

Сведения о наличии средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (комментарии)
1.	<p>Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)</p>	<p>Созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.</p> <p>Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных лиц, обеспечен доступ к зданиям.</p> <p>Входы в здания оборудованы пандусами и кнопкой вызова персонала.</p> <p>Перемещение по лестничным маршам обеспечивается с помощью лестничехода.</p> <p>На территории выделены места для парковки автотранспортных средств обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Входы в здания, аудитории и другие помещения, используемые для нужд лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеют расширенные дверные проемы.</p> <p>В учебных помещениях оборудованы специальные места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Для маломобильных лиц оборудованы доступные туалетные кабины, имеющие необходимые специальные обозначения и технические средства поддержки.</p>
2.	<p>Доступ к информационным и библиографическим ресурсам</p>	<p>Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:</p> <p>Для обучающихся с нарушениями зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в форме электронного документа; <p>Для обучающихся с нарушениями слуха:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; <p>Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;

3.	Для контактной и самостоятельной работы	<p>Используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Для обучающихся с нарушениями зрения: <ul style="list-style-type: none"> • в форме электронного документа доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; - Для обучающихся с нарушениями слуха: <ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; - Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: <ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа на компьютере со специализированным программным обеспечением; <p>Информационные средства обучения: электронные учебники, презентации, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.</p>
4.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков*	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
5.	Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули))*	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
6.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)*	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
7.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий*	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
8.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)*	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
9.	комплект программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с	Для обучающихся с нарушениями зрения: Речевой Синтезатор «Голос», программа экранного доступа

	ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов	NDVA; программа для чтения текстовый файлов "Балаболка";
10.	Технические средства обучения	<p>Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с нарушениями зрения: Лупа (увеличитель 3,5), серия: ЛПП 1 – 3,5 С. - с нарушениями слуха: Усилитель звука, серия: ХМ-999Е. - с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Универсальный лестничный подъемник, серия: ПУМА-УНИ-130.