

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Балаковский филиал РАНХиГС

Факультет государственно-правового управления
(наименование факультета)

Кафедра экономики и менеджмента
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой
менеджмента и социальных
коммуникаций
Протокол от «31» августа 2016 г.
№ 1
(с изменениями, внесенными
решением кафедры экономики и
менеджмента
от «18» октября 2017 г. протокол №4)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.П.3 Преддипломная исследовательская практика

(индекс и наименование практики (научно-исследовательской работы) в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Управление малым бизнесом

направленность (профиль)

бакалавр

квалификация

заочная

формы обучения

Год набора – 2013

Балаково, 2017

Автор(ы)-составитель(и):

Доцент, доктор социологических наук,
профессор кафедры экономики и менеджмента
(ученое звание, ученая степень, должность)

Тулузакова М.В.
(Ф.И.О)

Зав. кафедрой экономики и менеджмента
(наименование кафедры)

Тулузакова М.В.
(Ф.И.О)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы её проведения.....	4
2. Планируемые результаты практики.....	4
3. Объем и место практики.....	8
4. Содержание практики.....	8
5. Формы отчетности по практике.....	9
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....	11
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	17
7.1. Основная литература.....	17
7.2. Дополнительная литература.....	17
7.3. Нормативные правовые документы.....	17
7.4. Интернет-ресурсы.....	17
7.5. Иные рекомендуемые источники.....	17
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	17

1. Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики – преддипломная исследовательская практика (далее – преддипломная практика). Преддипломная практика как часть производственной практики проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Проведение преддипломной практики может осуществляться следующими способами - в качестве стационарной практики, в качестве выездной практики.

Практика проводится в следующих формах:

- дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени

Работа с обучающимися и научных руководителей при прохождении преддипломной практики происходит в индивидуальной форме, студенты проходят преддипломную практику индивидуально.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Планируемые результаты практики

2.1. Преддипломная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-8	способность демонстрировать знания последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов	ОПК ОС-8.5	способность находить возможность применения последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов в профессиональной деятельности
ПК-1	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования	ПК-1.6	способность решать стратегические и оперативные управленческие задачи на основе анализа процессов групповой динамики, аудита человеческих ресурсов и диагностики управленческой культуры

	команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику управленческой культуры		
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	ПК-3.3	способность разрабатывать стратегию развития потенциала организации/подразделения с целью обеспечения конкурентоспособности организации
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПК-9.6	Способность анализировать общие тенденции развития предпринимательства в контексте рыночных и специфических рисков
ПК-11	владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным	ПК - 11.3	способность анализировать информацию на предмет выявления информационных угроз и обеспечивать безопасность конфиденциальных данных

	показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов		
ПК-12	умение организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена и опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).	ПК-12.3	способность к использованию информационных ресурсов для обеспечения успешных коммуникативных практик, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления), включая способность осуществлять сбор информации для решения профессиональных задач
ПК-17	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	ПК-17.4	способность использовать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности на практике
ПК-18	владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	ПК-18.2	способность анализировать информацию о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений по координации предпринимательской деятельности

2.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ шифр	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
-------------	--------------------------------	---

	ОПК ОС-8.5	Умение оценивать возможности и особенности применения последних прорывных направлений в менеджменте и связанных ними революционных открытий, технологий и продуктов
		Навыки решения стандартных задач на основе применения последних прорывных направлений в менеджменте и связанных ними революционных открытий, технологий и продуктов
	ПК-1.6	Умение применять различные методы оценки существующих систем показателей эффективности деятельности организации
		Навыки использования основных теорий мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
	ПК-3.3	Умение использовать приемы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии, направленной на обеспечение конкурентоспособности организации
		Навыки решения стандартных задач с использованием инструментария стратегического менеджмента
	ПК-9.6	Умение оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления в контексте работы с персоналом организации (предприятия)
		Навыки использования методов оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций
	ПК-11.3	Умение оформлять и составлять документы, представленные в отчете по практике
		Навыки поиска и анализа информации по теме ВКР
	ПК-12.3	Умение применять деловые переговорные коммуникации в конкретных ситуациях служебного общения
		Навыки создания и расширения связей с деловыми партнерами и формирования конструктивных деловых взаимоотношений,

		направленных на развитие организации (предприятия)
	ПК-17.4	Умение определять условия формирования и развития предпринимательской деятельности Навыки обоснования и оценки возможных предпринимательских решений
	ПК-18.2	Умение обосновывать необходимость/возможность создания и развития новых организаций Навыки осуществления анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений по координации предпринимательской деятельности

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем практики

Объем - 6 ЗЕТ, 216 академических часа, 162 астрономических часа.

Место практики

Б2.П.3 Преддипломная исследовательская практика входит в раздел Б.2 «Практики» ОП ВО бакалавриата.

Преддипломная практика проводится по окончании экзаменационной сессии у студентов, обучающихся на заочной форме обучения на 5 курсе в 10 семестре по окончании экзаменационной сессии, продолжительностью 6 недель.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4. Содержание преддипломной практики

№ п/п	Этапы прохождения практики	Виды работ, выполняемых в период практики
1	Подготовительный этап	Организационное собрание, согласование программы практики. Проведение инструктажа студентов: - по ознакомлению с требованиями охраны труда, - техники безопасности, - пожарной безопасности, - правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с тематикой исследовательских работ. Изучение литературы. Выбор темы исследования, обоснование темы исследования.
2	Исследовательский этап	Умение использовать приемы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии, направленной на обеспечение конкурентоспособности организации; - Навыки использования методов оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций - Умение определять условия формирования и развития

		<p>предпринимательской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыки обоснования и оценки возможных предпринимательских решений - Умение обосновывать необходимость/возможность создания и развития новых организаций - Навыки осуществления анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений по координации предпринимательской деятельности - Формулировка выводов по результатам прохождения практики - Выявление проблемы и разработка проектных предложений - Выполнение индивидуального задания по теме ВКР
3	Заключительный этап	<p>Разработка проектных решений</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование, на основе проведенного анализа, направлений развития предпринимательства <p>Написание заключения, в котором подводятся итоги прохождения практики, предлагаются обобщения и выводы по практике, формулируются рекомендации и предложения; Оформление библиографического списка и приложений. Подготовка отчета и презентационных материалов по практике.</p>

5. Формы отчетности по практике

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики (далее - руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- по окончании практики предоставляет отзыв с оценкой теоретической и профессиональной подготовки обучающегося, отношения к выполнению задания и программы практики.

Обучающийся при прохождении преддипломной практики обязан:

- полностью выполнять индивидуальные задания, предусмотренные планом и программой практики;

- провести качественный сбор, обработку и анализ экономической информации и материалов по теме ВКР;

- подчиняться действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий (требования по структуре и содержанию отчета представлены в п.6 данной программы практики).

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики является отчет. Отчет по практике является одной из основных форм контроля учебной работы студентов.

Оформление студентом отчета по практике проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученной информации по профессиональной деятельности;

- углубления профессиональных знаний по направлению «прикладная информатика в менеджменте»;

- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности организованности;

- подготовки к государственной итоговой аттестации.

Отчет по практике сдается студентом в сроки, определенные графиком учебного процесса в последний день практики.

В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

Практика завершается защитой отчета по практике, являющейся промежуточной аттестацией студентов. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов, устанавливается локальным нормативным актом Академии.

Защита отчета по практике оценивается в форме, установленной ОП ВО. Оценка за практику выставляется в ведомость, заносится в зачетную книжку студента, и заверяется подписью руководителя практики от Академии.

Защита отчета по практике проводится, как правило, в форме доклада с презентацией результатов практики в электронном виде.

Защита отчета по практике проводится в последний день завершения прохождения студентами практики в соответствии с календарным учебным графиком.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

Отчет по практике состоит из:

- направления на практику, титульного листа; плана-графика прохождения практики; задания прохождения практики; отзыва руководителя практики от

организации, заверенного печатью организации; отзыва руководителя практики от филиала; текста отчета по практике, который включает в себя: оглавление, общую часть, заключение, библиографический список и приложения. В качестве приложений в отчет по практике могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающимся в период прохождения практики.

В содержании перечисляют: введение, основную часть (все разделы (главы) и подразделы (параграфы) отчета по практике), заключение и библиографический список, приложения.

В основной части работы, состоящей из 2-3 глав (разделов), излагается материал, решаются задачи, поставленные во введении. Содержание отчета должно соответствовать и раскрывать содержание практики.

Все главы работы должны быть логически связаны между собой, сделаны переходы от главы к главе, от параграфа к параграфу, а внутри их - от вопроса к вопросу. Таблицы необходимо проанализировать, а по результатам анализа сделать выводы, дополняющие либо подтверждающие правильность принятого направления исследования.

Заключение - самостоятельная часть отчета. Заключение не должно содержать пересказ содержания исследования.

Библиографический список помещается после заключения. Библиографический список должен включать изученную и использованную при прохождении практики и написании отчета по практике литературу. Библиографический список свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у обучающегося навыков самостоятельной работы.

В качестве дополнительного приложения в отчет могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных студентом в период прохождения практики.

Порядок оформления отчета по практике аналогичен порядку оформления письменных работ.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1. В ходе реализации практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: собеседование по этапам прохождения практики в форме фиксации фактически выполненных процентов от общего объема в соответствии с заданием на практику.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением следующих методов:

защита письменного отчета о прохождении практики;

устное собеседование по вопросам п. 6.3. при защите отчета о прохождении практики

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

6.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к собеседованию

1. Стратегии развития потенциала организации/подразделения. Выявление конкурентных преимуществ функционирования и развития предприятия/организации.
2. Сущность и основные характеристики развития предпринимательства в условиях рыночных и специфических рисков.
3. Обеспечение конфиденциальности данных при формировании информационного обеспечения организации и ведения баз данных
4. Анализ коммуникационных процессов в организации.
5. Принципы и методы организации деловых коммуникаций, основных форм делового общения, норм делового разговора, норм общения, вербальных коммуникаций.
6. Подготовка управленческих решений в сфере предпринимательства.
7. Экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

Перечень заданий при прохождении преддипломной практики

За время прохождения практики студент выполняет задание, содержание которого предусматривает выполнение совокупности конкретных работ:

Задание 1. Включает в себя подготовительный этап к прохождению практики, в рамках которого обучающемуся необходимо осуществить:

- Ознакомление с местами и выбор места прохождения практик, с которыми заключен договор;
- Согласование программы практики с руководителем.

Задание 2. Включает анализ общих вопросов деятельности учреждения в целом и работы с персоналом подразделения, в рамках которого обучающемуся необходимо осуществить:

- описание функций, задач и организационной структуры организации;
- перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность организации;
- описание организационной структуры с использованием одного из методов функционального или объектно-ориентированного анализа, обоснование выбора того или иного метода с учетом специфики функционирования данной организации.

Задание 3. Включает анализ организации малого бизнеса, в рамках которой обучающемуся необходимо осуществить:

- анализ нормативных актов;
- анализ используемых средств развития и повышению конкурентоспособности.

Задание 4. Разработка проектных решений, в рамках которого обучающемуся необходимо осуществить:

- обоснование, на основе проведенного анализа, направлений повышения конкурентоспособности организации;

Задание 5. Заключительный этап, в рамках которого обучающемуся необходимо осуществить:

- написание заключения, в котором подводятся итоги прохождения практики, предлагаются обобщения и выводы по практике, формулируются рекомендации и предложения, могут намечаться задачи для дальнейшего прохождения практики;
- оформление библиографического списка и приложений.

Задание 6. Включает в себя публичную защиту отчета по практике.

При подготовке к защите отчета по практике студенту необходимо составить тезисы или конспект своего выступления, согласовать его с руководителем.

Шкала оценивания

Коды компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	Оценка
------------------	---------------------------------	---------------------	--------

й	(показатели достижения заданного уровня компетенции)		
ОПК ОС-8	Способность оценивать возможности и особенности применения последних прорывных направлений в менеджменте и связанных ними революционных открытий, технологий и продуктов	<p>В отчете оценены возможности и особенности применения последних прорывных направлений в менеджменте и связанных ними революционных открытий, технологий и продуктов</p> <p>В отчете с незначительными замечаниями оценены возможности и особенности применения последних прорывных направлений в менеджменте и связанных ними революционных открытий, технологий и продуктов</p> <p>В отчете с ошибками оценены возможности и особенности применения последних прорывных направлений в менеджменте и связанных ними революционных открытий, технологий и продуктов</p> <p>В отчете не оценены возможности и особенности применения последних прорывных направлений в менеджменте и связанных ними революционных открытий, технологий и продуктов</p>	<p>зачтено/отлично</p> <p>зачтено/хорошо</p> <p>зачтено/удовлетворительно</p> <p>незачтено/неудовлетворительно</p>
ПК-1	<p>Знание технологий управления человеческими ресурсами для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p> <p>Умение использовать возможности информационного обеспечения и технологий в сфере управления человеческими ресурсами</p> <p>Применение технологии управления человеческими ресурсами</p> <p>Использование навыков работы в</p>	<p>В отчете представлен развернутый анализ кадрового состава/потенциала организации в контексте темы ВКР</p> <p>В подготовке отчета использованы информационные технологии</p> <p>В отчете с незначительными замечаниями представлен анализ кадрового состава/потенциала организации в контексте темы ВКР</p> <p>В подготовке отчета использованы информационные технологии</p> <p>В отчете с ошибками представлен анализ кадрового состава/потенциала организации в контексте темы ВКР</p> <p>В подготовке отчета слабо использованы информационные технологии</p> <p>В отчете не представлен анализ кадрового состава/потенциала организации в контексте темы ВКР</p>	<p>зачтено/отлично</p> <p>зачтено/хорошо</p> <p>зачтено/удовлетворительно</p> <p>незачтено/неудовлетворительно</p>

	команде	В подготовке отчета не использованы информационные технологии	
ПК - 3	Разработка проекта стратегии развития потенциала организации/подразделения Выявление конкурентных преимуществ функционирования и развития предприятий/организаций	В отчете представлен развернутый проект разработки стратегии развития потенциала организации в контексте темы ВКР, подробно рассмотрены ресурсы организации/подразделения как фактор повышения конкурентоспособности предприятия/организации	зачтено/отлично
		В отчете с замечаниями представлен проект разработки стратегии развития потенциала организации в контексте темы ВКР, с замечаниями рассмотрены ресурсы организации/подразделения как фактор повышения конкурентоспособности предприятия/организации	зачтено/хорошо
		В отчете с ошибками представлен проект разработки стратегии развития потенциала организации в контексте темы ВКР, поверхностно рассмотрены ресурсы организации/подразделения как фактор повышения конкурентоспособности предприятия/организации	зачтено/удовлетворительно
		В отчете не представлен проект разработки стратегии развития потенциала организации в контексте темы ВКР, не рассмотрены ресурсы организации/подразделения как фактор повышения конкурентоспособности предприятия/организации	незачтено/неудовлетворительно
ПК-9	Выявление сущности и основных характеристик рынка труда и современной системы управления человеческими ресурсами в условиях рыночных и специфических рисков	В отчете представлен подробный анализ возможности развития предпринимательства в условиях рыночных и специфических рисков В отчете с незначительными замечаниями представлен анализ возможности развития предпринимательства в условиях рыночных и специфических рисков	зачтено/отлично зачтено/хорошо

		<p>В отчете с ошибками представлен анализ возможности развития предпринимательства в условиях рыночных и специфических рисков</p> <p>В отчете не представлен анализ возможности развития предпринимательства в условиях рыночных и специфических рисков</p>	<p>зачтено/уд овлетворит ельно</p> <p>незачтено/ неудовлетв орительно</p>
ПК-11	<p>Оформление и составление необходимых документов для отчета по практике, Поиск и анализ информацию в контексте темы ВКР</p>	<p>Оформил и составил документы, представленные в отчете по практике в соответствии с требованиями ВУЗа, используя в отчете информацию в контексте темы ВКР</p> <p>С замечаниями оформил и составил документы, представленные в отчете по практике в соответствии с требованиями ВУЗа, используя в отчете информацию в контексте темы ВКР</p> <p>С ошибками оформил и составил документы, представленные в отчете по практике в соответствии с требованиями ВУЗа, используя в отчете информацию в контексте темы ВКР</p> <p>Оформленные и составленные документы, представленные в отчете по практике, не соответствуют требованиям ВУЗа и теме ВКР</p>	<p>зачтено/отл ично</p> <p>зачтено/хо рошо</p> <p>зачтено/уд овлетворит ельно</p> <p>незачтено/ неудовлетв орительно</p>
ПК-12	<p>Применение принципов и методов организации деловых коммуникаций, основных форм делового общения, норм делового разговора, норм общения, вербальных коммуникаций. Выстраивание организационных коммуникаций; анализ коммуникационных процессов в</p>	<p>На практике применены принципы и методы организации деловых коммуникаций, в отчете проанализированы коммуникационные процессы в организации и разработаны предложения по повышению их эффективности; использован навык организации переговорного процесса с использованием приемов делового этикета.</p> <p>С замечаниями на практике применены принципы и методы организации деловых коммуникаций, в отчете</p>	<p>зачтено/отл ично</p> <p>зачтено/хо рошо</p>

	<p>организации и разработка предложений по повышению их эффективности; создание и поддержка взаимоотношения с деловыми партнерами. Использование современных средств деловой коммуникации</p>	<p>проанализированы коммуникационные процессы в организации и разработаны предложения по повышению их эффективности; использован навык организации переговорного процесса с использованием приемов делового этикета.</p> <p>С ошибками на практике применены принципы и методы организации деловых коммуникаций, проанализированы в отчете коммуникационные процессы в организации и разработаны предложения по повышению их эффективности; использован навык организации переговорного процесса с использованием приемов делового этикета.</p> <p>На практике обучающийся не сумел применить принципы и методы организации деловых коммуникаций, в отчете не представлен анализ коммуникационных процессов в организации и не разработаны предложения по повышению их эффективности; не использован навык организации переговорного процесса с использованием приемов делового этикета.</p>	<p>зачтено/удовлетворительно</p> <p>незачтено/неудовлетворительно</p>
ПК-17	<p>способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>		<p>зачтено/отлично</p> <p>зачтено/хорошо</p> <p>зачтено/удовлетворительно</p>

			незачтено/ неудовлетв орительно
ПК-18	владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)		зачтено/отл ично зачтено/хо рошо зачтено/уд овлетворит ельно незачтено/ неудовлетв орительно

6.4. Методические материалы

На начальном этапе прохождения практики студенты должны ознакомиться с организацией, где она проходит. При самостоятельной работе практиканту следует обращать внимание на основные задачи и направления деятельности организации, ее организационную структуру.

Перед прохождением практики студент должен изучить программу практики и обратиться к соответствующим правовым нормативным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений, данных руководителем практики и решению конкретных вопросов. Как при подготовке, так и в период прохождения практики, студент должен обращаться к законодательству, научной литературе, текущей нормативной управленческой документации.

Основными этапами освоения компетенций при прохождении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики, предполагающие овладение обучающимися необходимыми элементами компетенций на уровне навыков и умений.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике, проводится в форме промежуточной аттестации.

Успешность освоения компетенций обучающимися показывает оценка, полученная с учетом оценивания компетенций.

Для защиты рассматриваемых в отчете положений, обоснования выводов при необходимости можно использовать презентацию или подготовить наглядные материалы: таблицы, графики, диаграммы и обращаться к ним в ходе защиты. Наглядные материалы целесообразно набирать на компьютере и представить на защите.

Студент излагает основные положения своего отчета, акцентируя внимание присутствующих на выводах и предложениях. В выступлении следует обосновать актуальность темы, актуальность рассматриваемых проблем и выводов, степень разработанности темы, кратко изложить основное содержание, выводы и предложения с убедительной аргументацией. При этом необходимо учитывать, что на выступление студенту отводится не более 10 минут.

Результат защиты определяется оценками зачтено «отлично», зачтено «хорошо», зачтено «удовлетворительно», не зачтено.

Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию по практике является академической задолженностью.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

7.1 Основная литература:

Кибанов А.Я., Дуракова И.Б. Управление персоналом организации: учебное пособие. – 2-е изд., стер. М.: Кнорус, 2015

Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие М.: Дашков и К, 2014 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25782>

Михайлина Г.И. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Дашков и К, 2014 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24834>.

7.2. Дополнительная литература

Маслов В.М. Управление персоналом. - М., Юрайт, 2013.- 492с.

Лукичева Л.И. Управление персоналом. Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. М.: Омега-Л, 2011 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1578>.

7.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://base.garant.ru/>

2. Федеральный закон от 20 июля 1995 года № 115-ФЗ «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации». — Режим доступа: <http://base.garant.ru/>

3. Трудовой Кодекс РФ. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/>

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>;

2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>;

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-onlain.ru>

7.5. Иные источники

1. Журнал «Проблемы теории и практики управления»;

2. Журнал «Делопроизводство и документооборот на предприятии»;

3. Журнал «Справочник кадровика».

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная мебель, учебная доска, нетбук,

экран, мультимедиа проектор; помещение для самостоятельной работы с выходом в Интернет и электронную образовательную среду.

Библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оснащённые компьютерами с доступом к базам данных и Интернету.

В качестве программного обеспечения учебного процесса используются:

- Операционные системы семейства Windows;
- Набор стандартных программ Windows;
- Информационно-правовые базы данных («Гарант»);
- Ресурсы сети Интернет.

Места прохождения практик определяются договорами с организациями.