Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Балаковский филиал РАНХиГС

Факультет государственно-правового управления
(наименование факультета)

Кафедра экономики и менеджмента
(наименование кафедры)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5C10FE712555B1654202FFCC68A83FF1
Владелец: Солдаткин Андрей Александрович
Действителен: с 16.05.2023 до 08.08.2024

Утверждена
кафедрой экономики и менеджмента
Протокол от «05» сентября 2019 г.
№ 01

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки

38.03.01. Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Экономика предприятий и организаций
направленность (профиль)

Бакалавр
квалификация

Очная, заочная
формы обучения

Год набора - 2020

Балаково, 2019 г.

Автор-составитель:

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Пророкова Е.А.

(ученая степень и (или) ученое звание, должность) *(Ф.И.О)*

заместитель главы администрации Балаковского муниципального района

по экономическому развитию и управлению муниципальной собственностью Балуков А. В.

(ученное звание, ученая степень, должность) *(Ф.И.О)*

главный бухгалтер

ООО «РосСтройСервис» Воронина А.В.

(ученное звание, ученая степень, должность) *(Ф.И.О)*

И.о. заведующего кафедрой

экономики и менеджмента канд. экон. наук Прутцкова С.В.

(наименование кафедры) *(ученая степень и (или) ученое звание)* *(Ф.И.О)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы ……4
2. Показатели и критерии оценивания компетенций……...5
3. Шкалы оценивания……..10
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы…….11
5. Методические материалы…….. 16

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-7 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

1.1.2. При сдаче государственного экзамена

ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-14 - способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 - способен формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-16 - способен оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;

ПК-17 - способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК-18 - способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК-1- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 - способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность.

1.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК ОС-1 - способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

УК ОС-2 - способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений;

УК ОС-3 - способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе;

УК ОС-4 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном (ых) языках;

УК ОС-5 - способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества;

УК ОС-6 - способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК ОС-7- способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК ОС-8 - способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК ОС-9 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

УК ОС-10 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

2. Показатели и критерии оценивания

2.1. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Компетенции проверяемые при защите ВКР

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Способ / средство оценивания
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета	Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-	В полном объеме осуществляет сбор и последовательный, чёткий, аргументированный анализ исходных данных необходи-	Содержание ВКР, демонстрационный материал / презентация,

	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в рамках темы ВКР	мых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в рамках темы ВКР	доклад, ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	В полном объеме владеет навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Содержание ВКР, демонстрационный материал / презентация, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской отчётности и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия/организации, ведомства (в зависимости от объекта ВКР и в рамках темы выпускной квалификационной работы). Демонстрирует умения и навыки использования полученных сведений для принятия управленческих решений.	В полном объеме осуществляет последовательный, экономически-грамотный анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия/организаций, ведомства (в зависимости от объекта ВКР и в рамках темы выпускной квалификационной работы). В полном объеме использует полученные сведения для принятия экономически целесообразных управленческих решений	Содержание ВКР, демонстрационный материал / презентация, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-7	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Владеет навыками применения технологий сбора и методов анализа данных отечественных и зарубежных источников информации в рамках темы выпускной квалификационной работы. Владеет навыками анализа собранной информации и подготовки аналитического раздела ВКР на основе имеющихся данных.	В полном объеме владеет навыками применения технологий сбора и методов анализа данных отечественных и зарубежных источников информации в в рамках темы выпускной квалификационной работы. В полном объеме осуществляет последовательный, чёткий и аргументированный анализ собранных данных. Аналитический раздел ВКР выполнен в полном соответствии с полученным заданием, его содержание включает вопросы, имею-	Содержание ВКР, демонстрационный материал / презентация, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК.

			щие основополагающее значение и тесную связь с выданным заданием. Материал аналитического раздела ВКР изложен экономически грамотно, логически последовательно.	
ПК-8	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Владеет навыками решения аналитических и исследовательских задач, в рамках сбора и обработки данных в рамках темы ВКР, используя современные технические средства и информационные технологии	В полном объеме владеет навыками решения аналитических и исследовательских задач, в рамках сбора и обработки данных в рамках темы ВКР, используя современные технические средства и информационные технологии	Содержание ВКР, демонстрационный материал / презентация, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК.

2.2. Государственный экзамен

Компетенции проверяемые при сдаче государственного экзамена:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Способ/ средство оценивания**
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.	В полном объеме владеет навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Ответ на теоретический вопрос билета. Решение практической задачи. Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК.
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Владеет навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов. Демонстрирует умения и навыки обоснования выполненных расчетов и представления результаты работы в виде экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.	В полном объеме выполняет расчеты необходимые для составления экономических разделов планов. Грамотно, логически последовательно обосновывает выполненные расчеты и представляет их в виде экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Ответ на теоретический вопрос билета. Решение практической задачи. Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК.

ПК-4	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Владеет навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений. Демонстрирует умения и навыки анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	В полном объеме владеет навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений. В полном объеме осуществляет последовательный и грамотный анализ полученных результатов, аргументировано и содержательно их интерпретирует.	Ответ на теоретический вопрос билета. Решение практической задачи. Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК.
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской отчётности и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Демонстрирует умения и навыки использования полученных сведений для принятия управленческих решений.	В полном объеме осуществляет последовательный, экономически-грамотный анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. В полном объеме использует полученные сведения для принятия экономически целесообразных управленческих решений.	Ответ на теоретический вопрос билета. Решение практической задачи. Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК.
ПК-6	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Демонстрирует умения и навыки выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	В полном объеме самостоятельно осуществляет экономически-грамотный, последовательный анализ и аргументировано интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. В полном объеме, грамотно выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей	Ответ на теоретический вопрос билета. Решение практической задачи. Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК.
ПК-14	способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет	Владеет навыками документирования хозяйственных операций, проведения учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организа-	В полном объеме осуществляет документирование хозяйственных операций, проводит учет денежных средств, разрабатывает рабочий план счетов бухгалтерского учета органи-	Ответ на теоретический вопрос билета. Решение практической задачи. Ответ на

	денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	ции и формирования на его основе бухгалтерских проводок	зации и формирует на его основе бухгалтерские проводки	дополнительные вопросы членов ГЭК.
ПК-15	способен формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Владеет навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	В полном объеме осуществляет формирование бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Ответ на теоретический вопрос билета. Решение практической задачи. Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК.
ПК-16	способен оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	Владеет навыками оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды.	В полном объеме оформляет платежные документы и формирует бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды.	Ответ на теоретический вопрос билета. Решение практической задачи. Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК.
ПК-17	способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Владеет навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.	В полном объеме отражает на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.	Ответ на теоретический вопрос билета. Решение практической задачи. Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК.

ПК-18	способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Владеет навыками организации и осуществления налогового учета и налогового планирования предприятия (организации) с учетом организации упорядоченной системы сбора, регистрации и обобщения информации, необходимой для обеспечения эффективного и прозрачного процесса расчета налогов в их взаимосвязи и составления налоговой отчетности в установленном законодательством порядке	В полном объеме владеет навыками организации и осуществления налогового учета и налогового планирования предприятия (организации) с учетом организации упорядоченной системы сбора, регистрации и обобщения информации, необходимой для обеспечения эффективного и прозрачного процесса расчета налогов в их взаимосвязи и составления налоговой отчетности в установленном законодательством порядке	Ответ на теоретический вопрос билета. Решение практической задачи. Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК.

3. Шкалы оценивания

3.1. Выпускной квалификационной работы

Критерий оценивания	Оценка
Обучающийся демонстрирует сформированность необходимых знаний, умений и навыков, предусмотренных соответствующих профессиональных компетенций. Достигнут высокий уровень формирования компетенций.	отлично
Тоже, что и отлично, однако обучающийся демонстрирует сформированность необходимых знаний, умений и навыков, предусмотренных соответствующих профессиональных компетенций с несущественными затруднениями. Достигнут продвинутый уровень формирования компетенций.	хорошо
Обучающийся с затруднением демонстрирует умения и навыки, предусмотренных соответствующих профессиональных компетенций. Достигнут пороговый уровень формирования компетенций.	удовлетворительно
Обучающийся не демонстрирует сформированность необходимых знаний, умений и навыков, предусмотренных соответствующих профессиональных компетенций. Компетенции не сформированы.	неудовлетворительно

3.2. Государственный экзамен

Критерий оценивания	Оценка
Обучающийся демонстрирует сформированность необходимых знаний, умений и навыков, предусмотренных соответствующих профессиональных компетенций. Достигнут высокий уровень формирования компетенций.	отлично
Тоже, что и отлично, однако обучающийся демонстрирует сформированность необходимых знаний, умений и навыков, предусмотренных соответствующих профессиональных компетенций с несущественными затруднениями. Достигнут продвинутый уровень формирования компетенций.	хорошо
Обучающийся с затруднением демонстрирует умения и навыки, предусмотренных соответствующих профессиональных компетенций. Достигнут пороговый уровень формирования компетенций.	удовлетворительно
Обучающийся не демонстрирует сформированность необходимых знаний, умений и навыков, предусмотренных соответствующих профессиональных компетенций. Компетенции не сформированы.	неудовлетворительно

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

ВКР представляет собой выпускную работу бакалавра, выполненную на основе изучения научных источников и эмпирических данных, включающей в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений.

ВКР является самостоятельной, законченной работой научно-исследовательской и (или) аналитической направленности. ВКР должна продемонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тема ВКР должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы.

Тема ВКР рассматривается на заседании выпускающей кафедры и утверждается приказом директора Филиала до начала преддипломной практики.

Направления, в рамках которых формируются темы выпускных квалификационных работ

1. Анализ и оценка конкурентоспособности предприятия (организации) и пути ее повышения.
2. Анализ и оценка экономической эффективности деятельности организации.
3. Анализ и оценка использования экономических ресурсов предприятия и пути повышения эффективности их использования.
4. Формирование эффективной системы оплаты труда в организации.
5. Ценообразование в рыночных условиях и роль цен в экономике предприятия.
6. Формирование и распределение прибыли коммерческой организации.
7. Анализ финансовой устойчивости организации и пути ее стабилизации.
8. Финансы предприятия и формирование финансового плана.
9. Бизнес-планирование как способ укрепления позиций организации на рынке.
10. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия.
11. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации и резервы ее улучшения.
12. Анализ и совершенствование маркетинговой деятельности организации.
13. Анализ и совершенствование управления внешнеэкономической деятельностью организации.
14. Налогообложение предприятия и пути снижения налогов.
15. Организация системы внутреннего контроля организации.
16. Аудит финансовых результатов организации.

Полный перечень примерных тем ВКР находиться на выпускающей кафедре и размещается в ЭИОС.

Тематика ВКР должна отражать теоретическую и (или) практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических основ изучаемых объектов (процессов, моделей и др.). Практическая часть работы должна демонстрировать способности выпускника решать прикладные задачи.

Обучающийся должен выбрать одну из тем, указанных в перечне. Обучающийся вправе, по письменному заявлению, осуществить подготовку и защиту ВКР по теме, предложенной самостоятельно, при условии обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Требования к объему, структуре и оформлению ВКР представлены в Порядке по оформлению письменных работ выполняемых студентами Балаковского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образова-

ния «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ директора Филиала от 01 сентября 2016 г. № 89) и размещены на сайте Балаковского филиала РАНХиГС: http://blk.ranepa.ru/students/

4.2. Типовые задания для государственного экзамена

В билет государственного экзамена включаются три вопроса: два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание (практическая задача).

В государственный экзамен по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность профиль «Экономика предприятий и организаций» включены дисциплины образовательной программы, которые имеют определяющее значение для профессиональной деятельности обучающихся.

Типовой перечень вопросов государственного экзамена

1. Необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике.
2. Доходный подход в оценке бизнеса.
3. Метод дисконтирования денежных потоков в оценке стоимости предприятия (бизнеса).
4. Метод капитализации доходов в оценке стоимости предприятия (бизнеса).
5. Сравнительный подход к оценке бизнеса.
6. Затратный подход к оценке бизнеса.
7. Оценка итоговой величины стоимости предприятия. Составление отчета об оценке бизнеса.
8. Сущность и содержание планирования. Методологические основы планирования.
9. Организация плановой работы на предприятии.
10. Особенности стратегического планирования.
11. Планирование производства продукции.
12. Планирование персонала как раздел экономического плана ресурсного обеспечения организации.
13. Планирование материально-технического снабжения как раздел экономического плана ресурсного обеспечения организации.
14. Планирование затрат на производство и себестоимости продукции.
15. Планирование сбыта продукции.
16. Планирование результатов деятельности организации.
17. Особенности бизнес-планирования.
18. Эконометрика как наука об измерении экономики. Специфика экономических данных. Парная линейная и нелинейная регрессия в эконометрических исследованиях.
19. Эконометрические модели и учет фактора времени в них.
20. Проверка гипотез. Оценка статистической значимости уравнений регрессии.
21. Коррекция статистических выводов при нарушении стандартных предположений об ошибках
22. Временные ряды. Прогнозирование с использованием взаимосвязанных временных рядов.
23. Место и роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики.
24. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности.
25. Организация аудиторской деятельности.
26. Аудит операций с материально-производственными запасами.
27. Аудит расходов организации.
28. Аудит достоверности учета производства и продажи готовой продукции.
29. Аудит кассы и кассовых операций

30. Аудит финансовых результатов

31. Современное мировое хозяйство.

32. Основные типы государств в мировой экономике.

33. Международное разделение труда как форма международных экономических отношений.

34. Миграция трудовых ресурсов как форма международных экономических отношений.

35. Мировая торговля как форма международных экономических отношений.

36. Международное движение капитала.

37. Бухгалтерский учет. Понятие учета, его виды, роль, функции и место в системе управления.

38. Бухгалтерский баланс - метод обобщения информации об объектах бухгалтерского наблюдения.

39. Инвентаризация: сущность, виды, причины, периодичность проведения.

40. Обобщение бухгалтерской информации в отчетности.

41. Основы организации бухгалтерского учета.

42. Учет поступления и выбытие производственных запасов на предприятии.

43. Учет основных средств.

44. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.

45. Учет готовой продукции и ее реализации.

46. Учет финансовых результатов и использование прибыли.

47. Экономическая сущность и объективная необходимость налогов, их роль в формировании доходов бюджетов всех уровней.

48. Элементы налога и их характеристика.

49. Функции налогов и их содержание.

50. Прямые налоги: состав, характеристика. Перспективы развития прямого налогообложения в Российской Федерации.

51. Косвенные налоги: состав, характеристика. Перспективы развития косвенного налогообложения в Российской Федерации.

52. Понятие, общая характеристика и принципы построения налоговой системы Российской Федерации.

Типовые практические задания для государственного экзамена.

1. Рассчитать денежные потоки а) для собственного капитала и б) для заемного капитала на основе следующих данных (данные приведены за период год): чистая прибыль – 100 000 руб.; амортизация – 30 000 руб.; увеличение собственного оборотного капитала – 20 000 руб.; уменьшение долгосрочной задолженности – 35 000 руб.; капиталовложения – 50 000 руб.

2. Рассчитать для фирмы показатель денежного потока на основе данных, приведенных из отчетов о финансовых результатах, движении средств, а также с учетом изменения баланса предприятия (в руб.).

Поступления по контрактам на реализацию продукции: реализация с оплатой по факту поставки	300 000
реализация с оплатой в рассрочку	100 000
авансы и предоплата	175000
Итого поступления	
по контрактам на реализацию продукции	575000
Чистая прибыль	85 000
Себестоимость реализованной продукции	310 000
Накладные расходы	75 000
Износ	160 000
Налоги	155 000
Проценты за кредит	38345
Увеличение задолженности по балансу	280 000
Вновь приобретенные активы, поставленные на баланс	205 000

3. Для оценки стоимости предприятия определить величину Собственных оборотных

средств, используя показатели баланса: краткосрочные обязательства- 25млн. руб., величина активов – 80млн. руб., задолженность учредителей – 10 млн. руб., величина доходов будущих периодов - 1 млн. руб., величина внеоборотных активов – 50млн. руб.

4. Для оценки стоимости предприятия определить величину коэффициента автономии, используя показатели баланса: величина активов – 80 млн. руб., величина оборотных активов – 40 млн. руб., величина доходов будущих периодов - 1 млн. руб., капитал и резервы- 30 млн. руб.

5. Определить планируемую величину чистой прибыли, учитываемую при формировании плана финансовых результатов деятельности фирмы, исходя из следующих прогнозируемых данных: выручка от реализации продукции без НДС - 100 000 тыс. руб., НДС- 15 000 тыс. руб., себестоимость - 50 000 тыс. руб., операционные доходы – 300 тыс. руб., операционные расходы 100 тыс. руб., доходы от внереализованной операции – 50 тыс. руб., расходы по внереализованным операциям – 20 тыс. руб., среднегодовая стоимость ОФ - 400 000 тыс. руб., налог на прибыль- 20%, налог на имущество - 2,2 %.

6. Производственная себестоимость изделия планируется в размере 300 тыс. руб., внепроизводственные расходы – 5%, плановый уровень рентабельности – 20%. НДС – 18%. Определите плановые показатели выпускаемой продукции, учитываемые для составления экономического раздела плана сбытовой деятельности организации: (тыс. руб.): полную себестоимость единицы товара и планируемую отпускную цену предприятия.

7. В 1 квартале предприятие реализовало продукцию на 500 тыс. руб., среднеквартальная величина оборотных средств составили 50 тыс. руб. Во 2 квартале объем реализации продукции планируется увеличить на 10%, а время одного оборота оборотных средств сократить на один день. Для составления экономического раздела плана использования оборотных средств предприятия определите:

- коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в 1 квартале;
- коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во 2 квартале.

Обоснуйте целесообразность планируемых мероприятий по использованию оборотных средств предприятия.

8. Определите планируемую величину цеховой себестоимости продукции и ее структуру, учитываемую для составления экономического раздела плана производства продукции и затрат связанных с выпуском данной продукции. Планируемая стоимость основного материала $З_м$ = 600 тыс. руб.; заработная плата основных производственных рабочих с начислениями $З_{зп}$ = планируется в размере 350 тыс. руб.; планируемая величина амортизационных отчислений: $З_а$ = 15% (от заработной платы основных производственных рабочих с начислениями); прочие цеховые расходы планируются в размере $З_п$ = 7% (от заработной платы основных производственных рабочих с начислениями).

9. Используя метод наименьших квадратов, определить параметры уравнения парной линейной регрессии. Исходные данные зависимости спроса на товары (шт.) ***y*** от цены ***x*** (у.е.) приведены в таблице:

i	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
x_i	8	11	12	9	8	8	9	9	8	12
y_i	5	10	10	7	5	6	6	5	6	8

10. По результатам изучения зависимости объемов продаж компании в среднем за месяц от расходов на рекламу была получена следующая динамическая модель с распределенным лагом (млн. руб.):

$$y_t = -0{,}8 + 4{,}1x_t + 5x_{t-1} + 1{,}9x_{t-2} + 0{,}2x_{t-3}$$

Необходимо:

а) определить краткосрочный, промежуточный и долгосрочный мультипликаторы,

б) рассчитать относительные коэффициенты регрессии,

в) вычислить средний лаг и сделать выводы о зависимости объема продаж от рекламы.

11. Дано уравнение регрессии-зависимости уровня инфляции ***y*** от времени ***t:***

$$y(t) = -0{,}0002 \cdot t^4 + 0{,}0064 \cdot t^3 - 0{,}0532 \cdot t^2 + 0{,}1067 \cdot t + 0{,}8504 .$$

Уравнение построено по статистическим данным за 2000-2015 гг. Коэффициент детерминации $R^2 = 0{,}6761$. Необходимо оценить статистическую значимость уравнения с использованием критерия Фишера. Табличное значение критерия Фишера для парной регрессии для 15 наблю-

дений $F_{табл}$=4,67.

12. При аудиторской проверке обнаружено, что в себестоимость продукции проверяемой фирмы включены командировочные расходы, превышающие нормативы на сумму 400 руб., и на эту сумму не увеличена налогооблагаемая прибыль. Сумма уже обнаруженных ошибок по списанию затрат на себестоимость продукции составляет 2000 руб. Оцените существенность ошибки, укажите, какие формы и статьи отчетности искажены, определите, какие выводы делает аудитор при ее обнаружении. Единый показатель уровня существенности составляет 5000 руб.

13. Аудитор оказывает услуги по организации бухгалтерского учета. В этих целях представлена информация: ООО «Тайга» отгрузило продукцию ОАО «Буран», фактическая себестоимость отгруженной продукции Х – 85 000 руб, договорная цена – 105 000 руб. плюс НДС. Оплаты за отгруженный товар от ОАО «Буран» не получено. В то же время между ЗАО «Кедр» и ОАО «Буран» существуют свои взаимоотношения, в которых ЗАО «Кедр» за поставленный ему товар А должен ОАО «Буран» сумму в размере 150 000 руб. Отразить финансовый результат ООО «Тайга».

14. Предприятие получило безвозмездно материалы для производственной сферы на сумму 400 000 рублей. Впоследствии часть материалов (50%) была использована. Были составлены бухгалтерские проводки: Д сч. 10 К сч. 98 400 000 руб.; Д сч. 20 К сч. 10 200 руб.; Д сч. 98 К сч. 91 400 000 руб. Аудитор проверил правильность указанных сумм и записей и сделал соответствующие проводки.

15. Зам. директора ОАО «Памир» в ноябре 2012 года за наличные деньги, полученные в кассе в подотчет, купил в магазине канцелярских товаров офисную бумагу на сумму 550 руб. К авансовому отчету приложен кассовый чек. В бухгалтерии ОАО составлены следующие проводки: Д сч. 71 К сч. 50, Д сч. 41 К сч 25. Какого документа не хватает для оправдания расходов на покупку бумаги? Проверить правильность составленных бухгалтерских записей.

16. Проведенной 7 февраля текущего года инвентаризацией наличных средств в кассе проверяемого экономического субъекта аудитором с участием главного бухгалтера у кассира установлено: по последнему кассовому отчету значится остаток средств в кассе 6687 руб. 43 коп. Кассир предъявил комиссии наличные деньги 775 руб. 76 коп., платежную ведомость на выдачу премий за прошлый год на 6452 руб., из которых согласно подписям получено работниками 5549 руб., а также частную расписку на выдачу из кассы средств в размере 300 руб. Кассовая книга не пронумерована. В чековой книжке два неиспользованных чека подписаны руководителем и главным бухгалтером, скреплены печатью. Оцените ситуацию.

17. В товарной структуре российского экспорта третье место занимают оборудование и транспортные средства, в 2014 г. на их долю приходилось 7,0 % экспорта. В товарной структуре мирового экспорта их доля составляет 39,7 %. Определите, относится ли эта товарная группа к области специализации России в международной торговле.

18. В экспорте России на необработанную древесину приходится всего 1,5%. Тем не менее, известно, что этот продукт является объектом специализации российской экономики. Докажите это, учитывая, что в мировом товарообороте на его долю приходится 0,12 %. Доля автомобилей в экспорте США составляет 2,8 %, а запасных частей к ним — 4,1 %. Определите, какой из указанных продуктов служит объектом специализации США в международной торговле, если доля автомобилей в мировой торговле равна 5,3 %, а запчастей — 2,5 %. Объясните, почему вы так решили.

19. Готовится контракт на куплю-продажу товара на условиях FOB, валюта цены - евро. В качестве конкурентного материала взят контракт на аналогичный товар, но с ценой при базисных условиях поставки CFR – 100 $/тонна. Известно также, что стоимость фрахта =500$, а объем сделки - 100 тонн. Необходимо определить цену товара на условиях FOB (курс евро/долл. – 1,2 €/$.).

20. Предприятие приобрело материалов на сумму 280 тыс., в т.ч. НДС. За данный период предприятие выпустило из производства продукцию. Затраты составили: заработная плата 50 тыс. руб., материалы – 20 тыс. руб., амортизация – 5 тыс. руб., общепроизводственные расходы – 10 тыс. руб. Затем реализовало эту продукцию. Затраты на упаковку составили 5 тыс., транспортные расходы составили 3 тыс. рублей. Определите финансовый результат предприятия за данный период (норма прибыли 10%). Назовите счета бухгалтерского учета, какие используются при решении задачи.

21. Предприятие ликвидировало оборудование. Первоначальная стоимость 220 тыс. Сумма начисленной амортизации 80 тыс. Заработная плата по демонтажу составила 30 тыс., амортизация крана 3 тыс. Оприходовали лом от списания на сумму 12 тыс. В этом же периоде предприятие выпустило из производства продукцию. Затраты составили: заработная плата – 30 тыс. руб.,

материалы – 10 тыс. руб., амортизация оборудования – 5 тыс. руб., общепроизводственные расходы – 5 тыс. руб. Затраты на упаковку составили 15 тыс., транспортные расходы составили 10 тыс. рублей. Определите финансовый результат предприятия за данный период (норма прибыли 10%).Назовите счета бухгалтерского учета, какие используются при решении задачи.

22. Предприятие продает излишки материалов. Себестоимость материалов 100 тыс. руб. За данный период предприятие выпустило из производства продукцию. Затраты на выпуск составили: заработная плата – 180 тыс. руб., материалы – 190 тыс. руб., амортизация оборудования – 20 тыс. руб., общепроизводственные расходы – 90 тыс. руб. Затем реализовало эту продукцию. Определите финансовый результат предприятия за данный период (норма прибыли 10%). Назовите счета бухгалтерского учета, какие используются при решении задачи.

23. В 1 квартале текущего года организация реализовала товаров на сумму – 6000 тыс. руб. и получила аванс в счет поставок на сумму - 1500 тыс. руб., в этих целях приобрела сырье на сумму 6000 тыс. руб. в том числе НДС, и прибрела ТМЦ на сумму 600 тыс. руб., в том числе НДС. Требуется рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет за 1 квартал.

24. Физическое лицо купил квартиру в истекшем году за 2800000 руб. и зарегистрировал в этом же году право собственности. Доходы - 70000 руб. в месяц, имеет дочь 13 лет. Требуется определить сумму налогового вычета и определить НДФЛ, удерживаемый ежемесячно.

Полный перечень типовых вопросов и практических заданий для государственного экзамена находится на выпускающей кафедре и размещается в ЭИОС.

5. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа.

Порядок проверки работ на наличие заимствования, неправомерного заимствования и необоснованного самоцитирования в системе «Антиплагиат»

Готовая ВКР представляется руководителю для получения направления на проверку работы на наличие заимствования, неправомерного заимствования и необоснованного самоцитирования в системе «Антиплагиат».

Обучающийся в Филиале при сдаче ВКР на кафедру предоставляет вместе с самой работой справку о самопроверке, выдаваемую системой «Антиплагиат» с указанием автора и названия работы. В справке проверки в системе «Антиплагиат» студент приводит комментарии о правомерности заимствований.

Методические рекомендации для оценки ВКР научным руководителем

Оформленная выпускная квалификационная работа передается на отзыв научному руководителю. Обязанности научного руководителя выпускной квалификационной работы состоят в следующем:

- содействие обучающемуся в выборе темы выпускной квалификационной работы и разработке плана её выполнения;
- оказание помощи в выборе методики проведения исследования и организации процесса написания работы;
- проведение консультаций по подбору нормативных актов, литературы, статистического и фактического материала;
- осуществление систематического контроля за полнотой и качеством подготавливаемых глав и разделов выпускной квалификационной работы в соответствии с разработанным планом и своевременным представлением работы на кафедру;
- составление письменного отзыва о работе с оценкой качества её выполнения в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями;
- проведение подготовки и предварительной защиты выпускной квалификационной работы с целью выявления готовности обучающегося к защите.

- принятие участия в защите выпускной квалификационной работы и ответственность за качество представленной к защите работы.

После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы научный руководитель составляет письменный отзыв. В отзыве научный руководитель дает анализ проведенной работе, отмечает личный вклад обучающегося в обоснование выводов и предложений, показывает особенности исследования. Заканчивается отзыв выводом о возможности или невозможности допуска данной работы к защите. После чего научный руководитель подписывает квалификационную работу на титульном листе.

Объем отзыва должен составлять от одной до двух страниц машинописного текста.

Процедура, порядок защиты ВКР и оценивание результатов освоения образовательной программы при ее защите.

В государственную экзаменационную комиссию по защите выпускных квалификационных работ представляются следующие документы и сведения:

– зачетная книжка;

– выпускная квалификационная работа (со всеми сопроводительными документами);

– отзыв руководителя.

Работа государственной экзаменационной комиссии проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Защита осуществляется каждым обучающимся индивидуально.

Защита проходит публично, поэтому кроме обучающихся, научного руководителя и рецензента, могут присутствовать другие заинтересованные лица, гости.

Процедура защиты. Председатель Государственной экзаменационной комиссии знакомит присутствующих с темой работы и предоставляет слово для выступления обучающемуся.

Обучающийся излагает основные положения своей работы, акцентируя внимание присутствующих на выводах и предложениях. В выступлении следует обосновать актуальность темы, новизну рассматриваемых проблем и выводов, степень разработанности темы, кратко изложить основное содержание, выводы и предложения с убедительной аргументацией. При этом необходимо учитывать, что на выступление обучающемуся отводится не более 10 минут. После выступления обучающемуся комиссия, а также все присутствующие задают вопросы по теме работы, представленной на защиту.

На вопросы обучающийся отвечает, как правило, непосредственно после доклада, но возможна с согласия Государственной экзаменационной комиссии дополнительная подготовка. При необходимости обучающийся может пользоваться текстом выпускной квалификационной работы. После ответа на вопросы зачитывается отзыв.

Решение Государственной экзаменационной комиссии об оценке ВКР принимается на закрытом заседании с учетом отзыва научного руководителя, содержания вступительного слова, его умения выступить публично, защитить свои интересы, глубины ответов на вопросы, отзывов заказчика (по заказным темам).

Результат защиты определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ.

В тех случаях, когда защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, по решению Государственной экзаменационной комиссии, обучающийся отчисляется из филиала и вместо диплома получает справку о прослушанных и сданных по учебному плану дисциплинах без присвоения квалификации.

Решение Государственной экзаменационной комиссии заносится в протокол.

Результат защиты выпускной квалификационной работы и решение о присвоении

квалификации обучающемуся оформляются в зачетной книжке и заверяются подписями всех членов Государственной экзаменационной комиссии, присутствовавших на заседании.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного итоговой аттестации.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного итогового испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного итогового испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв.

Государственная экзаменационная комиссия выносит решение, может ли обучающийся представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же обязан выполнить работу по новой теме.

Методические рекомендации для оценки ВКР членами Государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы имеет целью оценить готовность обучающегося к профессиональной деятельности. Следует учитывать, что оценка ВКР Государственной экзаменационной комиссией - это, по сути, внешняя оценка качества подготовки бакалавра, т. к. в ней учитывается оценка темы заказчиком и практическими работниками, входящих в состав Государственной экзаменационной комиссии.

Показатели и критерии оценивания компетенций при защите выпускной квалификационной работы представлены в пункте 2.1 данного ФОС ГИА.

Государственный экзамен.

Государственный экзамен проводится устно в форме комплексного междисциплинарного экзамена.

Примерный вариант билета государственного экзамена

Билет № …..

1. Эконометрические модели и учет фактора времени в них.
2. Аудит кассы и кассовых операций.
3. В 1 квартале текущего года организация реализовала товаров на сумму – 6000 тыс. руб. и получила аванс в счет поставок на сумму - 1500 тыс. руб., в этих целях приобрела сырье на сумму 6000 тыс. руб. в том числе НДС, и прибрела ТМЦ на сумму 600 тыс. руб., в том числе НДС. Требуется рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет за 1 квартал.

Последовательность, процедура проведения государственного экзамена по профилю «Экономика предприятий и организаций» и оценивание результатов освоения образовательной программы при ее защите.

Последовательность проведения государственного экзамена можно представить в виде трех этапов:

1. Начало экзамена.
2. Заслушивание ответов.
3. Подведение итогов экзамена.

1. Начало экзамена. В день работы экзаменационной комиссии, перед началом экзамена обучающиеся приглашаются в аудиторию, где председатель экзаменационной комиссии знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании Государ-

ственной экзаменационной комиссии и экзаменационной комиссии, зачитывает его и представляет экзаменующимся состав персонально; дает общие рекомендации экзаменующимся при подготовке ответов, устном изложении вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы.

Обучающиеся покидают аудиторию, а оставшиеся в соответствии со списком очередности сдачи экзамена выбирают билеты, называют их номера и занимают свободные индивидуальные места за столами для подготовки ответов.

2. Заслушивание ответов. Обучающиеся, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед комиссией для сдачи экзамена. Для ответа каждому обучающемуся отводится примерно 30 минут.

Дополнительные вопросы должны быть тесно связаны с основными вопросами билета.

В некоторых случаях по инициативе председателя или членов комиссии (или в результате их согласованного решения) ответ обучающегося может быть тактично приостановлен. При этом даётся краткое, но убедительное пояснение причины приостановки ответа: ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком детализирован, экзаменующийся допускает ошибку в изложении вопросов. Другая причина - когда обучающийся грамотно и полно изложит основное содержание вопроса, но продолжает его развивать. Если ответ остановлен по первой причине, то экзаменующемуся предлагают перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

После ответа на вопросы экзаменационного билета, обучающийся сдаёт свои записи по вопросам экзаменационного билета секретарю комиссии,

Заслушав ответ на вопросы каждого экзаменующегося, комиссия подводит краткий итог ответа, проставляет соответствующие баллы в зачётно-экзаменационной ведомости, в соответствии с рекомендуемыми критериями.

После ответа последнего обучающегося учебной группы под руководством председателя экзаменационной комиссии проводится обсуждение и выставление оценок. По каждому обучающиеся решение о выставляемой оценке должно быть единогласным. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных обучающихся, которое должно быть мотивированно, и записано в протокол.

Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических знаний экзаменующихся, выделяются наиболее грамотные и компетентные ответы.

Оценки по каждому обучающемуся заносятся в протоколы и зачётные книжки, комиссия подписывает эти документы.

3. Подведение итогов сдачи государственного экзамена. Все обучающиеся, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает комиссия.

Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены, и оглашает их обучающимся, отмечает лучших обучающихся, высказывает общие замечания, обращается к обучающимся с вопросом, есть ли несогласные с решением экзаменационной комиссии по выставленным оценкам.

Требования, предъявляемые к ответам обучающихся. Ответ обучающегося должен быть полным, четким и логически последовательным. Оценивая ответ обучающегося, члены государственной экзаменационной комиссии руководствуются показателями и критериями установленными в пункте 2.2 данного ФОС ГИА.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного итогового испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственной итоговой аттестации, а также письменные ответы обучающегося.

Апелляция, не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи, рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

а) об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

б) об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

В случае удовлетворения апелляции о нарушении процедуры проведения государственного итогового испытания, результат проведения государственного итогового испытания подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное итоговое испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного итогового испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного итогового испытания не принимается.