ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5C10FE712555B1654202FFCC68A83FF1
Владелец: Солдаткин Андрей Александрович
Действителен: с 16.05.2023 до 08.08.2024

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01. Иностранный язык (Английский язык)

**Авторы:**

канд. п. наук, доцент кафедры английского языка отделения языковой подготовки ИОН РАНХиГС Левченко В.В.,

канд. пед. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления (ВШГУ), доцент Прудникова Н.Н.

**Код и наименование подготовки, профиля:** 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать иноязычную коммуникативную компетенцию

**План курса:**

Тема 1. Язык и культура
Тема 2. Жизнь и сказка
Тема 3. Мировые особенности погоды
Тема 4. Друзья и незнакомцы
Тема 5. Закон и порядок
Тема 6. Визуальное и слуховое восприятие
Тема 7. Спрос и предложение
Тема 8. Новое и забытое
Тема 9. Любовь и ненависть
Тема 10. Законы жизни
Тема 11. Мое семейное древо
Тема 12. Жизнь как она есть
Тема 13. Окружающая среда
Тема 14. Загадочные места
Тема 15. Отцы и дети
Тема 16. Сила денег
Тема 17. Сила рекламы
Тема 18. Американская мечта
Тема 19. Жизнь в большом городе
Тема 20. Роль юмора в нашей жизни

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

**Формы текущего контроля:** опрос, аудирование, тестирование, доклад, ролевая игра.

**Формы промежуточной аттестации:** 1-3 семестры – зачет с оценкой, 4 семестр – экзамен.

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| УК ОС-4.1-УК ОС-4.2 | На уровне знаний:<br>**З1** лексического минимума иностранного языка общего и профессионального характера; грамматических основ, обеспечивающих коммуникацию общего и делового характера без искажения смысла при письменном и устном общении; |
| | На уровне умений<br>**У1** использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности на уровне В1+ (пороговый продвинутый) |
| | На уровне навыков:<br>**Н1** извлечения необходимой информации из оригинального |

| | |
|---|---|
| | текста на иностранном языке в рамках выбранного профиля. |

**Основная литература:**

1. Квасова Л.В., Подвальный С.Л., Сафонова О.Е. Английский язык в области компьютерной техники и технологий. Кнорус М. 2014. 176 с.

2. Хохлова Л.Н., Жарский И.К. Английский язык. Практика перевода (английский–русский). Часть 1. «Лексические приемы перевода» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные. Краснодар: Южный институт менеджмента. 2014. 88с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29845.

3. Mckeown A.,Wright R. Professional English in Use. Management: учебное пособие. Cambridge University Press, 2011. 120 p.

4. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-в1+) : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Серия : Университеты России). [Доступ в ЭБС - https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437603]

5. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС -https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-vido-vremennye-formy-glagola-v-2-ch-chast-1-437050]

6. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС -https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-vido-vremennye-formy-glagola-v-2-ch-chast-2-437051]

7. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учеб. пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС -https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-434606].

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.01. Иностранный язык (Английский язык)

**Авторы:**

канд. п. наук, доцент кафедры английского языка отделения языковой подготовки ИОН РАНХиГС Левченко В.В.,

канд. пед. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления (ВШГУ), доцент Прудникова Н.Н.

**Код и наименование подготовки, профиля:** 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать иноязычную коммуникативную компетенцию

**План курса:**

Тема 1. Человек и общество
Тема 2. Еда и напитки
Тема 3. Искусство и музыка
Тема 4. Надежды и страхи
Тема 5. Работа и свободное время
Тема 6. Наука и технологии
Тема 7. Время и деньги
Тема 8. Путешествия
Тема 9. Здоровье и спорт
Тема 10. Современность и история
Тема 11. Язык и культура
Тема 12. Жизнь и сказка
Тема 13. Мировые особенности погоды
Тема 14. Друзья и незнакомцы
Тема 15. Закон и порядок
Тема 16. Визуальное и слуховое восприятие
Тема 17. Спрос и предложение
Тема 18. Новое и забытое
Тема 19. Любовь и ненависть
Тема 20. Законы жизни

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

**Формы текущего контроля:** опрос, аудирование, тестирование, доклад, ролевая игра.

**Формы промежуточной аттестации:** 1-3 семестры – зачет с оценкой, 4 семестр - экзамен

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| УК ОС-4.1-УК ОС-4.2 | На уровне знаний:<br>**З1** лексического минимума иностранного языка общего и профессионального характера; грамматических основ, обеспечивающих коммуникацию общего и делового характера без искажения смысла при письменном и устном общении; |
| | На уровне умений<br>**У1** использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности на уровне В1 (пороговый) |
| | На уровне навыков:<br>**Н1** извлечения необходимой информации из оригинального |

| | |
|---|---|
| | текста на иностранном языке в рамках выбранного профиля. |

**Основная литература:**

1. Квасова Л.В., Подвальный С.Л., Сафонова О.Е. Английский язык в области компьютерной техники и технологий. Кнорус М. 2014. 176 с.

2. Хохлова Л.Н., Жарский И.К. Английский язык. Практика перевода (английский–русский). Часть 1. «Лексические приемы перевода» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные. Краснодар: Южный институт менеджмента. 2014. 88с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29845.

3. Mckeown A.,Wright R. Professional English in Use. Management: учебное пособие. Cambridge University Press, 2011. 120 p.

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС -https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-vido-vremennye-formy-glagola-v-2-ch-chast-1-437050]

5. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС -https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-vido-vremennye-formy-glagola-v-2-ch-chast-2-437051]

6. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учеб. пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС -https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-434606]

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.01. Иностранный язык (Немецкий язык)

**Автор:** канд. социол. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления (ВШГУ), доцент Михайлова Т.А.

**Код и наименование подготовки, профиля:** 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать иноязычную коммуникативную компетенцию

**План курса:**

Студенческая жизнь

Тема 1 **Человек и общество**
Биография. Типы личности, стили общения.

Тема 2 **Еда и напитки**
Английский язык. Различие Британского английского и Американского английского. Сферы применения английского языка

Тема 3 **Искусство и музыка**
Я студент академии. Моя будущая специальность

Компьютеры и их применение

Тема 4 **Надежды и страхи**
Сферы применения компьютерной техники

Тема 5 **Работа и свободное время**
Типы компьютеров (персональный компьютер, рабочая станция, файловый сервер, блокнотные компьютеры-ноутбуки, планшетные компьютеры)

Тема 6 **Наука и технологии**
Компьютерная система. Аппаратное обеспечение и программное обеспечение

Коммуникация в сфере ИКТ

Тема 7 **Время и деньги**
Выбор компьютера

Тема 8 **Путешествия**
Деловая поездка

Тема 9 **Здоровье и спорт**
Устная коммуникация (телефонные переговоры)

Софтверная компания, структура, оборудование

Тема 10 **Современность и история**
Правила безопасности работы в компьютерном офисе

Тема 11 **Язык и культура**
Оргтехника: устройства ввода и вывода информации

Тема 12 **Жизнь и сказка**
Структура софтверной компании

ОС и ИКТ менеджмент

Тема 13 **Мировые особенности погоды**
Презентация с помощью программы Power Point

Тема 14 **Друзья и незнакомцы**
Общее управление информационными технологиями

Тема 15 **Закон и порядок**
Операционные системы

Бизнес в сфере ИКТ

Тема 16 **Визуальное и слуховое восприятие**
Маркетинг. Реклама, ее разновидности. Реклама программных продуктов

Тема 17 **Спрос и предложение**
Выставки и ярмарки по ИКТ

Тема 18 **Новое и забытое**
Компьютерные программы финансового планирования и бухучета

Тема 19 **Электронный офис, администрирование без бумаг**
Пословицы и поговорки
Тема 20 **Бизнес-планирование с применением компьютерных программ**
Сложное предложение
Тема 21 **Мультимедиа**
Разновидности придаточных предложений
Тема 22 **Проведение делового совещания**
Согласование времен
Тема 23 **Программирование: цикл разработки компьютерных программ**
Инфинитив
Тема 24 **Письменная коммуникация, коммуникация с помощью Интернет**
Инфинитивные конструкции
Тема 25 **Правовые документы: контракты, лицензии**
Изъявительное и повелительное наклонение

Тема 26 **Языки программирования (языки низкого уровня и высокого уровня, процедурно-ориентированные и проблемно-ориентированные, структурированные и неструктурированные, ассемблер, транслятор, компилятор, интерпретатор). История развития языков программирования**
Условное наклонение. Условные предложения I, II,III типов
Тема 27 **Профессиональный сервис в сфере информационных технологий**
Интернациональные слова, перевод терминологической лексики

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**
**Формы текущего контроля:** опрос, аудирование, тестирование, доклад, ролевая

**Формы промежуточной аттестации:** 1 семестр – экзамен, 2 семестр – экзамен, 3 семестр - экзамен

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| УК ОС-4.1-УК ОС-4.3 | На уровне знаний:<br>**З1** лексического минимума иностранного языка общего и профессионального характера; грамматических основ, обеспечивающих коммуникацию общего и делового характера без искажения смысла при письменном и устном общении; |
| | На уровне умений<br>**У1** использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности на уровне В1 (пороговый) |
| | На уровне навыков:<br>**Н1** извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке в рамках выбранного профиля. |

**Основная литература:**

1.Архипкина Г.Д., Завгороднева Г.П., Сарычева Г.П. Деловая корреспонденция на немецком языке. Geschaftskorrespondenz: учебное пособие. М.: Инфа-М, 2011.
2.Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов. М.: Юнити-Дана, 2014. Режим доступа: http://www.irpbookshop.ru / 8177.
3.Дальке С.Г. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дальке С.Г. – Электрон. текстовые данные. Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. Режим доступа : http://www.irpbookshop.ru / 18259.

**Основная литература:**

1. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов. М.: Юнити-Дана, 2014. Режим доступа: http://www.irpbookshop.ru / 8177.
2. Акулов О.А., Медведев Н.В. Учебник для студентов вузов, бакалавров, магистров, обучающихся по направлению «Информатика и вычислительная техника. Базовый курс». М.: Омега-Л, 2009.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Б1.О.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ

направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

*(код и наименование направления подготовки)*

Прикладная информатика в менеджменте

*(направленность (профиль)*

Бакалавр

*(квалификация)*

Очная, заочная

*(формы обучения)*

**Автор(ы)-составитель(и):** кандидат психологических наук, доцент кафедры физического воспитания и здоровья РАХиГС

**Е. Г. Сайганова**

**Кураторы программы дисциплины:**
доктор культурологии, профессор, заместитель начальника отдела основных и дополнительных образовательных программ Учебно-методического управления РАНХиГС **И. И. Лисович**

кандидат исторических наук, доцент, начальник отдела основных и дополнительных образовательных программ Учебно-методического управления РАНХиГС

**И. Ю. Гагарина**

**Редактор программы дисциплины:**
специалист кафедры физического воспитания и здоровья РАНХиГС **А. А. Оболенская**

**Визуализацию и озвучивание дисциплины выполнил:**
кандидат педагогических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой физического воспитания и здоровья РАНХиГС

**В. Ю. Крылатых**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**План курса:**

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование разделов | Содержание разделов |
|---|---|---|
| **1.** | Практический раздел | Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования |

| | | |
|---|---|---|
| | | средств физической культуры.<br>***Реализуется аудиторно.***<br>Для **заочной** формы обучения<br>***Реализуется в самостоятельной работе студента, частично с применением ДОТ.*** |
| **2.** | Теоретический раздел | Материал раздела предусматривает овладение обучающимися системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.<br>***Реализуется с применением ДОТ.*** |
| **3.** | Контрольный раздел | Контрольный раздел осуществляет дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности обучающихся, согласно балльно-рейтинговой системе. Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме выполнения обучающимся практического раздела программы, также учитывается опрос по теоретическому разделу программы.<br>***Частично реализуется с применением ДОТ.*** |

**Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

**В ходе реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

– при проведении занятий лекционного типа: тестирование теоретической подготовленности (с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в системе дистанционного обучения (СДО)) - https://lms.ranepa.ru ;

– при проведении занятий практического типа в форме учебно-тренировочных занятий: тестируются нормативы текущего контроля успеваемости;

– при занятиях самостоятельной работой: самостоятельная работа обучающихся является одной из форм самообразования, роль преподавателя при этом заключается в оказании консультативной и направляющей помощи обучающемуся.

**Промежуточная аттестация (зачет)** проводится в форме контрольного тестирования физической подготовленности

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

| **Код этапа освоения компетенции** | **Результаты обучения** |
|---|---|

| | |
|---|---|
| УК ОС-7 | – сформированы знания: роли и основ физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;<br>– сформированы умения: использовать творчески средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;<br>– сформированы навыки: владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств. |

**Основная литература**

1. Сайганова Е.Г. Физическая культура в государственной службе: Учебное пособие / Сайганова Е.Г., Марков В.Н./ Под общ. ред. А.А. Деркача. – М.: Изд-во РАГС, 2009. – 234 с.

2. Сайганова Е.Г. Физическая культура и подготовка к государственной гражданской службе: монография / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов – М.: Изд-во РАГС, 2011. – 169 с.

3. Сайганова Е.Г. Физическая культура. Самостоятельная работа: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. –228 с.

4. Сайганова Е.Г. Физическая культура: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. –270 с.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Философия

**Автор:** кандидат исторических наук,
Профессор кафедры ЮНЕСКО, доктор философских наук, профессор Делокаров К.Х.
доктор социологических наук, доцент
профессор кафедры государственного и муниципального управления
(ВШГУ) Тулузакова М.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.08 Менеджмент, Управление персоналом

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Заочная

**Цель освоения дисциплины:** способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

**План курса:**

1. Философия и её роль в жизни человека и общества
2. Возникновение и развитие философии Древнего мира, Средневековья
3. Западноевропейская философия XVII-XIX вв.
4. Основные философские направления XX-XXI вв.
5. Отечественная философия: особенности и этапы развития
6. Бытие как философская проблема
7. Сознание, его природа и сущность
8. Идея развития в философии
9. Теория познания: основные концепции и проблемы
10. Многообразие форм познания и типы рациональности
11. Общество: генезис, природа, сущность
12. Философская идея истории
13. Культура и цивилизация
14. Духовная жизнь общества
15. Человек как предмет философского анализа
16. Динамика современного исторического процесса

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля успеваемости:

- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, кейс-задачи, доклады, сообщения.
- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание по самостоятельной работе по изучению отдельных тем дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| УК ОС-1.2 | на уровне знаний:<br>основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества, мышления. |
| | на уровне умений:<br>применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы |

| | |
|---|---|
| | философии в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе |
| | на уровне навыков:<br>навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы развития общества; навыками применения философских положений в профессиональной деятельности. |

**Основная литература:**

1. Вечканов В.Э. Философия Саратов: Ай Пи Эр Медиа 2012 http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/1131 — ЭБС «IPRbooks»

2. Марков, Б. В. Философия для бакалавров и специалистов : учебник : гриф УМО. - СПб. : Питер 2012. – 426 с.

3. Мельникова Н.А. Философия Саратов: Научная книга 2012 http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/6273.— ЭБС «IPRbooks»

4. Философия [Электронный ресурс] : Учебник / Л. Е. Балашов ; Балашов Л. Е. - Москва : Дашков и К, 2014. - 612 c. - Режим доступа: ЭБС "IPRbooks". - ISBN 978-5-394-01742-1.

5. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Ан ; С. А. Ан. - 2-е изд. - М. : Флинта, 2014. - 400 с. - Режим доступа: ЭБС "Лань" http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51991. - ISBN 978-5-9765-1745-5.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04.01 История России

**Автор:**
Канд. филол. наук, доцент кафедры политических и
общественных коммуникаций ИОН РАНХиГС Майофис М.Л.
Преподаватель кафедры политических и
общественных коммуникаций ИОН РАНХиГС Гельвих А.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** формирование системного и критического мышления на основе систематизированных знаний о причинах и следствиях главных социально-экономических, политических событий и процессов в истории России.

**План курса:**

Тема 1. Специфика истории как формы знания. Россия в начале XX в. Первая мировая война.
Тема 2. Революция, гражданская война и первые годы советской государственности.
Тема 3. Сталинская «революция сверху», ее социально-политические последствия. Великая отечественная война. Послевоенные годы и демонтаж сталинской системы управления.
Тема 4. «Оттепель». Период застоя или «Долгие семидесятые».
Тема 5. Перестройка. Распад советской системы и ранний постсоветский период.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля успеваемости:
- при проведении занятий лекционного типа: диспут,
- при проведении занятий семинарского типа: опрос, контрольная работа, диспут, тестирование, домашнее задание.
- при проверке результатов самостоятельной работы: опрос, контрольная работа, диспут, тестирование, домашнее задание.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| УК ОС-1.1 | на уровне знаний:<br>сущность и содержание основных тенденций развития исторических процессов в государстве как сложной системе |
| | на уровне умений:<br>анализировать явления и процессы, происходящие в обществе с использованием системного подхода |
| | на уровне навыков:<br>объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития |

**Основная литература:**

1. Зиновьева В.И., Берсенев М.В. Отечественная история. Учебное пособие. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент2012 http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13894

2. Отечественная история. Хрестоматия. сост. Волков В.А. Российская международная академия туризма, Логос, 2013 http://www.iprbookshop.ru/14292.html

3. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник. Дашков и К, 2014 http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24803

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04.02 Всеобщая история

**Автор:**

Профессор кафедры государственного и муниципального управления (Высшая школа государственного управления) Тулузакова М.В

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** формирование системного и критического мышления на основе систематизированных знаний о причинах и следствиях главных социально-экономических, политических событий и процессов в истории России.

**План курса:**

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук.
Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире.
Тема 3. Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье.
Тема 4. Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.
Тема 5. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.
Тема 6. Россия (СССР) и мир в первой половине XX в.
Тема 7. Россия (СССР) и мир во второй половине XX в.
Тема 8. Россия и мир в XXI в.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля успеваемости:

- при проведении занятий лекционного типа: диспут.
- при проведении занятий семинарского типа: опрос, диспут, тестирование, коллоквиум.
- при проверке результатов самостоятельной работы: опрос, диспут, тестирование, коллоквиум.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| УК ОС-1.1 | на уровне знаний:<br>сущность и содержание основных тенденций развития исторических процессов в государстве как сложной системе |
| | на уровне умений:<br>анализировать явления и процессы, происходящие в обществе с использованием системного подхода |
| | на уровне навыков:<br>объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития |

**Основная литература:**

1. Зиновьева В.И., Берсенев М.В. Отечественная история. Учебное пособие. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент2012 http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13894

2. Отечественная история. Хрестоматия. сост. Волков В.А. Российская международная академия туризма, Логос, 2013 http://www.iprbookshop.ru/14292.html

3. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник. Дашков и К, 2014 http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24803

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.07 Русский язык и культура речи

**Автор:**

доктор филол. наук, доцент, профессор центра лингвистики и профессиональной коммуникации Н.А. Ковалева,

доктор филол. наук, доцент, профессор центра лингвистики и профессиональной коммуникации Е.В. Козлов,

доктор филол. наук, профессор, директор центра лингвистики и профессиональной коммуникации Г.Г. Слышкин.

канд. филос. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления (Высшая школа государственного управления) Миролюбова Л.Р.

**Код и наименование подготовки, профиля:** 09.03.03 Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в менеджменте,

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Заочная

**Цель освоения дисциплины:** формирование и развитие коммуникативности.

**План курса:**

Тема 1. Понятие современного русского литературного языка. Культура речи, её место в профессиональной компетенции

Тема 2. Ортология. Нормативные словари, методика работы с ними.

Тема 3. Языковая норма. Орфоэпические и акцентологические нормы.

Тема 4. Лексические нормы современного русского языка

Тема 5. Грамматические нормы современного русского языка.

Тема 6. Орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка

Тема 7 Функциональные стили русского языка

Тема 8 Функционально-стилевая неоднородность современного русского языка

Тема 9 Коммуникативные качества речи. Этические нормы речевой культуры.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия;
- при проведении практических занятий: устный опрос, тестирование, рассмотрение разноуровневого задания, выступление с докладом.
- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание в рамках темы, включающее вопросы для самостоятельной подготовки.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| УК ОС-4.2 | на уровне знаний: базовых понятий и норм литературного русского языка как основы коммуникативной речевой культуры в профессиональной деятельности |
| | на уровне умения: грамотно оформлять письменную речь, составлять деловые бумаги и разрабатывать оптимальную стратегию и тактику публичного выступления |
| | на уровне навыков: применения норм литературного языка в различных |

| | |
|---|---|
| | сферах делового общения |

**Основная литература:**

1. Глазунова, О.И. Русский язык и культура речи: учебник / О.И. Глазунова. – 2-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2015. – 248с.

2. Культура речи и деловое общение [Электронный ресурс]**:**: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Химик [и др.] ; отв. ред. В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 308 с. - Режим доступа https://www.biblio-online.ru/ book/DC5B11E3-1ACE-47ED-82B2-D3AFC6EDBB9C.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Правоведение

**Автор:** кандидат юридических наук, доцент кафедры правового обеспечения управления

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенцию в сере использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности

**План курса:**

**Модуль I**

Тема 1 Правоведение: понятие, предмет, цель, структура курса. Система источников дисциплины «Правоведение».

**Модуль 2 Основы теории государства и права**

Тема 2. Теория государства

Тема 3. Теория права

**Модуль 3. Основы публичного и частного права**

Тема 4. Общая характеристика отраслей частного права

Тема 5. Общая характеристика отраслей частного права

Тема 6 . Правовые основы защиты государственной тайны и информации

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

В ходе реализации дисциплины Б1.О.06 «Правоведение» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- занятия лекционного типа проводятся в форме традиционной лекции (последовательное изложение содержания курса);

- при проведении практических занятий: устный опрос, практико-ориентированные задания, тестирование.

-при контроле результатов самостоятельной работы студентов: собеседование по вопросам для самостоятельного изучения, предусмотренного индивидуальным заданием в рамках темы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме и включает 1 вопрос по темам дисциплины и практико-ориентированное задание.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующе компетенции:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| **УК ОС-10** | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | УК ОС-10.1 | Способность соотносить правовые знания со сферой своей профессиональной деятельности |
| | | УК ОС-10.2 | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности |

**Основная литература:**

1. Бошно С.В. Правоведение: основы государства и права : учебник М.: Юрайт, 2014.
2. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Маилян С.С.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 415 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12855.— ЭБС «IPRbooks»
3. Правоведение: учебник для бакалавров / под ред. С. И. Некрасова. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт,2013.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Экономическая теория

**Автор:** кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента, доцент Аботина М.Н.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенции в области функционирования рыночного механизма, поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики на микро- и макроуровне

**План курса:**

**Раздел 1.**

1 Введение в экономику
2 Поведение потребителя
3 Производство и издержки производства
4 Предложение конкурентной фирмы, предложение отрасли, анализ конкурентных рынков
5 Монополия
6 Монополистическая конкуренция и олигополия
7 Рынки факторов производства
8 Внешние эффекты и общественные блага

**Промежуточная аттестация – 1 семестр**

**Раздел 2.**

9 Основные макроэкономические показатели. Товарный рынок и рынок денег.
10 Модель IS-LM
11 Рынок труда и безработица
12 Модель совокупного спроса и совокупного предложения
12 Инфляция, кривая Филлипса
13 Экономический рост. Факторы экономического роста в долгосрочном периоде.
14 Открытая экономика
15 Центральный банк и ДКП.

**Промежуточная аттестация – 2 семестр**

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования
- при проведении практических занятий: собеседования, тестирование, задачи;
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования, тестирование, задачи.

**Формы промежуточной аттестации:** 1 семестр – экзамен, 2 семестр – экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| УК ОС-9.1, УК ОС-9.2 | на уровне знаний: основных экономических понятий и категорий микро- и макроэкономики, закономерностей, характеристик и показателей функционирования экономики на микро- и макроуровне; |

| | |
|---|---|
| | теоретико-методологических основ системы экономических отношений на микро- и макроуровне; |
| | на уровне умений: использовать полученные теоретические знания для объяснения процессов, происходящих на рынках на микро- и макроуровнях; |
| | на уровне навыков: использования полученных теоретических знаний для объяснения процессов, происходящих на рынках на микро- и макроуровнях. |

**Основная литература:**

1. Максимова, В. Ф. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник М.: Розанова, Н.М.: Микроэкономика. Практикум: учебное пособие для бакалавров, М.: Юрайт, 2014. - 690с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46267

2. Ивашковский, С.Н., Практикум по экономической теории [Электронный ресурс]: Ивашковский, С.Н., Котова Г.Н.: Н.А. Шмелева учебное пособие. — Электрон. дан. М.: МГИМО, 2012. – 218с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20215А.Г.

3. Ивасенко, А. Г.: Макроэкономика: 100 экзаменационных ответов [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. М.: Флинта 2012. – 248с. Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20178

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
*(код и наименование направления подготовки)*

Прикладная информатика в менеджменте
*(направленность (профиль)*

Бакалавр
*(квалификация)*

Очная, заочная
*(формы обучения)*

**Автор(ы)–составитель(и):**


д-р техн. наук, лектор Института ЭМИТ РАНХиГС, профессор Академии Государственной Противопожарной службы — Семиков Владимир Леонтьевич


**Визуализацию и озвучивание дисциплины выполнили:**

Гараев Тимур Фаритович
Геккель Иван Яковлевич
Грунько Марина Викторовна
Евтушенко Мария Владимировна
Зайцев Даниил Сергеевич
Зверев Светослав Игоревич
Очетов Серафим Леонтьевич
Попов Алексей Викторович
Сарасеко Владислав Владимирович
Чиндина Юлия Сергеевна

**Цель освоения дисциплины:** сформировать компетенцию в способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

## Содержание и структура дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | Форма текущего контроля успеваемости[1], |
|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Работа обучающихся по видам учебных | |

[1] ***Примечание***: формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), практическое задание (ПЗ).

| | | | занятий | | | промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л/ЭО, ДОТ* | ПЗ | СР | |
| **1 семестр** | | | | | | |
| 1. | Экономическая безопасность | 13 | 2* | 2 | 9 | Т, ПЗ |
| 2. | Здоровый образ жизни | 11 | 1* | 1 | 9 | Т, ПЗ |
| 3. | Правовая грамотность | 10 | 1* | 1 | 8 | Т, ПЗ |
| 4. | Риски, связанные с профессиональной деятельностью | 11 | 1* | 1 | 9 | Т, ПЗ |
| 5. | Безопасность в условиях ЧС и военных действий | 13 | 2* | 2 | 9 | Т, ПЗ |
| 6. | Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет | 10 | 1* | 1 | 8 | Т, ПЗ |
| Промежуточная аттестация | | 4* | | | 4 | Зачет |
| **Всего:** | | **72** | **8** | **8** | **52** | |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

**Формы текущего контроля:**

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование теоретической подготовленности (с применением ДОТ в СДО) - https://lms.ranepa.ru
- при проведении занятий практического типа: практическое задание с применением ДОТ в СДО;
- при занятиях самостоятельной работой: самостоятельная работа обучающихся является одной из форм самообразования, роль преподавателя при этом заключается в оказании консультативной и направляющей помощи обучающемуся с применением ДОТ в СДО.

| **Шкала текущего контроля знаний** | | **Максимальный балл за выполнение** |
|---|---|---|
| Тема 1. Экономическая безопасность | Итоговый тест по теме 1 | 8 |
| Тема 2. Здоровый образ жизни | Итоговый тест по теме 2 | 9 |
| Тема 3. Правовая грамотность | Итоговый тест по теме 3 | 5 |
| Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью | Итоговый тест по теме 4 | 5 |
| Тема 5. Безопасность в условиях ЧС и военных действий | Итоговый тест по теме 5 | 8 |

* ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

***Примечание***: объем лекций и практических занятий в СДО фиксирован, объем самостоятельной работы можно/нужно изменить в соответствии с конкретной образовательной программой.

| | | |
|---|---|---|
| Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и интернета | Итоговый тест по теме 6 | 5 |
| **Итого** | | **40** |

**Форма промежуточной аттестации:**

**Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

- в форме компьютерного тестирования с применением ДОТ в СДО.

**Шкала итоговой оценки за освоение дисциплины**

| **Контрольные мероприятия** | **Максимальный балл за выполнение** |
|---|---|
| Итоговые тесты по темам 1-6 | 40 |
| Итоговый тест по курсу | 60 |

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.**

| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа освоения компетенции** |
|---|---|---|---|
| УК ОС-8 | Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК ОС-8.1 | Способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности |
| | | УК ОС-8.2 | Способность находить оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей |

| **Этап освоения компетенции** | **Показатель оценивания** | **Критерий оценивания** |
|---|---|---|
| УК ОС-8.1 | Способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности | Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ на поставленные вопросы |
| УК ОС-8.2 | Способность находить оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей | Способен применять полученные знания для реализации наиболее эффективной стратегии безопасного поведения |

**Основная литература:**


1. Белов, С.В.  Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453160 (дата обращения: 28.07.2020).
2. Семиков, В.Л. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. ЭОР / В.Л. Семиков. – Москва : РАНХиГС, 2020. – Текст : электронный. – URL: https://lms.ranepa.ru/course/ Режим доступа: для авторизованных пользователей.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Информатика и программирование

**Автор:** кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Токарев А.Н.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 09.03.03 Прикладная информатика**,** Прикладная информатика в менеджменте

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенции в области проектной и производственно-технологической деятельности.

**План курса:**

Модуль 1 Концептуальные основы науки информатики

Тема 1. Информатика как наука. Понятие информации, меры измерения информации. Нормативное обеспечение. Информатизация общества

Модуль 2 Представление и использование информации в ЭВМ

Тема 2. Представление и использование информации в ЭВМ.

Модуль 3 Программное обеспечение ЭВМ

Тема 3. Программное обеспечение ЭВМ.

Модуль 4 Алгоритмизация и технология разработки программ

Тема 4. Основы алгоритмизации

Тема 5. Технология разработки программного обеспечения и основные элементы программирования.

Модуль5 Структурное и объектно-ориентированное программирование.

Тема 6. Программирование процедур и функций.

Тема 7. Определение данных и их обработка.

Тема 8. Объектно-ориентированное и визуальное программирование.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование, собеседования.
- при проведении практических и лабораторных занятий: собеседования, тестирование, разноуровневые задания
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования, доклады / сообщения

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| **ОПК-2.1** | **на уровне знаний:** основ информатики и программирования для решения задач профессиональной деятельности |
| | **на уровне умений:** использовать современные средства информатики и программирования, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности |
| | **на уровне навыков:** использования и выбора современных программных средств при решении задач профессиональной деятельности |
| **ОПК-2.2** | **на уровне знаний:** основы использования информационных |
| | **на уровне умений:** применять современные зарубежные и отечественные ИТ и программные средства для решения задач профессиональной деятельности |

| | |
|---|---|
| | **на уровне навыков:** использования программных средств, справочно-правовых систем, ИТ поиска и обработки информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности |
| **ОПК 7.1** | **на уровне знаний:** сущность, принципы и методы представления и кодирования информации в ЭВМ и функционирования программ |
| | **на уровне умений:** преобразовывать и кодировать информацию в ЭВМ |
| | **на уровне навыков:** преобразования и кодирования информации в ЭВМ |
| **ОПК 7.2** | **на уровне знаний:** основные принципы структурного программирования, отладки и тестирования приложений и способы алгоритмизации прикладных задач |
| | **на уровне умений:** программировать приложения на алгоритмическом языке программирования, проводить отладку и тестирования компонентов программного обеспечения |
| | **на уровне навыков:** программирования приложений на алгоритмическом языке программирования, отладки и тестирования компонентов программного обеспечения |

**Основная литература:**

1. Выжигин А.Ю. Информатика и программирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Выжигин А.Ю.- Электрон. текстовые данные.- М.: Московский гуманитарный университет, 2012.- 294 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14517.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Теоретические основы физики

**Автор:** старший преподаватель кафедры информационного и документационного обеспечения управления Куликова С.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная, заочная.

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенции в области аналитической деятельности.

**План курса:**

Тема 1. Физические основы. Механика.

Тема 2. Молекулярная физика и термодинамика.

Тема 3. Электричество и магнетизм.

Тема 4. Колебания и волны

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования
- при проведении лабораторных и практических занятий: собеседования
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| ОПК-1.1, ОПК-1.2* | на уровне знаний: основных положений физики для решения стандартных профессиональных задач; |
| | на уровне умений: решения стандартных профессиональных задач с применением общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования; |
| | на уровне навыков: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности. |

* для заочной формы обучения

**Основная литература:**

1. Никеров, В.А. Физика. Современный курс: учебник / В.А. Никеров. – 2-е изд.– М. : Дашков и К°, 2014. – 452 с.

2. Соболева В.В. Общий курс физики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к решению задач и выполнению контрольных работ по физике/ Соболева В.В., Евсина Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2013.— 250 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17058

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Математика

**Автор:** старший преподаватель кафедры информационного и документационного обеспечения управления Куликова С. А.

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенции в области организационно-управленческой деятельности.

**План курса:**

***1 семестр***

1 Множества и последовательности
2 Функции
3 Дифференцирование функций.

***2 семестр***

4 Поле комплексных чисел
5 Элементы линейной алгебры
6 Элементы аналитической геометрии

***3 семестр***

7 Интегральное исчисление
8 Ряды. Теория поля
9 Дифференциальные уравнения

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формы текущего контроля:
- при проведении занятий лекционного типа: собеседования, доклады,
- при проведении практических занятий: коллоквиумы, собеседования.
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, зачёт с оценкой, экзамен.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| ОПК-6.1 | на уровне знаний: основы математического анализа, теории множеств, теории пределов и методов дифференцирования функций; |
| | на уровне умений: применение методов математического анализа при решении задач теории множеств, расчёте пределов и вычислении производных функций одной переменной; |
| | на уровне навыков: использования методов математического анализа при решении задач теории множеств, теории пределов и нахождении производных функций. |
| ОПК-6.2 | на уровне знаний: основы линейной алгебры, векторного и матричного анализа, элементы аналитической геометрии; |
| | на уровне умений: применение методов линейной алгебры, векторного и матричного анализа, элементы аналитической |

| | |
|---|---|
| | геометрии к решению задач; |
| | на уровне навыков: использования методов линейной алгебры и аналитической геометрии. |
| ОПК-6.3 | на уровне знаний: численные методы, ряды и правила расчёта дифференциальных уравнений, как основу системного анализа и математического моделирования; |
| | на уровне умений: решать задачи с применением численных методов, рядов и рассчитывать дифференциальные уравнения; |
| | на уровне навыков: использования численных методов как основу системного анализа и математического моделирования. |

**Основная литература:**

1Высшая математика. Полный курс : учебник для бакалавров / В.С. Шипачев ; под ред. А.Н. Тихонова. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2012.

2Красс, М.С. Математика для экономического бакалавриата : учебник / М.С. Красс, Б.П. Чупрынов. – М.: Инфра-М, 2015. – 472с.

3Н.Ш.Кремер Высшая математика для экономистов [Электронный ресурс]: учебник М.: ЮНИТИ-ДАНА 2012 .Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12847..

4Попов, А.М. Экономико-математические методы и модели: учебник для бакалавров / А.М. Попов, В.Н. Сотников; под ред. А.М. Попова. – М.: Изд-во: Юрайт, 2012. – 479 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.12 Социология

**Автор:**
доктор социологических наук, профессор кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Комлева В.В.

профессор кафедры государственного и муниципального управления (Высшая школа государственного управления) Тулузакова М.В.

**Код и наименование подготовки, профиля:** 09.03.03 Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в менеджменте

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать системное и критическое мышление и способность к межкультурному взаимодействию

**План курса:**

1. Социология как наука
2. Общество как социальная система
3. Социальные изменения, социальные процессы
4. Социальная стратификация и социальная мобильность
5. Социальные общности как формы социальной организации индивидов
6. Личность как субъект и продукт социальных отношений. Социальные действия и поведение.
7. Практикум социологического исследования

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия.
- при проведении практических занятий: устный опрос, тестирование, доклад.
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседование, коллоквиум, индивидуальное задание в рамках темы (реферат, сообщение).

Формы промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| УК ОС-5.1 | на уровне знаний: социальной специфики развития общества, закономерностей становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей в контексте межкультурного разнообразия с учетом требований толерантности |

| | |
|---|---|
| | на уровне умений: ориентация в культурном разнообразии общества, проявление толерантности во взаимодействии с социальными группами, общностями и индивидами |
| | на уровне навыков: анализ проблем межкультурного разнообразия общества и аргументация собственной позиции по вопросам этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации |

**Основная литература:**

Акмалова А.А. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2014 - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23038.

Воронцов, А.В. История социологии: учебник для бакалавров / А.В. Воронцов, М.Б. Глотов, И.А. Громов; под ред. А.В. Воронцова. – М.: Юрайт, 2013.

Немировский В.Г. Социология [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. М.: Проспект, 2013 - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54809

Социология : учебник для бакалавров / отв. ред В.А. Глазырин. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13. Дискретная математика

**Автор:** кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Горшков Е.А.

**Код и наименование направления подготовки:** 09.03.03 Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в менеджменте.

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенции в области использования методов дискретной математики для применения к современным информационно-коммуникативным технологиям в профессиональной деятельности.

**План курса:**

Тема 1. Теория множеств
Тема 2. Математическая логика
Тема 3. Теория графов
Тема 4. Теория автоматов
Тема 5.Теория алгоритмов

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования.
- при проведении практических и лабораторных занятий: тестирование, собеседование, разноуровневые задания.
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| ОПК-1.3 | на уровне знаний: основных положений дискретной математики, физики и вычислительной техники для создания проекта вычислительной сети на основе заданных ресурсов и ограничений |
| | на уровне умений: применять основные законы естественнонаучных дисциплин в области хранения и распространения информации |
| | на уровне навыков: использования основных законов естественнонаучных дисциплин в области хранения и распространения информации |
| ОПК-6.3, ОПК-6.4* | на уровне знаний: основ дискретной математики для решения задач профессиональной деятельности |
| | на уровне умений: решать задачи профессиональной деятельности с применением основ дискретной математики |
| | на уровне навыков: решения задач профессиональной деятельности с применением основ дискретной математики |

* Для заочной формы обучения

**Основная литература:**

1. Храмова Т.В. Дискретная математика. Элементы теории графов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Храмова.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014.— 43 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45466..— ЭБС «IPRbooks»

2. Хаггарти Р. Дискретная математика для программистов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р. Хаггарти— Электрон. текстовые данные.— М.: Техносфера, 2012.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12723..— ЭБС «IPRbooks»

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Теория вероятностей и математическая статистика

**Автор:** старший преподаватель кафедры информационного и документационного обеспечения управления Куликова С.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная, заочная.

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенции в области аналитической деятельности с условием неопределённости.

**План курса:**

Раздел 1. Случайные события и случайные величины.

Тема 1. Математические модели случайных событий.

Тема 2. Основные формулы и теоремы теории вероятностей.

Тема 3. Случайные величины и их числовые характеристики.

Раздел 2. Многомерные случайные величины. Предельные теоремы теории вероятностей.

Тема 4. Многомерные случайные величины. Зависимые и независимые случайные величины.

Тема 5. Функции случайных величин. Предельные теоремы теории вероятности.

Раздел 3. Статистические методы обработки экспериментальных данных.

Тема 6. Основные понятия математической статистики.

Тема 7. Статистическое оценивание параметров распределения.

Тема 8. Проверка статистических гипотез.

Тема 9. Корреляционный и регрессионный анализ.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования.

- при проведении лабораторных и практических занятий: собеседования, решение ситуационных задач.

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| ОПК-1.4 | на уровне знаний: основных положений теории вероятности и математической статистики для решения проблемно-ориентированных задач; |
| | на уровне умений: решения задач профессиональной деятельности с применением основных положений теории вероятности и математической статистики; |
| | на уровне навыков: применением основных положений теории вероятности и математической статистики для решения задач профессиональной деятельности. |
| ОПК-6.4 (ОПК-6.5) | на уровне знаний: о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; |
| | на уровне умений: находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные |

| | |
|---|---|
| | характеристики случайных величин; |
| | на уровне навыков: приёма находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин. |

**Основная литература:**

1. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.С. Мхитарян [и др.].- Электрон. текстовые данные. М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия» 2013 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17047.

2. В.А.Колемаев Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Колемаев В.А., Калинина В.Н.— Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА 2012 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8599.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Введение в профессиональную деятельность

**Автор(ы):**

старший преподаватель кафедры информационного и документационного обеспечения управления Павкина Н.Н.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенции в области выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

**План курса:**

Тема 1. Общая характеристика направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Тема 2. Основные сферы профессиональной деятельности информатика - менеджера

Тема 3. Информатизация управленческой деятельности

Тема 4. Состояние и тенденции развития информационных технологий

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия;
- при проведении практических занятий: устный опрос, доклады, доклады-презентации, выполнение практико-ориентированного задания;
- при проверке самостоятельной работы студента: доклады, доклады-презентации

Форма промежуточной аттестации: зачет

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| ОПК ОС-11.1 | на уровне знаний: о последних значимых разработках и открытиях в области информационных технологий и связанных с ними революционных открытий |
| | на уровне умений: демонстрировать знания последних значимых разработок и открытий в области информационных технологий и связанных с ними революционных открытий |
| | на уровне навыков: демонстрировать знания последних значимых разработок и открытий в области информационных технологий и связанных с ними революционных открытий |

**Основная литература:**

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник для бакалавров / под ред. В.В. Трофимова. – 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2012

2. Кузнецов, И.Н. Делопроизводство [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие М.: Дашков и К, 2014 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24781

3. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для бакалавров / М. В. Гаврилов, В.А. Климов. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 Информационные системы и технологии

**Автор:** кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Очкур Г.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенции в области производственно-технологической деятельности.

**План курса:**

Модуль 1 Основы информационных систем

Тема 1. Основные процессы преобразования информации

Тема 2. Понятие информационной системы

Модуль 2 Виды информационных систем

Тема 3. Классификация информационных систем

Тема 4. Документальные информационные системы

Тема 5. Фактографические информационные системы

Модуль 3. Основы и виды информационных технологий

Тема 6. Понятие информационной технологии.

Тема 7. Классификация информационных технологий

Тема 8. Информационные технологии конечного пользователя

Тема 9. Сетевые информационные технологии

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: коллоквиумы, собеседования, доклады

- при проведении лабораторных и практических занятий: собеседования.

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования, индивидуальное задание в рамках темы

Форма промежуточной аттестации: зачет

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| ОПК-2.2 | на уровне знаний: нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий |
| | на уровне умений: находить и использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий |
| | на уровне навыков: анализа и использования нормативно-правовых документов, международных и отечественных стандартов в области информационных систем и технологий |
| ОПК-3.1 | на уровне знаний: основы использования информационных технологий и систем |
| | на уровне умений: применять способы и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий |

| | |
|---|---|
| | на уровне навыков: использование ИС и ИТ поиска и обработки информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры |
| ОПК ОС-10.1 | на уровне знаний: основы эксплуатации прикладных информационных систем |
| | на уровне умений: решать задачи профессиональной деятельности на основе эксплуатации прикладных программных средств, ИС поиска и обработки информации |
| | на уровне навыков: эксплуатация прикладных программных средств, ИС поиска и обработки информации |

**Основная литература:**

1. М.А. Абросимова Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2013

2. И.А. Коноплева Информационные системы и технологии управления [Электронный ресурс]: учебник М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7041.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 Операционные системы

**Автор:** кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Токарев А.Н.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 09.03.03 Прикладная информатика**,** Прикладная информатика в менеджменте

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенции в области производственно-технологической деятельности.

**План курса:**

Модуль 1 Введение в операционные системы

Тема 1. Назначение, функции операционных систем. Основные определения и понятия.

Тема 2. Классификация операционных систем и требования, предъявляемые к ним.

Модуль 2 Основы построения и функционирования ОС

Тема 3. Архитектура и функционирование операционных систем.

Модуль 3 Организация управления в операционных системах

Тема 4. Принципы управления процессором, процессами потоками.

Модуль 4. Организация управления в операционных системах.

Тема 5. Управление памятью в операционных системах.

Тема 6. Управление файлами и устройствами в операционных системах.

Модуль5 Распределённая обработка данных

Тема 6. Распределенные и сетевые операционные системы и среды.

Модуль 6 Качество операционных систем

Тема 7. Безопасность, надёжность и администрирование ОС**.**

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование, собеседования;
- при проведении практических и лабораторных занятий: собеседования, тестирование, разноуровневые задания;
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования, доклады / сообщения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| **Код этапа освоения компетенции** | **Результаты обучения** |
|---|---|
| **ОПК-5.1** | **на уровне знаний:** теоретические основы построения и функционирования операционных систем, основные принципы и требования параметрической настройки программных приложений ИС и инсталляции операционных систем |
| | **на уровне умений**: инсталлировать операционные системы, конфигурировать и настраивать параметры программных приложений ИС |
| | **на уровне навыков:** инсталляции операционных систем и настройки параметров программных приложений ИС и операционных систем |

**Основная литература:**

1. С.В. Назаров. Современные операционные системы [Электронный ресурс]/ Назаров С.В., Широков А.И.— Электрон. текстовые данные. М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ). 2016г. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15837.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 Теория систем и системный анализ

**Автор:** кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Токарев А.Н.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 09.03.03 Прикладная информатика**,** Прикладная информатика в менеджменте

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенции в области системно-аналитического мировоззрения

**План курса:**

Модуль 1 Общая концепция системности

Тема 1. Введение. Общие понятия теории систем и ее развитие.

Тема 2. Первичная классификация систем, свойства и отношения в системах.

Тема 3. Изменяющееся поведение систем, управление системами.

Модуль 2 Моделирование и исследование систем

Тема 4. Модели и моделирование систем.

Тема 5. Моделирование систем в различных условиях.

Тема 6. Исследование систем.

Модуль 3 Концепция и методы системного анализа

Тема 7. Системный анализ.

Тема 8. Проблема выбора в теории систем.

Тема 9. Исследование операций и методы анализа сложных систем.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

при проведении занятий лекционного типа: тестирование, собеседования.

- при проведении практических и лабораторных занятий: собеседования, тестирование, разноуровневые задания.

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования, доклады / сообщения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| **ОПК-6.3, ОПК-6.4*** | **на уровне знаний:** сущность и принципы теории систем и системного подхода к решению прикладных задач, методы и способы системного анализа |
| | **на уровне умений:** проводить оценку ы выбор методов системного анализа для анализа экономических процессов и использовать системный подход в формализации решения прикладных задач |
| | **на уровне навыков:** оценки и рационального выбора методов системного анализа для анализа социально-экономических процессов, а так же использования теории систем и системного подхода в формализации решения прикладных задач. |

* Для заочной формы обучения

**Основная литература:**

1. Вдовин В.М. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Вдовин В.М., Суркова Л.Е, Валентинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 644 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24820.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации

**Автор:** кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Горшков Е.А.

**Код и наименование направления подготовки:** 09.03.03 Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в менеджменте.

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенции в области разработки вычислительной сети с использованием знаний основных законов естественнонаучных дисциплин и логических основ вычислительной техники.

**План курса:**

Тема 1. Организация функционирования вычислительных систем.
Тема 2. Классификация и архитектура вычислительных сетей.
Тема 3. Локальные вычислительные сети.
Тема 4. Построение локальных и составных сетей.
Тема 5. Глобальные сети
Тема 6. Системы телекоммуникаций

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования.

-при проведении практических и лабораторных занятий: опрос, доклад, индивидуальные задания, тестирование.

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовой проект

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| ОПК ОС-11.2 | на уровне знаний: о топологиях построения информационных сетей, технических и программных средствах организации информационных сетей |
| | на уровне умений: применять сведения о топологиях построения информационных сетей, технических и программных средствах организации информационных сетей при решении практико-ориентированных задач |
| | на уровне навыков: решения практико-ориентированных задач, руководствуясь основными сведениями о топологиях построения информационных сетей, технических и программных средствах организации информационных сетей |
| ОПК ОС-11.3 | на уровне знаний: методах выявления информационных потребностей организации для разработки проекта информационной сети |
| | на уровне умений: обосновывать проектное решение информационной сети с учетом информационных потребностей организации |
| | на уровне навыков: разрабатывать проектное решение информационной сети с учетом информационных потребностей организации |
| ОПК-5.1, ОПК-5.2 | на уровне знаний: основы современных стандартов информационного взаимодействия вычислительных систем |
| | на уровне умений: осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения ИС организации |

| | |
|---|---|
| | на уровне навыков: системного администрирования вычислительных систем и ИС организации |
| ОПК-1.2 | на уровне знаний: основных положений информатики для построения математических и графовых моделей распределения сигнала в вычислительной сети |
| | на уровне умений: построения математических и графовых моделей распределения сигнала в вычислительной сети |
| | на уровне навыков: построения математических и графовых моделей |
| ОПК-1.3 | на уровне знаний: основных положений дискретной математики, физики и вычислительной техники для создания проекта вычислительной сети на основе заданных ресурсов и ограничений |
| | на уровне умений: создавать проект вычислительной сети на основе заданных ресурсов и ограничений |
| | на уровне навыков: проектирования и расчета проекта вычислительной сети |
| УК ОС-2.1, УК ОС-2.2 | на уровне знаний: о методологиях разработки проекта на основе оценки ресурсов и ограничений |
| | на уровне умений: разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений |
| | на уровне навыков: разработки проекта на основе оценки ресурсов и ограничений |

**Основная литература:**

1. Смирнова Е.В. Построение коммутируемых компьютерных сетей [Электронный ресурс]/ Е.В. Смирнова [и др.]. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2013 - 428 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16723.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Зинангирова Л.Ф. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебно-методическое пособие / Л.Ф. Зиангирова, 2015 – 308 с. http://www.iprbookshop.ru/31942

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Проектирование информационных систем

**Автор:** кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Очкур Г.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенции в области проектной деятельности.

**План курса:**

Тема 1. Теоретические и методологические основы проектирования информационных систем.

Тема 2. Каноническое проектирование информационных систем.

Тема 3. Типовое проектирование информационных систем.

Тема 4. Принципы и особенности проектирования интегрированных ИС

Тема 5. Автоматизированное проектирование ИС с использованием CASE-технологии

Тема 6. Управление проектированием информационных систем.

Тема 7. Требования к эффективности и надежности проектных решений.

Тема 8. Оценка трудоемкости сознания проектных решений.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования на лекциях-дискуссиях
- при проведении лабораторных и практических занятий: собеседование по лабораторным (практическим) занятиям.
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования, индивидуальное задание в рамках темы

Формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой и экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| ОПК ОС-10.2 | на уровне знаний: методы поиска, анализа необходимой информации для подготовки проектной документации на информационную систему |
| | на уровне умений: осуществлять поиск, анализ необходимой информации для подготовки проектной документации на информационную систему |
| | на уровне навыков: осуществляет поиск, анализ необходимой информации для подготовки проектной документации на информационную систему |
| ОПК ОС-10.3 | на уровне знаний: виды документации на проектирование информационной системы |
| | на уровне умений: составлять документацию на проектирование информационной системы |
| | на уровне навыков: составления документации на проектирование информационной системы |
| ОПК ОС-10.4 | на уровне знаний: основы сопровождения проектного решения прикладной информационной системы |
| | на уровне умений: осуществлять сопровождения проектного решения |

| | |
|---|---|
| | прикладной информационной системы |
| | на уровне навыков: осуществляет сопровождение проектного решения прикладной информационной системы |
| ДПК-3.1 | на уровне знаний: знание методов и способов описания бизнес-процессов и разработки их моделей, методологии и стандарты описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач |
| | на уровне умений: проводить анализ методов описания бизнес-процессов и проектирования ИС |
| | на уровне навыков: осуществление анализа методов описания бизнес-процессов и проектирования ИС |
| ДПК-3.2 | на уровне знаний: основы описания бизнес-процессов и разработки их модели с использованием различных методологий |
| | на уровне умений: проводить описание бизнес-процессов и разработку моделей в различных методологиях с использованием разнообразных программных средств |
| | на уровне навыков: осуществление описания бизнес-процессов и разработки моделей в различных методологиях с использованием разнообразных программных средств |
| ДПК-3.3 | на уровне знаний: методы разработки проектного решения информационной системы |
| | на уровне умений: использовать методы разработки проектного решения информационной системы |
| | на уровне навыков: получение проектного решения ИС |
| ДПК-6.1 | на уровне знаний: основные правила поиска информации для оценки трудоемкости проектных решений |
| | на уровне умений: выполнять поиск информации для оценки трудоемкости проектных решений |
| | на уровне навыков: способность выполнять поиска информации для оценки трудоемкости проектных решений |
| ДПК-6.2 | на уровне знаний: основные правила использования информации для оценки трудоемкости проектных решений |
| | на уровне умений: использовать информацию для оценки трудоемкости проектных решений |
| | на уровне навыков: способность использовать информацию для оценки трудоемкости проектных решений |
| ДПК-6.3 | на уровне знаний: основные правила выполнения технико-экономического обоснования проектных решений информационных систем |
| | на уровне умений: выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений информационных систем |
| | на уровне навыков: способность осуществлять технико-экономическое обоснование проектных решений информационных систем |

**Основная литература:**

1. Золотов С.Ю. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Золотов С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013.— 88 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13965.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 Базы данных

**Автор:** кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Токарев А.Н.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 09.03.03 Прикладная информатика**,** Прикладная информатика в менеджменте

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенции в области проектной и производственно-технологической деятельности.

**План курса:**

Модуль 1 Введение. Структура БД

Тема 1. Концепция баз данных.

Тема 2. Реляционный подход к организации БД.

Модуль 2 Проектирование БД

Тема 3. Инфологическое проектирование предметной области.

Тема 4. Даталогическое проектирование БД.

Модуль 3 Эксплуатация БД.

Тема 5. Обработка данных в современных СУБД.

Тема 6. Администрирование БД и защита данных.

Тема 7. Распределённые БД.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование, собеседования, тестирование

- при проведении практических и лабораторных занятий: собеседования, разноуровневые задания

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования, доклады / сообщения.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен, курсовой проект

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| **ОПК-5.3** | **на уровне знаний:** основ администрирования СУБД |
| | **на уровне умений:** администрировать СУБД |
| | **на уровне навыков:** администрирования СУБД |
| **ОПК-5.4** | **на уровне знаний:** основ настройки параметров и эксплуатации БД |
| | **на уровне умений:** осуществлять ведение и настройку проекта базы данных в конкретной СУБД |
| | **на уровне навыков:** уверенной эксплуатации, настройки и ведения базы данных |
| **ОПК-7.3** | **на уровне знаний:** принципы, методы и способы инфологического моделирования предметной области |
| | **на уровне умений:** использовать язык инфологического моделировании БД |
| | **на уровне навыков:** разработки инфологической модели предметной области БД |

| | |
|---|---|
| **ОПК-7.4** | **на уровне знаний:** принципы, методы и способы разработки баз данных |
| | **на уровне умений:** разработки проекта базы данных |
| | **на уровне навыков:** разработки проекта базы данных, использования языков работы с БД |

**Основная литература:**

1. Швецов В.И. Базы данных [Электронный ресурс]/ Швецов В.И. - Электрон. текстовые данные. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2012. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16688.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 Менеджмент

**Автор:** канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента кандидат экономических наук Прутцкова С.В.

**Код и наименование подготовки, профиля:** 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать способности, направленные на использование знаний последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов и способности к администрированию процессов управления персоналом.

**План курса:**

Раздел 1. Общий менеджмент

Тема 1. Эволюция управленческой мысли

Тема 2. Организация: общие представления. Структура управления организацией.

Тема 3. Внешняя и внутренняя среда организации

Тема 4. Мотивация деятельности в менеджменте

Тема 5. Самоменеджмент

Раздел 2. Управление предприятием

Тема 6. Планирование и прогнозирование в менеджменте, формирование системы целей

Тема 7. Коммуникации в менеджменте и управление коммуникациями

Тема 8.Теория групп и управление группами

Тема 9. Процесс принятия управленческих решений и управленческий контроль

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия.
- при проведении практических занятий: устный опрос, тестирование.
- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание в рамках темы.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| ОПК-9.1 | на уровне знаний:<br>- систем и механизмов, функций и организационных структур менеджмента, их основных параметров проектирования; |
| | на уровне умений:<br>-использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, а также организовать работу малого коллектива, рабочей группы; |
| | на уровне навыков:<br>- аудита и диагностики внутренней и внешней среды организации для осуществления организационного проектирования, включая навыки |

| | |
|---|---|
| | решения управленческих задач в рамках проектных групп. |

**Основная литература:**

1. Батурин, В. К. Общая теория управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. К. Батурин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8104.

2. Коробко, В. И. Теория управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Коробко. - М.: Юнити-Дана, 2012. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15476

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 Управление персоналом

**Автор:** канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Крахмалов А.Н.

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 09.03.03. Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенции в области участия в командной деятельности и организации работы группы.

**План курса:**

Тема 1. Теоретико-методологические основы управления персоналом в организации
Тема 2. Система управления персоналом организации
Тема 3. Стратегическое управление персоналом организации
Тема 4. Подбор и отбор персонала
Тема 5. Трудовая адаптация и профессиональное развитие персонала организации
Тема 6. Управление деловой карьерой персонала и кадровый резерв. Высвобождение персонала
Тема 7. Технологии мотивации персонала и формирования команды в организации
Тема 8. Аудит и оценка персонала

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий практического типа: тестирование, кейс-задачи, доклады, практические задания, тренинги.

- при контроле результатов самостоятельной работы студента: индивидуальное задание по самостоятельной работе по изучению отдельных тем дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| УК ОС-3.1<br>УК ОС-3.2. | на уровне знаний: ролевых позиций в командной работе |
| | на уровне умений: применять технологии формирования и развития команды в практической деятельности |
| | на уровне навыков: организации групповой и командной работ, на основе применения конкретных методов и технологий, направленных на повышение эффективности работы команды |
| ОПК-9.2 | на уровне знаний: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации |
| | на уровне умений: анализировать внешнюю и внутреннюю кадровую среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на персонал организацию |
| | на уровне навыков: способность разрабатывать стратегии управления персоналом организации, применять технологии кадровой работы при управлении персоналом |

**Основная литература:**

1. Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации: учебное пособие / А. Я. Кибанов, И. Б. Дуракова. – 2-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2015.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения

**Автор:** кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Горшков Е.А.

**Код и наименование направления подготовки:** 09.03.03 Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в менеджменте.

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенции создавать техническую документацию создания информационных систем на стадиях жизненного цикла, а также составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов.

**План курса:**

Тема 1. Основы стандартизации
Тема 2. Стандартизация и подтверждение соответствия в сфере информационных технологий
Тема 3. Разработка и документирование требований к проектируемому программному обеспечению. Стандарты жизненного цикла программного обеспечения.
Тема 4. Стандарты документирования программных средств
Тема 5. Стандарты интерфейсов программного обеспечения
Тема 6. Стандарты тестирования, сопровождения и управления конфигурацией программного обеспечения
Тема 7. Надежность и качество ПС
Тема 8. Экономическая эффективность программного обеспечения и ее оценка

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования.

-при проведении практических и лабораторных занятий: собеседование, тестирование, практико-ориентированное задание.

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Формы промежуточной аттестации: зачёт

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| ОПК-4.1, 4.2 | на уровне знаний: основных стандартов оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы |
| | на уровне умений: применять основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы |
| | на уровне навыков: применения основных стандартов оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы |

**Основная литература:**

1. Липаев В.В. Программная инженерия сложных заказных программных продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: МАКС Пресс, 2014 – 115 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27299.
2. Золотов С.Ю. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие— Электрон. текстовые данные. – Томск.: Эль Контент, 2013 - 117с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13965.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 Информационная безопасность

**Автор:** кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Токарев А.Н.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 09.03.03 Прикладная информатика**,** Прикладная информатика в менеджменте

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенции в области защиты информации при решении прикладных задач.

**План курса:**

Модуль 1 Концепция ИБ

Тема 1. Общие понятия информационной безопасности.

Тема 2. Угрозы информационной безопасности.

Тема 3. Правовые аспекты защиты сведений, составляющих государственную тайну.

Модуль 2 Методы и средства защиты

Тема 4. Направления обеспечения информационной безопасности.

Тема 5. Криптографическая защита информации.

Модуль 3 Безопасность компьютерных систем и сетей

Тема 6. Основы теории и практики защиты информации в информационных и телекоммуникационных системах различного назначения.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование, собеседования.
- при проведении практических и лабораторных занятий: собеседования, тестирование, разноуровневые задания.
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования, доклады / сообщения.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| **ОПК-3.2** | **на уровне знаний:** общепрофессиональные, теоретические и методические основы и требования информационной безопасности, в том числе угрозы ИБ и основы управления информационной безопасностью организации |
| | **на уровне умений:** решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности, выявлять угрозы информационной безопасности, обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации в организации |
| | **на уровне навыков:** решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности и принятия участия в управлении информационной безопасностью организации. |

**Основная литература:**

1. Петров С.В. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петров С.В., Кисляков П.А.- Электрон. текстовые данные.-Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015.- 326 с.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26 Управление проектами

**Автор:** кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Горшков Е.А.

**Код и наименование направления подготовки:** 09.03.03 Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в менеджменте.

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенции в области анализа и использования информации при подготовке проектной документации на ИС.

**План курса:**

Тема 1. История и концепция управления проектами

Тема 2. Основы проектного менеджмента ИС

Тема 3. Управление ЖЦ на этапе планирования ИС, управление ресурсами в жизненном цикле информационных систем

Тема 4. Управление временем и стоимостью проекта

Тема 5. Контроль и завершение проекта

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования.
- при проведении практических и лабораторных занятий: тестирование, собеседование, разноуровневые задания.
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| ОПК-8.1, 8.2 | на уровне знаний: основных технологий создания и внедрения информационных систем, принципов и методов управления проектами создания ИС на стадиях жизненного цикла |
| | на уровне умений: выполнять работы по управлению проектами создания ИС на стадиях жизненного цикла |
| | на уровне навыков: навыками использования программных средств управления проектами создания ИС на стадиях жизненного цикла. |

**Основная литература:**

1.Васючкова Т.С. Управление проектами с использованием Microsoft Project: учебное пособие / Т.С. Васючкова, М.А. Держо, Н.А. Иванчева, Т.П. Пухначева. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016 – 148 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16738

2. Яковенко Л.В. Управление проектами информатизации: учебно-методическое пособие / Л.В. Яковенко. - С.: Университет экономики и управления, 2012 – 140 с. http://www.iprbookshop.ru/54719

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.О1 Документационное обеспечение деятельности ИТ-менеджера

**Авторы:** кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Очкур Г.В.

старший преподаватель кафедры информационного и документационного обеспечения управления Павкина Н.Н.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенции в области выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

**План курса:**

Тема 1. Основные понятия и определения документационного обеспечения управления

Тема 2. Документ. Системы документации

Тема 3. Общие требования к оформлению унифицированной системы организационно-распорядительной документации (УСОРД)

Тема 4. Системы документации, создаваемые в деятельности организаций

Тема 5. Организация работы с документами на предприятии

Тема 6. Современные системы автоматизации документооборота.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия
- при проведении лабораторных и практических занятий: устный опрос, доклады, доклады-презентации, тестирование, выполнение практико-ориентированных заданий, собеседование по лабораторным занятиям;
- при проверке самостоятельной работы студента: выполнение практико-ориентированных заданий, доклады, доклады-презентации, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| ДПК-8.1 | на уровне знаний: порядок документирования процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла в сфере документационного обеспечения профессиональной деятельности |
| | на уровне умений: документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла в сфере документационного обеспечения профессиональной деятельности |
| | на уровне навыков: навыками документирования процессов создания на стадиях жизненного цикла в сфере документационного обеспечения профессиональной деятельности |

**Основная литература:**

1. Кузнецов, И.Н. Делопроизводство [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие М.: Дашков и К, 2014 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24781

2. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для бакалавров / М. В. Гаврилов, В.А. Климов. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Математические модели управления

**Автор:** кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Яндыбаева Н. В.

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенции в области организационно-управленческой деятельности.

**План курса:**

***4 семестр***

Тема 1. Классические методы оптимизации.

Тема 2. Общая и основная задачи линейного программирования.

Тема 3. Графический метод решения задачи математического программирования.

Тема 4. Симплексный метод решения задач.

Тема 5. Теория двойственности.

Тема 6. Модель оптимизации плана перевозок (транспортная задача).

Тема 7. Общая характеристика задач дискретного программирования. Метод отсечения.

Тема 8. Динамическое программирование.

Тема 9. Принцип оптимальности и уравнения Беллмана.

Тема 10. Задачи нелинейного программирования.

Тема 11. Градиентный метод. Метод наискорейшего спуска.

***5 семестр***

Тема 1. Основные понятия теории управления и моделирования

Тема 2. Классификация методов и моделей, используемых в управлении

Тема 3. Стохастическое моделирование

Тема 4. Трендовые модели

Тема 5. Управление организационными системами

Тема 6. Динамические модели

Тема 7. Финансовые модели

Тема 8. Элементы теории игр

Тема 9. Марковские модели массового обслуживания

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования, доклады,
- при проведении лабораторных и практических занятий: коллоквиумы, собеседования.
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| ДПК-7.1 | на уровне знаний: способы анализа социально-экономических явлений и процессов, методы математического моделирования |

| | |
|---|---|
| | социально-экономических процессов; |
| | на уровне умений: использовать методы системного анализа и математического моделирования |
| | на уровне навыков: способами и методами анализа социально-экономических явлений и процессов |
| ДПК-7.2 | на уровне знаний: основные законы естественнонаучных дисциплин, современные информационно-коммуникационные технологии, |
| | на уровне умений: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, |
| | на уровне навыков: использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. |

**Основная литература:**

1. Методы оптимальных решений в экономике и финансах: учебник / под ред. В.М. Гончаренко, В.Ю. Попова. – 2-е изд., стер. М.: Кнорус.2014.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Электронный бизнес

**Автор:** кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Очкур Г.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 09.03.03 Прикладная информатика**,** Прикладная информатика в менеджменте

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенции в области информационных систем и технологий.

**План курса:**

Модуль 1

Тема 1. Введение в электронный бизнес

Тема 2. Основные формы присутствия компаний в Интернете.

Модуль 2

Тема 3. Электронный брендинг и маркетинг

Тема 4. Электронные торги, государственные закупки. Государственные услуги для электронного бизнеса

Тема 5. Мобильный электронный бизнес. Электронный бизнес в социальных сетях.

Модуль 3

Тема 6. Перспективы развития электронного бизнеса. Программное обеспечение электронного бизнеса

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: коллоквиумы, собеседования
- при проведении лабораторных и практических занятий: практико-ориентированное задание, собеседования..
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования, индивидуальное задание в рамках темы

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| ДПК-4.1 | на уровне знаний: основы электронного бизнеса элементы рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг |
| | на уровне умений: анализировать средства продвижения информационных систем, сервисов и контента в электронной среде |
| | на уровне навыков: использование электронной среды для анализа средств продвижения информационных систем, сервисов и контента |

**Основная литература:**

1. Кобелев О.А. Электронная коммерция [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Дашков и К, 2015. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24850

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Программная инженерия

**Авторы:** кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Токарев А.Н.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 09.03.03 Прикладная информатика**,** Прикладная информатика в менеджменте

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенции в области проектной и производственно-технологической деятельности.

**План курса:**

Модуль 1 Концептуальные основы и нормативно-правовая база программной инженерии

Тема 1. Программная инженерия: назначение, основные принципы и понятия.

Тема 2. Жизненный цикл, процессы и стандарты разработки ПО.

Модуль 2 Формирование требований и управление программным проектом

Тема 3. Требования к создаваемым программным комплексам.

Тема 4. Управление разработкой программного обеспечения.

Модуль 3 Надёжность и документирование программных продуктов

Тема 5. Обеспечение качества и надёжности программных продуктов.

Тема 6. Документирование программных средств.

Модуль 4. Проектирование и разработка программных комплексов и систем

Тема 7. Организация проектирования и разработки программных комплексов.

Тема 8. Архитектура программного обеспечения.

Тема 9. Методологии и технологии разработки ПО.

Модуль5 Разработка интерфейсов, тестирование ПО и экономико-правовые аспекты разработки программных продуктов.

Тема 10. Проектирование и разработка пользовательского интерфейса.

Тема 11. Верификация, отладка и тестирования программ и систем.

Тема 12. Экономико-правовые основы разработки программных продуктов.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование, собеседования.

- при проведении практических и лабораторных занятий: собеседования, тестирование, разноуровневые задания

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования, доклады / сообщения

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен, курсовой проект

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| ДПК-2.1 | **на уровне знаний:** виды, свойства, назначение требований для разработки и внедрения программного приложения |
| | **на уровне умений:** выявлять, формулировать и анализировать требования к разрабатываемому ППО |
| | **на уровне навыков:** описания и разработки требований к разрабатываемому ППО |
| ДПК-2.2 | **на уровне знаний:** цели и принципы объектно- |

| | |
|---|---|
| | ориентированного проектирования ППО |
| | **на уровне умений:** проектировать ППО с использованием методов структурного и объектно-ориентированного подходов |
| | **на уровне навыков:** проектирования ППО и разработки визуальных моделей в одной из методологий |

**Основная литература:**

1. Липаев В.В. Программная инженерия сложных заказных программных продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Липаев В.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: МАКС Пресс, 2014.- 309 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27297.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Системы поддержки принятия решений

**Автор:** кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Очкур Г.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенции в области производственно-технологической деятельности.

**План курса:**

Модуль 1 Основные положения систем поддержки принятия решений

Тема 1. Управленческие решения. Понятие «система поддержки принятия решений».

Тема 2. Основные классы систем поддержки принятия решений. Архитектура СППР

Тема 3. Консолидация данных

Модуль 2 Концепция хранилищ данных, оперативный анализ данных

Тема 4. Хранилище данных

Тема 5. Оперативный анализ данных

Модуль 3 Интеллектуальный анализ в поддержке принятия решений

Тема 6. Методы интеллектуального анализа в поддержке принятия решений

Тема 7. Практические методы использования различных информационных систем для поддержки принятия решений

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования, доклады
- при проведении лабораторных и практических занятий: собеседования.
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования, индивидуальное задание в рамках темы

Форма промежуточной аттестации: экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| ДПК-4.2 (для заочной формы обучения ДПК-4.1) | на уровне знаний: принципы установки, эксплуатации и настройки систем поддержки принятия решений |
| | на уровне умений: устанавливать, эксплуатировать и настраивать системы поддержки принятия решений |
| | на уровне навыков: установки, эксплуатации и настройки систем поддержки принятия решений |

**Основная литература:**

1. Хасаншин И.А. Системы поддержки принятия решений в управлении региональным электронным правительством [Электронный ресурс]/ Хасаншин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2013.— 104 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/37202

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Интеллектуальные информационные системы

**Автор:** кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Очкур Г.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенции в области производственно-технологической деятельности.

**План курса:**

Модуль 1 Основные понятия интеллектуальных информационных систем

Тема 1. Основы искусственного интеллекта

Тема 2 Общая характеристика интеллектуальных информационных систем

Модуль 2. Способы приобретения, обработки и представления знаний

Тема 3. Традиционные способы представления и обработки знаний в интеллектуальных системах

Тема 4. Нечеткие знания и способы их обработки

Тема 5. Методы приобретения знаний

Модуль 3. Виды интеллектуальных систем

Тема 6. Нейронные сети

Тема 7. Эволюционные аналогии в искусственных интеллектуальных системах

Тема 8. Интеллектуальные мультиагентные системы

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования, доклады
- при проведении лабораторных и практических занятий: собеседования.
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования, индивидуальное задание в рамках темы

Форма промежуточной аттестации: экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| ДПК - 4.3 | на уровне знаний: принципы установки и эксплуатации интеллектуальных информационных систем |
| | на уровне умений: устанавливать и эксплуатировать интеллектуальные информационные системы |
| | на уровне навыков: установки и эксплуатации интеллектуальных информационных систем |

**Основная литература:**

1. Сысоев Д.В. Введение в теорию искусственного интеллекта [Электронный ресурс]: учебное пособие. Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30835

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Моделирование бизнес-процессов

**Авторы:** кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Токарев А.Н.**;**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 09.03.03 Прикладная информатика**,** Прикладная информатика в менеджменте

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенции в области проектной деятельности.

**План курса:**

Модуль 1 Функциональный и процессный подходы к управлению организацией. Теоретические основы управления бизнес-процессами. Процесс и его компоненты.

Тема 1. Функциональный и процессный подходы к управлению организацией.

Тема 2. Теоретические основы управления бизнес-процессами.

Тема 3. Процесс и его компоненты

Модуль 2 Основные подходы и стандарты к моделированию бизнес-процессов. Методологии моделирования бизнес-процессов.

Тема 4. Основные подходы и стандарты к моделированию бизнес-процессов.

Тема 5. Методологии моделирования бизнес-процессов

Модуль 3 Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов. Основные концепции улучшения бизнес-процессов.

Тема 6. Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов

Тема 7. Основные концепции улучшения бизнес-процессов

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование, собеседования, тестирование

- при проведении практических и лабораторных занятий: собеседования, разноуровневые задания

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования, доклады / сообщения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовой проект

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| **ДПК-1.1** | **на уровне знаний:** принципы, подходы к управлению организацией и методы моделирования её бизнес-процессами |
| | **на уровне умений:** анализировать структуру организации, выявлять, систематизировать и моделировать её бизнес-процессы |
| | **на уровне навыков:** анализа организационной структуры и моделирования бизнес-процессов |
| **ДПК-7.2,ДПК- 7.1*** | **на уровне знаний:** методы и способы описания бизнес-процессов и разработки их моделей |
| | **на уровне умений:** проводить описание бизнес-процессов и разрабатывать их модели с использованием различных методологий |

| | |
|---|---|
| | **на уровне навыков:** описания бизнес-процессов и разработки их моделей в различных методологиях |

* для заочной формы обучения

**Основная литература:**

1. Шелухин О.И. Моделирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шелухин О.И. - Электрон. текстовые данные. - М.: Горячая линия - Телеком, 2012. - 536 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12002.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Эконометрика и моделирование в менеджменте

**Автор:** кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Яндыбаева Н. В.

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенции в области организационно-управленческой деятельности.

**План курса:**

Тема 1. Предмет эконометрики. Цели и задачи курса.
Тема 2. Модель парной линейной регрессии. МНК.
Тема 3. Модель множественной регрессии. Корреляция.
Тема 4. Системы эконометрических уравнений
Тема 5. Модели временных рядов
Тема 6. Стационарные стохастические процессы
Тема 7. Динамические эконометрические модели
Тема 8. Гетероскедастичность, мульиколлинеарность.
Тема 9. Модели панельных данных

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования,
- при проведении лабораторных и практических занятий: коллоквиумы, собеседования.
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| ДПК-7.2* ДПК-7.3** | на уровне знаний: способы анализа и моделирования социально-экономических явлений и процессов |
| | на уровне умений: использовать методы системного анализа и математического моделирования; |
| | на уровне навыков: владеть способами и методами анализа и моделирования социально-экономических явлений и процессов |

* - этап для очной формы обучения’ ** - этап для заочной формы обучения

**Основная литература:**

1. Афанасьев В.Н. Эконометрика для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ. 2014. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33668.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 ИТ – инфраструктура предприятия

**Автор:** кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Горшков Е.А.

**Код и наименование направления подготовки:** 09.03.03 Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в менеджменте.

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенции принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры

**План курса:**

Тема 1. Архитектура информационных технологий. Понятие ИТ-инфраструктуры предприятия.

Тема 2. Аппаратно-программная платформа ИТ – инфраструктуры. Процесс разработки архитектуры предприятия.

Тема 3. Концепции управления ИТ-инфраструктурой предприятия: ITIL, COBIT. Основы процессного управления ИТ.

Тема 4. Системы управления ИТ-инфраструктурой предприятия: MOF (Майкрософт), ITSM (HP).

Тема 5. Построение оптимальной ИТ - инфраструктуры предприятия на основе бизнес-стратегии предприятия.

Тема 6. Организация технического обслуживания и эксплуатации информационных систем.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования.
- при проведении практических и лабораторных занятий: тестирование, собеседование, разноуровневые задания.
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| ДПК-5.1 | на уровне знаний: основные методологии организации и управления ИТ-инфраструктурой предприятия |
| | на уровне умений: принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры |
| | на уровне навыков: способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры |

**Основная литература:**

1. Гринберг А.С. Информационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 – 416 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15367.

2. Мамонова В.Г. Управление процессами. Часть 1. Подготовка бизнес-процессов к моделированию. Инструменты моделирования: учебное пособие / В.Г.Мамонова, И.Н.Томилов, Н.В.Мамонова. - Н.: Новосибирский государственный технический университет, 2014 – 96 с. http://www.iprbookshop.ru/45052

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Лингвистическое обеспечение Web-взаимодействия

**Автор:** кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Горшков Е.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенции в области производственно-технологической деятельности.

**План курса:**

Модуль 1 Концепция языков разметки при обмене данными в Интернет

Тема 1. Введение. История развития и обзор языков разметки.

Тема 2. Язык гипертекстовой разметки HTML.

Тема 3. Динамическое Web-взаимодействие. Формы и CGI.

Модуль 2 Технология XML

Тема 4. Структура и синтаксис XML-документов

Тема 5. Технологии обработки и преобразования данных XML-документов.

Тема 6. Интерфейсы и языки на основе XML.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

при проведении занятий лекционного типа: тестирование, собеседования.

- при проведении практических и лабораторных занятий: собеседования, тестирование, разноуровневые задания.

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования, доклады / сообщения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| ДПК-4.4 | на уровне знаний: основные технологии лингвистического обеспечения Web-конструирования при эксплуатации и сопровождении информационные систем и сервисов |
| | на уровне умений: использовать технологии HTML и XML для обмена данными в сети Интернет при эксплуатации и сопровождении информационные систем и сервисов |
| | на уровне навыков: формирования семантического представления содержимого Web-документа в ИС, используя языки разметки |

**Основная литература:**

1. Стативко Р.У. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стативко Р.У., Рыбакова А.И.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28346.— ЭБС «IPRbooks»

2. Вичугова А.А. Инструментальные средства информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вичугова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2015.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55190.— ЭБС «IPRbooks»

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Информационные системы в бухгалтерском учете и налогообложении

**Автор:** кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Очкур Г.В.

**Код и наименование направления подготовки:** 09.03.03 Прикладная информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенции в области эксплуатации информационных систем бухгалтерского учета и налогообложения.

**План курса:**

Модуль 1 Основы использования информационных технологий в сфере бухгалтерского учета и в налоговой сфере

Тема 1. Введение. Основные положения автоматизированных информационных технологий в бухгалтерском учете и налоговой сфере.

Тема 2. Технологии создания информационных систем в бухгалтерском учете и налоговой сфере

Модуль 2 Структура и процессы в налоговых информационных системах

Тема 3. Структура автоматизированных информационных систем в бухгалтерском учете и налоговой сфере

Тема 4. Технологические процессы в бухгалтерских и налоговых информационных системах

Модуль 3 Автоматизированные информационные системы обработки бухгалтерской и налоговой информации

Тема 5. Автоматизированные информационные системы обработки бухгалтерской и налоговой информации

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

при проведении занятий лекционного типа: тестирование, собеседования.

- при проведении практических и лабораторных занятий: собеседования, тестирование, практико-ориентированные задания.

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования, доклады / сообщения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| ДПК-4.5<br>ДПК-4.4* | Способность к внесению изменений в информационную систему и сервис, установке и эксплуатации программного обеспечения |
| | Способность к внесению изменений в информационную систему и сервис, установке и эксплуатации программного обеспечения |
| | Способность к внесению изменений в информационную систему и сервис, установке и эксплуатации программного обеспечения |

* - заочная форма обучения

**Основная литература:**

1. Адуева Т.В. Бухгалтерские информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие. Томск: Эль Контент, 2012, Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13878.

2. Данелян Т.Я. Информационные технологии в налогообложении (Налоговые информационные технологии) [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс. М.: Евразийский открытый институт, 2012 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14638.

3. Хашев З.М. Информационные технологии в налогообложении [Электронный ресурс]: учебное пособие. Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15200.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Управление ИТ-сервисами и контентом

**Автор:** кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Горшков Е.А.

**Код и наименование направления подготовки:** 09.03.03 Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в менеджменте.

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенции в области участия в адаптации ИС, предполагающую сопровождение и организацию эксплуатации ИТ – сервисов, а также способностью к управлению процессами эксплуатации и сопровождения информационных сервисов (контент-сервисов)

**План курса:**

Тема 1. История и концепция управления проектами
Тема 2. Основы проектного менеджмента ИС
Тема 3. Управление ЖЦ на этапе планирования ИС, управление ресурсами в жизненном цикле информационных систем
Тема 4. Управление временем и стоимостью проекта
Тема 5. Контроль и завершение проекта

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования.
- при проведении практических и лабораторных занятий: тестирование, собеседование, практико-ориентированное задание
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| ДПК-4.5, ДПК-4.4* | на уровне знаний: основные сервисы Интернет. |
| | на уровне умений: эксплуатировать и сопровождать сервисы Интернет. |
| | на уровне навыков: уверенной эксплуатации и сопровождения сервисов Интернет |

**Основная литература:**

1. Токарев А.Н. Мировые информационные ресурсы: учебно-методическое пособие. – Балаково.: БФ РАНХиГС, 2012 – 48 с.
2. Савельев А.О. HTML 5. Основы клиентской разработки [Электронный ресурс]/ А.О.Савельев, А.А. Алексеев.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 286 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57369.— ЭБС «IPRbooks»

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.13.01 Имитационное моделирование управленческих процессов

**Автор:** кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Яндыбаева Н. В.

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенции в области аналитической деятельности.

**План курса:**

Тема 1. Методология имитационного моделирования

Тема 2. Моделирование сложных систем

Тема 3. Структурный анализ системы управления

Тема 4. Имитационные модели и область их применения

Тема 5. Алгоритмы построения имитационных моделей

Тема 6. Современные универсальные компьютерные среды и языки имитационного моделирования

Тема 7. Классификация математических моделей, используемых для имитационного моделирования

Тема 8. Имитационное моделирование экономических систем

Тема 9. Перспективы применения имитационного моделирования в экономике и управлении

Тема 10. Компьютерное моделирование как инструмент решения задач оптимизации

Тема 11. Планирование экспериментов с имитационными моделями

Тема 12. Прогнозирование на основе имитационного моделирования

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования, доклад,
- при проведении лабораторных и практических занятий: коллоквиумы, собеседования.
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| ПК-7.3 | на уровне знаний: основных методов описания прикладных процессов и способов информационного обеспечения решения прикладных задач, |
| | на уровне умений: использовать методы и способы описания информационных процессов для решения прикладных задач, |
| | на уровне навыков: применения различных способов описания процессов и информационного обеспечения для решения задач управления. |

**Основная литература:**

1. Каталевский Д.Ю. Основы имитационного моделирования и системного анализа в управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Каталевский Д.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 512 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51043.html.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.13.02 Компьютерное моделирование информационных процессов

**Автор:** кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Яндыбаева Н. В.

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенции в области аналитической деятельности.

**План курса:**

Тема 1. Основные понятия моделирования

Тема 2. Классификация моделей. Примеры моделей в естественных и технических науках

Тема 3. Основные структуры в информационном моделировании

Тема 4. Статические и динамические модели

Тема 5. Моделирование стохастических систем. Метод статистических испытаний

Тема 6. Этапы имитационного моделирования

Тема7.Математическая модель объекта. Непрерывные детерминированные модели

Тема 8. Дискретно-детерминированные модели

Тема 9. Сетевые модели. Сети Петри

Тема 10. Основные понятия системологии

Тема 11. Моделирование сложных систем

Тема 12. Планирование машинных экспериментов с моделями систем

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования, доклад,
- при проведении лабораторных и практических занятий: коллоквиумы, собеседования.
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| ПК-7.3 | на уровне знаний: основные задачи управления, решаемые с помощью экономико-математического моделирования, |
| | на уровне умений: разрабатывать и исследовать с помощью ЭВМ модели, |
| | на уровне навыков: моделирования с использованием разнообразного математического аппарата и программных средств ЭВМ. |

**Основная литература:**

1. Шелухин О.И. Моделирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шелухин О.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2012.— 536 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12002.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Проектирование экспертных систем

**Автор:** кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Горшков Е.А.

**Код и наименование направления подготовки:** 09.03.03 Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в менеджменте.

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенции в области использования методов дискретной математики для применения к современным информационно-коммуникативным технологиям в профессиональной деятельности.

**План курса:**

Тема 1. Назначение и особенности ЭС.
Тема 2. Классификация экспертных систем.
Тема 3. Принципы построения экспертных систем
Тема 4. Методы и средства представления знаний
Тема 5. Методы и средства извлечения знаний
Тема 6. Методы обработки знаний
Тема 7. Основы разработки экспертных систем. Методология разработки ЭС. Этапы разработки экспертных систем.
Тема 8. Классификация инструментальных средств
Тема 9. Особенности разработки экспертных систем в различных прикладных областях.
Тема 10.Проблемы и перспективы создания экспертных систем

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования.
- при проведении практических и лабораторных занятий: тестирование, собеседование, собеседование по лабораторным работам.
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

Форма промежуточной аттестации : зачёт с оценкой

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| ДПК-3.4 | на уровне знаний: принципы проектирования ЭС |
| | на уровне умений: проектировать ЭС в соответствии с профилем подготовки «Прикладная информатика в менеджменте» |
| | на уровне навыков: способностью проектировать ЭС в соответствии с профилем подготовки «Прикладная информатика в менеджменте» |

**Основная литература:**

1. Стасышин В.М. Проектирование информационных систем и баз данных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.М.Стасышин. — Электрон. текстовые данные. – Новосибирск.: Новосибирский государственный технический университет, 2012 – 100 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45001.

2. Хасашин И.А. Системы поддержки принятия решений в управлении региональным электронным правительством [Электронный ресурс]/ И.А. Хасаншин.— Электрон. текстовые данные. - М.: Горячая линия – Телеком, 2013 – 104 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/37202.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 Разработка проектных решений в сфере ИТ-менеджмента

**Автор:** кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Горшков Е.А.

**Код и наименование направления подготовки:** 09.03.03 Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в менеджменте.

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенции: способность к интегрированию и подготовке материалов для разработки проекта ИС, а также способность к анализу требований для разработки и проектирования обеспечения ИС

**План курса:**

Тема 1. Этапы разработки информационных систем. Архитектуры разрабатываемых ИС
Тема 2. Качественные основные и экономические критерии программного средства применительно к разработке и использованию программных средств
Тема 3.Стандарты и методологии, регламентирующие разработку ИС
Тема 4.Автоматизированные технологии разработки информационных систем
Тема 5. Передача информационной системы в эксплуатацию
Тема 6. Порядок контроля, приемки и информационной поддержки системы
Тема 7. Состав пакета документации на ИС

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования.

-при проведении практических и лабораторных занятий: собеседование, тестирование, практико-ориентированное задание.

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

Промежуточной аттестации: экзамен, курсовой проект

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| ДПК-3.5 | на уровне знаний: принципы проектирования ИС для конкретной организации в соответствии с индивидуальным заданием |
| | на уровне умений: проектировать ИС для конкретной организации в соответствии с индивидуальным заданием |
| | на уровне навыков: способностью проектировать ИС для конкретной организации в соответствии с индивидуальным заданием |
| ДПК-5.2 | на уровне знаний: основные методологии организации и управления ИТ-инфраструктурой предприятия |
| | на уровне умений: принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры |
| | на уровне навыков: способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры |
| ДПК-6.4 | на уровне знаний: основные правила выполнения технико-экономического обоснования проектных решений информационных систем |
| | на уровне умений: выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений информационных систем |
| | на уровне навыков: способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений информационных систем |

**Основная литература:**

1. Золотов С.Ю. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Ю. Золотов.— Электрон. текстовые данные.— Томск.: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013.— 88 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13965..— ЭБС «IPRbooks»

2. Стасышин В.М. Проектирование информационных систем и баз данных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.М. Стасышин.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск.: Новосибирский государственный технический университет, 2012.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45001..— ЭБС «IPRbooks»

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.16.01 Стратегический менеджмент в ИТ-сфере

**Автор:** кандидат социологических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Дорожкина Е.Г.

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 09.03.03. Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенции и способности проводить оценку экономических затрат и рисков при создании ИС.

**План курса:**

1 Введение в стратегический менеджмент.
2 Методология стратегического менеджмента
3 Программа стратегического менеджмента
4 Анализ внешних стратегических факторов
5 Управленческий внутриорганизационный анализ
6 Анализ конкурентоспособности организации
7 Анализ и стратегии диверсификации
8 Стратегические альтернативы и разработка стратегии организации
9 Разработка стратегий отдельных бизнесов и функциональных стратегий
10 Реализация стратегии
11 Стратегический контроль.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формы текущего контроля:

- при проведении практических занятий: устный опрос, доклады/сообщения, анализ кейсов.

- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание в рамках темы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| ДПК-6.4 | на уровне знаний:<br>о методах оценки экономических затрат и рисков при создании ИС |
| | на уровне умений:<br>управления рисками и экономическими затратами при создании ИС |
| | на уровне навыков:<br>разрабатывать проект управления рисками и экономическими затратами при создании ИС |

**Основная литература:**

1. Зуб, А. Т. Стратегический менеджмент: учебник для бакалавров / А. Т. Зуб. – М.:Юрайт, 2013.

2. Кузнецов, Б. Т. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузнецов Б.Т.— Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА,2012. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10511.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.16.02 Информационный менеджмент

**Автор:** кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Горшков Е.А.

**Код и наименование направления подготовки:** 09.03.03 Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в менеджменте.

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенции: способность осуществлять планирование и подготовку презентационных материалов для проведения начального обучения пользователей, а также способность управлять техническими и программными средствами обеспечения информационных процессов с учетом финансовых затрат и рисков

**План курса:**

Тема 1. Основные понятия, цели и задачи информационного менеджмента.
Тема 2. Информационная поддержка системы по этапам ЖЦ.
Тема 3. Консалтинг как направление информационного менеджмента.
Тема 4. Планирование в среде информационной системы.
Тема 5. Мониторинг внедрения и эксплуатации ИС и ИТ.
Тема 6. Управление персоналом в сфере информатизации.
Тема 7. Управление капиталовложениями в сфере информатизации.
Тема 8. Оценка эффективности информатизации.
Тема 9. Формирование инновационной политики в области информатизации.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования.
- при проведении лабораторных и практических занятий: собеседование, тестирование, практико-ориентированное задание
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| ДПК-6.4 | на уровне знаний: основ управления техническими и программными средствами обеспечения информационных процессов с учетом финансовых затрат и рисков; |
| | на уровне умений: управления техническими и программными средствами обеспечения информационных процессов с учетом финансовых затрат и рисков |
| | на уровне навыков: управлять техническими и программными средствами обеспечения информационных процессов с учетом финансовых затрат и рисков |

**Основная литература:**

1. Информационные технологии в экономике и управлении: учебник для бакалавров / под ред. В.В. Трофимова. - М.: Юрайт, 2013 – 542 с.
2. Гринберг А.С. Информационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.С. Гринберг. – М: ЮНИТИ-ДАНА,. 2012 – 415 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15367.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Мировые информационные ресурсы

**Автор:** кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Токарев А.Н.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 09.03.03 Прикладная информатика**,** Прикладная информатика в менеджменте

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенции в области производственно-технологической деятельности.

**План курса:**

Модуль 1 Организация Интернет и технологии доступа к мировым информационным ресурсам.

Тема 1. Понятие информационных ресурсов.

Тема 2. Правовой режим информационных ресурсов.

Тема 3. Мировой рынок информационных ресурсов.

Модуль 2 Поиск и размещение информации в Интернет.

Тема 4. Организация доступа к информации в Интернет.

Тема 5. Подготовка документов для опубликования в Интернет.

Модуль 3 Создание Интернет-ресурсов.

Тема 6. Создание, размещение, и продвижение Интернет-ресурса.

Тема 7. Создание Интернет приложений. DHTML и программирование на стороне сервера.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

при проведении занятий лекционного типа: тестирование, собеседования.

- при проведении практических и лабораторных занятий: собеседования, тестирование, разноуровневые задания.

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования, доклады / сообщения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| ДПК-4.4, ДПК-4.3* | **на уровне знаний:** технологии построения и доступа к информационным ресурсам, включая основные правила, подходы формирования, эксплуатации и сопровождения сервисов Интернет |
| | **на уровне умений:** публиковать, эксплуатировать и сопровождать сервисы Интернет, использовать мировые информационные ресурсы |
| | **на уровне навыков:** публикации, уверенной эксплуатации и сопровождения сервисов Интернет и мировых информационных ресурсов |

* для заочной формы обучения

**Основная литература:**

1. Муссиано Чак. HTML и XHTML. Подробное руководство: Учебное пособие/ Муссиано Ч., Кеннеди Б. -6-е изд. – СПб.: Символ-Плюс, 2012. – 752с.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Интернет-технологии в менеджменте

**Автор:** кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Токарев А.Н.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 09.03.03 Прикладная информатика**,** Прикладная информатика в менеджменте

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенции в области производственно-технологической деятельности.

**План курса:**

Модуль 1 Организация Интернет и технологии доступа к мировым информационным ресурсам.

Тема 1. Принципы построения и организационная структура Интернет.

Тема 2. Информационные ресурсы Интернет и организация доступа к ним.

Модуль 2 Создание статических Интернет-ресурсов.

Тема 3. Создание статических HTML - документов.

Тема 4. Создание, размещение, и продвижение Web-сайта.

Модуль 3 Создание динамических Web-приложений

Тема 5. Создание Web-приложений. Динамический HTML.

Тема 6. Web- программирование на стороне сервера.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

при проведении занятий лекционного типа: тестирование, собеседования.

- при проведении практических и лабораторных занятий: собеседования, тестирование, разноуровневые задания.

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования, доклады / сообщения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| ДПК-4.4, ДПК-4.3* | **на уровне знаний:** Интернет-технологии построения и доступа к информационным ресурсам, включая основные правила, подходы формирования, эксплуатации и сопровождения ИС и сервисов Интернет |
| | **на уровне умений:** публиковать, эксплуатировать и сопровождать ИС и сервисы Интернет с использованием Интернет-технологий |
| | **на уровне навыков:** публикации, уверенной эксплуатации и сопровождения ИС, приложений и сервисов Интернет |

* для заочной формы обучения

**Основная литература:**

1. Муссиано Чак. HTML и XHTML. Подробное руководство: Учебное пособие/ Муссиано Ч., Кеннеди Б. -6-е изд. – СПб.: Символ-Плюс, 2012. – 752с.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Объектно-ориентированный анализ и программирование

**Автор:** кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Яндыбаева Н. В.

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенции в области проектной деятельности.

**План курса:**

Тема 1. Методология разработки объектно-ориентированного программного обеспечения

Тема 2. Объектно-ориентированный анализ и проектирование

Тема 3. Инкапсуляция, наследование, полиморфизм - центральные понятия ООП

Тема 4. Основы UML - унифицированного языка моделирования объектно-ориентированных систем

Тема 5. Платформа Microsoft .NET Framework

Тема 6. Среда разработки Visual Studio .NET

Тема 7. Знакомство с языком C#. Описание классов.

Тема 8. Методы и массивы в языке C#

Тема 9. Символы и строки в C#

Тема 10. Приложения Windows Form и элементы управления

Тема 11. Разработка компьютерных моделей систем на основе методологии объектно-ориентированного программирования

Тема 12. Разработка консольных приложений в среде ООП

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования, доклады,
- при проведении лабораторных и практических занятий: коллоквиумы, собеседования.
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| ДПК-2.3 | на уровне знаний: различных парадигм разработки программных продуктов в историческом контексте; методологию объектно-ориентированного программирования, |
| | на уровне умений: разрабатывать компьютерные модели реальных и концептуальных систем на основе парадигмы компонентно-ориентированного программирования, |
| | на уровне навыков: работы с современными аппаратными и программными средствами анализа, проектирования и разработки систем управления. |

**Основная литература:**

1. Мейер Б. Объектно-ориентированное программирование и программная инженерия [Электронный ресурс]/ Мейер Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 285 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39552.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Высокоуровневые методы программирования

**Автор:** кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Яндыбаева Н. В.

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенции в области проектной деятельности.

**План курса:**

Тема 1. Эволюция программного обеспечения

Тема 2. Современные технологии программирования

Тема 3. Модульное программирование

Тема 4. Методология программирования с использованием классов и объектов

Тема 5. Платформа Microsoft .NET Framework

Тема 6. Технология визуального программирования в оконных операционных средах

Тема 7. Среда разработки Visual Studio .NET

Тема 8. Знакомство с языком C#. Описание классов.

Тема 9. Методы и массивы в языке C#

Тема 10. Символы и строки в C#

Тема 11. Технология событийного программирования

Тема 12. Технология отладки и тестирования программ

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования, доклады,
- при проведении лабораторных и практических занятий: коллоквиумы, собеседования.
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| ДПК-2.3 | на уровне знаний: методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях, |
| | на уровне умений: выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы, |
| | на уровне навыков: методами анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания программных продуктов. |

**Основная литература:**

1. Леоненков А.В. Объектно-ориентированный анализ и проектирование с использованием UML и IBM Rational Rose. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям в области

информационных технологий / А.В. Леоненков. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 318 c. — 978-5-4487-0081-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67388.html

# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**Б2.П.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика**

**Автор:** кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Токарев А.Н.

**Код и наименование направления подготовки:** 09.03.03 Прикладная информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенции в области выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

**План практики**

| № п/п | Этапы (периоды)практики | Виды работ |
|---|---|---|
| 1 | Подготовительный этап | Ознакомление с тематикой исследовательских работ. Изучение литературы. Выбор темы исследования, обоснование темы исследования. Ознакомительная лекция руководителя практики от вуза, руководителя практики от организации, изучение программы практики, получение индивидуальных заданий, прохождение инструктажей. Знакомство с местом проведения практики. |
| 2 | Исследовательский этап | 2.1. Анализ общих вопросов деятельности учреждения в целом и его подразделений:<br>- мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала: изучение организационно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации в целом (устав, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор).<br>– описание функций, задач и построение организационной структуры организации и информационно-компьютерного подразделения, описание организационной структуры учреждения с использованием одного из методов функционального анализа, обоснование выбора того или иного метода с учетом специфики функционирования данной организации.<br>2.2. Анализ программно-технического обеспечения:<br>– анализ используемых информационных продуктов в организации на текущий момент времени и формирование критериев выбора информационных продуктов, необходимых для более эффективного осуществления информационно-управленческой деятельности в организации;<br>2.3. Моделирование информационных потоков организации:<br>– выявление основных, управленческих и вспомогательных бизнес-процессов организации, их моделирование с использованием одного из методов функционального (структурного) подхода, обоснование выбора того или иного метода с учетом специфики |

| | | |
|---|---|---|
| | | функционирования данной организации;<br>– анализ на основе построенной модели информационных потоков организации;<br>– формирование предложений по реинжинирингу информационных процессов, ведения баз данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач.<br>2.4. Анализ обеспечения информационной безопасности организации:<br>– анализ средств защиты информации, используемых в организации, с рекомендациями по повышению информационной безопасности. |
| 3 | Обработка и анализ полученной информации | Написание заключения, в котором подводятся итоги прохождения практики, предлагаются обобщения и выводы по практике, Оформление библиографического списка и приложений. Оформление собранного материала в виде отчета. |
| 4 | Подготовка отчета по практике. | Подготовка отчета и презентационных материалов по практике |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формы текущего контроля:

защита письменного отчета о прохождении практики

устное собеседование при защите отчета о прохождении практики

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|---|
| ДПК-1.2 | **на уровне знаний**: основные способы и методы формирования информационных потребностей и выявления требований к ИС организации |
| | **на уровне умений:** проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе при прохождении практики |
| | **на уровне навыков:** владеть методами обследования организаций, моделирования бизнес-процессов, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к |
| ДПК-7.3 | **на уровне знаний:** методологии и стандарты описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач |
| | **на уровне умений:** проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач с использованием методологий структурного анализа при прохождении практики |
| | **на уровне навыков:** владение навыками описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач при прохождении практики |

**Основная литература:**

1. Золотов С.Ю. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Ю. Золотов — Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013.— 88 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13965..— ЭБС «IPRbooks».

2. Шелухин О.И. Моделирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шелухин О.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2012.— 536 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12002

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.П.02 (ПД) Преддипломная практика

**Автор:** кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Горшков Е.А.

Начальник отдела информационных технологий Северо-Восточное ПО филиала ПАО «МРСК Волги» - «Саратовские РС» Чугунов К.А.

**Код и наименование направления подготовки:** 09.03.03 Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в менеджменте.

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенции: способность на высоком уровне документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла, а также способность на высоком уровне осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения ИС

**План курса:**

| № п/п | Этапы прохождения практики | Виды работ, выполняемых в период практики |
|---|---|---|
| 1 | Подготовительный этап | – Ознакомление с тематикой исследовательских работ. Изучение литературы. Выбор темы исследования, обоснование темы исследования. Ознакомительная лекция руководителя практики от вуза, руководителя практики от организации, изучение программы практики, получение индивидуальных заданий, прохождение инструктажей. Знакомство с местом прохождения практики. |
| 2 | Исследовательский этап | 2.1. Анализ общих вопросов деятельности учреждения в целом и его информационно-компьютерного подразделения:<br>– описание функций, задач и организационной структуры организации и информационно-компьютерного подразделения;<br>– обзор нормативных документов, регламентирующих деятельность организации;<br>– описание организационной структуры учреждения с использованием одного из методов функционального или объектно-ориентированного анализа, обоснование выбора того или иного метода с учетом специфики функционирования данной организации.<br>2.2. Анализ программно-технического обеспечения деятельности информационно-компьютерной службы (отдела):<br>– анализ используемых информационных продуктов в организации на текущий момент времени и формирование критериев выбора информационных продуктов, необходимых для более эффективного осуществления информационно-управленческой деятельности в организации;<br>– анализ используемых технических средств для преобразования информации, хранения, поиска и передачи данных; анализ топологии и физической реализация |

| | | |
|---|---|---|
| | | компьютерной сети учреждения.<br>2.3. Моделирование информационных потоков организации:<br>– анализ на основе построенной модели информационных потоков организации;<br>– построение модели ТО-BI организации с использованием одного из методов структурного анализа с обоснованием его выбора.<br>2.4. Анализ обеспечения информационной безопасности организации:<br>– анализ средств защиты информации, используемых в организации, с рекомендациями по повышению информационной безопасности. |
| 3 | Заключительный этап | Разработка проектных решений<br>– обоснование, на основе проведенного анализа, направлений повышения эффективности осуществления информационно-управленческой деятельности организации;<br>– построение концептуальной модели и структуры информационного ресурса (схемы базы данных с указанием типов связей и описанием отношений, навигационной структуры сайта, программы);<br>– написание заключения, в котором подводятся итоги прохождения практики, предлагаются обобщения и выводы по практике, формулируются рекомендации и предложения;<br>– оформление библиографического списка. |
| 4 | Подготовка отчета по практике | Подготовка отчета и презентационных материалов по практике |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| ДПК-1.3 | на уровне знаний: основные способы и методы формирования информационных потребностей и выявления требований к ИС организации<br>на уровне умений: проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе при прохождении практики<br>на уровне навыков: владеть методами обследования организаций, моделирования бизнес-процессов, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе организации<br>На уровне опыта практической деятельности:<br>выявления информационных потребностей пользователя и формулирования требований заказчика к ИС в конкретном учреждении (организации) с использованием методологий моделирования |
| ДПК-2.4 | на уровне знаний: принципы и методы разработки, внедрения и адаптации ППО<br>на уровне умений: разрабатывать, внедрять и адаптировать ППО<br>на уровне навыков: разработки, внедрения и адаптации ППО<br>На уровне опыта практической деятельности: |

| | |
|---|---|
| | разработки, внедрения и адаптации ППО<br>в конкретном учреждении (организации) |
| ДПК-3.5 | на уровне знаний: принципы проектирования ИС для конкретной организации в соответствии с индивидуальным заданием<br>на уровне умений: проектировать ИС для конкретной организации в соответствии с индивидуальным заданием<br>на уровне навыков: способностью проектировать ИС для конкретной организации в соответствии с индивидуальным заданием<br>На уровне опыта практической деятельности:<br>способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки «Прикладная информатика в менеджменте» с учетом информационных потребностей в конкретном учреждении (организации) |
| ДПК-4.6 | на уровне знаний: основные принципы и механизмы инсталляции и настройки параметров программного обеспечения ИС организации<br>на уровне умений: осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения ИС организации<br>на уровне навыков: инсталляции и настройки параметров программного обеспечения ИС организации<br>на уровне опыта практической деятельности: проводить инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения ИС организации-заказчика |
| ДПК-6.4/6.5* | на уровне знаний: основные правила выполнения технико-экономического обоснования проектных решений информационных систем<br>на уровне умений: выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений информационных систем<br>на уровне навыков:<br>способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений информационных систем<br>На уровне опыта практической деятельности:<br>способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений информационных систем для организации заказчика |
| ДПК-7.5 | на уровне знаний: о методиках выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем<br>на уровне умений: проводить описание прикладных и моделирование бизнес-процессов конкретной организации с использованием методологий структурного анализа при прохождении практики<br>на уровне навыков: описания и моделирования бизнес-процессов конкретной организации при прохождении практики.<br>на уровне опыта практической деятельности: выполнять описание и моделирование бизнес-процессов конкретной в конкретном учреждении (организации) |
| ДПК-8.3 | на уровне знаний: порядок документирования процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла<br>на уровне умений: документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла<br>на уровне навыков: навыками документирования процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла<br>На уровне опыта практической деятельности: способен документировать существующие бизнес-процессы организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) |

**Основная литература:**

1. Золотов С.Ю. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Ю. Золотов — Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013.— 88 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13965..— ЭБС «IPRbooks»

2. Стасышин В.М. Проектирование информационных систем и баз данных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.М. Стасышин — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45001..— ЭБС «IPRbooks»

# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.У.1.01(У) Ознакомительная практика (получение первичных профессиональных умений и навыков)

**Автор:** кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Горшков Е.А.

**Код и наименование направления подготовки:** 09.03.03 Прикладная информатика

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенции в области информационных систем

**План практики**

| № п/п | Этапы (периоды) практики | Виды работ |
|---|---|---|
| 1 | Подготовительный этап | Ознакомление с тематикой исследовательских работ. Выбор темы исследования, обоснование темы исследования. Ознакомительная лекция руководителя практики от вуза, руководителя практики от организации, изучение программы практики, получение индивидуальных заданий, прохождение инструктажей. Знакомство с местом проведения практики. |
| 2 | Исследовательский этап | *2.1. Анализ общих вопросов деятельности учреждения в целом и его подразделений:*<br>- изучение организационной структуры, функций, задач и полномочий учреждения в целом;<br>- организационно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации в целом (устав, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор);<br>- функций и полномочий информационно-компьютерного подразделения, должностных обязанностей и инструкций, которыми руководствуются в своей деятельности его сотрудники;<br>*2.2. Анализ программного обеспечения деятельности информационно-компьютерной службы (отдела):*<br>- анализ базового и прикладного ПО, ПО, используемого для коллективной работы и для обмена информацией в организации.<br>*2.3. Анализ технического обеспечения обработки информации в учреждении:*<br>- изучение типов компьютеров и видов оргтехники, используемые в учреждении, топологии и физической реализация компьютерной сети учреждения, связи учреждения с региональными и глобальными компьютерными сетями.<br>*2.4. Анализ предметной области:*<br>- описание предметной области;<br>- описание имеющихся в организации информационных систем с анализом их достоинств и недостатков. |
| 3 | Обработка и анализ полученной информации | – написание заключения, в котором подводятся итоги прохождения практики, предлагаются обобщения и выводы |

| | | |
|---|---|---|
| | | по практике, формулируются рекомендации и предложения, могут намечаться задачи для дальнейшего прохождения практики;<br>– оформление библиографического списка и приложений. |
| 4 | Подготовка отчета по практике | Подготовка отчета и презентационных материалов по практике |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формы текущего контроля:

защита письменного отчета о прохождении практики

устное собеседование при защите отчета о прохождении практики

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

| **Код этапа освоения компетенции** | **Планируемые результаты обучения при прохождении практик*** |
|---|---|
| ДПК-8.2 | **на уровне знаний**:<br>правила оформления организационно- правовых документов, регламентирую- щих деятельность организации в целом |
| | **на уровне умений:**<br>разрабатывать техническую документа- цию создания информационных систем на стадиях жизненного цикла |
| | **на уровне навыков:**<br>способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла систем |
| ОПК-5.2 | **на уровне знаний:**<br>основы современных стандартов информационного взаимодействия вычислительных систем |
| | **на уровне умений:**<br>осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения<br>ИС организации |
| | **на уровне навыков:**<br>системного администрирования вычислительных систем и ИС организации |
| ОПК ОС-11.4 | **на уровне знаний:**<br>основы системного анализа информационно-коммуникационных систем и технологий |
| | **на уровне умений:**<br>осуществлять системный анализ имеющихся в организации информационно-коммуникационных<br>систем и технологий |
| | **на уровне навыков:**<br>навыками системного анализа имеющихся в организации информационно-коммуникационных систем и технологий с учетом их достоинств и недостатков |

**Основная литература:**

1. Догадин Н.Б. Архитектура компьютера [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Догадин Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 272 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6474.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]/ С.В. Назаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет

Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 530 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52159.html.— ЭБС

3. «IPRbooks»

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Методология выполнения выпускной квалификационной работы

**Автор:** кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов Пророкова Е.А., кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Очкур Г.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать способность построения структуры и оформления ВКР

**План курса:**

Общие требования к ВКР и порядок ее выполнения

Требования к объему и структуре ВКР

Оформление выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

зачет

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| факультативно | **на уровне знаний:** - основные аспекты написания и оформления выпускной квалификационной работы на основе информационной и библиографической культуры с учетом возможностей применения информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности;<br>- возможности использования основных видов инструментальных средств для обработки данных, их анализа в |
| | **на уровне умений:** - умения оформлять выпускную квалификационную работу с учетом требований информационной и библиографической культуры с учетом возможностей применения информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности;<br>- умения выбирать инструментальные средств для обработки данных в соответствии с поставленными задачами выпускной квалификационной работы, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; |
| | **на уровне навыков:** - способности соблюдать требования информационной и библиографической культуры, информационной безопасности, применять информационно-коммуникационные технологии при написании и оформлении выпускной квалификационной работы;<br>- способности выбора инструментальных средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов. |

**Основная литература:**

А.Н. Чашин Пособие по написанию курсовых и дипломных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чашин А.Н.— Электрон.текстовые данные.Саратов: Вузовское образование, 2012 - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9703.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02. Информатика и национальная безопасность

**Автор:** старший преподаватель кафедры государственного управления и права Быстров Е.И.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенцию в области национальной безопасности и применения законодательства о безопасности жизнедеятельности в профессиональной сфере.

**План курса:**

**Раздел I. Национальная безопасность: понятие, виды, нормативно- правовое регулирование.**

Тема 1.Теоретические основы национальной безопасности.

Тема 2. Структура национальной безопасности.

Тема 3.Угрозы национальной безопасности.

Тема 4. Законодательное обеспечение национальной безопасности.

**Раздел II. Содержательные характеристики базовых видов обеспечения национальной безопасности**

Тема 5 Внутренняя и внешняя безопасность.

Тема 6. Военная безопасность.

Тема 7. Социально - политическая безопасность.

Тема 8. Экономическая безопасность.

Тема 9. Информационная безопасность.

Тема 10. Экологическая безопасность.

**Раздел III. Силы и средства обеспечения национальной безопасности.**

Тема 11. Органы обеспечения национальной безопасности.

Тема 12. Силы и средства обеспечения национальной безопасности.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля успеваемости:

- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование доклады,

- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание по самостоятельной работе по изучению отдельных тем дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| факультативно | на уровне знаний: в области обеспечения безопасности жизнедеятельности:<br>- видов угроз, способов выявления и предупреждения угроз,<br>- видов чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях; |
| | на уровне умений: правильно рассчитывать пределы допустимого риска; |
| | на уровне навыков ориентировки в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях;<br>- определения приоритетов в последовательности и срочности применения мер безопасности. |

**Основная литература:**

1. Мысляева И.Н. Национальная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мысляева И.Н., Кононкова Н.П., Алимарина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010.— 440 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13080.— ЭБС «IPRbooks»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ФТД.03 Социально - психологическая адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Автор:** доцент, кафедры экономики и менеджмента Кулакова М.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 06.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Цель освоения дисциплины** обеспечить освоение студентами основ современного политологического знания на базе изучения новейших достижений политической науки и обобщения мирового и отечественного опыта в политической сфере жизнедеятельности общества.

**План курса:**

1. Теоретические подходы к изучению адаптационного процесса.
2. Психологические механизмы адаптации.
3. Факторы, определяющие эффективность адаптационного процесса.
4. Сущность и назначение социально -психологической адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.
5. Технологический процесс: сущность и содержание.
6. Адаптивные процессы в социальной работе с инвалидами и лицами с ОВЗ и методика их регулирования.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля успеваемости:

- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, защита рефератов, доклады, сообщения.

- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание по самостоятельной работе по изучению отдельных тем дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

**Основная литература:**

1. Взрослые с ментальными проблемами в России: по следам Конвенции о правах инвалидов [Электронный ресурс]/ И.В. Ларикова [и др.]. -Электрон. текстовые данные. - М.: Теревинф, 2015. - 224 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46067.— ЭБС «IPRbooks»

2. Жигарева Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Жигарева Н.П. - Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2014.— 216 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10933. - ЭБС «IPRbooks»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Э.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА
# ЭЛЕКТИВНЫЙ МОДУЛЬ

направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

*(код и наименование направления подготовки)*

Прикладная информатика в менеджменте

*(направленность (профиль)*

Бакалавр

*(квалификация)*

Очная, заочная

*(формы обучения)*


**Автор(ы)-составитель(и):**

кандидат психологических наук, доцент кафедры физического воспитания и здоровья РАХИиГС — Е. Г. Сайганова

**Кураторы программы дисциплины:**

доктор культурологии, профессор, заместитель начальника отдела основных и дополнительных образовательных программ Учебно-методического управления РАНХиГС — И. И. Лисович

кандидат исторических наук, доцент, начальник отдела основных и дополнительных образовательных программ Учебно-методического управления РАНХиГС — И. Ю. Гагарина

**Редактор программы дисциплины:**

специалист кафедры физического воспитания и здоровья РАНХиГС — А. А. Оболенская


**Цель освоения дисциплины:** сформировать способность использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

**Упражнения с собственным весом**

Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для шеи и туловища. Упражнения для ног. Упражнения для всех частей тела. Разноименные движения на координацию. Упражнения на формирование правильной осанки. Упражнения на растягивание и расслабление. Упражнения с сопротивлением партнера.

**Гимнастические упражнения**

Упражнения на брусьях, перекладине, гимнастической стенке. Упражнения с гантелями и гирями. Упражнения рук и плечевого пояса. Упражнения для шеи и туловища. Упражнения для ног. Упражнения для всех частей тела. Техника гиревого спорта (рывок, толчок).

**Упражнения на тренажерах**

Принципы работы на блочных тренажерах. Упражнения на тренажере «Кроссовер». Упражнения на тренажере «Тяга верхняя». Упражнения на тренажере «Тяга снизу». Упражнения на тренажере «Бабочка». Упражнения на тренажере «Жим ногами». Упражнения на тренажере «Сгибание ног». Упражнения на тренажере «Разгибание ног». Упражнения на многофункциональном тренажере.

**Упражнения со штангой**

Упражнения для мышц груди. Упражнения для мышц спины. Упражнения для дельтовидных мышц. Упражнения для мышц рук (бицепс, трицепс, предплечье). Упражнение для мышц бедра (передняя и задняя поверхность). Упражнения для мышц голени.

**Приседание со штангой**

Действия спортсмена до съема штанги со стоек. Съем штанги со стоек. Положение спины и расстановка ног. Действия атлета при уходе в подсед, способствующие системы в подседе. Зависимость высоты фиксации штанги от подвижности в голеностопных, коленных и тазобедренных суставах. Вставание из подседа. Биомеханические условия сохранения равновесия и вставание в разных способах подседа. Фиксация.

**Жим лёжа**

Действия спортсмена до съѐма штанги со стоек. Расстановка ног. Ширина хвата. Положение туловища на скамье. Опускание и остановка штанги на груди. Жим от груди. Фиксация.

**Становая тяга**

Стартовое положение. Расстановка ног. Способы захвата и оптимальная ширина хвата. Положение ног, головы, туловища, рук на старте, величины углов в коленных, голеностопных и тазобедренных суставах. Съем штанги с помоста. Работа мышц разгибателей ног и туловища. Фиксация штанги в верхней точке подъема.

**Силовые эстафеты**

Эстафеты с переносом отягощений (блины, боксерские мешки)

**Прикладно-ориентированная подготовка**

Прикладно-ориентированные упражнения из различных видов легкой атлетики: метание в цель и на дальность, разновидности бега; из гимнастики с элементами акробатики: перекаты, кувырки, лазание, перелазание, прыжки, преодоление препятствий; из спортивных игр: ориентирование в пространстве, различные перемещения.

**Специальная физическая подготовка**

**Упражнения, направленные на набор мышечной массы, на развитие силы, на развитие максимальной силы**

Лежа, опираясь бедрами, наклоны туловища вперед; лежа жим ногами; сидя разгибание ног на тренажере; лежа сгибание ног на тренажере; приседания со штангой «в ножницах»; в висе подъем ног макс.; отжимания в упоре лежа; лежа на горизонтальной скамье жим штанги; отжимания в упоре на брусьях; стоя в наклоне разведение рук с гантелями в стороны; стоя разгибание рук с рукоятью блочного тренажера; лежа подъем туловища макс.; стоя тяга штанги к подбородку; стоя в наклоне тяга штанги к груди; стоя сгибание рук со штангой; сидя разгибание руки с гантелью из- за головы.; лежа на горизонтальной скамье разведение рук с гантелями; подтягивания на перекладине максимально возможное количество повторений; приседания со штангой на плечах; приседания на тренажере «Гак»; лежа разгибание рук за голову (французский жим); подтягивания широким хватом максимально возможное количество повторений; тяга становая; сидя сгибание рук со штангой в запястьях.

**Общая физическая подготовка**

Кроссовая подготовка. Спортивные игры. Упражнения на развитие сопряженных силовых способностей: силовой выносливости; скоростной силы. Использование средств гиревого спорта (рывок гири, толчок гири, жонглирование гирей). Развитие силовой выносливости. Упражнения с массой собственного тела, в самосопротивлении и с сопротивлением партнера. Освоение базовых упражнений атлета. Начальные «гантельные» комплексы (для укрепления основных мышечных групп и прорабатывание отстающих).

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

При изучении дисциплины, обучающиеся в течении семестра посещают учебные занятия, занятия в спортивных секциях, участвуют в различных соревнованиях и сдают зачет.

**Обучающиеся подготовительной, специальной медицинской группы, а также освобожденные от практических занятий, выполняют те разделы программы, требования и тесты, которые доступны им по состоянию здоровья.**

Успешность работы обучающегося в учебном семестре по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале.

| Наименование темы (раздела) | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Оценка (баллы) |
|---|---|---|---|
| Практический раздел | Физическая и техническая подготовленность | Формирование двигательных умений и навыков; соответствующий возрасту уровень скоростно-силовой, силовой подготовленности, общей выносливости | Балльно-рейтинговая система, тестирование, опрос, беседы, сдача нормативов, визуальная оценка |

| Шкала оценивания по дисциплине |
|---|

| Баллы | Оценка |
|---|---|
| 0-59 | «не зачтено» |
| 60-100 | «зачтено» |

| Тип работы | Минимально допустимое количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|
| Посещение практических занятий *(аудиторно)* | 36 (минимально 2 балла за одно занятие) | 60 |
| Сдача практических контрольных тестов по видам спорта / специализациям или оценки физической подготовленности *(аудиторно)* | 24 | 40 |
| **Итого** | **60** | **100** |
| *Дополнительные баллы могут компенсировать: посещение практического занятия и сдачу практических контрольных тестов по видам спорта/специализациям.* | *0* | *40* |

**Основная литература:**


1. 1 Сайганова Е.Г. Физическая культура в государственной службе: Учебное пособие / Сайганова Е.Г., Марков В.Н./ Под общ. ред. А.А. Деркача. – М.: Изд-во РАГС, 2009. https://new.znanium.com/catalog/document?id=351762
2. Сайганова Е.Г. Физическая культура и подготовка к государственной гражданской службе: монография / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов – М.: Изд-во РАГС, 2011. 169 с. https://new.znanium.com/catalog/document?id=351765
3. Сайганова Е.Г. Физическая культура. Самостоятельная работа: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. 228 с. https://new.znanium.com/catalog/document?id=351764
4. Сайганова Е.Г. Физическая культура: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. 270 с. https://new.znanium.com/catalog/document?id=351763

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Э.02 Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: Спортивные игры (Волейбол. Баскетбол. Настольный теннис)

. **Автор:** доцент кафедры государственного и муниципального управления (ВШГУ) Уранова Л.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная, заочная.

**Цель освоения дисциплины:** сформировать способность использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

## Содержание дисциплины

### Волейбол

**Техника перемещения**

Перемещение из стоек (высокой, средней, низкой): в сочетании с перемещением; ходьба с крестным шагом вправо, влево, бег спиной вперед; перемещение приставными шагами спиной вперед; двойной шаг назад, вправо, влево, остановка прыжком; и сочетание способов перемещения.

**Техника передачи мяча сверху двумя руками.**

Имитация передачи мяча сверху двумя руками на месте, после перемещения; передача над собой, в парах, у стены, через сетку.

**Техника приема мяча снизу двумя руками**

Имитация приема мяча снизу двумя руками на месте, в парах, у стены, через сетку.

**Техника подачи мяча**

Имитация верхней, нижней и подачи с боку. Подача с 3м., 6 м., 9м. Верхняя, нижняя и подача с боку на точность. Подача подряд 10 попыток, подача в правую и левую половину площадки. Подача в дальнюю и ближнюю от сетки половину площадки. Соревнования на большее количество правильно выполненных подач. Верхняя прямая подача по правилам игры.

**Техника приема подачи**

Прием снизу подачи: прием подачи сверху двумя руками в зонах 6, 1, 5. Прием подачи в зонах 6, 5,1; прием подачи по правилам игры.

**Двусторонняя игра**

Подбор соревновательных упражнений, самостоятельные регулярные тренировки; участие в соревнованиях.

### Баскетбол

**Техника нападения**

**Передвижения и стойки**: передвижения с максимальной скоростью, ускорения, остановки; сочетание передвижений с остановками, прыжками, поворотами; сочетание передвижений, остановок, прыжков с техническими приёмами нападения.

**Владение мячом**: ловля и пердача мяча от груди двумя руками (на максимальной скорости) сочетание различных способов ловли мяча с техническими приёмами нападения в разных игровых ситуациях повышенной сложности; передача мяча (длинная передача мяча двумя и одной рукой сверху, передача мяча игроку, убегающему «в отрыв»; длинная передача в сторону боковой линии, передача мяча нападающему, входящему в 3-секундную зону в различных игровых ситуациях, передача мяча после ловли в прыжке, первая передача «в отрыв» после подбора мяча при активном

сопротивлении противника; передача мяча с разворотом на 180°; передача мяча центровому игроку с целью атаки корзины.

**Ведение мяча:** проход под кольцо из исходного положения лицом и спиной к защитнику; проход вдоль лицевой линии с последующим сбрасыванием мяча партнёру, входящему в 3-секундную зону; проход под кольцо с правой и левой стороны с последующей атакой корзины при активном сопротивлении противника.

**Двусторонняя игра**

Подбор соревновательных упражнений, самостоятельные регулярные тренировки; участие в соревнованиях.

## Настольный теннис

**Хватка ракетки. Стойка. Передвижения теннисиста**

Стойка является положением наивысшей готовности. Хватка должна обеспечивать свободу и естественность движений всей руки при выполнении ударов.

Повороты тела вправо и влево, наклоны вперед или назад при быстром перемещении и при перенесении центра тяжести с одной ноги на другую играют не только вспомогательную роль, но и увеличивают силу руки и плеча, вкладываемую в удар.

**Подачи. Удар «толчок». Подставка**

Техника подачи делится на фазы: подброс мяча и сам удар. Мяч подбрасывают с открытой ладони. *Подача «прямой удар»* выполняются справа и слева движениями, как в срезке или накате.

*Подача «маятник»* Подача придаёт мячу различное вращение в зависимости от того, в какой момент происходит соударение ракетки с мячом - в начале, середине или конце движения. *Подача «веер».* Её выполняют ладонной и тыльной сторонами ракетки. Она описывает дугу, выпуклой стороной вверх.

В удар «толчком» одновременно вкладываются две силы: сила движения руки вперед и заимствованная сила поступательного движения мяча, посланного противником; поэтому удар «толчком» по скорости полета мяча является одним из самых быстрых в настольном теннисе.

Движение при ударе короткая «подставка» нужно использовать силу поступательного движения мяча, посланного противником, так, чтобы мяч, встретившись с ракетой, отскочил от нее на сторону противника.

**Подрезка справа – слева**

При ударе «подрезкой» ракета в большинстве случаев движется по дугообразной линии, как бы описывая полуокружность под мячом. Только с помощью такого движения после начала соприкосновения мяча с поверхностью ракеты можно удлинить продолжительность контакта, необходимого для того, чтобы рука и кисть более полно и лучше выполняли свои функции.

**Накат ракеткой справа и слева**

Накат закрытой ракеткой (слева): движение мяча в основном такое же, как при накате справа. Необходимое вращение придается мячу при движении вверх - вперед.

**Основы тактики игры и судейства игры**

Розыгрыш очка состоит из подачи или приема подачи.

***Тактика подач*** — один из важных разделов тактики игры. Так, если он стоит далеко от стола, выполните короткую подачу; если близко, то наоборот — длинную, быструю подачу на заднюю линию стола.

***Тактика розыгрыша очка*** - это один из наиболее разнообразных и сложных разделов тактики игры. Тактические варианты розыгрыша очка: смена игрового ритма, длительный розыгрыш очка, перехват инициативы, нелогичная игра (обманы) постоянное изменение направления полета мяча.

**Учебно-тренировочная игра**

**Теоретический раздел**

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Социальные и биологические основы физической культуры.

Тема 3. Здоровый образ и стиль жизни студентов.

Тема 4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов.

Тема 5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: тестирование теоретической подготовленности;

– при проведении учебно-тренировочных занятий: тестирование физической подготовленности.

Зачет проводится с применением методов (средств):

- на очной форме обучения зачет проводится в форме тестирования и выполнения физических упражнений.

- по заочной форме обучения зачет проводится в форме контрольного тестирования

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

| **Профессиональные действия** | **Код этапа освоения компетенции** | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| - | - | на уровне знаний:<br>- знает роль и основы физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; |
| | | на уровне умений:<br>- умеет творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; |
| | | на уровне навыков:<br>- владеет системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствование психофизических способностей и качеств. |

**Основная литература:**

1. Педагогика физической культуры : учебное пособие / под ред. В. И. Криличевского, А. Г. Семенова, С. Н. Бекасовой. М. : Кнорус 2012. - 320 с.

2. В.М.Шулятьев Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Российский университет дружбы народов 2012

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Э.03 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ): АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА ЭЛЕКТИВНЫЙ МОДУЛЬ

09.03.03 Прикладная информатика
*(код и наименование направления подготовки)*

Прикладная информатика в менеджменте
*(направленность (профиль)*

Бакалавр
*(квалификация)*

Очная, заочная
*(формы обучения)*

**Автор(ы)-составитель(и):**

кандидат психологических наук, доцент кафедры физического воспитания и здоровья РАХИиГС — Е. Г. Сайганова

**Кураторы программы дисциплины:**

доктор культурологии, профессор, заместитель начальника отдела основных и дополнительных образовательных программ Учебно-методического управления РАНХиГС — И. И. Лисович

кандидат исторических наук, доцент, начальник отдела основных и дополнительных образовательных программ Учебно-методического управления РАНХиГС — И. Ю. Гагарина

**Редактор программы дисциплины:**

специалист кафедры физического воспитания и здоровья РАНХиГС — А. А. Оболенская

**Цель освоения дисциплины:** сформировать способность использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины**

**Упражнения с собственным весом**

Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для шеи и туловища. Упражнения для ног. Упражнения для всех частей тела. Разноименные движения на координацию. Упражнения на формирование правильной осанки. Упражнения на растягивание и расслабление. Упражнения с сопротивлением партнера.

**Гимнастические упражнения**

Упражнения на брусьях, перекладине, гимнастической стенке. Упражнения с гантелями и гирями. Упражнения рук и плечевого пояса. Упражнения для шеи и туловища. Упражнения для ног. Упражнения для всех частей тела. Техника гиревого спорта (рывок, толчок).

**Упражнения на тренажерах**

Принципы работы на блочных тренажерах. Упражнения на тренажере «Кроссовер». Упражнения на тренажере «Тяга верхняя». Упражнения на тренажере «Тяга снизу». Упражнения на тренажере «Бабочка». Упражнения на тренажере «Жим ногами». Упражнения на тренажере «Сгибание ног». Упражнения на тренажере «Разгибание ног». Упражнения на многофункциональном тренажере.

**Упражнения со штангой**

Упражнения для мышц груди. Упражнения для мышц спины. Упражнения для дельтовидных мышц. Упражнения для мышц рук (бицепс, трицепс, предплечье). Упражнение для мышц бедра (передняя и задняя поверхность). Упражнения для мышц голени.

**Силовые эстафеты**

Эстафеты с переносом отягощений (блины, боксерские мешки)

**Прикладно-ориентированная подготовка**

Прикладно-ориентированные упражнения из различных видов легкой атлетики: метание в цель и на дальность, разновидности бега; из гимнастики с элементами акробатики: перекаты, кувырки, лазание, перелазание, прыжки, преодоление препятствий; из спортивных игр: ориентирование в пространстве, различные перемещения.

**Специальная физическая подготовка**

**Упражнения, направленные на набор мышечной массы, на развитие силы, на развитие максимальной силы**

**Общая физическая подготовка**

Кроссовая подготовка. Спортивные игры. Упражнения на развитие сопряженных силовых способностей: силовой выносливости; скоростной силы.

| Наименование темы (раздела) | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Оценка (баллы) |
|---|---|---|---|
| Практический раздел | Физическая и техническая подготовленность | Формирование двигательных умений и навыков; соответствующий возрасту уровень скоростно-силовой, силовой подготовленности, общей выносливости | Балльно-рейтинговая система, тестирование, опрос, беседы, сдача нормативов, визуальная оценка |

**Шкала оценивания по дисциплине (рекомендуемая)**

| Шкала оценивания по дисциплине | |
|---|---|
| **Баллы** | **Оценка** |
| 0-59 | «не зачтено» |
| 60-100 | «зачтено» |

| Тип работы | Минимально допустимое количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|
| Посещение практических занятий *(аудиторно)* | 36 (минимально 2 балла за одно занятие) | 60 |
| Сдача практических контрольных тестов по видам спорта / специализациям или оценки физической подготовленности *(аудиторно)* | 24 | 40 |
| **Итого** | **60** | **100** |
| *Дополнительные баллы могут компенсировать: посещение практического занятия и сдачу практических контрольных тестов по видам спорта/специализациям.* | *0* | *40* |

**Основная литература**


1. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура. /Уч. пос. для студентов средних спец. уч. заведений. М: «Академия»: Высшая школа, 2000. - 367с.
2. Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов, Т.С. Морозова. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание, учеб. Издательский центр «Академия», 2008
3. Крылатых В. Ю. Физическая культура и спорт. Учебное пособие. ЭОР [Электронный ресурс]. – М: РАНХиГС, 2019. URL: https://lms.ranepa.ru/course
4. Сайганова Е.Г. Физическая культура в государственной службе: Учебное пособие / Сайганова Е.Г., Марков В.Н./ Под общ. ред. А.А. Деркача. – М.: Изд-во РАГС, 2009. https://new.znanium.com/catalog/document?id=351762
5. Сайганова Е.Г. Физическая культура. Самостоятельная работа: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. –228 с. https://new.znanium.com/catalog/document?id=351764
6. Сайганова Е.Г. Физическая культура: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. –270 с. https://new.znanium.com/catalog/document?id=351763
7. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры. Учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования. Спорт. 2016