CBE-FA6D-4DC2-8715-7769255E8F7F

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 Философия

Автор: кандидат исторических наук,
Профессор кафедры ЮНЕСКО, доктор философских наук, профессор Делокаров К.Х.
доктор социологических наук, доцент
кандидат философских наук, доктор социологических наук, профессор кафедры государственного и муниципального управления
(ВШГУ) Тулузакова М.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр
Форма обучения: Очная, заочная
Цель освоения дисциплины: способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

План курса:

1.Философия и её роль в жизни человека и общества
2. Возникновение и развитие философии Древнего мира, Средневековья
3. Западноевропейская философия XVII-XIX вв.
4. Основные философские направления XX-XXI вв.
5. Отечественная философия: особенности и этапы развития
6. Бытие как философская проблема
7. Сознание, его природа и сущность
8. Идея развития в философии
9. Теория познания: основные концепции и проблемы
10. Многообразие форм познания и типы рациональности
11. Общество: генезис, природа, сущность
12. Философская идея истории
13. Культура и цивилизация
14. Духовная жизнь общества
15. Человек как предмет философского анализа
16. Динамика современного исторического процесса

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля успеваемости:

- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, кейс-задачи, доклады, сообщения.

- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание по самостоятельной работе по изучению отдельных тем дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-1.2	на уровне знаний: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества, мышления.
	на уровне умений:

	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы философии в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
	на уровне навыков: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы развития общества; навыками применения философских положений в профессиональной деятельности.

Основная литература:

1.Вечканов В.Э. Философия Саратов: Ай Пи Эр Медиа 2012
http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/1131 — ЭБС «IPRbooks»
2. Марков, Б. В. Философия для бакалавров и специалистов : учебник : гриф УМО. - СПб. : Питер 2012. – 426 с.
3. Мельникова Н.А. Философия Саратов: Научная книга 2012
http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/6273.— ЭБС «IPRbooks»
4. Философия [Электронный ресурс] : Учебник / Л. Е. Балашов ; Балашов Л. Е. - Москва : Дашков и К, 2014. - 612 с. - Режим доступа: ЭБС "IPRbooks". - ISBN 978-5-394-01742-1.
5. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Ан ; С. А. Ан. - 2-е изд. - М. : Флинта, 2014. - 400 с. - Режим доступа: ЭБС "Лань" http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51991. - ISBN 978-5-9765-1745-5.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.3 Иностранный язык (Английский язык)

Авторы:

к.п.н., доцент кафедры английского языка Отделения языковой подготовки ИОН РАНХиГС В.В. Левченко,

канд. пед. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления (Высшая школа государственного управления), доцент Прудникова Н.Н.

Код и наименование подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать иноязычную коммуникативную компетенцию

План курса:

Высшее экономическое образование

Тема 1. Человек и общество
Текст: Студенческая жизнь
Тема 2. Еда и напитки
Текст: Моя будущая профессия
Тема 3 Искусство и музыка
Текст: Сферы применения экономических знаний

Вопросы общего управления компанией

Тема 4. Надежды и страхи
Текст: Структура компании
Тема 5. Работа и свободное время
Текст: Внешняя и внутренняя среда компании
Тема 6. Наука и технологии
Текст: Стратегия компании

Организация, ее роль в экономике

Тема 7. Наука и технологии
Текст: Разновидности организаций
Тема 8. Время и деньги
Текст: Профессии в организации
Тема 9. Здоровье и спорт

Текст: Трудоустройство

Рынок. Сбыт товаров

Тема 10. Современность и история
Текст: Спрос и предложение
Тема 11. Язык и культура
Текст: Качество товара
Тема 12. Жизнь и сказка
Текст: Маркетинг

Управление рыночным спросом

Тема 13. Мировые особенности погоды
Текст: Реклама
Тема 14. Друзья и незнакомцы
Текст: Презентация
Тема 15. Закон и порядок
Текст: Бизнес-планирование

Организация и оценка эффективности работы

Тема 16. Визуальное и слуховое восприятие
Текст: Оптовая и розничная торговля
Тема 17. Спрос и предложение
Текст: Выставки и ярмарки
Тема 18. Новое и забытое
Текст: Анализ хозяйственной деятельности предприятия

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля: опрос, аудирование, тестирование, доклад, ролевая игра.

Формы промежуточной аттестации: для очной формы обучения 1 семестр – экзамен, 2 семестр – экзамен; для заочной формы обучения 2 семестр – экзамен, 3 семестр – экзамен.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4.1-УК ОС-4.2	На уровне знаний: **З1** лексического минимума иностранного языка общего и профессионального характера; грамматических основ, обеспечивающих коммуникацию общего и делового характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
	На уровне умений **У1** использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности на уровне В1 (пороговый)
	На уровне навыков: **Н1** извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке в рамках выбранного профиля.

Основная литература:

1. Кашаева А.А. Основы делового английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. М. Флинта. 2011. 176 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20262

2. Короткина И.Б. Английский язык для государственного управления.Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М. Юрайт, 2015. 295 с.

3. Першина Е.Ю. Английский язык для бакалавров экономических специальностей [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. М.Флинта. 2012. 114 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20231

4. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-в1+) : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Серия : Университеты России). [Доступ в ЭБС - https://www-biblio-online-

ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437603]

5. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС - https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-vido-vremennye-formy-glagola-v-2-ch-chast-1-437050]

6. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС - https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-vido-vremennye-formy-glagola-v-2-ch-chast-2-437051]

7. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учеб. пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС -https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-434606]

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.3 Иностранный язык (Немецкий язык)

Автор: канд. социол. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления (Высшая школа государственного управления), доцент Михайлова Т.А.

Код и наименование подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать иноязычную коммуникативную компетенцию

План курса:

Высшее экономическое образование

Тема 1. Студенческая жизнь

Тема 2. Моя будущая профессия

Тема 3 Сферы применения экономических знаний

Вопросы общего управления компанией

Тема 4. Структура компании

Тема 5. Внешняя и внутренняя среда компании

Тема 6. Стратегия компании

Организация, ее роль в экономике

Тема 7. Разновидности организаций

Тема 8. Профессии в организации

Тема 9. Трудоустройство

IV. Рынок. Сбыт товаров

Тема 10. Спрос и предложение

Тема 11. Качество товара

Тема 12. Маркетинг

Управление рыночным спросом

Тема 13. Реклама

Тема 14. Презентация

Тема 15. Бизнес-планирование

Организация и оценка эффективности работы

Тема 16. Оптовая и розничная торговля

Тема 17. Выставки и ярмарки

Тема 18. Анализ хозяйственной деятельности предприятия

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля: опрос, аудирование, тестирование, доклад, ролевая игра.

Формы промежуточной аттестации: для очной формы обучения 1 семестр – экзамен, 2

семестр – экзамен; для заочной формы обучения 2 семестр – экзамен, 3 семестр – экзамен.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4.1-УК ОС-4.2	На уровне знаний: **З1** лексического минимума иностранного языка общего и профессионального характера; грамматических основ, обеспечивающих коммуникацию общего и делового характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
	На уровне умений **У1** использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности на уровне В1 (пороговый)
	На уровне навыков: **Н1** извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке в рамках выбранного профиля.

Основная литература:

1.Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов. М.: Юнити-Дана, 2014. Режим доступа: http://www.irpbookshop.ru / 8177.
2.Васильева В.В. Немецкий язык для студентов-экономистов: учебник – 3-е изд., перераб. М.: Инфа-М, 2012.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.4 Иностранный язык в профессиональной сфере
(Английский язык в профессиональной сфере)

Автор: канд. пед. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления (Высшая школа государственного управления), доцент Прудникова Н.Н.

Код и наименование подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать иноязычную коммуникативную компетенцию

План курса:

Основные экономические понятия

Тема 1. Экономическая среда

Тема 2. Измерение экономической активности

Тема 3 Доход

Основные понятия микроэкономики и макроэкономики

Тема 4. Экономические системы

Тема 5. Рынки

Тема 6. Теория микроэкономики и макроэкономики

Проблемы микроэкономики и макроэкономики

Тема 7. Инфляция

Тема 8. Деньги и доход, который они приносят

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля: опрос, аудирование, тестирование, доклад, кейс-задачи.

Формы промежуточной аттестации: для очной формы обучения 3 семестр – экзамен; для заочной формы обучения 5 семестр – экзамен.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4.3	На уровне знаний: **З1** лексического минимума иностранного языка общего и

	профессионального характера; грамматических основ, обеспечивающих коммуникацию общего и делового характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
	На уровне умений **У1** использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности на уровне В1+ (пороговый продвинутый)
	На уровне навыков: **Н1** извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке в рамках выбранного профиля.

Основная литература:

1. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник для бакалавров. М. Юрайт. 2013. 441 с.

2. Слепович В.С.Деловой английский язык. Минск. Тетра Систем. 2012. 257 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28070.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.4 Иностранный язык в профессиональной сфере
(Немецкий язык в профессиональной сфере)

Автор: канд. социол. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления (Высшая школа государственного управления), доцент Михайлова Т.А.

Код и наименование подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать иноязычную коммуникативную компетенцию

План курса:

Основные экономические понятия

Тема 1. Экономическая среда

Тема 2. Измерение экономической активности

Тема 3 Доход

Основные понятия микроэкономики и макроэкономики

Тема 4. Экономические системы

Тема 5. Рынки

Тема 6. Теория микроэкономики и макроэкономики

Проблемы микроэкономики и макроэкономики

Тема 7. Инфляция

Тема 8. Деньги и доход, который они приносят

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля: опрос, аудирование, тестирование, доклад, кейс-задачи.

Формы промежуточной аттестации: для очной формы обучения 3 семестр – экзамен; для заочной формы обучения 5 семестр – экзамен.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4.3	На уровне знаний: **З1** лексического минимума иностранного языка общего и профессионального характера; грамматических основ, обеспечивающих коммуникацию общего и делового характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
	На уровне умений **У1** использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности на уровне В1+

	(пороговый продвинутый)
	На уровне навыков: **Н1** извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке в рамках выбранного профиля.

Основная литература:

1.Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов. М.: Юнити-Дана, 2014. Режим доступа: http://www.irpbookshop.ru / 8177.
2.Васильева В.В. Немецкий язык для студентов-экономистов: учебник – 3-е изд., перераб. М.: Инфа-М, 2012.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности

Автор–составитель: д.т.н., лектор Института ЭМИТ РАНХиГС, профессор Академии Государственной Противопожарной службы.
Заведующий кафедрой политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций, канд. юр. наук, профессор **Казанчев Ю.Д.**

Визуализацию и озвучивание дисциплины выполнили:
Зверев Светослав Игоревич
Гараев Тимур Фаритович
Евтушенко Мария Владимировна
Грунько Марина Викторовна
Зайцев Даниил Сергеевич
Чиндина Юлия Сергеевна
Попов Алексей Викторович
Геккель Иван Яковлевич
Очетов Серафим Леонтьевич
Сарасеко Владислав Владимирович

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика. Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенцию в способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

План курса:
Тема 1. Экономическая безопасность
Тема 2. Здоровый образ жизни
Тема 3. Правовая грамотность
Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью.
Тема 5. Безопасность в условиях чрезвычайного положения (ЧС) и военных действий.
Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы текущего контроля:
Данный вид работы выполняется в курсе в общеакадемической системе дистанционного обучения РАНХиГС. Для получения доступа к материалам курса необходимо перейти по адресу https://lms.ranepa.ru и ввести данные своей академической учетной записи (логин и пароль).

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	ДЗ, тест
Тема 2	ДЗ, тест
Тема 3	ДЗ, тест
Тема 4	ДЗ, тест
Тема 5	ДЗ, тест
Тема 6	ДЗ, тест

Форма промежуточной аттестации:
Зачет проводится на основе компьютерного тестирования.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ведение аналитической работы в области экономики и финансов	УК ОС-8.1	на уровне знаний: способах выявления и предупреждения угроз, видах чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях
		на уровне умений: находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на их возникновение
		на уровне навыков: поддержания условий безопасности жизнедеятельности
ведение аналитической работы в области экономики и финансов	УК ОС-8.2	на уровне знаний: о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности: законодательства и программных документов, видов угроз
		на уровне умений: правильно рассчитывать пределы допустимого риска
		на уровне навыков: поддержания условий безопасности жизнедеятельности

Основная литература:
1. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Белов С.В. и др. Учебник для ВУЗов: 7-е издание; М.: Высшая школа, 2011г. -680с.Электронный ресурс: https://www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.6 Физическая культура и спорт

Автор: доцент кафедры государственного и муниципального управления (ВШГУ) Строголева Л.А.
Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика. Эеономика предприятий и организаций
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр
Форма обучения: Очная, заочная
Цель освоения дисциплины: сформировать способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

План курса:

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов
1.	Практический раздел	Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры. ***Реализуется аудиторно.*** Для **заочной** формы обучения ***Реализуется в самостоятельной работе студента, частично с применением ДОТ.***
2.	Теоретический раздел	Материал раздела предусматривает овладение обучающимися системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности. ***Реализуется с применением ДОТ.***
3.	Контрольный раздел	Контрольный раздел осуществляет дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности обучающихся, согласно балльно-рейтинговой системе. Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме выполнения обучающимся практического раздела программы, также учитывается опрос по теоретическому разделу программы. ***Частично реализуется с применением ДОТ.***

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: тестирование теоретической подготовленности (с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в системе дистанционного обучения (СДО)) - https://lms.ranepa.ru ;

– при проведении занятий практического типа в форме учебно-тренировочных занятий: тестируются нормативы текущего контроля успеваемости;

– при занятиях самостоятельной работой: самостоятельная работа обучающихся является одной из форм самообразования, роль преподавателя при этом заключается в оказании консультативной и направляющей помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме контрольного тестирования физической подготовленности

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-7	– сформированы знания: роли и основ физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; – сформированы умения: использовать творчески средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; – сформированы навыки: владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

Основная литература

1. Сайганова Е.Г. Физическая культура в государственной службе: Учебное пособие / Сайганова Е.Г., Марков В.Н./ Под общ. ред. А.А. Деркача. – М.: Изд-во РАГС, 2009. – 234 с.
2. Сайганова Е.Г. Физическая культура и подготовка к государственной гражданской службе: монография / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов – М.: Изд-во РАГС, 2011. – 169 с.
3. Сайганова Е.Г. Физическая культура. Самостоятельная работа: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. –228 с.
4. Сайганова Е.Г. Физическая культура: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. –270 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.6 Физическая культура и спорт

Автор: доцент кафедры государственного и муниципального управления (ВШГУ) Строголева Л.А.
Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика. Эеономика предприятий и организаций
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр
Форма обучения: Очная, заочная
Цель освоения дисциплины: сформировать способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

План курса:

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов
1.	Практический раздел	Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры. ***Реализуется аудиторно.*** Для **заочной** формы обучения ***Реализуется в самостоятельной работе студента, частично с применением ДОТ.***
2.		Материал раздела предусматривает овладение обучающимися системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных

	Теоретический раздел	процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности. ***Реализуется с применением ДОТ.***
3.	Контрольный раздел	Контрольный раздел осуществляет дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности обучающихся, согласно балльно-рейтинговой системе. Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме выполнения обучающимся практического раздела программы, также учитывается опрос по теоретическому разделу программы. ***Частично реализуется с применением ДОТ.***

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: тестирование теоретической подготовленности (с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в системе дистанционного обучения (СДО)) - https://lms.ranepa.ru ;

– при проведении занятий практического типа в форме учебно-тренировочных занятий: тестируются нормативы текущего контроля успеваемости;

– при занятиях самостоятельной работой: самостоятельная работа обучающихся является одной из форм самообразования, роль преподавателя при этом заключается в оказании консультативной и направляющей помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме контрольного тестирования физической подготовленности

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-7	– сформированы знания: роли и основ физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; – сформированы умения: использовать творчески средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; – сформированы навыки: владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

Основная литература

1. Сайганова Е.Г. Физическая культура в государственной службе: Учебное пособие / Сайганова Е.Г., Марков В.Н./ Под общ. ред. А.А. Деркача. – М.: Изд-во РАГС, 2009. – 234 с.

2. Сайганова Е.Г. Физическая культура и подготовка к государственной гражданской службе: монография / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов – М.: Изд-во РАГС, 2011. – 169 с.

3. Сайганова Е.Г. Физическая культура. Самостоятельная работа: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. –228 с.

4. Сайганова Е.Г. Физическая культура: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. –270 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.7 Право

Автор: Остапец О.Г., канд. юрид. наук, доцент кафедры правового обеспечения управления.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр.

Формы обучения: очная, заочная.

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенцию обучающегося в области правоприменения и практики реализации норм в различных сферах, позволяющую применять полученные знания, умения, навыки при осуществлении профессиональной деятельности.

План курса:
Модуль I Введение в правоведение
Тема 1 Понятие, предмет, цель, задачи и структура курса. Система источников дисциплины «Правоведение»
Модуль II Основы теории государства и права
Тема 2 Теория государства
Тема 2 Теория права
Модуль III Основы публичного и частного права
Тема 4 Общая характеристика отраслей публичного права
Тема 5 Общая характеристика отраслей частного права

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.
Формы текущего контроля:
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, кейс-задача, разноуровневые задания.
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседование.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.
В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-10.1	**на уровне знаний:** основных теоретических источников и правовых источников, регулирующих общественные отношения в различных сферах деятельности; – о научной и практической значимости правовых знаний в различных сферах деятельности; – понятия, признаков, типов, форм и функций государства, его правового положения в обществе; – понятия, признаков, сущности, системы и форм права; – основ публичного и частного права; – правовых основ защиты государственной тайны и информации;
	на уровне умений: уметь использовать основы правовых знаний в сфере государственно-правовой действительности; – уметь ориентироваться в системе законодательства;

	– уметь использовать основы правовых знаний в сфере регулирования публично-правовых и частно-правовых отношений; – уметь применять и использовать основы правовых знаний в сфере защиты государственной тайны и информации;
	на уровне навыков: – использование основ правовых знаний в сфере государственно-правовой действительности; – поиск, анализ и использования нормативных и правовых документов в различных сферах деятельности; –применение основ правовых знаний в сфере публично-правовых и частно-правовых отношений; – применение основ правовых знаний в сфере защиты государственной тайны и информации.

Основная литература:

1. Бошно С.В. Правоведение: основы государства и права : учебник М.: Юрайт, 2014.
2. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Маилян С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 415 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12855.— ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.8 Трудовое право

Автор: преподаватель кафедры правового обеспечения управления Кочкалова Л.И.

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций.

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области трудового права.

План курса:

Тема 1. Общая характеристика трудового права как отрасли российского права. Предмет, метод и система трудового права.
Тема 2. Источники трудового права. Принципы трудового права.
Тема 3. Правоотношения в сфере труда
Тема 4. Социальное партнерство в сфере трудовых отношений. Коллективные договоры и соглашения как акты социального партнерства
Тема 5. Правовое регулирование занятости населения в РФ
Тема 6. Заключение трудового договора
Тема 7. Изменение трудового договора
Тема 8. Прекращение трудового договора. Классификация оснований прекращения трудового договора
Тема 9. Рабочее время и время отдыха.
Тема 10. Правовое регулирование заработной платы. Гарантии и компенсации
Тема 11. Дисциплина труда.
Тема 12. Правовое регулирование охраны труда
Тема 13. Защита трудовых прав работников. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде
Тема 14. Материальная ответственность сторон трудового договора.
Тема 15. Индивидуальные трудовые споры. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров судом
Тема 16. Коллективные трудовые споры. Забастовка
Тема 17. Международно-правовое регулирование труда.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, кейс-задачи.
- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание в виде тестов, практико-ориентированных заданий (кейс-задач), опроса по заданным темам, собеседование, написание реферата (доклада) по изучению отдельных тем дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: зачет

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-10.2	**на уровне знаний:** основные этапы формирования науки трудового права в России
	на уровне умений: установить фактические обстоятельства, сопоставить их с выбранной нормой трудового права, а также решить дело по существу на основании действующего законодательства и фактических обстоятельств дела
	на уровне навыков: владения понятиями, использующимися в теории и практики трудового права; навыками ведения дискуссий по общим проблемам трудового права.

Основная литература:

1. Рыженков А.Я., В.М. Мелихов, С.А. Шаронов Трудовое право : учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт 2015

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б9 Социология

Автор:

доктор социологических наук, профессор кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Комлева В.В.

доктор социологических наук, профессор кафедры государственного и муниципального управления (Высшая школа государственного управления) Тулузакова М.В.

Код и наименование подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать системное и критическое мышление и способность к межкультурному взаимодействию

План курса:

1.Социология как наука

2. Общество как социальная система

3. Социальные изменения, социальные процессы

4. Социальная стратификация и социальная мобильность

5. Социальные общности как формы социальной организации индивидов

6. Личность как субъект и продукт социальных отношений. Социальные действия и поведение.

7. Практикум социологического исследования

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия.

- при проведении практических занятий: устный опрос, тестирование, доклад.

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседование, коллоквиум, индивидуальное задание в рамках темы (реферат, сообщение).

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-1.2	на уровне знаний: основные теории и понятия социологии, формирующие гражданскую и мировоззренческую позицию
	на уровне умений: применение понятийно - категориальный аппарата, основных социологических законов для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач
	на уровне навыков: работа с социологической информацией и навыками самостоятельного поиска, чтения и анализа социологической литературы для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-5.1	на уровне знаний: социальной специфики развития общества, закономерностей становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей в контексте межкультурного разнообразия с учетом требований толерантности
	на уровне умений: ориентация в культурном разнообразии общества, проявление толерантности во взаимодействии с социальными группами, общностями и индивидами
	на уровне навыков: анализ проблем межкультурного разнообразия общества и аргументация собственной позиции по вопросам этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации

Основная литература:

Акмалова А.А. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2014 - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23038.

Воронцов, А.В. История социологии: учебник для бакалавров / А.В. Воронцов, М.Б. Глотов, И.А. Громов; под ред. А.В. Воронцова. – М.: Юрайт, 2013.

Немировский В.Г. Социология [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. М.: Проспект, 2013 - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54809

Социология : учебник для бакалавров / отв. ред В.А. Глазырин. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 Русский язык и культура речи

Автор:

доктор филол. наук, доцент, профессор центра лингвистики и профессиональной коммуникации Н.А. Ковалева,

доктор филол. наук, доцент, профессор центра лингвистики и профессиональной коммуникации Е.В. Козлов,

доктор филол. наук, профессор, директор центра лингвистики и профессиональной коммуникации Г.Г. Слышкин.

канд. филос. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления (Высшая школа государственного управления) Миролюбова Л.Р.

Код и наименование подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие коммуникативности.

План курса:

Тема 1. Понятие современного русского литературного языка. Культура речи, её место в профессиональной компетенции

Тема 2. Ортология. Нормативные словари, методика работы с ними.

Тема 3. Языковая норма. Орфоэпические и акцентологические нормы.

Тема 4. Лексические нормы современного русского языка

Тема 5. Грамматические нормы современного русского языка.

Тема 6. Орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка

Тема 7 Функциональные стили русского языка

Тема 8 Функционально-стилевая неоднородность современного русского языка

Тема 9 Коммуникативные качества речи. Этические нормы речевой культуры.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия;
- при проведении практических занятий: устный опрос, тестирование, рассмотрение разноуровневого задания, выступление с докладом.
- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание в рамках темы, включающее вопросы для самостоятельной подготовки.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4.2	на уровне знаний: базовых понятий и норм литературного русского языка как основы коммуникативной речевой культуры в профессиональной деятельности
	на уровне умения: грамотно оформлять письменную речь, составлять деловые бумаги и разрабатывать оптимальную стратегию и тактику публичного выступления
	на уровне навыков: применения норм литературного языка в различных сферах делового общения

Основная литература:

1. Глазунова, О.И. Русский язык и культура речи: учебник / О.И. Глазунова. – 2-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2015. – 248с.

2. Культура речи и деловое общение [Электронный ресурс]**:**: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Химик [и др.] ; отв. ред. В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 308 с. - Режим доступа https://www.biblio-online.ru/ book/DC5B11E3-1ACE-47ED-82B2-D3AFC6EDBB9C.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 Математический анализ

Автор: старший преподаватель кафедры информационного и документационного обеспечения управления Куликова С.А.

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01. Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области аналитической деятельности.

План курса:

Раздел 1. Введение в анализ

Тема 1. Множества и их отображения. Множество действительных чисел

Тема 2. Последовательности. Пределы последовательностей

Тема 3. Понятие функции. Предел функции одной переменной

Тема 4. Вычисление пределов

Раздел 2. Дифференцирование функций

Тема 5. Производная и дифференциал. Непрерывность и дифференцирование функций. Свойства дифференцируемых функций.

Тема 6. Приложения дифференциального исчисления к исследованию функций

Тема 7. Функции нескольких переменных. Дифференцирование функций нескольких переменных. Экстремумы функций нескольких переменных.

Тема 8. Неявная функция. Условный экстремум. Частные производные и дифференциалы высших порядков. Формула Тейлора

Раздел 3. Интегрирование функций

Тема 9. Первообразная функция. Неопределенный интеграл. Свойства и таблица интегралов

Тема 10. Методы вычисления неопределенных интегралов

Тема 11. Определенный интеграл. Геометрические приложения определенного интеграла

Тема 12. Кратные интегралы. Несобственные интегралы.

Раздел 4. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 13. Дифференциальные и разностные уравнения

Тема 14. Методы решения дифференциальных уравнений первого порядка

Тема 15. Особые способы решения дифференциальных уравнений. Особые точки уравнений первого порядка

Тема 16. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка

Тема 17. Системы дифференциальных уравнений

Раздел 5. Ряды

Тема 18. Числовые ряды. Сходимость числовых рядов

Тема 19. Знакопеременные числовые ряды

Тема 20. Функциональные последовательности и ряды. Степенные ряды.

Тема 21. Ряды Фурье

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования
- при проведении лабораторных и практических занятий: собеседования, решение ситуационных, типовых и аналитических задач, тестирование, коллоквиум, контрольная работа.
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3.1	на уровне знаний: инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
	на уровне умений: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
	на уровне навыков: работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, а также анализа расчетов

Основная литература:

1. Высшая математика для экономических специальностей: учебник / под ред. Н.Ш. Кремера. – 3-е изд.,

перераб. и доп. М.: Юрайт, 2011
2. М.С. Красс, Б.П. Чупрынов Математика для экономического бакалавриата : учебник М.: Инфра-М 2015
3. В.С. Шипачев Высшая математика. Полный курс: учебник для бакалавров / под ред. А.Н. Тихонова. М.: Юрайт 2012
4. Е.А. Ровба Высшая математика [Электронный ресурс]: учебное пособие Минск: Вышэйшая школа 2012 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20206

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 Линейная алгебра

Автор: старший преподаватель кафедры информационного и документационного обеспечения управления Куликова С.А.

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01. Экономика, экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области аналитической деятельности.

План курса:

Раздел 1. Элементы высшей алгебры
Тема 1. Алгебра логики и алгебра высказываний.
Тема 2. Комплексные числа
Тема 3. Графы
Раздел 2. Векторный и матричный анализ
Тема 4. Векторные (линейные) пространства.
Тема 5. Системы линейных уравнений
Тема 6. Матрицы и определители
Раздел 3. Элементы аналитической геометрии
Тема 7. Системы координат на плоскости и в пространстве
Тема 8. Прямая линия на плоскости. Плоскость и прямая в пространстве
Тема 9. Линии второго порядка. Многомерная геометрия кривых и поверхностей

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:
- при проведении занятий лекционного типа: собеседования
- при проведении лабораторных и практических занятий: собеседования, решение ситуационных, типовых и аналитических задач, тестирование, контрольная работа.
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3.2	на уровне знаний: инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
	на уровне умений: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
	на уровне навыков: работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, а также анализа расчетов.

Основная литература:

5. М.С. Красс, Б.П. Чупрынов Математика для экономического бакалавриата: учебник М.: Инфра-

М 2015
6. Н.Ш. Кремер Высшая математика для экономистов [Электронный ресурс]: учебник М.: Юнити-Дана 2012 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12847

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 Теория вероятностей и математическая статистика

Автор: старший преподаватель кафедры информационного и документационного обеспечения управления Куликова С.А.

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01. Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная.

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области аналитической деятельности с условием неопределённости.

План курса:

Раздел 1. Случайные события и случайные величины.
Тема 1. Математические модели случайных событий.
Тема 2. Основные формулы и теоремы теории вероятностей.
Тема 3. Случайные величины и их числовые характеристики.
Раздел 2. Многомерные случайные величины. Предельные теоремы теории вероятностей.
Тема 4. Многомерные случайные величины. Зависимые и независимые случайные величины.
Тема 5. Функции случайных величин. Предельные теоремы теории вероятности.
Раздел 3. Статистические методы обработки экспериментальных данных.
Тема 6. Основные понятия математической статистики.
Тема 7. Статистическое оценивание параметров распределения.
Тема 8. Проверка статистических гипотез.
Тема 9. Корреляционный и регрессионный анализ.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:
- при проведении занятий лекционного типа: собеседования.
- при проведении лабораторных и практических занятий: собеседования, решение ситуационных задач.
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2.2	на уровне знаний: основные принципы и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных;
	на уровне умений: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
	на уровне навыков: осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ОПК-2.3	на уровне знаний: знания инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
	на уровне умений: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
	на уровне навыков: осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ОПК-3.5	на уровне знаний: основные методов оптимизации для осуществления выбора инструментальных средств при обработке экономических данных в соответствии с

	поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
	на уровне умений: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
	на уровне навыков: работы с инструментальными средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, а также анализа расчетов.
ОПК-3.6	на уровне знаний: основные методов оптимизации для осуществления выбора инструментальных средств при обработке экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
	на уровне умений: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
	на уровне навыков: работы с инструментальными средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, а также анализа расчетов.

Основная литература:

7. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.С. Мхитарян [и др.].- Электрон. текстовые данные. М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия» 2013 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17047.

8. В.А.Колемаев Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Колемаев В.А., Калинина В.Н.— Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА 2012 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8599.

9.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Эконометрика

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Яндыбаева Н. В.

Код и наименование направления подготовки, профиль: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области аналитической деятельности.

План курса:

Тема 1. Предмет эконометрики. Цели и задачи курса
Тема 2. Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях
Тема 3. Множественная регрессия и корреляция
Тема 4. Системы эконометрических уравнений
Тема 5. Временные ряды
Тема 6. Изучение взаимосвязей по временным рядам
Тема 7. Стационарные стохастические процессы
Тема 8. Динамические эконометрические модели
Тема 9. Фиктивные переменные
Тема 10. Гетероскедастичность. Адаптивное прогнозирование
Тема 11. Модели панельных данных
Тема 12. Информационные технологии эконометрических исследований

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:
- при проведении занятий лекционного типа: собеседования,
- при проведении лабораторных и практических занятий: коллоквиумы, собеседования.
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.
Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3.7 ОПК-3.8	на уровне знаний: виды инструментальные средства для обработки экономических данных, а также методы анализа результатов расчетов;
	на уровне умений: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
	на уровне навыков: проведения анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов с использованием выбранных инструментальных средств;
ПК-4.2	на уровне знаний: способы построения на основе эконометрических моделей описания экономических процессов;
	на уровне умений: анализировать эконометрические модели и интерпретировать результаты расчетов по ним;
	на уровне навыков: разработки эконометрических моделей для анализа экономических процессов и явлений.

Основная литература:
1. Эконометрика: учебник / под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Юрайт. 2016.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 Деловые коммуникации

Автор:

Рудина Лариса Максимовна, к.псх.н., доцент

профессор кафедры государственного и муниципального управления (Высшая школа государственного управления) Тулузакова М.В.

Код и наименование подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать и развить способности к коммуникации в различных формах и ситуациях делового общения.

План курса:

Тема 1. Введение в основы теории коммуникации. Виды деловой коммуникации

Тема 2. Коммуникации: виды и функции. Общение. Коммуникации как механизм взаимодействия.

Тема 3. Имидж делового человека. Репутация. Имидж и репутация в деловой коммуникации. Выработка навыков ведения эффективных деловых коммуникаций..

Тема 4. Управление конфликтами, работа с возражениями, умение отстоять свою точку зрения.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия.

- при проведении практических занятий: устный опрос, тестирование, индивидуальные задания.

- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание в рамках темы.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК - 4.4	на уровне знаний: основных теорий и концепций коммуникативного взаимодействия людей в организации, включая базовые требования к проведению переговоров, совещаний и к публичным выступлениям, в том числе на основе электронных коммуникаций
	на уровне умения: выступать перед группой с докладом на заранее заданную тему, способность участвовать в групповом обсуждении заранее заданной темы, способность отвечать на вопросы преподавателя, используя собственную аргументацию
	на уровне навыков: выражения делового коммуникативного намерения устно и письменно и выступления перед группой с докладом на заранее заданную тему, способность участвовать в групповом обсуждении заранее заданной темы, способность отвечать на вопросы преподавателя, используя собственную аргументацию
УК ОС-4.4	на уровне знаний: базовых понятий, литературных норм и стилей русского языка как основы коммуникативной речевой культуры в профессиональной деятельности
	на уровне умения: выступать перед группой с докладом на заранее заданную тему, способность участвовать в групповом обсуждении заранее заданной темы, способность отвечать на вопросы преподавателя, используя собственную аргументацию
	на уровне навыков: выражения делового коммуникативного намерения устно и письменно

Основная литература:

1. Курганская М.Я. Деловые коммуникации [Электронный ресурс]: курс лекций/ Курганская М.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2013.— 121 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22455.

2. Кузнецов И.Н. Деловое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 528 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24780

3. Шабанов С. Эмоциональный интеллект [Электронный ресурс]: российская практика/ Шабанов С., Алешина А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014.— 424 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39472

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 Микроэкономика (базовый уровень)

Автор: кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Аботина М.Н.

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области функционирования рыночного механизма, ценообразования под воздействием спроса и предложения, экономических явлений в различных рыночных структурах.

План курса:

Раздел 1. Рыночная экономика и отношения собственности

Тема 1 Предмет и методы экономической теории

Тема 2 Систематизация экономических знаний. Зарождение и основные этапы развития экономической науки

Тема 3 Экономические агенты и отношения собственности

Тема 4 Возникновение и эволюция рыночной экономики

Раздел 2. Основы микроэкономики

Тема 5 Предпринимательство и фирма

Тема 6 Теория спроса и предложения

Тема 7 Теория потребительского выбора. Неопределенность и риск.

Тема 8 Издержки и прибыль предприятия: структура и динамика. Трансакционные издержки.

Раздел 3. Рыночное конкурентное предложение

Тема 9 Предприятие (фирма) в условиях совершенной конкуренции

Тема 10 Рыночные структуры несовершенной конкуренции

Тема 11 Рынки факторов производства и факторные доходы

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования
- при проведении практических занятий: собеседования, тестирование, задачи;
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования, тестирование, задачи.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-9.1	на уровне знаний: основных экономических понятий и категорий микроэкономики, закономерностей, характеристик и показателей функционирования экономики на микроуровне; теоретико-методологических основ системы экономических отношений на микроуровне
	на уровне умений: использовать полученные теоретические знания для объяснения процессов, происходящих на рынках на микроуровне
	на уровне навыков: использования полученных теоретических знаний для объяснения процессов, происходящих на рынках на микроуровне
ОПК-2.1	на уровне знаний: основные источники экономической информации, методы её анализа
	на уровне умений: собирать, обрабатывать и анализировать информацию на уровне хозяйствующих субъектов

	на уровне навыков: использовать собранные данные, анализировать и обрабатывать их.

Основная литература:

1. Максимова, В. Ф. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия» 2013. — 496 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17025

2. Зубко, Н.М. Микроэкономика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы Минск: Тетра Системс 2013. — 128 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28132

3. Т.Н. Софина, Экономика. Часть 1. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие М.: Всероссийский государственный университет юстиции, 2013. -128с.Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41952

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 Микроэкономика (продвинутый уровень)

Автор: кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Аботина М.Н.

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области микроэкономического исследования, научить использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

План курса:

	Раздел 1. Основы теории рыночной экономики
Тема 1	Рыночные отношения: сущность, функции, структура. Этапы развития экономики
Тема 2	Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена
Тема 3	Эластичность и процесс адаптации рынка
Тема 4	Саморегулирование экономической системы и процессы, обеспечивающие рыночное равновесие
	Раздел 2. Теоретические проблемы микроэкономики
Тема 5	Теория потребительского поведения
Тема 6	Теории поведения производителя
	Раздел 3. Рыночное равновесие и экономическая эффективность
Тема 7	Рыночное равновесие на конкурентных и не конкурентных рынках
Тема 8	Общее экономическое равновесие и экономическая эффективность
	Раздел 4. Экономика информации, неопределенности
Тема 9	Рынки факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли. Процессы, происходящие на факторных рынках
Тема 10	Выбор в условиях неопределенности и риска

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования
- при проведении практических занятий: собеседования, тестирование, задачи;
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования, тестирование, задачи.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-9.2	на уровне знаний: особенности различных сфер экономической деятельности
	на уровне умений: определять особенности различных сфер экономической деятельности, объяснять процессы, происходящие на рынках и определенных этапах развития экономики;
	на уровне навыков: определения особенностей различных сфер экономической деятельности, владеть методологией микроэкономического исследования

Основная литература:

4. Максимова, В. Ф. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия» 2013. — 496 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17025

5. Зубко, Н.М. Микроэкономика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы Минск: Тетра Системс 2013. — 128 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28132

6. Т.Н. Софина, Экономика. Часть 1. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие М.: Всероссийский государственный университет юстиции, 2013. -128с.Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41952

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 Макроэкономика

Автор: кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Аботина М.Н.

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

План курса:

1. Основные макроэкономические показатели
2. Экономический рост. Факторы роста экономики в долгосрочном периоде.
3. Сбережения и инвестиции.
4. Безработица.
5. Инфляция.
6. Модель совокупного спроса – совокупного предложения.
7. Модель кейнсианского креста как модель совокупного спроса.
8. Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки.
9. Денежно-кредитная политика
10. Кривая Филлипса

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования
- при проведении лабораторных и практических занятий: собеседования
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-9.3	на уровне знаний: основных экономических понятий и категорий макроэкономики, закономерностей, характеристик и показателей функционирования экономики на макроуровне; теоретико-методологических основ системы экономических отношений на макроуровне
	на уровне умений: использовать полученные теоретические знания для объяснения процессов, происходящих на рынках на макроуровнях
	на уровне навыков: использования полученных теоретических знаний для объяснения процессов, происходящих на рынках на макроуровнях

Основная литература:

1. Макроэкономика : учебник для бакалавров / под. ред. С. Ф. Серегиной. - 3-е изд. перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 527 с.

2. Агапова, Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 560 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17022

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19 Институциональная экономика

Автор: кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Анохина А.А.

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенций в области основных направлений и концепций, развиваемых в рамках новой институциональной экономики, продемонстрировать сравнительные возможности нового теоретического инструментария при анализе явлений хозяйственной практики.

План курса:

	Раздел 1. Введение в институциональный анализ
Тема 1	Институциональная экономика как наука
Тема 2	Институты: понятие и элементы. Институциональный анализ. Процесс институционализации и развитие институтов
Тема 3	Модели поведения человека
Тема 4	Трансакции и трансакционные издержки
	Раздел 2. Базовые теории институциональной экономики
Тема 5	Теория прав собственности
Тема 6	Теория контрактов
Тема 7	Теория организации (фирмы)
Тема 8	Теория государства
	Раздел 3. Институциональная структура экономики
Тема 9	Институциональные изменения и институциональное проектирование
Тема 10	Теория общественного выбора
Тема 11	Теневая экономика в мировой хозяйственной системе

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования
- при проведении практических занятий: собеседования, тестирование, задачи;
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования, тестирование, задачи.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-9.5	на уровне знаний: основных понятий и концепций, базовых принципов институциональной теории; теоретических основ институциональной экономики
	на уровне умений: исследовать экономические явления, процессы используя институциональный подход;.
	на уровне навыков: владения культурой экономического мышления; использования институционального подхода в различных сферах деятельности.

Основная литература:

1. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров, М.: Дашков и К, 2015, Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24749

2. Лебедева, Н.Н., Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров, М.: Дашков и К, 2015. – 208с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24749

3. Лебедева, Н.Н., Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие, Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. -168с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13882

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20 Менеджмент

Автор: кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Дорожкина Е.Г.

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01. Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная.

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области реализации управленческих функций и участии в командной деятельности.

План курса:

1 Эволюция управленческой мысли

2 Организация: общие представления, ее внутренняя и внешняя среды. Структура управления организацией.

3 Методологические подходы к управлению

4 Функции управления

5 Процесс принятия управленческих решений

6 Требования к руководителю и эффективный стиль управления.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении практических занятий: устный опрос, доклады/сообщения, анализ кейсов.

- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание в рамках темы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4.1	на уровне знаний: $З_1$ - принципы принятия организационно-управленческих решений;
	на уровне умений: $У_1$ - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих функций.
	на уровне навыков: $Н_1$- работы с информационными источниками, обеспечивающими корректное принятие управленческих решений
УК ОС-3.2.	на уровне знаний: $З_1$ - методы организации групповой работы и принципы формирования команды
	на уровне умений: $У_1$ - использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы
	на уровне навыков: $Н_1$- самостоятельной организации работы группы на основе владения технологиями командной работы

Основная литература:

1. Батурин, В. К. Общая теория управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. К. Батурин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8104.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.21 Введение в профессиональную деятельность экономиста

Автор: доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Пророкова Е.А.

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции направленные на достижение определенного уровня готовности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности и выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

План курса:

Тема 1. Место и роль организации (фирмы) в обществе.

Тема 2. Законодательное и нормативное регулирование деятельности предприятий и организаций РФ.

Тема 3. Рынок и рыночная инфраструктура .

Тема 4. Роль менеджмента и маркетинга в бизнесе.

Тема 5. Экономическая сущность налогов. Налоговый механизм и налоговая политика государства.

Тема 6. Финансово-бюджетная система и фискальная политика государства.

Тема 7. Особенности организации деятельности бакалавра экономики.

Тема 8. Стратегия развития управленческого потенциала организации.

Тема 9. Факторы, влияющие на развитие управленческого потенциала организации

.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования
- при проведении практических занятий: собеседования, задание в рамках темы, тесты
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования, сообщения /доклады, тесты

Форма промежуточной аттестации: зачёт

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-6.1	на уровне знаний: - основных принципов образования в течение всей жизни;
	на уровне умений: - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов
	на уровне навыков: - эффективного обучения в течение всей жизни; - саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
УК ОС-9.1	на уровне знаний: - основных экономических понятий и категорий, закономерностей, характеристик и показателей функционирования экономики;
	на уровне умений: - выявлять проблемы экономического характера в различных сферах деятельности, использовать основы экономических знаний для решения выявленных проблем на макроуровне - использовать полученные теоретические знания для объяснения процессов, происходящих на рынках и определенных этапах развития экономики; использовать полученные знания для обоснования микроэкономических процессов;
	на уровне навыков: - владения основными экономическими терминами, понятиями, определениями, культурой экономического мышления, позволяющей обобщать, анализировать информацию в различных сферах деятельности; - использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;

Основная литература:

1. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Баскакова. - М.: Дашков и К, 2015. – 372 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14122

2. Ефимов, О. Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Н. Ефимов. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 732 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23085

3. Костылева, С. Ю. Экономические основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Ю. Костылева.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015.— 171 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34305.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Очкур Г.В.

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области информационных технологий.

План курса:

Тема 1. Понятие информации и информационного ресурса

Тема 2. Информационные и технологические процессы обработки данных

Тема 3. Информационные технологии конечного пользователя

Тема 4. Информационные системы (ИС). Общие характеристики.

Тема 5. Архитектура экономических ИС

Тема 6. Организация и создание автоматизированных систем и технологий экономических объектов

Тема 7. Информатизация учетной и финансово кредитной деятельности

Тема 8. Информационный процесс накопления данных

Тема 9. Интеллектуальные системы и технологии обработки данных

Тема 10. Локальные и глобальные вычислительные сети

Тема 11. Технологии обработки распределенных данных.

Тема 12. Информационная безопасность и защита данных в ИС

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования, доклады
- при проведении лабораторных и практических занятий: собеседования
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

Формы промежуточной аттестации: зачет и зачет с оценкой

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.1	на уровне знаний: виды информационных систем и технологий
	на уровне умений: использовать информационные технологий работы с документами, таблицами и базами данных в среде операционной системы
	на уровне навыков: использования информационных технологий работы с документами, таблицами и базами данных в среде операционной системы
ОПК-1.2	на уровне знаний: основы применения информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
	на уровне умений: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	на уровне навыков: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3.1	на уровне знаний: основ обработки данных посредством информационных технологий
	на уровне умений: применять информационные технологии для обработки данных
	на уровне навыков: применения информационных технологий для

	обработки данных
ОПК-3.2	на уровне знаний: основные инструментальные средства обработки экономических данных
	на уровне умений: выбирать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	на уровне навыков: способностью выбирать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

Основная литература:

1. Горбенко А.О. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]/ Горбенко А.О.— Электрон. текстовые данные.— , 2015.— 293 с.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6540

2. Акимова Е.В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование , 2016. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47675

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.23 Информационно-документационное обеспечение экономической деятельности

Автор(ы): старший преподаватель кафедры информационного и документационного обеспечения управления Павкина Н.Н.

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области выполнения работ по документированию профессиональной деятельности

План курса:

Тема 1. Основные понятия и определения информационного обеспечения управления.

Тема 2. Справочные правовые системы

Тема 3. Мировые информационные ресурсы. Роль сети Интернет в профессиональной деятельности.

Тема 4. Документоведение. Способы документирования. Классификация документов.

Тема 5. Организация делопроизводства. Документооборот.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия
- при проведении практических и лабораторных занятий: устный опрос, доклады, тестирование, выполнение практико-ориентированных заданий
- при проверке самостоятельной работы студента: выполнение практико-ориентированных заданий, доклады, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.3	на уровне знаний: особенности документирования профессиональной деятельности
	на уровне умений: применять информационные технологии для

	документирования профессиональной деятельности
	на уровне навыков: применения информационных технологий для документирования профессиональной деятельности

Основная литература:

1. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник М.: Дашков и К, 2015 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24785

2. Кузнецов, И.Н. Делопроизводство [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие. М.: Дашков и К, 2014 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24781

3. Фадеева О.Ю. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32786

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.24 Психология

Автор: кандидат социологических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Кулакова Т.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и орпганизаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: направлена на формирование определенного уровня готовности к поведению, отвечающему ролевой позиции при работе в команде.

План курса:

Тема 1.Психологии как наука.

Тема 2. Структура психики.

Тема 3.Познавательные процессы.

Тема 4. Мышление и интеллект. Способности

Тема 5 .Психология личности.

Тема 6.Эмоции и чувства.

Тема 7.Мотивация и психическая регуляция деятельности.

Тема 8. Межличностные отношения.

Тема 9.Технология успеха в профессиональной деятельности.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекции - дискуссии, собеседования
- при проведении лабораторных занятий и практических занятий: устный опрос, практические задания, тестирование, доклады-презентации, сообщения, деловая игра
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседование

Форма промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-3.1	на уровне знаний: ролевых позиций в командной работе.
	на уровне умений: применять психологические знания при соблюдении требований ролевой позиции в командной работе.
	на уровне навыков: применения методов психологии для выбора правильной стратегии поведения в командной работе.

Основная литература:

Богачкина Н.А. Психология [Электронный ресурс]: учебное пособие. Саратов: Научная книга, 2012. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8219.

Гуревич П.С. Психология [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Юнити -Дана, 2012 Режим

доступа: http:// www.iprbookshop.ru/8120.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.25 Культурология

Автор:
доцент Кафедры рекламы и связей с общественностью, к.ф.н., доцент Логовая Е. С.

канд. филос. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления (Высшая школа государственного управления), доцент Миролюбова Л.Р.

Код и наименование подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать способность к межкультурному взаимодействию.

План курса:

Тема 1. Культурология как наука
Тема 2. От этимологии термина к многообразию современных концепций.
Тема 3. Культура, природа, цивилизация: основные механизмы взаимодействия.
Тема 4. Семиотика культуры.
Тема 5.Типология культуры.
Тема 6. Философско-мировоззренческие основания древнегреческой культуры.
Тема 7.Символико-медитативный характер средневековой культуры
Тема 8. Гуманистические основания культуры Ренессанса
Тема 9. Диалектика рационального и иррационального в культуре Нового времени
Тема 10. Культурный плюрализм XX века
.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля:
- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия.
- при проведении практических занятий: устный опрос, тестирование, доклад.
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседование, коллоквиум, индивидуальное задание в рамках темы (реферат, сообщение).

Формы промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-5.1.	на уровне знаний: основные культурологические категории, формирующие толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
	на уровне умений: применение культурологических принципов и методов в профессиональной деятельности с целью недопущения дискриминационных практик в условиях межкультурного развития общества
	на уровне навыков: применения культурологических знаний для личностного и общекультурного развития и формирования толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества

Основная литература:

1. Каверин Б.И. Культурология ЮНИТИ-ДАНА 2012 http://www.iprbookshop.ru/8089
2. Астафьева О.Н. Культурология. Теория культуры ЮНИТИ-ДАНА 2012 http://www.iprbookshop.ru/15386
3. Щеглова Л.В. Культурология. Единство и многообразие форм куль-туры Ай Пи Эр Медиа

2015 http://www.iprbookshop.ru/31951

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 Финансовая математика

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Яндыбаева Н. В.

Код и наименование направления подготовки, профиль: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий (организаций)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области аналитической деятельности.

План курса:

Тема 1. Предмет, метод и задачи финансовой математики
Тема 2. Наращение и дисконтирование по простым процентным ставка
Тема 3. Сложные проценты
Тема 4. Эквивалентность платежей и процентных ставок
Тема 5. Учет инфляции в финансовых расчетах
Тема 6. Дисконтирование
Тема 7. Финансовые ренты.
Тема 8. Кредит, погашение или амортизация долга.
Тема 9. Анализ инвестиционных проектов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:
- при проведении занятий лекционного типа: собеседования,
- при проведении лабораторных и практических занятий: коллоквиумы, собеседования, разноуровневые задания.
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1.1* ПК-1.3**	на уровне знаний: основ финансовой математики, математические методы в экономике, основы моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений
	на уровне умений: собирать и анализировать данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	на уровне навыков: методики сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2.1* ПК-2.3**	на уровне знаний: способы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
	на уровне умений: уметь рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и

	действующей нормативно-правовой базы
	на уровне навыков: владеть методами и способами расчета экономических и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

Основная литература:

1. Малыхин В.И. Финансовая математика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА. - 2012.— 236 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10523.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2. Финансы

Автор: кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Анохина А.А.

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области функционирования финансов государства, хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств

План курса:

Раздел 1. Общие вопросы финансов

Тема 1 Понятие о финансах и их функции
Тема 2 Организация финансов современного общества
Тема 3 Финансовая политика и финансовый механизм
Тема 4 Управление финансами и его элементы
Тема 5 Финансовое планирование и прогнозирование
Тема 6 Финансовый контроль

Раздел 2. Децентрализованные финансы

Тема 7 Финансы коммерческих организаций
Тема 8 Финансы некоммерческих организаций
Тема 9 Финансы домашних хозяйств
Тема 10 Страхование

Раздел 3. Государственные и муниципальные финансы

Тема 11 Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Теории государственных финансов.
Тема 12 Бюджетное устройство и бюджетный процесс
Тема 13 Государственный бюджет
Тема 14 Региональные финансы
Тема 15 Внебюджетные фонды
Тема 16 Государственный и муниципальный кредит

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия.
- при проведении практических занятий: устный опрос, доклады / сообщения, тестирование.
- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание в рамках темы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

ПК 3.1	
	на уровне знаний: концептуальных основ планирования деятельности организации, методов расчета показателей необходимых для составления экономических разделов планов организации;
	на уровне умений: использовать различные методы расчета, необходимые для составления экономических разделов планов организации; обосновывать результаты расчетов и представлять их в виде соответствующих экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.
	на уровне навыков: выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации; обоснования результатов расчетов и представления их в виде соответствующих экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.
ПК 5.1	на уровне знаний: основных показателей, содержащихся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности хозяйствующих субъектов, методов интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	на уровне умений: применять методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать результаты анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений
	на уровне навыков: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; способность использовать полученные результаты анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской отчётности, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений;

Основная литература:

1. Финансы: учебник для бакалавров / под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2013. – 613 с.

2. Финансы: учебник для бакалавров / под ред. А.М. Ковалевой. – 6-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2013. – 412 с.

3. Дворецкая. А.Е. Финансы: учебник / А.Е. Дворецкая. М.: Юрайт, 2014. – 503 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Автор: кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Анохина А.А.

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области комплекса знаний о методологических и методических подходах к построению целостной системы планирования и

прогнозирования национальной экономики, позволяющих принимать решения в конкретной макроэкономической среде.

План курса:

Раздел 1. Планирование и прогнозирование как функции и инструменты управления экономикой

Тема 1 огнозирование и планирование в системе государственного управления ономическим развитием
Тема 2 торический аспект развития прогнозирования и планирования
Тема 3. етодология и организация прогнозирования и планирования
Тема 4 стема методов прогнозирования и планирования, интуитивные методы
Тема 5 рмализованные методы прогнозирования, методы макроэкономического анирования

здел 2. Подходы и способы прогнозирования и планирования кроэкономических объектов и величин

Тема 6 огнозирование и планирование темпов экономического роста и структуры циональной экономики
Тема 7 сударственное регулирование и прогнозирование цен и инфляции
Тема 8 огнозирование и планирование финансов
Тема 9 огнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения
Тема 10 огнозирование и планирование социального развития
Тема 11 огнозирование и планирование потребительского рынка
Тема 12. огнозирование и планирование инвестиций и инноваций
Тема 13. огнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей
Тема 14. огнозирование и планирование развития отраслей материального оизводства

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования
- при проведении практических занятий: собеседования, тестирование, задачи;
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования, тестирование, задачи.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК 4.2	на уровне знаний: методы и модели планирования и прогнозирования макроэкономических процессов, анализа результатов, полученных после построения теоретических моделей в рамках дисциплины макроэкономическое планирование и прогнозирование
	на уровне умений: строить стандартные модели планирования и прогнозирования, применять макроэкономические модели для решения конкретных экономических задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	на уровне навыков: построения и решения задач макроэкономического моделирования; формулирования рекомендаций по результатам интерпретации полученных результатов
ПК 6.2	основных источников информации отечественной и зарубежной статистики для выявления тенденций социально-экономических процессов, явлений, изменений социально-экономических показателей в области макроэкономического планирования и прогнозирования
	на уровне умений: применять аналитические методы для интерпретации данных информационных источников отечественной и зарубежной статистики (сайты, периодические издания и др.) о социально-экономических процессах и

	явлениях в области макроэкономического планирования и прогнозирования;
	на уровне навыков: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в области макроэкономического планирования и прогнозирования

Основная литература:

4. Стёпочкина, Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие, Саратов: Вузовское образование,2015. – 61с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29290

5. Николаева, И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник, М.: Дашков и К, 2015. – 527с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14127

6. Елисеев, А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров, М.: Дашков и К, 2015.-528с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17607.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 Налоги и налогообложение

Автор: кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Климентьева Н.М.

преподаватель кафедры экономики и менеджмента Змитрович Е.В.

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области экономики.

План курса:

Тема 1. Сущность и функции налогов
Тема 2. Налоговая система России
Тема 3. Налоговый контроль
Тема 4. Федеральные налоги с организаций
Тема 5. Налогообложение доходов физических лиц
Тема 6. Региональные налоги
Тема 7. Местные налоги
Тема 7. Специальные налоговые режимы

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:
- при проведении занятий лекционного типа: собеседования
-при проведении лабораторных и практических занятий: собеседования, задачи.
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК 2.5	на уровне знаний: , методов сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей
	на уровне умений: проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
	на уровне навыков проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
	на уровне знаний: оформление бухгалтерских проводок по начислению налогов и

ПК-16.1	сборов, страховых взносов
	на уровне умений: оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению налогов и сборов, страховых взносов
	на уровне навыков: формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов, страховых взносов.
ПК 18.1	на уровне знаний: правил организации налогового учета в организации и методов осуществления налогового планирования в организаций
	на уровне умений: правильно организовать налоговый учет в организации и осуществлять налоговое планирование в организации
	на уровне навыков: правил организации налогового учета в организации и методик организации налогового планирования в организации

Основная литература:

1. Волкова, Г.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособиеМ.: Юнити-Дана, 2012.- 216с.
- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/185267.
2. Гончаренко, Л.И. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум: учебное пособие / под ред. Л.И. Гончаренко. – 2-е изд., стер. М.: Кнорус, 2014.- 236с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5. Региональная экономика

Автор: кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Прутцкова С.В.

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области управления региональной экономикой

План курса:

Раздел 1. Теоретические аспекты региональной экономики

Тема 1 Теоретические основы региональной экономики и управления
Тема 2 Региональная структура Российской Федерации
Тема 3 Региональные программы их сущность и задачи
Тема 4 Сущность региональной политики РФ
Тема 5 Пространственная организация хозяйства РФ
Тема 6 Организация управления регионом
Тема 7 Региональная бюджетно-налоговая система
Тема 8 Региональные рынки

Раздел 2. Экономика региона: анализ и конкурентоспособность

Тема 9 Производственно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка
Тема 10 Методы регулирования регионального развития
Тема 11 Региональный рост и межрегиональное неравенство
Тема 12 Анализ и диагностика социально-экономического развития территории в системе регионального управления
Тема 13 Свободные экономические зоны России
Тема 14 Конкурентоспособность региона и пути ее повышения

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия.
- при проведении практических занятий: устный опрос, доклады / сообщения, тестирование.
- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание в рамках темы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК 2.4	на уровне знаний: типовые методики и нормативно-правовой базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	на уровне умений: использовать типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
	на уровне навыков: расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.
ПК- 6.3	на уровне знаний: основных понятий, используемых для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; основных источников информации для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.
	на уровне умений: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); найти необходимые данные для проведения анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.
	на уровне навыков: выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Основная литература:

1. Курнышев В.В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования: учебное пособие / В.В. Курнышев, В.Г. Глушкова. – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Кнорус, 2015. – 280 с.
2. Морозова Т.Г. Региональная экономика / [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов М.: Юнити-Дана, 2012. - 527 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8122
3. Поляк Г.Б., Тупчиенкова В.А., Барменкова В.А / Региональная экономика / [Электронный ресурс]: учебник М.: Юнити-Дана, 2013. – 464 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12869.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6 Экономика предприятия (организации)

Автор: кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента, Мозгачев М.И.

Код и наименование подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать навыки в рамках расчетно-экономической и аналитической деятельности при изучении хозяйственной деятельности предприятий (организаций).

План курса:

Тема 1. Сущность и значение предпринимательской деятельности

Тема 2. Предприятие - основное звено рыночной экономике.

Тема 3. Ресурсы, имущество, капитал, предприятия.

Тема 4. Основные фонды предприятия.

Тема 5. Оборотные средства предприятия.

Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия.

Тема 7. Финансовые ресурсы предприятия

Тема 8. Экономическая стратегия, анализ и бизнес-планирование деятельности организации.

Тема 9. Ассортиментная политика организации.

Тема 10. Цена и ценовая политика организации.

Тема 11. Инновационно-инвестиционная деятельность организации.

Тема 12. Менеджмент качества и конкурентоспособность организации.

Тема 13. Экономические затраты и результаты деятельности организации. Издержки производства и себестоимость продукции

Тема 14. Прибыль и рентабельность производственно-хозяйственной деятельности.

Тема 15. Экономический анализ деятельности организации.

Тема 16. Основы налогообложения организаций в РФ

Тема 17. Система налогов и сборов Российской Федерации. Классификация налогов

Тема 18. Основы социально-ответственной деятельности организации

Тема 19. Экономическая оценка и контроллинг социально-ответственной деятельности организации

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия.
- при проведении практических занятий: устный опрос, доклады / сообщения, тестирование.
- при проведении лабораторных занятий: доклады-презентации; выездные бизнес-семинары, компьютерный симулятор «Business Battle».
- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание в рамках темы.

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК 1.1	на уровне знаний: - экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по их ресурсному обеспечению; - технологий сбора и методов анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по их ресурсному обеспечению;
	на уровне умений: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	на уровне навыков: применять технологии сбора и методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК 1.2	на уровне знаний: - результирующих экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по их ресурсному обеспечению; - технологий сбора и методов анализа исходных данных, необходимых для расчета результирующих экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по

	их ресурсному обеспечению;
	на уровне умений: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета результирующих экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	на уровне навыков: применять технологии сбора и методы анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК 2.1	на уровне знаний: - типовых методик и нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей по ресурсному обеспечению, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов экономических и социально-экономических показателей;
	на уровне умений: использовать типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов по ресурсному обеспечению.
	на уровне навыков: расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов по ресурсному обеспечению на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.
ПК 2.2	на уровне знаний: - типовых методик и нормативно-правовой базы для расчета результирующих экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов экономических и социально-экономических показателей;
	на уровне умений: использовать типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета результирующих экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
	на уровне навыков: расчета результирующих экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Основная литература:

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 370 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52260

2. Белый, Е.М. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.М. Белый [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49005.

3. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23085

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7 Международные стандарты финансовой отчетности

Автор: кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента, Мозгачев М.И.

Код и наименование подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать навыки в рамках расчетно-экономической и аналитической деятельности при формировании финансовой отчетности предприятия (организации) в соответствии с требованиями МСФО

План курса:

Тема 1. Международная стандартизация финансовой отчетности

Тема 2. Национальные системы бухгалтерского учета и отчетности.

Тема 3. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности.

Тема 4. Состав финансовой отчетности согласно МСФО.

Тема 5. Учетная политика, изменения в расчетных оценках, ошибки. События после отчетной даты.

Тема 6. Первоначальное применение МСФО.

Тема 7. Порядок представления консолидированной финансовой отчетности

Тема 8. Основные средства и нематериальные активы.

Тема 9. Инвестиционная собственность. Обесценение активов

Тема 10 Учет сельского хозяйства.

Тема 11. Учет запасов согласно МСФО.

Тема 12. Отражение в финансовой отчетности выручки компании .

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия.
- при проведении практических занятий: устный опрос, доклады / сообщения, тестирование.
- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание в рамках темы.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК 5.3	на уровне знаний: - структуры и содержания отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для формирования финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами учета; - основных показателей, содержащихся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности хозяйствующих субъектов.
	на уровне умений: использовать результаты анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений при формировании финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами учета
	на уровне навыков: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств при ее формировании в соответствии с международными стандартами учета
ПК 7.2	на уровне знаний: - отечественных и зарубежных источников информации для сбора необходимых данных для формирования финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами учета
	на уровне умений: - использовать отечественные и зарубежные источники информации для сбора необходимых данных для формирования финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами учета
	на уровне навыков: - навыками использования отечественных и зарубежные источников информации для сбора необходимых данных для формирования финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами учета

Основная литература:

1. Зелинская М.В. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 - Экономика/ Зелинская М.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 58 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25971.— ЭБС «IPRbooks»

2. Сытник О.Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сытник О.Е., Леднёва Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2014.— 68 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47361.— ЭБС «IPRbooks»

3. Тунин С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тунин С.А., Фролова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013.— 89 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51855.— ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.8 Мировая экономика и международные экономические отношения

Автор: кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Дорожкина Е. Г.

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области расчетно-экономической и аналитической деятельности.

План курса:

Тема 1. Сущность и понятие мирового хозяйства, его структура
Тема 2. Потенциал мировой экономики
Тема 3. Мировая торговля как форма международных экономических отношений.
Тема 4. Внешнеторговая политика государства.
Тема 5. Международная миграция рабочей силы
Тема 6. Международная миграция капитала
Тема 7. Международные валютно-расчетные отношения.
Тема 8. Международная экономическая интеграция
Тема 9. Россия в мировой экономике.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия;

- при проведении практических занятий: устный опрос, доклады / сообщения, задание в рамках темы/ выполнение практико-ориентированных заданий; тестирование;

- при проверке самостоятельной работы студента: опрос, задание в рамках темы/ выполнение практико-ориентированных заданий, доклады/рефераты, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-6.4	на уровне знаний: - социально-экономических процессов и явлений в мировой экономике; - методов анализа и способов интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировой экономике; - социально-экономических показателей, характеризующих тенденции

	изменения и развития мировой экономики;
	на уровне умений: - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировой экономике; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей мировой экономики и международных экономических отношений;
	на уровне навыков: - анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях происходящих в мировой экономике; - выявления тенденции изменения социально-экономических показателей мировой экономики;
ПК 7.2	на уровне знаний: – показатели (данные), содержащиеся в отечественных и зарубежных источниках информации, необходимые для анализа мировой экономики и международных экономических отношений;
	на уровне умений: - собрать и проанализировать необходимые данные о состоянии мировой экономики и международных экономических отношений из отечественных и зарубежных источников информации; - подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о состоянии мировой экономики и международных экономических отношений на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации;
	на уровне навыков: - сбора и анализа данных отечественных и зарубежных источников информации о состоянии мировой экономики и международных экономических отношений; - подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета о состоянии мировой экономик и международных экономических отношений на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации.

Основная литература:

1. Звонова, Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е.И. Звонова, И.Е. Медушевская.— Электрон. текстовые данные.— Саратов : Вузовское образование, 2014 .— 274 с .— Режим доступа : http: //www.iprbookshop.ru/19285. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н.Ф.Чеботарев.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.П. Николаева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.9 Деньги, кредит, банки

Автор: кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Анохина А.А..

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01. Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области теории денег, кредита, банков, их сущности, функций, законов и роли в современной рыночной экономике.

План курса:

Раздел 1. Деньги: сущность, виды и эмиссия

Тема 1. Необходимость, сущность и теории денег.
Тема 2. Эволюция форм и видов денег, их роль.
Тема 3. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот.

Раздел 2. Денежный оборот

Тема 4. Денежный оборот и его структура
Тема 5. Безналичный денежный оборот и его организация.
Тема 6. Наличный денежный оборот и его организация.

Раздел3. Денежная система и инфляция

Тема 7. Денежная система и ее типы
Тема 8. Инфляция и методы ее регулирования

Раздел 4.Кредит

Тема 9. Кредит: необходимость, сущность, функции и принципы
Тема 10. Формы, виды, границы и роль кредита
Тема 11. Ссудный процент и его экономическая роль

Раздел 5.Банки

Тема 12. Возникновение, сущность и элементы банковской системы
Тема 13. Центральный банк РФ: цели, задачи и функции
Тема 14. Коммерческие банки и их деятельность

Раздел 6.Деньги, кредит, банки в сфере международных экономических отношений

Тема 15. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений
Тема 16. Международные финансовые и кредитные институты

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:
- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия.
-при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, доклад/ реферат/презентация, выполнение практико-ориентированных заданий в рамках темы, тестирование;
-при проверке результатов самостоятельной работы: выполнение практико-ориентированных заданий, доклады/сообщения, тестирование;
Форма промежуточной аттестации экзамен .
В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК 6.1	на уровне знаний: основных источников информации отечественной и зарубежной статистики для выявления тенденций социально-экономических процессов, явлений, изменений социально-экономических показателей, связанных с денежно-кредитными отношениями. Сущности и содержания социально-экономических процессов и явлений, показателей их характеризующих, а также возможностей (тенденций) их изменения в различных условиях, связанных с денежно-кредитными отношениями.
	на уровне умений: применять аналитические методы для интерпретации данных информационных источников отечественной и зарубежной статистики (сайты, периодические издания и др.) о социально-экономических процессах и явлениях), связанных с денежно-кредитными отношениями. Выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующие социально-экономические процессы и явления, связанные с денежно-кредитными отношениями.
	на уровне навыков:

	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, связанных с денежно-кредитными отношениями. Выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с учетом особенностей и специфики социально-экономических процессов и явлений, связанных с денежно-кредитными отношениями.

Основная литература:

1. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Н.П.Белотелова , Ж.С.Белотелова — Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24782.

2. Кузнецова, Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.И.Кузнецова, Н.Д. Эриашвили — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 567 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15355.

3. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: электрон. учебник / под ред.О.И. Лаврушина – Электрон. дан. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM) цв.; зв. – М., 2011.-448с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.10. Бухгалтерский учет

Автор: доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Чугунова О.А.

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области расчетно-экономической и аналитической деятельности.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)
	Раздел I. Теория бухгалтерского учета
1	Бухгалтерский учет в учетной системе организации
2	Предмет и метод бухгалтерского учета
	Раздел II. Бухгалтерский учет
3	Учет денежных средств
4	Учет внеоборотных активов
5	Учет материальных запасов
6	Учет труда и его оплаты
7	Учет производства и продажи продукции
8	Учет расчетов и текущих обязательств
9	Учет финансовых результатов
10	Учет капитала
	Раздел III. Теория экономического анализа
11	Назначение, содержание, виды и метод экономического анализа.
12	Сущность и приемы оценки финансово-хозяйственной деятельности

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия.
- при проведении практических занятий: устный опрос, доклады / сообщения, задание в рамках темы, тестирование.
- при проверке самостоятельной работы студента: задание в рамках темы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК 14.1	на уровне знаний: цели, задач и структуры документирования хозяйственных операций, рабочего плана счетов бухгалтерского учета, основных принципов бухгалтерского учета
	на уровне умений: разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, отражать проводками хозяйственные операции
	на уровне навыков: самостоятельного, методического правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии и разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия
ПК 14.2	на уровне знаний: методов проведения учета денежных средств на предприятии в бухгалтерском учете
	на уровне умений: проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы при ведении бухгалтерского учета
	на уровне навыков: самостоятельного заполнения кассовой книги
ПК 15.1	на уровне знаний: по формированию бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации
	на уровне умений: формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации
	на уровне навыков: формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации
ПК 15.2	на уровне знаний: по формированию бухгалтерских проводок по учету источников финансовых обязательств организации
	на уровне умений: формировать бухгалтерские проводки по учету источников и финансовых обязательств организации
	на уровне навыков: формирования бухгалтерских проводок по учету источников и финансовых обязательств организации

Основная литература:

1. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров/ Керимов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М. : Дашков и К, 2015.— 583 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52277.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Чувикова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров/ Чувикова В.В., Иззука Т.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 248 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35269.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Шадрина, Г.В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник и практикум / Г.В. Шадрина, Л.И. Егорова. - М. : Юрайт, 2016. – 429 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.11. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия (организации)

Автор: кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Дорожкина Е.Г.

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области расчетно-экономической и аналитической деятельности.

План курса:

Тема 1. Роль и содержание комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности

Тема 2. Основные принципы проведения анализа. Информационная база анализа. Методы и способы проведения факторного анализа.

Тема 3. Организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 4. Анализ производства и реализации продукции на предприятии

Тема 5. Анализ трудовых ресурсов и социального развития предприятия

Тема 6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ и услуг).

Тема 7. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.

Тема 8. Анализ основных средств и технического развития предприятия.

Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия и показателей рентабельности

Тема 10. Анализ распределения и использования прибыли предприятии

Тема 11. Анализ формирования и размещения капитала предприятия.

Тема 12. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.

Тема 13. Анализ финансового состояния предприятия.

Тема 14. Оценка потенциала предприятия и диагностика его развития

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия;
- при проведении практических занятий: устный опрос, доклады / сообщения, задание в рамках темы/ выполнение практико-ориентированных заданий; тестирование;
- при проверке самостоятельной работы студента: опрос, задание в рамках темы/ выполнение практико-ориентированных заданий, доклады/рефераты, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен, курсовая работа.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 2.4 (оч) ПК – 2.6 (заоч)	на уровне знаний: -типовых методик. расчета экономических и социально-экономических показателей ресурсного обеспечения хозяйственной деятельности предприятия с учетом действующей нормативно-правовой базы
	на уровне умений: - использовать типовые методики комплексного экономического анализа для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих ресурсное обеспечение хозяйственной деятельности предприятия, с учетом действующей нормативно-правовой базы
	на уровне навыков: - расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих ресурсное обеспечение хозяйственной деятельности предприятия на основе типовых методик комплексного экономического анализа и действующей нормативно-правовой базы.
ПК 2.5 (оч) ПК 2.7 (заоч)	на уровне знаний: - типовых методик расчета результирующих экономических, в т.ч. финансовых и социально-экономических показателей хозяйственной

	деятельности предприятия с учетом действующей нормативно-правовой базы;
	на уровне умений: - использовать типовые методики комплексного экономического анализа для расчета результирующих экономических, в т.ч. финансовых и социально-экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия с учетом действующей нормативно-правовой базы;
	на уровне навыков: - расчета результирующих экономических, в т.ч. финансовых и социально-экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия на основе типовых методик комплексного экономического анализа и действующей нормативно-правовой базы
ПК 5.2	на уровне знаний: - методов комплексного экономического анализа и интерпретации показателей ресурсного обеспечения производственно-хозяйственной деятельности, содержащихся в бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	на уровне умений: -применять методы комплексного экономического анализа и интерпретации показателей ресурсного обеспечения производственно-хозяйственной деятельности, содержащихся в бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. - использовать результаты анализа и интерпретации показателей ресурсного обеспечения производственно-хозяйственной деятельности, содержащихся в бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений
	на уровне навыков: - способность анализировать и интерпретировать бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств при проведении комплексного экономического анализа показателей ресурсного обеспечения производственно-хозяйственной деятельности; - способность использовать полученные результаты анализа и интерпретации бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств при проведении комплексного экономического анализа показателей ресурсного обеспечения производственно-хозяйственной деятельности для принятия управленческих решений;
ПК 5.3	на уровне знаний: -знания методов комплексного экономического анализа и интерпретации результирующих, в т.ч. финансовых показателей хозяйственной деятельности, содержащихся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	на уровне умений: - применять методы комплексного экономического анализа и интерпретации результирующих, в т.ч. финансовых показателей хозяйственной деятельности, содержащихся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. - использовать результаты анализа и интерпретации результирующих, в т.ч. финансовых показателей хозяйственной деятельности, содержащихся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений

	на уровне навыков: - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств при проведении комплексного экономического анализа результирующих, в т.ч. финансовых показателей хозяйственной деятельности - способность использовать полученные результаты анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств при проведении комплексного экономического анализа результирующих, в т.ч. финансовых показателей хозяйственной деятельности для принятия управленческих решений;

Основная литература:

1. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Косолапова, В.А. — Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 247 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5248.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Любушин, Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Любушин.— Электрон. текстовые данные.— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 576 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10517.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник / Л.Т. Гиляровская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34534.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.12. Планирование деятельности предприятия

Автор: доцент кафедры экономики и менеджмента, кандидат экономических наук, доцент Пророкова Е.А.

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика

Экономика предприятий и организаций**.**

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области расчетно-экономической и аналитической деятельности с учетом экономических аспектов планирования деятельности предприятия.

План курса:

Раздел I. Теоретическо-методологические основы планирования
Тема 1. Теоретические основы планирования.
Тема 2. Система плановых показателей и нормативов
Тема 3. Методологические основы планирования.
Тема 4. Организация плановой работы на предприятии.
Раздел II. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия
Тема 5. Социально-трудовое планирование в организации.
Тема 6. Планирование материально-ресурсного обеспечения деятельности организации.
Тема 7. Планирование технического обеспечения деятельности организации.
Раздел III. Планирование результатов деятельности предприятия
Тема 8. Планирование производства и выполнение производственной программы.
Тема 9. Планирование издержек производства и себестоимости продукции.
Тема 10. Планирование уровня цены и сбыта продукции.
Тема 11. Планирование прибыли и рентабельности предприятия.

Тема 12. Финансовое планирование.
Тема 13. Аспекты бизнес-планирования.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
Формы текущего контроля:
- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия;
- при проведении практических занятий: устный опрос, доклад/сообщение/презентация, практико-ориентированное задание в рамках темы, тестирование.
- при проверке самостоятельной работы студента: эссе, практико-ориентированное задание в рамках темы, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Подготавливает исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	оч.: ПК-1.3 ПК-1.4 зо: ПК-1.5 ПК-1.6	на уровне знаний: - база данных, используемая для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих при планировании затратных и результирующих показателей деятельности организации; - технологию сбора и методику анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используемых при планировании ресурсного обеспечения, а также затратных и результирующих показателей деятельности организации
		на уровне умений: - применять технологию сбора и методику анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используемых при планировании ресурсного обеспечения, а также затратных и результирующих показателей деятельности организации
		на уровне навыков: - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используемых при планировании ресурсного обеспечения, а также затратных и результирующих показателей деятельности организации
Осуществляет необходимую работу по составлению экономических разделов планов в соответствии с выполненными расчетами и их обоснованием, а также с принятыми в организации стандартами	оч., зо: ПК 3.2 ПК 3.3	на уровне знаний: – концептуальные основы планирования деятельности организации, методы расчета показателей необходимые для составления экономических разделов планов организации
		на уровне умений: использовать различные методы расчета, необходимые для составления экономических разделов планов организации; обосновывать результаты расчетов и представлять их в виде соответствующих экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами
		на уровне навыков – выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации; обоснования результатов расчетов и представления их в виде соответствующих экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации

		стандартами.

Основная литература:

1. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.И. Молокова, Н.П. Коваленко - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2013. - 196 c. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11394.html.
2. Савкина Р.В. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Р.В. Савкина. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2015. - 320 c. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52302.html.
3. Стрелкова Л.В. Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика труда», «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»/ Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 367 c. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52451.html.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.13. Аудит

Автор: кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Климентьева Н.М.

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области расчетно-экономической и аналитической деятельности.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)
	Раздел I. Основы аудита
1	Место и роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики
2	Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности
3	Организация аудиторской деятельности
4	Оценка системы организации внутреннего контроля
5	Источники информации для аудиторского контроля
	Раздел II. Практический аудит
6	Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации
7	Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала
8	Аудит операций с внеоборотными активами
9	Аудит операций с материально-производственными запасами
10	Аудит расходов организации
11	Аудит достоверности учета производства и продажи готовой продукции
12	Аудит кассы и кассовых операций
13	Аудит расчетных и кредитных операций

№ п/п	Наименование тем (разделов)
14	Аудит финансовых результатов

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия.
- при проведении практических занятий: устный опрос, доклады / сообщения, задание в рамках темы, тестирование.
- при проверке самостоятельной работы студента: задание в рамках темы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК 5.3	на уровне знаний: основных показателей, содержащихся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности хозяйствующих субъектов, методов анализа для интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. в рамках дисциплины аудит
	на уровне умений: применять методы анализа для интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать результаты анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений в рамках дисциплины аудит
	на уровне навыков: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные результаты анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и др. отчётности, предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений в рамках дисциплины аудит

Основная литература:

1. Арабян, К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки. [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 336с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34518
2. Рогуленко, Т. М. Аудит : учебник для бакалавров / Т. М. Рогуленко ; под ред. Т. М. Рогуленко. - 4 - е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 540 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978 - 5 - 9916 - 2175 - 5
3. Суглобов, А.Е. Аудит: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 368 с. — Режим доступа:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД 14 Экономика труда

Автор: кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента, Мозгачев М.И.

Код и наименование подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать навыки в рамках расчетно-экономической и аналитической деятельности при формировании, развития и использования трудовых ресурсов предприятия (организации)

План курса:

Тема 1. Труд как основа жизнедеятельности человека и общества

Тема 2. Трудовой потенциал н трудовые ресурсы

Тема 3. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.

Тема 4. Организация труда персонала

Тема 5. Регламентация и нормирование труда персонала

Тема 6. Особенности организации оплаты труда в современных условиях

Тема 7. Качество и уровень жизни

Тема 8. Социальное партнерство.

Тема 9. Национальные и международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений, роль МРОТ.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия.
- при проведении практических занятий: устный опрос, доклады / сообщения, тестирование.
- при проведении лабораторных занятий: доклады-презентации, компьютерный симулятор «Business Battle».
- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание в рамках темы.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК 2.3 ПК 2.4	на уровне знаний: - типовых методик и нормативно-правовой базы для расчета результирующих экономических
	на уровне знаний: - типовых методик и нормативно-правовой базы для расчета экономических и социаль экономических показателей, характеризующих эффективность использования трудов ресурсов предприятия (организации).
	на уровне умений: использовать типовые методики и нормативно-правовую базу д расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующ эффективность использования трудовых ресурсов предприятия (организации).
	на уровне навыков: расчета экономических и социально-экономических показател характеризующих эффективность использования трудовых ресурсов предприят (организации).
	деятельность хозяйствующих субъектов экономических и социально-экономических показателей;

	на уровне умений: использовать типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета результирующих экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
	на уровне навыков: расчета результирующих экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Основная литература:

4. Гужова О.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гужова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 98 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58837.— ЭБС «IPRbooks»

2. Жулина Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жулина Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2010.— 155 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/775.— ЭБС «IPRbooks»

3. Скляревская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Скляревская В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52296.— ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.15 Оценка эффективности инвестиционных проектов

Автор: кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Анохина А.А..

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01. Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области оценки экономической эффективности инвестиционного проекта и технико-экономического обоснования инвестиций в современных экономических условиях.

План курса:

Раздел 1. Теоретические основы экономической оценки инвестиционной деятельности.

Тема 1. Инвестиционный проект как объект экономической оценки

Тема 2. Учет временной стоимости денег в оценке эффективности инвестиций. Критерии и показатели экономической оценки инвестиций.

Раздел 2. Инструменты оценки эффективности инвестиционных проектов.

Тема 3. Методы оценки и расчет основных видов эффективности инвестиционных проектов

Тема 4. Сравнительный анализ различных вариантов инвестиционного проекта. Анализ факторов риска и неопределенности при экономической оценке инвестиций.

Тема5. Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта.

Тема6.Концептуальные основы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

-при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, доклад/ реферат/презентация, выполнение практико-ориентированных заданий в рамках темы, тестирование;

-при проверке результатов самостоятельной работы: выполнение практико-ориентированных заданий, доклады/сообщения, тестирование;

Форма промежуточной аттестации экзамен, контрольная работа (для заочной формы обучения).

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

ПК 2.5	на уровне знаний: типовых методик и нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов экономических и социально-экономических показателей.
	на уровне умений: использовать типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
	на уровне навыков: расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
УК ОС-2.2.	на уровне знаний: методов разработки проектов на основе оценки ресурсов и ограничений.
	на уровне умений: разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений.
	на уровне навыков: разработки проекта на основе оценки ресурсов и ограничений.

Основная литература:

1. Воробьева, Т.В. Управление инвестиционным проектом [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2015. – 147с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39656

2. Стёпочкина, Е.А. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А.Стёпочкина — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 194 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29291.—

3. Терешина, Н.П. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебник/ Н.П.Терешина,В.А.Подсорин— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016.— 272 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58021

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД. 16 Теория организации и организационное проектирование

Автор: д-р социол. наук, профессор кафедры экономики и менеджмента, доцент Тулузакова М.В.

Код и наименование подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать способность к разработке проекта.

План курса:

Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний

Тема 2. Природа и сущность организации.

Тема 3. Законы и принципы организации.

Тема 4. Структурный подход к организации. Иерархические (бюрократические) типы организационных структур

Тема 5. Органические (адаптивные) типы организационных структур

Тема 6. Хозяйственные организации

Тема 7. Эволюция организационных структур. Основные тенденции развития организационных структур в будущем

Тема 8. Основные направления совершенствования существующей организационной структуры

Тема 9. Методология организационного проектирования и реструктуризации (реинжиниринг) организационных структур

Тема 10. Эффективность организационной деятельности и ее оценка

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия.
- при проведении практических занятий: устный опрос, тестирование.
- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание в рамках темы, написание и защита курсовой работы

Формы промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-2.1.	на уровне знаний: организационного проектирования с учетом типов ограничений проекта и методов распределения ресурсов в проекте
	на уровне умения: самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта
	на уровне навыков: аудита и диагностики внутренней и внешней среды организации для осуществления организационного проектирования и обоснования собственной позиции участия в проекте

Основная литература:

1. Баринов, В. А. Организационное проектирование : учебник / В. А. Баринов. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 384 с.

2. Латфулин Г.Р., Райченко А.В. Теория организации: учебник . – 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2015

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 Территориально-отраслевая организация экономики

Автор: кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Аботина М.Н.

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и оранизаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области территориально-отраслевой организации экономики.

План курса:

Тема 1. Общая характеристика размещения производительных сил экономического района (региона)

Тема 2. Анализ экономико-географического положения экономического района.

Тема 3.Экономико-географическая

характеристика топливно-энергетического комплекса

Тема 4. Экономико-географическая характеристика черной и цветной металлургии

Тема 5.Экономико-географическая характеристика машиностроительного комплекса

Тема 6.Экономико-географическая характеристика химического и нефтехимического комплекса
Тема 7.Экономико-географическая характеристика строительного комплекса
Тема 8. Экономико-географическая характеристика лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности
Тема 9. Экономико-географическая характеристика агропромышленного комплекса
Тема 10. Внешнеторговые перевозки
Тема 11. География пассажирских перевозок
Тема 12. Общая характеристика транспортной системы
Тема 13. Железнодорожный транспорт
Тема 14. Речной транспорт
Тема 15. Морской транспорт
Тема 16. Автомобильный транспорт
Тема 17. Трубопроводный транспорт

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования
- при проведении лабораторных и практических занятий: собеседования
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

Форма промежуточной аттестации: зачет

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК 2.5 (очн.) ПК 2.7 (заоч.)	на уровне знаний: типовых методик и нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов экономических и социально-экономических показателей.
	на уровне умений: использовать типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	на уровне навыков: расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
ПК-7.2	на уровне знаний: - основные отечественные и зарубежные источники информации для подготовки аналитического отчета и информационного обзора; - технологий сбора и методов анализа исходных данных для подготовки аналитического отчета и информационного обзора; - структуры аналитического отчета и информационного обзора
	на уровне умений: - осуществлять сбор данных, используя отечественные и зарубежные источники информации; - анализировать показатели, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - составления информационного обзора и/или аналитического отчета
	на уровне навыков: - поиска информации по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации; - анализа показатели, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - составления информационного обзора и/или аналитического отчета

Основная литература:

1. Розанова, Н.М. Теория отраслевых рынков. В 2-х томах. Т.1: учебник /Н.М. Розанова . – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт 2015. — 345 с.
2. Розанова, Н.М. Теория отраслевых рынков. В 2-х томах. Т.2: учебник / Н.М. Розанова. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт 2015. — 314 с.
3. Брезе, В.А. Системы технологий отраслей экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/

Брезе В.А., Брезе О.Э.— Электрон. текстовые данные. Кемерово: Кемеровский технологический институт 2012. — 317 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14409.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Теория отраслевых рынков

Автор: кандидат экономических наук, доценты кафедры экономики и менеджмента Аботина М.Н., Прутцкова С.В

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области теории отраслевых рынков.

План курса:

Тема 1. Введение
Тема 2. Монополия
Тема 3. Рынки однородных товаров
Тема 4. Рынки дифференцированных товаров
Тема 5. Вход, его предоставление и выход
6 Инновации

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:
- при проведении занятий лекционного типа: собеседования
- при проведении лабораторных и практических занятий: собеседования
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

Форма промежуточной аттестации: зачет

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК- 7.1	на уровне знаний: - основные отечественные и зарубежные источники информации для подготовки аналитического отчета и информационного обзора; - технологий сбора и методов анализа исходных данных для подготовки аналитического отчета и информационного обзора; - структуры аналитического отчета и информационного обзора
	на уровне умений: - осуществлять сбор данных, используя отечественные и зарубежные источники информации; - анализировать показатели, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - составления информационного обзора и/или аналитического отчета
	на уровне навыков: - поиска информации по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации; - анализа показатели, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - составления информационного обзора и/или аналитического отчета

Основная литература:

1. Организация отраслевых рынков. Теория и ее применение / Шай, Оз; пер. с англ. Н. В. Шиловой; под науч. ред. М. И. Левина; предисл. М. И. Левина. - М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2014. - 504 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.3 Социальная работа с инвалидами

Автор: кандидат социологических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Кулакова Т.В.; кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Мозгачев М.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций.

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: формирование трудовых функций в рамках аналитической деятельности, связанной со способностью используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

План курса:

Тема 1. Современные представления об инвалидности в обществе.

Тема 2. История отношения общества к людям с нарушениями развития.

Тема 3. Модели инвалидности.

Тема 4. Социальная политика в отношении людей с инвалидностью.

Тема 5. Социальное обслуживание людей с инвалидностью.

Тема 6. Концепция независимой жизни инвалидов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекции - дискуссии, собеседования
- при проведении лабораторных занятий и практических занятий: устный опрос, практические задания, тестирование, сообщения.
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседование

Форма промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК -7.2	на уровне знаний: - основных источников информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора в области социальной работы с инвалидами - данных, необходимых для анализа при подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета в области социальной работы с инвалидами.
	на уровне умений: - осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов в области социальной политики государства в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания,) в области социальной работы с инвалидами; - анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом в области социальной работы с инвалидами.
	на уровне навыков: - поиска информации по полученному заданию в области социальной работы с инвалидами; -составления информационного обзора и/или аналитического отчета по проблемам социальной работы с инвалидами.

Основная литература:

Взрослые с ментальными проблемами в России: по следам Конвенции о правах инвалидов

[Электронный ресурс]/ И.В. Ларикова [и др.]. -Электрон. текстовые данные. - М.: Теревинф, 2015. - 224 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46067.— ЭБС «IPRbooks»

Жигарева Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Жигарева Н.П. - Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2014.— 216 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10933. - ЭБС «IPRbooks»

Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Карцева Л.В.- Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2013.— 224 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10956. - ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.4 Социальная защита инвалидов

Автор: кандидат социологических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Кулакова Т.В.; кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Мозгачев М.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций.

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: формирование трудовых функций в рамках аналитической деятельности, связанной со способностью используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

План курса:

Тема 1. Введение в предмет «Социальная защита инвалидов».

Тема 2. Общие положения социальной защиты инвалидов.

Тема 3. Реабилитационные технологии.

Тема 4. Профессиональная реабилитация и применение труда инвалидов.

Тема 5. Правовые аспекты положения инвалидов: основные международные акты о социальной защите инвалидов.

Тема 6. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ».

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекции - дискуссии, собеседования
- при проведении лабораторных занятий и практических занятий: устный опрос, практические задания, тестирование, сообщения.
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседование

Форма промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК -7.2	на уровне знаний: - основных источников информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора в области социальной работы с инвалидами - данных, необходимых для анализа при подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета в области социальной работы с инвалидами.
	на уровне умений: - осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов в области социальной политики государства в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания,) в области социальной работы с инвалидами; - анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-

	экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом в области социальной работы с инвалидами.
	на уровне навыков: - поиска информации по полученному заданию в области социальной работы с инвалидами; составления информационного обзора и/или аналитического отчета по проблемам социальной работы с инвалидами.

Основная литература:

Взрослые с ментальными проблемами в России: по следам Конвенции о правах инвалидов [Электронный ресурс]/ И.В. Ларикова [и др.]. -Электрон. текстовые данные. - М.: Теревинф, 2015. - 224 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46067.— ЭБС «IPRbooks»

Жигарева Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Жигарева Н.П. - Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2014.— 216 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10933. - ЭБС «IPRbooks»

Комментарий к Федеральному закону от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [Электронный ресурс]/ О.В. Кузнецова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013. - 216 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21191.- ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.2.1 Маркетинг

Автор: кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Дорожкина Е. Г.

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области расчетно-экономической и аналитической деятельности.

План курса:

Тема 1. Основные теоретические положения маркетинга
Тема 2. Эволюция и концепции маркетинга
Тема 3. Маркетинговые исследования
Тема 4. Товар и товарная политика в маркетинге
Тема 5. Цена и ценовая политика в маркетинге
Тема 6. Реализация товара
Тема 7. Маркетинговые коммуникации
Тема 8. Управление маркетингом на предприятии
Тема 9. Основы стратегического маркетинга в организации
Тема 10. Программа маркетинговой деятельности предприятия и система маркетингового контроля.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия;
- при проведении практических занятий: устный опрос, доклады / сообщения, задание в рамках темы/ выполнение практико-ориентированных заданий; тестирование;
- при проверке самостоятельной работы студента: опрос, задание в рамках темы/ выполнение практико-ориентированных заданий, доклады/рефераты, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК 1.3 (оч) ПК 1.3 (заоч)	на уровне знаний: - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие маркетинговую деятельность хозяйствующих субъектов; - технологии сбора и методы анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих маркетинговую деятельность хозяйствующих субъектов;
	на уровне умений: - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области маркетинга
	на уровне навыков: - сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области маркетинга;
ПК 2.3 (оч) ПК 2.3 (заоч)	на уровне знаний: - типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей в области маркетинга
	на уровне умений: - использовать типовые методики для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области маркетинга
	на уровне навыков: - расчета экономических и социально-экономических показателей в области маркетинга на основе типовых методик

Основная литература:

1. Цахаев, Р. К. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник / Р. Х Цахаев, Т. В. Муртузалиева. - Электрон. текстовые данные.- М. : Дашков и К, 2013.- 552 c.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14063.- ЭБС «IPRbooks» (гриф МО)
2. Ким, С. А. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник / С. А. Ким.- Электрон. текстовые данные. - М. : Дашков и К, 2013.- 258 c.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru / 24795.- ЭБС «IPRbooks» (гриф МО)
3. Нуралиев. С.У. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник / С.У. Нуралиев, Н.С. Нуралиева.— Электрон. текстовые данные.— М. : Дашков и К, 2013.— 362 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14064.— ЭБС «IPRbooks» (гриф МО)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.2.2 Основы внешней экономической деятельности предприятия

Автор: кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Дорожкина Е.Г.

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области расчетно-экономической и аналитической деятельности.

План курса:

Тема 1. Внешнеэкономическая политика предприятия и средства ее осуществления

Тема 2. Современные формы международной торговли. Торговля технологиями. Операции по торговле инжиниринговыми услугами

Тема 3. Современные методы международной торговли

Тема 4. Анализ внешнего рынка предприятия. Подготовка и заключение международного контракта

Тема 5. Правовое регулирование договора международной купли-продажи

Тема 6. Структура и содержание внешнеторгового контракта Реализация товара

Тема 7. Международные посреднические операции

Тема 8. Создание и развитие совместных предприятий. Создание, владение и управление оффшорной компанией.

Тема 9. Таможенное регулирование и страхование ВЭД предприятия

Тема 10. Формирование образа фирмы на внешнем рынке

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия;
- при проведении практических занятий: устный опрос, доклады / сообщения, задание в рамках темы/ выполнение практико-ориентированных заданий; тестирование;
- при проверке самостоятельной работы студента: опрос, задание в рамках темы/ выполнение практико-ориентированных заданий, доклады/рефераты, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК 1.3 (оч) ПК 1.3 (заоч)	на уровне знаний: - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие внешне экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; - технологии сбора и методы анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих внешне экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;
	на уровне умений: - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих внешне экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;
	на уровне навыков: - сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК 2.3 (оч) ПК 2.3 (заоч)	на уровне знаний: - типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей в области внешнеэкономической деятельности предприятия и действующую нормативно-правовую базу
	на уровне умений: - использовать типовые методики для расчета социально-экономических показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов;
	на уровне навыков: - расчета экономических и социально-экономических показателей в области внешне экономической деятельности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

Основная литература:

4. Постоленко М. Л. Управление внешнеэкономической деятельностью в России: [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Л. Постоленко. - М.: Форум, 2012. - 480 с.: ISBN 978-5-91134-614-0 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14063.- ЭБС «IPRbooks» (гриф МО)

5. Стровский, Л. Е. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов [Л.Е. Стровский и др.]; под ред. Л. Е. Стровского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ ДАНА, 2012. - 503 с. - ISBN 978-5-238-01772-3 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14064.— ЭБС «IPRbooks» (гриф МО)

6. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: Учебник / Государственный Университет Управления; Под ред. проф. И.Н. Иванова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 297 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003330-3 - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14064.— ЭБС «IPRbooks» (гриф МО)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.1 Программные средства обработки экономической информации

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Яндыбаева Н. В.

Код и наименование направления подготовки, профиль: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области аналитической деятельности.

План курса:

Тема 1. Экономическая информация: особенности сбора и анализа

Тема 2. Программные средства обработки экономической информации.

Тема 3. Информационные технологии математического и статистического анализа экономической информации

Тема 4. Системы поддержки принятия управленческих решений

Тема 5. Программные средства экономического планирования.

Тема 6. Экономическое прогнозирование

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования,
- при проведении лабораторных и практических занятий: коллоквиумы, собеседования.
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-8.1	на уровне знаний: виды современных технических средств и информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач;
	на уровне умений: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
	на уровне навыков: применения современных технических средств и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских

	задач.

Основная литература:

1. Информационные технологии в экономике и управлении: учебник для бакалавров / под ред. В.В. Трофимова. – М.: Юрайт. - 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 Компьютерное моделирование социально-экономических процессов

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Яндыбаева Н. В.

Код и наименование направления подготовки, профиль: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области аналитической деятельности.

План курса:

Тема 1. Основные понятия модели и моделирования.
Тема 2. Системный подход к моделированию. Этапы компьютерного моделирования
Тема 3. Стохастические математические модели социально-экономических процессов.
Тема 4. Динамические модели социально-экономических процессов
Тема 5. Математические модели планирования. Сетевое планирование.
Тема 6. Задачи оптимального планирования и управления
Тема 7. Финансовые модели
Тема 8. Модели массового обслуживания
Тема 9. Информационные технологии в компьютерных экспериментах

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:
- при проведении занятий лекционного типа: собеседования,
- при проведении лабораторных и практических занятий: коллоквиумы, собеседования.
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-8.1	на уровне знаний: способы решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных технических средств и информационных технологий;
	на уровне умений: использовать различные способы решения аналитических и исследовательских задач, в том числе с применением современных технических средств и информационных технологий;
	на уровне навыков: использования различных способов решения аналитических и исследовательских задач, в том числе с применением современных технических средств и информационных технологий.

Основная литература:

2. Тупик Н.В. Компьютерное моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тупик Н.В.— Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, - 2013. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13748.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.1 Финансовый учет и отчетность

Автор: доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Чугунова О.А.

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов Климентьева Н.М.

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области расчетно-экономической и аналитической деятельности.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)
	Раздел 1. Теория финансового учета
1	Финансовый учет в учетной системе организации
2	Предмет и метод финансового учета
	Раздел 2. Финансовый учет
3	Учет денежных средств, учет расчетов и текущих обязательств
4	Учет внеоборотных активов, учет материальных запасов
5	Учет труда и его оплаты
6	Учет производства и продажи продукции
7	Учет финансовых результатов, капитала
	Раздел 3. Финансовая отчетность
8	Методология и формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия.
- при проведении практических занятий: устный опрос, доклады / сообщения, задание в рамках темы, тестирование.
- при проверке самостоятельной работы студента: задание в рамках темы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК 16.2	на уровне знаний: оформление бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
	на уровне умений: оформлять платежные документы и формировать

	бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
	на уровне навыков: оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
ПК 17.1	на уровне знаний: отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период
	на уровне умений: отражать на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период
	на уровне навыков: отражать на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период
ПК 17.2	на уровне знаний: составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций
	на уровне умений: составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций
	на уровне навыков: и составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций

Основная литература:

1. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник/ Анциферова И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 556 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5241.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник/ Керимов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 686 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24777.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Янова П.Г. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 188 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13433.html.— ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.2 Управленческий учет в экономике организации

Автор: доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Чугунова О.А.

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Климентьева Н.М.

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области расчетно-экономической и аналитической деятельности.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)
	Раздел I. Теоретические основы управленческого учета
1	Содержание, принципы и назначение управленческого учета

№ п/п	Наименование тем (разделов)
2	Затраты: понятие, учет и классификация
3	Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования
4	Бюджетирование и контроль затрат
	Раздел II. Организация учета затрат и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)
5	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
6	Система нормативного учета и стандарт-кост
7	Особенности системы «директ-костинг» Система АВС
8	Составление отчетности

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия.
- при проведении практических занятий: устный опрос, доклады / сообщения, задание в рамках темы, тестирование.
- при проверке самостоятельной работы студента: задание в рамках темы, коллоквиум.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК 16.2	на уровне знаний: оформление бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды в рамках дисциплины управленческий учет
	на уровне умений: оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды в рамках дисциплины управленческий учет
	на уровне навыков: оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды в рамках дисциплины управленческий учет
ПК 17.1	на уровне знаний: отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период в рамках дисциплины управленческий учет
	на уровне умений: отражать на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период в рамках дисциплины управленческий учет
	на уровне навыков: отражать на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период в рамках дисциплины управленческий учет
ПК 17.2	на уровне знаний: составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций в рамках дисциплины управленческий учет
	на уровне умений: составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций в рамках дисциплины управленческий

	учет
	на уровне навыков: и составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций в рамках дисциплины управленческий учет

Основная литература:

1. Каверина, О.Д. Управленческий учет: теория и практика : учебник / О.Д. Каверина. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. – 488 с.

2. Карпова, Т.П. Управленческий учет : учебное пособие / Т.П. Карпова. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 352 с. - Режим доступа: http:// biblioclub.ru/index.phppage=main_ub

3. Ярушина Е.А. Учет и анализ (финансовый учет) [Электронный ресурс]: курс лекций/ Ярушкина Е.А.— Электрон. текстовые данные. Краснодар: Южный институт менеджмента 2013 - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17556

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.1 Логистика

Автор: доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Дорожкина Е.Г.

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области расчетно-экономической и аналитической деятельности.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)
	Раздел I. Концептуальные положения логистики.
1	Тема 1. Концептуальные положения логистики.
2	Тема 2. Возникновение и развитие логистики
3	Тема 3. Взаимосвязи в логистической цепи.
4	Тема 4. Сервис в логистике
	Раздел II. Функциональные области логистики.
5	Тема 5. Характеристика закупочной логистики
6	Тема 6. Производственная логистика.
7	Тема 7. Распределительная логистика.
8	Тема 8. Логистика запасов.
9	Тема 9. Логистика складирования
10	Тема 10. Транспортная логистика
11	Тема 11. Информационная логистика.
12	Тема 12. Категория экономических компромиссов и влияние логистики на эффективность предприятия.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия.

- при проведении практических занятий: устный опрос, доклады / сообщения, задание в рамках темы, тестирование.

- при проверке самостоятельной работы студента: задание в рамках темы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК 2.4	на уровне знаний: типовых методик и нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов экономических и социально-экономических показателей в рамках дисциплины логистика
	на уровне умений: использовать типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рамках дисциплины логистика
	на уровне навыков: расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в рамках дисциплины логистика

Основная литература:

1. Гаджинский, А.М. Логистика: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 420 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56240 — Загл. с экрана.
2. Григорьев, М.Н. Логистика : учебник / М.Н Григорьев, С.А. Уваров. – 4-е изд. исправ. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 836 с.
3. Романова, М.В. Логистика: практикум. [Электронный ресурс] / М.В. Романова, Е.П. Романов. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 144 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72729 — Загл. с экрана.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.2 Экономика предприятий отраслей материального производства

Автор: кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Аботина М.Н.

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области экономики отраслей материального производства.

План курса:

Тема 1. Отрасль, отраслевая структура и истоки ее формирования
Тема 2. Рыночная власть и отраслевая структура
Тема 3. Объединения хозяйствующих субъектов
Тема 4. Экономика размещения производительных сил
Тема 5. Конкурентоспособность компаний и отраслей.
Тема 6. Отраслевые потребности, нормы и нормативы.
Тема 7. Научно-техническое развитие отраслей
Тема 8. Система отраслевого управления кадрами
Тема 9. Государственное управление и отраслевые структуры
Тема 10. Инвестиции и эффективность инвестиционной деятельности в отраслях

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:
- при проведении занятий лекционного типа: собеседования
- при проведении лабораторных и практических занятий: собеседования
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.
Форма промежуточной аттестации: экзамен
В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК- 2.4	на уровне знаний: типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей с учетом действующей нормативно-правовой базы
	на уровне умений: использовать типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятия на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
	на уровне навыков: расчета экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

Основная литература:
1. Розанова, Н.М. Теория отраслевых рынков. В 2-х томах. Т.1: учебник /Н.М. Розанова . – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт 2015. — 345 с.
2. Розанова, Н.М. Теория отраслевых рынков. В 2-х томах. Т.2: учебник / Н.М. Розанова. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт 2015. — 314 с.
3. Брезе, В.А. Системы технологий отраслей экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брезе В.А., Брезе О.Э.— Электрон. текстовые данные. Кемерово: Кемеровский технологический институт 2012. — 317 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14409.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.1 Системы и методы прогнозирования в экономической сфере

Автор: доктор технических наук, доцент, профессор кафедры экономики и менеджмента Лускань О.А.

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01. Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная.

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в сфере расчета социально-экономических показателей.

План курса:
1 Задачи и принципы прогнозирования
2 Прогнозирование как форма социального проектирования
3 Методы социального и нормативного прогнозирования
4 Методы финансового прогнозирования
5 Статистические методы прогнозирования
6 Экспертные методы прогнозирования
7 Методы прогнозирования спроса.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
Формы текущего контроля:
- при проведении практических занятий: устный опрос, доклады/сообщения, анализ кейсов.
- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание в рамках темы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.
В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК 2.5	на уровне знаний: $З_1$ - типовых методик расчета экономических показателей с учетом действующей нормативно-правовой базы
	на уровне умений: $У_1$ - использовать типовые методики для расчета социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
	на уровне навыков: $Н_1$- расчета экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Основная литература:

1.Бабич, Т. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т. Н. Бабич, И. А. Козьева, Ю. В. Вертакова, Э. Н. Кузьбожев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.

2. Баринов, В. А. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В. А. Баринов. - М.: Форум, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.2 Методы управления рисками организации

Автор: кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Дорожкина Е.Г.

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01. Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная.

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в сфере расчета социально-экономических показателей с использованием методов управления рисками.

План курса:

1Понятие риска. Место риска в деятельности предприятия.
2 Классификация рисков
3 Основы управления предпринимательскими рисками
4 Анализ и оценка рисков
5 Методы анализа рисков
6 Оценка вероятности неблагоприятных событий
7 Финансирование риска
8 Страхование предпринимательских рисков

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:
- при проведении практических занятий: устный опрос, доклады / сообщения, задание в рамках темы/ выполнение практико-ориентированных заданий; тестирование;
- при проверке самостоятельной работы студента: опрос, задание в рамках темы/ выполнение практико-ориентированных заданий, доклады/рефераты, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.
В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения	Результаты обучения

компетенции	
ПК 2.5	на уровне знаний: - типовых методик расчета экономических показателей с учетом действующей нормативно-правовой базы
	на уровне умений: - использовать типовые методики для расчета социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в сфере управления рисками
	на уровне навыков: расчета экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в сфере управления рисками.

Основная литература:

1. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент: учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. М.: Юрайт, 2016.

2. Круи, М. Основы риск-менеджмента / М. Круи, Д. Галай, Р. Марк ; научн. ред. В. Б. Минасян. М.: Юрайт, 2014.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.3 Социально - психологическая адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья

Автор: кандидат социологических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Кулакова Т.В.;

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Мозгачев М.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций.

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: формирование трудовых функций в рамках аналитической деятельности, связанной со способностью используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

План курса:

Тема 1. Теоретические подходы к изучению адаптационного процесса.

Тема 2. Психологические механизмы адаптации.

Тема 3. Факторы, определяющие эффективность адаптационного процесса.

Тема 4. Сущность и назначение социально - психологической адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.

Тема 5. Технологический процесс: сущность и содержание.

Тема 6. Адаптивные процессы в социальной работе с инвалидами и лицами с ОВЗ и методика их регулирования.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекции - дискуссии, собеседования

- при проведении лабораторных занятий и практических занятий: устный опрос, практические задания, тестирование, сообщения.

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседование

Форма промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа	Результаты обучения

освоения компетенции	
ПК -7.1	на уровне знаний: - основных источников информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора в области социально - психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья; - данных, необходимых для анализа при подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета в области социально - психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	на уровне умений: - осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов в области социально - психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.. - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания,) по проблемам социально - психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья; - анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом в области социально - психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	на уровне навыков: - поиска информации по полученному заданию в области социально - психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья социальной; - составления информационного обзора и/или аналитического отчета по проблемам социально - психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

Взрослые с ментальными проблемами в России: по следам Конвенции о правах инвалидов [Электронный ресурс]/ И.В. Ларикова [и др.]. -Электрон. текстовые данные. - М.: Теревинф, 2015. - 224 c. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46067.— ЭБС «IPRbooks»

Жигарева Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Жигарева Н.П. - Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2014.— 216 c.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10933. - ЭБС «IPRbooks»

Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Карцева Л.В.- Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2013.— 224 c. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10956. - ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.4 Психология болезни и инвалидности

Автор: кандидат социологических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Кулакова Т.В.; кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Мозгачев М.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций.

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: формирование трудовых функций в рамках аналитической деятельности, связанной со способностью используя отечественные и зарубежные источники

информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

План курса:

Тема 1. Здоровье и болезнь: подходы и понятия. Составляющие здоровья. Уровень здоровья и его оценка

Тема 2. Медицинская психология, деонтология.

Тема 3. ВКБ. Роль личностных особенностей в реакциях на болезнь

Тема 4. Основы медицинской психологии.

Тема 5. Основы психогигиены и психопрофилактики

Тема 6. Основы психотерапии.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекции - дискуссии, собеседования
- при проведении лабораторных занятий и практических занятий: устный опрос, практические задания, тестирование, сообщения.
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседование

Форма промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК -7.1	на уровне знаний: - основных источников информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора в области социально - психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья; - данных, необходимых для анализа при подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета в области социально - психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	на уровне умений: - осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов в области социально - психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.. - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания,) по проблемам социально - психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья; - анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом в области социально - психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	на уровне навыков: - поиска информации по полученному заданию в области социально - психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья социальной; - составления информационного обзора и/или аналитического отчета по проблемам социально - психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

Взрослые с ментальными проблемами в России: по следам Конвенции о правах инвалидов [Электронный ресурс]/ И.В. Ларикова [и др.]. -Электрон. текстовые данные. - М.: Теревинф, 2015. - 224 c. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46067.— ЭБС «IPRbooks»

Жигарева Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты

[Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Жигарева Н.П. - Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2014.— 216 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10933. - ЭБС «IPRbooks»

Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Карцева Л.В.- Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2013.— 224 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10956. - ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.1 Оценка стоимости предприятия (бизнеса)

Автор: кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Климентьева Н.М.

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная,

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области экономики.

План курса:

Тема 1. Основы оценки стоимости бизнеса

Тема 2. Регулирование оценочной деятельности в РФ. Международные и отечественные стандарты оценки.

Тема 3. Доходный подход в оценке бизнеса

Тема 4. Метод дисконтирования денежных потоков

Тема 5. Метод капитализации доходов

Тема 6. Сравнительный подход к оценке бизнеса

Тема 7. Затратный подход к оценке бизнеса

Тема 7. Оценка итоговой величины стоимости предприятия. Составление отчета об оценке бизнеса

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования
-при проведении лабораторных и практических занятий: собеседования
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК 2.6	на уровне знаний: анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей на уровне умений: собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на уровне навыков: способов нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК 1.5(очка)	на уровне знаний: технологии сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих оценочную деятельность хозяйствующих субъектов; на уровне умений: анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; на уровне навыков способность применять методы анализа исходных данных,

	необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК1.5	на уровне знаний: технологии сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих оценочную деятельность хозяйствующих субъектов; на уровне умений: анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; на уровне навыков способность применять методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК.1.7 (заочка)	на уровне знаний: технологии сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих оценочную деятельность хозяйствующих субъектов; на уровне умений: анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; на уровне навыков способность применять методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Основная литература:

1. Основы оценки стоимости имущества : учебник / под ред. М.А. Федотовой, Т.В. Тазихиной. - М. : Кнорус, 2016.- 202 с.

2. Рогова Е.М. Финансовый менеджмент : учебник и практикум / Е.М. Рогова, Е.А. Ткаченко. – 2-е изд., исправ. и доп. - М.: Юрайт, 2016.- 146с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.7.2 Экономика качества

Автор: доцент кафедры экономики и менеджмента, кандидат экономических наук, доцент Пророкова Е.А.

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика

Экономика предприятий и организаций**.**

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области расчетно-экономической и аналитической деятельности с учетом экономических аспектов в области качества.

План курса:

Раздел I. Организация эффективного сбора и анализа затрат на качество.

Тема 1. Общие понятия, категории экономики качества.

Тема 2. Классификация затрат на качество.

Тема 3. Сбор данных о затратах на качество как база для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Тема 4. Организация учета затрат на качество как база для сбора данных.

Тема 5. Анализ данных о затратах на качество.

Раздел II. Показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области экономики качества.

Тема 6. Показатели качества в зарубежных концепциях в области экономики качества.

Тема 7. Показатели качества в отечественных концепциях в области экономики качества.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия.
- при проведении практических занятий: устный опрос, сообщения, индивидуальное задание в рамках темы, тестирование.
- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание в рамках темы, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1.5 (оч) ПК-1.7 (зо)	на уровне знаний: - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области экономики качества; - технологии сбора и методы анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области экономики качества
	на уровне умений: - применять технологии сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области экономики качества; - применять аналитические методы для оценки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области экономики качества
	на уровне навыков: - осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области экономики качества
ПК 2.6 (оч) ПК 2.8 (зо)	на уровне знаний: - типовые методики и нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей в области экономики качества
	на уровне умений: - использовать типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	на уровне навыков: - выполнять расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

Основная литература:

7. Белянская, Н. М. Экономика качества, стандартизации и сертификации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Белянская, В. И. Логанина, Л. В. Макарова - Электрон. текстовые данные. – Саратов : Вузовское образование, 2014. - 146 c. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19526.

8. Деева, В. А. Управление качеством [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Деева, Н. А. Кобиашвили, Б. А. Кобулов - Электрон. текстовые данные. - М. : Юриспруденция, 2012. - 102 c. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8057.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Мозгачев М.И.

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01. Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области организации и эффективного управления финансовыми ресурсами предприятия в современных экономических условиях.

План курса:

РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы финансов предприятий

Тема 1. Финансовые отношения и принципы их организации на предприятии.

Раздел 2. Финансовые ресурсы предприятия и результаты их использования

Тема 2. Финансовые ресурсы и собственный капитал предприятия

Тема 3. Структура оборотных активов предприятия и источники финансирования оборотных средств. Эффективность использования оборотного капитала

Тема 4. Расходы и доходы предприятия.

Тема5. Формирование, распределение и использование прибыли.

Раздел3.Анализ и планирование финансового состояния предприятия.

Тема 6. Оценка финансового состояния предприятия. Анализ безубыточности.

Тема 7. Производственный и финансовый цикл.

Тема 8. Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия.

-при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, доклад/ реферат/презентация, выполнение практико-ориентированных заданий в рамках темы, тестирование;

-при проверке результатов самостоятельной работы: выполнение практико-ориентированных заданий, доклады/сообщения, тестирование;

Форма промежуточной аттестации экзамен.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК 3.3	на уровне знаний: концептуальных основ планирования деятельности организации, методов расчета показателей необходимых для составления экономических разделов планов предприятия.
	на уровне умений: использовать различные методы расчета, необходимые для составления экономических разделов планов организации; обосновывать результаты расчетов и представлять их в виде соответствующих экономических разделов планов в соответствии с принятыми на предприятии стандартами.
	на уровне навыков: выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации; обоснования результатов расчетов и представления их в виде соответствующих экономических разделов планов в соответствии с принятыми на предприятии стандартами.
ПК-5.3(очн) ПК-5.2(заочн)	на уровне знаний: основных показателей, содержащихся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности хозяйствующих субъектов, методов анализа для интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности;

	на уровне умений: применять методы анализа для интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать результаты анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений;
	на уровне навыков: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; использовать полученные результаты анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и др. отчётности, предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений.

Основная литература:

5. Кандрашина, Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Е.А.Кандрашина — Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 220 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57129.

6. Скобелева, Е.В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: практикум/ Е.В. Скобелева, Е.А.Григорьева, Н.М.Пахновская— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 377 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54122.

7. Шевченко,О.Ю. Корпоративные финансы[Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю.Шевченко — Электрон. текстовые данные.- Омск: Омский государственный институт сервиса,2013.-304c.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26684

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.2 Корпоративные финансы

Автор: кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Анохина А.А..

Код и наименование направления подготовки, профиля : 38.03.01. Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области принятия финансовых решений в корпорации, освоения инструментария анализа эффективности таких решений.

План курса:

Тема 1. Теоретические основы построения финансовой политики корпорации.

Тема 2. Методы принятия инвестиционных решений .

Тема 3. Источники финансирования корпорации .

Тема 4 Средневзвешенные затраты на капитал .

Тема5. Оптимизация структуры капитала корпорации

Тема6. Дивидендная политика корпорации .

Тема7. Краткосрочное финансовое планирование

Тема8. Слияния и поглощения

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия.
- при проведении практических занятий: устный опрос, доклады / сообщения, задание в рамках темы, тестирование.
- при проверке самостоятельной работы студента: задание в рамках темы.

Форма промежуточной аттестации экзамен.
В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК 3.4	на уровне знаний: -концептуальных основ планирования деятельности организации, методов расчета показателей необходимых для составления экономических разделов планов организации.
	на уровне умений: -использовать различные методы расчета, необходимые для составления экономических разделов планов организации; обосновывать результаты расчетов и представлять их в виде соответствующих экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.
	на уровне навыков: -выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации; обоснования результатов расчетов и представления их в виде соответствующих экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.
ПК-5.4(очн), 5.5(заочн)	на уровне знаний: - основных показателей, содержащихся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности хозяйствующих субъектов, - методов анализа для интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
	на уровне умений: - применять методы анализа для интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - использовать результаты анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений;
	на уровне навыков: -способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; -способность использовать полученные результаты анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и др. отчётности, предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений.

Основная литература:

1. Брейли Р., Майерс С., Принципы корпоративных финансов, М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2017

Дополнительная:

1. Jonathan Berk, Peter DeMarzo (B&D). Corporate Finance. Pearson: 3rd edition, 2013.
2. Корпоративные финансы и инвестирование : пер. с англ. / Р. Пайк, Б. Нил. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2006. - 784 с.
3. Государственные финансы: теория и практика: пер. с англ. / Р. А. Масгрейв, П. Б. Масгрейв. - 5-е изд. - М. : Бизнес-Атлас, 2009. - 716 с.
4. Jonathan Berk, Peter DeMarzo (B&D). Corporate Finance. Pearson: 3rd edition, 2013.
5. Hillier D. J. et al. Corporate finance. – McGraw Hill, 2010.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.1. Управление затратами предприятия

Автор: кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Прутцкова С.В.

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области управления затратами предприятия (организации)

План курса:

Раздел 1. Теоретические основы управления затратами

Тема 1 Содержание управления затратами предприятия
Тема 2 Классификация затрат предприятия
Тема 3 Определение затрат на стадиях экономического жизненного цикла продукции
Тема 4 Затраты и качество продукции

Раздел 2. Калькуляционные системы

Тема 5 Группировка и распределение затрат. Калькулирование себестоимости продукции
Тема 6 Методы учета по объекту учета
Тема 7 Нормативный методу учета затрат на производство
Тема 9 Методы учета затрат и калькулирования себестоимости по полноте включаемых данных.
Тема 10. Методы учета затрат по характеру используемых данных.

Раздел 3. Организационные аспекты управления затратами

Тема 11. Зарубежные подходы к управлению затратами
Тема 12. Организация управления затратами по центрам ответственности
Тема 13. Управление затратами по отклонениям
Тема 14. Прогнозирование и планирование затрат

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия.
- при проведении практических занятий: устный опрос, доклады / сообщения, решение задач, тестирование.
- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание в рамках темы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
оч., зо: ПК 3.1 ПК 3.2	на уровне знаний: – теоретические основы управления затратами предприятия (организации), методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции необходимые для составления экономических разделов планов организации
	на уровне умений: использовать различные методы учета затрат на производство для целей формирования себестоимости и прибыли, необходимые для составления экономических разделов планов организации; обосновывать результаты расчетов и представлять их в виде соответствующих экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами
	на уровне навыков – выполнения расчетов, необходимых для формирования себестоимости и прибыли, для составления экономических разделов планов организации; обоснования результатов расчетов и представления их в виде соответствующих экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Основная литература:

1. Трубочкина М. И. Управление затратами предприятия / М.И. Трубочкина. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 218 с.: 60х88 1/16. - (Высшее образование). (о) ISBN 5-16-001760-7, 3000 экз http://znanium.com/index.php

2. Бабаев Ю. А. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг): Учеб.-практ. пос. / Под ред. Ю.А.Бабаева - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Вузов. учеб.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 188 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0321-0, 700 экз. http://znanium.com/index.php

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.2. Результативность деятельности предприятия (организации)

Автор: кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Прутцкова С.В.

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области управления результативностью предприятия (организации)

План курса:

Раздел 1 Доходы и расходы предприятия (организации)

Тема 1. Доходы и расходы: понятие, сущность, виды

Тема 2. Операционный анализ деятельности предприятия и оптимизация себестоимости продукции

Раздел 2 Прибыль и рентабельность предприятия (организации)

Тема 3. Прибыль: сущность, виды

Тема 4. Подходы к определению и идентификации прибыли

Тема 5. Прибыль в контексте интересов пользователей

Тема 6. Управление прибыльностью

Тема 7. Управление рентабельностью

Раздел 3 Оценка и анализ прибыльности и рентабельности

Тема 8. Экономическая интерпретация статей отчета о финансовых результатах

Тема 9. Показатели прибыльности и рентабельности

Тема 10. Оценка динамики и факторный анализ прибыли

Тема 11. Оценка рентабельности

Тема 12. Прибыль бухгалтерская и налоговая: логика согласования

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия.
- при проведении практических занятий: устный опрос, доклады / сообщения, решение задач, тестирование.
- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание в рамках темы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

оч., зо: ПК 3.3	на уровне знаний: – теоретические подходы к доходам и расходам предприятия, прибыли и рентабельности, теоретические основы проведения операционного анализа необходимые для составления экономических разделов планов организации
	на уровне умений: использовать различные методы при формировании прибыли и расчете рентабельности, участвующие при составлении экономических разделов планов организации; обосновывать результаты расчетов и представлять их в виде соответствующих экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами
	на уровне навыков – выполнения расчетов, необходимых для формирования прибыли и определения рентабельности, в целях подготовки информации необходимой для составления экономических разделов планов организации; обоснования результатов расчетов и представления их в виде соответствующих экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Основная литература:

1. Мокропуло А.А. Управление прибылью [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / А.А. Мокропуло, Е.И. Строгонова. - Электрон. текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 82 c. — 978-5-93926-298-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67215.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.1 Методы оптимальных решений

Автор: старший преподаватель кафедры информационного и документационного обеспечения управления Куликова С.А.

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная.

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области аналитической деятельности с учётом оптимальности.

План курса:

Раздел 1 Классические методы оптимизации и постановка задач линейного программирования

Тема 1. Классические методы оптимизации.

Тема 2. Общая и основная задачи линейного программирования.

Тема 3. Графический метод решения задачи математического программирования.

Тема 4. Симплексный метод решения задач.

Раздел 2 Методы решения задач линейного программирования и его приложения и дискретного программирования.

Тема 5. Теория двойственности

Тема 6. Модель оптимизации плана перевозок (транспортная задача)

Тема 7. Общая характеристика задач дискретного программирования. Метод отсечения.

Раздел 3. Методы нелинейного программирования.

Тема 8. Динамическое программирование.

Тема 9. Принцип оптимальности и уравнения Беллмана

Тема 10. Задачи нелинейного программирования.

Тема 11. Градиентный метод. Метод наискорейшего спуска.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования.

- при проведении лабораторных и практических занятий: собеседования, решение ситуационных задач, контрольные работы.

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1.3	на уровне знаний: необходимые правила для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
	на уровне умений: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	на уровне навыков: сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4.2.1	на уровне знаний: экономические процессы и явления; представлять стандартные теоретические и эконометрические модели
	на уровне умений: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результат
	на уровне навыков: построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов

Основная литература:

1. Методы оптимальных решений в экономике и финансах : учебник / под ред. В.М. Гончаренко, В.Ю. Попова. – 2-е изд., стер. М. : Кнорус 2014
2. В.В. Токарев Методы оптимальных решений. Том 2. Многокритериальность. Динамика. Неопределенность [Электронный ресурс] М.: ФИЗМАТЛИТ 2012 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25011.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.2 Математические методы в экономике

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Яндыбаева Н.В.

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная.

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области аналитической деятельности с учётом оптимальности.

План курса:

Раздел 1. Методы математического анализа и линейной алгебры в экономике

Тема 1. Применение предела, дифференцирования и интегрирования в экономике

Тема 2. Функции нескольких переменных и производственные функции в экономике

Тема 3. Аппарат дифференциальных уравнений в экономике

Тема 4. Применение элементов линейной алгебры в экономике

Раздел 2 Принятие решений через теорию игр

Тема 5. Классификация игр. Понятие об игровых моделях в экономике

Тема 6. Матричные игры и их сведение к модели линейного программирования

Тема 7. Позиционные игры

Тема 8. Вероятностные игры
Тема 9. Бесконечные игры
Раздел 3. Элементы планирования
Тема 10. Элементы системы массового обслуживания (СМО)
Тема 11. Модели управления запасами.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования.

- при проведении лабораторных и практических занятий: собеседования, решение ситуационных задач.

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1.2	на уровне знаний: необходимые правила для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
	на уровне умений: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	на уровне навыков: сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4.2.2	на уровне знаний: экономические процессы и явления; представлять стандартные теоретические и эконометрические модели
	на уровне умений: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результат
	на уровне навыков: построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов

Основная литература:

3. Методы оптимальных решений в экономике и финансах: учебник / под ред. В.М. Гончаренко, В.Ю. Попова. – 2-е изд., стер. М. : Кнорус 2014

4. В.В. Токарев Методы оптимальных решений. Том 2. Многокритериальность. Динамика. Неопределенность [Электронный ресурс] М.: ФИЗМАТЛИТ 2012 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25011.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.Э.1.1 Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: Оздоровительная гимнастика

Автор: доцент кафедры государственного и муниципального управления (ВШГУ) Строголева Л.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная.

Цель освоения дисциплины: сформировать способность использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья

и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

План курса:

Содержание дисциплины

Упражнения с собственным весом

Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для шеи и туловища. Упражнения для ног. Упражнения для всех частей тела. Разноименные движения на координацию. Упражнения на формирование правильной осанки. Упражнения на растягивание и расслабление. Упражнения с сопротивлением партнера.

Гимнастические упражнения

Упражнения на брусьях, перекладине, гимнастической стенке. Упражнения с гантелями и гирями. Упражнения рук и плечевого пояса. Упражнения для шеи и туловища. Упражнения для ног. Упражнения для всех частей тела. Техника гиревого спорта (рывок, толчок).

Упражнения на тренажерах

Принципы работы на блочных тренажерах. Упражнения на тренажере «Кроссовер». Упражнения на тренажере «Тяга верхняя». Упражнения на тренажере «Тяга снизу». Упражнения на тренажере «Жим ногами». Упражнения на тренажере «Сгибание ног». Упражнения на тренажере «Разгибание ног». Упражнения на многофункциональном тренажере.

Упражнения со штангой

Упражнения для мышц груди. Упражнения для мышц спины. Упражнения для дельтовидных мышц. Упражнения для мышц рук (бицепс, трицепс, предплечье). Упражнение для мышц бедра (передняя и задняя поверхность). Упражнения для мышц голени.

Приседание со штангой

Действия спортсмена до съема штанги со стоек. Съем штанги со стоек. Положение спины и расстановка ног. Действия атлета при уходе в подсед, способствующие системы в подседе. Зависимость высоты фиксации штанги от подвижности в голеностопных, коленных и тазобедренных суставах. Вставание из подседа. Биомеханические условия сохранения равновесия и вставание в разных способах подседа. Фиксация.

Жим лёжа

Действия спортсмена до съѐма штанги со стоек. Расстановка ног. Ширина хвата. Положение туловища на скамье. Опускание и остановка штанги на груди. Жим от груди. Фиксация.

Становая тяга

Стартовое положение. Расстановка ног. Способы захвата и оптимальная ширина хвата. Положение ног, головы, туловища, рук на старте, величины углов в коленных, голеностопных и тазобедренных суставах. Съем штанги с помоста. Работа мышц разгибателей ног и туловища. Фиксация штанги в верхней точке подъема.

Специальная физическая подготовка

Упражнения, направленные на набор мышечной массы, на развитие силы, на развитие максимальной силы

Лежа, опираясь бедрами, наклоны туловища вперед; лежа жим ногами; сидя разгибание ног на тренажере; лежа сгибание ног на тренажере; приседания со штангой «в ножницах»; в висе подъем ног макс.; отжимания в упоре лежа; лежа на горизонтальной скамье жим штанги; отжимания в упоре на брусьях; стоя в наклоне разведение рук с гантелями в стороны; стоя разгибание рук с рукоятью блочного тренажера; лежа подъем туловища макс.; стоя тяга штанги к подбородку; стоя в наклоне тяга штанги к груди; стоя сгибание рук со штангой; сидя разгибание руки с гантелью из- за головы.; лежа на горизонтальной скамье разведение рук с гантелями; подтягивания на перекладине максимально возможное количество повторений; приседания со штангой на плечах; приседания на тренажере «Гак»; лежа разгибание рук за голову (французский жим); подтягивания широким хватом максимально возможное количество повторений; тяга становая; сидя сгибание рук со штангой в запястьях.

Общая физическая подготовка

Кроссовая подготовка. Спортивные игры Упражнения на развитие сопряженных силовых способностей: силовой выносливости; скоростной силы. Использование средств гиревого спорта

(рывок гири, толчок гири, жонглирование гирей). Развитие силовой выносливости. Упражнения с массой собственного тела, в самосопротивлении и с сопротивлением партнера. Освоение базовых упражнений атлета. Начальные «гантельные» комплексы (для укрепление основных мышечных групп и прорабатывание отстающих).

Теоретический раздел

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Социальные и биологические основы физической культуры.

Тема 3. Здоровый образ и стиль жизни студентов.

Тема 4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов.

Тема 5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: тестирование теоретической подготовленности;

– при проведении учебно-тренировочных занятий: тестирование физической подготовленности.

Зачет проводится с применением методов (средств):

- на очной форме обучения зачет проводится в форме тестирования и выполнения физических упражнений.

- по заочной форме обучения зачет проводится в форме контрольного тестирования.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
-	факультативно	на уровне знаний: - знает роль и основы физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
		на уровне умений: - умеет творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
		на уровне навыков: - владеет системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствование психофизических способностей и качеств.

Основная литература:

1. Педагогика физической культуры: учебное пособие / под ред. В. И. Криличевского, А. Г. Семенова, С. Н. Бекасовой. М. : Кнорус 2012. - 320 с.

2. В.М.Шулятьев Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Российский университет дружбы народов 2012

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.Э.1.2 Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: Спортивные игры (Волейбол. Баскетбол. Настольный теннис.)

Автор: доцент кафедры государственного и муниципального управления (ВШГУ) Строголева Л.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная.

Цель освоения дисциплины: сформировать способность использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Волейбол

Техника перемещения

Перемещение из стоек (высокой, средней, низкой): в сочетании с перемещением; ходьба с крестным шагом вправо, влево, бег спиной вперед; перемещение приставными шагами спиной вперед; двойной шаг назад, вправо, влево, остановка прыжком; и сочетание способов перемещения.

Техника передачи мяча сверху двумя руками.

Имитация передачи мяча сверху двумя руками на месте, после перемещения; передача над собой, в парах, у стены, через сетку.

Техника приема мяча снизу двумя руками

Имитация приема мяча снизу двумя руками на месте, в парах, у стены, через сетку.

Техника подачи мяча

Имитация верхней, нижней и подачи с боку. Подача с 3м., 6 м., 9м. Верхняя, нижняя и подача с боку на точность. Подача подряд 10 попыток, подача в правую и левую половину площадки. Подача в дальнюю и ближнюю от сетки половину площадки. Соревнования на большее количество правильно выполненных подач. Верхняя прямая подача по правилам игры.

Техника приема подачи

Прием снизу подачи: прием подачи сверху двумя руками в зонах 6, 1, 5. Прием подачи в зонах 6, 5,1; прием подачи по правилам игры.

Двусторонняя игра

Подбор соревновательных упражнений, самостоятельные регулярные тренировки; участие в соревнованиях.

Баскетбол

Техника нападения

Передвижения и стойки: передвижения с максимальной скоростью, ускорения, остановки; сочетание передвижений с остановками, прыжками, поворотами; сочетание передвижений, остановок, прыжков с техническими приёмами нападения.

Владение мячом: ловля и пердача мяча от груди двумя руками (на максимальной скорости) сочетание различных способов ловли мяча с техническими приёмами нападения в разных игровых ситуациях повышенной сложности; передача мяча (длинная передача мяча двумя и одной рукой сверху, передача мяча игроку, убегающему «в отрыв»; длинная передача в сторону боковой линии, передача мяча нападающему, входящему в 3-секундную зону в различных игровых ситуациях, передача мяча после ловли в прыжке, первая передача «в отрыв» после подбора мяча при активном сопротивлении противника; передача мяча с разворотом на 180°; передача мяча центровому игроку с целью атаки корзины.

Ведение мяча: проход под кольцо из исходного положения лицом и спиной к защитнику; проход вдоль лицевой линии с последующим сбрасыванием мяча партнёру, входящему в 3-секундную зону; проход под кольцо с правой и левой стороны с последующей атакой корзины при активном сопротивлении противника.

Двусторонняя игра

Подбор соревновательных упражнений, самостоятельные регулярные тренировки; участие в соревнованиях.

Настольный теннис

Хватка ракетки. Стойка. Передвижения теннисиста

Стойка является положением наивысшей готовности. Хватка должна обеспечивать свободу и естественность движений всей руки при выполнении ударов.

Повороты тела вправо и влево, наклоны вперед или назад при быстром перемещении и при перенесении центра тяжести с одной ноги на другую играют не только вспомогательную роль, но и увеличивают силу руки и плеча, вкладываемую в удар.

Подачи. Удар «толчок». Подставка

Техника подачи делится на фазы: подброс мяча и сам удар. Мяч подбрасывают с открытой ладони**.** *Подача «прямой удар»* выполняются справа и слева движениями, как в срезке или накате.

Подача «маятник» Подача придаёт мячу различное вращение в зависимости от того, в какой момент происходит соударение ракетки с мячом - в начале, середине или конце движения. *Подача «веер».* Её выполняют ладонной и тыльной сторонами ракетки. Она описывает дугу, выпуклой стороной вверх.

В удар «толчком» одновременно вкладываются две силы: сила движения руки вперед и заимствованная сила поступательного движения мяча, посланного противником; поэтому удар «толчком» по скорости полета мяча является одним из самых быстрых в настольном теннисе.

Движение при ударе короткая «подставка» нужно использовать силу поступательного движения мяча, посланного противником, так, чтобы мяч, встретившись с ракетой, отскочил от нее на сторону противника.

Подрезка справа – слева

При ударе «подрезкой» ракета в большинстве случаев движется по дугообразной линии, как бы описывая полуокружность под мячом. Только с помощью такого движения после начала соприкосновения мяча с поверхностью ракеты можно удлинить продолжительность контакта, необходимого для того, чтобы рука и кисть более полно и лучше выполняли свои функции.

Накат ракеткой справа и слева

Накат закрытой ракеткой (слева): движение мяча в основном такое же, как при накате справа. Необходимое вращение придается мячу при движении вверх - вперед.

Основы тактики игры и судейства игры

Розыгрыш очка состоит из подачи или приема подачи.

Тактика подач — один из важных разделов тактики игры. Так, если он стоит далеко от стола, выполните короткую подачу; если близко, то наоборот — длинную, быструю подачу на заднюю линию стола.

Тактика розыгрыша очка - это один из наиболее разнообразных и сложных разделов тактики игры. Тактические варианты розыгрыша очка: смена игрового ритма, длительный розыгрыш очка, перехват инициативы, нелогичная игра (обманы) постоянное изменение направления полета мяча.

Учебно-тренировочная игра

Теоретический раздел

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
Тема 2. Социальные и биологические основы физической культуры.
Тема 3. Здоровый образ и стиль жизни студентов.
Тема 4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов.
Тема 5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
Тема 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: тестирование теоретической подготовленности;

– при проведении учебно-тренировочных занятий: тестирование физической подготовленности.

Зачет проводится с применением методов (средств):
- на очной форме обучения зачет проводится в форме тестирования и выполнения физических упражнений.
- по заочной форме обучения зачет проводится в форме контрольного тестирования

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-	факультативно	на уровне знаний: - знает роль и основы физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
		на уровне умений: - умеет творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
		на уровне навыков: - владеет системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствование психофизических способностей и качеств.

Основная литература:
1. Педагогика физической культуры : учебное пособие / под ред. В. И. Криличевского, А. Г. Семенова, С. Н. Бекасовой. М. : Кнорус 2012. - 320 с.
2. В.М.Шулятьев Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Российский университет дружбы народов 2012

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.Э.1.3 Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: Адаптивная физическая культура

Автор: доцент кафедры государственного и муниципального управления (ВШГУ) Строголева Л.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать способность использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Тема №1. Введение в адаптивную физическую культуру

Основные понятия, применяемые в адаптивной физической культуре, понимать важность практического значения адаптивной физической культуры в реабилитации.

Тема №2. Основные положения, термины и виды адаптивной физической культуры

Основные принципы организации и функции адаптивной физической культуры, владеть основными терминами и понятиями. Уметь различать основные направления и виды адаптивной физической культуры.

Тема №3. Особенности развития физических качеств, средствами адаптивной физической культуры

Основные средства и методы развития физических качеств, а также закономерности их развития. Уметь подбирать упражнения с учетом степени отклонения в здоровье занимающихся. Иметь навык формулирования задач, подбора соответствующих средств и методов адаптивной физической культуры в процессе различных видов реабилитации.

Тема №4. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре

Методы, этапы и методические принципы обучения двигательным действиям в адаптивной физической культуре. Уметь планировать последовательное освоение целостного двигательного действия пациентами. Иметь навык разработки и проведения занятий, направленных на обучение двигательным действиям лиц с ограниченными возможностями

Тема №5. Частные методики адаптивной физической культуры

Анатомо-физиологическая характеристика наиболее распространенных отклонений в здоровье. Уметь применять методики адаптивной физической культуры в работе с лицами, имеющими ограниченные возможности. Иметь навык разработки и проведения занятий для лиц имеющих нарушения зрения, слуха, умственной отсталостью, детским церебральным параличом и т.п.

Тема №6. Организация адаптивной физической культуры.

Формы организации адаптивной физической культуры. Систему обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями в Российской Федерации.

Тема №7. Адаптивный спорт. Организация и проведение соревнований среди инвалидов.

Показания и противопоказания для занятий физической культурой и спортом для лиц с ограниченными возможностями, виды соревнований и правила их проведения. Уметь планировать и составлять положение о соревнованиях среди лиц с ограниченными возможностями.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Дисциплина Б1.В.Э.1. Элективные курсы по физической культуре и спорту Б1.В.Э.1.3 Адаптивная физическая культура и спорт используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: индивидуальное задание, тест.
- при контроле результатов самостоятельной работы студента: индивидуальное задание по самостоятельной работе по изучению отдельных тем дисциплины, тестирование.

Зачет проводится с применением методов (средств):

- на заочной форме обучения зачет проводится в устной форме в виде собеседования;
- на очной форме обучения зачет проводится в форме собеседования и выполнения физических упражнений

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-	факультативно	на уровне знаний: - знает роль и основы физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
		на уровне умений: - умеет творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования,

		формирования здорового образа и стиля жизни;
		на уровне навыков: - владеет системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствование психофизических способностей и качеств.

Основная литература:

1.Педагогика физической культуры : учебное пособие / под ред. В. И. Криличевского, А. Г. Семенова, С. Н. Бекасовой. М. : Кнорус 2012. - 320 с.

2. В.М.Шулятьев Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Российский университет дружбы народов 2012

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 «Методология выполнения ВКР»

Автор: доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Пророкова Е.А.

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: расширение и развитие общепрофессиональных компетенций с учетом специфики и основных аспектов выполнения выпускной квалификационной работы

План курса:

№ п/п	Наименование тем
1	Общие требования к ВКР и порядок ее выполнения
2	Требования к объему и структуре ВКР
3	Оформление выпускной квалификационной работы
4	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении практических занятий: устный опрос, задание в рамках темы
- при проверке самостоятельной работы студента: устный опрос, задание в рамках темы.

Промежуточная аттестация не предусмотрена, так как дисциплина ФТД.1 «Методология выполнения ВКР» относится к факультативам.

Факультатив ФТД.1 «Методология выполнения ВКР» изучается с учетом следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Основная литература:

1. А.Н. Чашин Пособие по написанию курсовых и дипломных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чашин А.Н.— Электрон.текстовые данные.Саратов: Вузовское образование, 2012 - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9703.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.2 Основы предпринимательской деятельности

Автор: кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Дорожкина Е.Г.

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: расширить и развить компетенции в области предпринимательства:

- способность оценивать рыночную среду предпринимательской деятельности;
- умения определять основные затраты и результаты предпринимательской деятельности;
- умения разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений.

План курса:

Тема 1. Предпринимательство и предприниматель
Тема 2. Экономическая система и предпринимательство
Тема 3. Формы предпринимательства
Тема 4. Организация и планирование предпринимательской деятельности
Тема 5. Затраты и результаты предпринимательской деятельности

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении практических занятий: устный опрос/обсуждение, доклады / сообщения, задание в рамках темы/ выполнение практико-ориентированных заданий; тестирование;
- при проверке самостоятельной работы студента: опрос, задание в рамках темы/ выполнение практико-ориентированных заданий, доклады/рефераты, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: отсутствует, так как дисциплина относится факультативным.

Факультатив ФТД.2 «Основы предпринимательской деятельности» изучается с учетом следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть расширены и развиты:
на уровне знаний:

- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов;
- технологии сбора и методы анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов;

– методов разработки проектов на основе оценки ресурсов и ограничений;

на уровне умений:

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов;
- разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений.

на уровне навыков:

- сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов;
- разработки проекта на основе оценки ресурсов и ограничений.

Основная литература:

1. Костылева, С.Ю. Экономические основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент»/ С.Ю. Костылева.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015.— 171 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34305.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Арустамов, Э.А. Основы бизнеса [Электронный ресурс]: учебник/ Э.А. Арустамов.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 230 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35297.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Основы бизнеса (предпринимательства): учебник / Н.Ю, Круглова М.: Кнорус, 2013. – 440с.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.У.1 Учебная практика
(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Авторы:
доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов Пророкова Е.А.;
доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов Чугунова О.А.;
заместитель главы администрации Балаковского муниципального района по экономическому развитию и управлению муниципальной собственностью Балуков А. В.;
Главный бухгалтер АО «Балаковское монтажное управление специализированное» Воронина А.В.;

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции в области аналитической и расчетно-экономической деятельности предприятия (организации).

План практики

№ п/п	Этапы прохождения учебной практики	Виды работ, выполняемые в период практики
1	Подготовительный этап	Организационное собрание, согласование программы Практики. Проведение инструктажа студентов: - по ознакомлению с требованиями охраны труда, - техники безопасности, - пожарной безопасности, - правилами внутреннего трудового распорядка
2	Практический этап	Знакомство с работой действующего предприятия (организации) и изучение: - организационно-правовой формы, структуры управления предприятия (организации); - направлений и видов деятельности предприятия (организации); - нормативных документов (внешних и внутренних), регулирующих деятельность предприятия (организации), в т.ч. устава, учетной политики предприятия, системы

		документационного обеспечения учета и схем документооборота первичных документов, регистров, отчетности и др.; - факторов внешней и внутренней среды предприятия; - изучение динамики основных показателей экономической деятельности. Выполнение индивидуального (или группового) задания. Обработка и систематизация собранного материала
3	Заключительный этап: - подготовка отчета по практике	Оформление собранного материала в виде отчета. Подготовка краткого выступления по ключевым аспектам практики

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой.

По окончании практики студент сдает дифференцированный зачет.

Дата и время зачета устанавливаются в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1.2 (оч) ПК-1.4 (зо)	на уровне умений: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	на уровне навыков: способность применять технологии сбора и методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способность применять технологии сбора и методы анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	на уровне опыта практической деятельности: свободно сочетает ряд освоенных профессиональных действий: применять технологии сбора и методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применять технологии сбора и методы анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-2.2 (оч) ПК-2.4 (зо)	на уровне умений: использовать типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
	на уровне навыков: расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
	на уровне опыта практической деятельности: свободно сочетает ряд освоенных профессиональных действий: расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
ПК-7.1	на уровне умений: применять технологии сбора и методы анализа данных отечественных и зарубежных источников информации при формировании отчетности предприятия. Способен собрать и проанализировать имеющиеся данные для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
	на уровне навыков: способен применять технологии сбора и методы анализа данных отечественных и зарубежных источников информации при формировании отчетности предприятия. Способен подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе имеющихся

	данных.
	на уровне опыта практической деятельности: свободно сочетает ряд освоенных профессиональных действий, а именно способность применять технологии сбора и методы анализа данных отечественных и зарубежных источников информации при формировании отчетности предприятия. Способность подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе имеющихся данных.

Литература:

1. Гиляровская, Л. Т. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. Т.Гиляровская. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34534.
2. Любушин, Н. П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник / Н. П. Лю-бушин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10517.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Авторы:

доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов Пророкова Е.А.;
доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов Чугунова О.А.;
заместитель главы администрации Балаковского муниципального района по экономическому развитию и управлению муниципальной собственностью Балуков А.В.;
главный бухгалтер АО «Балаковское монтажное управление специализированное» Воронина А.В.;

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

План практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, выполняемые в период практики
1	Подготовительный этап	Организационное собрание, согласование программы практики, выдача задания на практику. Проведение инструктажа студентов: - по ознакомлению с требованиями охраны труда, - техники безопасности, - пожарной безопасности, - правилами внутреннего трудового распорядка.
2	Практический этап	Знакомство с работой действующего предприятия (организации) и изучение: - ознакомление с основными видами деятельности организации - ознакомление с организационной структурой хозяйствующего субъекта, функциями его структурных подразделений и их взаимодействием; - изучение динамики основных показателей экономической деятельности; - анализ факторов, влияющих на изменение показателей, и разработка предложений по их улучшению (факторов внешней и внутренней среды предприятия); - ознакомление с использованием информационных технологий для обработки планово-экономической информации и др. Выполнение индивидуального (или группового) задания. Обработка и систематизация фактического материала для написания отчета.
3	Заключительный этап: - подготовка отчета по практике.	Оформление собранного материала в виде отчета. Подготовка краткого выступления по ключевым аспектам практики.

Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой.

Дата и время зачета устанавливаются в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Подготавливает исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК-1	на уровне умений: применять технологии сбора и методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применять технологии сбора и методы анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в рамках прохождения практики и написания отчета по практике
		на уровне навыков: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих

		деятельность хозяйствующих субъектов в рамках прохождения практики и написания отчета по практике.
		на уровне опыта практической деятельности: свободно сочетает ряд освоенных профессиональных действий: применять технологии сбора и методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применять технологии сбора и методы анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Выполняет расчеты по экономическим и социально-экономическим показателям, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта в том числе по его ресурсному обеспечению и результатам функционирования на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.	ПК-2,	на уровне умений: использовать типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рамках прохождения практики и написания отчета по практике.
		на уровне навыков: расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в рамках прохождения практики и написания отчета по практике
		на уровне опыта практической деятельности: свободно сочетает ряд освоенных профессиональных действий: расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
Выполняет аналитическую и исследовательскую работу, используя современные технические средства и информационные технологии.	ПК-8	на уровне умений: использовать различные виды технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в рамках прохождения практики и написания отчета по практике
		на уровне навыков: решения аналитических и исследовательских задач с использованием современных технических средств и информационных технологий в рамках прохождения практики и написания отчета по практике
		на уровне опыта практической деятельности: свободно сочетает ряд освоенных профессиональных действий, а именно решение аналитических и исследовательских задач с использованием современных технических средств и информационных технологий

Основная литература

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 370 c.— Режим доступа:

http://www.iprbookshop.ru/52260
2. Волкова, Г.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2012.- 216с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/185267.
3. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ М.В. Косолапова, В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 247 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5248.— ЭБС «IPRbooks».
4. Любушин, Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Н.П.Любушин.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 576 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10517.— ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.П.2 Преддипломная практика

Авторы:

– доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов Пророкова Е.А.;

– доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов Чугунова О.А.;

– заместитель главы администрации Балаковского муниципального района по экономическому развитию и управлению муниципальной собственностью Балуков А.В.;

– главный бухгалтер АО «Балаковское монтажное управление специализированное» Воронина А.В.;

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также сбор, анализ, систематизация материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

План практики

№ п/п	Этапы прохождения преддипломной практики	Виды работ, выполняемые в период практики
1	Подготовительный этап	Организационное собрание, согласование программы практики, проведение инструктажа студентов: - по ознакомлению с требованиями охраны труда, - техники безопасности, - пожарной безопасности, - правилами внутреннего трудового распорядка.
2	Практический этап	Знакомство с работой действующего предприятия (организации) и изучение: - организационно-правовой формы, структуры управления предприятия (организации); - направлений и видов деятельности предприятия (организации); - нормативных документов (внешних и внутренних), регулирующих деятельность предприятия (организации), в т.ч. устава, учетной политики предприятия, системы документационного обеспечения учета и схем документооборота первичных документов, регистров, отчетности и др.; - факторов внешней и внутренней среды предприятия; - изучение динамики основных показателей экономической деятельности. Выполнение индивидуального (или группового) задания в

		рамках темы ВКР. Обработка и систематизация собранного материала
3	Заключительный этап: - подготовка отчета по практике	Оформление собранного материала в виде отчета. Подготовка краткого выступления по ключевым аспектам практики

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой.

Дата и время зачета устанавливаются в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Планируемые результаты обучения при прохождении практики**
Подготавливает исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК-1.5 (оч) ПК-1.7 (зо)	на уровне умений: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		на уровне навыков: способность применять технологии сбора и методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способность применять технологии сбора и методы анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
		на уровне опыта практической деятельности: свободно сочетает ряд освоенных профессиональных действий: применять технологии сбора и методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применять технологии сбора и методы анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
Выполняет расчеты по экономическим и социально-экономическим показателям, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта в том числе по его ресурсному обеспечению и результатам функционирования на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой	ПК-2.6 (оч) ПК-2.8 (зо)	на уровне умений: использовать типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
		на уровне навыков: расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
		на уровне опыта практической деятельности: свободно сочетает ряд освоенных профессиональных действий: расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

базы.		
Выполняет работу по формированию сведений для принятия управленческих решений, полученных в результате экономического анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	ПК-5.4	на уровне умений: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчётность и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, а также использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
		на уровне навыков: способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчётность и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, а также использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
		на уровне опыта практической деятельности: свободно сочетает ряд освоенных профессиональных действий: способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчётность и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, а также использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
Выполняет необходимую работу по подготовке периодической отчетности (в виде аналитического отчета), по составлению различных экономических обоснований, справок, аннотаций и обзоров (в виде информационного обзора) используя данные отечественных и зарубежных источников информации	ПК-7.2	на уровне умений: применять технологии сбора и методы анализа данных отечественных и зарубежных источников информации при формировании отчетности предприятия. Способен подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе имеющихся данных.
		на уровне навыков: Способен применять технологии сбора и методы анализа данных отечественных и зарубежных источников информации при формировании отчетности предприятия. Способен подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе имеющихся данных.
		на уровне опыта практической деятельности: свободно сочетает ряд освоенных профессиональных действий, а именно способность применять технологии сбора и методы анализа данных отечественных и зарубежных источников информации при формировании отчетности предприятия. Способность подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе имеющихся данных.
Выполняет аналитическую и исследовательскую работу, используя современные технические средства и информационные технологии.	ПК-8.2	на уровне умений: использовать различные виды технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
		на уровне навыков: решения аналитических и исследовательских задач с использованием современных технических средств и информационных технологий
		на уровне опыта практической деятельности: свободно сочетает ряд освоенных профессиональных действий, а именно решение аналитических и исследовательских задач с использованием современных технических средств и информационных технологий

Основная литература

1. Гиляровская, Л. Т. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. Т.Гиляровская. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34534.

2. Любушин, Н. П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник / Н. П. Любушин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10517.