Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Балаковский филиал РАНХиГС

Факультет государственно-правового управления
(наименование факультета)

Кафедра экономики и менеджмента
(наименование кафедры)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5C10FE712555B1654202FFCC68A83FF1
Владелец: Солдаткин Андрей Александрович
Действителен: с 16.05.2023 до 08.08.2024

УТВЕРЖДЕН
кафедрой
экономики и менеджмента
Протокол от «05» сентября 2019 г.
№ 01

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Бухгалтерский учет
(направленность (профиль)

Бакалавр
(квалификация)

Очная, заочная
(формы обучения)

Год набора 2020

Балаково, 2019 г.

Автор(ы)-составитель(и):

кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономики и менеджмента Чугунова О.А.

(ученая степень и (или) ученое звание, должность) *(Ф.И.О)*

главный бухгалтер ООО «Росстройсервис» Воронина А.В.

(ученное звание, ученая степень, должность) *(Ф.И.О)*

заместитель главы администрации Балаковского
муниципального района
по экономическому развитию и управлению
муниципальной собственностью Балуков А. В.

(ученное звание, ученая степень, должность) *(Ф.И.О)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы……. 4
2. Показатели и критерии оценивания компетенций……. 5
3. Шкалы оценивания……. 9
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы…….. 10
5. Методические материалы……... 14

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-7 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

1.1.2. При сдаче государственного экзамена

ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-14 - способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 - способен формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-16 - способен оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;

ПК-17 - способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК-18 - способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое

планирование организации.

1.2 Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК-1- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 - способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность.

1.3. Перечень общекультурных/универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК ОС-1 - способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

УК ОС-2 - способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений;

УК ОС-3 - способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе;

УК ОС-4 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном (ых) языках;

УК ОС-5 - способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества;

УК ОС-6 - способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК ОС-7- способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК ОС-8 - способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК ОС-9 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

УК ОС-10 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Компетенции проверяемые при защите ВКР

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Владеет навыками использования технологии сбора и методов анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Четко и логически правильно применяет технологии сбора и методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Содержание ВКР, демонстрационный материал / презентация, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК.

	деятельность хозяйствующих субъектов			
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	В полном объеме владеет навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Содержание ВКР, демонстрационный материал / презентация, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской отчётности и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., в том числе включая результаты аудиторских проверок. Владеет навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений.	В полном объеме осуществляет последовательный, чёткий анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., в том числе включая результаты аудиторской проверки. В полном объеме использует полученные сведения для принятия экономически целесообразных управленческих решений.	Содержание ВКР, демонстрационный материал / презентация, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-7	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Владеет навыками использования отечественных и зарубежных источников информации для сбора необходимых данных в рамках темы выпускной квалификационной работы. Способен проанализировать полученные данные и подготовить аналитический раздел ВКР.	В полном объеме владеет навыками использования отечественных и зарубежных источников информации для сбора необходимых данных в рамках темы выпускной квалификационной работы. В полном объеме осуществляет последовательный, чёткий и аргументированный анализ полученных данных. Аналитический раздел ВКР выполнен в полном соответствии с полученным заданием, его содержание включает вопросы, имеющие основополагающее значение и тесную связь с выданным заданием. Материал аналитического отчета изложен экономически грамотно, логически последовательно.	Содержание ВКР, демонстрационный материал / презентация, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-8	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные	Владеет навыками решения аналитических и исследовательских задач, в рамках сбора и обработки данных при выполнении ВКР, используя современные	В полном объеме владеет навыками решения аналитических и исследовательских задач, в рамках сбора и обработки данных при выполнении ВКР,	Содержание ВКР, демонстрационный материал / презентация, доклад, ответы на вопросы членов

	технические средства и информационные технологии	технические средства и информационные технологии	используя современные технические средства и информационные технологии	ГЭК.

2.2. Государственный экзамен

Компетенции проверяемые при сдаче государственного экзамена:

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	В полном объеме владеет навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Ответ на теоретический вопрос билета. Решение практической задачи. Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК.
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Владеет навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов. Демонстрирует умения и навыки обоснования выполненных расчетов и представления результаты работы в виде экономических разделов планов, в том числе и финансового плана, в соответствии с принятыми в организации стандартами.	В полном объеме выполняет расчеты необходимые для составления экономических разделов планов. Грамотно, логически последовательно обосновывает выполненные расчеты и представляет их в виде экономических разделов планов, в том числе и финансового плана, в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Ответ на теоретический вопрос билета. Решение практической задачи. Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК.
ПК-4	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Владеет навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов на основе описания экономических процессов и явлений	В полном объеме владеет навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов на основе описания экономических процессов и явлений	Ответ на теоретический вопрос билета. Решение практической задачи. Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК.
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,	Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской отчётности и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., в том числе включая результаты аудиторских проверок. Владеет навыками использования	В полном объеме осуществляет последовательный, чёткий анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., в том числе включая результаты аудиторской проверки. В	Ответ на теоретический вопрос билета. Решение практической задачи. Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК.

	организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	полученных сведений для принятия управленческих решений.	полном объеме использует полученные сведения для принятия экономически целесообразных управленческих решений.	
ПК-6	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях . Владеет навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, характеризующих состояние и уровень развития мировой экономики и международных экономических отношений.	В полном объеме самостоятельно осуществляет чёткий, последовательный анализ и аргументировано интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. В полном объеме, грамотно выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих состояние и уровень развития мировой экономики и международных экономических отношений.	Ответ на теоретический вопрос билета. Решение практической задачи. Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК.
ПК-14	способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Владеет навыками документирования хозяйственных операций, проведения учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок	В полном объеме осуществляет документирование хозяйственных операций, проводит учет денежных средств, разрабатывает рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формирует на его основе бухгалтерские проводки	Ответ на теоретический вопрос билета. Решение практической задачи. Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК.
ПК-15	способен формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Владеет навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	В полном объеме осуществляет формирование бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Ответ на теоретический вопрос билета. Решение практической задачи. Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК.
ПК-16	способен оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во	Владеет навыками оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонд	В полном объеме оформляет платежные документы и формирует бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонд	Ответ на теоретический вопрос билета. Решение практической задачи. Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК.

	внебюджетные фонды			
ПК-17	способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Владеет навыками составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций	В полном объеме способен составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Ответ на теоретический вопрос билета. Решение практической задачи. Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК.
ПК-18	способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Владеет навыками организации налогового учета, налогового планирования с учетом действующей нормативно-правовой базы и на основе типовых методик и способов осуществления налогового учета, налогового планирования для расчета налоговой базы и суммы налога	В полном объеме владеет навыками организации налогового учета, налогового планирования с учетом действующей нормативно-правовой базы и на основе типовых методик и способов осуществления налогового учета, налогового планирования для расчета налоговой базы и суммы налога	Ответ на теоретический вопрос билета. Решение практической задачи. Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК.

3. Шкалы оценивания

3.1. Выпускной квалификационной работы:

Критерий оценивания	Оценка
Обучающийся демонстрирует сформированность необходимых знаний, умений и навыков, предусмотренных соответствующих профессиональных компетенций. Достигнут высокий уровень формирования компетенций.	отлично
Тоже, что и отлично, однако обучающийся демонстрирует сформированность необходимых знаний, умений и навыков, предусмотренных соответствующих профессиональных компетенций с несущественными затруднениями. Достигнут продвинутый уровень формирования компетенций.	хорошо
Обучающийся с затруднением демонстрирует умения и навыки, предусмотренных соответствующих профессиональных компетенций. Достигнут пороговый уровень формирования компетенций.	удовлетворитель-но
Обучающийся не демонстрирует сформированность необходимых знаний, умений и навыков, предусмотренных соответствующих профессиональных компетенций. Компетенции не сформированы.	неудовлетвори-тельно

3.2. Государственный экзамен

Критерий оценивания	Оценка
Обучающийся демонстрирует сформированность необходимых знаний, умений и навыков, предусмотренных соответствующих профессиональных компетенций. Достигнут высокий уровень формирования компетенций.	отлично
Тоже, что и отлично, однако обучающийся демонстрирует сформированность необходимых знаний, умений и навыков, предусмотренных соответствующих профессиональных компетенций с несущественными затруднениями. Достигнут продвинутый уровень формирования компетенций.	хорошо
Обучающийся с затруднением демонстрирует умения и навыки, предусмотренных соответствующих профессиональных компетенций. Достигнут пороговый уровень формирования компетенций.	удовлетворительно

Обучающийся не демонстрирует сформированность необходимых знаний, умений и навыков, предусмотренных соответствующих профессиональных компетенций. Компетенции не сформированы.	неудовлетворительно

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется по программам бакалавриата в виде бакалаврской работы.

Бакалаврская работа (далее – ВКР) представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности.

ВКР может основываться на обобщении выполненных обучающимся курсовых работ и (или) курсовом проектировании.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся или несколькими обучающимися совместно работу, демонстрирующую уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тема ВКР рассматривается на заседании выпускающей кафедры и утверждается приказом директора Филиала до начала преддипломной практики.

Направления, в рамках которых формируются
темы выпускных квалификационных работ

1. Проблемы трансформации финансовой отчетности организации в соответствии с международными стандартами бухгалтерского учета.
2. Формирование учетной политики организации, анализ содержания и соблюдения основных принципов.
3. Бухгалтерская отчетность и ее использование в управлении деятельностью организации.
4. Учет и аудит операций со средствами предприятия.
5. Учет и аудит формирования и использования прибыли организации.
6. Бухгалтерский и налоговый учет расходов организации.
7. Организация бухгалтерской службы хозяйствующего субъекта и пути ее совершенствования.
8. Роль и значение МСФО в совершенствовании национальных систем бухгалтерского учета.
9. Сравнительный анализ систем бухгалтерского учета России с другими странами (США, Франции, Германии, Японии и др.).
10. Организация внутреннего контроля (бухгалтерского учета) коммерческих организаций.
11. Моделирование в системе бухгалтерского учета.

Тема ВКР должна отражать теоретическую и (или) практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических основ изучаемых объектов (процессов, моделей и др.). Практическая часть работы должна демонстрировать способности выпускника решать прикладные задачи.

Требования к объему, структуре и оформлению ВКР представлены в порядке по оформлению письменных работ выполняемых студентами Балаковского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ от «01» сентября 2016 г. № 89) и размещены на сайте Балаковского филиала РАНХиГС: http://blk.ranepa.ru/students/

4.2. Перечень вопросов государственного экзамена по профилю «Бухгалтерский учет»

В билет государственного экзамена включаются два вопроса: один теоретический, другой практико-ориентированный.

В государственный итоговый экзамен включены дисциплины образовательной программы (*комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности*; *финансы*; *эконометрика; аудит*; *дисциплины по бухгалтерскому учету*; *налоги и налогообложение; мировая экономика и международные экономические отношения)*, которые позволяют оценить сформированность указанных выше компетенций, и имеют определяющее значение для профессиональной деятельности обучающихся.

Примерный перечень вопросов государственного экзамена по профилю «Бухгалтерский учет»

1. Основы и принципы бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации.
2. Система правового регулирования бухгалтерского учета и аудита в Российской Федерации.
3. Учет и аудит формирования и изменений уставного капитала.
4. Документальное оформление, учет и аудит операций по счетам в банке.
5. Порядок выдачи наличных денежных денег под отчет. Документальное оформление, учет и аудит расчетов с подотчетными лицами
6. Учет, налогообложение и аудит операций поступления основных средств.
7. Учет, налогообложение и аудит операций выбытия основных средств.
8. Амортизации основных средств. Анализ использования основных средств.
9. Понятие, состав нематериальных активов. Учет и аудит операций движения нематериальных активов.
10. Оценка, документальное оформление и учет приобретаемых материальных запасов. Анализ обеспеченности материальными ресурсами
11. Оценка, документальное оформление и учет материальных запасов при их отпуске склада. Анализ использования материальных ресурсов
12. Состав расходов на оплату труда персонала организации. Учет начисленной заработной платы. Анализ использования трудовых ресурсов.
13. Виды удержаний из заработной платы. Учет удержаний и выплаты заработной платы. Аудит расчетов с бюджетом по НДФЛ
14. Виды и формы расчетов. Учет и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками.
15. Расходы по обычным видам деятельности. Признание расходов. Учет расходов по экономическим элементам и статьям калькуляции.
16. Учет расходов организации по статьям калькуляции. Нормативный метод учета затрат.
17. Учет и налогообложение доходов от продаж продукции (работ, услуг). Бюджет продаж.
18. Учет и налогообложение расходов на продажу продукции (работ, услуг). Анализ прибыли от продаж.
19. Учет формирования финансовых результатов организации. Бюджетирование доходов и расходов.
20. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации и ее анализ.

Типовые практические задания для государственного экзамена.

1. Организация собственными силами осуществляет строительство объекта основных средств, даны расходы на строительство (заработная плата, строительные материалы, в т.ч. НДС, услуги, в т.ч. НДС. Задание: отразите операции в учете и определите взаимоотношения с бюджетом по НДС.

2. Дана информация о заработной плате сотрудников, дополнительные выплаты (отпуск, премия, пособие по временной нетрудоспособности), количество детей. Задание: отразите операции в учете и определите НДФЛ и взносы во внебюджетные фонды.

3. Даны показатели об остатках денежных средств на расчетном счете или в кассе и суммы совершенных операции, например: поступила на р/счет или в кассу выручка от продаж продукции, перечислено с р/счета или из кассы поставщикам, выдана з/плата, перечислены налоги или взносы во внебюджетные фонды, получен кредит, выдано под отчет и т.д. Задание: отразите операции в бухгалтерском учете и определите остаток денежных средств. Назовите документы по каждой операции, особенности их составления.

4. Даны исходные данные по форме 1 – Баланс, форме 2- Отчет о прибылях и убытках, форме 4 – Отчет о движении денежных средств. Проанализируйте бухгалтерскую информацию и на основе полученных сведений примите управленческое решение.

5. По результатам изучения зависимости объемов продаж компании в среднем за месяц от расходов на рекламу была получена следующая динамическая модель с распределенным лагом (млн. руб.):

$$y_t=-0,8+4,1x_t+5x_{t-1}+1,9x_{t-2}+0,2x_{t-3}$$

Необходимо:

а) определить краткосрочный, промежуточный и долгосрочный мультипликаторы,

б) рассчитать относительные коэффициенты регрессии,

в) вычислить средний лаг и сделать выводы о зависимости объема продаж от рекламы.

6. Дано уравнение регрессии-зависимости уровня инфляции ***y*** от времени ***t:***

$$y(t) = -0,0002 \cdot t^4 + 0,0064 \cdot t^3 - 0,0532 \cdot t^2 + 0,1067 \cdot t + 0,8504 .$$

Уравнение построено по статистическим данным за 2001-2016 гг. Коэффициент детерминации $R^2 = 0,6761$. Необходимо оценить статистическую значимость уравнения с использованием критерия Фишера. Табличное значение критерия Фишера для парной регрессии для 15 наблюдений $F_{табл}$=4,67.

7. Зам. директора ООО «Часовщик» в ноябре 2017 года за наличные деньги, полученные в кассе в подотчет, купил в магазине канцелярских товаров офисную бумагу на сумму 550 руб. Составьте проводки. Перечислите документы для правильного учета и отнесения расходов на себестоимость продукции.

8. Проведенной 7 февраля текущего года инвентаризацией наличных средств в кассе проверяемого экономического субъекта аудитором с участием главного бухгалтера у кассира установлено: по последнему кассовому отчету значится остаток средств в кассе 6687 руб. 43 коп. Кассир предъявил комиссии наличные деньги 775 руб. 76 коп., платежную ведомость на выдачу премий за прошлый год на 6452 руб., из которых согласно подписям получено работниками 5549 руб., а также частную расписку на выдачу из кассы средств в размере 300 руб. Кассовая книга не пронумерована. В чековой книжке два неиспользованных чека подписаны руководителем и главным бухгалтером, скреплены печатью. Оцените ситуацию.

9. В экспорте России на необработанную древесину приходится всего 1,5%. Тем не менее, известно, что этот продукт является объектом специализации российской экономики. Докажите это, учитывая, что в мировом товарообороте на его долю приходится 0,12 %. Доля автомобилей в экспорте США составляет 2,8 %, а запасных частей к ним — 4,1 %. Определите, какой из указанных продуктов служит объектом специализации США в международной торговле, если доля автомобилей в мировой торговле равна 5,3 %, а запчастей - 2,5 %. Объясните, почему вы так решили.

10. Готовится контракт на куплю-продажу товара на условиях FOB, валюта цены - евро. В качестве конкурентного материала взят контракт на аналогичный товар, но с ценой при базисных условиях поставки CFR – 100 $/тонна. Известно также, что стоимость фрахта =500$, а объем сделки - 100 тонн. Необходимо определить цену товара на условиях FOB (курс евро/долл. – 1,2 €/$.).

11. По исходным данным составить баланс товарной продукции, определить объем

реализованной продукции, рассчитать отклонение и методом балансовой увязки измерить влияние на изменение реализованной продукции в сравнении с предшествующим периодом действующих на данный показатель факторов.

Движение продукции на промышленном предприятии характеризуется следующими данными (тыс. руб.)

Показатели	Факт прошлого года	Факт отчетного года
Остатки ТП на начало года	15 100	13 700
Выпуск ТП	81 750	95 050
Остатки ТП на конец года	13 700	14 00

12. Определите планируемую величину цеховой себестоимости продукции и ее структуру, учитываемую для составления экономического раздела плана производства продукции и затрат связанных с выпуском данной продукции. Планируемая стоимость основного материала $З_м$ = 600 тыс. руб.; заработная плата основных производственных рабочих с начислениями $З_{зп}$ = планируется в размере 350 тыс. руб.; планируемая величина амортизационных отчислений: $З_а$ = 15% (от заработной платы основных производственных рабочих с начислениями); прочие цеховые расходы планируются в размере $З_п$ = 7% (от заработной платы основных производственных рабочих с начислениями).

13. Предприятие ликвидировало оборудование. Первоначальная стоимость 220 тыс. Сумма начисленной амортизации 80 тыс. Заработная плата по демонтажу составила 30 тыс., амортизация крана 3 тыс. Оприходовали лом от списания на сумму 12 тыс.

В этом же периоде предприятие выпустило из производства продукцию. Затраты составили: заработная плата – 30 тыс.руб., материалы – 10 тыс.руб., амортизация оборудования – 5 тыс.руб., общепроизводственные расходы – 5 тыс.руб.

Затраты на упаковку составили 15 тыс., транспортные расходы составили 10 тыс. рублей.

Задание: отразите операции в бухгалтерском учете, определите финансовый результат предприятия за данный период.

14. Организация при исчислении налога на прибыль применяет кассовый метод учета доходов и расходов. Доходы за отчетный квартал составил 3540 тыс. руб., в т.ч. НДС. При получении доходов были произведены следующие расходы: материальные 900 тыс.руб. (материалы оплачены поставщику на 80%), оплата труда 1100 тыс.руб. (не выплаченный остаток з/п 150тыс. руб.), начислены налоги 358 тыс.руб. (перечислено 208 тыс.руб.), затраты на управление организацией 200тыс.руб.

Определить сумму налогооблагаемой прибыли и сумму налога на прибыль.

16. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 чел. В течение года: уволены по собственному желанию 37 чел.; уволены за нарушение трудовой дисциплины 5 чел.; ушли на пенсию 11 чел.; поступили в учебные заведения и призваны в Вооруженные Силы 13 чел.; переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 30 чел. Определите: Коэффициент выбытия (%); Коэффициент текучести кадров (%). Сдайте выводы.

17. В 1 квартале текущего года организация реализовала товаров на сумму – 6000 тыс. руб. и получила аванс в счет поставок на сумму - 1500 тыс. руб., в этих целях приобрела сырье на сумму 6000 тыс. руб. в том числе НДС, и прибрела ТМЦ на сумму 600 тыс. руб., в том числе НДС. Требуется рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет за 1 квартал.

18. Предприятие приобрело материалов на сумму 280 тыс., в т.ч. НДС. За данный период предприятие выпустило из производства продукцию. Затраты составили: заработная плата 50 тыс. руб., материалы – 20 тыс. руб., амортизация – 5 тыс. руб., общепроизводственные расходы – 10 тыс. руб. Затем реализовало эту продукцию. Затраты на упаковку составили 5 тыс., транспортные расходы составили 3 тыс. рублей. Определите финансовый результат предприятия за данный период (норма прибыли 10%).

Задание: отразите операции в бухгалтерском учете, определите финансовый результат предприятия за данный период и сумму налогов, подлежащую уплате в бюджет.

Полный перечень вопросов со списком рекомендованной литературы находиться на выпускающей кафедре и размещается в ЭИОС.

5. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

Процедура, порядок защиты ВКР и оценивание результатов освоения образовательной программы при ее защите.

В государственную экзаменационную комиссию по защите ВКР представляются следующие документы и сведения:

- зачетная книжка;
- бакалаврская работа (со всеми сопроводительными документами);
- отзыв руководителя.

Работа государственной экзаменационной комиссии проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии. Защита осуществляется каждым обучающимся индивидуально.

Защита проходит публично, поэтому кроме обучающихся, научного руководителя и рецензента, могут присутствовать другие заинтересованные лица, гости.

Процедура защиты.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии знакомит присутствующих с темой работы и предоставляет слово для выступления обучающемуся.

Обучающийся излагает основные положения своей работы, акцентируя внимание присутствующих на выводах и предложениях. В выступлении следует обосновать актуальность темы, новизну рассматриваемых проблем и выводов, степень разработанности темы, кратко изложить основное содержание, выводы и предложения с убедительной аргументацией. При этом необходимо учитывать, что на выступление обучающемуся отводится не более 10 минут. После выступления обучающемуся комиссия, а также все присутствующие задают вопросы по теме работы, представленной на защиту.

На вопросы обучающийся отвечает, как правило, непосредственно после доклада, но возможна с согласия Государственной экзаменационной комиссии дополнительная подготовка. При необходимости обучающийся может пользоваться текстом своей работы. После ответа на вопросы зачитываются отзыв.

После защиты последнего обучающегося учебной группы под руководством председателя экзаменационной комиссии проводится обсуждение и выставление оценок. По каждому обучающемуся решение о выставляемой оценке должно быть единогласным. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных обучающихся, которое должно быть мотивированно, и записано в протокол.

Результат защиты определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР.

В тех случаях, когда защита ВКР признается неудовлетворительной, по решению Государственной экзаменационной комиссии, обучающийся отчисляется из Балаковского филиала РАНХиГС и вместо диплома получает справку о прослушанных и сданных по учебному плану дисциплинах без присвоения квалификации.

Решение Государственной экзаменационной комиссии заносится в протокол.

Результат защиты работы и решение о присвоении квалификации обучающемуся оформляются в зачетной книжке и протоколах Государственной экзаменационной комиссии.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, бакалаврскую работу и отзыв руководителя работы.

Апелляция, не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи, рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Государственный экзамен проводится устно в форме комплексного междисциплинарного экзамена.

Примерный вариант билета государственного экзамена

Билет № Х

1. Оценка, документальное оформление и учет материальных запасов при их отпуске склада. Анализ использования материальных ресурсов.

2. Задача. Предприятие ликвидировало оборудование. Первоначальная стоимость 220 тыс. Сумма начисленной амортизации 80 тыс. Заработная плата по демонтажу составила 30 тыс., амортизация крана 3 тыс. Оприходовали лом от списания на сумму 12 тыс.

В этом же периоде предприятие выпустило из производства продукцию. Затраты составили: заработная плата – 30 тыс.руб., материалы – 10 тыс.руб., амортизация оборудования – 5 тыс.руб.,

общепроизводственные расходы – 5 тыс.руб.

Затраты на упаковку составили 15 тыс., транспортные расходы составили 10 тыс. рублей.

Задание: отразите операции в бухгалтерском учете, определите финансовый результат предприятия за данный период.

Процедура проведения государственного экзамена. Последовательность проведения государственного экзамена можно представить в виде трех этапов:

1. Начало экзамена.
2. Заслушивание ответов.
3. Подведение итогов экзамена.

1. Начало экзамена. В день работы экзаменационной комиссии, перед началом экзамена обучающиеся приглашаются в аудиторию, где председатель экзаменационной комиссии знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании государственной экзаменационной комиссии, зачитывает его и представляет экзаменующимся состав персонально; дает общие рекомендации экзаменующимся при подготовке ответов, устном изложении вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы.

Обучающиеся покидают аудиторию, а оставшиеся в соответствии со списком очередности сдачи экзамена выбирают билеты, называют их номера и занимают свободные индивидуальные места за столами для подготовки ответов.

2. Заслушивание ответов. Обучающиеся, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед комиссией для сдачи экзамена. Для ответа каждому обучающемуся отводится примерно 30 минут.

Дополнительные вопросы должны быть тесно связаны с основными вопросами билета.

В некоторых случаях по инициативе председателя или членов комиссии (или в результате их согласованного решения) ответ обучающегося может быть тактично приостановлен. При этом даётся краткое, но убедительное пояснение причины приостановки ответа: ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком детализирован, экзаменующийся допускает ошибку в изложении вопросов. Другая причина - когда обучающийся грамотно и полно изложит основное содержание вопроса, но продолжает его развивать. Если ответ остановлен по первой причине, то экзаменующемуся предлагают перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

После ответа на вопросы экзаменационного билета, обучающийся сдаёт свои записи по вопросам экзаменационного билета секретарю комиссии. Заслушав ответ на вопросы каждого экзаменующегося, комиссия подводит краткий итог ответа, проставляет соответствующие оценки в аттестационную ведомость, в соответствии с рекомендуемыми критериями.

После ответа последнего обучающегося учебной группы под руководством председателя экзаменационной комиссии проводится обсуждение и выставление оценок. По каждому обучающемуся решение о выставляемой оценке должно быть единогласным. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных обучающихся, которое должно быть мотивированно, и записано в протокол.

Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических знаний экзаменующихся, выделяются наиболее грамотные и компетентные ответы.

Оценки по каждому обучающемуся заносятся в протоколы и зачётные книжки, комиссия подписывает эти документы.

3. Подведение итогов сдачи государственного экзамена. Все обучающиеся, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает комиссия.

Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены, и оглашает их обучающимся, отмечает лучших обучающихся, высказывает общие замечания.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

а) об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

б) об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Балаковском филиале РАНХиГС.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.