

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.1. Иностранный язык (Английский язык)

Автор: канд. пед. наук, доцент кафедры менеджмента и социальных коммуникаций, доцент Прудникова Н.Н.

Код и наименование подготовки, профиля: 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать иноязычную коммуникативную компетенцию

План курса:

Студенческая жизнь

Тема 1. Биография

Тема 2. Английский язык

Тема 3. Я студент академии

Компьютеры и их применение

Тема 4. Компьютерная техника

Тема 5. Типы компьютеров

Тема 6. Компьютерная система

Коммуникация в сфере ИКТ

Тема 7. Покупка компьютера

Тема 8. Деловая поездка

Тема 9. Устная коммуникация

Софтверная компания: структура, оборудование

Тема 10. Компьютерный офис

Тема 11. Оргтехника

Тема 12. Софтверная компания

ОС и ИКТ менеджмент

Тема 13. Презентация

Тема 14. Менеджмент в сфере IT

Тема 15. Операционные системы

Бизнес в сфере ИКТ

Тема 16. Маркетинг

Тема 17. Выставки и ярмарки

Тема 18. Анализ хозяйственной деятельности предприятия

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля: опрос, аудирование, тестирование, доклад, ролевая игра.

Формы промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен, 2 семестр – экзамен.

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|---|
| УК ОС-4.1-УК ОС-4.2 | На уровне знаний: З1 лексического минимума иностранного языка общего и профессионального характера; грамматических основ, обеспечивающих коммуникацию общего и делового характера без искажения смысла при письменном и устном общении; |
| | На уровне умений У1 использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности на уровне В1 |

| |
|-------------|
| (пороговый) |
|-------------|

| |
|--------------------|
| На уровне навыков: |
|--------------------|

| |
|---|
| Н1 извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке в рамках выбранного профиля. |
|---|

Основная литература:

1. Квасова Л.В., Подвальный С.Л., Сафонова О.Е. Английский язык в области компьютерной техники и технологий. Кнорус М. 2014. 176 с.
2. McKeown A., Wright R. Professional English in Use. Management: учебное пособие. Cambridge University Press, 2011. 120 p.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.1. Иностранный язык (Немецкий язык)

Автор: канд. социол. наук, доцент кафедры менеджмента и социальных коммуникаций, доцент Михайлова Т.А.

Код и наименование подготовки, профиля: 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать иноязычную коммуникативную компетенцию

План курса:

Студенческая жизнь

Тема 1. Биография

Тема 2. Немецкий язык

Тема 3. Я студент академии

Компьютеры и их применение

Тема 4. Компьютерная техника

Тема 5. Типы компьютеров

Тема 6. Компьютерная система

Коммуникация в сфере ИКТ

Тема 7. Покупка компьютера

Тема 8. Деловая поездка

Тема 9. Устная коммуникация

Софтверная компания: структура, оборудование

Тема 10. Компьютерный офис

Тема 11. Оргтехника

Тема 12. Софтверная компания

ОС и ИКТ менеджмент

Тема 13. Презентация

Тема 14. Менеджмент в сфере IT

Тема 15. Операционные системы

Бизнес в сфере ИКТ

Тема 16. Маркетинг

Тема 17. Выставки и ярмарки

Тема 18. Анализ хозяйственной деятельности предприятия

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля: опрос, аудирование, тестирование, доклад, ролевая игра.

Формы промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен, 2 семестр – экзамен.

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|---|
| УК ОС-4.1-УК ОС-4.2 | На уровне знаний: З1 лексического минимума иностранного языка общего и профессионального характера; грамматических основ, обеспечивающих коммуникацию общего и делового характера без искажения смысла при письменном и устном общении; |
| | На уровне умений У1 использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности на уровне В1 |

| |
|-------------|
| (пороговый) |
|-------------|

На уровне навыков:

Н1 извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке в рамках выбранного профиля.

Основная литература:

1. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов. М.: Юнити-Дана, 2014. Режим доступа: <http://www.irpbookshop.ru / 8177>.
2. Акулов О.А., Медведев Н.В. Учебник для студентов вузов, бакалавров, магистров, обучающихся по направлению «Информатика и вычислительная техника. Базовый курс». М.: Омега-Л, 2009.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 Социология физической культуры и спорта

Автор: доцент кафедры государственного управления и права Уранова Л.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 09.03.03 Прикладная информатика в менеджменте.

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: сформировать способность использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

План курса:

Содержание дисциплины

1. Теоретические основы социологии физической культуры и спорта (ФКС).

Введение в курс социологии ФКС Определение науки и учебной дисциплины социологии ФКС. Характеристика науки «социология». Социология ФКС. Основные понятия курса. Характеристика функции социологии ФКС. Общая характеристика учебного курса социологии ФКС. Краткий очерк развития социологии ФКС. 20-е годы, до середины 30-х годов. С середины 30-х годов до начала 60-х годов. 60-70-е годы. 80-е годы.

2. Социальные функции и значение ФКС.

Роль и место ФКС в образе жизни общества. Основные аспекты образа жизни. ФКС как компонент жизнедеятельности личности. Взаимосвязь ФКС с основными компонентами образа жизни. Социальные функции ФКС.

3. Развитие и функционирование ФКСД (Физкультурно-спортивное движение)

Факторы развития и функционирования ФКС. Объективные основы ФКСД. Общие факторы. Частные факторы. Основные; базовые специфические факторы. Функциональные специфические факторы. Индивидуальные факторы. Условия развития ФКС. Тенденции развития ФКС. Основные социологические проблемы ФКСД

4. Эффект влияния ФКС на человека.

Влияние ФКС на человека. Всесторонность влияния ФКС на человека. Социально-экономический эффект ФКС. Социально-педагогические аспекты эффекта ФКС. Комплексный эффект ФКС. Социальная активность личности Психологическая подготовленность человека. Физическое совершенство человека.

5. Методология и методика социологического исследования

Методолого-программные основы социологического исследования. Конкретно-социологические исследования (КСИ). Общая характеристика КСИ. Основные направления и проблемы КСИ ФКС. Схема КСИ ФКС. Этапы КСИ. Общая характеристика программы КСИ. Основные функции программы КСИ. Общие требования к программе КСИ. Методологическая часть программы КСИ. Проблема исследования. Объект исследования. Предмет исследования. Логический анализ основных понятий. Цель исследования. Задачи исследования. Гипотеза исследования. Организационно-технический план исследования. Логическая структура применяемого инструментария. Обоснование статического объекта исследования

6. Методы КСИ Методы наблюдения.

Наблюдение. Анализ документов. Метод опроса. Социальный эксперимент. Измерение в КСИ ФКС. Методы сравнения. Методы шкалирования. Методы математической разработки. Дифференцированное изучение затрат времени на ФКС

7. Личность – общество – спорт

Социализация личности и ФКС. Физкультурно-спортивная деятельность и социализация человека. Социализация и социальная готовность человека. ФКС как один из факторов социализации человека. Физическое воспитание и социализация. Гуманистическое значение физического воспитания. Физическое воспитание как фактор успеваемости учащихся. Фактор профессионально-прикладной физической подготовки

8. Социально-педагогическое влияние ФКС

ФКС и социальная адаптация молодежи. ФКС и социальная адаптация учащихся. ФКС как фактор адаптации молодежи к производственным условиям. Социализация и спорт. Социально-педагогическая роль спортивного соревнования. Социально-педагогические аспекты спортивного соревнования. Специфические аспекты социализации юных спортсменов. Социализирующее влияние спорта как мера профилактики девиантного поведения молодежи.

9. Социальные отношения в сфере ФКС

Социологические аспекты отношения к ФКС. Социологические аспекты субъективного отношения к ФКС разных социальных групп. Социальные ожидания, декларативное и реальное поведение в сфере ФКС. Ценностные ориентации как мотивационное ядро спортивной деятельности. Спорт в системе ценностей молодежи. Мотивация спортивной деятельности. Особенности отношения женщин к ФКС. Социологические проблемы юношеского спорта. Мотивация юных спортсменов. Характеристика менталитета юных спортсменов. Морально-этические проблемы юношеского спорта. Взаимоотношения спортсмен-тренер-коллектив. Общая характеристика социального феномена «коллектив». Общая характеристика феномена «человеческий фактор». Общие признаки трудового коллектива. Малые и первичные группы в коллективе. Основные значения понятия «коллектив». Социально-педагогические аспекты деятельности коллектива. Условия оптимизации деятельности коллектива. Проблемы и методы социально-педагогического управления спортивной команды. Условия и особенности социальной работы в сборном спортивном коллективе. Контрактные отношения в спорте. Основы взаимодействия в коллективе. Общие проблемы социального взаимодействия. Основные условия социального взаимодействия. Особенности отношения женщин к коллективу. Основные стадии социального взаимодействия. Социальные конфликты в коллективе. Основные причины и условия конфликтов. Условия предупреждения конфликтов. Социально-педагогические аспекты взаимоотношений между тренером и спортсменом. Объективные предпосылки формирования взаимоотношений между тренером и спортсменом. Факторы тренерского авторитета. Конфликты спортсмена с тренером. Оптимизация взаимоотношений тренер-спортсмен. Условия оптимизации взаимоотношений в системе тренер-спортсмен. Система совершенствования знаний по проблеме «Взаимоотношения тренер-спортсмен»

10. ФКС в повседневной жизни ФКС и труд.

ФКС в производственных коллективах. Роль и место ФКС в системе научной организации труда. Рациональный двигательный режим трудящихся и ФКС. Гуманистический и экономический эффект ФКС. Оздоровительный эффект ФКС. Производственно-экономический эффект ФКС. Социально-педагогический эффект ФКС. ФКС и быт. ФКС и здоровый образ жизни. Феномен и понятие «здоровый образ жизни». Место и функции ФКС и ЗОЖ. Свободное время ФКС. Свободное время трудящихся и ФКС. Социологические и социально-педагогические аспекты развития ФКС в сфере свободного времени. Социологические аспекты ФКС в свободном времени.

11. Социологические аспекты спорта

Социологическая характеристика спорта. Общая характеристика феномена «спорт». Спорт как социальный феномен. Гуманистические аспекты спорта. Нравственные аспекты спорта. Нравственная характеристика спорта. Нравственные основы Олимпийского движения. Социологическая характеристика спорта высших достижений. Социологические аспекты СВД. Характеристика СВД как социального

феномена. Социологические проблемы СВД. Социологические аспекты Олимпийского движения. Социологическая характеристика Олимпийского движения (ОД). Характеристика олимпизма как социальное явление. Характеристика Олимпийского движения. Массовые формы Олимпийского движения. Социологические аспекты Олимпийского движения. Социологические проблемы Олимпийского движения. Спортивно- гуманистическое и олимпийское воспитание. Правовые и социально-политические аспекты физической культуры и спорта. Основы законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорта. Общие положения. Система физической культуры. Система спорта. Социально-политические аспекты ФКС.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.2 Социология физической культуры и спорта используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия, опрос, тест, доклад.
- при контроле результатов самостоятельной работы студента: индивидуальное задание по самостоятельной работе по изучению отдельных тем дисциплины, тестирование.

Зачет проводится с применением методов (средств):

- на очной форме обучения зачет проводится в форме собеседования и выполнения физических упражнений.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|--|
| Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК ОС-7 | на уровне знаний: – знает роль и основы физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; |
| | | на уровне умений: – умеет творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; |
| | | на уровне навыков: – владеет системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствование психофизических способностей и качеств. |

1. Педагогика физической культуры : учебное пособие / под ред. В. И. Криличевского, А. Г. Семенова, С. Н. Бекасовой. М. : Кнорус 2012. - 320 с.

2. В.М.Шулятьев Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Российский университет дружбы народов 2012

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 Философия

Автор: кандидат исторических наук, доцент кафедры государственного управления и права Кирякова О.Г.

Код и наименование направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

План курса:

Раздел I. Философия, ее предмет, структура и функции. Историко-философское введение

Включает темы:

Тема 1. Философия, ее предмет и функции. Становление философского знания.

Тема 2. Философия классическая, неклассическая и постнеклассическая

Тема 3. Русская философия

Раздел II. Философия бытия

Включает темы:

Тема 4. Бытие как центральная категория философии. Фундаментальные характеристики бытия.

Тема 5. Философские и научные картины мира как модели бытия.

Тема 6. Бытие и сознание

Раздел III. Философия познания

Включает темы:

Тема 7. Познание.

Тема 8. Специфика научного познания

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля успеваемости:

- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, кейс-задачи, доклады, сообщения.

- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание по самостоятельной работе по изучению отдельных тем дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---------------------------------------|--|
| УК ОС-1.1 | на уровне знаний: З1 – основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества, мышления. |
| | на уровне умений: У1– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы философии в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе |

| | |
|--|---|
| | на уровне навыков: Н1 –навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы развития общества; навыками применения философских положений в профессиональной деятельности. |
|--|---|

Основная литература:

- 1.Философия : учебник / под ред. В.П. Кохановского.- 24-е изд., стер.М.: Кнорус.2015
- 2 Спиркин А.Г.Философия : учебник для бакалавров. – 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт.2012.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4 Русский язык и культура речи

Автор: канд. филос. наук, доцент кафедры менеджмента и социальных коммуникаций, доцент Миролубова Л.Р.

Код и наименование подготовки, профиля: 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие коммуникативности.

План курса:

Тема 1. Понятие языка, его сущность, функции, системные элементы Русский язык как национальный и мировой язык

Тема 2. Формы существования русского языка.

Тема 3. Основные стили современного русского языка.

Тема 4. Культура речи как важнейший фактор коммуникативной культуры

Тема 5. Этика профессионального речевого общения

Тема 6. Формирование навыков устной публичной речи

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: традиционная лекция;

- при проведении практических занятий: устный опрос, решение практико-ориентированного задания, выступление с докладом и эссе.

- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание в рамках темы, включающее вопросы для самостоятельной подготовки.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|--|
| УК ОС-4.1 УК ОС-4.2 | на уровне знаний: - базовых понятий и норм литературного русского языка |
| | на уровне умения: использования адекватных языковых средств русского языка |
| | на уровне навыков: владение языковыми средствами русского языка в устной и письменной речи |

Основная литература:

1. Глазунова, О.И. Русский язык и культура речи: учебник / О.И. Глазунова. – 2-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2015. – 248с.

2. Культура речи и деловое общение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Химик [и др.] ; отв. ред. В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 308 с. - Режим доступа <https://www.biblio-online.ru/book/DC5B11E3-1ACE-47ED-82B2-D3AFC6EDBB9C>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1Б.5 Правоведение

Автор: старший преподаватель, кафедры теории права и правоохранительной деятельности Беленченко Е.П.

Код и наименование направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать универсальные компетенции в соответствии с базовым образовательным стандартом.

План курса:

Тема 1. Правоведение»: понятие, предмет, цель, структура курса. Система источников дисциплины «Правоведение».

Тема 2. Теория государства

Тема 3. Теория права

Тема 4. Общая характеристика отраслей публичного права

Тема 5. Общая характеристика отраслей частного права

Тема 6. Правовые основы защиты государственной тайны и информации

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- занятия лекционного типа проводятся в форме традиционной лекции (последовательное изложение содержания курса);

- при проведении практических занятий: устный опрос, доклады, дискуссия, кейс-задачи, деловая игра, разноуровневое задание, тестирование.

- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание в рамках темы, включающее вопросы для самостоятельного изучения.

Форма промежуточной аттестации: зачет

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|---|
| УК ОС-10.1 УК ОС-10.2 | на уровне знаний: -основных теоретических источников и нормативных источников, регулирующих в т.ч., профессиональную деятельность; – понятия, признаков, типов, форм и функций государства, его правового положения в обществе; – понятия, признаков, сущности, системы права; – особенностей анализа и использования нормативных правовых документов в т.ч., в профессиональной деятельности; – основ публичного и частного права; – особенностей анализа, толкования и применения норм конституционного и административного права; – правовых основ защиты государственной тайны и информации; |
| | на уровне умений: – уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – уметь реализовывать нормы права в сфере защиты государственной тайны и информации; – уметь ориентироваться в системе законодательства; – уметь использовать навыки применения норм права; |
| | <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования основ правовых знаний в различных видах деятельности; – поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности. |

Основная литература:

1. Бошно С.Б. Правоведение: основы государства и права : учебник . М. : Юрайт, 2014.
2. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Маилян С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 415 с.— Режим доступа: [http:// www. iprbookshop.ru/12855](http://www.iprbookshop.ru/12855).— ЭБС «IPRbooks».
3. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988.html>.— ЭБС «IPRbooks».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.6 Культурология

Автор: канд. филос. наук, доцент кафедры менеджмента и социальных коммуникаций, доцент Миролубова Л.Р.

Код и наименование подготовки, профиля: 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать способность к межкультурному взаимодействию.

План курса:

Тема 1. Культурология как наука

Тема 2. Культура до Нового Времени.

Тема 3. Культура от Нового времени до современности.

Тема 4. Культура России.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия.
- при проведении практических занятий: устный опрос, тестирование, доклад.
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседование, коллоквиум, индивидуальное задание в рамках темы (реферат, сообщение).

Формы промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|---|
| УК ОС-5.1. | на уровне знаний: основные культурологические категории, формирующие толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества |
| | на уровне умений: применение культурологических принципов и методов в профессиональной деятельности с целью недопущения дискриминационных практик в условиях межкультурного развития общества |
| | на уровне навыков: применения культурологических знаний для личностного и общекультурного развития и формирования толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества |

Основная литература:

1. Багдасарьян Н.Г. Культурология: учебник для бакалавров / Н.Г. Багдасарьян. – 2-е изд., перераб. и доп.– М. : Юрайт, 2012.

2. Культурология: учебник для вузов / под ред. Ю.Н. Солонина, М.С. Кагана. – 2-е изд., испр. и доп.– М. : Юрайт, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.7 История

Автор: кандидат исторических наук, доцент кафедры государственного управления и права Кирякова О.Г.

Код и наименование направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать общекультурные компетенцию, изучить закономерности исторического процесса, с акцентом на формирование систематизированных знаний о причинах и последствиях главных социально-экономических, политических событий и процессов в истории России.

План курса:

Раздел I. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Включает темы:

Тема 1. История как наука.

Раздел II. Мир и Россия в древности и средние века

Включает темы:

Тема 2. Древняя Русь. Образование и развитие древнерусского государства IX – XII вв.

Тема 3. Восточнославянская государственность в XIII – XV вв.

Раздел III. Россия XVI-XVIII вв. в контексте развития европейской цивилизации

Включает темы:

Тема 4. Социально-экономическое развитие России XVII – XVIII вв

Раздел IV. Россия и мир в XIX вв.

Включает темы:

Тема 5 Россия в первой половине XIX века.

Тема 6 Становление индустриального общества в России.

Раздел V. Россия и мир в XX - начале XXI вв.

Включает темы:

Тема 7 XX век в мировой истории. Россия начала XX века

Тема 8 Россия в условиях I мировой войны. Революция 1917 г

Тема 9 Развитие страны в 20-30 гг. Сталинизм

Тема 10 Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Тема 11 СССР в послевоенные годы. «Холодная война».

Тема 12 НТР и судьба реформ 60-х годов

Тема 13 СССР в 1985-91 гг

Тема 14 Новая Россия 1993-2012.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля успеваемости:

- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, кейс-задачи, доклады, сообщения.

- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание по самостоятельной работе по изучению отдельных тем дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|---|
| УК ОС-1.2 | на уровне знаний: З1 – сущность и содержание основных тенденций развития исторических процессов в государстве. |
| | на уровне умений: У1– применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать явления и процессы, происходящие в обществе |
| | на уровне навыков: Н1 – навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития |

Основная литература:

1. Семин В.П. История: Россия и мир: учебное пособие. М.: Кнорус.2015
2. Кириллов В.В. История России : учебное пособие для бакалавров. – 6-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт.2014.
3. Орлов А.С., Георгиев В.А. История России в датах [Электронный ресурс] : справочник . — Электрон. дан. М.: Проспект.2014

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.8 Социология

Автор: д-р социол. наук, профессор кафедры менеджмента и социальных коммуникаций, доцент Тулузакова М.В.

Код и наименование подготовки, профиля: 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать системное и критическое мышление и способность к межкультурному взаимодействию

План курса:

Тема 1. Предыстория и социально-философские предпосылки возникновения социологии как науки

Тема 2. Становление и развитие социологии как самостоятельной науки.

Тема 3. Классические и современные социологические теории.

Тема 4. Русская социологическая мысль.

Тема 5. Общество как социальная система.

Тема 6. Социальное неравенство, социальная структура и социальная стратификация.

Тема 7. Социальные изменения: понятия и виды. Культура как фактор социальных изменений.

Тема 8. Мировая система и процессы глобализации.

Тема 9. Социальные институты, социальные организации, социальные группы и общности.

Тема 10. Личность как социальный тип и как деятельный субъект.

Тема 11. Социальный контроль и девиация.

Тема 12. Методы социологических исследований.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия.

- при проведении практических занятий: устный опрос, тестирование, доклад.

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседование, коллоквиум, индивидуальное задание в рамках темы (реферат, сообщение).

Формы промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|---|
| УК ОС-1.3 | на уровне знаний: основные теории и понятия социологии, формирующие гражданскую и мировоззренческую позицию |
| | на уровне умений: применение понятийно - категориальный аппарата, основных социологических законов для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач |
| | на уровне навыков: работа с социологической информацией и навыками самостоятельного поиска, чтения и анализа социологической литературы для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции |
| УК ОС-5.1 | на уровне знаний: социальной специфики развития общества, |

| | |
|--|--|
| | закономерностей становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей в контексте межкультурного разнообразия с учетом требований толерантности |
| | на уровне умений: ориентация в культурном разнообразии общества, проявление толерантности во взаимодействии с социальными группами, общностями и индивидами |
| | на уровне навыков: анализ проблем межкультурного разнообразия общества и аргументация собственной позиции по вопросам этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации |

Основная литература:

1. Кравченко, А.И. Социология: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013.
2. Кравченко А.И. Социология [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. Дан. М.: Проспект, 2014 - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54808

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.9. Безопасность жизнедеятельности

Автор: кандидат социологических наук, доцент кафедры менеджмента и социальных коммуникаций Кулакова Т.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенцию в области достижение определенного уровня готовности к квалифицированному решению разноплановых задач в обеспечении безопасности жизнедеятельности.

План курса:

Тема 1. Основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Экстремальные ситуации на транспорте и в быту.

Тема 3. Экстремальные ситуации социального и криминогенного характера.

Тема 4. Экологическая безопасность.

Тема 5. Производственная безопасность и охрана труда.

Тема 6. Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера.

Тема 7. Оказание первой помощи в различных экстремальных ситуациях.

Тема 8. Здоровый образ жизни.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекции - дискуссии, собеседования
- при проведении лабораторных занятий и практических занятий: устный опрос, практические задания, тестирование, доклады-презентации, сообщения, деловая игра
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседование

Форма промежуточной аттестации: экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|---|
| УК ОС-8.1 | на уровне знаний: видов угроз, способов выявления и предупреждения угроз, |
| | на уровне умений: идентифицировать основные опасности среды обитания человека и правильно рассчитывать пределы допустимого риска; |
| | на уровне навыков: ориентировки в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях, |
| УК ОС-8.2 | видов чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях, пределов своей компетенции в условиях чрезвычайных ситуаций и опасности для жизнедеятельности; приемы и методы оказания первой помощи |
| | находить и правильно оценивать факторы, влияющие на эффективность мер безопасности, оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; |
| | определять приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности. |

Основная литература:

Евсеев О.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2014. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24773>.

Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. текстовые данные. - М.: Финансы и статистика, 2014. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 Введение в профессиональную деятельность

Авторы: старший преподаватель кафедры информационного и документационного обеспечения управления Калинина А.В.

старший преподаватель кафедры информационного и документационного обеспечения управления Павкина Н.Н.

Код и наименование направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

План курса:

Тема 1. Общая характеристика направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Тема 2. Основные сферы профессиональной деятельности информатика - менеджера

Тема 3. Информатизация управленческой деятельности

Тема 4. Состояние и тенденции развития информационных технологий

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия;
- при проведении практических занятий: устный опрос, доклады, доклады-презентации;

- при проверке самостоятельной работы студента: доклады, доклады-презентации

Форма промежуточной аттестации: зачет

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|--|
| ОПК-1.1 | на уровне знаний: нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий |
| | на уровне умений: находить и использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий |
| | на уровне навыков: анализа и использования нормативно-правовых документов, международных и отечественных стандартов в области информационных систем и технологий |
| ОПК ОС-5.1 | на уровне знаний: о последних значимых разработках и открытиях в области информационных технологий и связанных с ними революционных открытий. |
| | на уровне умений: демонстрировать знания последних значимых разработок и открытий в области информационных технологий и |

| | |
|------------|--|
| | связанных с ними революционных открытий |
| | на уровне навыков: демонстрации знаний последних значимых разработок и открытий в области информационных технологий и связанных с ними революционных открытий |
| ОПК ОС-5.2 | на уровне знаний: о последних значимых разработках и открытиях в области информационных технологий и связанных с ними революционных открытий. |
| | на уровне умений: продемонстрировать знания последних значимых разработок и открытий в области информационных технологий и связанных с ними революционных открытий |
| | на уровне навыков: демонстрации знаний последних значимых разработок и открытий в области информационных технологий и связанных с ними революционных открытий |

Основная литература:

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник для бакалавров / под ред. В.В. Трофимова. – 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2012
2. Кузнецов, И.Н. Делопроизводство [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие М.: Дашков и К, 2014 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24781>
3. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для бакалавров / М. В. Гаврилов, В.А. Климов. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Горшков Е.А.

Код и наименование направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в менеджменте.

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области разработки вычислительной сети с использованием знаний основных законов естественнонаучных дисциплин и логических основ вычислительной техники.

План курса:

- Тема 1. Организация функционирования вычислительных систем.
- Тема 2. Классификация и архитектура вычислительных сетей.
- Тема 3. Локальные вычислительные сети.
- Тема 4. Построение локальных и составных сетей.
- Тема 5. Глобальные сети
- Тема 6. Системы телекоммуникаций

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования.
 - при проведении практических и лабораторных занятий: опрос, доклад, индивидуальные задания, тестирование.
 - при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.
- В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|---|
| ОПК-3.2 | на уровне знаний: физических основ компьютерной техники и средств передачи информации, принципов работы технических устройств ИКТ |
| | на уровне умений: выбирать и оценивать архитектуру вычислительных систем, сетей и систем телекоммуникаций и их подсистем |
| | на уровне навыков: анализа и рационального выбора программно-технических средств и ИКТ для прикладных задач и создания информационных систем |
| ОПК-3.3 | на уровне знаний: о методах разработки вычислительной сети с использованием основных законов естественнонаучных дисциплин и логических основ вычислительной техники |
| | на уровне умений: разрабатывать вычислительную сеть с использованием знаний основных законов естественнонаучных дисциплин и логических основ вычислительной техники |
| | на уровне навыков: разработки вычислительной сети с использованием знаний основных законов естественнонаучных дисциплин и логических основ вычислительной техники |
| УК ОС-2.1, УК ОС-2.2 | на уровне знаний: о методологиях разработки проекта на основе оценки ресурсов и ограничений |
| | на уровне умений: разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений |

| |
|---|
| на уровне навыков: разработки проекта на основе оценки ресурсов и ограничений |
|---|

Основная литература:

1. Смирнова Е.В. Построение коммутируемых компьютерных сетей [Электронный ресурс]/ Е.В. Смирнова [и др.]. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2013 - 428 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16723>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Зиангирова Л.Ф. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебно-методическое пособие / Л.Ф. Зиангирова, 2015 – 308 с. <http://www.iprbookshop.ru/31942>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12. Элементная база вычислительной техники

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Горшков Е.А.

Код и наименование направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области основных законов естественнонаучных дисциплин с применением основ элементной базы вычислительной техники в профессиональной деятельности.

План курса:

Тема 1. История развития вычислительной техники

Тема 2. Общие принципы построения и архитектура вычислительных машин

Тема 3. Функционально-структурная организация вычислительных машин

Тема 4. Микропроцессоры

Тема 5. Запоминающие устройства

Тема 6. Внешние устройства вычислительных машин

Тема 7. Информационно-логические основы построения вычислительных машин

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования.

- при проведении практических и лабораторных занятий: опрос, доклад, индивидуальные задания, тестирование, курсовой проект.

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|---|
| ОПК-3.3 | на уровне знаний: о методах использования основных законов естественнонаучных дисциплин и применения основ элементной базы вычислительной техники в профессиональной деятельности |
| | на уровне умений: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и применять основы элементной базы вычислительной техники в профессиональной деятельности |
| | на уровне навыков: использования основных законов естественнонаучных дисциплин и применения основ элементной базы вычислительной техники в профессиональной деятельности |

Основная литература:

1. Заславская О.Ю. Архитектура компьютера [Электронный ресурс]: лекции, лабораторные работы, комментарии к выполнению. Учебно-методическое пособие. - М.: Московский городской педагогический университет, 2013 - 148 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26450>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Лошаков С. Периферийные устройства вычислительной техники [Электронный ресурс]/ С. Лошаков — Электрон. текстовые данные. - М.: Интернет-

Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2013 – 435 с. Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/16721>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 Информационные системы и технологии

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Очкур Г.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области производственно-технологической деятельности.

План курса:

Модуль 1 Основы информационных систем

Тема 1. Основные процессы преобразования информации

Тема 2. Понятие информационной системы

Модуль 2 Виды информационных систем

Тема 3. Классификация информационных систем

Тема 4. Документальные информационные системы

Тема 5. Фактографические информационные системы

Модуль 3. Основы и виды информационных технологий

Тема 6. Понятие информационной технологии.

Тема 7. Классификация информационных технологий

Тема 8. Информационные технологии конечного пользователя

Тема 9. Сетевые информационные технологии

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: коллоквиумы, собеседования, доклады

- при проведении лабораторных и практических занятий: собеседования.

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования, индивидуальное задание в рамках темы

Форма промежуточной аттестации: экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|--|
| ОПК-1.2 | на уровне знаний: нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий |
| | на уровне умений: находить и использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий |
| | на уровне навыков: анализа и использования нормативно-правовых документов, международных и отечественных стандартов в области информационных систем и технологий |
| ОПК-4.1 | на уровне знаний: основы использования информационных технологий и систем |
| | на уровне умений: применять способы и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий |

на уровне навыков: использование ИС и ИТ поиска и обработки информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

Основная литература:

1. М.А. Абросимова Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2013
2. И.А. Коноплева Информационные системы и технологии управления [Электронный ресурс]: учебник М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7041>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 Информационная безопасность

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Токарев А.Н.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области защиты информации при решении прикладных задач.

План курса:

Модуль 1 Концепция ИБ

Тема 1. Общие понятия информационной безопасности.

Тема 2. Угрозы информационной безопасности.

Тема 3. Правовые аспекты защиты сведений, составляющих государственную тайну.

Модуль 2 Методы и средства защиты

Тема 4. Направления обеспечения информационной безопасности.

Тема 5. Криптографическая защита информации.

Модуль 3 Безопасность компьютерных систем и сетей

Тема 6. Основы теории и практики защиты информации в информационных и телекоммуникационных системах различного назначения.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование, собеседования.

- при проведении практических и лабораторных занятий: собеседования, тестирование, разноуровневые задания.

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования, доклады / сообщения.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|--|
| ОПК-4.2 | на уровне знаний: общепрофессиональные, теоретические и методические основы и требования информационной безопасности, в том числе угрозы ИБ и основы управления информационной безопасностью организации |
| | на уровне умений: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности, выявлять угрозы информационной безопасности, обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации в организации |
| | на уровне навыков: решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности и принятия участия в управлении информационной безопасностью организации. |

Основная литература:

1. Петров С.В. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петров С.В., Кисляков П.А.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015.- 326 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 Экономическая теория

Автор: кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов Донская Е.Н.

Код и наименование направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области функционирования рыночного механизма, поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики на микро- и макроуровне

План курса:

Раздел 1. Рыночная экономика и основы микроэкономики

- Тема 1 Предмет и методы экономической теории. Экономическая организация производства
- Тема 2 Экономические агенты и отношения собственности. Предпринимательство и фирма. Инновационные процессы в экономике фирм
- Тема 3 Теория спроса и предложения. Теория потребительского выбора
- Тема 4 Издержки и прибыль предприятия: структура и динамика
- Тема 5 Предприятие (фирма) в условиях совершенной конкуренции.
- Тема 6 Рыночные структуры несовершенной конкуренции
- Тема 7 Рынки факторов производства и факторные доходы

Раздел 2. Основы макроэкономического анализа

- Тема 8 Воспроизводственные процессы в экономике. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.
- Тема 9 Макроэкономическое равновесие: Кейнсианская и классическая модели.
- Тема 10 Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Инфляционные процессы в экономике
- Тема 11 Денежно-кредитная система.
- Тема 12 Финансы, фискальная политика и государственный бюджет. Инвестиционные процессы в экономике

Раздел 3. Мировая экономика и международные экономические отношения

- Тема 13 Субъекты и механизм мирового хозяйства
- Тема 14 Мировая торговля товарами и услугами
- Тема 15 Международное движение капитала.
- Тема 16 Международная миграция рабочей силы. Негативные процессы в экономике

Тема 17 Мировая валютная система

Тема 18 Международная экономическая интеграция.
Интеграционные процессы в экономике.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования
- при проведении практических занятий: собеседования, тестирование, задачи;
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования, тестирование, задачи.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|--|
| УК ОС-9.1 | на уровне знаний: основных экономических понятий и категорий микро- и макроэкономики, закономерностей, характеристик и показателей функционирования экономики на микро- и макроуровне; теоретико-методологических основ системы экономических отношений на микро- и макроуровне; |
| | на уровне умений: использовать полученные теоретические знания для объяснения процессов, происходящих на рынках на микро- и макроуровнях; |
| | на уровне навыков: использования полученных теоретических знаний для объяснения процессов, происходящих на рынках на микро- и макроуровнях. |

Основная литература:

1. Максимова, В. Ф. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник М.: Розанова, Н.М.: Микроэкономика. Практикум: учебное пособие для бакалавров, М.: Юрайт, 2014. - 690с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=46267

2. Ивашковский, С.Н., Практикум по экономической теории [Электронный ресурс]: Ивашковский, С.Н., Котова Г.Н.: Н.А. Шмелева учебное пособие. — Электрон. дан. М.: МГИМО, 2012. – 218с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=20215А.Г.

3. Ивасенко, А. Г.: Макроэкономика: 100 экзаменационных ответов [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. М.: Флинта 2012. – 248с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=20178

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 Экономика организации

Автор: кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики и финансов Мозгачев М.И.

Код и наименование направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области основ экономических знаний в процессе управления хозяйственной деятельности организации

План курса:

Раздел I. Предприятие (организация) как хозяйствующий субъект

Тема 1. Сущность и значение предпринимательской деятельности

Тема 2. Предприятие - основное звено рыночной экономике

Тема 3. Ресурсы, имущество, капитал, предприятия

Раздел II. Ресурсы предприятия, их формирование и эффективность использования

Тема 4. Основные фонды предприятия

Тема 5. Оборотные средства предприятия

Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия

Тема 7. Финансовые ресурсы предприятия.

Раздел III. Управление экономической и финансовой деятельностью организации

Тема 8. Экономические затраты и результаты деятельности организации. Издержки производства и себестоимость продукции

Тема 9. Прибыль и рентабельность производственно-хозяйственной деятельности.

Тема 10. Экономический анализ деятельности организации.

Раздел IV. Экономический механизм функционирования организации

Тема 11. Экономическая стратегия, анализ и бизнес-планирование деятельности организации

Тема 12. Ассортиментная политика организации

Тема 13. Цена и ценовая политика организации

Тема 14. Инновационно-инвестиционная деятельность организации

Тема 15. Менеджмент качества и конкурентоспособность организации

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия.

- при проведении практических занятий: устный опрос, доклады / сообщения, тестирование, решение практических задач с помощью компьютерного симулятора «Business Battle».

- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание в рамках темы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|---|
| УК ОС-9.2 | на уровне знаний: -основных экономические понятий, закономерностей, характеристик и показателей функционирования экономики организации |
| | на уровне умений: использовать экономические знания для расчета показателей эффективности деятельности хозяйствующего субъекта |
| | на уровне навыков: расчета и оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта. |

Основная литература:

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 370 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52260>

2. Белый, Е.М. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.М. Белый [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49005>.

3. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 Управление персоналом

Автор: кандидат социологических наук, доцент кафедры менеджмента и социальных коммуникаций Бетурлакин В.В.

Код и наименование направления подготовки, профиль: 09.03.03. Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области участия в командной деятельности и организации работы группы.

План курса:

- 1 Управление персоналом как интегральный компонент общего процесса управления.
- 2 Концепции управления персоналом в организации.
- 3 Принципы и методы управления персоналом организации
- 4 Стратегическое управление персоналом организации. Концепции «человеческого капитала» и «трудового потенциала».
- 5 Система управления персоналом организации.
- 6 Планирование персонала.
- 7 Подбор и отбор персонала.
- 8 Трудовая адаптация и высвобождение персонала.
- 9 Организация системы обучения персонала.
- 10 Мотивация персонала.
- 11 Оценка персонала с позиции концепции человеческих ресурсов.
- 12 Управление деловой карьерой.
- 13 Кадровый резерв.
- 14 Оценка социальной и экономической эффективности проектов совершенствования системы процессов управления персоналом.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении практических занятий: устный опрос, доклады/сообщения.
- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание в рамках темы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|---|
| УК ОС-3.1, 3.2 | на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none">- концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде- методы организации групповой работы и принципы формирования команды,- технологии создания команды.- ролевых позиций в командной работе |
| | на уровне умений: <ul style="list-style-type: none">- использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы;- применять технологии формирования и развития команды в |

| | |
|--|---|
| | практической деятельности |
| | на уровне навыков: - самостоятельной организации работы группы на основе владения технологиями командной работы; - организации групповой и командной работ, на основе применения конкретных методов и технологий, направленных на повышение эффективности работы команды. |

Основная литература:

1. Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации: учебное пособие / А. Я. Кибанов, И. Б. Дуракова. – 2-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2015.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 Физика

Автор: старший преподаватель кафедры информационного и документационного обеспечения управления Куликова С.А.

Код и наименование направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области аналитической деятельности.

План курса:

Тема 1. Физические основы. Механика.

Тема 2. Молекулярная физика и термодинамика.

Тема 3. Электричество и магнетизм.

Тема 4. Колебания и волны

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования
- при проведении лабораторных и практических занятий: собеседования
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|---|
| ОПК-3.1 | на уровне знаний: основные законы естественнонаучных дисциплин; |
| | на уровне умений: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; |
| | на уровне навыков: использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. |

Основная литература:

1. Никеров, В.А. Физика. Современный курс: учебник / В.А. Никеров. – 2-е изд.– М. : Дашков и К°, 2014. – 452 с.

2. Соболева В.В. Общий курс физики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к решению задач и выполнению контрольных работ по физике/ Соболева В.В., Евсина Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2013.— 250 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17058>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19 Математика

Автор: старший преподаватель кафедры информационного и документационного обеспечения управления Куликова С.А.

Код и наименование направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области аналитической деятельности.

План курса:

Тема 1 Множества и последовательности

Тема 2 Функции

Тема 3 Дифференцирование функций

Тема 4 Поле комплексных чисел

Тема 5 Элементы линейной алгебры

Тема 6 Элементы аналитической геометрии

Тема 7 Интегральное исчисление

Тема 8 Ряды

Тема 9 Элементы теории поля и численные методы.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования.

- при проведении лабораторных и практических занятий: собеседования, решение ситуационных задач, контрольные работы, тестирование, коллоквиум.

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

Форма промежуточной аттестации: зачёт и экзамен.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|---|
| ОПК-2.1 | на уровне знаний: социально-экономические задачи и процессы системного анализа и математического моделирования; |
| | на уровне умений: анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; |
| | на уровне навыков: использования методов системного анализа и математического моделирования. |
| ОПК-2.2 | на уровне знаний: социально-экономические задачи и процессы системного анализа и математического моделирования; |
| | на уровне умений: анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; |
| | на уровне навыков: использования методов системного анализа и математического моделирования. |
| ОПК-2.3 | на уровне знаний: социально-экономические задачи и процессы системного анализа и математического моделирования; |
| | на уровне умений: анализировать социально-экономические задачи |

| | |
|--|--|
| | и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; |
| | на уровне навыков: использования методов системного анализа и математического моделирования. |

Основная литература:

1. Высшая математика. Полный курс : учебник для бакалавров / В.С. Шипачев ; под ред. А.Н. Тихонова. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2012.
2. Красс, М.С. Математика для экономического бакалавриата : учебник / М.С. Красс, Б.П. Чупрынов. – М.: Инфра-М, 2015. – 472с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20. Теория аргументации

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Горшков Е.А.

Код и наименование направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в менеджменте.

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области основных законов естественнонаучных дисциплин с применением основ элементной базы вычислительной техники в профессиональной деятельности, а также базиса теории аргументации для выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

План курса:

- Тема 1. Предмет и значение теории аргументации.
Тема 2. Логические основы теории аргументации.
Тема 3. Высказывания. Алгебра высказываний.
Тема 4. Логическая равносильность формул алгебры высказываний.
Тема 5. Логическое следование формул алгебры высказываний.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование,
- при проведении практических занятий: собеседования, тестирование, разноуровневые задания.
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|--|
| ОПК-3.3 | на уровне знаний: основные законы естественнонаучных дисциплин и логические основы мышления в профессиональной деятельности |
| | на уровне умений: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и логические модели в профессиональной деятельности |
| | на уровне навыков: использования основных законов естественнонаучных дисциплин и логические модели в профессиональной деятельности. |
| УК ОС-6.1, УК ОС-6.2 | на уровне знаний: базиса теории аргументации для выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| | на уровне умений: использования способов и методов теории аргументации для выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| | на уровне навыков: применения теории аргументации для выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |

Основная литература:

1. Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8109..html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Жоль К.К. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Жоль К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8091..html>.— ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.21 Теория вероятностей и математическая статистика

Автор: старший преподаватель кафедры информационного и документационного обеспечения управления Куликова С.А.

Код и наименование направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области аналитической деятельности с условием неопределённости.

План курса:

Раздел 1. Случайные события и случайные величины.

Тема 1. Математические модели случайных событий.

Тема 2. Основные формулы и теоремы теории вероятностей.

Тема 3. Случайные величины и их числовые характеристики.

Раздел 2. Многомерные случайные величины. Предельные теоремы теории вероятностей.

Тема 4. Многомерные случайные величины. Зависимые и независимые случайные величины.

Тема 5. Функции случайных величин. Предельные теоремы теории вероятности.

Раздел 3. Статистические методы обработки экспериментальных данных.

Тема 6. Основные понятия математической статистики.

Тема 7. Статистическое оценивание параметров распределения.

Тема 8. Проверка статистических гипотез.

Тема 9. Корреляционный и регрессионный анализ.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования.

- при проведении лабораторных и практических занятий: собеседования, решение ситуационных задач.

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|---|
| ОПК-3.5 | на уровне знаний: основные законы естественнонаучных дисциплин с условием неопределённости в профессиональной деятельности; |
| | на уровне умений: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин с условием неопределённости в профессиональной деятельности; |
| | на уровне навыков: использования основных законов естественнонаучных дисциплин с условием неопределённости в профессиональной деятельности. |

Основная литература:

1. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.С. Мхитарян [и др.]- Электрон. текстовые данные. М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия» 2013 Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/17047>.

2. В.А.Колемаев Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Колемаев В.А., Калинина В.Н.— Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА 2012 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8599>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22 Дифференциальные и разностные уравнения

Автор: старший преподаватель кафедры информационного и документационного обеспечения управления Куликова С.А.

Код и наименование направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области аналитической деятельности с условием неопределённости.

План курса:

Тема 1 Обыкновенные дифференциальные уравнения.

Тема 2 Разностные уравнения.

Тема 3 Применение дифференциальных и разностных уравнений в экономических исследованиях.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования.

- при проведении лабораторных и практических занятий: собеседования, решение ситуационных задач.

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|--|
| ОПК-3.7 | на уровне знаний: основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности; |
| | на уровне умений: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности; |
| | на уровне навыков: использования основных законов естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. |

Основная литература:

1. Шипачев, В.С. Высшая математика. Полный курс: учебник для бакалавров / В.С. Шипачев; под ред. А.Н. Тихонова. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2012.
2. Щербакова Ю.В. Дифференциальные уравнения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербакова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6264>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.23. Дискретная математика

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Горшков Е.А.

Код и наименование направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в менеджменте.

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области использования методов дискретной математики для применения к современным информационно-коммуникативным технологиям в профессиональной деятельности.

План курса:

Тема 1. Теория множеств

Тема 2. Математическая логика

Тема 3. Теория графов

Тема 4. Теория автоматов

Тема 5. Теория алгоритмов

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования.
- при проведении практических и лабораторных занятий: тестирование, собеседование, разноуровневые задания.
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|--|
| ОПК-3.5 | на уровне знаний: основные законы естественнонаучных дисциплин в области хранения и распространения информации |
| | на уровне умений: применять основные законы естественнонаучных дисциплин в области хранения и распространения информации |
| | на уровне навыков: использования основных законов естественнонаучных дисциплин в области хранения и распространения информации |

Основная литература:

1. Храмова Т.В. Дискретная математика. Элементы теории графов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Храмова.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014.— 43 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45466..>— ЭБС «IPRbooks»

2. Хаггарти Р. Дискретная математика для программистов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р. Хаггарти— Электрон. текстовые данные.— М.: Техносфера, 2012.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12723..>— ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.24 Теория систем и системный анализ

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Токарев А.Н.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области системно-аналитического мировоззрения

План курса:

Модуль 1 Общая концепция системности

Тема 1. Введение. Общие понятия теории систем и ее развитие.

Тема 2. Первичная классификация систем, свойства и отношения в системах.

Тема 3. Изменяющееся поведение систем, управление системами.

Модуль 2 Моделирование и исследование систем

Тема 4. Модели и моделирование систем.

Тема 5. Моделирование систем в различных условиях.

Тема 6. Исследование систем.

Модуль 3 Концепция и методы системного анализа

Тема 7. Системный анализ.

Тема 8. Проблема выбора в теории систем.

Тема 9. Исследование операций и методы анализа сложных систем.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

при проведении занятий лекционного типа: тестирование, собеседования.

- при проведении практических и лабораторных занятий: собеседования, тестирование, разноуровневые задания.

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования, доклады / сообщения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|--|
| ОПК-2.4 | на уровне знаний: сущность и принципы теории систем и системного подхода к решению прикладных задач, методы и способы системного анализа |
| | на уровне умений: проводить оценку и выбор методов системного анализа для анализа социально-экономических процессов и использовать системный подход в формализации решения прикладных задач |
| | на уровне навыков: оценки и рационального выбора методов системного анализа для анализа социально-экономических процессов, а так же использования теории систем и системного подхода в формализации решения прикладных задач. |

Основная литература:

1. Вдовин В.М. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Вдовин В.М., Суркова Л.Е, Валентинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 644 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24820>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.25 Статистические методы обработки информации

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Яндыбаева Н. В.

Код и наименование направления подготовки, профиль: 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная.

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области аналитической деятельности.

План курса:

Тема 1. Основные понятия статистической обработки информации. Предмет, методы, задачи статистического анализа.

Тема 2. Проверка статистических гипотез

Тема 3. Изучение взаимосвязей между величинами

Тема 4. Корреляционный анализ

Тема 5. Регрессионный анализ

Тема 6. Множественная (многофакторная) регрессия. Оценка существенности связи

Тема 7. Однофакторный дисперсионный анализ.

Тема 8. Двухфакторный дисперсионный анализ

Тема 9. Временные ряды

Тема 10. Статистический анализ эффективности деятельности предприятия

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования, доклады,
- при проведении лабораторных и практических занятий: коллоквиумы, собеседования.

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|--|
| ОПК-2.5 | на уровне знаний: особенности социально-экономических процессов; |
| | на уровне умений: применять методы системного анализа и математического моделирования для анализа социально-экономических процессов; |
| | на уровне навыков: использовать методы математического моделирования для выявления особенностей и решения социально-экономических задач. |

Основная литература:

1. Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.26 Эконометрика

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Яндыбаева Н. В.

Код и наименование направления подготовки, профиль: 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная.

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области аналитической деятельности.

План курса:

Тема 1. Предмет эконометрики. Цели и задачи курса

Тема 2. Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях

Тема 3. Множественная регрессия и корреляция

Тема 4. Системы эконометрических уравнений

Тема 5. Временные ряды

Тема 6. Изучение взаимосвязей по временным рядам

Тема 7. Стационарные стохастические процессы

Тема 8. Динамические эконометрические модели

Тема 9. Гетероскедастичность. Адаптивное прогнозирование

Тема 10. Модели панельных данных

Тема 11. Информационные технологии эконометрических исследований

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования,
- при проведении лабораторных и практических занятий: коллоквиумы, собеседования.

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|---|
| ОПК-2.5 | на уровне знаний: способы анализа социально-экономических явлений и процессов |
| | на уровне умений: использовать методы системного анализа и математического моделирования; |
| | на уровне навыков: владеть способами и методами анализа социально-экономических явлений и процессов |

Основная литература:

1. Афанасьев В.Н. Эконометрика для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ. 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33668>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.27 Методы оптимальных решений

Автор: старший преподаватель кафедры информационного и документационного обеспечения управления Куликова С.А.

Код и наименование направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области аналитической деятельности с учётом оптимальности.

План курса:

Раздел 1 Классические методы оптимизации и постановка задач линейного программирования

Тема 1. Классические методы оптимизации.

Тема 2. Общая и основная задачи линейного программирования.

Тема 3. Графический метод решения задачи математического программирования.

Тема 4. Симплексный метод решения задач.

Раздел 2 Методы решения задач линейного программирования и его приложения и дискретного программирования.

Тема 5. Теория двойственности

Тема 6. Модель оптимизации плана перевозок (транспортная задача)

Тема 7. Общая характеристика задач дискретного программирования. Метод отсечения.

Раздел 3. Методы нелинейного программирования.

Тема 8. Динамическое программирование.

Тема 9. Принцип оптимальности и уравнения Беллмана

Тема 10. Задачи нелинейного программирования.

Тема 11. Градиентный метод. Метод наискорейшего спуска.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования.

- при проведении лабораторных и практических занятий: собеседования, решение ситуационных задач, контрольные работы.

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|--|
| УК ОС-2.3 | на уровне знаний: основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности с условием оптимизации процессов; |
| | на уровне умений: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности с условием оптимизации процессов; |
| | на уровне навыков: использования основных законов естественнонаучных дисциплин и современные информационно- |

| | |
|------------|---|
| | коммуникативные технологии в профессиональной деятельности с условием оптимизации процессов. |
| ОПК ОС-6.1 | на уровне знаний: основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности с условием оптимизации процессов; |
| | на уровне умений: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности с условием оптимизации процессов; |
| | на уровне навыков: использования основных законов естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности с условием оптимизации процессов. |

Основная литература:

1. Методы оптимальных решений в экономике и финансах : учебник / под ред. В.М. Гончаренко, В.Ю. Попова. – 2-е изд., стер. М. : Кнорус 2014
2. Е.О. Окунева Методы оптимальных решений [Электронный ресурс] Воронеж: Воронежский филиал Московского гуманитарно-экономического института 2013
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44607>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.28 Математические модели управления

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Яндыбаева Н. В.

Код и наименование направления подготовки, профиль: 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная.

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области аналитической деятельности.

План курса:

Тема 1. Основные понятия теории управления и моделирования

Тема 2. Классификация методов и моделей, используемых в управлении

Тема 3. Стохастическое моделирование

Тема 4. Трендовые модели

Тема 5. Управление организационными системами

Тема 6. Динамические модели

Тема 7. Применение линейного программирования в математических моделях оптимального планирования

Тема 8. Финансовые модели

Тема 9. Элементы теории игр

Тема 10. Марковские модели массового обслуживания

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования, доклады,
- при проведении лабораторных и практических занятий: коллоквиумы, собеседования.
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|--|
| ОПК-2.6 | на уровне знаний: способы анализа социально-экономических явлений и процессов, методы математического моделирования социально-экономических процессов; |
| | на уровне умений: использовать методы системного анализа и математического моделирования |
| | на уровне навыков: способами и методами анализа социально-экономических явлений и процессов |
| ОПК-3.5 | на уровне знаний: основные законы естественнонаучных дисциплин, современные информационно-коммуникационные технологии, |
| | на уровне умений: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, |

| | |
|--|---|
| | на уровне навыков: использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. |
|--|---|

Основная литература:

1. Попов А. М. Экономико-математические методы и модели: учебник для бакалавров/А. М. Попов, В. Н. Сотников; - 2-е изд., испр. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2012.-479 с.-Серия: Бакалавр. Базовый курс.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.1.1 Иностранный язык в профессиональной сфере
(Английский язык в профессиональной сфере)**

Автор: канд. пед. наук, доцент кафедры менеджмента и социальных коммуникаций, доцент Прудникова Н.Н.

Код и наименование подготовки, профиля: 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать иноязычную коммуникативную компетенцию

План курса:

Софтверные продукты для бизнеса

Тема 1. Электронный офис. Администрирование без бумаг

Тема 2. Бизнес-планирование с применением компьютерных программ

Тема 3. Мультимедиа

Работа в софтверной компании

Тема 4. Проведение делового совещания

Тема 5. Программирование: цикл разработки компьютерных программ

Тема 6. Письменная коммуникация, коммуникация с помощью Интернет

Профессиональная деятельность в сфере ИКТ

Тема 7. Правовые документы: контракты, лицензии

Тема 8. Языки программирования (языки низкого уровня и высокого уровня, процедурно-ориентированные и проблемно-ориентированные, структурированные и неструктурированные, ассемблер, транслятор, компилятор, интерпретатор). История развития языков программирования

Тема 9. Профессиональный сервис в сфере информационных технологий

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля: опрос, аудирование, тестирование, доклад, кейс-задачи.

Формы промежуточной аттестации: 3 – зачет.

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|---|
| ПК-19.1.2 | <p>На уровне знаний: З1 лексического минимума иностранного языка общего и профессионального характера; грамматических основ, обеспечивающих коммуникацию общего и делового характера без искажения смысла при письменном и устном общении;</p> |
| | <p>На уровне умений У1 использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности на уровне В1+ (пороговый продвинутый)</p> |
| | <p>На уровне навыков: Н1 извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке в рамках выбранного профиля, ведения коммуникации на иностранном языке в рамках проектных групп.</p> |

Основная литература:

1. Квасова Л.В., Подвальный С.Л., Сафонова О.Е. Английский язык в области компьютерной техники и технологий. Кнорус М. 2014. 176 с.
2. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: Учебник для бакалавров. М.Юрайт. 2013. 441 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.1.1 Иностраный язык в профессиональной сфере
(Немецкий язык в профессиональной сфере)**

Автор: канд. социол. наук, доцент кафедры менеджмента и социальных коммуникаций, доцент Михайлова Т.А.

Код и наименование подготовки, профиля: 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать иноязычную коммуникативную компетенцию

План курса:

Софтверные продукты для бизнеса

Тема 1. Электронный офис. Администрирование без бумаг

Тема 2. Бизнес-планирование с применением компьютерных программ

Тема 3. Мультимедиа

Работа в софтверной компании

Тема 4. Проведение делового совещания

Тема 5. Программирование: цикл разработки компьютерных программ

Тема 6. Письменная коммуникация, коммуникация с помощью Интернет

Профессиональная деятельность в сфере ИКТ

Тема 7. Правовые документы: контракты, лицензии

Тема 8. Языки программирования (языки низкого уровня и высокого уровня, процедурно-ориентированные и проблемно-ориентированные, структурированные и неструктурированные, ассемблер, транслятор, компилятор, интерпретатор). История развития языков программирования

Тема 9. Профессиональный сервис в сфере информационных технологий

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля: опрос, аудирование, тестирование, доклад, кейс-задачи.

Формы промежуточной аттестации: 3 – зачет.

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|---|
| ПК-19.1.2 | На уровне знаний: З1 лексического минимума иностранного языка общего и профессионального характера; грамматических основ, обеспечивающих коммуникацию общего и делового характера без искажения смысла при письменном и устном общении; |
| | На уровне умений У1 использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности на уровне В1+ (пороговый продвинутый) |
| | На уровне навыков: Н1 извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке в рамках выбранного профиля, ведения коммуникации на иностранном языке в рамках проектных групп. |

Основная литература:

1. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов. М.: Юнити-Дана, 2014. Режим доступа: <http://www.irpbookshop.ru / 8177>.
2. Акулов О.А., Медведев Н.В. Учебник для студентов вузов, бакалавров, магистров, обучающихся по направлению «Информатика и вычислительная техника. Базовый курс». М.: Омега-Л, 2009.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Иноязычная коммуникация

(Немецкоязычная коммуникация)

Автор: канд. социол. наук, доцент кафедры менеджмента и социальных коммуникаций, доцент Михайлова Т.А.

Код и наименование подготовки, профиля: 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать иноязычную коммуникативную компетенцию для работы в рамках проектных групп

План курса:

Деловые встречи и собрания

Тема 1. Деловые встречи: определение, разновидности

Тема 2. Организация деловых встреч

Тема 3. Технология принятия решений

Культурные нормы и запреты в РФ, Европе

Тема 4. Особенности этикета и культурные нормы России: вербальная и невербальная коммуникация, социализация

Тема 5. Особенности этикета и культурные нормы стран Западной Европы: вербальная и невербальная коммуникация, социализация

Тема 6. Особенности этикета и культурные нормы стран Европы: вербальная и невербальная коммуникация, социализация европейских стран

Культурные нормы и запреты в странах Запада

Международные отношения

Тема 7. Особенности этикета и культурные нормы стран Европы: вербальная и невербальная коммуникация, социализация

Тема 8. Особенности этикета и культурные нормы стран: вербальная и невербальная коммуникация, социализация

Тема 9. Международные отношения: международная торговля, международные организации и международная помощь

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля: опрос, аудирование, тестирование, доклад, кейс-задачи.

Формы промежуточной аттестации: 3 – зачет.

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|---|
| ПК-19.1.2 | На уровне знаний: З1 лексического минимума иностранного языка общего и профессионального характера; грамматических основ, обеспечивающих коммуникацию общего и делового характера без искажения смысла при письменном и устном общении; |
| | На уровне умений У1 использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности на уровне В1+ (пороговый продвинутый) |
| | На уровне навыков: Н1 извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке в рамках выбранного профиля, ведения коммуникации на |

Основная литература:

1. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов. М.: Юнити-Дана, 2014. Режим доступа: <http://www.irpbookshop.ru/8177>.
2. Акулов О.А., Медведев Н.В. Учебник для студентов вузов, бакалавров, магистров, обучающихся по направлению «Информатика и вычислительная техника. Базовый курс». М.: Омега-Л, 2009.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Иноязычная коммуникация

(Англоязычная коммуникация)

Автор: канд. пед. наук, доцент кафедры менеджмента и социальных коммуникаций, доцент Прудникова Н.Н.

Код и наименование подготовки, профиля: 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать иноязычную коммуникативную компетенцию для работы в рамках проектных групп

План курса:

Деловые встречи и собрания

Тема 1. Деловые встречи: определение, разновидности

Тема 2. Организация деловых встреч

Тема 3. Технология принятия решений

Культурные нормы и запреты в РФ, Европе и Северной Америке

Тема 4. Особенности этикета и культурные нормы России: вербальная и невербальная коммуникация, социализация

Тема 5. Особенности этикета и культурные нормы стран Северной Америки: вербальная и невербальная коммуникация, социализация

Тема 6. Особенности этикета и культурные нормы стран Европы: вербальная и невербальная коммуникация, социализация европейских стран

Культурные нормы и запреты в странах Востока.

Международные отношения

Тема 7. Особенности этикета и культурные нормы стран Ближнего Востока и стран Дальнего Востока: вербальная и невербальная коммуникация, социализация

Тема 8. Особенности этикета и культурные нормы стран Дальнего Востока: вербальная и невербальная коммуникация, социализация

Тема 9. Международные отношения: международная торговля, международные организации и международная помощь

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля: опрос, аудирование, тестирование, доклад, кейс-задачи.

Формы промежуточной аттестации: 3 – зачет.

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|---|
| ПК-19.1.2 | На уровне знаний: З1 лексического минимума иностранного языка общего и профессионального характера; грамматических основ, обеспечивающих коммуникацию общего и делового характера без искажения смысла при письменном и устном общении; |
| | На уровне умений У1 использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности на уровне В1+ (пороговый продвинутый) |
| | На уровне навыков: Н1 извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке в рамках выбранного профиля, ведения коммуникации на |

Основная литература:

1. Квасова Л.В., Подвальный С.Л., Сафонова О.Е. Английский язык в области компьютерной техники и технологий. Кнорус М. 2014. 176 с.
2. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: Учебник для бакалавров. М.Юрайт. 2013. 441 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 Документационное обеспечение профессиональной деятельности

Авторы: кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Очкур Г.В.

старший преподаватель кафедры информационного и документационного обеспечения управления Павкина Н.Н.

Код и наименование направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

План курса:

Тема 1. Основные понятия и определения документационного обеспечения управления

Тема 2. Документ. Системы документации

Тема 3. Общие требования к оформлению унифицированной системы организационно-распорядительной документации (УСОРД)

Тема 4. Системы документации, создаваемые в деятельности организаций

Тема 5. Организация работы с документами на предприятии

Тема 6. Современные системы автоматизации документооборота.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия
- при проведении лабораторных и практических занятий: устный опрос, доклады, доклады-презентации, тестирование, выполнение практико-ориентированных заданий, собеседование по лабораторным занятиям;
- при проверке самостоятельной работы студента: выполнение практико-ориентированных заданий, доклады, доклады-презентации, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|---|
| ПК-4.1 | на уровне знаний: порядок документирования процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла в сфере документационного обеспечения профессиональной деятельности |
| | на уровне умений: документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла в сфере документационного обеспечения профессиональной деятельности |
| | на уровне навыков: навыками документирования процессов создания на стадиях жизненного цикла в сфере документационного обеспечения профессиональной деятельности |

Основная литература:

1. Кузнецов, И.Н. Делопроизводство [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие М.: Дашков и К, 2014 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24781>

2. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для бакалавров / М. В. Гаврилов, В.А. Климов. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 Системы электронного документооборота

Авторы: кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Очкур Г.В.

старший преподаватель кафедры информационного и документационного обеспечения управления Павкина Н.Н.

Код и наименование направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

План курса:

Тема 1. Цели, задачи, основные понятия систем электронного документооборота

Тема 2. Организация документационного обеспечения управления в экономической системе.

Тема 3. Организация информационной системы управления документооборотом

Тема 4. Автоматизация составления электронных документов и процессов ввода потоков входящих документов

Тема 5. Автоматизация хранения электронных документов

Тема 6. Организация системы электронного документооборота.

Тема 7. Системы автоматизации документооборота и деловых процессов и направления их развития

Тема 8. Управление документооборотом в решениях SAP. Модель решения SAP DocFlow

Тема 9. Управление потоком операций (SAP BusinessWorkFlow)

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия
- при проведении лабораторных и практических занятий: устный опрос, доклады, доклады-презентации, решение практико-ориентированных задач;

- при проверке самостоятельной работы студента: доклады, доклады-презентации.

Форма промежуточной аттестации: зачет

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|---|
| ПК-11.2 | на уровне знаний: принципы установки и эксплуатации систем электронного документооборота, ИС бухгалтерского учета и налогообложения |
| | на уровне умений: устанавливать и эксплуатировать ИС бухгалтерского учета и налогообложения, системы электронного документооборота |
| | на уровне навыков: установки и эксплуатации ИС бухгалтерского учета и налогообложения, систем электронного документооборота |

Основная литература:

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник для бакалавров / под ред. В.В. Трофимова. – 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2012
2. Кузнецов, И.Н. Делопроизводство [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие М.: Дашков и К, 2014 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24781>
3. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для бакалавров / М. В. Гаврилов, В.А. Климов. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.1 Маркетинг

Автор: кандидат экономических наук, доцент кафедры и финансов Дорожкина Е.Г.

Код и наименование направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная.

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области проектной деятельности.

План курса:

Тема 1. Основные теоретические положения маркетинга

Тема 2. Эволюция и концепции маркетинга

Тема 3. Маркетинговые исследования

Тема 4. Товар и товарная политика в маркетинге

Тема 5. Цена и ценовая политика в маркетинге

Тема 6. Реализация товара

Тема 7. Маркетинговые коммуникации

Тема 8. Управление маркетингом на предприятии

Тема 9. Основы стратегического маркетинга в организации

Тема 10. Программа маркетинговой деятельности предприятия и система маркетингового контроля.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия;
- при проведении практических занятий: устный опрос, доклады / сообщения/ презентации, задание в рамках темы/ выполнение практико-ориентированных заданий; тестирование.
- при проверке самостоятельной работы студента: опрос, задание в рамках темы/ выполнение практико-ориентированных заданий, доклады/рефераты, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|---|
| ПК 22.2 | на уровне знаний: – маркетинговые методы анализа рынка (в т.ч. программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС); |
| | на уровне умений: – анализировать рынок (в т.ч. программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС) на основе маркетинговых методов; |

на уровне навыков:

– применения маркетинговых методов анализ рынка (в т.ч. программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС)

Основная литература:

1. Цахаев, Р. К. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник / Р. Х Цахаев, Т. В. Муртузалиева. - Электрон. текстовые данные.- М. : Дашков и К, 2013.- 552 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14063>.- ЭБС «IPRbooks» (гриф МО)

2. Ким, С. А. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник / С. А. Ким.- Электрон. текстовые данные. - М. : Дашков и К, 2013.- 258 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24795>.- ЭБС «IPRbooks» (гриф МО)

3. Нуралиев. С.У. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник / С.У. Нуралиев, Н.С. Нуралиева.— Электрон. текстовые данные.— М. : Дашков и К, 2013.— 362 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14064>.— ЭБС «IPRbooks» (гриф МО)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 Рынки информационно-коммуникационных технологий
и организация продаж

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Очкур Г.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области аналитической деятельности.

План курса:

Модуль 1 Основные понятия рынка информационно-коммуникационных технологий

Тема 1. Основные понятия рынка информационно-коммуникационных технологий.

Тема 2 Мировой рынок информационно-коммуникационных технологий.

Тема 3. Российский рынок информационно-коммуникационных технологий.

Модуль 2. Структура рынка информационно-коммуникационных технологий

Тема 4. Структура рынка информационно-коммуникационных технологий.

Тема 5. Аутсорсинг на рынке информационно-коммуникационных технологий

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: коллоквиумы, собеседования, доклады

- при проведении практических занятий: собеседования.

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования, индивидуальное задание в рамках темы

Форма промежуточной аттестации: зачет

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|---|
| ПК-22.2 | на уровне знаний: методы анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС |
| | на уровне умений: анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации программных продуктов, информационных систем |
| | на уровне навыков: анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации программных продуктов, информационных систем |

Основная литература:

1. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для бакалавров / под ред. В.В. Трофимова. – М.: Юрайт, 2013.

2. Цахаев Р.К., Муртузалиева Т.В. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник. М.: Дашков и К°, 2015, Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14063>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.1 Финансовый и управленческий учет

Автор: доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов Чугунова О.А.

Код и наименование направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области аналитической деятельности по направлению подготовки прикладная информатика

План курса:

| | |
|--------|---|
| | Раздел 1. Теория бухгалтерского учета |
| Тема 1 | Бухгалтерский учет в учетной системе организации |
| Тема 2 | Предмет и метод бухгалтерского учета |
| | Раздел II. Финансовый учет |
| Тема 3 | Учет денежных средств, расчетов и текущих обязательств |
| Тема 4 | Учет внеоборотных активов |
| Тема 5 | Учет материальных запасов |
| Тема 6 | Учет труда и его оплаты |
| | Раздел III. Управленческий учет |
| Тема 7 | Основы бухгалтерского управленческого учета, бюджетирование и контроль затрат |
| Тема 8 | Основы калькулирования себестоимости продукции, выполненных работ и оказанных услуг |

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении практических занятий: устный опрос, доклады / сообщения, задание в рамках темы, тестирование.
- при проверке самостоятельной работы студента: задание в рамках темы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|--|
| ПК 21.1 | на уровне знаний: основных теоретических положений |

| | |
|--|--|
| | финансового и управленческого учета при оценке финансовых затрат; основных теоретических положений бухгалтерского учета при оценке экономических затрат; о методах оценки экономических затрат при создании ИС |
| | на уровне умений: проводить оценку финансовых затрат; проводить оценку экономических затрат; управления рисками и экономическими затратами при создании ИС |
| | на уровне навыков: составления финансовой отчетности и понимание влияния различных методов и способов финансового и управленческого учета на финансовые результаты; оценки экономических затрат |

Основная литература:

1. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров/ Керимов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М. : Дашков и К, 2015.— 583 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52277>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Чувилова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров/ Чувилова В.В., Иззука Т.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35269>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Шадрина, Г.В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник и практикум / Г.В. Шадрина, Л.И. Егорова. - М. : Юрайт, 2016. – 429 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.2 Бухгалтерский финансовый учет

Автор: доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов Чугунова О.А.

Код и наименование направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области аналитической деятельности по направлению подготовки прикладная информатика

План курса:

| | |
|--------|--|
| | Раздел 1. Теория бухгалтерского учета |
| Тема 1 | Бухгалтерский учет в учетной системе организации |
| Тема 2 | Предмет и метод бухгалтерского учета |
| | Раздел II. Финансовый учет |
| Тема 3 | Учет денежных средств, расчетов и текущих обязательств |
| Тема 4 | Учет внеоборотных активов |
| Тема 5 | Учет материальных запасов |
| Тема 6 | Учет труда и его оплаты |
| Тема 7 | Учет затрат |
| Тема 8 | Учет финансовых результатов, капитала |

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении практических занятий: устный опрос, доклады / сообщения, задание в рамках темы, тестирование.
- при проверке самостоятельной работы студента: задание в рамках темы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|---|
| ПК 21.1 | на уровне знаний: основных теоретических положений финансового и управленческого учета при оценке финансовых затрат; основных теоретических положений бухгалтерского учета при оценке экономических затрат; о методах оценки экономических затрат при создании ИС |
| | на уровне умений: проводить оценку финансовых |

| | |
|--|---|
| | <p>затрат; проводить оценку экономических затрат; управления рисками и экономическими затратами при создании ИС</p> <p>на уровне навыков: составления финансовой отчетности и понимание влияния различных методов и способов финансового и управленческого учета на финансовые результаты; оценки экономических затрат</p> |
|--|---|

Основная литература:

1. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров/ Керимов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М. : Дашков и К, 2015.— 583 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52277>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Чувилова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров/ Чувилова В.В., Иззука Т.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35269>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Шадрина, Г.В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник и практикум / Г.В. Шадрина, Л.И. Егорова. - М. : Юрайт, 2016. – 429 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.1 Мировые информационные ресурсы

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Токарев А.Н.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области производственно-технологической деятельности.

План курса:

Модуль 1 Организация Интернет и технологии доступа к мировым информационным ресурсам.

Тема 1. Понятие информационных ресурсов.

Тема 2. Правовой режим информационных ресурсов.

Тема 3. Мировой рынок информационных ресурсов.

Модуль 2 Поиск и размещение информации в Интернет.

Тема 4. Организация доступа к информации в Интернет.

Тема 5. Подготовка документов для опубликования в Интернет.

Модуль 3 Создание Интернет-ресурсов.

Тема 6. Создание, размещение, и продвижение Интернет-ресурса.

Тема 7. Создание Интернет приложений. DHTML и программирование на стороне сервера.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

при проведении занятий лекционного типа: тестирование, собеседования.

- при проведении практических и лабораторных занятий: собеседования, тестирование, разноуровневые задания.

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования, доклады / сообщения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|--|
| ПК-11.3 | на уровне знаний: технологии построения и доступа к информационным ресурсам, включая основные правила, подходы формирования, эксплуатации и сопровождения сервисов Интернет |
| | на уровне умений: публиковать, эксплуатировать и сопровождать сервисы Интернет, использовать мировые информационные ресурсы |
| | на уровне навыков: публикации, уверенной эксплуатации и сопровождения сервисов Интернет и мировых информационных ресурсов |

Основная литература:

1. Муссиано Чак. HTML и XHTML. Подробное руководство: Учебное пособие/ Муссиано Ч., Кеннеди Б. -6-е изд. – СПб.: Символ-Плюс, 2012. – 752с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.2 Интернет-технологии в менеджменте

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Токарев А.Н.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области производственно-технологической деятельности.

План курса:

Модуль 1 Организация Интернет и технологии доступа к мировым информационным ресурсам.

Тема 1. Принципы построения и организационная структура Интернет.

Тема 2. Информационные ресурсы Интернет и организация доступа к ним.

Модуль 2 Создание статических Интернет-ресурсов.

Тема 3. Создание статических HTML - документов.

Тема 4. Создание, размещение, и продвижение Web-сайта.

Модуль 3 Создание динамических Web-приложений

Тема 5. Создание Web-приложений. Динамический HTML.

Тема 6. Web- программирование на стороне сервера.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

при проведении занятий лекционного типа: тестирование, собеседования.

- при проведении практических и лабораторных занятий: собеседования, тестирование, разноуровневые задания.

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования, доклады / сообщения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|--|
| ПК-11.3 | на уровне знаний: Интернет-технологии построения и доступа к информационным ресурсам, включая основные правила, подходы формирования, эксплуатации и сопровождения ИС и сервисов Интернет |
| | на уровне умений: публиковать, эксплуатировать и сопровождать ИС и сервисы Интернет с использованием Интернет-технологий |
| | на уровне навыков: публикации, уверенной эксплуатации и сопровождения ИС, приложений и сервисов Интернет |

Основная литература:

1. Муссиано Чак. HTML и XHTML. Подробное руководство: Учебное пособие/ Муссиано Ч., Кеннеди Б. -6-е изд. – СПб.: Символ-Плюс, 2012. – 752с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.1 Распределенные системы

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Токарев А. Н.

Код и наименование направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области производственно-технологической деятельности.

План курса:

Модуль 1 Основная концепция распределённых систем

Тема 1. Введение в распределенные информационные системы.

Тема 2. Классические распределенные технологии «клиент-сервер».

Модуль 2 Технологии реплицирования и объектного связывания

Тема 3. Распределенные системы объектов.

Тема 4. Тиражирования данных в распределенных системах.

Модуль 3 Качество распределённых систем

Тема 5. Синхронизация, надежность и непротиворечивость в распределенных системах.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

при проведении занятий лекционного типа: тестирование, собеседования.

- при проведении практических и лабораторных занятий: собеседования, тестирование, разноуровневые задания.

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования, доклады / сообщения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|---|
| ПК-11.4 | на уровне знаний: технологии реализации распределенных вычислений, а так же алгоритмов и методов организации надежной и безопасной работы распределенных систем |
| | на уровне умений: организовывать работу специалистов с распределенными данными, обеспечивая безопасный доступ к совместно используемым информационным ресурсам |
| | на уровне навыков: управления процессами эксплуатации и сопровождения информационных сервисов (контент-сервисов) навыки безопасной работы в распределённых системах. |
| ПК-14.1 | на уровне знаний: принципов построения и методов работы в распределенных системах обработки информации |
| | на уровне умений: использования распределённых систем в профессиональной деятельности для поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач |

| | |
|--|---------------------------|
| | на уровне навыков: |
|--|---------------------------|

| | |
|--|--|
| | навыки эксплуатации и развертывания сложных распределенных систем для поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач |
|--|--|

Основная литература:

1. Стативко Р.У. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стативко Р.У., Рыбакова А.И.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28346>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Фадеева О.Ю. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фадеева О.Ю., Балашова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.— 100 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32786>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.2 Лингвистическое обеспечение Web-взаимодействия

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Горшков Е.А.

Код и наименование направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области производственно-технологической деятельности.

План курса:

Модуль 1 Концепция языков разметки при обмене данными в Интернет

Тема 1. Введение. История развития и обзор языков разметки.

Тема 2. Язык гипертекстовой разметки HTML.

Тема 3. Динамическое Web-взаимодействие. Формы и CGI.

Модуль 2 Технология XML

Тема 4. Структура и синтаксис XML-документов

Тема 5. Технологии обработки и преобразования данных XML-документов.

Тема 6. Интерфейсы и языки на основе XML.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

при проведении занятий лекционного типа: тестирование, собеседования.

- при проведении практических и лабораторных занятий: собеседования, тестирование, разноуровневые задания.

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования, доклады / сообщения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|---|
| ПК-11.4 | на уровне знаний: основные технологии лингвистического обеспечения Web-конструирования при эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов |
| | на уровне умений: использовать технологии HTML и XML для обмена данными в сети Интернет при эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов |
| | на уровне навыков: формирования семантического представления содержимого Web-документа в ИС, используя языки разметки |

Основная литература:

1. Стативко Р.У. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стативко Р.У., Рыбакова А.И.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28346>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Вичугова А.А. Инструментальные средства информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вичугова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2015.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55190>.— ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.1 Объектно-ориентированный анализ и программирование

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Яндыбаева Н. В.

Код и наименование направления подготовки, профиль: 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная.

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области проектной деятельности.

План курса:

Тема 1. Методология разработки объектно-ориентированного программного обеспечения

Тема 2. Объектно-ориентированный анализ и проектирование

Тема 3. Инкапсуляция, наследование, полиморфизм - центральные понятия ООП

Тема 4. Основы UML - унифицированного языка моделирования объектно-ориентированных систем

Тема 5. Платформа Microsoft .NET Framework

Тема 6. Среда разработки Visual Studio .NET

Тема 7. Знакомство с языком C#. Описание классов.

Тема 8. Методы и массивы в языке C#

Тема 9. Символы и строки в C#

Тема 10. Приложения Windows Form и элементы управления

Тема 11. Разработка компьютерных моделей систем на основе методологии объектно-ориентированного программирования

Тема 12. Разработка консольных приложений в среде ООП

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования, доклады,
- при проведении лабораторных и практических занятий: коллоквиумы, собеседования.

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|---|
| ПК-8.4 | на уровне знаний: различных парадигм разработки программных продуктов в историческом контексте; методологию объектно-ориентированного программирования, |
| | на уровне умений: разрабатывать компьютерные модели реальных и концептуальных систем на основе парадигмы компонентно-ориентированного программирования, |
| | на уровне навыков: работы с современными аппаратными и программными средствами анализа, проектирования и разработки систем управления. |

Основная литература:

1. Мейер Б. Объектно-ориентированное программирование и программная инженерия [Электронный ресурс]/ Мейер Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 285 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39552>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.2 Высокоуровневые методы программирования

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Яндыбаева Н. В.

Код и наименование направления подготовки, профиль: 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная.

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области проектной деятельности.

План курса:

Тема 1. Эволюция программного обеспечения

Тема 2. Современные технологии программирования

Тема 3. Модульное программирование

Тема 4. Методология программирования с использованием классов и объектов

Тема 5. Платформа Microsoft .NET Framework

Тема 6. Технология визуального программирования в оконных операционных средах

Тема 7. Среда разработки Visual Studio .NET

Тема 8. Знакомство с языком C#. Описание классов.

Тема 9. Методы и массивы в языке C#

Тема 10. Символы и строки в C#

Тема 11. Технология событийного программирования

Тема 12. Технология отладки и тестирования программ

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования, доклады,

- при проведении лабораторных и практических занятий: коллоквиумы, собеседования.

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|---|
| ПК-8.4 | на уровне знаний: методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях, |
| | на уровне умений: выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы, |
| | на уровне навыков: методами анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания программных продуктов. |
| ПК-2.5 | на уровне знаний: принципы и методы разработки, внедрения и адаптации ППО с использованием технологий визуального программирования |
| | на уровне умений: разрабатывать, внедрять и адаптировать ППО с |

| | |
|--|---|
| | использованием технологий визуального программирования |
| | на уровне навыков: разработки, внедрения и адаптации ППО с использованием технологий визуального программирования |

Основная литература:

1.Иванова Г. С. Технология программирования: учебник / Г. С. Иванова. - 3-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2013.–336 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.1 Компьютерное моделирование информационных процессов

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Яндыбаева Н. В.

Код и наименование направления подготовки, профиль: 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная.

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области аналитической деятельности.

План курса:

Тема 1. Основные понятия моделирования

Тема 2. Классификация моделей. Примеры моделей в естественных и технических науках

Тема 3. Основные структуры в информационном моделировании

Тема 4. Статические и динамические модели

Тема 5. Моделирование стохастических систем. Метод статистических испытаний

Тема 6. Этапы имитационного моделирования

Тема 7. Математическая модель объекта. Непрерывные детерминированные модели

Тема 8. Дискретно-детерминированные модели

Тема 9. Сетевые модели. Сети Петри

Тема 10. Основные понятия системологии

Тема 11. Моделирование сложных систем

Тема 12. Планирование машинных экспериментов с моделями систем

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования, доклад,
- при проведении лабораторных и практических занятий: коллоквиумы, собеседования.

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|--|
| ПК-7.3 | на уровне знаний: основные задачи управления, решаемые с помощью экономико-математического моделирования, |
| | на уровне умений: разрабатывать и исследовать с помощью ЭВМ модели, |
| | на уровне навыков: моделирования с использованием разнообразного математического аппарата и программных средств ЭВМ. |

Основная литература:

1. Шелухин О.И. Моделирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шелухин О.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2012.— 536 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12002>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.2 Имитационное моделирование управленческих процессов

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Яндыбаева Н. В.

Код и наименование направления подготовки, профиль: 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная.

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области аналитической деятельности.

План курса:

Тема 1. Методология имитационного моделирования

Тема 2. Моделирование сложных систем

Тема 3. Структурный анализ системы управления

Тема 4. Имитационные модели и область их применения

Тема 5. Алгоритмы построения имитационных моделей

Тема 6. Современные универсальные компьютерные среды и языки имитационного моделирования

Тема 7. Классификация математических моделей, используемых для имитационного моделирования

Тема 8. Имитационное моделирование экономических систем

Тема 9. Перспективы применения имитационного моделирования в экономике и управлении

Тема 10. Компьютерное моделирование как инструмент решения задач оптимизации

Тема 11. Планирование экспериментов с имитационными моделями

Тема 12. Прогнозирование на основе имитационного моделирования

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования, доклад,

- при проведении лабораторных и практических занятий: коллоквиумы, собеседования.

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|---|
| ПК-7.3 | на уровне знаний: основных методов описания прикладных процессов и способов информационного обеспечения решения прикладных задач, |
| | на уровне умений: использовать методы и способы описания информационных процессов для решения прикладных задач, |
| | на уровне навыков: применения различных способов описания процессов и информационного обеспечения для решения задач управления. |

Основная литература:

1. Каталевский Д.Ю. Основы имитационного моделирования и системного анализа в управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Каталевский Д.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51043.html>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.1 Проектирование экспертных систем

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Горшков Е.А.

Код и наименование направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в менеджменте.

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области использования методов дискретной математики для применения к современным информационно-коммуникативным технологиям в профессиональной деятельности.

План курса:

Тема 1. Назначение и особенности ЭС.

Тема 2. Классификация экспертных систем.

Тема 3. Принципы построения экспертных систем

Тема 4. Методы и средства представления знаний

Тема 5. Методы и средства извлечения знаний

Тема 6. Методы обработки знаний

Тема 7. Основы разработки экспертных систем. Методология разработки ЭС. Этапы разработки экспертных систем.

Тема 8. Классификация инструментальных средств

Тема 9. Особенности разработки экспертных систем в различных прикладных областях.

Тема 10. Проблемы и перспективы создания экспертных систем

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования.
- при проведении практических и лабораторных занятий: тестирование, собеседование, собеседование по лабораторным работам.
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|--|
| ПК-2.4 | на уровне знаний: принципы разработки, внедрения и адаптации экспертных систем |
| | на уровне умений: разрабатывать, внедрять и адаптировать экспертные системы |
| | на уровне навыков: разработки, внедрения и адаптации экспертных систем |
| ПК-3.2 | на уровне знаний: принципы проектирования ЭС |
| | на уровне умений: проектировать ЭС в соответствии с профилем подготовки «Прикладная информатика в менеджменте» |
| | на уровне навыков: способностью проектировать ЭС в соответствии с профилем подготовки «Прикладная информатика в менеджменте» |

Основная литература:

1. Стасышин В.М. Проектирование информационных систем и баз данных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.М.Стасышин. — Электрон. текстовые данные.

– Новосибирск.: Новосибирский государственный технический университет, 2012 – 100 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45001>.

2. Хасашин И.А. Системы поддержки принятия решений в управлении региональным электронным правительством [Электронный ресурс]/ И.А. Хасаншин.— Электрон. текстовые данные. - М.: Горячая линия – Телеком, 2013 – 104 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37202>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.2 Функциональное программирование

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Горшков Е.А.

Код и наименование направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в менеджменте.

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области создания программных кодов приложений для реализации алгоритмов решения прикладных задач, а также принимать участие во внедрении ИС, предполагающую обследование, проектирование, реализацию, тестирование и ввод в эксплуатацию ИС.

План курса:

Тема 1. Основы функционального программирования.

Тема 2. Введение в язык логического программирования Пролог.

Тема 3. Основные понятия Пролога. Рекурсия.

Тема 4. Основы Турбо Пролога. Структура программы на Турбо Прологе.

Тема 5. Множества. Деревья. Строки. Файлы в Прологе. Внутренние (динамические) базы данных.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования.
- при проведении практических и лабораторных занятий: тестирование, собеседование, разноуровневые задания.
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|--|
| ПК-8.3 | на уровне знаний: принципы функционального программирования и создания программных прототипов решения прикладных задач |
| | на уровне умений: программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач |
| | на уровне навыков: способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач |
| ПК-10.3 | на уровне знаний: принципы внедрения, адаптации и настройки программ |
| | на уровне умений: принимать участие во внедрении, адаптации и настройке программ |
| | на уровне навыков: способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке программ. |

Основная литература:

1. Иванова Г. С. Технология программирования: учебник .- 3-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2013 – 336 с.

2. Выжигин А.Ю. Информатика и программирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Выжигин А.Ю.— Электрон. текстовые данные. - М.: Московский гуманитарный университет, 2013 – 294 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14517>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 Информатика и программирование

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Токарев А.Н.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области проектной и производственно-технологической деятельности.

План курса:

Модуль 1 Концептуальные основы науки информатики

Тема 1. Информатика как наука. Понятие информации, меры измерения информации. Нормативное обеспечение. Информатизация общества

Модуль 2 Представление и использование информации в ЭВМ

Тема 2. Представление и использование информации в ЭВМ.

Модуль 3 Программное обеспечение ЭВМ

Тема 3. Программное обеспечение ЭВМ.

Модуль 4 Алгоритмизация и технология разработки программ

Тема 4. Основы алгоритмизации

Тема 5. Технология разработки программного обеспечения и основные элементы программирования.

Модуль 5 Структурное и объектно-ориентированное программирование.

Тема 6. Программирование процедур и функций.

Тема 7. Определение данных и их обработка.

Тема 8. Объектно-ориентированное и визуальное программирование.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование, собеседования.

- при проведении практических и лабораторных занятий: собеседования, тестирование, разноуровневые задания

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования, доклады / сообщения

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен, курсовая работа

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|---|
| ПК-2.1 | на уровне знаний: сущность, принципы и методы представления и кодирования информации в ЭВМ и функционирования программ |
| | на уровне умений: преобразовывать и кодировать информацию в ЭВМ |
| | на уровне навыков: преобразования и кодирования информации в ЭВМ |
| ПК-2.2 | на уровне знаний: основные принципы структурного программирования приложений и способы алгоритмизации прикладных задач |
| | на уровне умений: программировать приложения на алгоритмическом языке программирования |
| | на уровне навыков: программирования приложений на алгоритмическом языке программирования |
| ПК-12.1 | на уровне знаний: особенности и специфику компонентов программного обеспечения и особенностей их тестирования |
| | на уровне умений: выявлять особенности компонентов программного обеспечения |
| ПК-12.2 | на уровне знаний: основные принципы и методы тестирования компонентов программного обеспечения ИС |
| | на уровне умений: проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС |
| | на уровне навыков: тестирования компонентов программного обеспечения ИС |

Основная литература:

1. Выжигин А.Ю. Информатика и программирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Выжигин А.Ю.- Электрон. текстовые данные.- М.: Московский гуманитарный университет, 2012.- 294 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14517>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 Операционные системы

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Токарев А.Н.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области производственно-технологической деятельности.

План курса:

Модуль 1 Введение в операционные системы

Тема 1. Назначение, функции операционных систем. Основные определения и понятия.

Тема 2. Классификация операционных систем и требования, предъявляемые к ним.

Модуль 2 Основы построения и функционирования ОС

Тема 3. Архитектура и функционирование операционных систем.

Модуль 3 Организация управления в операционных системах

Тема 4. Принципы управления процессором, процессами потоками.

Модуль 4. Организация управления в операционных системах.

Тема 5. Управление памятью в операционных системах.

Тема 6. Управление файлами и устройствами в операционных системах.

Модуль 5 Распределённая обработка данных

Тема 6. Распределённые и сетевые операционные системы и среды.

Модуль 6 Качество операционных систем

Тема 7. Безопасность, надёжность и администрирование ОС.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование, собеседования;

- при проведении практических и лабораторных занятий: собеседования, тестирование, разноуровневые задания;

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования, доклады / сообщения.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|---|
| ПК-10.1 | на уровне знаний: теоретические основы построения и функционирования операционных систем |
| | на уровне умений: анализировать операционную обстановку и формировать требования к ней |
| | на уровне навыков; выявления требований к операционной обстановке |
| ПК-10.2 | на уровне знаний: принципов и методов конфигурирования, настройки и сопровождения операционных сред и систем |
| | на уровне умений: конфигурировать, настраивать и сопровождать операционные системы и среды |
| | на уровне навыков: конфигурирования, настройки и сопровождения операционных сред и систем |
| ПК-13.1 | на уровне знаний: основные принципы и требования параметрической настройки программных приложений ИС и инсталляции операционных систем |
| | на уровне умений: инсталлировать операционные системы и настраивать параметры программных приложений ИС |
| | на уровне навыков: инсталляции операционных систем и настройки параметров программных приложений ИС |
| ПК-13.2 | на уровне знаний: основные принципы и требования настройки параметров операционных систем |
| | на уровне умений: осуществлять настройку параметров операционных систем ИС |
| | на уровне навыков: настройки параметров операционных систем ИС |

Основная литература:

1. С.В. Назаров. Современные операционные системы [Электронный ресурс]/ Назаров С.В., Широков А.И.— Электрон. текстовые данные. М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ). 2016г. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15837>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 Электронный бизнес

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Очкур Г.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области информационных систем и технологий.

План курса:

Модуль 1

Тема 1. Введение в электронный бизнес

Тема 2. Основные формы присутствия компаний в Интернете.

Модуль 2

Тема 3. Электронный брендинг и маркетинг

Тема 4. Электронные торги, государственные закупки. Государственные услуги для электронного бизнеса

Тема 5. Мобильный электронный бизнес. Электронный бизнес в социальных сетях.

Модуль 3

Тема 6. Перспективы развития электронного бизнеса. Программное обеспечение электронного бизнеса

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: коллоквиумы, собеседования

- при проведении лабораторных и практических занятий: собеседования.

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования, индивидуальное задание в рамках темы

Форма промежуточной аттестации: зачет

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|---|
| ПК-22.1 | на уровне знаний: основы электронного бизнеса элементы рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг |
| | на уровне умений: анализировать средства продвижения программно-технических средств, информационных продуктов в электронной среде |
| | на уровне навыков: использование электронной среды для анализа средств продвижения программно-технических средств, информационных продуктов |

Основная литература:

1. Кобелев О.А. Электронная коммерция [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Дашков и К, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24850>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 Программная инженерия

Авторы: кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Токарев А.Н.

Старший преподаватель кафедры информационного и документационного обеспечения управления Калинина А.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области проектной и производственно-технологической деятельности.

План курса:

Модуль 1 Концептуальные основы и нормативно-правовая база программной инженерии

Тема 1. Программная инженерия: назначение, основные принципы и понятия.

Тема 2. Жизненный цикл, процессы и стандарты разработки ПО.

Модуль 2 Формирование требований и управление программным проектом

Тема 3. Требования к создаваемым программным комплексам.

Тема 4. Управление разработкой программного обеспечения.

Модуль 3 Надёжность и документирование программных продуктов

Тема 5. Обеспечение качества и надёжности программных продуктов.

Тема 6. Документирование программных средств.

Модуль 4. Проектирование и разработка программных комплексов и систем

Тема 7. Организация проектирования и разработки программных комплексов.

Тема 8. Архитектура программного обеспечения.

Тема 9. Методологии и технологии разработки ПО.

Модуль 5 Разработка интерфейсов, тестирование ПО и экономико-правовые аспекты разработки программных продуктов.

Тема 10. Проектирование и разработка пользовательского интерфейса.

Тема 11. Верификация, отладка и тестирования программ и систем.

Тема 12. Экономико-правовые основы разработки программных продуктов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование, собеседования.

- при проведении практических и лабораторных занятий:

собеседования, тестирование, разноуровневые задания

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования, доклады / сообщения

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен, курсовая работа

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|--|
| ПК-2.3 | на уровне знаний: виды, свойства, назначение требований для разработки и внедрения программного приложения |
| | на уровне умений: выявлять, формулировать и анализировать требования к разрабатываемому ППО |
| | на уровне навыков: описания и разработки требований к разрабатываемому ППО |
| ПК-2.4 | на уровне знаний: цели и принципы структурного и объектно-ориентированного проектирования ППО |
| | на уровне умений: проектировать ППО с использованием методов структурного и объектно-ориентированного подходов |
| | на уровне навыков: проектирования ППО и разработки визуальных моделей в одной из методологий |
| ПК-8.1 | на уровне знаний: процессы и этапы жизненного цикла ПО в соответствии со стандартами |
| | на уровне умений: использовать стандарты описания жизненного цикла ПО |
| | на уровне навыков: проектирования ППО и разработки визуальных моделей в одной из методологий |
| ПК-8.2 | на уровне знаний: принципы и методы разработки программных прототипов |
| | на уровне умений: разрабатывать программных прототипов |
| | на уровне навыков: разработки способность разработки программных прототипов |
| ПК-15.1 | на уровне знаний: основные принципы и методы тестирования компонентов ИС по заданным сценариям |
| | на уровне умений: выполнять тестирование компонентов ИС по заданным сценариям |
| | на уровне навыков: тестирования компонентов ИС по заданным сценариям |
| ПК - 15.2 | на уровне знаний: основные принципы и методы тестирования и отладки компонентов программного приложения по заданным сценариям |
| | на уровне умений: выполнять тестирование и отладку компонентов программного приложения по заданным сценариям |

| | |
|--|--|
| | на уровне навыков: тестирования и отладки компонентов программного приложения по заданным сценариям |
|--|--|

Основная литература:

1. Липаев В.В. Программная инженерия сложных заказных программных продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Липаев В.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: МАКС Пресс, 2014.- 309 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27297>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 Системы поддержки принятия решений

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Очкур Г.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области производственно-технологической деятельности.

План курса:

Модуль 1 Основные положения систем поддержки принятия решений

Тема 1. Управленческие решения. Понятие «система поддержки принятия решений».

Тема 2. Основные классы систем поддержки принятия решений. Архитектура СППР

Тема 3. Консолидация данных

Модуль 2 Концепция хранилищ данных, оперативный анализ данных

Тема 4. Хранилище данных

Тема 5. Оперативный анализ данных

Модуль 3 Интеллектуальный анализ в поддержке принятия решений

Тема 6. Методы интеллектуального анализа в поддержке принятия решений

Тема 7. Практические методы использования различных информационных систем для поддержки принятия решений

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования, доклады
- при проведении лабораторных и практических занятий: собеседования.
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования, индивидуальное задание в рамках темы

Форма промежуточной аттестации: экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|---|
| ПК-11.1 | на уровне знаний: принципы установки, эксплуатации и настройки систем поддержки принятия решений |
| | на уровне умений: устанавливать, эксплуатировать и настраивать системы поддержки принятия решений |
| | на уровне навыков: установки, эксплуатации и настройки систем поддержки принятия решений |

Основная литература:

1. Хасаншин И.А. Системы поддержки принятия решений в управлении региональным электронным правительством [Электронный ресурс]/ Хасаншин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2013.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37202>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6 Интеллектуальные информационные системы

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Очкур Г.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области производственно-технологической деятельности.

План курса:

Модуль 1 Основные понятия интеллектуальных информационных систем

Тема 1. Основы искусственного интеллекта

Тема 2 Общая характеристика интеллектуальных информационных систем

Модуль 2. Способы приобретения, обработки и представления знаний

Тема 3. Традиционные способы представления и обработки знаний в интеллектуальных системах

Тема 4. Нечеткие знания и способы их обработки

Тема 5. Методы приобретения знаний

Модуль 3. Виды интеллектуальных систем

Тема 6. Нейронные сети

Тема 7. Эволюционные аналогии в искусственных интеллектуальных системах

Тема 8. Интеллектуальные мультиагентные системы

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования, доклады

- при проведении лабораторных и практических занятий: собеседования.

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования, индивидуальное задание в рамках темы

Форма промежуточной аттестации: экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|--|
| ПК-11.2 | на уровне знаний: принципы установки и эксплуатации интеллектуальных информационных систем |
| | на уровне умений: устанавливать и эксплуатировать интеллектуальные информационные системы |
| | на уровне навыков: установки и эксплуатации интеллектуальных информационных систем |

Основная литература:

1. Сысоев Д.В. Введение в теорию искусственного интеллекта [Электронный ресурс]: учебное пособие. Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30835>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7 Моделирование бизнес-процессов

Авторы: кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Токарев А.Н.;

Код и наименование направления подготовки, профиля: 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области проектной деятельности.

План курса:

Модуль 1 Функциональный и процессный подходы к управлению организацией. Теоретические основы управления бизнес-процессами. Процесс и его компоненты.

Тема 1. Функциональный и процессный подходы к управлению организацией.

Тема 2. Теоретические основы управления бизнес-процессами.

Тема 3. Процесс и его компоненты

Модуль 2 Основные подходы и стандарты к моделированию бизнес-процессов. Методологии моделирования бизнес-процессов.

Тема 4. Основные подходы и стандарты к моделированию бизнес-процессов.

Тема 5. Методологии моделирования бизнес-процессов

Модуль 3 Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов. Основные концепции улучшения бизнес-процессов.

Тема 6. Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов

Тема 7. Основные концепции улучшения бизнес-процессов

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование, собеседования, тестирование

- при проведении практических и лабораторных занятий: собеседования, разноуровневые задания

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования, доклады / сообщения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовой проект

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|---|
| ПК-1.1 | на уровне знаний: принципы, подходы к управлению организацией и методы моделирования её бизнес-процессов, |
| | на уровне умений: анализировать структуру организации, выявлять, систематизировать и моделировать её бизнес-процессы, формируя требования к ИС |
| | на уровне навыков: анализа организационной структуры и моделирования бизнес-процессов |
| ПК-7.1. | на уровне знаний: методы и способы описания бизнес-процессов и разработки их моделей |
| | на уровне умений: проводить описание бизнес-процессов и разрабатывать их модели с использованием различных методологий; |
| | на уровне навыков: описания бизнес-процессов и разработки из моделей в различных методологиях |

Основная литература:

1. Шелухин О.И. Моделирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шелухин О.И. - Электрон. текстовые данные. - М.: Горячая линия - Телеком, 2012. - 536 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12002>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.8 Управление проектами

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Горшков Е.А.

Код и наименование направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в менеджменте.

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области анализа и использования информации при подготовке проектной документации на ИС.

План курса:

Тема 1. История и концепция управления проектами

Тема 2. Основы проектного менеджмента ИС

Тема 3. Управление ЖЦ на этапе планирования ИС, управление ресурсами в жизненном цикле информационных систем

Тема 4. Управление временем и стоимостью проекта

Тема 5. Контроль и завершение проекта

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования.
- при проведении практических и лабораторных занятий: тестирование, собеседование, разноуровневые задания.

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|---|
| ПК-17.1, ПК-17.2 | на уровне знаний: основных принципов и методов управления проектами создания ИС на стадиях жизненного цикла |
| | на уровне умений: выполнять работы по управлению проектами создания ИС на стадиях жизненного цикла |
| | на уровне навыков: навыками использования программных средств управления проектами создания ИС на стадиях жизненного цикла. |

Основная литература:

1. Васючкова Т.С. Управление проектами с использованием Microsoft Project: учебное пособие / Т.С. Васючкова, М.А. Держо, Н.А. Иванчева, Т.П. Пухначева. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016 – 148 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16738>

2. Яковенко Л.В. Управление проектами информатизации: учебно-методическое пособие / Л.В. Яковенко. - С.: Университет экономики и управления, 2012 – 140 с. <http://www.iprbookshop.ru/54719>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.9 Базы данных

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Токарев А.Н.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области проектной и производственно-технологической деятельности.

План курса:

Модуль 1 Введение. Структура БД

Тема 1. Концепция баз данных.

Тема 2. Реляционный подход к организации БД.

Модуль 2 Проектирование БД

Тема 3. Инфологическое проектирование предметной области.

Тема 4. Дatalogическое проектирование БД.

Модуль 3 Эксплуатация БД.

Тема 5. Обработка данных в современных СУБД.

Тема 6. Администрирование БД и защита данных.

Тема 7. Распределённые БД.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование, собеседования, тестирование

- при проведении практических и лабораторных занятий: собеседования, разноуровневые задания

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования, доклады / сообщения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовой проект

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|---|
| ПК-6.1 | на уровне знаний: принципы, методы и способы инфологического моделирования предметной области для формализации требований пользователя заказчика |
| | на уровне умений: собирать детальную информацию для формализации требований пользователя заказчика при инфологическом моделировании БД |
| | на уровне навыков: построения инфологической модели предметной области БД |
| ПК-14.1 | на уровне знаний: основные принципы, методы и средства ведения и эксплуатации базы данных |
| | на уровне умений: осуществлять ведение и эксплуатацию базы данных, осуществлять ведение и настройки проекта базы данных в конкретной СУБД |
| | на уровне навыков: уверенной эксплуатации, использования и ведения базы данных |

Основная литература:

1. Швецов В.И. Базы данных [Электронный ресурс]/ Швецов В.И. - Электрон. текстовые данные. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2012. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16688>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.10 Реинжиниринг бизнес-процессов

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Очкур Г.В., ст. преподаватель кафедры информационного и документационного обеспечения управления Калинина А.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области аналитической деятельности.

План курса:

Модуль 1 Сущность и принципы реинжиниринга бизнес-процессов

Тема 1. Сущность реинжиниринга бизнес-процессов и необходимость его проведения

Тема 2. Базовые принципы реинжиниринга бизнес-процессов

Модуль 2 Виды и этапы реинжиниринга бизнес-процессов. Технология реинжиниринга бизнес-процессов.

Тема 3. Виды и этапы реинжиниринга бизнес-процессов

Тема 4. Технология реинжиниринга бизнес-процессов.

Модуль 3 Методы и средства реинжиниринга бизнес-процессов. Особенности организации реинжиниринга бизнес-процессов на российских предприятиях

Тема 5. Методы и средства реинжиниринга бизнес-процессов.

Тема 6. Особенности организации реинжиниринга бизнес-процессов на российских предприятиях

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования
- при проведении лабораторных занятий: собеседования по заданиям
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования, индивидуальное задание в рамках темы

Форма промежуточной аттестации: зачет

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|---|
| ПК-7.2 | на уровне знаний: подходы описания бизнес-процессов |
| | на уровне умений: проводить описание бизнес-процессов |
| | на уровне навыков: описания бизнес-процессов |

Основная литература:

1. Гобарева Я.Л. Бизнес-аналитика средствами Excel: учебное пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк. М.: Инфра-М, 2015.

2. Блинов А.О. Реинжиниринг бизнес-процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Блинов А.О., Рудакова О.С., Захаров В.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 341 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16437>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.11 Проектирование информационных систем

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Очкур Г.В., ст. преподаватель кафедры информационного и документационного обеспечения управления Калинина А.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная,

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области проектной деятельности.

План курса:

Тема 1. Теоретические и методологические основы проектирования информационных систем.

Тема 2. Каноническое проектирование информационных систем.

Тема 3. Типовое проектирование информационных систем.

Тема 4. Принципы и особенности проектирования интегрированных ИС

Тема 5. Автоматизированное проектирование ИС с использованием CASE-технологии

Тема 6. Управление проектированием информационных систем.

Тема 7. Требования к эффективности и надежности проектных решений. Оценка трудоемкости создания проектных решений.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования на лекциях-дискуссиях

- при проведении лабораторных и практических занятий: собеседования.

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования, индивидуальное задание в рамках темы

Формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|--|
| ПК-3.1 | на уровне знаний: методы поиска, анализа необходимой информации для подготовки проектной документации на информационную систему |
| | на уровне умений: осуществлять поиск, анализ необходимой информации для подготовки проектной документации на информационную систему |
| | на уровне навыков: осуществляет поиск, анализ необходимой информации для подготовки проектной документации на информационную систему |
| ПК-3.2 | на уровне знаний: виды документации на проектирование информационной системы |
| | на уровне умений: составлять документацию на проектирование информационной системы |
| | на уровне навыков: составления документации на проектирование информационной системы |
| ПК-5.1 | на уровне знаний: основы поиска информации для оценки трудоемкости проектных решений |
| | на уровне умений: осуществлять поиск и использование информации для |

| | |
|--------|--|
| | оценки трудоемкости проектных решений |
| | на уровне навыков: осуществляет поиск и использует необходимую информацию для оценки трудоемкости проектных решений |
| ПК-5.2 | на уровне знаний: основные правила выполнения технико-экономического обоснования проектных решений информационных систем |
| | на уровне умений: выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений информационных систем |
| | на уровне навыков: способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений информационных систем |

Основная литература:

1. Золотов С.Ю. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Золотов С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13965>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.12 Управление ИТ-сервисами и контентом

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Горшков Е.А.

Код и наименование направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в менеджменте.

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области участия в адаптации ИС, предполагающую сопровождение и организацию эксплуатации ИТ – сервисов, а также способностью к управлению процессами эксплуатации и сопровождения информационных сервисов (контент-сервисов)

План курса:

Тема 1. История и концепция управления проектами

Тема 2. Основы проектного менеджмента ИС

Тема 3. Управление ЖЦ на этапе планирования ИС, управление ресурсами в жизненном цикле информационных систем

Тема 4. Управление временем и стоимостью проекта

Тема 5. Контроль и завершение проекта

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования.

- при проведении практических и лабораторных занятий: тестирование, собеседование

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|---|
| ПК-10.3 | на уровне знаний: о порядке внедрения, адаптации и настройке ИС |
| | на уровне умений: по внедрению, адаптации и настройке ИС. |
| | на уровне навыков: внедрения, адаптации и настройке ИС. |
| ПК-11.4 | на уровне знаний: основные сервисы Интернет. |
| | на уровне умений: эксплуатировать и сопровождать сервисы Интернет. |
| | на уровне навыков: уверенной эксплуатации и сопровождения сервисов Интернет |

Основная литература:

1. Токарев А.Н. Мировые информационные ресурсы: учебно-методическое пособие. – Балаково.: БФ РАНХиГС, 2012 – 48 с.

2. Савельев А.О. HTML 5. Основы клиентской разработки [Электронный ресурс]/ А.О.Савельев, А.А. Алексеев.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 286 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57369>.— ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.13 ИТ – инфраструктура предприятия

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Горшков Е.А.

Код и наименование направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в менеджменте.

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры

План курса:

Тема 1. Архитектура информационных технологий. Понятие ИТ-инфраструктуры предприятия.

Тема 2. Аппаратно-программная платформа ИТ – инфраструктуры. Процесс разработки архитектуры предприятия.

Тема 3. Концепции управления ИТ-инфраструктурой предприятия: ITIL, COBIT. Основы процессного управления ИТ.

Тема 4. Системы управления ИТ-инфраструктурой предприятия: MOF (Майкрософт), ITSM (HP).

Тема 5. Построение оптимальной ИТ - инфраструктуры предприятия на основе бизнес-стратегии предприятия.

Тема 6. Организация технического обслуживания и эксплуатации информационных систем.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования.
- при проведении практических и лабораторных занятий: тестирование, собеседование, разноуровневые задания.
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|---|
| ПК-18.1 | на уровне знаний: основные методологии организации и управления ИТ-инфраструктурой предприятия и управления информационной безопасностью. |
| | на уровне умений: принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью. |
| | на уровне навыков: способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью. |

Основная литература:

1. Гринберг А.С. Информационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 – 416 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15367>.

2. Мамонова В.Г. Управление процессами. Часть 1. Подготовка бизнес-процессов к моделированию. Инструменты моделирования: учебное пособие / В.Г.Мамонова, И.Н.Томилов, Н.В.Мамонова. - Н.: Новосибирский государственный технический университет, 2014 – 96 с. <http://www.iprbookshop.ru/45052>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.14 Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Горшков Е.А.

Код и наименование направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в менеджменте.

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции создавать техническую документацию создания информационных систем на стадиях жизненного цикла, а также составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов.

План курса:

Тема 1. Основы стандартизации

Тема 2. Стандартизация и подтверждение соответствия в сфере информационных технологий

Тема 3. Разработка и документирование требований к проектируемому программному обеспечению. Стандарты жизненного цикла программного обеспечения.

Тема 4. Стандарты документирования программных средств

Тема 5. Стандарты интерфейсов программного обеспечения

Тема 6. Стандарты тестирования, сопровождения и управления конфигурацией программного обеспечения

Тема 7. Надежность и качество ПС

Тема 8. Экономическая эффективность программного обеспечения и ее оценка

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования.
 - при проведении практических и лабораторных занятий: собеседование, тестирование.
 - при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.
- В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|--|
| ПК-4.2 | на уровне знаний: процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла |
| | на уровне умений: разрабатывать техническую документацию создания информационных систем на стадиях жизненного цикла |
| | на уровне навыков: способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла систем |
| ПК-9.1 | на уровне знаний: о составе и принципах составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов. |
| | на уровне умений: составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов |
| | на уровне навыков: составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов. |

Основная литература:

1. Липаев В.В. Программная инженерия сложных заказных программных продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: МАКС Пресс, 2014 – 115 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27299>.
2. Золотов С.Ю. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие— Электрон. текстовые данные. – Томск.: Эль Контент, 2013 - 117с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13965>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.15 Проектный практикум

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Горшков Е.А.

Код и наименование направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в менеджменте.

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции: способность к интегрированию и подготовке материалов для разработки проекта ИС, а также способность к анализу требований для разработки и проектирования обеспечения ИС

План курса:

Тема 1. Этапы разработки информационных систем. Архитектуры разрабатываемых ИС

Тема 2. Качественные основные и экономические критерии программного средства применительно к разработке и использованию программных средств

Тема 3. Стандарты и методологии, регламентирующие разработку ИС

Тема 4. Автоматизированные технологии разработки информационных систем

Тема 5. Передача информационной системы в эксплуатацию

Тема 6. Порядок контроля, приемки и информационной поддержки системы

Тема 7. Состав пакета документации на ИС

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования.

- при проведении практических и лабораторных занятий: собеседование, тестирование, курсовой проект.

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|--|
| ПК-3.3 | на уровне знаний: принципы проектирования ИС |
| | на уровне умений: проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки «Прикладная информатика в менеджменте» |
| | на уровне навыков: способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки «Прикладная информатика в менеджменте» |
| ПК-20.1 | на уровне знаний: принципов выбора проектных решений по видам обеспечения ИС |
| | на уровне умений: осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения |
| | на уровне навыков: способностей осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения ИС |

Основная литература:

1. Золотов С.Ю. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Ю. Золотов.— Электрон. текстовые данные.— Томск.: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013.— 88 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13965..>— ЭБС «IPRbooks»

2. Стасьшин В.М. Проектирование информационных систем и баз данных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.М. Стасьшин.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск.: Новосибирский государственный технический университет, 2012.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45001..>— ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.16 Менеджмент

Автор: д-р социол. наук, профессор кафедры менеджмента и социальных коммуникаций, доцент Тулузакова М.В.

Код и наименование подготовки, профиля: 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать способности, направленные на использование знаний последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов и способности к администрированию процессов управления персоналом.

План курса:

Тема 1. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики

Тема 2. История развития управленческой мысли.

Тема 3 Научный подход в развитии менеджмента.

Тема 4. Развитие управления в России

Тема 5. Теоретико-методологические основы теории менеджмента

Тема 6. Понятие организации, ее сущность и признаки

Тема 7. Организационные структуры

Тема 8. Основы формирования организационной культуры

Тема 9. Групповая динамика и организационная культура

Тема 10. Персональное развитие, власть, лидерство и их влияние на организационный климат

Тема 11. Национальный менталитет и организационное поведение.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия.

- при проведении практических занятий: устный опрос, тестирование.

- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание в рамках темы.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|--|
| ПК-19.2 | на уровне знаний: систем и механизмов, функций и организационных структур менеджмента, их основных параметров и принципов их проектирования |
| | на уровне умений: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, а также организовать работу малого коллектива, рабочей группы |
| | на уровне навыков: аудита и диагностики внутренней и внешней среды организации для осуществления организационного проектирования, включая навыки решения управленческих задач в рамках проектных групп |

Основная литература:

1. Батурич, В. К. Общая теория управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. К. Батурич. - М.: Юнити-Дана, 2012. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8104>.

2. Коробко, В. И. Теория управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Коробко. - М.: Юнити-Дана, 2012. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15476>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.17 Информационный менеджмент

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Горшков Е.А.

Код и наименование направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в менеджменте.

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции: способность осуществлять планирование и подготовку презентационных материалов для проведения начального обучения пользователей, а также способность управлять техническими и программными средствами обеспечения информационных процессов с учетом финансовых затрат и рисков

План курса:

Тема 1. Основные понятия, цели и задачи информационного менеджмента.

Тема 2. Информационная поддержка системы по этапам ЖЦ.

Тема 3. Консалтинг как направление информационного менеджмента.

Тема 4. Планирование в среде информационной системы.

Тема 5. Мониторинг внедрения и эксплуатации ИС и ИТ.

Тема 6. Управление персоналом в сфере информатизации.

Тема 7. Управление капиталовложениями в сфере информатизации.

Тема 8. Оценка эффективности информатизации.

Тема 9. Формирование инновационной политики в области информатизации.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- при проведении занятий лекционного типа: собеседования.
- при проведении лабораторных и практических занятий: собеседование, тестирование, разноуровневые задания
- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|---|
| ПК-16.2 | на уровне знаний: методов планирования и подготовки презентационных материалов для проведения начального обучения пользователей |
| | на уровне умений: о планировании, презентации и начальном обучении пользователей в сфере информатизации |
| | на уровне навыков: осуществления презентации информационной системы и начальное обучение пользователей в сфере информатизации |
| ПК-21.2 | на уровне знаний: основ управления техническими и программными средствами обеспечения информационных процессов с учетом финансовых затрат и рисков; |
| | на уровне умений: управления техническими и программными средствами обеспечения информационных процессов с учетом финансовых затрат и рисков |
| | на уровне навыков: управлять техническими и программными средствами обеспечения информационных процессов с учетом финансовых затрат и рисков |

Основная литература:

1. Информационные технологии в экономике и управлении: учебник для бакалавров / под ред. В.В. Трофимова. - М.: Юрайт, 2013 – 542 с.
2. Гринберг А.С. Информационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.С. Гринберг. – М: ЮНИТИ-ДАНА,. 2012 – 415 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15367>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.18 Информационные системы в бухгалтерском учете
и налогообложении

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры информационного и документационного обеспечения управления Очкур Г.В.

Код и наименование направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области эксплуатации информационных систем бухгалтерского учета и налогообложения.

План курса:

Модуль 1 Основы использования информационных технологий в сфере бухгалтерского учета и в налоговой сфере

Тема 1. Введение. Основные положения автоматизированных информационных технологий в бухгалтерском учете и налоговой сфере.

Тема 2. Технологии создания информационных систем в бухгалтерском учете и налоговой сфере

Модуль 2 Структура и процессы в налоговых информационных системах

Тема 3. Структура автоматизированных информационных систем в бухгалтерском учете и налоговой сфере

Тема 4. Технологические процессы в бухгалтерских и налоговых информационных системах

Модуль 3 Автоматизированные информационные системы обработки бухгалтерской и налоговой информации

Тема 5. Автоматизированные информационные системы обработки бухгалтерской и налоговой информации

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

при проведении занятий лекционного типа: тестирование, собеседования.

- при проведении практических и лабораторных занятий: собеседования, тестирование, разноуровневые задания.

- при проверке самостоятельной работы студента: собеседования, доклады / сообщения.

Форма промежуточной аттестации: зачет

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|---|
| ПК-11.2 | на уровне знаний: принципы установки и эксплуатации ИС бухгалтерского учета и налогообложения |
| | на уровне умений: устанавливать и эксплуатировать ИС бухгалтерского учета и налогообложения |

| | |
|--|---|
| | на уровне навыков: установки и эксплуатации ИС бухгалтерского учета и налогообложения |
|--|---|

Основная литература:

1. Адуева Т.В. Бухгалтерские информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие. Томск: Эль Контент, 2012, Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13878>.

2. Данелян Т.Я. Информационные технологии в налогообложении (Налоговые информационные технологии) [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс. М.: Евразийский открытый институт, 2012 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14638>.

3. Хашев З.М. Информационные технологии в налогообложении [Электронный ресурс]: учебное пособие. Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15200>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 Стратегический менеджмент

Автор: кандидат социологических наук, доцент кафедры менеджмента и социальных коммуникаций Бетурлакин В.В.

Код и наименование направления подготовки, профиль: 09.03.03. Прикладная информатика, Прикладная информатика в менеджменте

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная.

Цель освоения дисциплины: Закрепить способности проводить оценку экономических затрат и рисков при создании ИС.

План курса:

- 1 Введение в стратегический менеджмент.
- 2 Методология стратегического менеджмента
- 3 Программа стратегического менеджмента
- 4 Анализ внешних стратегических факторов
- 5 Управленческий внутриорганизационный анализ
- 6 Анализ конкурентоспособности организации
- 7 Анализ и стратегии диверсификации
- 8 Стратегические альтернативы и разработка стратегии организации
- 9 Разработка стратегий отдельных бизнесов и функциональных стратегий
- 10 Реализация стратегии
- 11 Стратегический контроль.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- при проведении практических занятий: устный опрос, доклады/сообщения, анализ кейсов.

- при проверке самостоятельной работы студента: индивидуальное задание в рамках темы.

Форма промежуточной аттестации: -

| Результаты обучения |
|--|
| на уровне знаний: о методах оценки экономических затрат и рисков при создании ИС |
| на уровне умений: управления рисками и экономическими затратами при создании ИС |
| на уровне навыков: разрабатывать проект управления рисками и экономическими затратами при создании ИС |

Основная литература:

1. Зуб, А. Т. Стратегический менеджмент: учебник для бакалавров / А. Т. Зуб. – М.:Юрайт, 2013.

2. Кузнецов, Б. Т. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузнецов Б.Т.— Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА,2012. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10511>.