**Учебный план**

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

**«Современные языки программирования и основы разработки интернет-приложений»**

| №п/п | Наименование дисциплины/модуля | Общая трудоемкость, час. | Контактная работа, час. | | | | | Самостоятельная работа, час | Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час. | | | | | Самостоятельная работа, час | Текущий контроль успеваемости | Промежуточная аттестация (форма/час) | Итоговая аттестация (вид /час.) | Код компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Всего | В том числе | | | | | Всего | В том числе | | | | | | | | |
| | | | | Лекции / в интерактивной форме | занятия (практикум) /в интерактивной форме | (семинарские) занятия /в интерактивной форме | Контактная самостоятельная работа, час | | | Лекции/ в интерактивной форме | занятия (практикум) /в интерактивной форме | (семинарские) занятия /в интерактивной форме | Контактная самостоятельная работа, час | | | | | |
| 1. | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 | Введение. Цели и задачи курса | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Стандартизация и сертификация программного обеспечения | 64 | 48 | 12 | 20 | 16 | | 16 | | | | | | | О, Т | | | ОПК-4 |
| 3 | Объектно-ориентированное программирование на C# | 54 | 38 | 6 | 26 | 6 | | 16 | | | | | | | О, Т | | | ПКс-2, ОПК-7 |
| 4 | Разработка приложений на языке Python | 50 | 34 | 4 | 26 | 4 | | 16 | | | | | | | О, П | | | ПКс-2, ОПК-7 |
| 5 | Разработка программных решений в 1С | 22 | 18 | 2 | 16 | - | | 4 | | | | | | | О | | | ПКс-2, ОПК-7 |
| 6 | Разработка интернет-приложений | 52 | 36 | 4 | 26 | 6 | | 16 | | | | | | | О, П | | | ПКс-2, ОПК-7 |
| 7 | Итого: | **244** | **176** | **30** | **114** | **32** | | **68** | | | | | | | | | | |
| 8 | Итоговая аттестация | **12** | | | | | | | | | | | | | | | П | ПКС-2, ОПК-4 ОПК-7 |
| 9 | Всего: | **256** | | | | | | | | | | | | | | | | |