



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---

## П Р И К А З

Москва

от «~~29~~» августа 2017 года

№ 01-5504

О внесении изменений в Порядок  
разработки и утверждения в РАНХиГС  
образовательных программ  
высшего образования

В связи с вступлением в силу Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 и на основании решения ученого совета Академии от 29 августа 2017 г. (протокол №8)

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в Порядок разработки и утверждения в РАНХиГС образовательных программ высшего образования, утвержденный приказом РАНХиГС от 29 июля 2016 г. № 01-4167, следующие изменения:

1.1. в пункте 1.1. слова «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367» заменить словами «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301»;

1.2. абзац первый пункта 1.8. дополнить предложением «Одна программа бакалавриата или программа магистратуры может разрабатываться по нескольким направлениям подготовки.»

1.3. пункт 1.10 изложить в редакции:

«Величина зачетной единицы, включая все виды контактной и самостоятельной работы студентов, составляет 27 астрономических часов. Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц. Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается образовательным стандартом.

Порядок включения в образовательную программу элективных и факультативных дисциплин (модулей) устанавливается локальным нормативным актом Академии.

Для обеспечения реализации образовательных программ объем дисциплины (модуля) и практики в рабочих программах дисциплин (модулей) (далее - РПД) и программах практик (далее - ПП) указывается в академических и астрономических часах (при продолжительности академического часа 45 минут).»

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета составляет десять процентов.

Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета составляет не ниже требований ФГОС для количества часов лекционных занятий по Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

пункт 1.11 изложить в редакции:

«1.11. Образовательная программа разрабатывается в соответствии со следующими требованиями:

1.11.1. Срок получения высшего образования устанавливается в соответствии с образовательным стандартом для каждой реализуемой формы обучения.

1.11.2. Срок обучения включает в себя периоды обучения и каникулы, в том числе каникулы после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не включаются нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

1.11.3. Образовательная деятельность в РПД и ПП планируется в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа) и самостоятельной работы обучающихся.

1.11.4. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, в том числе в организации, которая является местом проведения практики.

1.11.5. Контактная работа при разработке РПД и ПП включает в себя<sup>1</sup>:

аудиторную работу, а именно:

занятия лекционного типа: лекции и (или) иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу обучающимся учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях, в том числе проводимые с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ);

и (или) занятия семинарского типа: семинары, и (или) практические занятия, и (или) практикумы, и (или) лабораторные работы, и (или) коллоквиумы, и (или) научно-исследовательские семинары, и (или) «круглые столы», и (или) тренинги, и (или) занятия, проводимые в игровой форме, и (или) «кейс-стади», текущий контроль успеваемости и иные аналогичные занятия, в том числе проводимые с применением ЭО и ДОТ;

промежуточную аттестацию: экзамены и (или) зачеты, в том числе в форме защиты курсовых работ и проектов, в том числе проводимые с применением ЭО и ДОТ;

итоговую (государственную итоговую аттестацию);

контактную самостоятельную (внеаудиторную) работу, а именно:

<sup>1</sup> Норма применяется при разработке образовательных программ начиная с 2018/2019 учебного года

групповые, в том числе предэкзаменационные консультации, в том числе проводимые с применением ЭО и ДОТ

индивидуальные консультации, в том числе проводимые с применением ЭО и ДОТ;

консультации с руководителями выпускных квалификационных работ, в том числе при подготовке научных докладов по результатам научных исследований, в том числе проводимые с применением ЭО и ДОТ

собеседования по результатам текущего контроля успеваемости, в том числе проводимые с применением ЭО и ДОТ.

Виды контактной аудиторной и контактной самостоятельной работы обучающихся из числа установленных либо иные по усмотрению разработчика образовательной программы или разработчика компонента образовательной программы устанавливаются в РПД и ПШ и вносятся в расписание учебных занятий на соответствующий период, проводимых в форме контактной работы.

1.11.6. Образовательная программа включает в себя следующие обязательные элементы, формирующие систему методического обеспечения реализации образовательной программы:

перечень планируемых результатов освоения ОП (перечень компетенций) с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП (паспорта компетенций), включая описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, установленный разработчиком образовательной программы в соответствии с требованиями образовательного стандарта;

схему формирования компетенций, устанавливающую последовательность формирования компетенций и этапов освоения компетенций в период обучения;

матрицу компетенций, устанавливающую взаимосвязь компетенций с дисциплинами (модулями) и практиками;

типовые оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

методические материалы, описывающие процедуры оценивания этапов формирования компетенций;

методические указания по самостоятельному освоению дисциплины (модуля) (для самостоятельной работы обучающихся): методические материалы к занятиям лекционного и семинарского типа, по подготовке к текущему контролю успеваемости и к промежуточной аттестации;

типовые оценочные средства итоговой (государственной итоговой) аттестации;

методические материалы по подготовке обучающихся к аттестационным испытаниям итоговой (государственной итоговой) аттестации;

методические материалы по освоению образовательной программы, в том числе учебные, учебно-методические и методические пособия;

иные методические материалы по усмотрению разработчика образовательной программы (компонентов образовательной программы).

Система методического обеспечения реализации образовательной программы разрабатывается с учетом формы обучения и применяемых образовательных технологий, а для адаптированной образовательной программы – с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

1.4. абзац первый пункта 2.1. изложить в следующей редакции: «Программы бакалавриата, программы магистратуры и программы специалитета, за исключением новых образовательных программ, разрабатываются и утверждаются в соответствии со следующим порядком:».

1.5. абзац первый пункта 2.2. изложить в следующей редакции: «Программы аспирантуры, за исключением новых образовательных программ, разрабатываются и утверждаются в соответствии со следующим порядком:».

1.6. в подпункте 2.2.4. пункта 2.2. слова «Академии» заменить словами «структурного подразделения Академии»;

1.7. в приложении 1 абзац 4 страницы 17 «Образовательная программа рекомендована к утверждению Исполнительной дирекцией протокол от «\_\_» \_\_\_\_ 201\_\_ г. № \_\_.2» исключить.

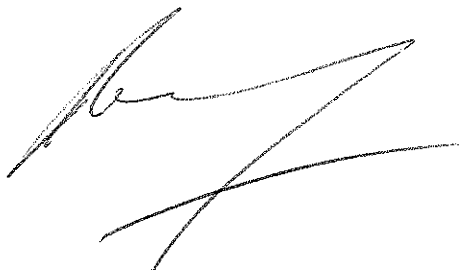
1.8. приложение 7 ОП ВО Вариант 1 пункт 4.3 вариант 2 дополнить предложениями: «Шкала оценивания. Описывается шкала».

2. Канцелярии Академии (Никитан Е.А.) довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений Академии, реализующих образовательные программы среднего общего образования.

3. Департаменту региональной политики (Арсенян А.З.) довести настоящий приказ до сведения директоров филиалов Академии.

4. Контроль исполнения приказа возложить на проректора М.Н. Назарова.

Ректор



В.А. Мау

Приказ вносит:

Директор по развитию образования



И.Е. Апыхтина

---

<sup>2</sup> Только для новых образовательных программ

