



## КОММЕРЧЕСКОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

представляем Вашему вниманию  
дополнительную профессиональную программу повышения квалификации  
**«ИНКЛЮЗИВНАЯ ПРАКТИКА В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ»**  
(объем – 72 часа)



**Цель программы:** формирование у слушателей профессионально важных качеств, необходимых для реализации инклюзивного образования.

Реализация государственной политики в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предполагает возможность получения этой категорией граждан полноценного высшего образования, приобретения такой специальности, которая дает возможность человеку стать равноправным членом общества. Интеграция студентов с ОВЗ в образовательные условия высшей школы требует знаний о психологических особенностях формирования личности человека с функциональными ограничениями, создания доступной среды, применения новых технологий для обучения.

**Программа предназначена для:** для педагогов, педагогов-психологов, преподавателей высших учебных заведений, для специалистов различных структур вузов.

в программе рассматриваются психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ОВЗ, главные направления и особенности их адаптации к учебному процессу в вузе, методические и практические аспекты обучения студентов с ОВЗ.

В рамках практических занятий по дисциплине особое внимание уделяется знакомству с основами подготовки учебно-методического обеспечения для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ.



**Содержание программы:**

**Модуль 1. Теоретические и практические вопросы организации инклюзивного профессионального образования.**

Теоретико-методологические основы инклюзивного образования. Нормативно - правовые основы обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. Образовательная среда инклюзивного вуза.

**Модуль 2. Особенности обучения студентов с ОВЗ различных нозологических групп.**

Особенности обучения студентов с нарушениями зрения. Особенности обучения студентов с нарушениями слуха. Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

**Модуль 3. Особенности использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ.**

Дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении студентов с ОВЗ и инвалидностью. Особенности обучения студентов с нарушением слуха с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Особенности обучения студентов с нарушением зрения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Особенности обучения студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.



- **Длительность** обучения – 2 недели
- По **завершении** обучения предусмотрена итоговая аттестация - экзамен ( тестирование)
- По **результатам успешного прохождения** слушателем итоговой аттестации выдается **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца

*Начало обучения: по мере комплектования группы (от 15-20 человек).*



**Записаться в группу можно оставив данные о слушателе (и о направляющей организации) по телефону или по электронной почте.**

Получить дополнительное профессиональное образование могут слушатели, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, и лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование как в Академии, так и в других образовательных организациях.

**2017 год**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»  
Балаковский филиал

Отдел по обеспечению работы приемной комиссии и ДПО Балаковского филиала РАНХиГС (каб. 403, 4 этаж).  
Наш адрес: 413865, Саратовская область, г. Балаково, ул. Чапаева, 107. Тел.: 8(8453) 44-27-13; факс: 8(8453) 44-13-71  
Электронная почта: [pcom.ranhigs.bf@gmail.com](mailto:pcom.ranhigs.bf@gmail.com)