Методические и иные документы
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Социокультурная среда и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов в образовательных организациях профессионального образования»

Дополнительная литература

1. Кантор В.З. Социально-реабилитационные технологии: учебно- методический комплекс / В.З. Кантор, В.А. Калягин, Г.А. Корчагина. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2009.
2. Князева Т.Н. Психология развития [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Князева Т.Н., Батюта М.Б.— Электрон. текстовые данные – Саратов: Вузовское образование, 2013.
3. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами: учебное пособие / Е.И. Холостова. — М.: Даюков и К, 2012.
4. Акатов Л.И. Социальная реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / Л.И. Акатов. М.: ВЛАДОС, 2011.
5. Медова Н.А. Инклюзивное образование в схемах и таблицах: методическое пособие / ТОУНБ им. А. С. Пушкина, Отдел организации обслуживания инвалидов по зрению; МБЛПУ ЗОТ «Центр медицинской профилактики»; отв. за выпуск А. А. Коваленко. — Томск, 2012.
6. Назарова Н. Интегрированное (инклюзивное) образование: генезис и проблемы внедрения / Н. Назарова // Социальная педагогика. — 2010. №1.
7. Ярская-Смирнова Е.Р. Политика инвалидности: социальное гражданство инвалидов в современной России: научное издание / Е.Р. Ярская-Смирнова, П.В. Романов. — М..’ Научная книга, 2006.
8. Семаго Н.Я., Семаго М.М., Семенович М.Л., Дмитриева Т.П., Аверина И.Е. Инклюзивное образование как первый этап на пути к включающему обществу // Психологическая наука и образование. — 2011. — №1.
9. Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания. — М., 2000.

Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация предполагает защиту группового или индивидуального итогового проекта. Оценка за зачет выставляется по шкале: зачтено/не зачтено.

Зачтено ставится при условии, если:

а) слушатель выполнил все практические задания, предложенные во время очного обучения;

6) слушатель успешно защитил групповой проект «Индивидуальная траектория сопровождения обучающегося с инвалидностью».

Не зачтено ставится, если:

а) слушатель не выполнил все практические задания, предложенные во время очного обучения;

6) слушатель не смог подтвердить во время защиты сформированность всех профессиональных компетенций, формируемых и совершенствует в ходе обучения.

Требования к итоговому проекту:

Проектное задание предполагает разработку модели социокультурной толерантной среды в образовательной организации. Проект готовится в виде презентации, выполненой в фирменном стиле РАНХиГС. Презентация включает не менее 10 и не более 20 слайдов с

текстовыми пояснениями в формате примечаний к слайду.

Критерии оценки итогового проекта:

Оформление и выполнение проекта:

1. Актуальность темы и предлагаемых решений, реальность, практическая направленность и значимость работы.
2. Объем и полнота разработок, законченность.
3. Уровень раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений.
4. Аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов.
5. Процедура защиты:
6. Качество доклада: композиция доклада, полнота представления в нем работы и ее
7. результатов; аргументированность основных позиций проекта.
8. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убедительность.
9. Использование демонстрационного материала (подготовка презентации).