АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Социокультурная среда и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов в образовательных организациях профессионального образования»**

1. Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

2. Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование

3. Форма обучения: очная

4. Период реализации программы: 44 часа (6 дней)

5. Период актуальности программы: 2024 год

6. Язык, на котором реализуется программа: русский

7. Основные модули/разделы/дисциплины/темы программы

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Количество ак. часов (час.)					С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных* технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа			СР	Всего	Контактная работа			СР	
			л	лз	пз			л	лз	пз		
1.	Теоретические основы инклюзивного образования. Законодательство РФ (регулирующее инклюзивное образование). Нормативно-методическое обеспечение организации инклюзивного образования в ОО.	8	1	-	1	6	-	-	-	-	-	-
2.	Нормативно-правовая база: создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.	8	2	-	2	4	-	-	-	-	-	-

3.	Психолого-педагогические основы сопровождение обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ. Определение целей и задач проекта.	8	2	-	2	4	-	-	-	-	-	-
4.	Формирование социокультурной толерантной среды в ОО. Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ.	4	1	-	1	2	-	-	-	-	-	-
5.	Создание специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их возможностей.	4	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
6.	Особенности организации воспитательной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в ОО. Влияние социокультурной среды ОО на качество образования. Основы самовоспитания.											
7.	Построение модели социокультурной толерантной среды в ОО.	6	-	-	2	4	-	-	-	-	-	-
8	Итоговая аттестация	4	Зачет в форме защиты проектов									
	Итого:	44	10	-	10	20						

8. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости слушателя

Текущий контроль и промежуточная аттестация не предусмотрена образовательной программой.

9. Основная литература

1. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Медведева [и др.] ; под редакцией Е. А. Медведевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07554-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515727 (дата обращения: 03.02.2023).

2. Баринова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринова. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519666 (дата обращения: 03.02.2023).

3. Баринова, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13887-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519805 (дата обращения: 03.02.2023).

4. Богданова, Т. Г. Инклюзивное обучение лиц с сенсорными нарушениями : учебник для вузов / Т. Г. Богданова, Н. М. Назарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14619-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520208 (дата обращения: 03.02.2023).

5. Вишнякова, Ю. А. Социальный маркетинг. Инклюзивные формы : учебное пособие для вузов / Ю. А. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12509-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518902 (дата обращения: 03.02.2023).

6. Козырева, О. А. Ассистивные технологии в инклюзивном образовании : учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14959-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520108 (дата обращения: 03.02.2023).

7. Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14411-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520105 (дата обращения: 03.02.2023).

8. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04943-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515308 (дата обращения: 03.02.2023).

9. Фуряева, Т. В. Инклюзивные подходы в образовании : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фуряева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11469-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518100 (дата обращения: 03.02.2023).

10. Фуряева, Т. В. Модели инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-10939-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515523 (дата обращения: 03.02.2023).

11. Фуряева, Т. В. Социальная инклюзия : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07465-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516725 (дата обращения: 03.02.2023). Повышение доступности и качества высшего образования: Опыт и передовые практики: монография / [О. А. Денисова и др.] ; под редакцией О. А. Денисовой. Череповец: ЧГУ, 2022. — 170 с. — URL: https://zenodo.org/record/6537915#.Y-HvWHZByUk

12. Кохан С. Т. Психолого-педагогическое сопровождение студентов с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в вузе : Учеб. пособие / С. Т. Кохан, Е. А. Мартынова, Д. Ф. Романенко [и др.] — Чита: ЗабГУ, 2018. — 172 с. URL: https://zenodo.org/record/7619043#.Y-L7XnZByUk

13. Виноградова, Н. И. Психолого-педагогическая адаптация студентов с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза : Учебное пособие / Н. И. Виноградова, С. Т. Кохан, М. В. Семина, Т. А. Ходюкова — Чита : ЗабГУ, 2020. — 156 с. URL: https://e.lanbook.com/book/173655

14. Основы инклюзивной культуры: учебное пособие / Н. А. Борисова, О. А. Денисова и др.; под общ. ред. О. А. Денисовой; составитель О. Л. Леханова. — Череповец: ЧГУ, 2021. — 214 с. URL: https://zenodo.org/record/5847661#.Y-L2TnZByUk

15. Современные подходы к обучению студентов с нарушением слуха: учеб.-метод. пособие / С. Т. Кохан, А. В. Патеюк ; Забайкальский государственный университет. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 143 с. URL: https://zenodo.org/record/6462770#.Y-L3o3ZByUk

Волонтёрские инклюзивные практики: реалии и перспективы : коллективная монография / С. Т. Кохан, С. А. Иванов, К. В. Баранников [и др.] ; Забайкальский государственный университет. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 241 с. URL: https://zenodo.org/record/5847729#.Y-L43XZByUk