

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 Философия

Автор: старший преподаватель кафедры государственного и муниципального управления (Высшая школа государственного управления) Быстров Е.И.

Код и наименование подготовки, профиля: 40.03.01 Юриспруденция, Государственно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

План курса:

Тема 1. Философия, ее предмет и функции. Становление философского знания.

Тема 2. Философия классическая, неклассическая и постнеклассическая

Тема 3. Русская философия

Тема 4. Бытие как центральная категория философии. Фундаментальные характеристики бытия.

Тема 5. Философские и научные картины мира как модели бытия.

Тема 6. Бытие и сознание

Тема 7. Познание.

Тема 8. Специфика научного познания

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля успеваемости:

- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, кейс-задачи, доклады, сообщения.

- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание по самостоятельной работе по изучению отдельных тем дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-1.1	на уровне знаний: знание основных философских понятий и категорий, закономерностей развития природы, общества, мышления.
	на уровне умений: применение понятийно-категориального аппарата, основных законов философии в профессиональной деятельности
	на уровне навыков: навыки философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы развития общества и применения философских положений в профессиональной деятельности.

Основная литература:

1. Философия : учебник / под ред. В.П. Кохановского.- 24-е изд., стер.М.: Кнорус.2015

2 Спиркин А.Г. Философия : учебник для бакалавров. – 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт.2012.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 Иностранный язык (Английский язык)

Автор: кандидат педагогических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления (Высшая школа государственного управления) Прудникова Н.Н.

Код и наименование подготовки, профиля: 40.03.01 Юриспруденция, Государственно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать иноязычную коммуникативную компетенцию

План курса:

Тема 1. Биография

Тема 2. Высшее образование за рубежом. Профильное образование

Тема 3 Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

Тема 4. Географическое положение, экономика и население США и Великобритании

Тема 5. Город, жизнь города: знаменитые города англоязычных стран, мой родной город

Тема 6. Саратовская область: основные характеристики региона

Тема 7. Государственное устройство РФ. Президент РФ

Тема 8. Государственное устройство США. Политические партии США. Президент США

Тема 9. Государственное устройство Великобритании. Политические партии Великобритании

Тема 10. Писаная Конституция США

Тема 11. Неписаная Конституция Великобритании

Тема 12. Конституция РФ

Тема 13. Права человека

Тема 14. Юридические профессии

Тема 15. Отрасли права

Тема 16. Юридические документы: контракты и лицензии

Тема 17. Деловая корреспонденция

Тема 18. Телефонные переговоры

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля: опрос, аудирование, тестирование, доклад, ролевая игра.

Формы промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4.1-УК ОС-4.2	На уровне знаний: З1 лексического минимума иностранного языка общего и профессионального характера; грамматических основ, обеспечивающих коммуникацию общего и делового характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
	На уровне умений У1 использовать иностранный язык в межличностном

общении и профессиональной деятельности на уровне В1 (пороговый)
--

На уровне навыков:

Н1 извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке в рамках выбранного профиля.

Основная литература:

1. Английский язык для юристов: учебник для бакалавров. Базовый курс. Отв. Редактор И.И. Чиронova – Юрайт, 2014. 399 с.

2. Попов Е.Б. Английский язык для студентов-юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов Е.Б., Халюшева Г.Р.— Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование. 2013. 133 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16675>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 Иностранный язык (Немецкий язык)

Автор: канд. соц. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления (Высшая школа государственного управления) Михайлова Т.А.

Код и наименование подготовки, профиля: 40.03.01 Юриспруденция, Государственно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать иноязычную коммуникативную компетенцию

План курса:

Тема 1. Биография

Тема 2. Высшее образование за рубежом. Профильное образование

Тема 3 Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

Тема 4. Географическое положение, экономика и население ФРГ и Австрии

Тема 5. Город, жизнь города: знаменитые города немецкоязычных стран, мой родной город

Тема 6. Саратовская область: основные характеристики региона

Тема 7. Государственное устройство РФ. Президент РФ

Тема 8. Государственное устройство ФРГ. Политические партии ФРГ. Президент ФРГ

Тема 9. Государственное устройство Австрии. Политические партии Австрии

Тема 10. Конституция ФРГ

Тема 11. Конституция Австрии

Тема 12. Конституция РФ

Тема 13. Права человека

Тема 14. Юридические профессии

Тема 15. Отрасли права

Тема 16. Юридические документы: контракты и лицензии

Тема 17. Деловая корреспонденция

Тема 18. Телефонные переговоры

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля: опрос, аудирование, тестирование, доклад, ролевая игра.

Формы промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4.1-УК ОС-4.2	На уровне знаний: З1 лексического минимума иностранного языка общего и профессионального характера; грамматических основ, обеспечивающих коммуникацию общего и делового характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
	На уровне умений У1 использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности на уровне В1 (пороговый)
	На уровне навыков:

Н1 извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке в рамках выбранного профиля.

Основная литература:

6.1Основная литература

1.Маслова Н.П. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник для образовательных учреждений МВД России / Маслова Н.П., Слюсаренко С.Н. Электрон. текстовые данные. Омск: Омская академия МВД России, 2012. Режим доступа: <http://www.irpbookshop.ru/36013>.

2.Кравченко А.П. Немецкий для юристов: учеб. пособие для юристов – Ростов н/Д, 1999.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 Иностранный язык в сфере юриспруденции (Английский язык в сфере юриспруденции)

Автор: кандидат педагогических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления (Высшая школа государственного управления) Прудникова Н.Н.

Код и наименование подготовки, профиля: 40.03.01 Юриспруденция, Государственно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать иноязычную коммуникативную компетенцию

План курса:

Тема 1. Деловой этикет в англоязычных странах

Тема 2. Карьера

Тема 3. Работа в юридической фирме

Тема 4. Способы ведения переговоров представителями разных стран

Тема 5. Деловая корреспонденция

Тема 6 Работа с правовыми документами

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля: опрос, аудирование, тестирование, доклад, кейс-задачи.

Формы промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4.3	На уровне знаний: З1 лексического минимума иностранного языка общего и профессионального характера; грамматических основ, обеспечивающих коммуникацию общего и делового характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
	На уровне умений У1 использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности на уровне В1+ (пороговый продвинутый)
	На уровне навыков: Н1 извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке в рамках выбранного профиля, подготовки юридических документов на иностранном языке.

Основная литература:

1. Английский язык для юристов: учебник для бакалавров. Базовый курс. Отв. Редактор И.И. Чиронина – Юрайт, 2014. 399 с.

2. Попов Е.Б. Legal English. Quick Overview. Английский язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: базовый курс. Учебник для бакалавров/ Попов Е.Б., Феоктистова Е.М., Халюшева Г.Р.— Электрон. текстовые данные. Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина. 2014. 312 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30545>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 Иностранный язык в сфере юриспруденции (Немецкий язык в сфере юриспруденции)

Автор: канд. соц. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления (Высшая школа государственного управления) Михайлова Т.А.

Код и наименование подготовки, профиля: 40.03.01 Юриспруденция, Государственно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать иноязычную коммуникативную компетенцию

План курса:

Тема 1. Деловой этикет в англоязычных странах

Тема 2. Карьера

Тема 3. Работа в юридической фирме

Тема 4. Способы ведения переговоров представителями разных стран

Тема 5. Деловая корреспонденция

Тема 6 Работа с правовыми документами

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля: опрос, аудирование, тестирование, доклад, кейс-задачи.

Формы промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4.3	На уровне знаний: З1 лексического минимума иностранного языка общего и профессионального характера; грамматических основ, обеспечивающих коммуникацию общего и делового характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
	На уровне умений У1 использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности на уровне В1+ (пороговый продвинутый)
	На уровне навыков: Н1 извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке в рамках выбранного профиля, подготовки юридических документов на иностранном языке.

Основная литература:

1.Маслова Н.П. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник для образовательных учреждений МВД России / Маслова Н.П., Слюсаренко С.Н. Электрон. текстовые данные. Омск: Омская академия МВД России, 2012. Режим доступа: <http://www.irpbookshop.ru / 36013>.

2.Кравченко А.П. Немецкий для юристов: учеб. пособие для юристов – Ростов н/Д, 1999.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4. Безопасность жизнедеятельности

Автор: кандидат социологических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Кулакова Т.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля:40.03.01 Юриспруденция, Государственно - правовой

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенцию в области достижение определенного уровня готовности к квалифицированному решению разноплановых задач в обеспечении безопасности жизнедеятельности.

План курса:

Тема1.Основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности.

Тема 2.Экстремальные ситуации на транспорте и в быту.

Тема 3. Экстремальные ситуации социального и криминогенного характера.

Тема 4.Экологическая безопасность

Тема 5. Производственная безопасность и охрана труда.

Тема6. Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера.

Тема 7.Оказание первой помощи в различных экстремальных ситуациях.

Тема 8. Здоровый образ жизни.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекции-дискуссии, собеседования
 - при проведении лабораторных занятий и практических занятий: устный опрос, практические задания, тестирование, доклады, сообщения, деловая игра
 - при проверке самостоятельной работы студента: собеседование
- Форма промежуточной аттестации: зачета.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-8.1	на уровне знаний: видов угроз, способов выявления и предупреждения угроз, видов чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях, пределов своей компетенции в условиях чрезвычайных ситуаций и опасности для жизнедеятельности;
	на уровне умений: идентифицировать основные опасности среды обитания человека и правильно рассчитывать пределы допустимого риска; находить и правильно оценивать факторы, влияющие на эффективность мер безопасности, оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях;
	на уровне навыков: ориентировки в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях, определения приоритетов в последовательности и срочности применения мер безопасности.

Основная литература:

Евсеев О.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2014. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24773>.

Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. текстовые данные. - М.: Финансы и статистика, 2014. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4. Безопасность жизнедеятельности

Автор: кандидат социологических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Кулакова Т.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.03.01 Юриспруденция, Государственно – правовой.

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенцию в области достижение определенного уровня готовности к квалифицированному решению разноплановых задач в обеспечении безопасности жизнедеятельности.

План курса:

Тема 1. Основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Экстремальные ситуации на транспорте и в быту.

Тема 3. Экстремальные ситуации социального и криминогенного характера.

Тема 4. Экологическая безопасность

Тема 5. Производственная безопасность и охрана труда.

Тема 6. Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера.

Тема 7. Оказание первой помощи в различных экстремальных ситуациях.

Тема 8. Здоровый образ жизни.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекции-дискуссии, собеседования
 - при проведении лабораторных занятий и практических занятий: устный опрос, практические задания, тестирование, доклады, сообщения, деловая игра
 - при проверке самостоятельной работы студента: собеседование
- Форма промежуточной аттестации: зачета.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-8.1	на уровне знаний: видов угроз, способов выявления и предупреждения угроз,
	на уровне умений: идентифицировать основные опасности среды обитания человека и правильно рассчитывать пределы допустимого риска;
	на уровне навыков: ориентировки в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях,
УК ОС-8.2	видов чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях, пределов своей компетенции в условиях чрезвычайных ситуаций и опасности для жизнедеятельности; приемы и методы оказания первой помощи
	находить и правильно оценивать факторы, влияющие на эффективность мер безопасности, оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях;
	определять приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.

Основная литература:

Евсеев О.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2014. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24773>.

Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. текстовые данные. - М.: Финансы и статистика, 2014. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.5 Физическая культура и спорт

Автор: доцент кафедры государственного и муниципального управления (Высшая школа государственного управления) Строголева Л.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.03.01
Юриспруденция «Государственно-правовой»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать способность использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

План курса:

Содержание дисциплины

Тема № 1: «Физическая культура в общественной и профессиональной подготовке студентов»

В теории физической культуры используются такие понятия, как «физическая культура», «спорт», «неспециальное физкультурное образование», «физическая рекреация», «двигательная реабилитация», «физическое развитие», «физическое воспитание», «физическая подготовка», «физическое упражнение» и многие другие. Эти понятия носят наиболее общий характер, а конкретные термины и понятия, так или иначе вытекают из определений более общих категорий.

Тема № 2: «Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья»

В ряду общечеловеческих ценностей, определяющих социально-экономическую политику государства, несомненно приоритет здоровья. Именно так было, например, в Древней Греции, где культ тела возводился в ранг государственных законов, а в Древней Спарте занятия физическими упражнениями предписывались (и строго контролировались государством) для всех граждан высокий уровень их здоровья остается эталоном для многих десятков и сотен последующих поколений.

Тема № 3: «Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом»

Приобщение студенческой молодежи к физической культуре – важное слагаемое в формировании здорового образа жизни. Наряду с широким развитием и дальнейшим совершенствованием организованных форм занятий по физической культуре решающее значение имеют самостоятельные занятия физическими упражнениями. Здоровье и учеба студентов взаимосвязаны и взаимообусловлены.

Тема № 4: «Общая физическая подготовка в системе физического воспитания»

Принято считать основными физическими (двигательными) качествами человека силу, быстроту движений, гибкость, ловкость, выносливость. Развитие, воспитание и совершенствование их – целостный процесс, конечные задачи которого – расширение функциональных возможностей человека, степень его двигательной одаренности.

Тема № 5: «Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений»

Спорт от физической культуры отличается тем, что в нем имеется обязательная соревновательная компонента. И физкультурник, и спортсмен могут использовать в своих занятиях и тренировках одни и те же физические упражнения (например, бег), но при этом спортсмен всегда сравнивает свои достижения в физическом совершенствовании с успехами других спортсменов в очных соревнованиях. Занятия же физкультурника направлены лишь на личное совершенствование безотносительно к достижениям в этой области других занимающихся.

Тема №6 «Профессионально-прикладная физическая культура»

Стремление профилировать физическую подготовку применительно к требованиям профессии выразилось, кроме прочего, в создании особой разновидности физической деятельности — профессионально-прикладной физической культуры и культивировании профессионально-прикладных видов спорта. В качестве разновидности физического воспитания профессионально-прикладная физическая подготовка представляет собой педагогически направленный процесс обеспечения специализированной физической подготовленности к избранной профессиональной деятельности.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.5 Физическая культура и спорт используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия, опрос, тест, доклад.
- при контроле результатов самостоятельной работы студента: индивидуальное задание по самостоятельной работе по изучению отдельных тем дисциплины, тестирование.

Зачет проводится с применением методов (средств):

- на заочной форме обучения зачет проводится в устной форме в виде собеседования;
- на очной форме обучения зачет проводится в форме собеседования и выполнения физических упражнений.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7	на уровне знаний: – знает роль и основы физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
		на уровне умений: – умеет творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
		на уровне навыков: – владеет системой практических умений и

		навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствование психофизических способностей и качеств.
--	--	--

1. Педагогика физической культуры : учебное пособие / под ред. В. И. Криличевского, А. Г. Семенова, С. Н. Бекасовой. М. : Кнорус 2012. - 320 с.

2. В.М.Шулятьев Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Российский университет дружбы народов 2012

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.6 Экономическая теория

Автор: кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Климентьева Н.М.

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01
Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции в области функционирования рыночного механизма, поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики на микро - и макроуровне

План курса:

Раздел 1. Рыночная экономика и основы микроэкономики

- Тема 1 Предмет и методы экономической теории. Экономическая организация производства
- Тема 2 Экономические агенты и отношения собственности. Предпринимательство и фирма. Инновационные процессы в экономике фирм
- Тема 3 Теория спроса и предложения. Теория потребительского выбора
- Тема 4 Издержки и прибыль предприятия: структура и динамика
- Тема 5 Предприятие (фирма) в условиях совершенной конкуренции.
- Тема 6 Рыночные структуры несовершенной конкуренции
- Тема 7 Рынки факторов производства и факторные доходы

Раздел 2. Основы макроэкономического анализа

- Тема 8 Воспроизводственные процессы в экономике. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.
- Тема 9 Макроэкономическое равновесие: Кейнсианская и классическая модели.
- Тема 10 Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Инфляционные процессы в экономике
- Тема 11 Денежно-кредитная система.
- Тема 12 Финансы, фискальная политика и государственный бюджет. Инвестиционные процессы в экономике

Раздел 3. Мировая экономика и международные экономические отношения

- Тема 13 Субъекты и механизм мирового хозяйства
- Тема 14 Мировая торговля товарами и услугами
- Тема 15 Международное движение капитала.
- Тема 16 Международная миграция рабочей силы. Негативные процессы в экономике

Тема 17 Мировая валютная система

Тема 18 Международная экономическая интеграция.
Интеграционные процессы в экономике.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования
- при проведении практических занятий: собеседования, тестирование, задачи;
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования, тестирование, задачи.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК -9.1	на уровне знаний: основных экономических понятий и категорий микро- и макроэкономики, закономерностей, характеристик и показателей функционирования экономики на микро- и макроуровне; теоретико-методологических основ системы экономических отношений на микро- и макроуровне;
	на уровне умений: использовать полученные теоретические знания для объяснения процессов, происходящих на рынках на микро- и макроуровнях;
	на уровне навыков: использования полученных теоретических знаний для объяснения процессов, происходящих на рынках на микро- и макроуровнях.

Основная литература:

1. Максимова, В. Ф. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник М.: Розанова, Н.М.: Микроэкономика. Практикум: учебное пособие для бакалавров, М.: Юрайт, 2014. - 690с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46267

2. Ивашковский, С.Н., Практикум по экономической теории [Электронный ресурс]: Ивашковский, С.Н., Котова Г.Н.: Н.А. Шмелева учебное пособие. — Электрон. дан. М.: МГИМО, 2012. – 218с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20215А.Г.

3. Ивасенко, А. Г.: Макроэкономика: 100 экзаменационных ответов [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. М.: Флинта 2012. – 248с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20178

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.7 Русский язык и культура речи

Автор: канд. филос. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления (Высшая школа государственного управления), доцент Миролюбова Л.Р.

Код и наименование подготовки, профиля: 40.03.01 Юриспруденция, Государственно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие коммуникативности.

План курса:

Тема 1. Понятие языка, его сущность, функции, системные элементы Русский язык как национальный и мировой язык

Тема 2. Формы существования русского языка.

Тема 3. Основные стили современного русского языка.

Тема 4. Культура речи как важнейший фактор коммуникативной культуры

Тема 5. Этика профессионального речевого общения

Тема 6. Формирование навыков устной публичной речи

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия;

- при проведении практических занятий: устный опрос, тестирование, рассмотрение разноуровневого задания, выступление с докладом.

- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание в рамках темы, включающее вопросы для самостоятельной подготовки.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4.3	на уровне знаний: базовых понятий и норм литературного русского языка как основы коммуникативной речевой культуры в профессиональной деятельности
	на уровне умения: грамотно оформлять письменную речь, составлять деловые бумаги и разрабатывать оптимальную стратегию и тактику публичного выступления
	на уровне навыков: применения норм литературного языка в различных сферах делового общения

Основная литература:

1. Глазунова, О.И. Русский язык и культура речи: учебник / О.И. Глазунова. – 2-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2015. – 248с.

2. Культура речи и деловое общение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Химик [и др.] ; отв. ред. В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 308 с. - Режим доступа <https://www.biblio-online.ru/book/DC5B11E3-1ACE-47ED-82B2-D3AFC6EDBB9C>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.8.Профессиональная этика

Автор: кандидат социологических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Кулакова Т.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля:40.03.01
Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать способность использовать знания принципов права, этических правил и норм профессионального поведения, способствующих саморазвития и образованию.

План курса:

Тема 1.Этика и мораль: общие положения (основные понятия, моральные нормы, нравственные ценности).

Тема 2.Основные этические категории.

Тема 3.Профессиональная мораль юриста.

Тема 4.Требования, предъявляемые к нравственным качествам юриста.

Тема 5.Проблема профессиональной деформации юриста.

Тема 6.Профессиональная судебская этика.

Тема 7.Профессиональная прокурорская этика.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования
- при проведении лабораторных занятий и практических занятий: устный опрос, практические задания, тестирование, кейс-задачи, доклады, сообщения, деловая игра
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседование

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК ОС-1.3	на уровне знаний: основные принципы права сформулированные в законодательстве;
	на уровне умений: использовать основные принципы права в профессиональной деятельности;
	на уровне навыков: применять принципы права, способствующих укреплению доверия к юридическому сообществу.
УК-6.2	на уровне знаний: этические правила и нормы профессионального поведения, способствующих саморазвития и образования в течение всей жизни.
	на уровне умений: применять этические правила и нормы профессионального поведения для повышения личностного и профессионального саморазвития.
	на уровне навыков: использовать знаний профессиональной этики для построения траекторий саморазвития и самообразования.

Основная литература:

Аминов И.И. Юридическая этика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аминов И.И. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юнити-Дана,2012.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8732>.

Сорокотягин И.Н. Профессиональная этика для юриста: учебник / И.Н. Сорокотягин, А.Г. Маслеев. – 2-е изд., перераб. и доп Юрайт, 2015.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.9 Теория организации и организационное проектирование

Автор: д-р социол. наук, профессор кафедры экономики и менеджмента, доцент Тулузакова М.В.

Код и наименование подготовки, профиля: 40.03.01 Юриспруденция, Государственно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать способность к разработке проекта.

План курса:

Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний

Тема 2. Природа и сущность организации.

Тема 3. Законы и принципы организации.

Тема 4. Структурный подход к организации. Иерархические (бюрократические) типы организационных структур

Тема 5. Органические (адаптивные) типы организационных структур

Тема 6. Хозяйственные организации

Тема 7. Эволюция организационных структур. Основные тенденции развития организационных структур в будущем

Тема 8. Основные направления совершенствования существующей организационной структуры

Тема 9. Методология организационного проектирования и реструктуризации (реинжиниринг) организационных структур

Тема 10. Эффективность организационной деятельности и ее оценка

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия.
- при проведении практических занятий: устный опрос, тестирование.
- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание в рамках темы, написание и защита курсовой работы

Формы промежуточной аттестации: экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-2.1. УК ОС-2.2.	на уровне знаний: организационного проектирования с учетом типов ограничений проекта и методов распределения ресурсов в проекте
	на уровне умения: самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта
	на уровне навыков: аудита и диагностики внутренней и внешней среды организации для осуществления организационного проектирования и обоснования собственной позиции участия в проекте

Основная литература:

1. Баринов, В. А. Организационное проектирование : учебник / В. А. Баринов. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 384 с.

2. Латфулин Г.Р., Райченко А.В. Теория организации: учебник . – 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2015

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 Теория государства и права

Автор: кандидат юридических наук, доцент кафедры правового обеспечения управления Измествьева Е.М.

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01. Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области нормотворческой деятельности, а также общепрофессиональные компетенции в соответствии с базовым образовательным стандартом.

План курса:

- Тема 1. Предмет и метод теории государства и права
- Тема 2. Происхождение государства и права
- Тема 3. Сущность и типы государства
- Тема 4. Форма государства
- Тема 5. Функции государства
- Тема 6. Механизм государства
- Тема 7. Государство в политической системе общества
- Тема 8. Сущность, принципы и функции права
- Тема 9. Типы права и правовые системы (семьи)
- Тема 10. Личность, право, государство
- Тема 11. Право в системе нормативного регулирования
- Тема 12. Правосознание и правовая культура
- Тема 13. Нормы права
- Тема 14. Формы и источники права
- Тема 15. Правотворчество
- Тема 16. Система права
- Тема 17. Правовые отношения
- Тема 18. Реализация права
- Тема 19. Толкование права
- Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность
- Тема 21. Механизм правового регулирования
- Тема 22. Законность, правопорядок, дисциплина

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия.
- при проведении занятий практического типа: разноуровневые задания.
- при проверке самостоятельной работы студента: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК 1.1	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none">- особенности законодательного процесса, процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;- структуру нормативно-правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;- процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены;
	на уровне умений: <ul style="list-style-type: none">- обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-

	<p>правового акта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; - определять место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников права;
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставление содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; - лаконично и недвусмысленно излагать юридические нормы;
ОПК-ОС 1.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия теории государства и права, - эволюцию соотношения современных государственных и правовых систем и современных политико-правовых доктрин; - современные проблемы нормотворчества и тенденции
	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализ правоприменительной практики;

Основная литература:

1. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Оксамытный В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52525.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Братановский С.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11246>.— ЭБС «IPRbooks».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. Б.11 История государства и права России

Автор: старший преподаватель кафедры правового обеспечения управления Быстров Е.И.

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области правоприменительной деятельности.

План курса:

Тема 1. Древнерусское государство и право (IX -XII вв.).

Тема 2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.).

Тема 3. Татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII- XV вв.).

Тема 4. Предмет истории государства и права России.

Тема 5. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV -XVI вв.).

Тема 6. Государство и право периода сословно-представительной монархии (сер. XIV - сер. XVI вв.).

Тема 7. Образование и развитие абсолютной монархии в России.

Тема 8. Государство и право России в первой половине XIX в..

Тема 9. Государство и право России периода реформ второй половины XIX в.

Тема 10. Становление и развитие конституционной монархии в России.

Тема 11. Государство и право России в период I мировой войны и февральской буржуазно-демократической революции (1914 г.- февраль 1917 г.).

Тема 12. Становление советского государства и права.

Тема 13. Советское государство и право в период «военного коммунизма».

Тема 14. Советское государство и право в период НЭПа.

Тема 15. Советское государство и право в период оформления тоталитарного политического режима (30-е гг.).

Тема 16. Государство и право в годы Великой Отечественной войны.

Тема 17. Советское государство и право в первые послевоенные годы.

Тема 18. Эволюция государственно-политической системы СССР (60-е -70-е гг.).

Тема 19. Государство и право СССР периода «перестройки».

Тема 20. Государство и право Российской Федерации после распада СССР.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- лекция-дискуссия (ЛД)

- опрос (О)

- доклад / сообщение (Д)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-1	на уровне знаний: знания о движущих силах и закономерностях исторического

	процесса; месте государства и права в историческом процессе, политической организации общества;
	на уровне умений: умение использовать теоретические знания для решения конкретных правовых казусов;
	на уровне навыков: навыки работы с разнообразными историко-юридическими источниками

Основная литература:

1. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для академического бакалавриата / И. Б. Новицкий. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/50AEB1E1-1828-4EB7-A35E-B8387B88BDAF>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 История государства и права зарубежных стран

Автор: старший преподаватель кафедры правового обеспечения управления Быстров Е.И.

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области правоприменительной деятельности.

План курса:

Тема 1. Предмет, методология и периодизация истории государства и права зарубежных стран. Государство и право в странах Древнего Востока

Тема 2. Античная цивилизация. Государство и право Древней Греции.

Тема 3. Общественный и государственный строй Древнего Рима.

Тема 4. Римское право.

Тема 5. Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока. Государство и право франков.

Тема 6. Государство и право средневековой Франции

Тема 7. Государство и право Германии в средние века

Тема 8. Государство и право Англии в средние века.

Тема 9. Средневековые государства Востока.

Тема 10. Английская революция середины XVII в. и становление конституционной монархии.

Тема 11. Образование США.

Тема 12. Великая французская революция конца XVIII в.

Тема 13. Государственный строй Франции в XIX в.

Тема 14. Образование Германской империи.

Тема 15. Развитие государства и права в Японии.

Тема 16. Общие тенденции развития государства и права в Новейшее время. Послевоенное устройство мира.

Тема 17. Государственный строй и законодательство фашистской Италии.

Тема 18. Государственный строй и законодательство нацистской Германии.

Тема 19. Законодательство «Нового курса» США и его влияние на развитие американского государства и права.

Тема 20. Третья республика во Франции. Реформы правительства народного фронта.

Тема 21. Государство и право США после второй мировой войны.

Тема 22. Развитие государственно-политической системы Франции после второй мировой войны.

Тема 23. Германия после второй мировой войны.

Тема 24. Развитие государственно-политической системы Великобритании.

Тема 25. Государственно-политическое развитие Италии после II мировой войны.

Тема 26. Государство и право в странах Центральной и Юго-восточной Европы.

Тема 27. Государственно-политическое развитие Японии в Новейшее время.

Тема 28. Государственно-политическое развитие Китая в Новейшее время.

Тема 29. Распад колониальной системы и образование независимых государств в странах Азии и Африки.

Тема 30. Государство и право в странах Америки.

Тема 31. Основные тенденции развития права в зарубежных странах в Новейшее время.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- лекция-дискуссия (ЛД)

- опрос (О)

- доклад / сообщение (Д)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-1	на уровне знаний: знания о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте государства и права в историческом процессе, политической организации общества;
	на уровне умений: умение использовать теоретические знания для решения конкретных правовых казусов;
	на уровне навыков: навыки работы с разнообразными историко-юридическими источниками

6.1. Основная литература

1. Желудков, А.В. История государства и права зарубежных стран : конспект лекций. – М. : А-Приор, 2011.

2. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 Конституционное право

Автор: Кандидат юридических наук, доцент кафедры правового обеспечения управления Абакумов Д.В.

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности.

План курса:

Тема 1. Конституционное право как отрасль права Российской Федерации и наука.

Тема 2. Учение о Конституции.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Тема 4. Личность и государство. Правовой статус личности в Российской Федерации.

Тема 5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Тема 6. Федеративное устройство России.

Тема 7. Избирательное право в избирательные системы в Российской Федерации.

Тема 8. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Тема 9. Президент Российской Федерации.

Тема 10. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.

Тема 11. Правительство Российской Федерации.

Тема 12. Конституционные основы организации судебной власти в Российской Федерации.

Тема 13. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

-опрос (О)

-доклад / сообщение (Д)

-эссе (Э)

-индивидуальное задание в рамках темы (ИЗ)

-тестирование (Т).

- курсовая работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-4	на уровне знаний: конституционные права, свободы и обязанности граждан, порядок их реализации и защиты;
	на уровне умений: применить полученные знания в области конституционного права в конкретных ситуациях;
	на уровне навыков: навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с конституцией и

	конституционным законодательством.
ПК-15	на уровне знаний: основные нормативно-правовые акты конституционного права в сфере государственного и муниципального управления;
	на уровне умений: находить и использовать нужные нормативно-правовые акты в конкретных ситуациях;
	на уровне навыков: навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов в сфере государственного и муниципального управления связанные с конституционно-правовыми отношениями.

Основная литература:

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. Г. Стрекозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 316 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/2252405A-65B1-4DE2-A8E8-28C204F43FC7>
2. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, С. В. Васильева, В. Д. Мазаев ; под общ. ред. В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 246 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/4C8F5D21-13CD-49EE-B0CA-D5836D65CF6F>
3. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев, С. В. Васильева ; под общ. ред. В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 246 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C4B94F67-6121-449F-BC85-ACB8E8FCEC6B>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 Административное право

Автор: Кандидат юридических наук, доцент кафедры правового обеспечения управления Абакумов Д.В.

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности.

План курса:

Тема 1. Государственное управление как вид государственной деятельности.
Предмет административного права.

Тема 2. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения.

Тема 3. Административно-правовой статус гражданина как субъекта административного права.

Тема 4. Президент РФ и система органов исполнительной власти.

Тема 5. Административно-правовой статус государственных и негосударственных служащих.

Тема 6. Формы и методы управленческой деятельности (реализации компетенции субъектов исполнительной власти).

Тема 7. Понятие административного принуждения и его виды.

Тема 8. Законность и дисциплина в сфере административно-правового регулирования.

Тема 9. Область экономики как объект государственного регулирования и управления (общая характеристика).

Тема 10. Отраслевое административно-правовое регулирование в хозяйственно-экономических комплексах.

Тема 11. Государственное регулирование образования, науки, здравоохранения, социального обслуживания и защиты населения.

Тема 12. Понятие и виды безопасности, силы и средства ее обеспечения.

Тема 13. Государственное управление обороной Российской Федерации.

Тема 14. Государственное управление в сфере охраны общественного порядка.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- лекция-дискуссия (ЛД)

- опрос (О)

- доклад / сообщение (Д)

- коллоквиум (К)

- тестирование (Т)

- курсовая работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-4.2	на уровне знаний: исторический генезис и современное состояние процессов становления и развития понятий и институтов

	<p>административного права и их взаимосвязь и зависимость от социальных, политических и экономических процессов развития современного Российского государства и общества, а также аналогичные административно-правовые процессы и проблемы в зарубежных странах в целях сравнительного анализа данных процессов;</p> <p>на уровне умений: оперировать юридическими понятиями и категориями административного права;</p> <p>на уровне навыков: навыками реализации административного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом;</p>
ПК-4.3	<p>на уровне знаний: содержание основных положений действующего административного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок административно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер административного принуждения;</p> <p>на уровне умений: анализировать и правильно применять правовые нормы административного законодательства;</p> <p>на уровне навыков:</p>
ПК-15.2	<p>на уровне знаний: нормативно-правовую акты, регулирующие основные положения дисциплины административного права.</p> <p>на уровне умений: толковать и административно-правовые нормы законодательных и подзаконных актов</p> <p>на уровне навыков: приемами и способами толкования различных административно-правовых актов.</p>

Основная литература:

1. Липатов Э.Г. Административное право [Электронный ресурс]: учебник/ Липатов Э.Г., Пресняков М.В., Семенова А.В., Велиева Д.С., Чаннов С.Е., Челпаченко О.А. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 456 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57136>

2. Алехин А.П., Административное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А. - Электрон. текстовые данные. - М: Зерцало-М, 2016. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52129>.

3. Алехин А.П., Административное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А. - Электрон. текстовые данные. - М: Зерцало-М, 2016. - 272 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52130>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 Гражданское право

Автор: Старший преподаватель кафедры правового обеспечения управления Вирченко Ю.А.

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01. Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области правоохранительной деятельности и экспертно-консультационной деятельности.

План курса:

Раздел 1 Понятие гражданского права. Лица в гражданском праве

Тема 1 Понятие гражданского права

Тема 2 Гражданское законодательство

Тема 3 Гражданское правоотношение

Тема 4 Граждане как субъекты гражданского права.

Тема 5 Юридические лица как субъекты гражданского права. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права

Раздел 2 Объекты гражданских прав, сроки, исковая давность

Тема 6 Объекты гражданских прав

Тема 7 Нематериальные блага и их защита

Тема 8 Сделки.

Тема 9 Представительство и доверенность

Тема 10 Сроки. Исковая давность.

Раздел 3 Право собственности

Тема 11 Общие положения о праве собственности

Тема 12 Право собственности граждан

Тема 13 Право собственности юридических лиц.

Тема 14 Приобретение и прекращение права собственности

Тема 15 Право общей собственности

Тема 16 Ограниченные вещные права

Тема 17 Защита права собственности и других вещных прав

Раздел 4 Обязательства

Тема 18 Общие положения об обязательствах

Тема 19 Исполнение обязательств

Тема 20 Обеспечение исполнения обязательств

Тема 21 Прекращение обязательств.

Тема 22 Гражданско-правовая ответственность

Тема 23 Общие положения о договоре

Раздел 5 Купля-продажа, поставка

Тема 24 Купля-продажа. Общие положения

Тема 25 Розничная купля-продажа

Тема 26 Договор купли-продажи недвижимости.

Тема 27 Договор мены, договор дарения

Тема 28 Рента и пожизненное содержание с иждивением

Тема 29 Договор поставки

Тема 30 Контрактация. Энергоснабжение

Раздел 6 Аренда. Подряд

Тема 31 Общие положения об аренде

Тема 32	Аренда и безвозмездное пользование
Тема 33	Прокат. Аренда транспортных средств
Тема 34	Аренда зданий, сооружений. Аренда предприятий
Тема 35	Финансовая аренда (лизинг)
Тема 36	Общие положения о подряде. Бытовой подряд
Тема 37	Строительный подряд. Подрядные работы для государственных нужд
Тема 38	Возмездное оказание услуг
Раздел 7	Транспортные услуги. Расчеты
Тема 39	Правовое регулирование транспортных услуг. Перевозка. Транспортная экспедиция
Тема 40	Финансовые обязательства и расчеты. Договор займа, кредитный договор. Финансирование под уступку денежного требования
Тема 41	Банковский вклад
Тема 42	Банковский счет. Расчеты.
Раздел 8	Хранение, доверительное управление
Тема 43	Хранение
Тема 44	Договор страхования
Тема 45	Поручение. Действие в чужом интересе без поручения. Договор об оказании посреднических услуг.
Тема 46	Комиссия. Агентирование
Тема 47	Доверительное управление
Тема 48	Коммерческая концессия (франчайзинг)
Раздел 9	Деликтные обязательства
Тема 49	Простое товарищество
Тема 50	Обязательства из односторонних сделок. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари
Тема 51	Деликтные обязательства.
Тема 52	Обязательства вследствие неосновательного обогащения
Раздел 10	Наследственное право
Тема 53	Общая характеристика наследственного права
Тема 54	Наследование по завещанию
Тема 55	Наследование по закону
Тема 56	Приобретение наследства.
Тема 57	Особенности наследования отдельных видов имущества
Раздел 11	Право интеллектуальной собственности
Тема 58	Основные положения законодательства об интеллектуальной собственности
Тема 59	Авторское право и смежные права
Тема 60	Патентное право.
Тема 61	Права на средства индивидуализации
Тема 62	Право на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия.
- при проведении практических занятий: устный опрос, доклады / сообщения, кейс-задача, тестирование.
- при проверке самостоятельной работы студента: задание в рамках темы.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
7.2	на уровне знаний: - основные положения гражданского права
	на уровне умений: - применять на практике полученные знания в соответствии с законодательством
	на уровне навыков: - способен демонстрировать знания гражданского права
7.3	на уровне знаний: - юридические понятия и категории в сфере гражданского права
	на уровне умений: - давать правовую оценку и проводить анализ юридических понятий и категорий в сфере гражданского права
	на уровне навыков: - способен оперировать гражданско-правовыми понятиями в юридической сфере
7.4	на уровне знаний: - основные юридические документы в сфере гражданского права
	на уровне умений: - использовать нормативные правовые акты в сфере гражданского права при составлении юридических документов
	на уровне навыков: - способен составлять конкретные юридические документы в сфере гражданских правоотношений и спорах
7.7	на уровне знаний: - конкретные нормативные правовые акты, применяемые при разрешении гражданско-правовых споров
	на уровне умений: - применять соответствующие нормативные правовые акты при разрешении определенного гражданско-правового спора
	на уровне навыков: - оценивать конкретные юридические споры и давать квалифицированные юридические заключения и консультации
16.2	на уровне знаний: - основные понятия гражданского права
	на уровне умений: - применять основные понятия при консультировании по вопросам гражданского законодательства
	на уровне навыков: - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации
16.3	на уровне знаний: - основные понятия в деликтных обязательствах, наследовании и права интеллектуальной собственности
	на уровне умений: - применять понятия в деликтных обязательствах, наследовании и права интеллектуальной собственности при консультировании по вопросам в данных сферах
	на уровне навыков: - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с наследованием, правами интеллектуальной собственности и деликтных обязательств

Основная литература:

1. Анисимов, А.П. Гражданское право России. Общая часть : учебник / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин ; под ред. А.Я. Рыженкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 388 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-6712-8

2. Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник/ Рассолова Т.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 847 с.
3. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс]: общая часть/ Иванчак А.И.— право [Электронный ресурс].- М.: Статут, 2014. - 268 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29153>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс]: особенная часть/ Иванчак А.И.— [Электронный ресурс]: - М.: Статут, 2014. - 159 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29154>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2015. - 960 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29318>.— ЭБС «IPRbooks».
6. Российское гражданское право. Том II. Обязательственное право [Электронный ресурс]: учебник/ В.В. Витрянский [и др.].- Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2015. - 1216 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29319>.— ЭБС «IPRbooks».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б 16. Гражданский процесс

Автор: Старший преподаватель кафедры правового обеспечения управления Вирченко Ю.А.

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01. Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области правоприменительной деятельности и общепрофессиональную компетенцию.

План курса:

Тема 1. Предмет, система и методы гражданского процессуального права

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты

Тема 4. Подведомственность гражданских дел

Тема 5. Подсудность гражданских дел

Тема 6. Стороны в гражданском процессе

Тема 7. Третьи лица в гражданском процессе

Тема 8. Участие прокурора в гражданском процессе

Тема 9. Участие в процессе государственных органов, органов местного самоуправления, защищающих интересы других лиц

Тема 10. Представительство в суде

Тема 11. Процессуальные сроки

Тема 12. Судебные расходы. Судебные штрафы

Тема 13. Иск

Тема 14. Доказывание и доказательства

Тема 15. Приказное производство

Тема 16. Исковое производство. Возбуждение гражданского дела в суде

Тема 17. Подготовка дела к судебному разбирательству

Тема 18. Судебное разбирательство

Тема 19. Постановление суда первой инстанции

Тема 20. Заочное производство

Тема 21. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора российской федерации

Тема 22. Особое производство

Тема 23. Апелляционное производство по обжалованию решений и определений

Тема 24. Производство в суде кассационной инстанции

Тема 2.5 Производство в суде надзорной инстанции

Тема 26. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений вступивших в законную силу

Тема 27. Производство по делам с участием иностранных лиц

Тема 28. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов

Тема 29. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов

Тема 30. Несудебные форма защиты. Нотариат.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия.
- при проведении практических занятий: устный опрос, доклады / сообщения, кейс-задача, тестирование.
- при проверке самостоятельной работы студента: задание в рамках темы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК ОС 3.21	на уровне знаний: - знать основы бесконфликтного разрешения споров.
	на уровне умений: - обеспечивать бесконфликтного разрешения споров.
	на уровне навыков: - способность бесконфликтного разрешения споров, связанных с профессиональной деятельностью
ПК 5.1	на уровне знаний: - знать нормы гражданского процессуального и других отраслей права.
	на уровне умений: - анализировать гражданское процессуальное законодательство.
	на уровне навыков: - способность применять гражданское процессуальное законодательство в профессиональной деятельности при реализации правовых норм.

Основная литература:

1. Гражданский процесс. Том 1: учебник / под ред. В.А. Баранова. – М.: Юрайт, 2015. – 247 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-5305-3.
2. Гражданский процесс. Том 2: учебник / под ред. В.А. Баранова. – М.: Юрайт, 2015. – 306 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-5305-0.
3. Гражданский процесс : учебник для бакалавров / А.А.Власов. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013.
4. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Туманова Л.В., Эриашвили Н.Д., Петров И.В.— Электрон. текстовые данные. - М.: Юнити-Дана, 2013. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15347>.
5. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные. - М.: Юнити-Дана, 2012. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15348>.
6. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Тихиня В.Г.— Электрон. текстовые данные. Минск: ТетраСистемс, 2013. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28066>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 Арбитражный процесс

Автор: старший преподаватель кафедры правового обеспечения управления Кочкалова Л.И.

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Профиль: государственно-правовой

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области правоприменительной деятельности.

План курса:

Тема № 1. Арбитражные суды, их система, задачи и функции.

Тема № 2. Арбитражный процесс и арбитражное процессуальное право

Тема № 3. Принципы арбитражного процессуального права.

Тема № 4. Компетенция арбитражных судов

Тема № 5. Участники арбитражного процесса

Тема № 6. Исковая форма защиты права в арбитражном процессе

Тема № 7. Доказывание и доказательства

Тема №8. Обеспечительные меры в арбитражном процессе

Тема № 9. Судебные расходы и штрафы. Процессуальные сроки

Тема № 10. Предъявление иска и возбуждение дела арбитражным судом

Тема № 11. Подготовка дела к разбирательству в заседании арбитражного суда

Тема № 12. Судебное разбирательство в суде первой инстанции

Тема № 13. Акты арбитражного суда

Тема 14. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений

Тема 15. Рассмотрение арбитражными судами отдельных категорий гражданских дел

Тема 16. Рассмотрение арбитражными судами дел по корпоративным спорам и дел в защиту прав группы лиц

Тема № 17. Обжалование судебных постановлений, не вступивших в законную силу и порядок производства по делу в арбитражном суде апелляционной инстанции

Тема № 18. Производство в суде кассационной инстанции.

Тема № 19. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора

Тема № 20. Пересмотр актов арбитражного суда по вновь открывшимся обстоятельствам

Тема № 21. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.

Тема № 22. Разрешение экономических споров третейскими судами

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении практических занятий типа: опрос, тестирование, кейс-задачи, доклады, деловая игра.

- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание в виде тестов, практико-ориентированных заданий (кейс-задач), опроса по заданным темам, собеседование, написание реферата (доклада) по изучению отдельных тем дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-5.3	на уровне знаний: действующие нормы арбитражного процессуального права РФ, их нравственное содержание; место арбитражного процесса и его значение среди других отраслей права; содержание правового регулирования рассмотрения разрешения споров, подведомственных арбитражным судам, а также заявлений и жалоб; судебную практику по арбитражным делам
	на уровне умений: сущность и особенности арбитражного процессуального права и арбитражного процессуального судопроизводства Российской Федерации; правильно выбирать и применять нормы, регулирующие производство по конкретным категориям арбитражных дел;
	на уровне навыков: - навыками работы с правовыми актами, регулирующими сферу арбитражного судопроизводства; навыками работы разрешения правовых проблем и коллизий.
УК ОС-3.2	на уровне знаний: - методы организации групповой работы и принципы формирования команды
	на уровне умений: - использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы
	на уровне навыков: организации групповой и командной работ, на основе применения конкретных методов и технологий, направленных на повышение эффективности работы команды

Основная литература:

1. А.А. Власов. Арбитражный процесс : учебник для бакалавров / А.А. Власов. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт. 2014.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 Трудовое право

Автор: старший преподаватель кафедры правового обеспечения управления Кочкалова Л.И.

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Профиль: государственно-правовой

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области правоприменительной деятельности и экспертно-консультационной деятельности.

План курса:

Тема 1. Введение. Понятие, предмет, метод и система трудового права.

Тема 2. Принципы трудового права

Тема 3. Источники трудового права

Тема 4. Субъекты трудового права

Тема 5. Трудовые правоотношения

Тема 6. Коллективные договоры и соглашения

Тема 7. Правовое регулирование трудоустройства и занятости

Тема 8. Трудовой договор: понятие, виды, содержание, порядок заключения

Тема 9. Изменение трудового договора

Тема 10. Прекращение трудового договора

Тема 11. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха

Тема 12. Правовое регулирование оплаты труда

Тема 13. Гарантии и компенсации

Тема 14. Трудовая дисциплина

Тема 15. Материальная ответственность

Тема 16. Правовое регулирование охраны труда

Тема 17. Трудовые споры и порядок их разрешения

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий семинарского типа: тестирование, кейс-задачи, доклады/рефераты/сообщения.

- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание в виде тестов, практико-ориентированных заданий (кейс-задач), опроса по заданным темам, собеседование, написание реферата (доклада) по изучению отдельных тем дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой и экзамен.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-4.2	на уровне знаний: основные положения науки трудового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли трудового права
	на уровне умений: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
	на уровне навыков: владеть навыками реализации норм трудового права.
ПК-4.3	на уровне знаний: основные положения науки трудового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли трудового права.
	на уровне умений: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
	на уровне навыков: владеть навыками реализации норм трудового права.
ПК-15.2	на уровне знаний: нормы трудового права и судебную практику

	на уровне умений: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
	на уровне навыков: владеть навыками толкования норм трудового права.
ПК-15.3	на уровне знаний: смысл и содержание норм трудового права и судебной практики, а так же значимость различных правовых актов в области трудового права
	на уровне умений: разяснять смысл, содержание, и определяет значимость различных правовых актов в области трудового права;
	на уровне навыков: владеть навыками толкования норм права различных правовых актов в области трудового права.

Основная литература:

1. Рыженков А.Я., В.М. Мелихов, С.А. Шаронов Трудовое право : учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт. 2015.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19 Уголовное право

Автор: старший преподаватель кафедры правового обеспечения управления Беленченко Е.П.

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01. Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области правоприменительной деятельности, а также универсальные и общепрофессиональные компетенции в соответствии с базовым образовательным стандартом.

План курса:

Тема 1. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права. Российский уголовный закон.

Тема 2. Понятие преступления. Уголовная ответственность.

Тема 3. Состав преступления: понятие, виды, элементы

Тема 4. Множественность преступлений. Оконченное и неоконченное преступление.

Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Тема 5. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания.

Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование. Судимость.

Тема 6. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества.

Тема 7. Понятие Особенной части уголовного права РФ. Научные основы квалификации преступлений

Тема 8. Преступления против личности

Тема 9. Преступления в сфере экономики.

Тема 10. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Тема 11. Преступления против государственной власти.

Тема 12. Преступления против военной службы.

Тема 13. Преступления против мира и безопасности человечества.

Тема 14. Общая характеристика уголовного законодательства зарубежных стран.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, кейс-задачи, доклады, сообщения.
- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание по изучению отдельных тем дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет, экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК ОС – 3.1	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none">- общее представление о коррупции и признаках коррупционного поведения, социальную роль антикоррупционного поведения;- основные проблемы уголовного права и его применения, коррупциогенные факторы в данной сфере.
	на уровне умений: <ul style="list-style-type: none">- выявлять недостатки уголовно-правового регулирования, их возможную коррупционную составляющую;

	<p>- оценивать на предмет коррупционности судебные постановления в части применения норм уголовного права.</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>- устранять коррупционные риски при осуществлении профессиональной деятельности;</p>
ОПК ОС – 3.2	<p>на уровне знаний:</p> <p>требования, необходимые для квалификации неправомерных действий должностных лиц в качестве коррупционных.</p> <p>на уровне умений:</p> <p>использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения.</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>владеть методами и способами выявления коррупционного поведения.</p>
ОПК ОС – 3.3	<p>на уровне знаний:</p> <p>-способы выявления и оценки коррупционного поведения</p> <p>на уровне умений:</p> <p>содействие пресечению коррупционного поведения.</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>способен оценивать коррупционное поведение и содействовать его пресечению.</p>
ПК-6.1	<p>на уровне знаний:</p> <p>- уголовное законодательство, практику его применения и теорию уголовного права;</p> <p>- суть и содержание состава преступления, санкции уголовно-правовой нормы, видов мер уголовно-правового характера и механизма их назначения и замены, систему преступлений;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>- свободно оперировать уголовно-правовыми и иными юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- устанавливать конкретные правовые нормы, подлежащие применению к конкретной ситуации совершения преступления и осуждения за него;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>- работать с нормативно-правовыми актами;</p> <p>- точно определять смысл положений уголовного законодательства;</p>
ПК-6.2	<p>на уровне знаний:</p> <p>- правила квалификации преступления и фактов и обстоятельств при применении уголовно-правовых последствий его совершения;</p> <p>- правила разрешения конкуренции уголовно-правовых норм;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>- разрешать конкуренцию норм при квалификации преступления, фактов и обстоятельств при применении уголовно-правовых последствий его совершения;</p> <p>- выделять и анализировать юридические факты, правовые отношения, конкретные правовые ситуации при квалификации преступления и фактов и обстоятельств при применении уголовно-правовых последствий его совершения;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>- системно исследовать факты и обстоятельства, а также правовые нормы, подлежащие учету и реализации при квалификации преступления и применении уголовно-правовых последствий его совершения;</p>
ПК-6.3	<p>на уровне знаний:</p> <p>-основные проблемы квалификации преступления и фактов и обстоятельств при применении уголовно-правовых последствий его совершения.</p> <p>на уровне умений:</p> <p>- критически оценивать обстоятельства, необходимые для квалификации преступления и фактов и обстоятельств при применении уголовно-правовых</p>

	последствий его совершения. на уровне навыков: - определять соответствие фактов и обстоятельств уголовно-правовых норм; пользоваться приемами логики при сопоставлении явлений.
--	--

Основная литература:

1. Бобраков И.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: общая часть. Краткий курс лекций/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 208 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17775>.
2. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник/ С.А. Балеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2012.— 944 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29090>.
3. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 336 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16479>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20 Уголовный процесс

Автор: старший преподаватель кафедры правового обеспечения управления Беленченко Е.П.

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01. Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области правоприменительной деятельности.

План курса:

- Тема 1. Уголовный процесс: понятие, задачи, сущность и назначение. Источники уголовного процесса. Принципы уголовного процесса
- Тема 2. Участники уголовного судопроизводства
- Тема 3. Доказательства и доказывания в уголовном процессе
- Тема 4. Меры уголовно-процессуального принуждения. Ходатайства, жалобы и порядок их рассмотрения; процессуальные сроки и издержки; иные положения. Реабилитация.
- Тема 5. Возбуждение уголовного дела
- Тема 6. Предварительное расследование: понятие, формы и общие условия
- Тема 7. Следственные действия
- Тема 8. Подготовка к судебному заседанию. Судебное разбирательство.
- Тема 9. Порядок судебного разбирательства. Исполнение приговора.
- Тема 10. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
- Тема 11. Понятие, задачи и виды пересмотра судебных решений.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия.
- при проведении практических занятий: устный опрос, доклады / сообщения, задание в рамках темы, практические задачи.
- при проверке самостоятельной работы студента: задание в рамках темы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-5.2	на уровне знаний: сформированы знания : сущность и назначение уголовного процесса, принципы его организации и осуществления; нормы действующего уголовно-процессуального права, регламентирующие деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел; постановления Конституционного Суда Российской Федерации и разъяснения Верховного Суда по вопросам применения уголовно-процессуального законодательства.
	на уровне умений: работать с нормативной литературой для осуществления поиска необходимых уголовно-процессуальных норм в законодательных актах; правильно толковать и применять практически нормы уголовно-процессуального права, обеспечивая

при этом охрану прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства; составлять процессуальные документы.
--

на уровне навыков: принятия необходимых процессуальных решений; работы с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими порядок производства по делу; составления процессуальных документов по уголовному делу.
--

Основная литература:

1. Брагин А.П. Российский уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брагин А.П., Пронякин А.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 272 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10818>.
2. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Гельдибаев М.Х., Вандышев В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 719 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8589>.
3. Ендольцева А.В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ендольцева А.В., Сыдорук И.И., Химичева О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15481>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.21 Экологическое право

Автор: старший преподаватель кафедры правового обеспечения управления Самохвалов Н.А.

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01. Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области экспертно-консультационной деятельности.

План курса:

Тема 1 Предмет и система экологического права

Тема 2 Источники экологического права

Тема 3 Экологические права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений

Тема 4 Право собственности на природные объекты и ресурсы

Тема 5 Право природопользования

Тема 6 Правовые основы управления в области природопользования охраны окружающей среды

Тема 7 Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза

Тема 8 Правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического лицензирования, экологического мониторинга, контроля и надзора, и экологического аудита

Тема 9 Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Тема 10 Особенности правового режима использования и охраны земель

Тема 11 Правовой режим охраны и использования вод

Тема 12 Правовой режим охраны и использования животного мира

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия.

- при проведении практических занятий: устный опрос, доклады / сообщения, кейс-задача, тестирование.

- при проверке самостоятельной работы студента: задание в рамках темы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
15.5	на уровне знаний: - конституционные положения и положения международных, федеральных, региональных и местных нормативных правовых актов, регулирующих экологические правоотношения;
	на уровне умений: - толковать конституционные положения и положения международных, федеральных, региональных и местных нормативных правовых актов, регулирующих экологические правоотношения;
	на уровне навыков: - толкования конституционных положений и положений международных, федеральных, региональных и местных нормативных правовых актов, регулирующих экологические правоотношения

Основная литература:

1. Пуряева, А.Ю. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник/ Пуряева А.Ю. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юстицинформ, 2012. - 312 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13415>

2. Шагивалеева И.З. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шагивалеева И.З. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 118 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30140>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22 Финансовое право

Автор: Кандидат юридических наук, доцент кафедры правового обеспечения управления Абакумов Д.В.

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области правоприменительной деятельности.

План курса:

Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и органов местного самоуправления.

Тема 2. Предмет, система и источники финансового права Российской Федерации.

Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.

Тема 4. Финансовый контроль в Российской Федерации.

Тема 5. Бюджетное право Российской Федерации.

Тема 6. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации.

Тема 7. Бюджетная компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

Тема 8. Бюджетный процесс в Российской Федерации.

Тема 9. Правовой режим целевых государственных и местных денежных фондов.

Тема 10. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий.

Тема 11. Основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов.

Тема 12. Правовые основы государственного и муниципального кредита.

Тема 13. Правовые основы финансирования государственных и муниципальных расходов.

Тема 14. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- лекция-дискуссия (ЛД)

-опрос (О)

-доклад / сообщение (Д)

-индивидуальные задания (ИЗ)

-тестирование (Т)

- курсовая работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-4	На уровне знаний: содержание основных положений действующего финансового законодательства;
	На уровне умений: принимать решения в точном соответствии с финансовым законодательством;
	На уровне навыков: совершать юридические действия в точном соответствии с финансовым законодательством.

Основная литература:

1. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. В. Запольский [и др.] ; под общ. ред. С. В. Запольского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 491 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/0E3B9855-BC87-466F-AA00-4D0F1B40B995>
2. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашариной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/20C5C885-D1F9-4383-ABF3-8DCCDE95F6C0>
3. Крохина, Ю.А. Финансовое право : учебник / Ю.А. Крохина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма, 2015. – 624 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.23 Налоговое право

Автор: Старший преподаватель кафедры правового обеспечения управления Вирченко Ю.А.

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01. Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области правоохранительной деятельности, а также универсальные компетенции в соответствии с базовым образовательным стандартом.

План курса:

Раздел 1 Общие положения налогового права

Тема 1 Основы налогового права. Источники налогового права.

Тема 2 Понятие и роль налогов. Налоговая система РФ

Тема 3 Налоговые правоотношения. Субъекты налоговых правоотношений

Тема 4 Налоговая обязанность.

Раздел 2 Налоговый контроль. Налоговые правонарушения. Налоговая ответственность

Тема 5 Налоговый контроль

Тема 6 Налоговые правонарушения и налоговая ответственность

Тема 7 Защита прав налогоплательщиков

Раздел 3 Правовая характеристика федеральных налогов и сборов, региональных и местных налогов, специальных налоговых режимов

Тема 8 Федеральные налоги и сборы

Тема 9 Специальные налоговые режимы

Тема 10 Региональные налоги

Тема 11 Местные налоги и сборы

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: экзамен

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия.
- при проведении практических занятий: устный опрос, доклады / сообщения, кейс-задача, тестирование.
- при проверке самостоятельной работы студента: задание в рамках темы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
4.7	на уровне знаний: - знать налоговое законодательство
	на уровне умений: - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
	на уровне навыков: - способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с налоговым законодательством.
9.2	на уровне знаний: - основы экономики в различных сферах деятельности.
	на уровне умений: - применять экономические знания в налоговой сфере.
	на уровне навыков:

Основная литература:

1. Крохина Ю.А. Налоговое право [Электронный ресурс]:
2. учебник М.: Юнити-Дана, 2012. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15405>.
3. Елизаров Н.В. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Елизарова Н.В.— Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2013. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18661>.
4. Эриашвили Н.Д., Кикоть В.Я., Кононов П.И. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные. М.: Юнити-Дана, 2013. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20973>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.24 Предпринимательское право

Автор: Старший преподаватель кафедры правового обеспечения управления Вирченко Ю.А.

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01. Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области экспертно-консультационной деятельности.

План курса:

Тема 1 Предмет и метод предпринимательского права. Предпринимательские правоотношения. Источники предпринимательского права.

Тема 2 Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Тема 3 Понятие и виды субъектов в предпринимательской деятельности.

Тема 4 Правовое регулирование инвестиционной деятельности

Тема 5 Правовое обеспечение инновационной деятельности

Тема 6 Правовое регулирование аудиторской деятельности. Правовое регулирование оценочной деятельности.

Тема 7 Ценовое регулирование предпринимательской деятельности

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия.
- при проведении практических занятий: устный опрос, доклады / эссе, кейс-задачи.
- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание в рамках темы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
15.4	на уровне знаний: – положения федерального законодательства и др. нормативных правовых актов в сфере предпринимательского права; - основные положения предпринимательского права.
	на уровне умений: - применять нормативные правовые акты в сфере предпринимательского права; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в предпринимательского права.
	на уровне навыков: - применения нормативных правовых актов в сфере предпринимательского права; - навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующие отношения с участием субъектов предпринимательского права.

Основная литература:

1. Багмет Д.И., Бычков В.В., Эриашвили Н.Д. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник/ Эриашвили Н.Д. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ ДАНА, 2014. - 415 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18172.html>

2. Устимова С.А. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/

3. Устимова С.А. - Электрон. текстовые данные. - М: Юриспруденция, 2016. - 359 с.

- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18176.html>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.25 Международное право

Автор: Кандидат юридических наук, доцент кафедры правового обеспечения управления Абакумов Д.В.

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области экспертно-консультационной деятельности.

План курса:

Тема 1. Понятие международного права и его особенности.

Тема 2. История и наука международного права.

Тема 3. Основные принципы международного права.

Тема 4. Территории в международном праве.

Тема 5. Ответственность в международном праве.

Тема 6. Права человека и международное право.

Тема 7. Международное право в период вооруженных конфликтов.

Тема 8. Международное экономическое право.

Тема 9. Международное морское право.

Тема 10. Международное воздушное право и космическое право.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

-лекция-дискуссия (ЛД)

-опрос (О)

-доклад / сообщение (Д)

-Коллоквиум (К)

-тестирование (Т).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-15	на уровне знаний: общепризнанные нормы и принципы международного права;
	на уровне знаний: международные стандарты прав человека;
	на уровне знаний: порядок и стадии заключения, исполнения и денонсации международных договоров Российской.
	на уровне умений: составлять жалобы для обращения в Европейский Суд по правам человека;
	на уровне умений: применять положения международных договоров Российской Федерации совместно с российским законодательством в процессе правоприменительной деятельности;
	на уровне навыков: навыками реализации международного права, его толкования и применения в точном соответствии с законом;
	на уровне навыков: приемами и способами толкования различных международных договоров.

Основная литература:

1. Международное коммерческое право: учебное пособие / под ред. В.Ф. Попондопуло. – 2-е изд., стереотип. – М.: Омега-Л, 2006.
2. Мухаева, Н.Р. Право европейского союза: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ, 2006.
3. Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты и прав человека: учебник для вузов / Л.М.Энтин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2007.
4. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. К.К.Гасанова, Д.Д. Шалягина. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012.
5. Международное право: учебник для бакалавров / под ред. А. Я. Капустина. -2-е изд., перераб. и доп.- М. : Юрайт, 2014. – 723 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.26 Международное частное право

Автор: Старший преподаватель кафедры правового обеспечения управления
Вирченко Ю.А.

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01. Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области правоприменительной деятельности.

План курса:

Тема 1 Понятие, предмет и система международного частного права. Источники международного частного права

Тема 2 Коллизионные нормы в международном частном праве. Унификация в международном частном праве

Тема 3 Договорные обязательства в международном частном праве

Тема 4 Деликтные (внедоговорные) обязательства в международном частном праве

Тема 5 Международные гражданские процессы

Тема 6 Международные коммерческие арбитражи

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия.
- при проведении практических занятий: устный опрос, доклады / сообщения, задание в рамках темы, тестирование.
- при проверке самостоятельной работы студента: задание в рамках темы.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-7.5	на уровне знаний: нормативные правовые акты в сфере МЧП; нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения с участием иностранных лиц.
	на уровне умений: использовать и составлять нормативные и правовые документы; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере МЧП.
	на уровне навыков: применения нормативных правовых актов в сфере МЧП; навыками подготовки юридических документов.

Основная литература:

1.Кривенький А.И. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебник/ Кривенький А.И. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2015. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52282.html>

2.Гасанов К.К., Шмаков В.Н., Стерлигов А.В., Ивашин Д.И. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гасанов К.К. - Электрон.

текстовые данные. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 359 с. - Режим
доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52043.html>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.27 Криминалистика

Автор: старший преподаватель кафедры правового обеспечения управления Беленченко Е.П.

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01. Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области экспертно-консультационной деятельности.

План курса:

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминалистики.

Тема 2. История развития криминалистики: отечественный и зарубежный опыт.

Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика.

Тема 4. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическое исследование веществ и материалов.

Тема 5. Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись. Криминалистическое исследование документов.

Тема 6. Трасология. Криминалистическое оружиеведение.

Тема 7. Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.

Тема 8. Тактика допроса и очной ставки. Тактика обыска и выемки.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия.
- при проведении практических занятий: устный опрос, доклады / сообщения, задание в рамках темы, практические задачи.
- при проверке самостоятельной работы студента: задание в рамках темы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-16.4	на уровне знаний: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.
	на уровне умений: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим криминалистическую деятельность в процессе расследования преступлений; проводить криминологический анализ нормативных правовых актов.
	на уровне навыков: анализа, толкования, применения и реализации норм права и технико-криминалистических средств, тактик и методик в конкретных видах юридической деятельности; реализации норм материального и процессуального права, регулирующих криминалистическую деятельность в процессе расследования преступлений.

Основная литература:

1. Шумак Г.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Шумак Г.А., Хлус А.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 208 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28101>.

2. Мухин Г.Н. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мухин Г.Н., Исютин-Федотков Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 238 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28102>.

3. Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Адельханян Р.А., Аминов Д.И., Федотов П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 239 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8764>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.28 Право социального обеспечения

Автор: старший преподаватель кафедры правового обеспечения управления Беленченко Е.П.

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области правоприменительной деятельности.

План курса:

Раздел 1. Теория права социального обеспечения

Тема 1. Понятие и предмет, метод, система права социального обеспечения.

Тема 2. Принципы права социального обеспечения.

Тема 3. Источники права социального обеспечения.

Раздел 2. Пенсионная система

Тема 4. Трудовой стаж.

Тема 5. Пенсионное обеспечение в РФ. Трудовая пенсия по старости.

Тема 6. Пенсии за выслугу лет (льготные пенсии).

Тема 7. Трудовые пенсии по инвалидности.

Тема 8. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца.

Тема 9. Исчисление и выплата трудовых пенсий.

Тема 10. Социальные пенсии.

Раздел 3. Социальное обслуживание

Тема 11. Пособие по временной нетрудоспособности.

Тема 12. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Пособие на погребение.

Тема 13. Обязательное социальное и медицинское страхование.

Тема 14. Отдельные виды социальной помощи.

Тема 15. Социальное обслуживание. Социальная защита отдельных категорий граждан.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- лекция-дискуссия (ЛД)

- опрос (О)

- доклад / сообщение (Д)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-4	ПК-4.1.	на уровне знаний: З1– систему источников права социального обеспечения и особенности их применения и реализации в профессиональной деятельности;
		на уровне умений: У1– совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством о праве

		социального обеспечения;
		на уровне навыков: Н1- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством о праве;
ПК-4	ПК-4.2.	на уровне знаний: З2– о требованиях к подготовке юридических документов и фиксации в них результатов профессиональной деятельности в сфере социального обеспечения.
		на уровне умений: У2 –Уметь использовать и составлять правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности в органах социального обеспечения населения
		на уровне навыков: Н2– навыками подготовки юридических документов

6.1. Основная литература

1. Сулейманова, Г.В. Право социального обеспечения : учебник для бакалавров / Г.В. Сулейманова. – 2-е изд., перераб. и доп.– М. : Юрайт, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1 Б.29 Земельное право

Автор: старший преподаватель кафедры правового обеспечения управления Самохвалов Н.А.

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01. Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области правоприменительной деятельности.

План курса:

Тема 1 Предмет и система земельного права

Тема 2 Земельные правоотношения

Тема 3 Источники земельного права

Тема 4 Право собственности на землю

Тема 5 Иные, кроме права собственности, виды прав на землю

Тема 6 Ответственность за нарушение земельного законодательства

Тема 7 Правовой режим земель различных категорий

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия.
- при проведении практических занятий: устный опрос, доклады, тестирование.
- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание в рамках темы.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
6.5	на уровне знаний: - конституционные положения и положения международных, федеральных и региональных норм, регулирующих вопросы предоставления и использования земельных участков; - положения подзаконных нормативных актов, регулирующих охрану земельных участков;
	на уровне умений: - оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного законодательства;
	на уровне навыков: - применения юридических понятий и категорий земельного права в практической плоскости; - подготовки разъяснений норм земельного законодательства.

Основная литература:

1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52040>

2. Зозуля В.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зозуля В.В., Солдатова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41176>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные курсы (Физическая культура)

Автор: доцент кафедры государственного и муниципального управления (Высшая школа государственного управления) Строголева Л.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.03.01 Юриспруденция «Государственно-правовой»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать способность использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

План курса:

Содержание дисциплины

Легкая атлетика

1. Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой.
2. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов лёгкой атлетики.
3. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в лёгкой атлетике.
4. Меры безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. Техника выполнения легкоатлетических упражнений.
5. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики.
6. Специальная физическая подготовка в различных видах лёгкой атлетики.
7. Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой.

Гимнастика

1. Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой. Включает в себя элементы разновидностей гимнастических упражнений; разнообразные комплексы общеразвивающих упражнений, элементы специальной физической подготовки, подвижные игры для развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости, прыгучести, гибкости, ловкости, координационных способностей, социально и профессионально необходимых двигательных умений и навыков. Основы производственной гимнастики.
2. Составление комплексов упражнений (различные видов и направленности воздействия).

Спортивные игры

1. Основы техники безопасности на занятиях спортивными играми.
2. Баскетбол. Занятия по баскетболу включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, упражнения для развития ориентировки); освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками. Осваиваются: обманные движения (финты), финт на проход, финт на бросок в корзину, финт на рывок; техника защиты; техника перемещений (основная, защитная стойка и все виды перемещений защитника), техника овладения мячом, вырывание и выбивание мяча, перехват; противодействие

ведению, проходам, броскам в корзину; овладение мячом, отскочившим от щита. Правила игры и основы судейства.

3. Волейбол. Занятия включают: изучение, овладение основными приёмами техники волейбола (перемещение, приём и передача мяча, подачи, нападающие удары, блокирование). Совершенствование навыков игры в волейбол. Общая и специальная подготовка волейболиста. Техника и тактика игры. Правила соревнований, основы судейства.

Упражнения профессионально-прикладной физической подготовки

1. Общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта. Спортивное совершенствование. Участие в соревнованиях. Помощь в судействе.

2. Виды и элементы двигательной активности, включенных в практические занятия в семестре обучения. Подготовка к тестированию, сдача контрольных испытаний и зачетных нормативов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Элективные курсы (Адаптивная физическая культура) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: индивидуальное задание, тест
- при контроле результатов самостоятельной работы студента: индивидуальное задание по самостоятельной работе по изучению отдельных тем дисциплины, тестирование.

Зачет проводится с применением методов (средств):

- на заочной форме обучения зачет проводится в устной форме в виде собеседования;
- на очной форме обучения зачет проводится в форме собеседования и выполнения физических упражнений.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	УК ОС-7	на уровне знаний: - знает роль и основы физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста
		на уровне умений: - умеет творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
		на уровне навыков: - владеет системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствование психофизических способностей и качеств.

Основная литература:

1. Педагогика физической культуры: учебное пособие / под ред. В. И. Криличевского, А. Г. Семенова, С. Н. Бекасовой. М. : Кнорус 2012. - 320 с.

2. В.М.Шулятьев Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Российский университет дружбы народов 2012

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 Информационные технологии в юридической деятельности

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Очкур Г.В.

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01
Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области информационных технологий.

План курса:

Тема 1. Информатика. Правовая информация. Информатизация юридической деятельности.

Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов

Тема 3. Программное обеспечение, базовое программное обеспечение

Тема 4. Прикладное программное обеспечение для работы с текстами

Тема 5. Прикладное программное обеспечение для работы с таблицами

Тема 6. Введение в базы данных.

Тема 7. Правовые ИС

Тема 8. Компьютерные сети

Тема 9. Защита информации

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- собеседования на лекциях-дискуссиях
- при проведении лабораторных и практических занятий: собеседования
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования, индивидуальное задание в рамках темы

Формы промежуточной аттестации: экзамен в устной форме с учетом выполнения проблемного вопроса и практико-ориентированного задания

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-7.1	на уровне знаний: принципы эксплуатации информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для подготовки юридических документов
	на уровне умений: подготовки юридических документов с применением информационно-коммуникационных технологий
	на уровне навыков: подготовки юридических документов с применением информационно-коммуникационных технологий

Основная литература:

1. Бурняшов Б.А. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Бурняшов Б.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Южный институт менеджмента, 2014.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25966>.

2. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность»/ О.Э. Згадзай [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20959>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Программные средства обработки информации

Автор: Канд. техн. наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Яндыбаева Н. В.

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01

Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области информационных технологий.

План курса:

Тема 1. Роль информации в управлении

Тема 2. Компьютер как средство управления информацией

Тема 3. Программные средства получения, хранения, передачи информации

Тема 4. Программные средства обработки информации

Тема 5. Информационные технологии в управлении

Тема 6. Прогнозирование в современных управленческих структурах

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- собеседования на лекциях-дискуссиях
- при проведении лабораторных и практических занятий:
собеседования

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования, индивидуальное задание в рамках темы

Формы промежуточной аттестации: экзамен в устной форме с учетом выполнения проблемного вопроса и практико-ориентированного задания

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-10.7.2	на уровне знаний: методы анализа и обработки информации с применением современных информационно-коммуникативных технологий в решении задач управления
	на уровне умений: использовать методы анализа и обработки информации с применением современных информационно-коммуникативных технологий в решении задач управления
	на уровне навыков: решать стандартные задачи управления с использованием методов анализа и обработки информации с применением современных информационно-коммуникативных технологий

6.1. Основная литература

Информационные технологии в экономике и управлении: учебник для бакалавров / под ред. В.В. Трофимова. – М.: Юрайт, 2013.

Информационные технологии в менеджменте (управлении): учебник и практикум / под ред. Ю.Д. Романовой. М.: Юрайт. 2014.

К.В. Балдин. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник/ Балдин К.В., Уткин В.Б.— Электрон. текстовые данные. М.: Дашков и К. 2015.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 Информационно-документационное обеспечение профессиональной деятельности

Автор(ы): кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Токарев А.Н.

старший преподаватель кафедры информационного и документационного обеспечения управления Павкина Н.Н.

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области подготовки юридических документов

План курса:

Тема 1. Понятие информационного обеспечения юридической деятельности

Тема 2. Справочные правовые системы.

Тема 3. Мировые информационные ресурсы. Роль сети Интернет в юридической деятельности

Тема 4. Региональные и местные юридические акты. Понятие и особенности юридической техники.

Тема 5. Документоведение. Способы документирования. Классификация документов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос

- при проведении практических и лабораторных занятий: устный опрос, доклады/сообщения/презентации, выполнение практико-ориентированных заданий, защита контрольной работы

- при проверке самостоятельной работы студента: выполнение практико-ориентированных заданий, доклады/рефераты

Форма промежуточной аттестации: зачет, контрольная работа

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-7.3	на уровне знаний: о процессах подготовки и составления юридических документов
	на уровне умений: подготавливать юридические документы
	на уровне навыков: подготавливает юридические документы

Основная литература:

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для бакалавров / под ред. П.У. Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2013.

2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие для бакалавров / под ред. В.Д.Элькина. М.: Юрайт, 2012.

3. Корнеев, И. К. Документирование управленческой деятельности : учебник и практикум / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. – М. :Юрайт, 2016

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 Документирование процессов в юриспруденции

Автор(ы): кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Токарев А.Н.

старший преподаватель кафедры информационного и документационного обеспечения управления Павкина Н.Н.

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области подготовки юридических документов

План курса:

Тема 1. Понятие процесса в юриспруденции

Тема 2. Понятие, признаки и значение юридических документов.

Тема 3. Понятие и особенности юридической техники.

Тема 4. Документоведение. Способы документирования. Классификация документов

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос

- при проведении практических и лабораторных занятий: устный опрос, доклады/сообщения/презентации, выполнение практико-ориентированных заданий, защита контрольной работы

- при проверке самостоятельной работы студента: выполнение практико-ориентированных заданий, доклады/рефераты

Форма промежуточной аттестации: зачет, контрольная работа

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-7.3	на уровне знаний: о процессах подготовки и составления юридических документов
	на уровне умений: подготавливать юридические документы
	на уровне навыков: подготавливает юридические документы

Основная литература:

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для бакалавров / под ред. П.У. Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2013.

2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие для бакалавров / под ред. В.Д.Элькина. М.: Юрайт, 2012.

3. Корнеев, И. К. Документирование управленческой деятельности : учебник и практикум / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. – М. :Юрайт, 2016

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.1 Правовое регулирование внешнеторговой деятельности

Автор: старший преподаватель кафедры правового обеспечения управления Кочкалова Л.И.

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Профиль: государственно-правовой

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области правоприменительной деятельности.

План курса:

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность: понятие, формы, признаки

Тема 2. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности

Тема 3. Субъекты внешнеэкономической деятельности

Тема 4. Международная торговля и внешнеторговая политика

Тема 5. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Тема 6. Международные правила торговли

Тема 7. Правовое регулирование международного договора купли-продажи. Его структура

Тема 8. Ответственность за нарушение и ненадлежащее исполнение обязательств по договору международной купли-продажи

Тема 9. Правовое регулирование по торговому представительству и агентству

Тема 10. Правовое регулирование лизинга и факторинга

Тема 11. Правовые основы платежно-расчетных отношений в международном торговом обороте

Тема 12. Правое регулирование иностранных инвестиций

Тема 13. Разрешение коммерческих споров.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, дискуссия, доклад
- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание в рамках темы в виде выполненных материалов презентаций, написания реферата, подготовки доклада, собеседования.

Форма промежуточной аттестации: зачет

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-5.3; ПК-5.4	на уровне знаний: особенности правового регулирования основных видов внешнеторговой деятельности, а так же систему нормативно-правовых актов и их взаимодействие
	на уровне умений: определять необходимую правовую и документационную основу для совершения отдельных внешнеторговых сделок.
	на уровне навыков: умениями профессионального подхода к анализу правовых актов, соглашений и договоров между субъектами внешнеторговой деятельности, самостоятельной работ по углублению профессиональных знаний

Основная литература:

1. Д. В. Чермянинов Таможенное право : учебник для бакалавров / Д. В. Чермянинов; отв. ред. Д.Н. Бахрах. – 3-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт. 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 Банковско-страховое право

Автор: старший преподаватель кафедры правового обеспечения управления Кочкалова Л.И.

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Профиль: государственно-правовой

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области правоприменительной деятельности.

План курса:

Тема 1 Правовые основы организации и регулирования кредитно-банковской системы.

Тема 2 Понятие банка, банковской деятельности

Тема 3 Правовое положение Центрального банка РФ.

Тема 4 Понятие и общая характеристика кредитных организаций

Тема 5 Правовое регулирование банковского вклада.

Тема 6 Правовое регулирование открытия и ведения банковского счета

Тема 7 Общие положения о страховании

Тема 8. Понятие и система обязательств по страхованию

Тема 9. Виды обязательств по имущественному страхованию

Тема 10. Особенности осуществления отдельных видов страхования

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий семинарского типа: опрос, кейс-задачи, доклады/сообщения, тестирование.

- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание в рамках темы в виде выполненных материалов презентаций, написания реферата, подготовки доклада или собеседования.

Форма промежуточной аттестации: зачет

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-5.4; ПК-5.3	на уровне знаний: понятие, виды и значение юридических фактов в банковских и страховых правоотношениях
	на уровне умений: реализовывать нормы права в профессиональной деятельности
	на уровне навыков: умениями профессионального подхода к анализу правовых актов, навыками применения различных правовых актов, реализации норм права.

Основная литература:

1.Банковское право : учебник / под ред. В.С. Белых. – М. : Проспект, 2016. – 696 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.1 Судебная экспертиза

Автор: Старший преподаватель кафедры правового обеспечения управления Вирченко Ю.А.

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01. Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области экспертно-консультационной деятельности.

План курса:

Тема 1 Понятие, значение, организация и правовая природа судебной экспертизы

Тема 2 Отличие экспертизы от других форм использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве

Тема 3 Тактика назначения судебной экспертизы

Тема 4 Понятие, система и правовые основания применения методов и средств экспертных исследований

Тема 5 Заключение эксперта и оценка результатов судебно-экспертного исследования

Тема 6 Традиционные виды криминалистических экспертиз

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия.
- при проведении практических занятий: устный опрос, тестирование, кейс-задачи.
- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание в рамках темы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
14.1	на уровне знаний: - понятийного аппарата теории судебной экспертизы и основы профессионального языка судебного эксперта; - методологии судебно-экспертного познания: экспертные технологии, методики и стадии экспертного исследования.
	на уровне умений: - правильно определять объекты и формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; - исходя из типовых следственных ситуаций определять время и последовательность назначения судебных экспертиз;
	на уровне навыков: - построения логически форм при построении выводов по результатам экспертных исследований; - применения алгоритма анализа экспертного заключения и оценки его доказательственного значения.

Основная литература:

1. Понятие, виды и назначение судебных экспертиз в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие/ А.А. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2014.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36055.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Правовая судебная экспертиза. Методология и особенности проведения по отдельным категориям дел [Электронный ресурс]: монография/ Н.Г. Иванов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64307.html>.— ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.2 Правовое регулирование национальной безопасности

Автор: Кандидат юридических наук, доцент кафедры правового обеспечения управления Абакумов Д.В.

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области правоприменительной деятельности.

План курса:

Тема 1. Теоретические основы национальной безопасности.

Тема 2. Структура национальной безопасности.

Тема 3. Угрозы национальной безопасности.

Тема 4. Законодательное обеспечение национальной безопасности.

Тема 5. Внутренняя и внешняя безопасность.

Тема 6. Военная безопасность.

Тема 7. Социально - политическая безопасность.

Тема 8. Экономическая безопасность.

Тема 9. Информационная безопасность.

Тема 10. Органы обеспечения национальной безопасности.

Тема 11. Силы и средства обеспечения национальной безопасности.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, дискуссия, доклад
- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание в рамках темы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-5	на уровне знаний: в области обеспечения безопасности жизнедеятельности: - видов угроз, способов выявления и предупреждения угроз, - видов чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях;
	на уровне умений: правильно рассчитывать пределы допустимого риска;
	на уровне навыков ориентировки в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях; - определения приоритетов в последовательности и срочности применения мер безопасности.;

6.1. Основная литература

1. Мысляева И.Н. Национальная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мысляева И.Н., Кононкова Н.П., Алимарина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.:

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010.— 440 с.—
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13080>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Национальная безопасность: Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан.
— М. : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2011. — 440 с. — Режим доступа:
<http://e.lanbook.com/book/10223>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.1 Таможенное право

Автор: Кандидат юридических наук, доцент кафедры правового обеспечения управления Абакумов Д.В.

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области правоприменительной деятельности.

План курса:

Тема 1. Таможенное право в системе Российского законодательства.

Тема 2. Источники таможенного права.

Тема 3. Субъекты таможенного права.

Тема 4. Перемещение товаров через таможенную границу. Таможенные процедуры перемещения.

Тема 5. Таможенное оформление товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу.

Тема 6. Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей.

Тема 7. Таможенный контроль: понятие, виды и формы.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- лекция-дискуссия (ЛД)

- опрос (О), доклад / сообщение (Д)

- тестирование (Т).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-3	На уровне знаний: содержание основных положений действующего таможенного законодательства и субъектов реализации таможенно-правовых отношений;
	На уровне умений: выявлять критерии соблюдения таможенного законодательства субъектами таможенного права;
	На уровне навыков: способен обеспечивать соблюдение таможенного законодательства субъектами таможенного права.

Основная литература:

1. . Таможенное право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Н. Сидоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 512 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/BC9EE13D-35E4-40FB-A46A-E9A31732D792>
2. Таможенное право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. А. В. Зубачу. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 479 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/9AF51B95-4D87-437D-88C1-3A4F995E3F45>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.2 Валютное регулирование и валютный контроль

Автор: Кандидат юридических наук, доцент кафедры правового обеспечения управления Абакумов Д.В.

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области правоприменительной деятельности.

План курса:

Тема 1. Денежная и валютная система РФ.

Тема 2. Валютное регулирование и валютный контроль в системе финансового права РФ.

Тема 3. Правовое регулирование валютных отношений в РФ. Источники законодательства о валютном регулировании и валютном контроле.

Тема 4. Органы валютного регулирования и валютного контроля в РФ.

Тема 5. Виды валютных операций. Субъекты валютных правоотношений.

Тема 6. Расчеты в иностранной валюте на территории РФ.

Тема 7. Валютные правонарушения, меры ответственности за них и порядок их применения.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- лекция-дискуссия (ЛД)
- опрос (О),
- доклад / сообщение (Д)
- тестирование (Т).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-3	на уровне знаний: содержание основных положений действующего таможенного законодательства и субъектов реализации таможенно-правовых отношений;
	на уровне умений: выявлять критерии соблюдения таможенного законодательства субъектами таможенного права;
	на уровне навыков: способен обеспечивать соблюдение таможенного законодательства субъектами таможенного права.

Основная литература:

Сидоров, В. Н. Таможенное право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Н. Сидоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 512 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/BC9EE13D-35E4-40FB-A46A-E9A31732D792>

Таможенное право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. А. В. Зубачу. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 479 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/9AF51B95-4D87-437D-88C1-3A4F995E3F45>

Черянинов, Д. В. Таможенное право : учебник для бакалавров / Д. В. Черянинов; отв. ред. Д.Н. Бахрах. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 411 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.1 Административное судопроизводство

Автор: кандидат юридических наук, доцент кафедры правового обеспечения управления Абакумов Д.В.

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области правоприменительной деятельности.

План курса:

Тема 1. Общие положения административного судопроизводства.

Тема 2. Подведомственность и подсудность административных дел судам.

Тема 3. Участники административного судопроизводства.

Тема 4. Доказательства, судебные расходы, сроки в административном судопроизводстве.

Тема 5. Производство в суде первой инстанции.

Тема 6. Особенности производства по отдельным категориям административных дел.

Тема 7. Пересмотр судебных решений в административном судопроизводстве

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- лекция-дискуссия (ЛД)

- опрос (О)

- задачи (З)

- тестирование (Т)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-6.5	На уровне знаний: положения административного судопроизводства;
	На уровне умений: выявлять факты и обстоятельства связанные в рамках административного судопроизводства;
	На уровне навыков: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства рассматриваемые в административном судопроизводстве;

Основная литература:

1. Административный процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Г. Салищева, Д. С. Дубровский, С. З. Женетль, М. А. Штатина; под ред. М. А. Штатиной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 364 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/8C0B1A67-EACA-4718-8D5F-4096441AF299>
2. Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 341 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/3A7C1D24-ED73-43C9-8CFD-B19E9F06B86E>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.2 Административный процесс

Автор: Кандидат юридических наук, доцент кафедры правового обеспечения управления Абакумов Д.В.

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области правоприменительной деятельности.

План курса:

Тема 1. Административный процесс: понятие, принципы, виды, структура.

Тема 2. Административно-процессуальные нормы и отношения.

Тема 3. Субъекты административно-процессуального права.

Тема 4. Производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 5. Регистрационное и лицензионное производство.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- лекция-дискуссия (ЛД)

- опрос (О)

- задачи (З)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-6	На уровне знаний: об административном процессе;
	На уровне умений: выявлять факты и обстоятельства связанные с административным процессом;
	На уровне навыков: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с административными процедурами и процессом;

Основная литература:

1. Административный процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Г. Салищева, Д. С. Дубровский, С. З. Женетль, М. А. Штатина; под ред. М. А. Штатиной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 364 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/8C0B1A67-EACA-4718-8D5F-4096441AF299>
2. Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 341 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/3A7C1D24-ED73-43C9-8CFD-B19E9F06B86E>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.1 Государственная и муниципальная служба

Автор: кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления (ВШГУ) Крахмалов А.Н.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.03.01
Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать способность обеспечивать соблюдение законодательства о государственной и муниципальной службе в профессиональной деятельности.

План курса:

Раздел I. Теоретические и правовые основы государственной и муниципальной службы в Российской Федерации

Включает темы:

Тема 1. Государственная и муниципальная служба как учебная дисциплина

Тема 2. Государственная и муниципальная служба как социально-правовой институт

Тема 3. История становления и развития института государственной и муниципальной службы в Российской Федерации

Тема 4. Система государственной службы Российской Федерации

Тема 5. Правовое регулирование государственной гражданской службы на федеральном и региональном уровне

Тема 6. Правовое регулирование муниципальной службы на федеральном, региональном и муниципальном уровне

Тема 7. Общие (конституционные) и особенные принципы государственной и муниципальной службы

Раздел II. Организационные основы государственной и муниципальной службы в Российской Федерации

Включает темы:

Тема 8. Должности государственной гражданской службы

Тема 9. Правовое положение (статус) государственного гражданского и муниципального служащего

Тема 10. Поступление на государственную гражданскую и муниципальную службу

Тема 11. Кадровая политика и кадровая работа на государственной гражданской и муниципальной службе

Тема 12. Прохождение государственной гражданской и муниципальной службы

Тема 13. Требования к служебному поведению гражданских и муниципальных служащих. Урегулирование конфликта интересов на гражданской и муниципальной службе.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля успеваемости:

- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, кейс-задачи, доклады, сообщения, творческое задание, деловая игра.

- при контроле самостоятельной работы студента: индивидуальное задание по самостоятельной работе по изучению отдельных тем дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
--------------------------------	---------------------

ПК - 3.3	на уровне знаний: 31 - нормативные и правовые акты, регламентирующие статус государственной и муниципальной службы; 32 - сущность и содержание государственной и муниципальной службы как социально-правового института;
	на уровне умений: У1 - использовать нормативные и правовые акты, регламентирующие статус государственной и муниципальной службы;
	на уровне навыков: Н1 - анализировать и соблюдать нормы законодательства о государственной гражданской и муниципальной службе в профессиональной деятельности

Основная литература:

1. Нечипоренко, В.С. Муниципальная служба в Российской Федерации : учебное пособие / В.С.Нечипоренко, Л.В.Прибыткова. – М. : РАГС, 2010.
2. Право государственной и муниципальной службы : учебное пособие / под ред. В.Ш. Шайхатдинова, А.Н. Митина. – М.: Проспект, 2015 - 528 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.2. «Основы государственного и муниципального управления»

Автор: доцент кафедры государственного и муниципального управления (Высшая школа государственного управления), кандидат философских наук, доцент Николаев К.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 46.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области законодательства различными субъектами права в различных сферах жизнедеятельности.

План курса:

Раздел I.

Включает темы:

1. Системные характеристики государственного управления
2. Организация деятельности высших органов государственной власти
3. Государственная бюрократия и проблема административной реформы

Раздел II.

Включает темы:

1. Организация территориального управления в РФ
2. Государственная политика

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля успеваемости:

- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, кейс-задачи, доклады, сообщения, творческое задание, деловая игра.

- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание по самостоятельной работе по изучению отдельных тем дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-3.4	на уровне знаний: З1 – нормативные и правовые акты, регламентирующие статус государственной и муниципальной службы;
	на уровне умений: У1 – исполнять профессиональную деятельность соблюдая общественные и государственные интересы. ;
	на уровне навыков: Н1 - анализировать и толковать нормы законодательства в профессиональной деятельности государственных гражданских и муниципальных служащих.

Основная литература:

1. Бабун Р.В. Организация местного самоуправления: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. М.: Кнорус, 2013.
2. Васильев А.А. Система муниципального управления: учебное пособие . – 2-е изд., исправ. и доп. М.: Кнорус, 2015.
3. Заболотских Е.М. Ответственность должностных лиц и органов местного самоуправления: научно-практическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.3 Основы специальной педагогики и психологии

Авторы:

кандидат социологических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Кулакова Т.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

40.03.01 «Юриспруденция»

профиль «Государственно-правовой»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины:

формирование умений и навыков осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; формирование умения использовать знания специальной педагогики и психологии в профессиональной деятельности, а также применять знания специальной педагогики и психологии для анализа структуры дефекта при различных аномалиях развития в профессиональной деятельности.

План курса:

Тема 1. Специальная педагогика и психология – наука о помощи детям с трудностями в развитии

Предмет специальной педагогики. Принципы специальной педагогики. Отрасли специальной педагогики. Становление и развитие коррекционной педагогики как науки. Интеграция детей с особыми образовательными нуждами в общий педагогический процесс. Предмет специальной психологии. Принципы и методы специальной психологии. Взаимосвязь коррекционной педагогики и специальной психологии с другими отраслями знаний.

Психолого-педагогическая сущность коррекционно-педагогической деятельности с детьми и подростками. Принципы коррекционно-педагогической деятельности. Содержание и основные направления коррекционно-педагогической деятельности.

Тема 2. Основные категории специальной педагогики и психологии

Понятие коррекции, компенсации, реабилитации, абилитации. Основные категории специальной педагогики и психологии: (дефект, нарушения психофизического развития, дизонтогенез, аномальный ребенок, коррекция, компенсация, социальная адаптация, социальная реабилитация, специальное (коррекционное) образование); основные виды дефектов, психофизические особенности и категории детей с нарушениями развития.

Тема 3. Психологическая характеристика детей с нарушением умственного развития и особенности их обучения и воспитания

Понятие умственная отсталость. Степени умственной отсталости и их характеристика. Определение состояний, входящих в понятие умственной отсталости и структура дефекта. Поврежденное развитие. Формы органической деменции и их краткая характеристика.

Отличительные признаки поврежденного развития от общего недоразвития. Особенности обучения и воспитания детей с общим интеллектуальным недоразвитием в дошкольном и школьном возрасте. Специальные коррекционные дошкольные учреждения и специальные коррекционные школы.

Тема 4. Психология детей с задержкой психического развития и основные направления коррекционно-развивающего обучения

Психологическая характеристика детей с задержанным психическим развитием и сходных с ним состояний. Понятие «задержка психического развития». Причина возникновения, психологическая характеристика и педагогический прогноз. Особенности обучения и воспитания детей с задержанным психическим развитием. Минимальная мозговая дисфункция (ММД). Причины возникновения ММД. Характеристика ведущих функций при ММД. Основные признаки дефицита внимания, импульсивности и гиперактивности. Педагогическая запущенность. Формы педагогической запущенности. Пути профилактики педагогической запущенности.

Тема 5. Особенности психического развития детей с сенсорными нарушениями

Общая характеристика дефицитарного дизонтогенеза. Основные закономерности развития в условиях сенсорной депривации. Компенсаторные возможности в развитии когнитивной сферы у лиц с тяжелыми нарушениями слуха. Тифлопсихология как отрасль специальной психологии. История научной тифлопсихологии. Два диаметрально противоположные точки зрения. Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Сущность нарушения двигательной сферы при детском церебральном параличе. Психический инфантилизм. Потенциальные возможности в компенсации недостатков когнитивной и аффективной сферы детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Тема 6. Характеристика искаженного и дизгармоничного вариантов дизонтогенеза

Общая характеристика искаженного варианта дизонтогенеза. Понятие раннего детского аутизма. Структура дефекта при раннем детском аутизме. Интеллектуальное развитие при раннем детском аутизме. Клинико-психологическая классификация детей с ранним детским аутизмом.

Тема 7. Современные проблемы обучения и воспитания детей с особыми образовательными нуждами

Принципы и методы коррекционной педагогики. Содержание, формы и методы обучения детей с особыми образовательными потребностями. Понятие дифференцированного обучения. Система специальных образовательных учреждений для детей с трудностями в развитии. Система специальных (коррекционных) образовательных учреждений: виды и функции.

Педагог как субъект коррекционно-педагогической деятельности. Нормативно-правовая база коррекционно-педагогического процесса в общеобразовательной школе. Психолого - медико - педагогическая консультация и ее роль в предупреждении и коррекции отклонений в развитии и поведении ребенка. Государственная система специальной поддержки и социальной защиты детей и подростков.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
--------------------------------	---------------------

ПК -2.8	на уровне знаний: З ₁ - основных категорий специальной педагогики и психологии, способствующих развитию правосознания, правового мышления и правовой культуры.
	на уровне умений: У ₁ – использовать знания специальной педагогики и психологии в профессиональной деятельности.
	на уровне навыков: Н ₁ - применять знания специальной педагогики и психологии для анализа структуры дефекта при различных аномалиях развития в профессиональной деятельности.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Взрослые с ментальными проблемами в России: по следам Конвенции о правах инвалидов [Электронный ресурс]/ И.В. Ларикова [и др.]. -Электрон. текстовые данные. - М.: Теревинф, 2015. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46067>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Жигарева Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Жигарева Н.П. - Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2014.— 216 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10933>. - ЭБС «IPRbooks»

3. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Карцева Л.В.- Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2013.— 224 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10956>. - ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.4 «Социальная психология для инвалидов»

Авторы: кандидат социологических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Кулакова Т.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

40.03.01 «Юриспруденция»

профиль «Государственно-правовой»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины:

формирование умений и навыков осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; формирование умения использовать знания психологии для совершенствования личностного и профессионального развития, а также владеть навыками саморазвития, использования психологических приемов, способствующих личностному и профессиональному развитию.

План курса:

Тема 1. Предмет, задачи, методы социальной психологии

Предмет и объект социальной психологии. Основные проблемы и темы научных исследований в современной социальной психологии. Явления, характеризующие общение и взаимодействие людей. Научные и Прикладные задачи социальной психологии. Специфика и необходимость решения социальным психологом общих теоретических задач: Методы социальной психологии. Связь социальной психологии с другими науками.

Тема 2. Психология общения и социального поведения

Понятие, структура и виды общения. Роль общения в психическом развитии человека. Развитие общения. Социальное поведение. Межличностные и межгрупповые взаимоотношения. Общественные и межличностные отношения. Содержание общения. Цель и средства общения. Коммуникативная, интерактивная стороны общения. Социально перцептивный аспект общения. Структура общения. Виды общения по содержанию, целям и средствам. Непосредственное и опосредствованное, прямое и косвенное общение. Вербальное, невербальное и проксемальное общение. Выбор и использование техники общения. Понятие коммуникативных способностей и факторы, определяющие уровень их развития.

Тема 3. Межличностные и межгрупповые взаимоотношения

Социальная психология межгрупповых отношений. Межгрупповая враждебность как предмет социально-психологических исследований. Эксперименты Шерифа. Современные психологические проблемы терроризма. Социально-психологические условия толерантности и формирования неконфликтующего сообщества. Внутригрупповое доверие как базовый феномен социальной интеграции.

Отличие общественных (социальных) от межличностных (психологических) отношений. Понятия социальной роли и статуса. Социологический и социально -

психологический аспекты изучения социальной роли.

Тема 4. Лидерство.

Теории лидерства. Типы лидеров. Формальный и неформальный лидер. Харизматический лидер. Лидерство и руководство. Стили лидерства. Типы лидеров. Стиль лидерства и психологический климат в группе. Взаимоотношения в коллективе, как показатель стиля лидерства. Психологические ресурсы лидера. Самооценка лидера и особенности взаимоотношений с другими людьми. Когнитивный стиль и принятие решения. Личность лидера. Я - концепция лидера. Потребности, детерминирующие лидерское поведение. Потребность во власти, в достижении, в контроле, в аффилиации, т.е. в чувстве интеграции с группой и получении поддержки от нее. Компенсаторный и инструментальный характер потребности во власти. Детские психологические травмы и компенсаторная потребность во власти. Публичное поведение лидера как отражение его личностной позиции.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК.2.10	на уровне знаний: – основных теорий, методов и приемов психологии, способствующих саморазвитию и самообразованию.
	на уровне умений: - использовать знания психологии для совершенствования личностного и профессионального развития, а также проводить самоанализ.
	на уровне навыков: - саморазвития, использования психологических приемов, способствующих личностному и профессиональному развитию.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Сухов [и др.].— Электрон. текстовые данные М.: Юнити-Дана, 2011. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8573>.
2. Гуревич П.С. Психология [Электронный ресурс]: учебник М.: Юнити-Дана, 2014. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8120.6>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.1 Информационное право

Автор: Кандидат юридических наук, доцент кафедры правового обеспечения управления Абакумов Д.В.

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области правоприменительной деятельности.

План курса:

Тема 1. Информационное право как отрасль права.

Тема 2. Информационно-правовые нормы и отношения. Система и источники информационного права.

Тема 3. Принципы информационного права.

Тема 4. Система органов государственной власти, регулирующих информационную сферу.

Тема 5. Правовые режимы информационных ресурсов.

Тема 6. Правовое регулирование создания и применения информационных технологий.

Тема 7. Понятие и виды информационной безопасности.

Тема 8. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- лекция-дискуссия (ЛД)

- опрос (О)

- доклад / сообщение (Д)

- Коллоквиум (К)

- тестирование (Т).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-4	на уровне знаний: содержание основных положений действующего информационного законодательства и форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок информационно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер информационно-правовой ответственности за нарушение информационного законодательства.
	выявлять критерии соблюдения таможенного законодательства субъектами таможенного права;
	на уровне умений: принимать решения и совершать юридические действия в информационной сфере;
	на уровне навыков: владение приемами и способами принятия решения и совершение юридических действий в информационной сфере;

Основная литература:

1. Бачило, И. Л. Информационное право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 419 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/5BBA2FF9-E8AB-415B-95B0-94CC3323D6FD>
2. Рассолов, И.М. Информационное право : учебник и практикум / И.М. Рассолов. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. – 346 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СЛУЖЕБНОЕ ПРАВО

Автор: кандидат юридических наук, доцент кафедры правового обеспечения управления Остапец О.Г.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция,
профиль: «Государственно-правовой».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр.

Формы обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенцию обучающегося в области правоприменения и практики реализации норм служебного права в сфере публичной власти.

План курса:

Модуль 1. Общая часть

Тема 2 Служебное правоотношение как центральный элемент служебной деятельности в системе публичной власти

Модуль II

Тема 3 Организационно-правовые основы служебной деятельности государственных и муниципальных служащих

Тема 4 Правовой статус государственного и муниципального служащего

Тема 5 Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы текущего контроля:

- при проведении практических занятий: : *опрос, тестирование, кейс-задача, деловая игра, разноуровневые задания.*

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседование.

Форма промежуточной аттестации: зачет

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК4.2	<p>на уровне знаний: понятие служебного права и системы правовых источников отрасли, а также особенностей их применения при принятии решений и совершении юридических действий при осуществлении профессиональной деятельности в сфере публичной власти; понятие, систему, содержание и специфику нормативно-правового регулирования в сфере служебных правоотношений; порядок поступления на государственную и муниципальную службу, ее прохождение и прекращение; основы правового статуса государственных и муниципальных служащих;</p> <p>на уровне умений: определять место служебного права в правовой системе России и его значение для становления и развития системы публичной власти; ориентироваться в</p>

	<p>системе правовых источников служебного права; применять правовые акты в сфере регулирования организационно-правовой основы служебной деятельности государственных и муниципальных служащих; – уметь принимать решения в сфере служебной деятельности в органах публичной власти в точном соответствии с нормами служебного права; устранять коррупционные риски при прохождении государственной и муниципальной службы</p>
	<p>на уровне навыков: анализ правовых источников служебного права, а также особенностей их применения при принятии решений и совершении юридических действий при осуществлении профессиональной деятельности в сфере публичной власти; применение норм права в сфере регулирования служебных правоотношений; применение норм права в сфере организационно-правовой основы служебной деятельности государственных и муниципальных служащих; принятие решений и совершения юридических действий в сфере служебной деятельности в органах публичной власти в точном соответствии с нормами служебного права; осуществление профессиональной деятельности в сфере противодействия коррупции.</p>

Основная литература:

1. Кузнецов А.М. Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для СПО / А. М. Кузнецов. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 253 с. – Режим доступа: URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/CC7D5495-C3F7-40B0-A88F-D283DCE33155#page/>
2. Пресняков, М.В. Служебное право Российской Федерации : учебное пособие / М.В. Пресняков, С.Е. Чаннов. – М.: Норма, 2011.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.3 Основы социальной реабилитации инвалидов

Автор: кандидат социологических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Кулакова Т.В.

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области правоприменительной деятельности.

План курса:

Раздел 1. Правовые основы социальной реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ

Тема 1. История становления концепции социальной реабилитации лиц с ОВЗ

Тема 2. Современное состояние проблемы социальной реабилитации лиц с ОВЗ

Тема 3. Основы государственной политики в области реабилитации инвалидов

Раздел 2. Организационные основы социальной реабилитации инвалидов и лиц с

ОВЗ

Тема 4. Принципы построения обобщенной модели коррекционного обучения и воспитания инвалидов

Тема 5. Система работы по социальной реабилитации, социальной адаптации и профориентации

Тема 6. Задачи, содержание системы социальной реабилитации, социальной адаптации и профориентации обучающихся

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- лекция-дискуссия (ЛД)

- опрос (О)

- задачи (З)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-7.4	на уровне знаний: владеет понятийно-категориальным аппаратом социальной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также законодательством в сфере социальной реабилитации инвалидов;
		на уровне умений: умеет ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регулирующих социальную реабилитацию инвалидов;
		на уровне навыков: способен подготавливать юридические документы, в сфере социальной реабилитации инвалидов.

Основная литература:

1. Жигарева Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Жигарева Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10933.html>.— ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.4.Социально- психологическая адаптация лиц с ограниченными возможностями

Автор: кандидат социологических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Кулакова Т.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенцию в области вспомогательно-технологической (исполнительской) деятельности.

План курса:

Тема 1. Теоретические подходы к изучению адаптационного процесса.

Тема 2. Психологические механизмы адаптации.

Тема 3. Факторы, определяющие эффективность адаптационного процесса.

Тема 4. Сущность и назначение социально - психологической адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.

Тема 5. Технологический процесс: сущность и содержание.

Тема 6. Адаптивные процессы в социальной работе с инвалидами и лицами с ОВЗ и методика их регулирования.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, кейс-задачи, доклады, сообщения, творческое задание, деловая игра.

- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание по самостоятельной работе по изучению отдельных тем дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК - 2.3	на уровне знаний: основных закономерностей, форм и методов социально - психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующих развитию правосознания, правового мышления и правовой культуры.
	на уровне умений: применять понятийно - категориальный аппарат социально-психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
	на уровне навыков: самостоятельного применения способов и методов социально-психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания,

Основная литература:

Взрослые с ментальными проблемами в России: по следам Конвенции о правах инвалидов [Электронный ресурс]/ И.В. Ларикова [и др.]. -Электрон. текстовые данные. - М.: Теревинф, 2015. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46067>.— ЭБС «IPRbooks»

Жигарева Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Жигарева Н.П. - Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2014.— 216 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10933>. - ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 Политология

Автор: профессор кафедры государственного и муниципального управления (Высшая школа государственного управления), доктор социологических наук Барышная Н.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.03.01
Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: обеспечить освоение студентами основ современного политологического знания на базе изучения новейших достижений политической науки и обобщения мирового и отечественного опыта в политической сфере жизнедеятельности общества.

План курса:

Раздел I. Методология и история политической науки

Включает темы:

Тема 1. Политическая сфера жизнедеятельности общества и её изучение

Тема 2. Политическая власть

Тема 3. Политическая система

Тема 4. Политический режим

Раздел II. Политический порядок и субъекты властных отношений

Включает темы:

Тема 5. Государство и гражданское общество

Тема 6. Политические партии и партийные системы

Тема 7. Группы интересов как политический институт

Тема 8. Политическая элита и политическое лидерство

Тема 9. Политическая идеология

Раздел III. Политические процессы и политическое управление

Включает темы:

Тема 10. Политическая культура и политическая социализация

Тема 11. Политическое поведение

Тема 12. Политический процесс

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля успеваемости:

- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, доклады, сообщения.

- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание по самостоятельной работе по изучению отдельных тем дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-2.3	на уровне знаний: в области политических процессов, актуальных политических проблем, способствующих формированию развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
	на уровне умений: ориентироваться в политических процессах, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
	на уровне навыков: применять критический анализ информации и системный подход для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Основная литература:

1. Бусыгина, И.М. Политическая регионалистика: учебное пособие. М.: РОССПЭН, 2006.
2. Василенко, И.А. Политология: учебник для бакалавров. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013.
3. Василенко, И.А. Современная российская политика: учебник / под ред. Л.Э. Лимонова.- М. : Юрайт, 2016. – 460 с.
4. Гаджиев, К. С. Политология. Базовый курс: учебник для бакалавров / К. С. Гаджиев. – 3-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2013. – 467с.
5. Гаджиев, К.С. Политология: учебник / К.С.Гаджиев. – М.: Высшее образование, 2005.
6. Горелов, А.А. Политология в вопросах и ответах: учебное пособие / А.А. Горелов. – М.: Эксмо, 2007.
7. Грановский, С.А. Прикладная политология: учебное пособие. – М.: «Флинта», 2004.
8. Демидов, А.И. Политология: учебник / А.И.Демидова. – М.: ГАРДАРИКИ, 2006.
9. Мухаев, Р.Т. Политология: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2006.
10. Политология в схемах и комментариях / под ред. А.С.Тургаева, А.Е.Хренова. – СПб.: Питер, 2005.
11. Политология: учебник для бакалавров / под ред. В.Н. Лавриненко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012.
12. Политология: учебник для бакалавров / под ред. И. Е. Тимерманиса. – М.: Юрайт, 2013. – 701 с.
13. Шарков, Ф.И. Политический консалтинг: учебное пособие / Ф.И. Шарков. – М.: Дашков и К., 2005.
14. Щербинин, А.И. Политическое образование: учебное пособие. – М.: «Весь мир», 2005.
15. Фомин, О.Н. Политический анализ: учебное пособие / О.Н. Фомин, Н.В. Иванова. – Саратов, 2005.
16. Фомин, О.Н. Политические отношения в обществе: властвование, управление, регулирование, менеджмент: учебное пособие / О.Н. Фомин. – Саратов, 2005.
17. Фомин, О.Н. Политический консалтинг: учебное пособие / О.Н.Фомин, Т.Н.Митрохина, М.В.Мамонов. – Саратов, 2010.
18. И.А. Василенко. Политология: учебник для бакалавров. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 Логика и теория аргументации

Автор: кандидат социологических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Кулакова Т.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.03.01 Юриспруденция, Государственно - правовой.

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: направлена на формирование системного и критического мышления.

План курса:

Тема 1. Логика как наука: предмет, объект, задачи.

Тема 2. Понятие. Содержание и объем понятия. Отношения между понятиями. Логические операции с понятиями.

Тема 3. Суждение как форма мышления.

Тема 4. Основные формально - логические законы.

Тема 5. Умозаключение как форма мышления.

Тема 6. Понятие и виды аргументации.

Тема 7. Стратегии аргументации. Правила и ошибки аргументации.

Тема 8. Методы и приемы аргументирования.

Тема 9. Спор и дискуссия как разновидность аргументации.

Тема 10. Уловки споров и способы их нейтрализации.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекции - дискуссии, собеседования
- при проведении лабораторных занятий и практических занятий: устный опрос, практические задания, тестирование, доклады-презентации, сообщения, деловая игра
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседование

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК - 2.2	на уровне знаний: основных приемов и методов логики и теории аргументации, способствующих развитию правового мышления и правовой культуры специалиста.
	на уровне умений: использовать приемы и методы логики и теории аргументации для совершенствования правового мышления и правовой культуры в профессиональной деятельности.
	на уровне навыков: самостоятельно применять знания логики и теории аргументации в профессиональной деятельности.

Основная литература:

1. Берков В.Ф. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берков В.Ф. - Электрон. текстовые данные. - Минск: Тетра Системс, 2014. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/2811>

2. Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Рузавин Г.И. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юнити- Дана, 2012. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8109>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3. Юридическая психология

Автор: кандидат социологических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Кулакова Т.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.03.01 Юриспруденция, Государственно - правовой.

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: является подготовка обучающегося к профессиональной деятельности, направленной на реализацию права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

План курса:

Тема 1. Предмет и система дисциплины «Юридическая психология».

Тема 2.Метод и структура юридической психологии.

Тема 3.Психические познавательные процессы. Учет их закономерностей в юридической деятельности.

Тема 4.Личность как объект психологического познания в правоприменительной деятельности. Психология личности преступника.

Тема 5. Психология преступной группы.

Тема 6.Психология профессиональной деятельности юриста.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования
- при проведении лабораторных занятий и практических занятий: устный опрос, практические задания, тестирование, кейс-задачи, доклады, сообщения, деловая игра
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседование

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК - 2.4	на уровне знаний: сущность и содержание основных понятий, категорий юридической психологии, способствующих развитию правового мышления и правовой культуры.
	на уровне умений: использовать знания юридической психологии для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.
	на уровне навыков: применять знания юридической психологии для выявления социально - психологических проблем в профессиональной деятельности.

Основная литература:

Шевченко В.М. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Шевченко В.М. - Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА,2015. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34538>.

Сорокотягин И.Н. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сорокотягин И.Н. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/2616>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 Математика и правовая статистика

Автор: старший преподаватель кафедры информационного и документационного обеспечения управления Куликова С.А.

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области аналитической и статистической деятельности.

План курса:

Тема 1. Математический цикл.

Тема 2. Правовая статистика и статистические показатели.

Тема 3. Статистическое исследование связи социально-правовых явлений.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования.

- при проведении лабораторных и практических занятий: собеседования, решение ситуационных задач.

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-16.1	на уровне знаний: методы обобщения статистических и аналитических данных, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций;
	на уровне умений: обобщения статистических и аналитических данных, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций;
	на уровне навыков: обобщения статистических и аналитических данных, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций.

Основная литература:

1. Илышев А.М. Общая теория статистики: учебное пособие / А. М. Илышев, О. М. Шубат.- М. : КНОРУС, 2013. - 432 с
2. Е.А. Ровба Высшая математика [Электронный ресурс]: учебное пособие Минск: Вышэйшая школа 2012 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20206>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 Введение в профессиональную деятельность

Автор: кандидат юридических наук, доцент кафедры правового обеспечения управления Измestьева Е.М.

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01. Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области правоприменительной деятельности, а также универсальные компетенции в соответствии с базовым образовательным стандартом.

План курса:

Тема 1. Место профессии юриста в правовой системе

Тема 2. Исторические этапы развития юриспруденции в России

Тема 3. Правовая культура. Профессиональная этика и эстетика юриста

Тема 4. Виды юридической работы и юридической специальности

Тема 5. Профессия «судья»

Тема 6. Профессия «прокурор»

Тема 7. Профессия «адвокат», «юрисконсульт»

Тема 8. Профессия «нотариус»

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- занятия лекционного типа проводятся в форме традиционной лекции (последовательное изложение содержания курса);

- при проведении практических занятий: устный опрос, доклады.

- при проверке самостоятельной работы студента: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенци и	Результаты обучения
ПК-2.1	на уровне знаний: - структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России.
	на уровне умений: - использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности.
	на уровне навыков: - прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Основная литература:

1. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция» (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Кикоть В.Я., Румянцев Н.В., Алексей П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52448.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Грунтовский И.И. Социально-правовые основы формирования престижа профессиональной деятельности юристов [Электронный ресурс]: монография/ Грунтовский И.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2013.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34411.html>.— ЭБС «IPRbooks».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6 Прокурорский надзор

Автор: Кандидат юридических наук, доцент кафедры правового обеспечения управления Абакумов Д.В.

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области правоприменительной деятельности.

План курса:

Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса прокурорского надзора.

Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации, ее функции.

Тема 3. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на ее территории (общий надзор), соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами..

Тема 6. Противодействие коррупции как одна из функций органов прокуратуры.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- лекция-дискуссия (ЛД)
- опрос (О), доклад / сообщение (Д)
- Коллоквиум (К)
- тестирование (Т).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-7	на уровне знаний: о процессах подготовки и составления юридических документов;
	на уровне умений: подготавливать юридические документы;
	на уровне навыков: навыками реализации административного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом
	на уровне навыков: приемами и способами толкования различных административно-правовых актов.

Основная литература:

Прокурорский надзор в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Р. Ергашев [и др.] ; под ред. Е. Р. Ергашева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 413 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/BED1FE1E-654A-4A64-942B-49437A811061>

Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под ред. А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 402 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/7BA9AABA-6C6E-45FB-B3C8-D9E6F4AB7687>

Прокурорский надзор: учебник / под ред. Ю.Е. Винокурова. – 12-е изд. перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. – 472 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7 Конституционное право зарубежных стран

Автор: Кандидат юридических наук, доцент кафедры правового обеспечения управления Абакумов Д.В.

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области экспертно-консультационной деятельности.

План курса:

Тема 1. Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран.

Тема 2. Конституции зарубежных стран.

Тема 3. Политические партии и партийные системы.

Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.

Тема 5. Формы правления.

Тема 6. Формы государственного устройства.

Тема 7. Политические режимы.

Тема 8. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран

Тема 9. Глава государства в зарубежных странах

Тема 10. Парламент в зарубежных странах

Тема 11. Исполнительная власть и правительство

Тема 12. Основы конституционного права США.

Тема 13. Основы конституционного права Франции.

Тема 14. Основы конституционного права ФРГ.

Тема 15. Основы конституционного права КНР.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- лекция-дискуссия (ЛД)

- опрос (О)

- доклад / сообщение (Д)

- Коллоквиум (К)

- тестирование (Т).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-15	На уровне знаний: нормативно-правовую базу и основные теоретические положения конституционной теории в процессе формирования правосознания обучающегося.
	На уровне умений: оперировать юридическими понятиями и категориями конституционного права зарубежных стран;
	На уровне навыков: навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом;

Основная литература:

1. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 337 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/ABC38333-2050-4894-89F5-520725A22517>
2. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 351 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/7949A41A-6AE9-4D71-9605-035BCAE390E6>
3. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 371 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/5FED3081-E6CF-4D8E-A0B7-4320D45D534C>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.8 Правоохранительные органы

Автор: Кандидат юридических наук, доцент кафедры правового обеспечения управления Абакумов Д.В.

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области правоприменительной деятельности.

План курса:

Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».

Тема 2. Судебная власть в РФ и система органов ее осуществляющих Правосудие и его демократические основы (принципы).

Тема 3. Судебная система России.

Тема 4. Суды общей юрисдикции.

Тема 5. Арбитражные суды.

Тема 6. Верховный суд РФ.

Тема 7. Конституционный и Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ

Тема 8. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Тема 9. Федеральная служба судебных приставов.

Тема 10. Органы внутренних дел. Полиция.

Тема 11. Организация выявления и расследования преступлений.

Тема 12. Прокуратура РФ.

Тема 13. Адвокатура в РФ.

Тема 14. Нотариат в РФ.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- лекция-дискуссия (ЛД)

- опрос (О)

- доклад / сообщение (Д)

- Коллоквиум (К)

- тестирование (Т).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-3	на уровне знаний: функции правоохранительной деятельности и систему правоохранительных органов;
	на уровне знаний: понятие и полномочия судебной власти, органы ее осуществляющие;
	на уровне умений: находить, анализировать, толковать и применять законодательные источники дисциплины правоохранительные органы
	на уровне навыков: навыками реализации законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом;

Основная литература:

1. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. П. Кириллова [и др.] ; под ред. Н. П. Килловой, Н. Г. Стойко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A52309EC-F4F9-43EE-81C7-68221CE9A33A>
2. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Гриненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A8C64121-576B-419C-BBDB-737FEDF3A922>
3. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебное пособие / под ред. В.М. Борзова. – М. : Юрайт, 2016. - 171 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.9 Криминология

Автор: старший преподаватель кафедры правового обеспечения управления Беленченко Е.П.

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01. Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области правоприменительной деятельности.

План курса:

- Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии.
Тема 2. Основные криминологические теории.
Тема 3. Основные этапы истории отечественной криминологии. Задачи криминологии.
Тема 4. Преступность и ее основные характеристики.
Тема 5. Личность преступника и жертва преступления.
Тема 6. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности.
Тема 7. Преступность несовершеннолетних.
Тема 8. Криминологическая характеристика насильственной преступности.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия.
- при проведении практических занятий: устный опрос, доклады / сообщения, задание в рамках темы, тестирование.
- при проверке самостоятельной работы студента: задание в рамках темы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-3.2	на уровне знаний: основные тенденции преступности; причины и условия преступности; законодательство в сфере противодействия, предупреждения и профилактики преступности.
	на уровне умений: выявлять причины и условия преступления, разрабатывать предложения по их устранению; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; проводить криминологический анализ нормативных правовых актов.
	на уровне навыков: разработки правовых норм на основе криминологических знаний; решение прикладных задач, связанных с выработкой мер по сдерживанию, предупреждению и профилактике различных проявлений преступности в современных условиях.

Основная литература:

1. Криминология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.А. Аванесов [и др.].— Электрон.

текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 576 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20969>.

2. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15385>.

3. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15382>.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО**

Автор: кандидат юридических наук, доцент кафедры правового обеспечения управления Остапец О.Г.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция,
профиль: «Государственно-правовой».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр.

Формы обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенцию обучающегося в области применения и практики реализации норм публичного и частного права в сфере местного самоуправления, позволяющую применять полученные знания, умения, навыки при осуществлении профессиональной деятельности в органах местного самоуправления.

План курса:

Тема 1 Характеристика муниципального права как комплексной отрасли права, науки, учебной дисциплины. Обзор источников муниципального права

Тема 2 Муниципально – правовые нормы и институты

Тема 3 Местное самоуправление в системе народовластия. Система местного самоуправления

Тема 4 Основы местного самоуправления

Тема 5 Предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления в различных сферах

Тема 6 Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы текущего контроля:

- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, кейс-задача, деловая игра, разноуровневые задания.

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-5.2	на уровне знаний: - место муниципального права в правовой системе России; - специфику нормативно-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в сфере местного

	<p>самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему местного самоуправления; - основы местного самоуправления; - особенности применения нормативных правовых актов и реализации норм права в сфере решения вопросов местного значения и реализации полномочий органов местного самоуправления; - особенности применения нормативных актов и реализации норм права в сфере применения юридической ответственности к органам и должностным лицам местного самоуправления;
	<p style="text-align: center;">на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять место муниципального права в правовой системе России и его значение для становления и развития местного самоуправления; – применять и реализовывать нормы права в сфере местного самоуправления; – ориентироваться в системе местного самоуправления; – применять нормы права в сфере организационной, правовой, экономической, территориальной основ местного самоуправления; – применять нормативные правовые акты и нормы права в сфере правового регулирования предметов ведения местного самоуправления, полномочий органов местного самоуправления; – применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы права в сфере юридической ответственности органов и должностным лицам местного самоуправления;
	<p>на уровне навыков: навыки: применения источников муниципального права в профессиональной деятельности в сфере местного самоуправления; применения нормативных актов и реализации норм права в сфере организационной, правовой, экономической, территориальной основ местного самоуправления; применения нормативных актов и реализации норм права в сфере решения вопросов местного значения и реализации полномочий органов местного самоуправления; применения нормативных актов и реализации норм права в сфере юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления</p>

Основная литература:

1. Муниципальное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / под ред. А.Н.Костюкова. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011.
2. Муниципальное право России: учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / А. Н. Кокотов [и др.]; под ред. А. Н. Кокотова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – С.322. – Режим доступа: URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/CC7D5495-C3F7-40B0-A88F-D283DCE33155#page/4>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.11 Римское право

Автор: Кандидат юридических наук, доцент кафедры правового обеспечения управления Абакумов Д.В.

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать общепрофессиональную компетенцию.

План курса:

Тема 1. Значение и источники римского права.

Тема 2. Лица.

Тема 3. Защита прав.

Тема 4. Право собственности.

Тема 5. Право на чужую вещь.

Тема 6. Семейные правоотношения.

Тема 7. Обязательственное право.

Тема 8. Договоры.

Тема 9. Право наследования.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- лекция-дискуссия (ЛД)

- опрос (О)

- доклад / сообщение (Д)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-ОС 1.1	на уровне знаний: о принципах права
	на уровне умений: руководствоваться принципами права в профессиональной деятельности
	на уровне навыков: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе принципов права

Основная литература:

1. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для академического бакалавриата / И. Б. Новицкий. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/50AEB1E1-1828-4EB7-A35E-B8387B88BDAF>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.12 Семейное право

Автор: старший преподаватель кафедры правового обеспечения управления Кочкалова Л.И.

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Профиль: государственно-правовой

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области экспертно-консультационной деятельности.

План курса:

Тема 1. Понятие, предмет, метод семейного права. Принципы семейного права. Источники семейного права

Тема 2. История семейного права

Тема 3. Семейные правоотношения

Тема 4. Брак по семейному праву

Тема 5. Прекращение брака

Тема 6. Права и обязанности супругов

Тема 7. Установление происхождения детей

Тема 8. Права и обязанности родителей и детей

Тема 9. Понятие и виды алиментных обязательств

Тема 10. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов

Тема 11. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения

родителей

Тема 12. Характеристика отдельных форм устройства детей на воспитание в семью

Тема 13. Общая характеристика источников семейного коллизионного

законодательства

Тема 14. Правовые отношения с участием иностранных лиц, а также лиц без гражданства

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия
- при проведении практических занятий типа: опрос, тестирование, кейс-задачи.
- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание в рамках темы в виде выполненных материалов презентаций, написания реферата, подготовки доклада, собеседования, решения теста или практико-ориентированного задания (кейс-задач).

Форма промежуточной аттестации: зачет

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК 15.5; ПК 15.6	на уровне знаний: - сущности и содержания основных понятий и категорий семейного права
	на уровне умений: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
	на уровне навыков: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Основная литература:

1. Ю.Ф. Беспалов [и др.] Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.]— Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2015 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34505>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.13 Жилищное право

Автор: старший преподаватель кафедры правового обеспечения управления Кочкалова Л.И.

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Профиль: государственно-правовой

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области правоприменительной деятельности.

План курса:

Тема 1. Понятие предмет и метод (методы) жилищного права как отрасли права

Тема 2. Система и источники жилищного права

Тема 3. Жилищные отношения.

Участники жилищных отношений

Тема 4. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд

Тема 5. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения

Тема 6. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма

Тема 7. Социальный наем жилого помещения

Тема 8. Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими

Тема 10. Способы удовлетворения жилищных потребностей граждан

Тема 11. Товарищество собственников жилья

Тема 12. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Иные платежи граждан и организаций

Тема 13. Управление многоквартирными домами

Тема 14. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Разрешение жилищных споров

Тема 15. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме

Тема 16. Формирование фондов капитального ремонта на счете регионального оператора

Тема 17. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, кейс-задачи, доклады, сообщение.

- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание в виде тестов, практико-ориентированных заданий (кейс-задач), опроса по заданным темам, собеседование, написание реферата (доклада) по изучению отдельных тем дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: зачет

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-4.5	на уровне знаний: общие положения жилищного права, основные институты жилищного права, особенности их правового регулирования, проблемы жилищного права
	на уровне умений: применять нормы жилищного права в практической

	деятельности анализировать нормативно-правовые акты в сфере жилищного права, толковать и применять нормы, регулирующие жилищные правоотношения, ориентироваться в законодательстве и специальной литературе
	на уровне навыков: навыками разрешения спорных ситуаций, а также практическими навыками сбора и обработки нормативного материала и судебной практики.

Основная литература:

1. В.Н. Ивакин. Жилищное право : краткий курс лекций / В.Н. Ивакин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт. 2014.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.14 Административная ответственность

Автор: Кандидат юридических наук, доцент кафедры правового обеспечения управления Абакумов Д.В.

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области правоприменительной деятельности.

План курса:

Тема 1. Понятие, основные черты и особенности административной ответственности.

Тема 2. Понятие и признаки административного правонарушения.

Тема 3. Понятие, система и порядок назначения административных наказаний.

Тема 4. Понятие, принципы и стадии производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 5. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- лекция-дискуссия (ЛД)

- опрос (О)

- задачи (З)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-6	на уровне знаний: об административных правонарушениях, как основании привлечения к административной ответственности;
	на уровне умений: выявлять факты и обстоятельства имеющие отношения к административному правонарушению;
	на уровне навыков: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства для привлечения к административной ответственности;

Основная литература:

Агапов, А. Б. Административная ответственность [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. :

Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/3CF11185-B99C-481F-9488-66EDF84CE850>

Агапов, А. Б. Административная ответственность: учебник / А. Б. Агапов. — 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. — 365 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.15 Проблемы теории государства и права

Автор: кандидат юридических наук, доцент кафедры правового обеспечения управления Измествьева Е.М.

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01. Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области правоприменительной деятельности, а также универсальные компетенции в соответствии с базовым образовательным стандартом.

План курса:

Тема 1. Проблемы определения предмета и методологии теории государства и права

Тема 2. Понятие и сущность государства

Тема 3. Проблемы типологии государства

Тема 4. Механизм государства

Тема 5. Проблемы правопонимания

Тема 6. Формы (источники) права

Тема 7. Механизм правового регулирования

Тема 8. Нормы права

Тема 9. Проблема теории правоотношений

Тема 10. Реализация норм права

Тема 11. Толкование норм права

Тема 12. Правомерное поведение. Правонарушение

Тема 13. Юридическая ответственность

Тема 14. Правовое государство и гражданское общество

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, кейс-задачи, доклады, сообщения, деловая игра.

- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание по изучению отдельных тем дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-2.6	на уровне знаний: - структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России.
	на уровне умений: - использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности.
	на уровне навыков: - прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Основная литература:

1. Малахов В.П. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Малахов В.П., Иванов А.А., Рассолов М.М.— Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8734>.

2. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рассолов М.М., Бастрыкин А.И., Иванов А.А.— Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18188>.

3. Актуальные проблемы правовой теории государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.В. Зыкова [и др.].— Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20946>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.16 Риторика

Автор: д-р социол. наук, профессор кафедры экономики и менеджмента, доцент Тулузакова М.В.

Код и наименование подготовки, профиля: 40.03.01 Юриспруденция, Государственно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать способность к составлению и произнесению различных видов публичных речей

План курса:

Тема 1. Публичное выступление: понятие, особенности и структура

Тема 2. Основные этапы подготовки речи.

Тема 3. Способы изложения материала и аргументация публичного выступления

Тема 4. Выразительные средства языка

Тема 5. Оратор и его аудитория

Тема 6. Приемы привлечения внимания к выступлению

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия.

- при проведении практических занятий: устный опрос, тестирование, практические задания.

- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание в рамках темы.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-2.4	на уровне знаний: риторического канона, основные способы и методы убеждения слушателя
	на уровне умения: эффективно и целенаправленно пользоваться навыками составления текстов публичных выступлений
	на уровне навыков: составления и произнесения разных видов публичных выступлений

Основная литература:

1. Александров Д.Н. Риторика, или Русское красноречие [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15461>.

2. Кузнецов И.Н. Риторика, или Ораторское искусство [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15460>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 Социология

Автор: д-р социол. наук, профессор кафедры экономики и менеджмента, доцент Тулузакова М.В.

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать системное и критическое мышление и способность к межкультурному взаимодействию

План курса:

Тема 1. Предыстория и социально-философские предпосылки возникновения социологии как науки

Тема 2. Становление и развитие социологии как самостоятельной науки.

Тема 3. Классические и современные социологические теории.

Тема 4. Русская социологическая мысль.

Тема 5. Общество как социальная система.

Тема 6. Социальное неравенство, социальная структура и социальная стратификация.

Тема 7. Социальные изменения: понятия и виды. Культура как фактор социальных изменений.

Тема 8. Мировая система и процессы глобализации.

Тема 9. Социальные институты, социальные организации, социальные группы и общности.

Тема 10. Личность как социальный тип и как деятельный субъект.

Тема 11. Социальный контроль и девиация.

Тема 12. Методы социологических исследований.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия.

- при проведении практических занятий: устный опрос, тестирование, доклад.

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседование, коллоквиум, индивидуальное задание в рамках темы (реферат, сообщение).

Формы промежуточной аттестации: -----.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
факультативно	на уровне знаний: основные теории и понятия социологии, формирующие гражданскую и мировоззренческую позицию
	на уровне умений: применение понятийно - категориальный аппарата, основных социологических законов для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач
	на уровне навыков: работа с социологической информацией и навыками самостоятельного поиска, чтения и анализа социологической литературы для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
факультативно	на уровне знаний: социальной специфики развития общества, закономерностей становления и развития социальных систем,

	общностей, групп, личностей в контексте межкультурного разнообразия с учетом требований толерантности
	на уровне умений: ориентация в культурном разнообразии общества, проявление толерантности во взаимодействии с социальными группами, общностями и индивидами
	на уровне навыков: анализ проблем межкультурного разнообразия общества и аргументация собственной позиции по вопросам этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации

Основная литература:

1. Кравченко А.И. Социология [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. Дан. М.: Проспект, 2014 - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=54808
2. Немировский В.Г. Социология [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. М.: Проспект, 2013 - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=54809

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.2 Методология выполнения выпускных квалификационных работ

Автор: Кандидат юридических наук, доцент кафедры правового обеспечения управления Абакумов Д.В.

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области нормотворческой деятельности.

План курса:

Тема 1. Понятие, цели задачи выпускной квалификационной работы.

Тема 2. Структура выпускной квалификационной работы.

Тема 3. Оформление письменных работ с учетом требований нормоконтроля.

Тема 4. Проблема разрешенных заимствований при написании работы.

Тема 5. Подготовка проекта нормативно-правового акта по теме выпускной квалификационной работы.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- опрос (О)

- индивидуальные задания (ИЗ).

Форма промежуточной аттестации:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1	На основе знаний: основы разработки нормативно-правовых актов.
	На основе умений: осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме на государственном языке;
	На основе навыков: способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Основная литература:

Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 290 с — режим доступа — <https://biblio-online.ru/book/6D152CF3-E349-4289-AC5D-2D876B15023E>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные курсы (Адаптивная физическая культура)

Автор: доцент кафедры государственного и муниципального управления (Высшая школа государственного управления) Строголева Л.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.03.01
Юриспруденция «Государственно-правовой»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Заочная.

Цель освоения дисциплины: сформировать способность использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Тема №1. Введение в адаптивную физическую культуру

Основные понятия, применяемые в адаптивной физической культуре, понимать важность практического значения адаптивной физической культуры в реабилитации.

Тема №2. Основные положения, термины и виды адаптивной физической культуры

Основные принципы организации и функции адаптивной физической культуры, владеть основными терминами и понятиями. Уметь различать основные направления и виды адаптивной физической культуры.

Тема №3. Особенности развития физических качеств, средствами адаптивной физической культуры

Основные средства и методы развития физических качеств, а также закономерности их развития. Уметь подбирать упражнения с учетом степени отклонения в здоровье занимающихся. Иметь навык формулирования задач, подбора соответствующих средств и методов адаптивной физической культуры в процессе различных видов реабилитации.

Тема №4. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре

Методы, этапы и методические принципы обучения двигательным действиям в адаптивной физической культуре. Уметь планировать последовательное освоение целостного двигательного действия пациентами. Иметь навык разработки и проведения занятий, направленных на обучение двигательным действиям лиц с ограниченными возможностями

Тема №5. Частные методики адаптивной физической культуры

Анатомо-физиологическая характеристика наиболее распространенных отклонений в здоровье. Уметь применять методики адаптивной физической культуры в работе с лицами, имеющими ограниченные возможности. Иметь навык разработки и проведения занятий для лиц имеющих нарушения зрения, слуха, умственной отсталостью, детским церебральным параличом и т.п.

Тема №6. Организация адаптивной физической культуры.

Формы организации адаптивной физической культуры. Систему обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями в Российской Федерации.

Тема №7. Адаптивный спорт. Организация и проведение соревнований среди инвалидов.

Показания и противопоказания для занятий физической культурой и спортом для лиц с ограниченными возможностями, виды соревнований и правила их проведения. Уметь планировать и составлять положение о соревнованиях среди лиц с ограниченными возможностями.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Элективные курсы (Адаптивная физическая культура) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: индивидуальное задание, тест
- при контроле результатов самостоятельной работы студента: индивидуальное задание по самостоятельной работе по изучению отдельных тем дисциплины, тестирование.

Зачет проводится с применением методов (средств):

- на заочной форме обучения зачет проводится в устной форме в виде собеседования;
- на очной форме обучения зачет проводится в форме собеседования и выполнения физических упражнений.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	УК ОС-7	на уровне знаний: - знает роль и основы физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
		на уровне умений: - умеет творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
		на уровне навыков: - владеет системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствование психофизических способностей и качеств.

Основная литература:

1. Педагогика физической культуры : учебное пособие / под ред. В. И. Криличевского, А. Г. Семенова, С. Н. Бекасовой. М. : Кнорус 2012. - 320 с.

В.М.Шулятьев Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Российский университет дружбы народов 2012

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные курсы (Физическая культура в профессиональной деятельности)

Автор: доцент кафедры государственного и муниципального управления (Высшая школа государственного управления) Строголева Л.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.03.01 Юриспруденция «Государственно-правовой»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать способность использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

План курса:

Содержание дисциплины

Тема 1. Социально-биологические основы физической культуры

Социально-биологические основы физической культуры — это принципы взаимодействия социальных и биологических закономерностей в процессе овладения человеком ценностями физической культуры. Углубленное и всестороннее изучение какого-либо феномена, в том числе физической культуры, невозможно без привлечения знаний из других смежных дисциплин, позволяющих создать целостное представление об этом предмете. При организации процесса физического воспитания большую роль играют знания комплекса медико-биологических, социально-психологических, педагогических (анатомия, физиология, биология, гигиена, педагогика, психология, социология) и многих других наук. Без знания строения человеческого тела, закономерностей деятельности отдельных органов и функциональных систем организма, особенностей протекания сложных процессов жизнедеятельности, невозможно должным образом организовать процесс формирования здорового образа жизни, физической и спортивной подготовки.

Тема 2. Оздоровительная гимнастика.

Оздоровительная гимнастика имеет два направления: оздоровительно-развивающее и спортивное. Выделение их в определенной мере условно, однако в аналитическом аспекте для лучшего понимания проблемы вполне оправданно. Взаимное проникновение этих направлений обуславливает необходимость изучения соответствующих теоретико-методологических основ студентами как тренерской, так и оздоровительной специализаций.

Тема 3. Методические основы оздоровительной гимнастики.

Согласно толковому словарю, методология – совокупность методов, применяемых в отдельных науках. Принципиально, методология базируется на определенных теоретических концепциях, обосновывающих систему специальных воздействий на объект (здесь – человека) для достижения поставленной им цели (здесь, например, формирования физических кондиций и овладения техникой оздоровительного дыхания, и т. п.). Значит и сама методология представляет собой обоснование неких технологий, что отличает ее от теории как совокупности обобщенных взглядов или постулатов, вовсе не обязательно связанных с практикой, подтвержденных ею и дающих высокие результаты.

Тема 4. Основы и методы самостоятельных занятий

По мнению многих ученых, оптимальный двигательный режим для молодых людей в возрасте от 14 до 25 лет должен составлять 8–10 часов в неделю. В настоящее время наблюдается значительное несоответствие между умственной и физической нагрузкой студентов, поскольку на предмет «Физическая культура», согласно учебному плану, предусматривается всего 4 академических часа в неделю, что составляет при любой организации учебных занятий лишь 30–35 % оптимального суточного объема движений. Поэтому важно находить дополнительные резервы увеличения двигательного режима студентов. И здесь большое значение имеет самостоятельная форма занятий физическими упражнениями

Тема 5. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями

Студентам всех учебных отделений при планировании и проведении самостоятельных занятий нужно учитывать, что в период подготовки и сдачи зачетов и экзаменов интенсивность и объем самостоятельных тренировочных занятий следует несколько снижать, придавая им в отдельных случаях форму активного отдыха. Вопросу сочетания умственной и физической работы следует уделять повседневное внимание. При многолетнем перспективном планировании самостоятельных тренировочных занятий общая тренировочная нагрузка, изменяется волнообразно с учётом умственного напряжения по учебным занятиям в течение года, должна с каждым годом иметь тенденцию к повышению. Планирование самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом должно быть направлено на достижение единой цели – сохранение здоровья, поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности.

Тема 6. Диагностика. Виды диагностики.

Врачебно-педагогический контроль — это исследования, проводимые совместно врачом и тренером для того, чтобы определить, как воздействуют на организм спортсмена тренировочные нагрузки, с целью предупредить переутомление и развитие патологических изменений, приводящих к заболеваниям. С помощью врачебно-педагогического контроля можно выявить срочный, отставленный и кумулятивный тренировочные эффекты. Срочный тренировочный эффект позволяет увидеть изменения, происходящие в организме во время выполнения упражнений и в ближайший период отдыха. Отставленный тренировочный эффект дает возможность выявить изменения, происходящие в организме во время выполнения упражнений в ближайший период отдыха, изменения, происходящие в организме в поздних фазах восстановления — на другой и последующие после нагрузки дни. Кумулятивный тренировочный эффект показывает те изменения в организме, которые происходят на протяжении длительного периода тренировки.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Элективные курсы (Адаптивная физическая культура) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: индивидуальное задание, тест
- при контроле результатов самостоятельной работы студента: индивидуальное задание по самостоятельной работе по изучению отдельных тем дисциплины, тестирование.

Зачет проводится с применением методов (средств):

- на заочной форме обучения зачет проводится в устной форме в виде собеседования;

- на очной форме обучения зачет проводится в форме собеседования и выполнения физических упражнений.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	УК ОС-7	на уровне знаний: - знает роль и основы физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
		на уровне умений: - умеет творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
		на уровне навыков: - владеет системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствование психофизических способностей и качеств.

Основная литература:

1. Педагогика физической культуры : учебное пособие / под ред. В. И. Криличевского, А. Г. Семенова, С. Н. Бекасовой. М. : Кнорус 2012. - 320 с.
2. В.М.Шулятьев Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Российский университет дружбы народов 2012